

Аттестационный лист

ФИО _____
 Студент (ка) обучающийся (аяся) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация
 Группа – 13.02.12-
 прошел (ла) учебную практику - Слесарно – механическую
 по профессиональному модулю ПМ 05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей
 в объеме 108 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

На предприятии: _____
Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.

ПК 5.1. Проводить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей

ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с критериями	Оценка выполнения работы
Слесарные работы 1. Измерение деталей линейкой и штангенциркулем, поверочной линейкой с заданной точностью. Нанесение произвольно расположенных взаимно-перпендикулярных рисок под заданными углами. Построение замкнутых контуров. Кернение деталей в риску и по касательной.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с технологической картой и учетом затраченного времени на выполнение работ	Зачтено
2. Рубка листовой стали на наковальне, по уровню губок тисков. Прорубание канавок и пазов. Обрубка кромок под сварку. Заточка инструмента		Зачтено
3. Резка труб труборезом. Резка листового металла ручными, стуловыми и рычажными ножницами. Резка ножовкой по металлу.		Зачтено
4. Правка полосовой и круглой стали. Проверка качества правки по лекальной линейке и разметочной плите. Правка металла с помощью ручного пресса. Правка труб. Гибка полосовой стали под заданным углом. Гибка кромок листовой стали в ручную и с применением приспособлений. Гибка колец из проволоки и полосовой стали.		Зачтено
5. Опиливание широких, узких и плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой и штангенциркулем. Опиливание параллельных, плоских, цилиндрических поверхностей, стержней и фасок.		Зачтено
6. Сверление сквозных и глухих отверстий. Рассверливание отверстий. Сверление ручными, электрическими и механическими дрелями. Заточка сверл. Зенкование и зенкерование отверстий. Подбор разверток. Развертывание отверстий в ручную.		Зачтено
7. Нарезание наружных и внутренних правых и левых резьб на болтах, шпильках и гайках. Нарезание резьбы в глухих отверстиях.		Зачтено
8. Подготовка материалов к склепыванию. Изготовление заклепок. Сверление отверстий под заклепки. Склепывание деталей встык с одной и двумя накладками. Склепывание внахлест однорядными и многорядными швами. Подготовка рабочего места, инструмента и деталей к термической обработке. Термическая обработка инструмента и деталей		Зачтено
9. Комплексная работа. Изготовление слесарного инструмента и других не сложных деталей.		Зачтено
Работа на станках 10. Включение, выключение станков. Изменение режима работы. Закрепление и смена режущего инструмента и заготовок.		Зачтено
11. Наладка станка на заданную частоту вращения и подачу суппорта. Черновая обработка цилиндрических поверхностей на заданную глубину и длину. Чистовая обработка цилиндрических поверхностей. Подрезание торцов, прорезание канавок.		Зачтено
12. Сверление и зенкование отверстий на токарном станке. Выполнять нарезание наружной резьбы на станках резцами и резьбонарезным инструментом. Выполнять фрезерование плоских поверхностей, пазов и уступов.		Зачтено
13. Изготовление несложных деталей с использованием всего оборудования находящегося в мастерской		Зачтено

Характеристика уровня освоения общих компетенций

1. Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

2. Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

4. Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

5. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

6. Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

7. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

8. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

9. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

Зачет сдан _____ «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от организации

Подпись

ФИО

М.П.
Руководитель практики
от колледжа

Подпись

ФИО