

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 9
от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 143-ОД от 01 июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 12 декабря 2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Бурая О.С.**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты: **Клюсе Марина Ивановна**, к.э.н., председатель ЦК УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги

ПК 2.3 Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг

ПК 2.4 Организовывать и предоставлять услуги питания в номерах

ПК 2.1 Выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3.	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-	-порядок планирования собственных финансов; -порядок устной и письменной комму-

ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.	тие -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста -применять полученные теоретические знания и практические навыки для работы экономически рационального поведения; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; -выбирать страховые ком-	никации с различными финансовыми структурами в РФ; -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -роль депозита в личном финансовом плане; -основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

	паний, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент курса
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		4	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Выбор наилучшего предложения	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		6	ПК 1.1

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Раздел 3. Риск и доходность		14	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	

Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития сатрапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	В том числе практических занятий	9	
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности. Расчет базовых финансовых показателей бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	9	
Раздел 4. Финансовая среда		4	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.1 ОК 01-06 ОК 09.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

<i>Итого</i>	36	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер (1 шт), экран, мультимедийный проектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1 Кочергин, Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Кочергин. - Электрон. текстовые данные. – М.: Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 424 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86157.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 01.05.2025.

2 Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Электрон. текстовые данные. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 01.05.2025.

3 Официальный сайт Банка России. – URL: www.cbr.ru. Дата обращения: 01.05.2025.

4 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 01.05.2025.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст [с поправками на 04.03.2024 г.] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
2. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
4. Российская Федерация. Законы. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст]: [принят 07.08.2001. - № 115-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Текст]: [принят 07.02.1992. - № 2300-1]: офиц. текст: по состоянию на 01.05.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
6. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст]: [принят 27.11.1992. - № 4015-1]: офиц. текст: по состоянию на 01.05.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
7. Российская Федерация. Законы. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст]: [принят 20.11.2001 - № 166-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 01.05.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
8. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001] : офиц. текст: по состоянию на 01.05.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.
9. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 16.07.1998, 19.07.2000]: офиц. текст: по состоянию на 01.05.2025 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2025. Дата обращения 01.05.2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i>		
-экономические явления и процессы общественной жизни.	Правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос
-структуру семейного бюджета и экономику семьи	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане	Различать виды вкладов и депозитов, понимать их различие, влияние на них процентных ставок.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Различать виды кредитов и сферы их использования, понимать роль процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Различать виды платежных карт и систем. Понимать правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн».	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Различать виды пенсионных фондов, порядок формирования личной пенсии.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг	Различать виды ценных бумаг, формулировать финансовые це-	тестирование; контроль вы-

	ли, предварительно оценив их достижимость.	полнения расчетных задач
-сферы применения различных форм денег	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств	Различать виды платежных карт и систем.	тестирование
-страхование и его виды	Знать и конкретизировать примерами виды страхования физических лиц, формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию	Знать и конкретизировать примерами виды налогов, порядок определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина.	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	собеседование
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	Четко использовать нормативное законодательство для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-сопоставлять свои потреб-	аккуратно и правильно докумен-	аудиторные са-

ности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	тировать предстоящие расходы	мостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Демонстрировать выполнение финансовых операций в банкомате, мобильном банкинге, онлайн-банкинге	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать	Четко использовать официальные сайты как носители информации	аудиторные самостоятельные

наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	мации для решения поставленных задач	работы для проверки сформированности практических навыков.
-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Ориентироваться в налогах, выполнять расчеты для заполнения налоговой декларации по НДФЛ	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.