

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

2026 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
МЦК физического воспитания и БЖ  
Протокол № 9 от «27» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№143 от «01» июня 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 362 (зарегистрировано в Минюсте России 28 июня 2022 г. № 69046).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

Эксперт: Айсаев Багаудин Магомедович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ<br/>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ<br/>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>12</b> |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li><li>- основ военной службы и обороны государства;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 12            |
| в т. ч.:                                                           |               |
| теоретическое обучение                                             | 52            |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )                 | 12            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2             |
| <b>Всего</b>                                                       | 68            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                      | 3                                                                    | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведения человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                        | <b>22/0</b>                                                          |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                   | 8                                                                    | OK 01                                                                                          |
|                                                                                                                    | 1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.                                                                                | 2                                                                    | OK 02                                                                                          |
|                                                                                                                    | 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.                                                      | 2                                                                    | OK 04                                                                                          |
|                                                                                                                    | 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биолого – социального характера.                                             | 2                                                                    | OK 07                                                                                          |
|                                                                                                                    | 4. Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.                                                                                                 | 2                                                                    |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                   | 4                                                                    | OK 01                                                                                          |
|                                                                                                                    | 5. Пожары. Основные понятия, определения, классификации.                                                                                               | 2                                                                    | OK 02                                                                                          |
|                                                                                                                    | 6. Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения. | 2                                                                    | OK 04<br>OK 07                                                                                 |
| <b>Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоемах и на дороге</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                   | 4                                                                    | OK 01                                                                                          |
|                                                                                                                    | 7. Безопасность жизнедеятельности на водоемах.                                                                                                         | 2                                                                    | OK 02                                                                                          |
|                                                                                                                    | 8. Безопасность жизнедеятельности на дороге.                                                                                                           | 2                                                                    | OK 04<br>OK 07                                                                                 |
| <b>Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                   | 6                                                                    | OK 01                                                                                          |
|                                                                                                                    | 9. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.                                                                                    | 2                                                                    | OK 02                                                                                          |
|                                                                                                                    | 10. Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления лю-                                                                                    | 2                                                                    | OK 04                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                   |              |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>террористической угрозы</b>          | дей.                                                                                                                                              |              | OK 07 |
|                                         | <b>11. Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.</b>                                                                           | 2            |       |
| <b>Раздел 2. Военная подготовка</b>     |                                                                                                                                                   | <b>44/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1. История создания ВС РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | 2            | OK 01 |
|                                         | <b>12. История создания ВС РФ.</b>                                                                                                                | 2            | OK 02 |
| <b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | 4            | OK 02 |
|                                         | <b>13. Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».</b>                                                                    | 2            | OK 04 |
|                                         | <b>14. Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.</b>                                                                  | 2            |       |
| <b>Тема 2.3. ВС РФ</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | 10           | OK 01 |
|                                         | <b>15. Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации.</b>        | 2            | OK 02 |
|                                         | <b>16. Воинские звания. Военная форма одежды.</b>                                                                                                 | 2            | OK 04 |
|                                         | <b>17. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.</b>                                                                              | 2            | OK 07 |
|                                         | <b>18. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.</b>                                                                                      | 2            |       |
|                                         | <b>19. Основные требования Уставов ВС РФ.</b>                                                                                                     | 2            |       |
| <b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | 14/12        | OK 01 |
|                                         | <b>Самостоятельная работа. Изучение инструкций по мерам безопасности при подготовке к стрельбе, непосредственно стрельбе, окончании стрельбы.</b> | 2            | OK 02 |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                            | 12/12        | OK 04 |
|                                         | <b>Практическое занятие 1. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.</b>                                                                   | 2            | OK 07 |
|                                         | <b>Практическое занятие 2. Приемы с оружием.</b>                                                                                                  | 2            |       |
|                                         | <b>Практическое занятие 3. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.</b>                                                             | 2            |       |
|                                         | <b>Практическое занятие 4. Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.</b>                                                           | 2            |       |
|                                         | <b>Практическое занятие 5. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.</b>                                                             | 2            |       |
|                                         | <b>Практическое занятие 6. Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.</b>                                                           | 2            |       |
| <b>Тема 2.5. Тактиче-</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | 4            | OK 01 |

|                                                             |                                                                                          |    |                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| ская подготовка                                             | 20. Основы теории боя.                                                                   | 2  | ОК 02          |
|                                                             | 21. Действия в бою в составе отделения, взвода.                                          | 2  | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 2.6. Подго-<br>товка РХБЗ                              | Содержание учебного материала                                                            | 8  | ОК 01          |
|                                                             | 22. Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.           | 2  | ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                             | 23. Коллективные средства защиты от ОМП.                                                 | 2  | ОК 07          |
|                                                             | 24. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.                        | 2  |                |
|                                                             | 25. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.                                | 2  |                |
| Тема 2.7. Строевая<br>подготовка                            | Содержание учебного материала                                                            | 4  | ОК 01          |
|                                                             | 26. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе от-<br>деления, взвода. | 2  | ОК 02          |
|                                                             |                                                                                          |    |                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |                                                                                          | 2  |                |
| Самостоятельная работа                                      |                                                                                          | 2  |                |
| Всего:                                                      |                                                                                          | 68 |                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины и Безопасности жизнедеятельности», стрелковый тир.

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины и Безопасности жизнедеятельности».

| №                                              | Наименование оборудования                                                                                                                                                                    | Техническое описание                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| 1.                                             | Столы ученические                                                                                                                                                                            | В соответствии с планом работы кабинета ОБЗР и БЖ                                                                                       |
| 2.                                             | Стулья ученические                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| 3.                                             | Доска классная                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| 4.                                             | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| 5.                                             | Кресло преподавателя                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| 6.                                             | Стеллажи для хранения учебных пособий и литературы                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| II Технические средства                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| 1.                                             | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса. | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения) |
| 2.                                             | Сетевой фильтр                                                                                                                                                                               | нет                                                                                                                                     |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| 1.                                             | Цифровые УМК                                                                                                                                                                                 | В соответствии с планом занятий ОБЗР и БЖ                                                                                               |

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы имеется библиотечный фонд ГБПОУ «ВЭК»

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.-2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Методы оценки</i>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> </ul> | <p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения;</li> <li>- классификации пожаров, первичных средств пожаротушения</li> <li>- правил безопасного поведения на водоемах, дорогах;</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта;</li> <li>- правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>- структуры ВС РФ;</li> <li>- воинских званий;</li> <li>- военной формы одежды;</li> <li>- военных наград;</li> <li>- символов доблести и чести ВС РФ;</li> <li>- основных видов вооружения и военной техники ВС РФ;</li> <li>- основных требований Уставов ВС РФ;</li> </ul> | <p><i>Тестирование, фронтальный опрос</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории боя;</li> <li>- порядка действий в бою в составе отделения, взвода;</li> <li>- определения, классификации оружия массового поражения;</li> <li>- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li> </ul> | <p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия при ЧС;</li> <li>- поиск и выбор защитных сооружений от ЧС;</li> <li>- показ действий по эвакуации при ЧС;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации;</li> <li>- правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей;</li> <li>- выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;</li> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности;</li> <li>- подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний;</li> <li>- правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- построение бесконфликтного общения в учебной группе</li> <li>- прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях;</li> <li>- демонстрация способов бесконфликтного общения;</li> <li>- демонстрация оказания первой помощи пострадав-</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий 1-6</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>шим в чрезвычайной ситуации.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|