

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГ.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00
Экономика и управление, 43.00.00 Сервис
и туризм
Протокол № 9
от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 143-ОД от 01 июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2022 N 362 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69046)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГ.08 «Основы экономики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	необходимую для решения задачи и/или проблемы. - определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности. - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Подготовка к освоению учебной дисциплины Тема 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	Актуализация опорных знаний по УД Математика и УД Основы финансовой грамотности	2	
	1. Понятие экономики. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства		
	2. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся доклады на темы:	-	
Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Инвестиции и капитальные вложения	2	
	2. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Основные способы экономии ресурсов.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 Расчёт эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	
	Практическое занятие № 2 Расчёт эффективности использования капитальных вложений	2	
Тема 3. Организация и нормирование труда	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	1 Состав и структура кадров предприятия. Методы нормирования труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста произво-	2	

	дительности труда.		
	2. Формы и системы оплаты труда. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Определение эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению целесообразности проекта	2	
Тема 4. Формирование издержек производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	1. Состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Классификация затрат по статьям и элементам	2	
	2. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4- 5 Формирование издержек производства и реализации продукции (услуг)	4	
Тема 5. Цена и ценовая политика на предприятии	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	1. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	2.. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Определение цены на продукцию (услуг)	2	
Тема 6. Прибыль и рентабельность – главные показатели эффективного использования ресурсов организации.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09</i>
	1. Прибыль предприятия – как основной показатель эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли	2	
	2. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Определение прибыли и рентабельности	2	

	продукции (услуг)		
Тема 7. Техничко-экономические показатели организации	Содержание учебного материала	6	OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09
	1. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2	
	2. Финансовые показатели эффективности работы предприятия		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8- 9 Расчёт технико-экономических показателей работы организации и их анализ»	2	
Тема 8. Основы менеджмента и маркетинга предприятия	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 5, OK 07, OK 09
	1. Основы менеджмента	2	
	2. Основы маркетинга		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ ((электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий(электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2.принтера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. [Текст]: учебник.- 3-е изд.стер.-М.:Академия, 2019.-160с.

2. Растова, Ю.И., Масино, Н. Н., Фирсова, С. А., Шматко, А. Д. Экономика организации [Текст]:учеб.пособие для студ. сред. проф. образования /Ю.И. Растова. М.: КНОРУС, 2019.-200с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — М. : Дашков и К, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — М. : Дашков и К, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М. : Дашков и К, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html> (дата обращения: 29.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. — М. : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — М. : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70879.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Дашков и К, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

9. Электронная библиотека. - URL: <http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения: 01.07.2024.
2. Экономика предприятий – информационный портал.- URL: <http://www.ecanomika.ru>. Дата обращения: 01.07.2024.
3. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsocman.hse.ru>. Дата обращения: 01.07.2024.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Чёткое представление содержания предпринимательства, классификация субъектов бизнеса. Полный перечень организационно-правовых форм биз-	устный опрос, тестирование

социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	неса. Описание процедуры государственной регистрации предпринимательской деятельности, системы управления рисками:	
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Полное перечисление видов всех экономических ресурсов, доходов и расходов в бизнесе. Уверенно называть основные экономические показатели эффективности деятельности предприятия.	устный опрос, тестирование
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Иметь представление об основах предпринимательской деятельности, Правильно описывать методические основы расчёта технико-экономических и финансовых показателей работы предприятия	устный опрос, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	Иметь представление о всех ресурсах, задействованные в профессиональной деятельности; о путях обеспечения ресурсосбережения	устный опрос, тестирование
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Точно классифицировать процессы профессиональной деятельности, формулировать основы взаимоотношений предпринимателей с государством	устный опрос, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Аргументировано иллюстрировать преимущества и недостатки бизнеса, точно определять задачи для поиска этой информации;	наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.		
- определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной экономической тематике, применять средства информационных технологий; использовать современное программное обеспечение, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Точно соблюдать формат оформления результатов экономических расчётов, определять и классифицировать резервы улучшения деятельности предприятия	наблюдение за ходом выполнения практических работ
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Точно рассчитывать показатели эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, демонстрировать интерпретацию выводов по расчётам	наблюдение за ходом выполнения практических работ
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правильно рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности коммерческих идей	наблюдение за ходом выполнения практических работ

