



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВЭК»

Г.И. Цуканов

«06» апреля 2020 г.

№ 57

Подписано цифровой
подписью: Г.И. Цуканов
DN: cn=Г.И. Цуканов,
o=ГБПОУ "ВЭК", ou,
email=vek@volganet.ru,
c=RU

Дата: 2025.07.04
09:14:05 +03'00'

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Волгоградский энергетический колледж»**

принято Советом ГБПОУ «ВЭК»
протокол № 2 от «03» апреля 2020 г.

г. Волгоград,
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и их участии в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Положение) разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

учебно-методической документации.

1.2 Настоящее Положение распространяется на студентов очной и заочной форм обучения колледжа, обучающихся как за счет средств областного бюджета, так и на платной договорной основе.

1.3 Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся колледжа.

1.4 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы (далее - образовательная программа) и является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.5 Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом, учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных дисциплин (модулей), курсов, выполнять по ним задания.

1.6 Обучающимся за счет средств областного бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.7 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося по договору об образовании, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением обучающихся по ускоренному обучению.

1.8 Понятия, используемые в настоящем Положении:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в сроки, отличающиеся от общеустановленных. Он предусматривает частичное самостоятельное изучение обучающимся учебных дисциплин, МДК, практик, ПМ, предусмотренных учебным планом по профессии, специальности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Условиями для реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения, и отсутствие академических задолженностей за предыдущий период обучения.

2.2 На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся колледжа при наличии следующих обстоятельств:

- ~ по состоянию здоровья обучающегося, не имеющего возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию, подтверждённое справкой медицинского учреждения; необходимостью ухода за тяжелобольным членом семьи, подтверждённое документально;

- ~ членство в спортивной команде колледжа, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;

- ~ наличие ребенка в возрасте до трех лет, подтверждённое документально;

- ~ инвалидность, подтверждённая справкой медицинского учреждения;

- ~ наличие незаурядных (выдающихся) способностей в изучении дисциплин профессионального цикла;

- ~ нахождение обучающегося на стажировке, на обучении в других образовательных учреждениях, подтверждённое документально;

- ~ перевод обучающегося из другого учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах;

- ~ перевод обучающегося на другую образовательную программу среднего профессионального образования;

- ~ перевод обучающегося с одной формы обучения на другую;
- ~ восстановление обучающегося для продолжения обучения в Колледж, при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;

- ~ выход обучающегося из академического отпуска, при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;

- ~ ускоренное обучение студента;

- ~ получение обучающимся второго образования и (или) дополнительного профессионального образования;

~ в условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа; иные исключительные обстоятельства.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению обучающегося.

3.2 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.2. настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении и т.п.).

3.3 Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается при наличии следующих обстоятельств:

~ отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения;

~ наличие академической задолженности за предыдущий период обучения.

3.4 Заведующим отделением в течение 15 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается индивидуальный учебный план, который подлежит согласованию с обучающимся.

3.5 Индивидуальный учебный план составляется заведующим отделением, согласовывается с педагогами, реализующими данную образовательную программу, подписывается заместителями директора по учебной работе и производственному обучению на семестр, учебный год по соответствующей образовательной программе.

3.6 Срок обучения по индивидуальному плану должен соответствовать установленным нормативным срокам обучения по соответствующей образовательной программе.

3.7 Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

3.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа.

3.9 Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет куратор учебной группы, которому обучающийся отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

3.10 Учебная часть обязана в начале каждого семестра представлять на цикловые методические комиссии списки обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.11. По личному заявлению обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации по сессии.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1 . Индивидуальный учебный план включает в себя:

- ~ изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной директором колледжа;
- ~ фамилию, имя и отчество педагогов, реализующих образовательную программу;
- ~ форму и срок обучения;
- ~ форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- ~ сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

4.2 Консультацию обучающегося, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины/ МДК/ПМ/практики.

4.3 Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. При этом объем аудиторной работы должен быть не менее 25 % от общего числа часов учебной нагрузки, включенных в индивидуальный учебный план.

Обучающийся, получивший право на обучение по индивидуальному учебному плану, согласует условия обучения с преподавателями по каждой дисциплине, МДК, практике, ПМ, получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работе.

Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме, включающей разные виды практик. Посещение некоторых учебных занятий может быть заменено написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам дисциплины или МДК.

Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться как по отдельно взятой дисциплине, МДК, практике, ПМ, так и по комплексу учебных дисциплин и ПМ учебного плана по профессии или специальности.

Учебную и производственную практику обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут проходить в соответствующих упреждениях по месту проживания или работы, при условии предоставлении соответствующего письма-согласия.

4.4. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право с академической группой, определенной колледжем, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

4.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном колледжем.

4.6. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается направление с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей соответствующей МЦК колледжа (не менее трех человек). На направлении делается отметка «комиссия».

4.7. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

4.8. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в учебную часть, которая подшивается к основной ведомости академической группы обучающегося.

4.9. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.10. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана приказом директора колледжа обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном колледжем.

5. Организация ускоренного обучения

5.1 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

5.2 Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.3 Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

5.4 Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

5.5 Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом колледжа по форме получения образования.

5.6 Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

5.7 В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

5.8 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

5.9 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.10 Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в колледж (в заявлении о приеме)

или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

5.11 Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается директором колледжа на основе перезачета учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

5.12 Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и(или) квалификации либо документов об обучении.

5.13 Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой колледжем.

5.14 Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора колледжа.

5.15 В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

5.16 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

5.17 Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

5.18 Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

5.19 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

5.20 Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

5.21 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается колледжем.

5.22 Колледж вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором.

5.23 Индивидуальный учебный план должен предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливаются колледжем.