

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
наименование методической цикловой комиссии
Протокол № 9
От 29 мая 2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 143-ОД от 01 июня 2026

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Ольга Сергеевна Бурая**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты: Деева Л.В., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.3 Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	- оперировать основными категориями и	- генезис экономической науки,

ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	16
консультации	2
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация -экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы экономики»			2	
Тема 1. Введение. История экономической науки. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала		4	П 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1.	Возникновение и этапы развития экономических школ.Предмет экономической теории. Методы познания экономической действительности: научные абстракции и модели, метод сравнительной статики, позитивный, нормативный и функциональный анализ. Основные направления развития современной экономической теории: новая информационная экономика, гиперэкономика, институциональная экономика и др. Микро- и макроэкономика.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	2	Практические занятия № 1 «Анализ генезиса экономической науки»»	2	
Тема 2. Экономические ресурсы. Процесс производства и воспроизводства	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	3.	Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Процесс производства как соединение факторов производства и создание необходимых благ. Товарное производство. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Деньги: сущность, функции. Закон стоимости. Теория предельной полезности. Капитал, его сущность и виды. Рабочая сила как товар. Прибавочная стоимость и прибыль. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Воспроизводство индивидуальное и общественное, простое и расширенное. Фазы воспроизводства. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешенная.	2	
	В том числе, практических занятий		2	

	4	Практические занятия № 2 « Построение кривой производственных возможностей»	2	
Тема 3. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения на рынке. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Содержание учебного материала		6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	5	Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Признаки чистой монополии. Причины и виды монополий. Максимизация прибыли монопольными фирмами: определение цены и объемов производства. Сущность, цели и методы ценовой дискриминации. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Перекрестная эластичность спроса по цене. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки (инфицит). Потребность и потребление, полезность: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.	2	
	В том числе, практических занятий		4	
	6-7	Практические занятия № 3 «Построение кривых безразличия и бюджетной линии, кривых спроса и предложения. Расчет эластичности спроса и предложения»»	4	
Тема 4. Фирма, ее издержки и прибыль	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	8.	Понятие "фирма". Классификация фирм. Три основных типа фирм: компании с одним владельцем, партнерства, корпорации, их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Теории фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная. Сущность издержек производства. Явные и неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативность издержек. Трансакционные издержки. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия. Структура издержек производства в краткосрочном периоде.: постоянные переменные, валовые, средние, предельные. Закон убывающей предельной отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	9	Практические занятия № 4 «Расчет издержек производства и прибыли. Построение кривых издержек производства»	2	
Тема 5. Национальная экономика: цели и результаты развития. Инфляция и	Содержание учебного материала		6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	10	Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Циклическое развитие - закономерность рыночной экономики. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Периодичность кризисов и их функции. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные	2	

безработиц		(марксисты и кейнсианцы) трактовки причин кризисов. Проблема выхода из кризиса. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция). Антиинфляционная политика государства. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.		ОК 07, ОК 09.
	В том числе, практических занятий		4	
	11	Практические занятия № 5 «Расчет макроэкономических показателей»	2	
	12	Практические занятия № 6 «Определение уровня инфляции и безработицы»»	2	
Тема 6. Денежно-кредитная система. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	13.	Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Особенности денежной системы России. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Налоговая система государства. Понятие налоговой системы и ее структура. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговые ставки Кривая Лаффера.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	14.	Практические занятия № 6 «Расчет денежной массы в стране»	2	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме тестирования			2	
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2025 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.-М., 2025.
2. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2024. - 352 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Система Гарант. - URL: <http://www.garant.ru> . Дата обращения: 15.05.2025.
2. Система Консультант плюс. - URL: <http://www.consultant.ru> Дата обращения: 15.05.2025.
3. Электронная библиотека. - URL: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 15.05.2025.
4. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2025.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Океанова З.К. Экономическая теория [Текст]: учебник / З.К. Океанова – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К^о», 2024 г. – 652 с.
12. Рудакова И. Е. Экономическая теория. Водный курс. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / И.Е. Рудакова. – М.: Инфа – М, 2024 - 576 с.
13. Слагода В.Г.. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.Г. Слагода – М.: Форум, 2024 г. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики»

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	четкость понимания сущности эволюции экономической теории, знание основных этапов и направлений развития современной экономической теории	Тестирование, устный опрос
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	точность классификации экономических потребностей и ресурсов, фаз воспроизводства, форм собственности и типов экономических систем.	Тестирование, устный опрос
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	описание в полном объеме содержания механизма действия закона спроса и предложения на микроуровне, функций и структуры рынка.	Тестирование, устный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической	четкое формулирование целей и форм государственного	Тестирование, устный опрос

деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	регулирования, порядка расчёта показателей измерения объема национального производств, характеристики фаз экономических циклов;	
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	чёткое формулирование закона обращения денег, особенностей денежной системы России, представление о составе источников доходов и расходов государственного бюджета, назначение налоговой системы России.	Тестирование, устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Точное воспроизведение основных терминов экономической теории	наблюдение за ходом выполнения практических работ
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	проведение анализа основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки	наблюдение за ходом выполнения практических работ
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	иллюстрация механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими	классифицирование систем национальных счетов, определение взаимосвязи показателей состояния экономики	наблюдение за ходом выполнения практических работ

показателями состояния экономики;		
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Рациональное применение инструментов макроэкономического анализа, формулирование выводов	наблюдение за ходом выполнения практических работ
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Уверенная демонстрация выявления проблем экономического характера при расчете издержек производства и прибыли, расчете денежной массы в стране	наблюдение за ходом выполнения практических работ