

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 9
от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 143-ОД от 01 июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.07** Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 255 от 16 апреля 2024 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2024 г. № 78292).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:

Зубакова Наталья Николаевна, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт:

Киосе Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.1	– составлять личный бюджет; - структурировать расходы по сферам и степени важности; - рассчитывать семейные накопления; характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; – рассчитать процентный доход по вкладу; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе	– личный финансовый план и финансовое планирования, личные доходы и расходы, необходимость планирования своих доходов и расходов; – инвестиции и инвестиционный рынок, сроки и доходность инвестиций, рынок ценных бумаг; – банк и банковские депозиты, виды депозитов (вкладов), доход по вкладу, простой и сложный процент; – кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита, плата за кредит, кредитный договор; – банковские операции для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила

	акциях и облигациях; – искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг; – искать и извлекать информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о выборе финансовых инструментов; – понимать основные принципы и функции страхования, сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные	личной финансовой безопасности; – бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, предпринимательство и его виды; – налоговая система в РФ, налоги, виды налогов, земельный налог и налог на имущество для физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – страхование, страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования, виды страхования в России, страхование электромонтажных работ; – государственная пенсионная система в РФ. накопительная и страховая пенсия, Фонд страхования, льготная пенсия работникам энергетической отрасли; – современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи, методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение;
--	--	--

	способы накопления на пенсию; – использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов; – уметь организовать совместную деятельность в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп; – применять знания по налогообложению и страхования в расчетах бизнес-планирования электромонтажных работ.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Издержки проведения платежей разного вида		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		

	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей про-		

	фессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	OK 01 OK 03 OK 04
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 02 OK 03 OK 04

	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		6	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		

	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических заданий на закрепление материала (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, с установленным программным обеспечением Microsoft Office (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (15).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

2. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519135>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучени</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – личный финансовый план и финансовое планирования, личные доходы и расходы, необходимость планирования своих доходов и расходов; – инвестиции и инвестиционный рынок, сроки и доходность инвестиций, рынок ценных бумаг; – банк и банковские депозиты, виды депозитов (вкладов), доход по вкладу, простой и сложный процент; – кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита, плата за кредит, кредитный договор; – банковские операции для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила личной финансовой безопасности; – бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, предпринимательство и его	– знает структуру финансового плана и финансовое планирования, личные доходы и расходы, подходы планирования своих доходов и расходов; – определение инвестиций и инвестиционного рынка, доходности инвестиций, рынок ценных бумаг; – знает функции банка и назначение банковского депозита, виды депозитов (вкладов), доходов по вкладу, простой и сложный процент; – знает определение и сущность кредита, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита; – знает виды банковских операций для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – знает виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила личной финансовой безопасности; – знает определение бизнеса, стартапа,	<i>Устный опрос, письменный опрос.</i> <i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов практических заданий</i>

виды; – налоговая система в РФ, налоги, виды налогов, земельный налог и налог на имущество для физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – страхование, страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования, виды страхования в России, страхование электромонтажных работ; – государственная пенсионная система в РФ. накопительная и страховая пенсия, Фонд страхования, льготная пенсия работникам энергетической отрасли; – современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи, методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение;	структуру бизнес-план, бизнес-идеи, знает определение предпринимательства и его видов; – знает определение налоговой системы в РФ, налога, виды налогов физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – знает сущность страхования, определение страховых услуг, страховых рисков, виды страхования в России и страхования электромонтажных работ; – понимает сущность государственной пенсионной системы в РФ и накопительной и страховой пенсии, функции Фонда страхования, виды льгот по пенсиям работников энергетической отрасли; – знает структуру современного рынка труда, определение трудовых ресурсов; – определяет возможности трудоустройства молодёжи, – знает методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – составлять личный бюджет; структурировать расходы по сферам и степени важности;	– Составляет личный бюджет; структурирует расходы по сферам и степени важности; рассчитывать семейные	Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка результатов выполнения практических ра-

рассчитывать семейные накопления; характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; – рассчитать процентный доход по вкладу; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях; – искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных	накопления; характеризует финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; – выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, приводит примеры управления личным временем и финансами, деятельности финансовых консультантов; – осуществляет платежи через банкомат и электронные приложения, выбирает наиболее выгодные виды платежных средств, – устанавливает и объясняет взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств, использует полученные знания об ошибках начинающего инвестора, ищет и извлекает информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определяет отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – планирует свою деятельность, выбирает выгодные стартапы, прогнозирует изменение дохода в зависимости от собственной трудовой	бот, самостоятельной работы и зачета. Моделирование ситуации. Демонстрация (презентация) выполненной работы.
---	---	---

финансовых средств; сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг; – искать и извлекать информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о выборе финансовых инструментов; – понимать основные принципы и функции страхования, сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов; – уметь организовать совместную деятельность в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и	деятельности, приобретает опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности; – анализирует современный рынок труда, определяет возможности трудоустройства молодёжи с учетом требований работодателя	
--	---	--

исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп; применять знания по налогообложению и страхования в расчетах бизнес-планирования электромонтажных работ.		
--	--	--