

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 9
от «22» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 143-ОД от 01 июня 2026 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Галина Григорьевна Новиченко, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Персидская Наталья Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - определять функционально-стилевую принадлежность текста;	- различия между языком и речью; - функции языка, основные функциональные стили литературного языка; - признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные компоненты культуры речи;
ПК 1.3 ПК 2.2	- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности; - определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов; - пользоваться правилами правописания, знаками препинания.	- особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложения; - правила правописания; - смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».	2	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		4	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Становление и развитие литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.		
Тема 1.2. Функциональные стили современного русского литературного языка	В том числе, практических занятий		
	3. Практическое занятие № 1. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Составление резюме.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография.		2	
Тема 2.1. Лексические средства выразительности.	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4. Практическое занятие № 2. Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей. Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.		
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия.		2	
Тема 3.1.	В том числе, практических занятий	2	

Орфоэпические нормы.	5. Практическое занятие № 3. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Особенности русского ударения.		ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.		2	
Тема 4.1. Основные принципы русской орфографии.	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6. Практическое занятие № 4. Орфография. Типы и виды орфограмм. Правописание гласных и согласных в корне слова. Корни с чередованием. Правописание окончаний слов различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
Раздел 5. Морфология.		6	
Тема 5.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	7. Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного. 8. Морфологические нормы имени числительного, глагола, причастия, деепричастия, местоимения.		
	В том числе, практических занятий		ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3. ПК 2.2
	9. Практическое занятие № 5. Употребление форм различных частей речи в текстах специальности.	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		4	
Тема 6.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	В том числе, практических занятий	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	10. Практическое занятие № 6. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.		
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.		
Раздел 7. Лингвистика текста.		4	

Тема 7.1. Текст и его признаки.	В том числе, практических занятий		<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3. ПК 2.2</i>
	12. Практическое занятие № 7. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2	
	13. Практическое занятие № 8. Комплексный анализ текста. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные и синтаксические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2	<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3. ПК 2.2</i>
Раздел 8. Ораторское искусство.		4	
Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи.	Содержание учебного материала для самостоятельной работы		
	14. Вербальное и невербальное общение. Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала Композиция речи: вступление, основная часть и заключение. Убедительность речи. Виды аргументов.	2	<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.2</i>
	В том числе, практических занятий		<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.2</i>
	15. Практическое занятие № 9. Подготовка речи. Выступление учащихся с речами. Выработка навыков служебно-делового общения (деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор). Обобщение изученного. Итоговое тестирование.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник/ Н.В.Кузнецова. – 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — М. : Российский государственный университет правосудия, ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 28.05.2025).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 28.05.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. - М.: Просвещение, 2024 – 286 с.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2022. - 544 с.

3. Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учеб. пособие для средн. спец. учеб. заведений. - М.: Высш. шк., 2024. - 414 с.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: ОО «Издательство Оникс», 2022. - 384 с.

3.2.3. Словари

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2023. - 1200 с.
2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2021. - 400 с.
3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.: Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2022. - 893 с.
4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2024. - 336 с.
5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И. Зимин, Л.П. Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2021. - 384 с.
6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088 с.
7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2022. - 304 с.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2023. - 400 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2023. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2021. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2022. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2021. - 544 с.

Интернет-ресурсы.

Сайт www.gramota.ru (дата обращения 28.05.2025)

www.uchportal.ru (дата обращения 27.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Различия между языком и речью.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Функции языка, основные функциональные стили литературного языка.	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>
Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	<i>Составление текстов в соответствии с речевыми нормами современного русского языка</i>	<i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы</i>
Основные компоненты культуры речи.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Лексические и фразеологические единицы языка.	<i>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Способы словообразования.	<i>Определение способов образования слов</i>	<i>Тестирование</i>
Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности употребления различных частей речи.</i>	<i>Устный и письменный опрос, тестирование</i>
Синтаксический строй предложения.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности синтаксического строя предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Правила правописания;	<i>Применение основных орфографических правил</i>	<i>Тестирование</i>
Смыслоразличительную роль орфографии и знаков	<i>Применение основных орфографических и</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>

препинания.	<i>пунктуационных правил</i>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Создавать тексты в устной и письменной форме.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Различать элементы нормированной и ненормированной речи.	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в профессиональной речи.</i>	<i>Тестирование</i>
Определять функционально-стилевую принадлежность текста;	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности.	<i>Понимание структуры текста, построение высказываний.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Определять лексическое значение слова.	<i>Объяснять произношение и употребление заимствованных слов, оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Тестирование</i>
Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов.	<i>Оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов.	<i>Понимать структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста,</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>

	<i>строить высказывания</i>	
Пользоваться правилами правописания, знаками препинания.	<i>Применять основные орфографические и пунктуационные правила</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>