ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Традиции и современность

1953
2013

Волгоград 2013

УДК 377.36”1953/2013”(470.45)
ББК 74.474.7(2Рос-4Вог)
В 67

Книга подготовлена авторским коллективом
под общей редакцией
директора Волгоградского энергетического колледжа
В.И. Трофименко

Редакционный совет:

**О.О. Барабанова, А.М. Шаульская, А.В. Божко,
Т.В. Марченко, Г.Г. Новиченко**

В 67 **Волгоградский энергетический колледж. Традиции и современность. 1953–2013**. Юбилейное издание. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 432 с.

ISBN 978-5-7786-0507-7

Памятная книга в честь 60-летия Волгоградского энергетического колледжа содержит информацию об истории, современной структуре, деятельности одного из крупнейших средних профессиональных учебных заведений Волгоградской области. В основе издания – ценный документальный материал о работе коллектива Волгоградского энергетического колледжа за 1953–2013 годы.

УДК 377.36”1953/2013”(470.45)
ББК 74.474.7(2Рос-4Вог)

ISBN 978-5-7786-0507-7 © Коллектив авторов, 2013

В авангарде профессионального образования



Созданный в 1953 году, Волгоградский энергетический колледж стал основным гарантом кадрового обеспечения программ развития предприятий и организаций энергетики Волжского региона.

Благодаря усилиям нескольких поколений преподавателей и сотрудников колледж сегодня – солидное учебное заведение, занимающее достойное место в системе профессионального образования страны, а его материальной базе, оснащённости лабораторий может позавидовать и высшее учебное заведение.

Ваш коллектив признан в городе, области и России. Свою известность он заслужил нестандартностью форм и методов, применяемых в организации образовательной деятельности. Каждое мероприятие, проводимое на базе Волгоградского энергетического колледжа, вызывает интерес коллег. В этой работе проявляется своё видение, своё творчество, свой стиль, своя культура!

Студенты колледжа достойно представляют волгоградскую молодёжь в творческих, профессиональных, спортивных форумах и конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

В честь юбилея Волгоградского энергетического колледжа выражаю благодарность и искреннюю признательность за нелёгкий труд всем преподавателям и сотрудникам колледжа! Желаю крепкого здоровья, счастья, неиссякаемой энергии, дальнейших успехов в ответственной и многогранной деятельности по подготовке специалистов. Студентам – надёжного овладения современными знаниями и профессиональным опытом, успешного их применения в практической деятельности на благо Отечества на уровне достижений научно-технического прогресса!

Министр образования и науки Волгоградской области,
доктор педагогических наук

Александр Михайлович КОРОТКОВ



Базовый колледж топливно-энергетического комплекса России, одно из ста лучших образовательных учреждений СПО России, лидер среднего профессионального образования России, колледж, включённый в список «Лучшие техникумы и колледжи топливо-энергетического комплекса России» – это только малая часть признанных заслуг одного из ведущих крупнейших колледжей Волгоградской области. Волгоградский энергетический колледж вносит большой вклад в развитие системы профессионального образования Волгоградской области.

Выпускников всех специальностей колледжа можно встретить на многих предприятиях и во многих организациях, в бизнесе и в политике, в образовании и в культуре региона. Их профессиональная и социальная активность получила импульс к развитию в годы учёбы в энергетическом колледже. Участвуя в мероприятиях разных направлений и разных уровней, студенты учатся защищать честь своей профессии, решать профессиональные задачи, брать ответственность за результаты своей деятельности.

Развитый многофункциональный комплекс Волгоградского энергетического колледжа позволяет принимать в гости участников профессиональных и спортивных соревнований, методических семинаров и конференций, творческих фестивалей и патриотических смотров-конкурсов.

Успех деятельности образовательного учреждения невозможен без инициативного, опытного, энергичного, всегда молодого душой педагогического коллектива.

Творческое начало, работа в режиме инноваций и вместе с тем сохранение традиций предыдущих поколений – вот составляющие успеха коллектива Волгоградского энергетического колледжа.

Директор ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж»
Председатель Совета директоров ОУ начального
и среднего профессионального образования Волгоградской области,
доктор исторических наук, профессор

Виктор Павлович ПОПОВ



За время моего сотрудничества с педагогическим коллективом Волгоградского энергетического колледжа убедилась в высоком профессионализме его преподавателей. Они передают студентам не только свои знания и умения, но и вкладывают в них душу, профессиональное мастерство, ориентируют на формирование социальных ценностей, приобретение практических навыков, которые необходимы молодым людям для самостоятельной адаптации в жизни.

В стенах энергетического колледжа студенты получают те базовые знания, которые в дальнейшем помогают им найти себя во многих отраслях экономики. Колледж является стартовой площадкой профессионального обучения, способствует их полноценному росту и самореализации.

Особенно хочу отметить наличие специальности «Банковское дело», выпускающей профильных специалистов для работы в банке. Многие выпускники Волгоградского энергетического колледжа, придя на работу в Сбербанк рядовыми сотрудниками, впоследствии окончив институт, зарекомендовав себя положительно, сделали успешную карьеру в отделениях банка на территории Волгоградской области.

Выражаю сердечную благодарность всему педагогическому коллективу за огромный вклад в профессиональное становление молодежи в современном мире.

Управляющий управлением «Волгоградское отделение»
Волгоградского отделения № 8621 ОАО «Сбербанк России»,
Отличник Сбербанка
Татьяна Александровна КАЗУРОВА



Филиал Волгоградского гидротехнического техникума создан руководителями СталГРЭС, предприятия-первенца плана ГОЭЛРО. Полноценным образовательным учреждением с современным учебным, производственным и спортивным комплексом техникум стал в 70-е годы благодаря «патриархам» советской энергетики – министру Непорожнему Петру Степановичу и управляющему трестом «Юговостокэлектросетьстрой» Багдасаряну Лено Галустовичу.

В «лихие» 90-ые Волгоградский энергетический колледж выживал в тесном сотрудничестве с ОАО «Волгоградэнерго», Совет директоров которого в те годы возглавлял Копцов Анатолий Яковлевич.

Все шесть десятков лет кузницей кадров среднего звена волгоградской энергосистемы Нижнего Поволжья был энергетический техникум-колледж. Тысячи выпускников – это миллиарды киловатт выработанной электроэнергии. Мастера, начальники смен, бригадиры, руководители малых и больших подразделений воплощают в жизнь, в практику то, чему их учили в лабораториях и мастерских Волгоградского энергетического колледжа. Труд ваших воспитанников в самом прямом смысле даёт людям тепло и свет, обеспечивает работу школ, больниц, больших и малых предприятий, движение на дорогах и строительство новых объектов промышленности и целых городов!

Коллективу Волгоградского энергетического колледжа желаю дальнейших успехов в подготовке молодых специалистов - будущих энергетиков!

Генеральный директор
ОАО «Волгоградэнерго» с 1989 по 2001 гг.,
Отличник энергетики и электрификации СССР,
Почётный работник топливно-энергетического комплекса,
Заслуженный работник Минтопэнерго РФ,
Заслуженный работник РАО «ЕЭС России»

Валерий Сергеевич ЖИРКОВ



Эффективное деловое сотрудничество Волгоградского энергетического колледжа и электросетевых строительно-монтажных организаций, продолжающееся с 70-х годов, дало возможность подготовить грамотных специалистов среднего звена.

С целью профессиональной подготовки студентов техникума были созданы условия для прохождения производственных практик на базе механизированных колонн и трестов «Юговостокэлектросетьстрой», «Нижневолжсельэлектросетьстрой», института «Волгоградэнергосетьпроект». Будущие специалисты – строители ЛЭП – участвовали в выполнении строительно-монтажных работ по сооружению линий электропередачи и подстанций всех напряжений.

Все эти годы инженерно-технические работники мехколонн и трестов были непосредственными руководителями практики, дипломных проектов студентов, членами Государственной аттестационной комиссии по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Выпускники техникума-колледжа участвуют в строительстве энергетических объектов не только на территории Волгоградской области, но и в других регионах России, бывшего Советского Союза. Некоторые стали руководителями строительно-монтажных организаций, трестов.

Следует отметить, что электромонтёров-линейщиков в России готовили только четыре средних специальных учебных заведения. Одним из них был и остаётся Волгоградский энергетический колледж. Поэтому выпускников специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» с нетерпением ждут на работу на всех энергетических объектах России.

Директор института
«Волгоградэнергосетьпроект» с 1986 по 2005 гг.,
Почётный энергетик РФ,
Заслуженный работник Минтопэнерго РФ,
Заслуженный работник РАО «ЕЭС России»
Владимир Михайлович ХУДЯКОВ



Энергетика – важнейшая отрасль нашей страны, без которой невозможна жизнедеятельность человеческого сообщества и развитие многих отраслей. Вот почему важно, чтобы в энергетике работали специалисты высокого класса, люди ответственные и грамотные.

Именно таких специалистов готовит для нашего региона и страны в целом Волгоградский энергетический колледж, педагоги которого даже в нелегкие, кризисные времена, сохранили свой высокий профессионализм и верность делу, свои душевные качества и способность к творчеству. Благодаря этому, студенты в настоящее время получают современные знания, практические навыки, а выпускники – востребованную и перспективную специальность.

Желаю коллективу Волгоградского энергетического колледжа душевного комфорта, признания, благополучия и оптимизма, реализации замыслов, семейных и творческих! А студентам – новых перспектив, смелых идей, планов и решений!

Главный бухгалтер
ОАО «Волгоградэнерго» с 1982 по 2002 гг.,
Профессор кафедры СГИ (ТУ) МЭИ,
Почётный работник топливно-энергетического комплекса,
Заслуженный работник Минтопэнерго РФ,
Почётный работник среднего профессионального образования РФ,
Победитель Всероссийского конкурса «Золотые счёты России»

Раиса Ивановна АБЛЕЕВА



Дорогие друзья!

Вы держите в руках книгу, которая создавалась не только во время работы над текстом и редакцией иллюстраций, но на протяжении долгих шестидесяти лет, когда сама эпоха писала историю Волгоградского энергетического!

Колледж добился серьёзных успехов. За последние пятнадцать лет ВЭК стал призером многих конкурсов и соревнований в области образования. Занял призовые места в рейтинге средних специальных учебных заведений Министерства топлива и энергетики Российской Федерации в 1996, 1998, 2001 годах. Первое место среди отраслевых учебных заведений топливно-энергетического комплекса России в 1999, 2002, 2004 годах. По итогам комплексной рейтинговой оценки средних специальных учебных заведений топливно-энергетического комплекса за период функционирования в системе Минтопэнерго-Минэнерго России с 1992 по 2005 год Волгоградский энергетический колледж занимает достойное место в списке «Лучшие техникумы и колледжи топливно-энергетического комплекса России» и отмечен Дипломом I Степени.

Неоднократно награждался грамотами за активное участие в Волгоградском форуме «Образование». В рамках этого форума в 2012 году лидировал в конкурсе экспозиционных разработок, инновационных решений и программ в номинации «Социальное партнерство в образовании». Активное участие колледж принимает в специализированных выставках «Энергетика. Электротехника. Энергосбережение», в конференциях «Энергосбережение и энергоэффективность». В 2008, 2010 годах стал лауреатом конкурса «100 лучших образовательных учреждений СПО России».

Коллектив заслужил эти награды. Его деятельность известна далеко за пределами области. Мы гордимся тем, что регулярно на базе колледжа проходят Всероссийские и региональные конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие студенты среднего профессионального образования многих российских городов.

К заслугам можно добавить достижения в области культуры и спорта. Студенты ВЭК под руководством преподавателей физической культуры ежегодно участвуют в городских пробегах, посвященных знаменательным датам. Всегда находятся в тройке лидеров Областных спартакиад обучающихся среднего профессионального образования. Студенческий театр Волгоградского энергетического колледжа, его творческие коллективы и исполнители имеют много побед и достижений.

Всё это было бы невозможно без серьезной материальной базы. Помимо отлично оборудованных аудиторий, лабораторий, производственных мастерских, расположенных в двух корпусах, в структуру Волгоградского энергетического колледжа входит большой актовый зал, отдельно выстроенный спортивный комплекс (в том числе плавательный бассейн и теннисный корт), собственная столовая и многоэтажное общежитие. По всей России можно насчитать единицы таких комплексов, а в Южном федеральном округе среди учреждений среднего профессионального образования ему нет равных!

Главная гордость – это люди! С самого начала своей истории, в техникум-колледж приходили работать самые грамотные, «продвинутые» в производственной сфере специалисты. Именно они, ветераны профессионального образования, дали старт непрерывному процессу образования и воспитания молодежи; создали методическую базу учебного заведения; заложили основы современных традиций. Высокая квалификация преподавателей за шестьдесят лет позволила подготовить более 18 тысяч грамотных специалистов, нашедших себя в профессиях технической, энергетической и экономической сфер.

Многообразие отделений и специальностей позволяет колледжу соответствовать конъюнктуре рынка труда даже в трудные для страны годы! География трудовой деятельности выпускников ВЭК обширна. Во всех подразделениях системы «Волгоградэнерго», энергетических и промышленных предприятий, в организациях других секторов экономики Волгоградской области и за ее пределами можно встретить бывших студентов Волгоградского энергетического. Мы гордимся тем, что многие из них добились серьезных профессиональных успехов и занимают руководящие посты. Есть уверенность, что и на рабочих местах энергетиков, электриков, бухгалтеров, компьютерщиков наши выпускники будут добросовестно и грамотно исполнять свои обязанности!

За долгие, иногда трудные, шестьдесят лет коллектив приобрел множество профессиональных партнеров, ставших добрыми друзьями. Это и учебные заведения топливно-энергетического профиля, и предприятия энергосистемы, и общественные, и спортивные организации. В жизнь и деятельность Волгоградского энергетического колледжа вложено много физических и эмоциональных усилий сотрудников, преподавателей и администрации, и, конечно, студентов.

Составители книги «Волгоградский энергетический колледж: традиции и современность» попытались перенести на ее страницы основные вехи истории техникума-колледжа, отобразить интересные события студенческой и преподавательской жизни, собрать и систематизировать статистический материал за шестидесятилетнюю историю ВЭК, поделиться всем своим многолетним опытом работы. В представленном издании есть любопытные факты о жизни техникума, подборка фотографий и иллюстраций, воспоминания ветеранов, выпускников, работников и студентов. Для написания этой книги было изучено, обработано, да и просто просмотрено, огромное количество архивных документов, были взяты интервью у людей, оставивших наиболее заметный след в истории техникума. Эта книга предназначена тем, кому не безразлична история родного края, тем, кто непосредственно соприкоснулся с развитием ВЭК, тем, кто учился, учится и когда-нибудь будет студентом Волгоградского энергетического колледжа!

Наша задача – не растерять опыт тех, кто стоял у истоков создания техникума и тех, кто продолжал деятельность ВЭК. Зная традиции, мы стремимся к новаторству. Меняя традиции, мы развиваемся, совершенствуемся! Нынешние и будущие читатели, приумножайте достижения прошлого!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Авторский коллектив составителей книги

МИНИСТЕРСТВО ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ

За значительный вклад в дело подготовки кадров для ТЭК России

Награждается: ***ГОУ СПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***

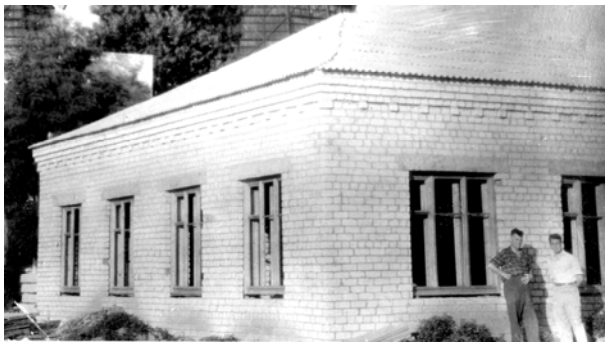
включенный в список « Лучшие техникумы и колледжи топливно-энергетического комплекса России» по итогам комплексной рейтинговой оценки деятельности ССУЗ ТЭК за период их функционирования в системе Минтопэнерго-Минэнерго России с 1992 по 2005 гг.

Начальник Управления по комплектованию и подготовке кадров Минтопэнерго России кадров — *Б.И. Кузьмин*

Начальник отдела подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала Управления кадров социальной политики Минэнерго России — *А.П. Волошин*

г. Москва 2005 г.





История… Значение этого слова – «знание», «стараюсь узнать», «исследование». В русском языке ему соответствует слово «повесть». В любом случае, чтобы История стала явлением общественным, она должная быть рассказана. Молчаливая история не только не дает никаких сведений о явлениях и людях, но и, наоборот, тормозит процесс самопознания человека и общества. Вот это и подвигло авторов книги о Волгоградском энергетическом колледже к ее написанию. Что есть история нашего края, что есть в ней история техникума, что есть роль в истории каждого человека? Ответы на эти вопросы могут оказаться судьбоносными для ныне живущих и последующих поколений.

Помните, что каждый день, нашими руками и делами наших предков творится история. История страны, родного края, нашего учебного заведения!

НАЧАЛО. ПЯТИДЕСЯТЫЕ

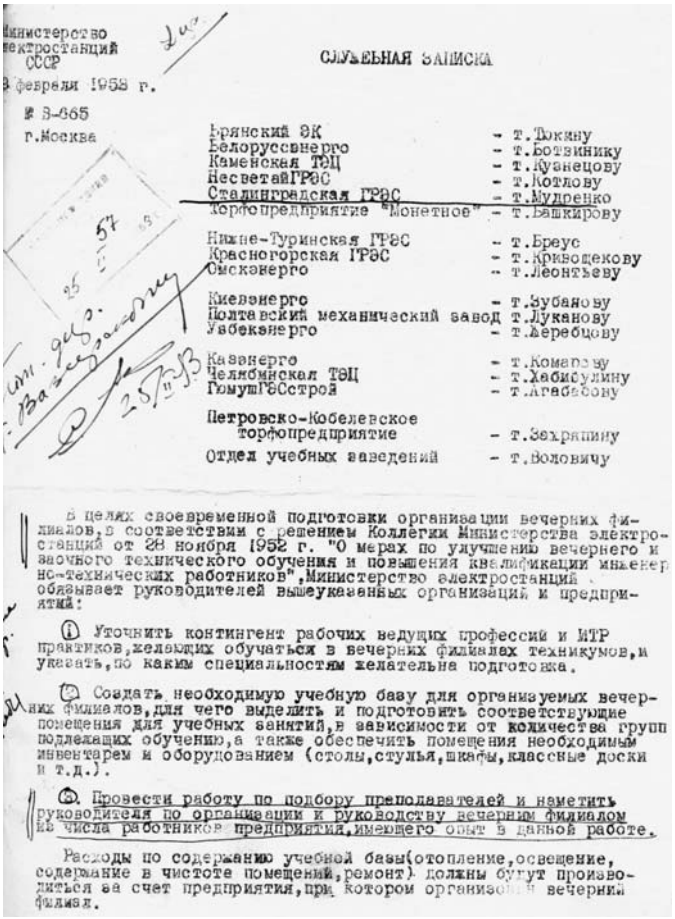
Приступая к описанию событий истории колледжа, надо помнить, что его рождение приходится на непростое время для страны и всего мира, если вообще времена бывают простыми. Пятидесятые. Это период, когда Советский Союз еще не окончательно оправился от последствий Великой Отечественной, а предшествующая ей индустриализация создала предприятия, ориентированные не только на мирную, но и на военную промышленность. Мир находился в состоянии «холодной войны». Кубинский и Суэцкий кризис, Корейская война, охлаждение отношений с Китаем, Египетская революция и, тем более, испытания ядерных бомб, требовали от советских людей мобилизации трудовых ресурсов. Тем временем, достижения науки и техники (термоядерное оружие, запуск Обнинской АЭС, спуск на воду ледокола «Ленин», первый искусственный спутник и т.п.) диктовали Советскому союзу необходимость развивать легкую и тяжелую промышленность, поднимать сельское хозяйство, а для их обслуживания – энергетику. Актуальность создания энергетических учебных заведений была продиктована самой жизнью.

Филиал Сталинградского гидротехнического техникума.

Вот уже 60 лет, с 1953 года, на Волгоградской земле существует прекрасное учебное заведение – Волгоградский энергетический колледж. Современная история нашего учебного заведения начинается в марте 1951 года, когда был организован Сталинградский гидротехнический техникум (ныне Волжский политехнический техникум), который готовил специалистов по строительным и гидротехническим специальностям, требовавшимся для Волжской ГЭС имени XXII съезда КПСС. Этот техникум и стал отправной точкой возникновения энергоколледжа.

28 ноября 1952 года в Москве Коллегия Министерства электростанций СССР (за подписью заместителя Веселова Н.) принимает решение «О мерах по улучшению вечернего и заочного технического обучения и повышению квалификации инженерно-технических работников» и обязывает ряд предприятий страны создать вечерние филиалы техникумов, в том числе и Сталинградскую ГРЭС. По ходатайству директора СталГРЭС Мудренко М.И. было принято решение организовать в 1953 году на базе СталГРЭС филиал Сталинградского гидротехнического техникума.

Коллегия Министерства постановила организовать подготовительные курсы и сдачу летом 1953–1954 года экзаменов за 7 класс средней школы инженерно-техническими работниками – практиками, не имеющими свидетельства о семилетнем образовании, в целях подготовки их для поступления в техникум.



Министерство электростанций СССР

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

3 февраля 1953 г.

№ 3-665

г.Москва

Брянский ЭК – т.Докину
Белорусскэнерго – т.Ботвинику
Каменская ТЭЦ – т.Кузнецову
НесветайГРЭС – т.Котлову
Сталинградская ГРЭС – т.Мудренко
Торфопредприятие "Монетное" – т.Башкирову

Нижне-Туринская ГРЭС – т.Бреус
Красногорская ГРЭС – т.Кривощекову
Омскэнерго – т.Леонтьеву

Киевэнерго – т.Зубанову
Полтавский механический завод – т.Луканову
Узбекэнерго – т.Еребцову

Казанерго – т.Комарову
Челябинская ТЭЦ – т.Хабибулину
ГомулГЭСстрой – т.Агабабову

Петровско-Кобелевское торфопредприятие – т.Захрапину
Отдел учебных заведений – т.Волковичу

В целях своевременной подготовки организации вечерних филиалов, в соответствии с решением Коллегии Министерства электростанций от 28 ноября 1952 г. "О мерах по улучшению вечернего и заочного технического обучения и повышения квалификации инженерно-технических работников", Министерство электростанций обязывает руководителей вышеуказанных организаций и предприятий:

1. Уточнить контингент рабочих ведущих профессий и ИТР практиков, желающих обучаться в вечерних филиалах техникумов, и указать, по каким специальностям желательна подготовка.

2. Создать необходимую учебную базу для организуемых вечерних филиалов, для чего выделить и подготовить соответствующие помещения для учебных занятий, в зависимости от количества групп подлежащих обучению, а также обеспечить помещения необходимым инвентарем и оборудованием (столы, стулья, шкафы, классные доски и т.д.).

3. Провести работу по подбору преподавателей и наметить руководителя по организации и руководству вечерним филиалом из числа работников предприятия, имеющего опыт в данной работе.

Расходы по содержанию учебной базы (отопление, освещение, содержание в чистоте помещений, ремонт) должны будут производиться за счет предприятия, при котором организован вечерний филиал.



- 2 -

Министерством возбуждено ходатайство об утверждении штатов организуемых на предприятиях вечерних филиалов техникумов, содержание которых, а также оплата преподавателей будут отнесены за счет бюджета техникумов.

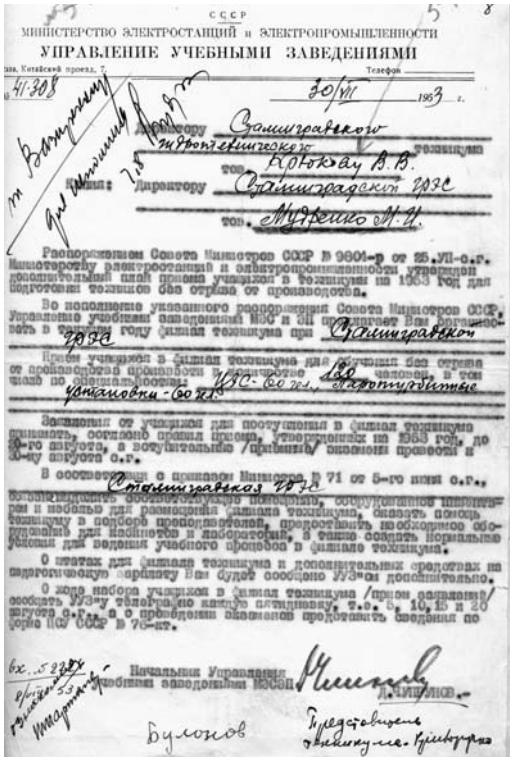
Сведения о выделенных помещениях, а также о составе желающих обучаться в техникумах (по специальностям) представить Отделу учебных заведений к 10 марта 1953 г.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ СССР Н.ВЕСЕЛОВ

Верно:

Служебная записка директору СталГРЭС М.И. Мудренко о подготовке к организации вечернего филиала

Для организации филиалов техникумов по стране необходимо было выявить работников, желающих получить дополнительное образование. Конечно, не все взрослые работающие граждане стремились добровольно поднять свой образовательный уровень. Кому-то администрации станций поставили условие в обязательном порядке получить профессиональное образование, т.к. на серьезных энергетических предприятиях работали люди только со школьной базой.



СССР
МИНИСТЕРСТВО ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ и ЭЛЕКТРОПРОМЫШЛЕННОСТИ
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Китайский проезд, 7. Телефон

№ 41-308 30/VII 1953 г.

Директору Сталинградского гидротехнического техникума тов. Крюкову В.В.

Копия: Директору Сталинградской ГРЭС тов. Мудренко М.И.

Распоряжением Совета Министров СССР № 9801-р от 25.УП-53 г. Министерству электростанций и электропромышленности утвержден дополнительный план приема учащихся в техникумы на 1953 год для подготовки техников без отрыва от производства.

Во исполнение указанного распоряжения Совета Министров СССР, Управление учебными заведениями МЭС и ЭП предлагает Вам организовать в текущем году филиал техникума при Сталинградской ГРЭС.

Прием учащихся в филиал техникума для обучения без отрыва от производства производить в количестве 120 человек и по следующим специальностям: ЦЭС - 60 чел., Паротурбинные установки - 60 чел.

Заявления от учащихся для поступления в филиал техникума принимать, согласно правил приема, утвержденных на 1953 год, до 20-го августа, а вступительные /приемные/ экзамены провести к 30-му августа с.г.

В соответствии с приказом Министра № 71 от 5-го июня с.г., Сталинградская ГРЭС

оплатить фактически израсходованный материал, сооружаемые мастерами и рабочими для размещения филиала техникума, оказать помощь техникуму в подборе преподавателей, предоставить необходимое оборудование для кабинетов и лабораторий, а также создать нормальные условия для ведения учебного процесса в филиале техникума.

О штатах для филиала техникума и дополнительных средствах на подготовительную работу Вам будет сообщено УУЗ-ом дополнительно.

О ходе набора учащихся в филиал техникума /прием заявлений/ сообщать УУЗ-у телеграфно каждую пятидневку, т.е. 5, 10, 15 и 20 августа с.г., а о проведении экзаменов представить сведения по форме НКУ СССР № 76-пт.

Вх. № 2277 Начальник Управления учебными заведениями МЭСиЭП Д.Чупрунов

Булгаков Председатель техникумовской комиссии

Письмо Управления учебными заведениями Министерства электростанций и электропромышленности СССР о начале работы филиала

На Сталинградской ГРЭС до начала занятий насчитывались 213 человек, которые предполагали обучение в филиале. Среди них были и ИТР-практики, и машинисты турбин, и лаборанты, и электромонтеры, и слесари, и табельщики, и другие работники, обслуживающие энергохозяйство. Из них всего 57 человек имели образование 8–10 классов, 103 – с 7-летним образованием, 29 – с 5–6 классами, а 24 окончили только начальную школу.

30 июля 1953 года директор Сталинградского гидротехникума Крюков В.В. и директор Сталинградской ГРЭС Мудренко М.И. получили письмо начальника Управления учебными заведениями Министерства электростанций и электропромышленности (УУЗ МЭСЭП) Чупрунова Д.

Совет Министров СССР распоряжением № 9806 от 25 июля 1953 года утвердил дополнительный план приема учащихся техникумов для подготовки техников без отрыва от производства. Во исполнение указанного распоряжения УУЗ МЭСЭП предложило организовать в текущем году филиал гидротехникума при Сталинградской ГРЭС. В этом же письме сразу было обозначено количество принимаемых на обучение работающих граждан.

Управление учебными заведениями распорядилось осуществить набор на две специальности: ЦЭС «Центральные энергетические системы» – 60 человек и ПТУ «Паротурбинные установки» – 60 человек.

Приказом по Сталинградской ГРЭС и Сталинградскому гидротехническому техникуму был образован филиал вышеуказанного техникума с наименованием факультета «Электроэнергетический». Заявления от абитуриентов, преимущественно работников РЭУ «Сталинградэнерго» (СталГРЭС, Городских и высоковольтных сетей и т.п.), принимались до 20 августа 1953 года, а приемные экзамены проходили до 30 августа 1953 года.

И вот, 15 сентября 1953 года первые 120 учащихся сели за парты вечернего филиала Сталинградского гидротехнического техникума при Сталинградской ГРЭС. Эта дата и считается основанием Волгоградского энергетического колледжа!

Несмотря на вечернюю форму обучения, в техникум принимались сотрудники промышленных предприятий, работавших посменно. Поэтому и учебному заведению пришлось приспосабливаться к графику производств: с 10 до 14 часов и с 17 до 21. Время учебы было согласовано с расписанием электропоездов, чтобы студенты из других районов успевали на уроки. Учились без отрыва от производства, поэтому приходилось заниматься после тяжелого трудового дня или ночи. Практически все имели семьи, детей. Кому-то из новоиспеченных учащихся было уже далеко за сорок, а то и за пятьдесят. Некоторыми преподавателями были работники станции.

Постоянной проблемой для техникума стала плохая посещаемость занятий студентами, как предполагало руководство, из-за трудовой деятельности. Поэтому 5 октября 1953 года директор СталГРЭС получил письмо из УУЗ МЭСЭП № 41-366 с просьбой отрегулировать сменную работу учащихся вечернего отделения Сталинградского техникума с тем, чтобы они могли проводить нормальные занятия в техникуме без пропусков. При этом дублированное (одновременное) занятие двух групп, что могло спасти положение, не предусматривалось финансовым планом. В ответ на это письмо, директор СталГРЭС Мудренко М.И. отправил служебную записку, в которой сообщалось, что в филиале работают 4 группы, как было и предусмотрено ранее Министерством, с проведением занятий с тремя группами в вечернее время и одной – в дневное. Так и выкручивались: кто успевал – вечером, кто дежурил ночью – днем на занятиях.

Для реализации приема в филиал Сталинградская ГРЭС, в соответствии с приказом министра МЭСЭП № 71 от 5 июня 1953 года, обязана была выделить помещение с необходимым инвентарем и мебелью, оборудованием для кабинетов и лабораторий; создать нормальные условия для ведения учебного процесса, а также оказать помощь гидротехникуму в подборе преподавателей.

Итак, перед Крюковым В.В. и Мудренко М.И. стояла непростая задача по формированию технической и методической базы филиала, подбору грамотных специалистов-преподавателей. Активными участниками организации филиала гидротехникума стали главный инженер СталГРЭС Столяров Ю.К. и инженер по подготовке кадров Мароков И.С.

В августе 1953 года в качестве преподавателя математики на работу пришел Петров Николай Иосифович, уроженец города Сталинграда (1911), выпускник(1939) физико-математического факультета Сталинградского государственного педагогического института.

Именно ему судьба готовила роль первого заведующего филиалом (с 1954 года), а затем и директора будущего самостоятельного техникума (с 1956 года).



Николай Иосифович **ПЕТРОВ**

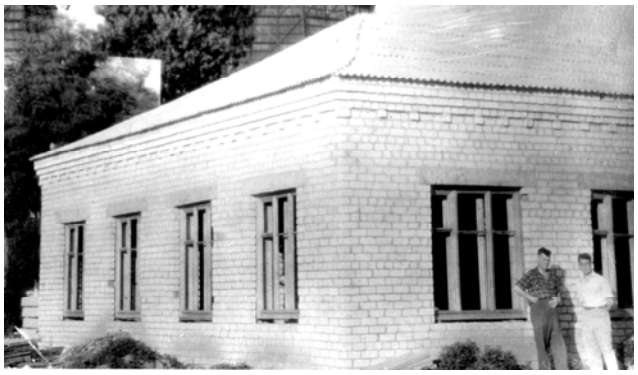
Сложнее дело обстояло с помещениями для занятий. Больше года уроки в филиале неоднократно срывались. Для вечерников выделили часть здания Технической учебы СталГРЭС, четыре вполне удовлетворительные аудитории общей площадью 164 м^2, что для четырех групп было вполне достаточно.

Через год было принято еще 4 группы. И вот тогда занятия филиала в количестве 8 полных групп 1-го и 2-го курсов проводились по всей территории станции в неприспособленных помещениях: приемной санчасти, красном уголке и, вообще, везде, где «окажется свободный угол». В местной газете писали, что занятия проходили просто на улице.

Такая разбросанность групп по всей территории вела к частому срыву уроков. Были случаи (8 и 13 октября 1954 года), когда уроки должны были проводиться в красном уголке цехов №6 и №7, но помещение оказалось занятым: то цеховые собрания, то собрания хозактива. Обещания, что это временное явление, и скоро будут созданы нормальные условия, уже не имели эффекта. При таких обстоятельствах терялось очень много учебного времени, страдало качество уроков, учащиеся были деморализованы и, как отмечал Петров Н.И., все «просто вело к развалу филиала» (любил Николай Иосифович ярко и эмоционально выразиться!).

Из кабинетов за год смогли организовать только **кабинет Черчения**, который оснастили чертежными столами, досками, подставками к чертежным доскам, 60 рейсшинами; отдали в переплетную мастерскую для наклеивания на твердую бумагу плакаты, оснастили нужной литературой, альбомами. Сделали и застеклили 12 рамок для кабинета. Приобрели угольники, масштабные линейки, небольшой шкаф для инструментов и пособий. Позже были куплены готовальни, которые в то время было очень трудно достать. Для курса физики и математики за год приобрели пособий на сумму 7000 рублей (немалая для того времени), в том числе и пособие «Курс высшей математики» Тарасова, учебники по алгебре Калинина, геометрии Андреева, т.е. книги, без которых немыслимо было представить учебный процесс в пятидесятые годы.

Заказ нужного оборудования шел через магазин наглядных пособий, в котором в течение многих лет реализовывались разные заявки филиала. Несколько комплектов оборудования были поставлены для кабинета химии. Но все равно не хватало для проведения самостоятельных работ по химии посуды, вытяжных шкафов. Закупили глобус, карты, атласы для курса истории СССР. Силами учащихся были смонтированы различные приборы. Преподаватели и студенты филиала активно использовали базу библиотеки СталГРЭС.



Дом Технической учебы СталГРЭС



Первые учащиеся филиала на занятиях, 1956–1957 годы

28 октября 1954 года Петров Н.И. пишет рапорт заместителю директора Сталинградской ГРЭС Шапошникову Г.М. с повторной просьбой перевести филиал в корпус технического училища № 3, но при наличии там конторы оргнабора и жильцов, решение вопроса с помещением «застряло». Только через год дирекция СталГРЭС решила выделить под филиал двухэтажное здание, в котором, после небольшой переделки, можно создать двадцать аудиторий, не считая других служебных комнат.

Да и в целом первый год обучения оказался довольно трудным. Приходилось, как вспоминал Петров Н.И., долго связываться с руководством базового техникума, которое «взялось за это дело с большим нежеланием», видимо полностью надеясь на администрацию СталГРЭС, с которым филиал тесно сотрудничал, так как и обучались, в основном, работники этой станции.

На 12 ноября 1954 года в филиале числились 123 человека на первом и 104 человека на втором курсах. Возрастной состав от 16 до 50 лет, в основном, мужчины. Многие учащиеся – хорошие практики, удостоенные правительственных наград, руководители, например, Шапошников Г.М.(заместитель директора СталГРЭС), Разумейченко В.В.(сменный инженер главного щита СталГРЭС); Блинов М.И., Журавлев В.Г., Лагутин Н.А. – начальники цехов; Перфильев, Протопопов И.И., Нагайцев И.Я., Акимов Ф.В., Белоусов, Береговой, Медведицкова Л.Т., Кузьмичев В.И., Якушев А.П., Баженов А.В., Полторацкий В.Д. имели ответственные должности. Большая часть абитуриентов давно окончили школу, и приходилось восстанавливать знания путем дополнительных занятий даже в выходные дни.

Второй год обучения.

Подготовка к приему на 1954-1955 учебный год началась в июле 1954 года. Главное – привлечь к учебе в техникуме рабочих и служащих. На станции были вывешены объявления о приеме, опубликованы условия приема в станционной газете «Сталинградский энергетик». Но план не был выполнен. Вместо намеченных 150 человек удалось набрать только 123: взрослые работающие, да еще и семейные люди не всегда находили время для учебы. Как вспоминает один из первых выпускников техникума Богданов В.: «мне было 16 лет, когда пришлось начать учебу в техникуме. Я оказался самым младшим в группе и единственным, кто не был женат…»

К концу второго года работы филиала на первом и втором курсах обучались 246 человек. Было отчислено по разным причинам: за непосещаемость (16 человек), за неуспеваемость (13 человек), в связи с переездом на целинные земли и другую работу (13), в армию ушли 4 человека, 1 умер и 1 человек был отчислен за хулиганство. Так что жизнь всем диктовала свои условия...

По плану в первые два года работы филиала преподавались следующие дисциплины: «История», «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература», «Химия», «Черчение» и «Механика». Русский и литературу вела Минаева Е.Т., физику - Блинов М.Д., химию – Маркова В.А., историю – Петрунин В.А. Если преподаватели по общеобразовательным дисциплинам были «подобраны хорошо», со знанием педагогических основ, то преподаватели черчения и механики были, скорее, производственниками, и с трудом владели педтехнологиями. В отчете за 1954 год отмечалось, преподаватели черчения, Полыновский и Акимова, по специальности инженеры-энергетики, а Агарева – инженер-механизатор сельского хозяйства. Так что пришлось этим людям не только объяснять студентам науку, но и требовать выполнения заданий, разнообразить учебный процесс.

1955–1956 учебный год.

Для того чтобы учащиеся могли понимать и видеть результаты своей учебы, на педсовете решили вывешивать на обозрение всем студентам итоги успеваемости и посещаемости за каждые два месяца.

Также в 1956 году было введено классное руководство, которое по образовательным нормам того времени было «не положено» в вечерних техникумах, но оно существенно облегчило связь между учебной частью и учащимися.

Первые классные руководители: Мамонтов В.И. (группы 1-«А» и 1-«Б»), Агарева Т.П. (2-«А»), Поповцев М.П. (2-«А» и 2-«Б»), Денисова И.Г. (4-«А» и 4-«Г»)специальности «Центральные энергетические системы»; Петрунин В.А. (1-«В»), Бочеева Н.Д. (2-«Б» и 2-«В» «Промышленное и гражданское строительство»), Минаева Е.П. (3-«В» и 3-«Г»), Блинов М.Д. (4-«В» и 4-«Г» «Паротурбинные установки»)..

На 1956 год классным руководителям совместно с подшефными группами предстояло организовать выпуск стенной печати, фотомонтажей по различным темам («Первая русская революция», «Октябрьская революция»), а также образовать профсоюзную организацию.

В середине 1950-х изменения во внутренней политике СССР отражались и на деятельности образовательной системы того периода. Хрущевым Н.С. была принята программа целинного освоения земель, которая меняла жизнь многих советских комсомольцев. Начиная с 1955 года, из энергетического техникума некоторые студенты были отчислены в связи с отъездом на целинные земли.

«Оттепель» в культурной жизни страны, XX съезд КПСС (14-25 февраля 1956 года), десталинизация – все это повлияло на жизнь и работу преподавателей и студентов энергетического техникума. Весь следующий 1956–1957 учебный год перед преподавателями филиала стояла задача разъяснения решений XX съезда партии. Так, например, 7 марта 1956 года, состоялся педагогический совет коллектива филиала по изучению материалов XX съезда партии. На этом совещании преподаватель Пидкасистый П.И. прочитал доклад «О международном положении Советского Союза», и было решено каждый понедельник, в 12–30, проводить занятия по изучению материалов XX съезда.

Преподаватели подготовили доклады: «Неуклонный экономический подъем в СССР и странах народной демократии», «Экономическое положение в странах капитализма и дальнейшее обострение противоречий капиталистической системы» (ответственная Агарева Т.П.); «Империалистическая политика сколачивания агрессивных блоков и разжигания «холодной войны», «Борьба народов за смягчение международной напряженности» (ответственный Петров Н.И.); «Распад колониальной системы империализма», «Советский Союз в борьбе за укрепление мира и международной безопасности» (Акимова Е.С.); «Некоторые принципиальные вопросы современного развития» (ответственная Минаева Е.Т.).Кроме того, как отмечалось в отчете за 1955-1956 учебный год, съезд потребовал серьезно улучшить качество подготовки специалистов в техникуме, обстоятельно знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, с передовым опытом производства.

Еще в марте 1955 года прошел педсовет с докладом Минаевой Е.Т. (преп. русского языка и литературы) о моральном воспитании учащихся. Обязательным явлением была подписка на журнал «Энергетик» всех преподавателей и студентов. Классным руководителям необходимо было агитировать для этого учащихся. Всерьез преподаватели занялись беседой с каждым студентом о необходимости обязательного посещения занятий, своевременности сдачи чертежей и индивидуальных заданий, об улучшении успеваемости.



Основное учебное здание Сталинградского вечернего энергетического техникума

Дополнительные занятия.

В 1950-е годы **прием в филиал** осуществлялся на базе образования 7 классов и 10 классов. Особенно трудно было работать со студентами «десятиклассниками». На первый курс их почти не принимали, так как они, будучи более взрослыми людьми, несерьезно относились к занятиям, отрицательно

влияли на дисциплину. Для ликвидации пробелов в знаниях каждую среду (этот день недели был свободным от обязательных уроков) в июне месяце проводились дополнительные занятия со всеми студентами, перед сдачей экзаменационной сессии – занятия с отстающими. Иногда выполнение плана по преподаваемым дисциплинам срывалось из-за занятости преподавателей-совместителей на основной работе в Сталинградском гидротехникуме или на промышленном производстве.

Часто изучение дисциплин (например, «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Теоретическая механика») приходилось на разные семестры. Поэтому после каникул требовалось время для повторения пройденного материала. Все это также диктовало необходимость обучения во внеурочное время.

Для улучшения качества образования лабораторные работы по электротехнике и электроизмерениям проводились в техническом училище, где были оборудованные лаборатории. Преподаватели Коновалов Н.П. и Кучеренко Л.С. организовывали экскурсии в цехи СталГРЭС (в том числе котельный и турбинный). Эти посещения давали учащимся, не работающим по специальности, ценную информацию. Историк Петрунин В.А. знакомил с Краеведческим музеем.



Современный вид здания Сталинградского вечернего энергетического техникума

Производственная практика.

В 1955 году назрела необходимость отправки студентов 3 курса на производственную практику, предусмотренную учебными планами. Поскольку СталГРЭС была для филиала базовым предприятиям, то и прикреплены студенты были к разным цехам этой станции (приказ по СталГРЭС № 249 от 20 сентября 1955 год): Гаврилкина, Иващенко, Кручинина, Богданов В. – к электрическому цеху с 21.09.1955 по 15.12.1955; Корякин, Рубцов и Стеньковская – к турбинному и котельному цехам с 1.02.1956 по 1.05.1956; Богданова Л., Емельянова, Иванова и Новоторжина – к котельному и к турбинному с 1.02.1956 по 1.05.1956. Первая практика учащихся филиала проходила по средам и субботам полный рабочий день.

Начальники цехов проводили вводный инструктаж, заместители начальников указанных цехов руководили практикой, а общую ответственность за практику нес инженер по подготовке кадров СталГРЭС Колесников К.И.

В дальнейшем за основу практического обучения в техникуме было принято согласованное с министерством финансов СССР «Положение о производственной практике учащихся средних специальных учебных заведений», утвержденное в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР «О мерах улучшения работы средних специальных учебных заведений» от 9 июля 1956 года.

Расширение площади.

В 1955 году занятия проводились в выделенном СталГРЭС двухэтажном здании по адресу: г. Сталинград, улица Хлебная, дом №1. Само здание осталось на балансе СталГРЭС. Оно переделывалось из жилых квартир в учебные помещения в течение трех лет, по мере выселения из него жильцов. В организации техникума большую активность проявили Мудренко М.И. – директор СталГРЭС, Вазирский В.П. – помощник директора по кадрам, Столяров Ю.К. – главный инженер СталГРЭС и Шапошников Г.М. – заместитель директора станции. В результате исчезла проблема постоянного поиска помещений для теоретических и практических уроков. Кабинеты были оснащены столами, шкафами, досками, табуретами, вешалками. Почти полностью были оснащены необходимым оборудованием аудитории «Черчения», «Физики», «Истории», «Электротехники», «Теплотехники». Все это делалось руками преподавателей и студентов.

Кабинет «Электротехники» – первая лаборатория.

Для нормальной организации учебной деятельности 10 декабря 1955 года директор гидротехникума, Орлов Е.И., издал приказ об организации с 1.12.1955 года кабинета «Общетехнических дисциплин» для преподавания электротехники, материаловедения, сопромата и др., а заведующим назначил Блинова Михаила Дмитриевича, преподавателя физики.

С целью создания условий для проведения лабораторных работ по физике и электротехнике, а также для приобретения учащимися практических навыков по монтажу электротехнических кабинетов, под руководством студента 3 курса, электромонтера Быкодорова, были созданы три бригады учащихся, которые и занимались оформлением этого кабинета. Здесь отличились Быкодоров Ф., Акимов Ф.В., Богданов В., Блинов М.И., Пенской И., Перфильев В.С., Гончаров И.Д., Подмогильный Виктор и Подмогильный Василий, Дереза М.Н.

В создании теплотехнического кабинета активное участие приняли Полторацкий В.Д., Кузьмин Г., Пивцов П.В., Нагайцев Я.И.

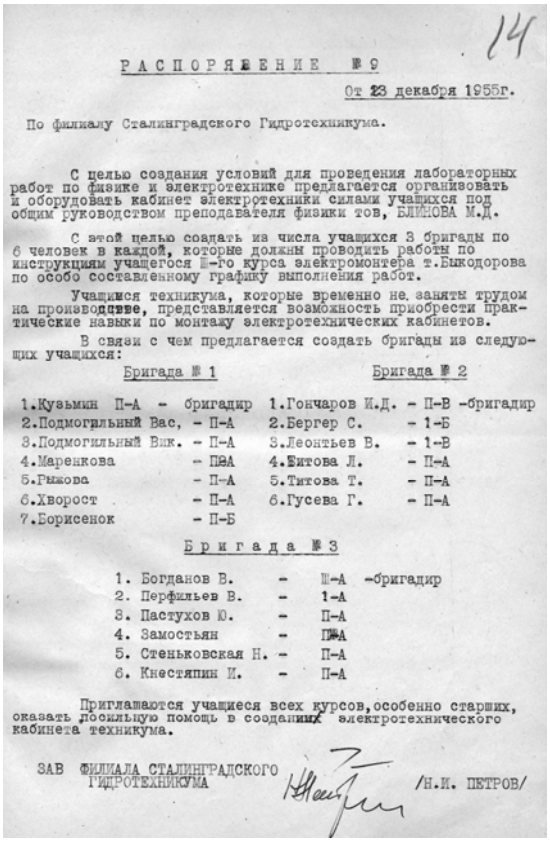
Помощь шла отовсюду!

На лесозаводе по чертежам преподавателей техникума были изготовлены 120 классных двухместных столов и 350 табуретов, под чертежные доски – подставки, несколько хороших деревянных моделей для кабинета «Черчения». За счет гидротехникума приобрели 50 чертежных досок, 30 готовален, 30 логарифмических линеек. На СталГРЭС мастера изготовили из линолеума 8 хороших классных досок, 3 демонстрационных стола, 2 трибуны, рамки для портретов, карнизы на окна и др. Администрацией станции также было выделено несколько действующих измерительных приборов для демонстрации их устройства.

Районное управление сетей поставило филиалу 10 действующих измерительных приборов для лабораторных целей, Энергосбыт – 6 счетчиков разной системы. Директор завода п/я №5 выделил 28 различных приборов и генератор постоянного тока напряжением 110 вольт. Под руководством начальника КИП вышеуказанного предприятия был смонтирован щит для изучения физических процессов с жидкостями и газом.

Директор СталГРЭС передал в фонд филиала 3900 книг: 3575 – учебно-технических, 215 – историко-философских, 110 – художественных. Был приобретен узкопленочный киноаппарат «Украина» для демонстрации научных, учебных хроникальных фильмов. Директор училища №3 выделил 30 исторических карт, несколько хороших диаграмм для изучения истории СССР и для электротехнического кабинета. В этом училище смонтировали главный электрощит.

Большая часть рабочих СталГРЭС была отправлена на уборочную кампанию, поэтому ремонт аудиторий и монтаж оборудования осуществлялись немногими оставшимися на учебе студентами. Стал вопрос о приеме на работу уборщицы для помещений, ранее все аудитории готовились к занятиям и экзаменам студентами и преподавателями.



14

РАСПОРЯЖЕНИЕ №9

От 23 декабря 1955г.

По филиалу Сталинградского Гидротехникума.

С целью создания условий для проведения лабораторных работ по физике и электротехнике предлагается организовать и оборудовать кабинет электротехники силами учащихся под общим руководством преподавателя физики тов, БЛИНОВА М.Д.

С этой целью создать из числа учащихся 3 бригады по 6 человек в каждой, которые должны проводить работы по инструкциям учащегося II-го курса электромонтера т.Быкодорова по особо составленному графику выполнения работ.

Учащимся техникума, которые временно не заняты трудом на производстве, представляется возможность приобрести практические навыки по монтажу электротехнических кабинетов.

В связи с чем предлагается создать бригады из следующих учащихся:

Бригада № 1		Бригада № 2	
1.Кузьмин	П-А - бригадир	1.Гончаров И.Д.	- П-В -бригадир
2.Подмогильный Вас,	- П-А	2.Бергер С.	- 1-Б
3.Подмогильный Вик.	- П-А	3.Леонтьев В.	- 1-В
4.Маренкова	- ПФА	4.Титова Л.	- П-А
5.Рыжова	- П-А	5.Титова Т.	- П-А
6.Хворост	- П-А	6.Гусева Г.	- П-А
7.Борисенок	- П-Б		

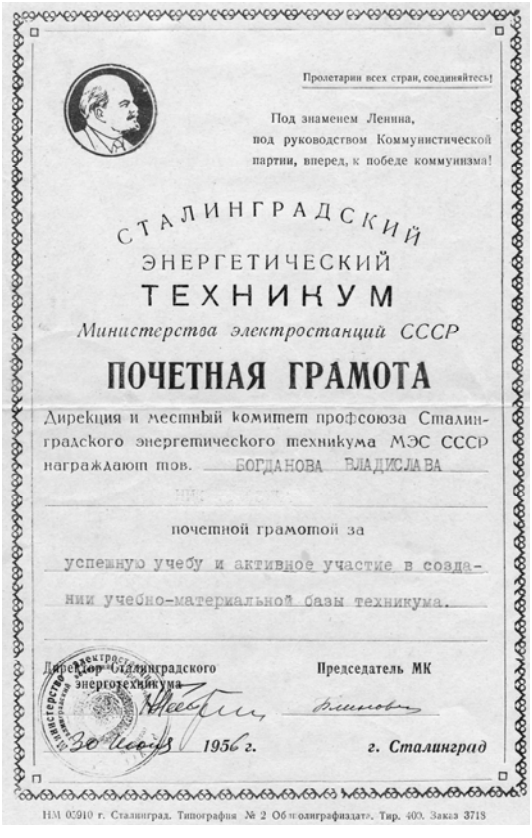
Бригада №3

1. Богданов В. - II-А -бригадир
2. Перфильев В. - 1-А
3. Пастухов Ю. - П-А
4. Замостьян - ПФА
5. Стеньковская Н. - П-А
6. Кнестяпин И. - П-А

Приглашаются учащиеся всех курсов, особенно старших, оказать посильную помощь в создании электротехнического кабинета техникума.

ЗАВ ФИЛИАЛА СТАЛИНГРАДСКОГО ГИДРОТЕХНИКУМА /Н.И. ПЕТРОВ/

Распоряжение по филиалу о создании бригад учащихся для оборудования лабораторий



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Под знаменем Ленина, под руководством Коммунистической партии, вперед, к победе коммунизма!

СТАЛИНГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Министерства электростанций СССР

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Дирекция и местный комитет профсоюза Сталинградского энергетического техникума МЭС СССР награждают тов. БОГДАНОВА ВЛАДИСЛАВА

почетной грамотой за успешную учебу и активное участие в создании учебно-материальной базы техникума.

Директор Сталинградского энергетического техникума

Председатель МК

30 июня 1956 г. г. Сталинград

НМ 02910 г. Сталинград. Типография № 2 Облполиграфиздата. Тир. 400. Заказ 3718

Первая проверка.

В декабре 1956 года уже в самостоятельном вечернем Сталинградском энергетическом техникуме прошла проверка УУЗ Министерства электростанций СССР. Представитель министерства Польцев Б.Н. отметил неплохую материальную базу техникума в освобожденном специально для занятий двухэтажном здании, недалеко от СталГРЭС: чистота, уют, удобные рабочие места. При этом «есть элементы бескультурия» – окурки в коридорах рядом с урнами. В учебном процессе часто использовался метод конспектирования, но причиной тому являлось отсутствие учебников и методической литературы. Для устранения «диктовки», необходимо было отпечатать материалы самих преподавателей и раздать их студентам.

Филиал получил и **методическую помощь**: Зуевским энерготехникумом были высланы недостающие программы по «Основам электротехники» и «Основам теплотехники» – самым важным дисциплинам. Но к началу 1956–1957 учебного года требовались программы по дисциплинам «Теплотехника и тепловое хозяйство», «Электротехника», «Паровые котлы и котельные установки», «Паровые турбины», «Паросиловые станции», «Теплотехническое измерение и автоматика».

Если к началу 1953–1954 учебного года работало всего 9 преподавателей (в том числе 5 совместителей), то уже через 2 года было задействовано 11 преподавателей (в том числе 4 совместителя). У большинства из них стаж составлял более 10 лет.

Пополнился и контингент студентов: в конце 1955-1956 учебного года насчитывалось уже 11 учебных групп. 20 мая 1957 года УУЗ МЭС обязало Петрова Н.И. обеспечить посменные условия учебы и провести перераспределение по группам. Так были окончательно закреплены две смены обучения. При этом дублирование групп не предусматривалось.

Систематизировалась **экзаменационная работа** – преподавателями были составлены и отпечатаны для каждого студента вопросники для подготовки к экзаменам. Несколько человек в филиале учились и сдавали экзамены на одни пятерки. По окончании учебного года их наградили похвальными листами и грамотами, выразили благодарность с занесением в личную карточку. А тем, кто часто пропускал занятия и учился неудовлетворительно, выносили порицание на групповом собрании, ставили на вид, объявляли строгий выговор, а при отсутствии положительной динамики в учебе, отчисляли. В 1950-е годы велся рейтинг (I, II и III место) успеваемости учащихся.

Самостоятельный Сталинградский вечерний энергетический техникум.

В 1955–1956 учебном году в филиале Сталинградского гидротехникума обучалось уже 340 студентов на трех курсах, а после приема на 1956-1957 учебный год, филиал располагал контингентом студентов в 520 человек. К тому времени уже шло строительство Сталинградской ГЭС, введены были в эксплуатацию ТЭЦ-2 и ряд промышленных предприятий. Для обеспечения промышленности города грамотными специалистами-энергетиками Петров Н.И. просил Министерство электростанций СССР: кроме групп строительных специальностей набрать в 1956–1957 учебном году еще две – энергетические. Просьба была немедленно удовлетворена, но параллельно с этим назрела необходимость перевода филиала в самостоятельный вечерний техникум (письмо директора СталГРЭС Мудренко М.И. и парторга на СталГРЭС Кутыги от 28 января 1956 г. в Министерство электростанций СССР), т.к. в Сталинграде отсутствовало самостоятельное учебное заведение по подготовке энергетиков.

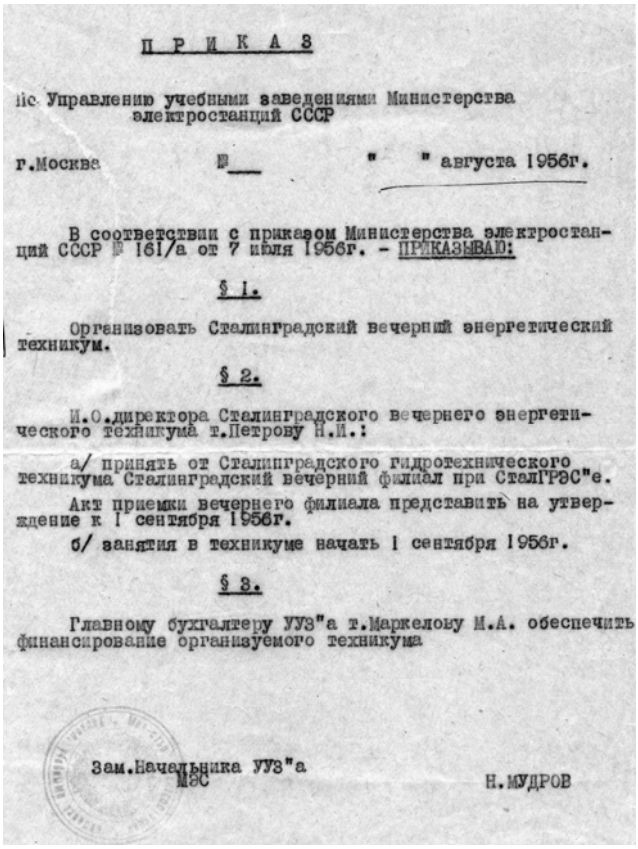
В целях повышения качества подготовки техников-энергетиков без отрыва от производства, по согласованию с Госэкономкомиссией и Министерством высшего образования СССР и с разрешения Совета Министров СССР, Министерство электростанций СССР издало Приказ № 161/а, от 7 июля 1956 года об организации вечерних техникумов в городах: Казани, Киеве, Свердловске, Сталинграде – при сохранении в Сталинградском вечернем техникуме специальности «Промышленное и гражданское строительство» с ежегодным приемом одной группы учащихся в количестве 30 человек из числа работников предприятий и организаций Министерства строительства электростанций.

И вот, 23 августа 1956 года выходит Приказ № 94 Управления учебными заведениями Министерства электростанций СССР за подписью заместителя начальника УУЗ МЭС Мудрова Н. об организации Сталинградского вечернего энергетического техникума. И.о. директора Сталинградского вечернего энергетического техникума был назначен Петров Н.И. (Приказ № 98 УУЗ МЭС от 25 августа 1956 г.). Ему необходимо было принять вечерний филиал от Сталинградского гидротехникума к 1 сентября 1956 года. К этому же моменту должно было начаться самостоятельное финансирование новоиспеченного учебного заведения из Министерства.

31 августа 1956 года произошла передача инвентаря и материалов от Сталинградского гидротехнического техникума (подписали зам. директора гидротехникума Кочегаров А.А. и бухгалтер Поцелуева Н.Ф.) Сталинградскому вечернему энергетическому техникуму (подписал и.о. директора энерготехникума Петров Н.И.).

Приказом № 144 от 31 августа 1956 года по Сталинградскому гидротехническому техникуму года в новый техникум переведен весь личный состав и преподаватели вечернего филиала: Петров Николай Иосифович, секретарь–библиотекарь Егорова Татьяна Павловна, преподаватели: Блинов Михаил Дмитриевич, Поповцев Михаил Петрович, Агарева Таисия Петровна, Минаева Елена Тимофеевна, Петрунин Валентин Андреевич, уборщица Сердюкова Прасковья Николаевна, в том числе совместители: Веденин Михаил Иванович, Фирсов Анатолий Андреевич, Денисова Ираида Генриховна. Именно эти люди были первыми работниками уже самостоятельного учебного заведения по подготовке энергетиков.

Студентами Сталинградского вечернего энергетического техникума стали 424 учащихся бывшего филиала: 1 курса – 90 человек, 2 курса – 98, 3 курса – 123, 4 курса – 113.



П Р И К А З

по Управлению учебными заведениями Министерства электростанций СССР

г.Москва № " " августа 1956г.

В соответствии с приказом Министерства электростанций СССР № 161/а от 7 июля 1956г. - ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1.

Организовать Сталинградский вечерний энергетический техникум.

§ 2.

И.О.директора Сталинградского вечернего энергетического техникума т.Петрову Н.И.:

а/ принять от Сталинградского гидротехнического техникума Сталинградский вечерний филиал при СталГРЭС"е.

Акт приемки вечернего филиала представить на утверждение к 1 сентября 1956г.

б/ занятия в техникуме начать 1 сентября 1956г.

§ 3.

Главному бухгалтеру УУЗ"а т.Маркелову М.А. обеспечить финансирование организуемого техникума

Зам.Начальника УУЗ"а МЭС Н.МУДРОВ

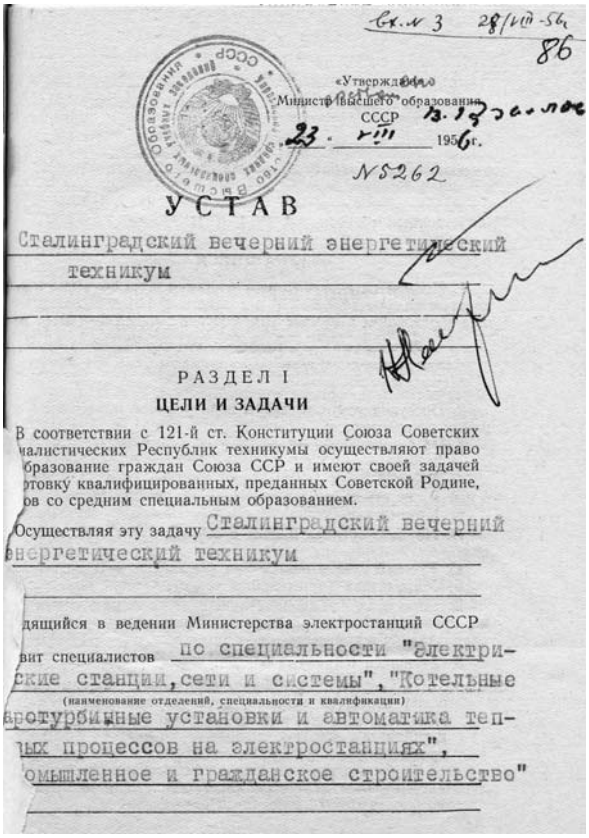
Приказ о создании и организации работы самостоятельного Сталинградского вечернего энергетического техникума

В октябре 1956 года утвердились **должности заведующих кабинетами и председателей цикловых комиссий**. Заведующим кабинетом физики стал преподаватель физики, гидравлики, электротехники Блинов М.Д., зав. кабинетом черчения – Агарева Т.П., зав. электротехническим кабинетом – Фирсов А.А., зав. теплотехническим кабинетом – преподаватель паровых турбин Коновалов Н.П. Было образовано две цикловые комиссии – специальных дисциплин и общеобразовательных. Председателем первой стал Блинов М.Д., председателем цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин – преподаватель истории СССР Петрунин В.А. А с 1 декабря 1956 года Блинов М.Д. был назначен заместителем директора по учебной части.

Министерство высшего образования утвердило **Устав Сталинградского вечернего энергетического техникума**, согласно которому техникум находился в ведении Министерства электростанций СССР и готовил специалистов по специальностям «Электрические станции, сети и системы», «Котельные паротурбинные установки и автоматика тепловых процессов на электростанциях», «Промышленное и гражданское строительство», «Электрооборудование промышленных предприятий и установок». Поступающие в техникум на базе семилетней школы проходили приемные испытания по дисциплинам «Конституция СССР», «Русский язык» (диктант), «Русский язык и литературное чтение», «Математика». На базе средней (10 классов) школы с сокращенным сроком обучения сдавали русский язык и литературу (письменно) и математику (письменно и устно).

В советское время, если студент получал диплом с отличием (не менее 75 % «5»), то ему предоставлялось право занятия вакантных должностей по специальности или поступление в вуз в течение двух лет со дня окончания техникума без трехлетнего стажа работы на производстве (он был обязателен для всех остальных выпускников), без вступительных испытаний.

Вопрос о том, кто же станет директором техникума, был решен оперативно. 18 августа 1956 года Управляющий РУ Сталинградэнерго Столяров Ю.К. направил письмо Начальнику УУЗ МЭС Андрееву с просьбой назначить Петрова Н.И. директором вечернего техникума при Сталинградской ГРЭС. Заместитель председателя Совнархоза Богатырев Н. просит Бюро Сталинградского промышленного об-



Ст. № 3 28/VIII-56
86

«Утверждаю»
Министр высшего образования
СССР
23. VIII 1956 г.
№ 5262

УСТАВ

Сталинградский вечерний энергетический
техникум

РАЗДЕЛ I
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В соответствии с 121-й ст. Конституции Союза Советских
циалистических Республик техникумы осуществляют право
бразование граждан Союза ССР и имеют своей задачей
отовку квалифицированных, преданных Советской Родине,
ов со средним специальным образованием.

Осуществляя эту задачу Сталинградский вечерний
энергетический техникум

дящийся в ведении Министерства электростанций СССР
вит специалистов по специальности "Электри-
кие станции, сети и системы", "Котельные
(наименование отделений, специальности и квалификации)
аротурбинные установки и автоматика теп-
ых процессов на электростанциях",
омышленное и гражданское строительство"

Первая страница Устава Сталинградского вечернего энергетического техникума

кома КПСС утвердить товарища Петрова Н.И. в должности директора Сталинградского вечернего энергетического техникума.

В результате многочисленных рекомендаций партийных и советских органов власти, имея отличную характеристику, как грамотный физик и ответственный партиец, Петров Николай Иосифович возглавил техникум.

Профессиональная переподготовка

Одним из первых и особенно важных вопросов работы нового учебного заведения стал вопрос о профессиональной переподготовке работников электроэнергетических и промышленных предприятий.

В 1956 году к техникуму были прикреплены курсы мастеров и начальников производств. Уже в сентябре 1956 года на трехгодичные курсы по специальностям «Котельные и паротурбинные установки и автоматика процессов» и «Электрические станции, сети и системы» были зачислены 47 учащихся энергетического техникума. Однако в декабре 1956 года с курсов было отчислено несколько человек, которые не являлись мастерами и начальниками участков (основное условие для обучения) и, таким образом, были неправильно приняты. Кроме того, 12 октября 1956 года, Министерство отказало Петрову Н.И. в просьбе об утверждении в штате техникума заведующего данными курсами, апеллировав к необходимости осуществления руководства непосредственно дирекцией техникума.

Для переподготовки преподавательского состава техникумов страны, Министерство высшего образования организовало постоянно действующие курсы повышения квалификации преподавателей специальных предметов со сроком обучения до четырех месяцев. Из энергетического техникума было решено отправить на курсы по специальности «Электрические станции, сети и системы», которые проводились в Москве преимущественно в летние месяцы, Веденина М.И., преподавателя теоретических основ электротехники. Интересен тот факт, что в рамках данных курсов Министерство высшего образования проводило подготовку преподавателей для внедрения в учебный процесс дисциплины «Использование атомной энергии на электростанциях». В энергетическом техникуме изучение использования атомной энергии входило в курс предметов «Котельные установки» или «Теплотехника и теплосиловое хозяйство». Кандидатами на такие курсы от техникума были предложены Кучеренко Л.С., Коновалов Н.П., Веденин М.И.

Совершенствовалась в стране и система администрирования учебных заведений. Директора техникумов нуждались в разъяснениях особенностей своей работы в новых политических и экономических условиях. 6 марта 1957 года Петрову Н.И. пришло приглашение на совещание директоров техникумов (с 10 по 22 апреля 1957 года) по вопросам приема, учебно-методической работы, финансовой и хозяйственной деятельности учебных заведений. Оставив Блинова М.Д. исполняющим обязанности директора, Петров Н.И. отбыл на это важное совещание.

В целом, 1956–1957 учебный год стал для техникума очень продуктивным: учебная и хозяйственная самостоятельность, оснащение аудиторий выделенного для заведения здания, решение проблем дублирования учебных занятий и проведения их в две смены, переподготовка преподавателей специальных дисциплин. Но и на следующий год остались нерешенные вопросы: формирование учебно-методической базы, расширение штата преподавателей в связи с увеличением количества групп, но, главное, организация дипломного проектирования и первый выпуск специалистов.



Сталинградский вечерний энергетический техникум

В **1957 году** техникумы страны перешли из подчинения УУЗ Министерства электростанций СССР в отдел кадров и учебных заведений Сталинградского Совнархоза. Этот факт повлиял на проведение скорой проверки учебно-методической работы Сталинградского энергетического техникума. Она прошла в декабре 1957 года под руководством старшего инженера, методиста отдела кадров и учебных заведений Совнархоза Круглова В.И. В результате анализа учебной деятельности техникума была систематизирована рабочая документация преподавателей, календарные планы, выработана единая форма поурочного планирования.

В апреле 1958 года началась работа по созданию кабинета «Технической механики» под руководством преподавателя Каргальского Л.И. С 1 мая 1958 года в аудитории № 5 был создан кабинет «Русского языка и литературы», заведующим которого и ответственным за его оснащение стала Олефиренко Елена Тимофеевна. Таким образом, продолжалась деятельность по оснащению новых аудиторий.

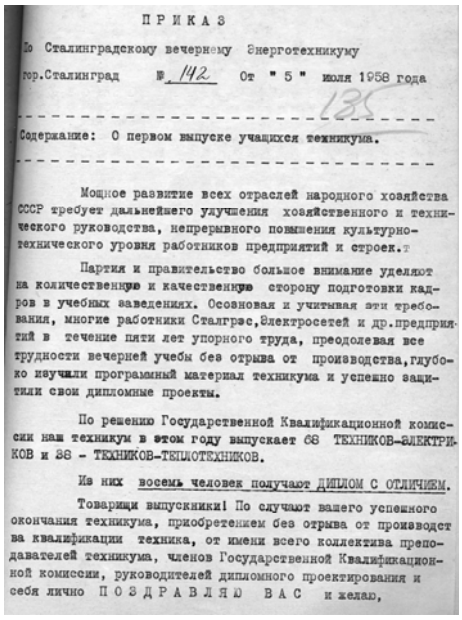
Первые «дипломники».

Во втором семестре 1957–1958 учебного года начинается работа по организации дипломного проектирования. 17 февраля 1958 года в техникуме вышел приказ по дипломному проектированию, по которому было назначено 15 руководителей и 5 рецензентов проектов.

Консультантом по вопросам экономики и планирования (на отделениях ЦЭС и ПТУ) стала Селиверстова З.Н.

Этому предшествовало распоряжение Совнархоза Сталинградского экономического района от 14 декабря 1957 года № 214-к о создании при техникуме двух Государственных квалификационных комиссий (ГКК), председателями которых стали Столяров Ю.К. (для отделения ЦЭС) и Шерстобитов А.В. (для отделения ПТУ).

И вот 107 дипломантов первого в истории Сталинградского энергетического техникума выпуска приступили к работе над проектами. 2 февраля им были выданы темы дипломных заданий, которые они должны были выполнить к 5 июня 1958 года. Руководители проектов со своими группами дипломников подробно изучили инструкцию о дипломном проектировании и защите дипломных проектов в техникумах, утвержденную Министерством высшего образования СССР 8 декабря 1951 года. Учебная часть организовала и систематически оказывала методическую помощь руководителям дипломных проектов. А заместитель директора по учебной части Блинов М.Д. вел строгий учет работы руководителей ДП и рецензентов в специальном журнале. Но самое приятное было то, что дипломанты были теми студентами, которые стали получать стипендию в период подготовки своих проектов.



ПРИКАЗ

По Сталинградскому вечернему Энерготехникуму

гор.Сталинград № 142 От "5" июля 1958 года

135

Содержание: О первом выпуске учащихся техникума.

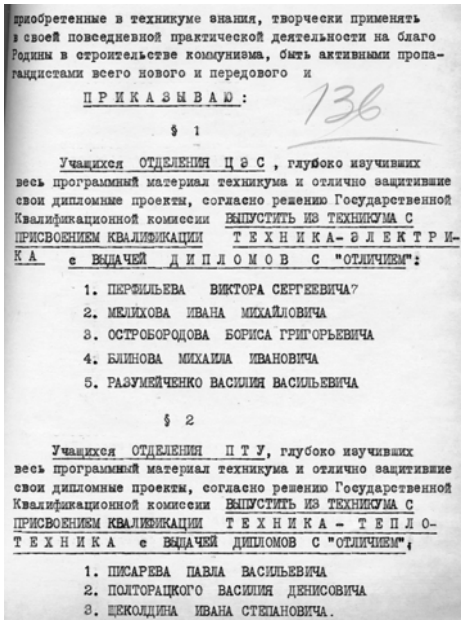
Мощное развитие всех отраслей народного хозяйства СССР требует дальнейшего улучшения хозяйственного и технического руководства, непрерывного повышения культурно-технического уровня работников предприятий и строек.т

Партия и правительство большое внимание уделяют на количественную и качественную сторону подготовки кадров в учебных заведениях. Особовная и учитывая эти требования, многие работники Сталгрэс,Электросетей и др.предприятий в течение пяти лет упорного труда, преодолевая все трудности вечерней учебы без отрыва от производства,глубоко изучили программный материал техникума и успешно защитили свои дипломные проекты.

По решению Государственной Квалификационной комиссии наш техникум в этом году выпускает 68 ТЕХНИКОВ-ЭЛЕКТРИКОВ и 38 - ТЕХНИКОВ-ТЕПЛОТЕХНИКОВ.

Из них восемь человек получают ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ.

Товарищи выпускники! По случаю вашего успешного окончания техникума, приобретением без отрыва от производства квалификации техника, от имени всего коллектива преподавателей техникума, членов Государственной Квалификационной комиссии, руководителей дипломного проектирования и себя лично ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС и желаю,



приобретенные в техникуме знания, творчески применять в своей повседневной практической деятельности на благо Родины в строительстве коммунизма, быть активными пропагандистами всего нового и передового и

ПРИКАЗЫВАЮ: 136

§ 1

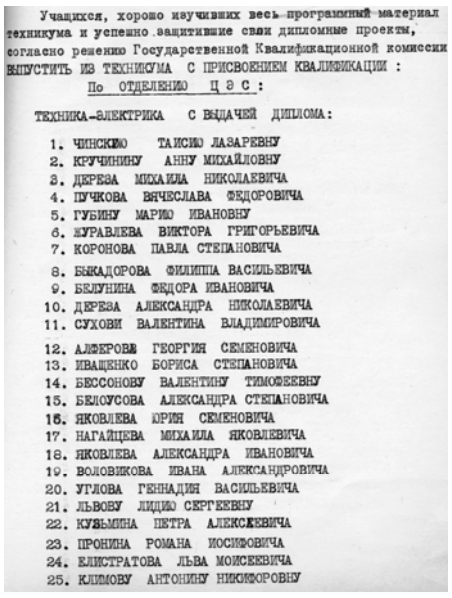
Учащихся ОТДЕЛЕНИЯ ЦЭС, глубоко изучивших весь программный материал техникума и отлично защитивше свои дипломные проекты, согласно решению Государственной Квалификационной комиссии ВЫПУСТИТЬ ИЗ ТЕХНИКУМА С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕХНИКА-ЭЛЕКТРИКА с ВЫДАЧЕЙ ДИПЛОМОВ С "ОТЛИЧИЕМ":

1. ПЕРФИЛЬЕВА ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА?
2. МЕЛИХОВА ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА
3. ОСТРОБОРОДОВА БОРИСА ГРИГОРЬЕВИЧА
4. БЛИНОВА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
5. РАЗУМЕЙЧЕНКО ВАСИЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

§ 2

Учащихся ОТДЕЛЕНИЯ ПТУ, глубоко изучивших весь программный материал техникума и отлично защитивше свои дипломные проекты, согласно решению Государственной Квалификационной комиссии ВЫПУСТИТЬ ИЗ ТЕХНИКУМА С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕХНИКА-ТЕПЛОТЕХНИКА с ВЫДАЧЕЙ ДИПЛОМОВ С "ОТЛИЧИЕМ",

1. ПИСАРЕВА ПАВЛА ВАСИЛЬЕВИЧА
2. ПОЛТОРАЦКОГО ВАСИЛИЯ ДЕНИСОВИЧА
3. ЩЕКОЛДИНА ИВАНА СТЕПАНОВИЧА.



Учащихся, хорошо изучивших весь программный материал техникума и успешно защитивше свои дипломные проекты, согласно решению Государственной Квалификационной комиссии ВЫПУСТИТЬ ИЗ ТЕХНИКУМА С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ :

По ОТДЕЛЕНИЮ ЦЭС:

ТЕХНИКА-ЭЛЕКТРИКА С ВЫДАЧЕЙ ДИПЛОМА:

1. ЧИНСКОЮ ТАЛИСИЮ ЛАЗАРЕВНУ
2. КРУЧИНИНУ АННУ МИХАЙЛОВНУ
3. ДЕРЕЗА МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА
4. ПУЧКОВА ВЯЧЕСЛАВА ФЕДОРОВИЧА
5. ГУБИНУ МАРИЮ ИВАНОВНУ
6. ЖУРАВЛЕВА ВИКТОРА ГРИГОРЬЕВИЧА
7. КОРОНОВА ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА
8. БЫКАДОРОВА ФИЛИППА ВАСИЛЬЕВИЧА
9. БЕЛУНИНА ФЕДОРА ИВАНОВИЧА
10. ДЕРЕЗА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА
11. СУХОВИ ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВИЧА
12. АЛЕКРОВЯ ГЕОРГИЯ СЕМЕНОВИЧА
13. ИВАЩЕНКО БОРИСА СТЕПАНОВИЧА
14. БЕССОНОВУ ВАЛЕНТИНУ ТИМОФЕЕВНУ
15. БЕЛОУСОВА АЛЕКСАНДРА СТЕПАНОВИЧА
16. ЯКОВЛЕВА ЮРИЯ СЕМЕНОВИЧА
17. НАГАЙЦЕВА МИХАИЛА ЯКОВЛЕВИЧА
18. ЯКОВЛЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
19. ВОЛОВИКОВА ИВАНА АЛЕКСАНДРОВИЧА
20. УГЛОВА ГЕННАДИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
21. ЛЬВОВУ ЛИДИЮ СЕРГЕЕВНУ
22. КУЗЬМИНА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА
23. ПРОНИНА РОМАНА ИОСИФОВИЧА
24. ЕЛИСТРАТОВА ЛЬВА МОИСЕЕВИЧА
25. КЛИМОВУ АНТОНИНУ НИКИФОРОВНУ

Первый выпуск.

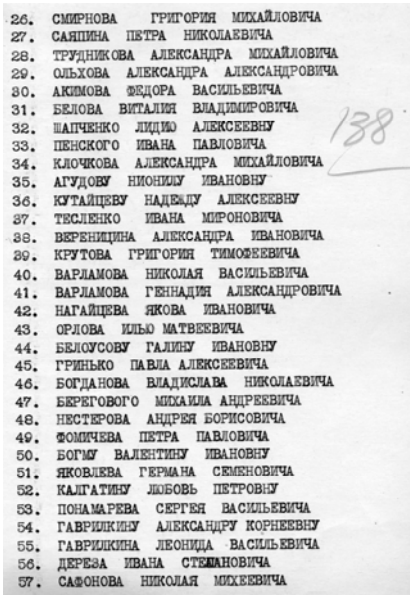
5 июля 1958 года вышел документ, наверное, самый долгожданный для администрации, преподавателей и студентов техникума, – Приказ о первом выпуске учащихся техникума. По решению Государственной квалификационной комиссии техникум выпустил 68 специалистов техников-электриков и 38 специалистов техников-теплотехников. Из них восемь человек получили диплом с отличием! На отделении ЦЭС – это Перфильев В.С., Мелихов И.М., Остробородов Б.Г., Блинов М.И., Разумейченко В.В.; на отделении ПТУ – Писарев П.В., Полторацкий В.Д., Щеколдин И.С. Несколько человек были отмечены благодарностью и «Похвальными листами» за отличные показатели в учебе и отличную защиту дипломных проектов. И только одному человеку предоставили возможность лучше подготовиться и защититься в 1959 году без изменения темы диплома.

Особенно важным и для преподавателей, и для самих студентов, и для страны был тот факт, что первые выпускники обучались 5 лет без отрыва от производства. Это вносило определенные трудности в образовательный процесс, но все же позволило применить полученные знания непосредственно в своей трудовой деятельности.

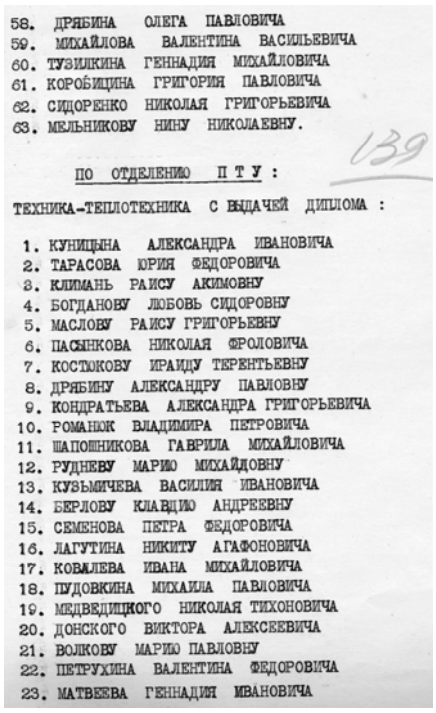
На долю этих людей выпали самые трудные годы становления энергетического техникума, нехватка учебных материалов, плохая оснащенность аудиторий. Даже наличие самого места проведения занятий в первые два года обучения было условным. Именно эти люди своими руками создавали аудитории и наглядные стенды, альбомы, материалы. Современные студенты всегда будут им благодарны за тот труд, за тот эмоциональный посыл, сравнимый с запуском турбины на энергетическом предприятии, который и сейчас дает жизненные силы современному колледжу!

Ликвидация политической безграмотности.

Советская действительность диктовала внедрение в образовательную деятельность техникума различных внеклассных мероприятий, дополнительных часов по ликвидации пробелов в политической грамотности студентов техникума. Всякое важное событие в жизни страны немедленно отражалось в воспитательной работе учебного заведения. Так, например, в ноябре 1957 года были организованы дополнительные занятия (4 часа) в пределах учебного плана по изучению материалов Юбилейной Сессии Вер-



26. СМИРНОВА ГРИГОРИЯ МИХАЙЛОВИЧА
27. САЯПИНА ПЕТРА НИКОЛАЕВИЧА
28. ТРУДНИКОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
29. ОЛЬХОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА
30. АКИМОВА ФЕДОРА ВАСИЛЬЕВИЧА
31. БЕЛОВА ВИТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
32. ШАПЧЕНКО ЛИДИЮ АЛЕКСЕЕВНУ
33. ПЕНСКОГО ИВАНА ПАВЛОВИЧА
34. КЛОЧКОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
35. АГУДОВУ НИОНИЛУ ИВАНОВНУ
36. КУТАЙЦЕВУ НАДЕЖДУ АЛЕКСЕЕВНУ
37. ТЕСЛЕНКО ИВАНА МИРОНОВИЧА
38. ВЕРЕНИЦИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
39. КРУТОВА ГРИГОРИЯ ТИМОФЕЕВИЧА
40. ВАРЛАМОВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
41. ВАРЛАМОВА ГЕННАДИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
42. НАГАЙЦЕВА ЯКОВА ИВАНОВИЧА
43. ОРЛОВА ИЛЬЮ МАТВЕЕВИЧА
44. БЕЛОУСОВУ ГАЛИНУ ИВАНОВНУ
45. ГРИНЬКО ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА
46. БОГДАНОВА ВЛАДИСЛАВА НИКОЛАЕВИЧА
47. БЕРЕГОВОГО МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА
48. НЕСТЕРОВА АНДРЕЯ БОРИСОВИЧА
49. ФОМИЧЕВА ПЕТРА ПАВЛОВИЧА
50. БОГМУ ВАЛЕНТИНУ ИВАНОВНУ
51. ЯКОВЛЕВА ГЕРМАНА СЕМЕНОВИЧА
52. КАЛГАТИНУ ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНУ
53. ПОНАМАРЕВА СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
54. ГАВРИЛКИНУ АЛЕКСАНДРУ КОРНЕЕВНУ
55. ГАВРИЛКИНА ЛЕОНИДА ВАСИЛЬЕВИЧА
56. ДЕРЕЗА ИВАНА СТЕПАНОВИЧА
57. САФОНОВА НИКОЛАЯ МИХЕЕВИЧА

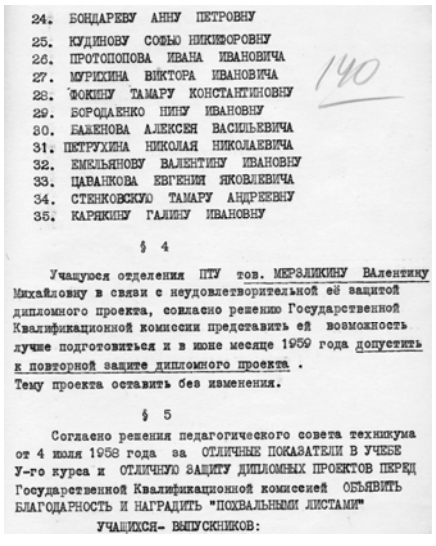


58. ДРЯБИНА ОЛЕГА ПАВЛОВИЧА
59. МИХАЙЛОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВИЧА
60. ТУЗИЛКИНА ГЕННАДИЯ МИХАЙЛОВИЧА
61. КОРОБИЦИНА ГРИГОРИЯ ПАВЛОВИЧА
62. СИДОРЕНКО НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА
63. МЕЛЬНИКОВУ НИНУ НИКОЛАЕВНУ.

ПО ОТДЕЛЕНИЮ П Т У :

ТЕХНИКА-ТЕПЛОТЕХНИКА С ВЫДАЧЕЙ ДИПЛОМА :

1. КУНИЦЫНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
2. ТАРАСОВА ЮРИЯ ФЕДОРОВИЧА
3. КЛИМАНЬ РАИСУ АКИМОВНУ
4. БОГДАНОВУ ЛЮБОВЬ СИДОРОВНУ
5. МАСЛОВУ РАИСУ ГРИГОРЬЕВНУ
6. ПАСЫНКОВА НИКОЛАЯ ФРОЛОВИЧА
7. КОСТЮКОВУ ИРАИДУ ТЕРЕНТЬЕВНУ
8. ДРЯБИНУ АЛЕКСАНДРУ ПАВЛОВНУ
9. КОНДРАТЬЕВА АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА
10. РОМАНЮК ВЛАДИМИРА ПЕТРОВИЧА
11. ШАПОШНИКОВА ГАВРИЛА МИХАЙЛОВИЧА
12. РУДНЕВУ МАРИЮ МИХАЙЛОВНУ
13. КУЗЬМИЧЕВА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА
14. БЕРЛОВУ КЛАВДИЮ АНДРЕЕВНУ
15. СЕМЕНОВА ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА
16. ЛАГУТИНА НИКИТУ АГАФОНОВИЧА
17. КОВАЛЕВА ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА
18. ПУДОВКИНА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА
19. МЕДВЕДИЦКОГО НИКОЛАЯ ТИХОНОВИЧА
20. ДОНСКОГО ВИКТОРА АЛЕКСЕЕВИЧА
21. ВОЛКОВУ МАРИЮ ПАВЛОВНУ
22. ПЕТРУХИНА ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВИЧА
23. МАТВЕЕВА ГЕННАДИЯ ИВАНОВИЧА



24. БОНДАРЕВУ АННУ ПЕТРОВНУ
25. КУДИНОВУ СОФЬЮ НИКИФОРОВНУ
26. ПРОТОПОПОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА
27. МУРИХИНА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА
28. ФОКИНУ ТАМАРУ КОНСТАНТИНОВНУ
29. БОРОДАЕНКО НИНУ ИВАНОВНУ
30. БАЖЕНОВА АЛЕКСЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
31. ПЕТРУХИНА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА
32. ЕМЕЛЬЯНОВУ ВАЛЕНТИНУ ИВАНОВНУ
33. ЦАВАНКОВА ЕВГЕНИЯ ЯКОВЛЕВИЧА
34. СТЕНКОВСКУЮ ТАМАРУ АНДРЕЕВНУ
35. КАРЯКИНУ ГАЛИНУ ИВАНОВНУ

§ 4

Учащуюся отделения ПТУ тов. МЕРЗЛИКИНУ Валентину Михайловну в связи с неудовлетворительной её защитой дипломного проекта, согласно решению Государственной Квалификационной комиссии предоставить ей возможность лучше подготовиться и в июне месяце 1959 года допустить к повторной защите дипломного проекта .
Тему проекта оставить без изменения.

§ 5

Согласно решения педагогического совета техникума от 4 июля 1958 года за ОТЛИЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБЕ У-го курса и ОТЛИЧНУЮ ЗАЩИТУ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ПЕРЕД Государственной Квалификационной комиссией ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ И НАГРАДИТЬ "ПОХВАЛЬНЫМИ ЛИСТАМИ"
УЧАЩИХСЯ- ВЫПУСКНИКОВ:

ховного Совета СССР. Блинов М.Д. составил для этого специальное расписание, а Петрунин В.А. провел занятия по составленной им же программе изучения этих материалов.

В ноябре 1958 было выделено ещё по 4 часа на каждую учебную группу на освещение тезисов доклада Н.С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1960 годы», а также на ознакомление программы связи школы с жизнью и дальнейшего развития народного образования в стране.

Специально для ведения занятий по изучению вышеуказанного исторического материала пригласили Трофимова П.А. из отдела пропаганды и агитации Кировского РК КПСС.

В марте 1959 года выходит приказ по Сталинградскому вечернему энергетическому техникуму об изучении и пропаганде решений и материалов внеочередного XXI съезда КПСС. По этому вопросу работники отдела пропаганды и агитации Кировского райкома партии, Полянский В.Ф. и Барышников В.Е., с 10 марта оформлены в штат.

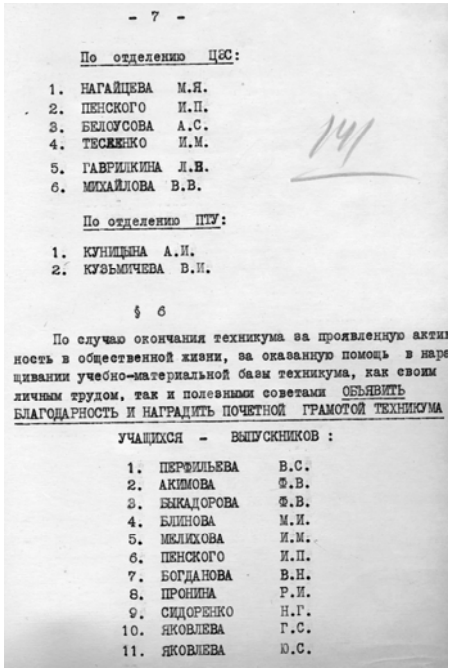
Библиотекой была приобретена литература по материалам данного съезда: доклад Н.С. Хрущева «О контрольных цифрах развития народного хозяйства на 1959-1960 годы», резолюция по этому докладу, выступления советских партийных деятелей на съезде. Преподавателям всех дисциплин была дана установка освещать решения XXI съезда КПСС на занятиях, темы которых могли пересекаться с политикой партии. Конечно, эти мероприятия свидетельствуют о политизированности воспитательного процесса в стране и техникуме.

Противопожарная безопасность.

В 1959 году усиливается работа по организации техники безопасности учебного заведения.

29 марта 1959 года были получены распоряжения: обработать огнезащитным составом деревянные конструкции учебного корпуса, установить пожарный щит, выкрасить в красный цвет все первичные средства пожаротушения, заменить самодельные предохранители плавкими вставками, перезарядить огнетушители, вывесить таблички «при пожаре звонить по № 5-15», во дворе оборудовать место для курения и т.п.

В целях привлечения широких масс рабочих, служащих и преподавателей техникума к активному участию в проведении противопожарных профилактических мероприятий и по распоряжению Сталинградского Совнархоза от 2 июля



- 7 -

По отделению ЦЗС:

1. НАГАЙЦЕВА М.Я.
2. ПЕНСКОГО И.П.
3. БЕЛОУСОВА А.С.
4. ТЕСЕНКО И.М.
5. ГАВРИЛКИНА Л.Н.
6. МИХАЙЛОВА В.В.

141

По отделению ПТУ:

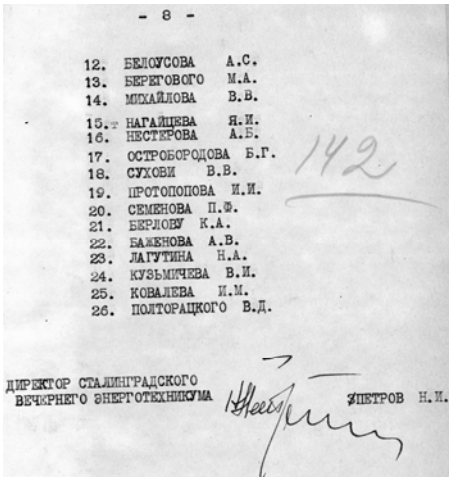
1. КУНИЦЫНА А.И.
2. КУЗЬМИЧЕВА В.И.

§ 6

По случаю окончания техникума за проявленную актив
ность в общественной жизни, за оказанную помощь в наре
щивании учебно-материальной базы техникума, как своим
личным трудом, так и полезными советами ОБЪЯВИТЬ
БЛАГОДАРНОСТЬ И НАГРАДИТЬ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ТЕХНИКУМА

УЧАЩИХСЯ - ВЫПУСКНИКОВ :

1. ПЕРФИЛЬЕВА В.С.
2. АКИМОВА Ф.В.
3. БЫКАДОРОВА Ф.В.
4. БЛИНОВА М.И.
5. МЕЛИХОВА И.М.
6. ПЕНСКОГО И.П.
7. БОГДАНОВА В.Н.
8. ПРОНИНА Р.И.
9. СИДОРЕНКО Н.Г.
10. ЯКОВЛЕВА Г.С.
11. ЯКОВЛЕВА Ю.С.



- 8 -

12. БЕЛОУСОВА А.С.
13. БЕРЕГОВОГО М.А.
14. МИХАЙЛОВА В.В.
15. НАГАЙЦЕВА Я.И.
16. НЕСТЕРОВА А.Б.
17. ОСТРОБОРОДОВА Б.Г.
18. СУХОВИ В.В.
19. ПРОТОПОПОВА И.И.
20. СЕМЕНОВА П.Ф.
21. БЕРЛОВУ К.А.
22. БАЖЕНОВА А.В.
23. ЛАГУТИНА Н.А.
24. КУЗЬМИЧЕВА В.И.
25. КОВАЛЕВА И.М.
26. ПОЛТОРАЦКОГО В.Д.

142

ДИРЕКТОР СТАЛИНГРАДСКОГО ВЕЧЕРНЕГО ЭНЕРГОТЕХНИКУМА ПЕТРОВ Н.И.

Приказ о первом выпуске учащихся

1959 года, при техникуме создана Пожарно-техническая комиссия под председательством заведующего хозяйством Завьялова А.П.

В ее состав вошли Каргальский Л.И. (преподаватель технической механики), Быкадоров А.А. (лаборант электротехнической лаборатории) и Ткачев М.М. (плотник техникума). Права и обязанности этой комиссии были согласованы с Управлением пожарной охраны УВД при Сталинградском Облисполкоме 5 июня 1959 года.

Работы по технике безопасности предстояло много. 9 апреля 1959 года было решено направить всех лаборантов на сдачу экзаменов по ТБ специальной комиссии при СталГРЭС, обязательно каждого студента знакомить с инструкцией по проведению лабораторных работ и по ТБ. Все это было важно еще и потому, что в 1959 году особое внимание уделялось организации и оборудованию кабинета «Электротехники» в аудиториях № 9 и 10, заведующим которого стал Олефиренко М.И.

Техника безопасности для учебного заведения, выпускающего энергетиков – не пустой звук. Ведь студенты-вечерники должны были ее знать в совершенстве при выполнении своих функциональных обязанностей на рабочих местах. Однако в 1959 году не все учащиеся работали. А ведь это основное условие для приема в вечерний техникум. И поэтому в ноябре 1959 года директором Петровым Н.И. 37 студентов энергетического техникума получили приказ до 1 января 1960 года в обязательном порядке устроиться на работу по специальности обучения, а тем, кто работал не по профилю, перевестись на другую работу. В советское время с этим было строго!

Радиоузел.

Библиотека техникума работала в направлении устранения технической безграмотности. Уже в июне 1959 года было решено, что заведующая библиотекой Гусева З.В. раз в неделю будет выступать перед учащимися с обзором новинок технической литературы и в кратком изложении передавать материал из «Промышленно-экономической газеты» по разделу «Наука и техника за рубежом» – для этого использовался радиоузел. 12 февраля 1960 года был установлен строгий график работы радиоузла. В понедельник проводилась политическая информация, ответственным за эту передачу был историк Петрунин В.А. Обзор библиотечной литературы и анализ успеваемости и посещаемости студентов по вторникам делали заведующая библиотекой Гусева З.В. и Каргальский Л.И., который 29 октября 1959 года был назначен заместителем директора по учебной части. Подборку материалов о последних достижениях науки и техники по четвергам предлагали председатели предметных комиссий Бородин А.В., Олефиренко М.И., Гольдштейн И.Б..

Все передачи велись в течение 5–8 минут, а студенты и преподаватели в это время должны были находиться на своих учебных и рабочих местах.



Одна из групп первого выпуска техникума

Второй выпуск специалистов Сталинградского вечернего энергетического техникума, как и в предыдущем учебном году, дал хорошие результаты. Всего выпустили 141 специалиста. Дипломы с отличием получили уже 5 студентов, защитились на «5» – 33 человека. А в 1960 году состоялся выпуск 39 человек еще одной специальности «Промышленное и гражданское строительство». Хороших учеников техникум наградил не только государственными «Похвальными листами», но и собственной «Почетной грамотой».

Грамоты за успешную деятельность сотрудникам и обучающимся в техникуме студентам вручали по случаю всех политических и гражданских праздников: годовщины Революции, Дня рождения В.И. Ленина, 8 марта, Нового год и т.п. Награждение преподавателей и студентов не ограничивалось только лишь грамотами. Периодически они получали и ценные подарки. Так, например, в 1959 году несколько преподавателей были награждены грузинским кувшином, бюстом В.И. Ленина, дамской сумочкой и, даже, крепдешиновой кофточкой.

Конец пятидесятых ознаменовался серьезным трудовым почином, которому суждено стать отдельной вехой в жизни нашего учебного заведения: в 1959 году началась отправка сотрудников и студентов техникума на сельскохозяйственные работы в колхозы. Интересно, что в рамках помощи хозяйствам, в 1960 году гардеробщица Убийко Ф.М. приняла активное участие в качестве счетчика в переписи скота.



В 1961 году город Сталинград был переименован в Волгоград, и названия учебных заведений, предприятий всех отраслей, управленческих звеньев также менялись. Наш техникум стал называться Волгоградским вечерним энергетическим техникумом. Вся деятельность учебных заведений находилась под контролем партийных и производственных структур. Так, например, в 1961 году, руководствуясь приказом Министерства высшего и среднего образования СССР, в приемную комиссию техникума были введены инструктор Кировского райкома партии Петрова Любовь Трофимовна, начальник отдела кадров Стройтреста № 115 Малышев Дмитрий Васильевич, инженер по подготовке кадров СталГРЭС Иващенко Борис Степанович, инженер по подготовке кадров предприятия п/я 5 Жук Виктор Яковлевич, и, как обычно, преподаватели русского языка и математики.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ШЕСТИДЕСЯТЫЕ

Большое влияние на воспитательную работу техникума оказал **XXII съезд КПСС**. По Приказу министра высшего и среднего специального образования всем преподавателям было поручено положить в основу своей учебной и воспитательной работы решения и материалы этого съезда. И, как и в предыдущие годы, за счет общего количества часов учебного плана ввести в расписание всех групп от 6 до 8 занятий по изучению Программы и устава КПСС, принятых XXII съездом. Занятия проводили Петрунин В.А. (преподаватель истории) и Столяров И.И. (преподаватель политэкономии). План таких занятий был утвержден Министерством. Вопросы на знание документов этого партийного съезда были включены в экзаменационные билеты разных дисциплин.



Строительство нового лабораторного корпуса техникума, 1960–1961 годы

Так как здание учебного корпуса было небольшое, приняли решение о перестройке склада под лаборатории электротехнических дисциплин. Проект для них разработал учащийся К.Фетисов. В декабре 1961 года лабораторный корпус был принят к эксплуатации. Студенты получили возможность практического обучения в новых четырех лабораториях: «Электротехники, релейной защиты и электронных ионных приборов», «Электрических машин», «Электроизмерительных приборов», «Физики и химии». В 1962–1963 учебному году появляется лаборатория «Электрооборудования промышленных предприятий и установок и электропривода». За неимением собственных лабораторий по сопротивлению материалов, лабораторные работы по этой дисциплине проходили в институте инженеров городского хозяйства, по технологии металлов – в химико-технологическом техникуме.

В 1961 году насчитывалось 7 учебных аудиторий: гуманитарных дисциплин («Истории», «Русского языка и литературы»), «Математики», «Черчения и проектирования», «Технической механики», «Электрооборудования», «Строительных материалов и технологии строительства», «Электротехники постоянного и переменного токов». В образовательном процессе продолжал активно использоваться узкопленочный звуковой киноаппарат, с помощью которого демонстрировались для учащихся учебные хроникальные, художественные, научно-популярные кинокартины. А библиотека техникума насчитывала уже 10000 книг.

К началу 1960–1961 учебного года в техникуме работало 25 преподавателей, в том числе 24 – с высшим образованием, из них 10 человек – со стажем трудовой деятельности более 10 лет. По общеобразовательным и общетехническим предметам техникум был укомплектован, в основном, штатными специалистами. По специальным же дисциплинам работали совместители. Это было связано с тем, что небольшое количество групп не могли обеспечить спецам полной педагогической загруженности, да и вести занятия в вечернее время мало кто изъявлял желание. Но была и другая причина. Петров Н.И. считал, что добросовестные совместители-производственники живут в своей профессиональной сфере, знают все новинки науки и техники, имеют тесную связь с реалиями промышленности, а поэтому, «этот дух, все живое, несут в техникум, …готовя очень грамотных специалистов».

Большое количество преподавателей спецдисциплин приглашались с производства, что давало возможность организовывать дополнительные экскурсии на предприятия промышленности.

Лучшими совместителями из года в год признавались Вальков Е.К., Евлинов Л.А. , Матюш Ф.А., Кучеренко Л.С., Косицын А.Т., Спирина Н.И., Орлов В.А., Заплаткин Б.В., Костенко С.Г. и другие.



Педагогический коллектив техникума, 1963 год

В начале нового десятилетия в техникуме было 4 специальности: 0303 «Электрооборудование промпредприятий и установок», 0309 «Котельные паротурбинные установки и автоматика тепловых процессов на электростанциях», 1202 «Промышленное и гражданское строительство», 1710 «Планирование в строительстве». Первые две специальности укомплектовывались студентами за счет Сталгрэс, предприятия п/я-5, ТЭЦ-2, электросетей и др. Вторые две, в основном, за счет Стройтреста № 115. Подавляющее большинство учащихся техникума работало на производстве по специальности. На энергетическом отделении 90% составляли мужчины. Всего к концу 1960-1961 учебного года техникум насчитывал 410 учащихся.

Итоги первого десятилетия.

1963 год – первый юбилейный год работы техникума. Отметить его коллектив собирался не только ударным трудом, но и хорошей внеклассной работой. В мае 1963 г. было решено провести конкурс фотоснимков для большого фотомонтажа, посвященного десятилетию энерготехникума. Этот фотомонтаж должен был отразить труд учащихся непосредственно на производстве, учебу в техникуме и дома, техническое творчество, общественную, методическую работу преподавателей. В конкурсе фотоснимков могли участвовать все учащиеся, которые умели фотографировать. Было учреждено одно первое, три вторых и пять третьих мест, за которые студенты получали почетные грамоты и памятные подарки.

Была создана комиссия под председательством Евдокимова В.С.

Такое мероприятие проводилось в техникуме впервые, хотя в последующие годы фотоконкурсы стали одним из звеньев воспитательной работы техникума-колледжа.

К юбилейному 1963 году техникум выпустил 569 специалистов: «Электрические станции, сети и системы» – 267 человек (18 человек закончили учебное заведение с отличием), «Электрооборудование промышленных предприятий и установок» – 69 (5 – с отличием), «Котельные и паротурбинные установки» – 106 (5 – с отличием), «Промышленное и гражданское строительство» – 90 (7 – с отличием), «Планирование в строительстве» – 37 (12 – с отличием).

Работали учащиеся вечернего техникума в основном в электрических цехах и на подстанциях Сталинградского Совнархоза, на промпредприятиях. Местом трудовой деятельности студентов также

были электростанции и высоковольтные подстанции, Городская электросеть и др. Таковы результаты учебы студентов Волгоградского вечернего энергетического техникума за 10 лет напряженного существования.

По итогам юбилейного года, как лучшие в своем деле, были отмечены почетными грамотами учебного заведения следующие преподаватели: Веялис В.А., Евдокимов В.С., Прохвачева В.И., Курмаз Э.И., Вальков Е.К., Охременко Г.Л., Овчинников Л.Г., Зюбин В.И., Кучеренко Л.С. Через год к этой когорте присоединились Шевченко И.И., Курмакаева М.А., Спирина Н.И., Черников В.П., Свиридова Р.С.

В 1962 году начались профилактические мероприятия против гриппа и других заболеваний. В рамках этой работы в техникуме была заменена холодная питьевая вода горячей и усилена гигиена помещений.

С развитием материально-технической базы и увеличением количества учебных групп ужесточились требования к работе кабинетов. При составлении плана мероприятий особое внимание уделялось оснащению, пополнению кабинетов наглядными пособиями, максимальное и умелое их использование на уроках, бережное отношение ко всему приобретенному. Анализ работы заведующих кабинетами проводился ежемесячно. В зависимости от выполнения плана мероприятий кабинета бухгалтерия техникума увеличивала или снижала оплату за заведывание, а в случае невыполнения намеченной работы оплата вообще не производилась. По трудам и награда – вот основной лозунг тех лет!

Курсы.

С января по июнь 1963 года с целью своевременной организации набора учащихся в техникум и оказания им академической помощи, при техникуме организованы подготовительные курсы по принципу самоокупаемости. Занимались на курсах два учебных дня в неделю по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика». Было принято 6 групп, из которых 3 на базе 7, 8, 9 классов и 3 на базе 10. Руководителями курсов стали Кожанова Н.Д. – преподаватель математики и Набатов П.Т. – преподаватель русского языка и литературы.

Конкурс при поступлении в техникум на базе 10 классов был 2 человека на место, на базе 7, 8, 9-классной подготовки – 4. Это свидетельствовало о востребованности энергетических знаний в обществе.

Продолжалась работа по повышению квалификации работников промпредприятий. Так, на основании распоряжения начальника отдела кадров и учебных заведений Зеленского Н.С., в этом же году были образованы месячные курсы электромонтеров и кочегаров для управления мясомолочной промышленности Нижне-Волжского Совнархоза.

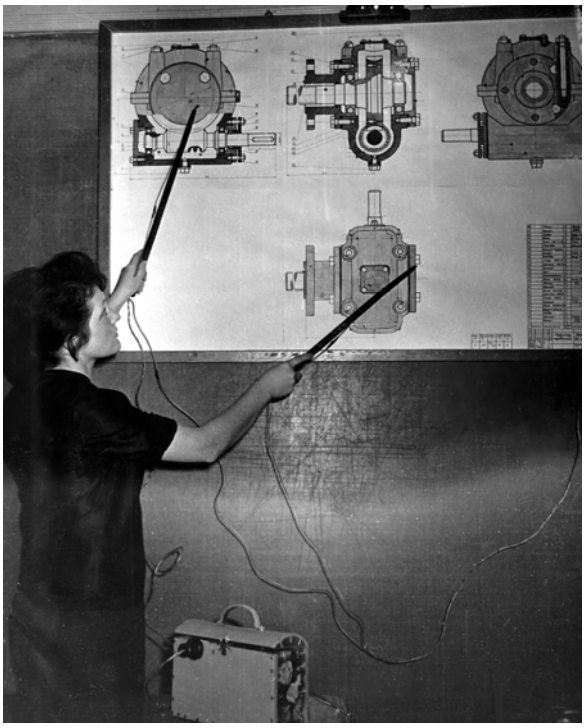


Техническое творчество – одна из важнейших традиций техникума

Выставка технического творчества.

С 1 по 20 марта 1963 года Волгоградский Совнархоз устроил выставку технического творчества учащихся специальных учебных заведений. 12 февраля 1963 года было решено принять в ней участие в обязательном порядке всем преподавателям энерготехникума, которые должны были подготовить не менее трех выставочных экспонатов. За активное участие в работе выставки Почетными грамотами техникума были награждены 36 студентов, а 22 учащимся вынесена благодарность.

Для активизации подготовки к выставке, был организован и интенсивно работал кружок технического творчества, в котором учащиеся изготовили действующую модель лифта, модель поля сил, шарнирные двух-, трех- и четырехфазные звенники, стенд для демонстрации образцов стали, чугуна и дерева для испытания



Электрифицированный стенд-репетитор по техническому черчению, на котором можно проверить правильность читки сборного чертежа, создан руками учащихся



Ежегодно проводится выставка технического творчества внутри техникума и подводятся её итоги. С экспонатами выставки знакомится комиссия из Министерства энергетики



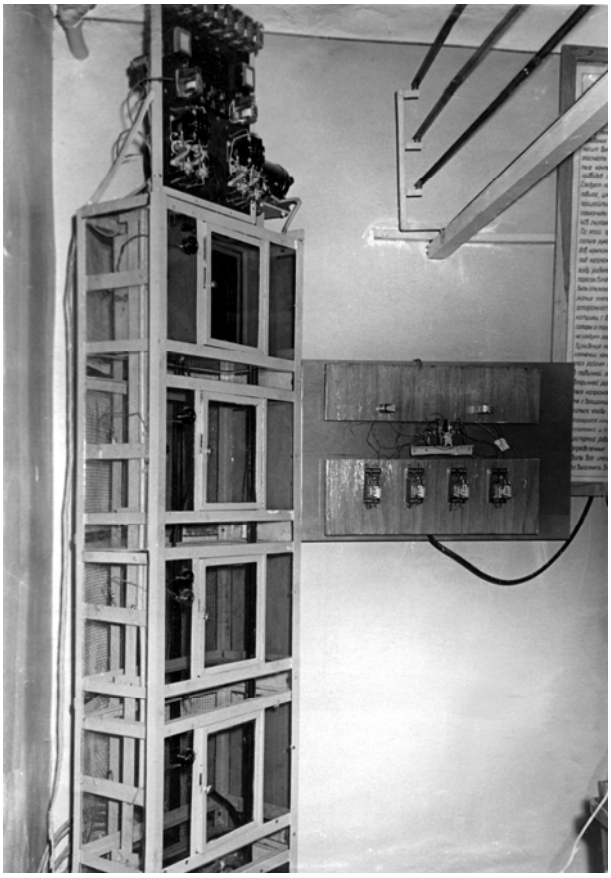
Установка для испытания электродвигателя методом непосредственной нагрузки

на растяжение и сжатие; под руководством преподавателя Черникова В.П. изготовлена действующая модель токарно-винторезного станка и др. Для кабинета «Теплотехники» создали приборы для определения теплового эквивалента квт/часа, теплопроводности изоляции, коэффициента теплоотдачи горизонтальной трубки в свободном потоке, действующий макет мостового крана. В дальнейшем, в выставке технического творчества техникум принимал участие почти ежегодно. Особенно важным стало участие в ней с открытием дневного отделения.

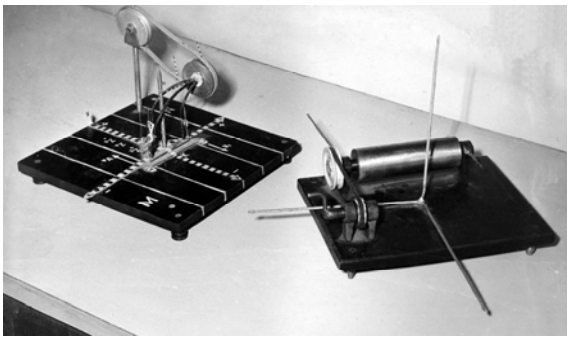
В 1968 году на выставке было 43 экспоната. Пять обучающих машин учащихся Кошелева и Лесничего сделаны под руководством преподавателя Ткаченко А.Д., тензометр, осциллограф, собранные Колочевым; машина-справочник учащихся Полеева и Королева, которые работали под руководством Курмакаевой М.А. и Веялис В.А.; транзисторный приемник, различные электронные устройства, электрифицированная модель «Строение атома» Ельникова – наставник Горбунова Л.И.; электрифицированная панель «Определение 3-ей проекции», смонтированная группой учащихся под руководством Глезера З.В.; макеты мостового крана учащихся Чернило и Полашкина, под руководством Смирнова В.П., и механизмов непрерывного транспорта – поточная линия – учащихся Богоутдинова и Барышниковой и преподавателя Веялис В.А.

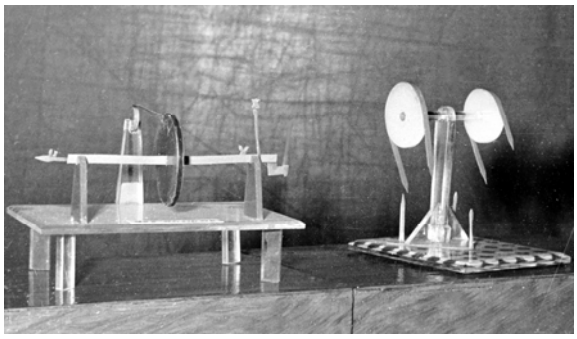
В 1968 году несколько экспонатов ВЭТ были отправлены на выставку технического творчества в Москву. Туда попали модель мостового крана с программным управлением, транспортно-лифтовая машина, модель ленточного транспортера, справочная машина, электротензометр.

В целях дальнейшего развития массового технического творчества учащихся, при техникуме было создано общественное конструкторское бюро. В него вошли три учебные группы (электриков, механиков и экономистов) под руководством своих кураторов. Возглавил работу бюро заведующий электротехническим отделением, Рязанцев Г.Н. Вновь созданное подразделение должно было полностью заниматься техническим творчеством в учебном заведении: от пропаганды новых технических средств до создания новых конструкций.



Действующая модель лифта со схемой управления на переменном токе. Один из создателей модели – учащийся Александр Зинченко





Модели-макеты к заданиям по технической механике исполнили учащиеся техникума В. Стенько, А. Дзюба, Б. Подунай





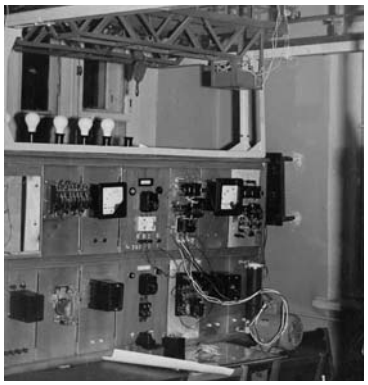
В техникуме широко используется метод машинного и безмашинного программированного обучения. Комплексы созданы студентами во время практики



Учащиеся с большим увлечением работают в кружках технического творчества, где разрабатываются действующие модели, макеты



Учащиеся техникума работают на контролирующих машинах «Дон» и «Сибиряк»



Лабораторная установка. Действующая модель мостового крана с двигателями подъема и перемещения с управлением на переменном токе. Исполнил учащийся Тимофеев



Учащиеся Василий Иванов и Виктор Ненаков за монтажом стенда для определения класса изоляции электроматериалов



Виктор Попов готовит лабораторию к работе

В 1964 году техникум начинает подготовку по новой специальности 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности».



В.И. Гаврик ведет занятие по математике в группе первого набора специальности 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности»

1964 год стал решающим для политической жизни нашей страны. Декабрьский (1963 года), Февральский (1964 г.), Июльский (1964 г.) Пленумы ЦК КПСС подготовили почву для освобождения Хрущева Н.С. от обязанностей Первого Секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Это произошло в октябре 1964 года. Все события отразились и на работе энерготехникума. Как всегда в таких случаях были выделены дополнительные занятия для изучения материалов этих Пленумов. За счет экономии учебного времени по предметам было выделено по 4 часа на разъяснения ситуации в стране и пропаганду решений партии. Эти занятия проводили преподаватель истории Курмаз Э.И. и преподаватель политэкономии Шевченко И.И. Все должны были так или иначе на занятиях популяризировать решения ЦК КПСС.

Педагогические эксперименты.

После октября 1964 года большое внимание в стране стало уделяться исследованиям в области естественных наук и практического обучения. Поэтому был изготовлен в техникуме стенд с общим заголовком «Большая химия на службе строительства коммунизма», выпускался специальный ежемесячный бюллетень по исследованиям в области химии.

В апреле 1964 года, согласно директивному письму начальника Управления кадров учебных заведений, техникум обязан был провести педагогический эксперимент на тему: «Увеличение объема лабораторных и практических работ до 35–40% за счет сокращения часов, выделенных на теоретические занятия».

В приказе директора Петрова Н.И. от 10 мая 1964 года отразились решения педагогического совещания 21 апреля 1964 года о пересмотре учебных и календарно-урочных планов, об укреплении базы лабораторий по теоретическим основам электротехники, силовому электрооборудованию и электроприводу, электросети, электроизмерениям, физике. Эти лаборатории стали самостоятельными. К работе в них были написаны соответствующие инструкции, отражавшие тесную связь теоретического и практического обучения, были введены специальные дневники для фиксирования результатов эксперимента. Для повышения деловой квалификации преподавателей и лаборантов были организованы семинары на темы: «Основные понятия из психологии» и «Мозг и кибернетика».

С усилением роли практического обучения, 27 февраля 1964 года было решено создать при техникуме специальную комиссию по приему экзаменов по технике безопасности у лаборантов с выдачей специального удостоверения на допуск к работе в электроустановках. Ужесточались требования к проведению лабораторных работ: обязателен был инструктаж под роспись каждого учащегося перед проведением лабораторного занятия; количество учащихся, одновременно находящихся в лаборатории, не должно было превышать 15 человек.

Педагогический эксперимент проводился в стране и в техникуме и в рамках внедрения новых форм и методов обучения. Так, в 1965 году активно использовалось так называемое программированное обучение – метод, позволявший при наименьших затратах учебного времени получить от урока наибольший эффект, пробудить в учащихся творческое мышление, повысить успеваемость и интерес к учебе и самостоятельной работе. Для этого в учебный процесс активно вводились всевозможные технические средства. Под руководством преподавателя Веялис В.А. силами учащихся в порядке технического творчества изготовлена, отрегулирована и нашла применение оригинальная обучающая электронная машина. Эту машину использовали как репетитор и экзаменатор на текущих занятиях, на зачетах и экзаменах. Это давало возможность более рационально использовать учебное время, заставляло всех учащихся работать индивидуально, приучало их к самостоятельности, способствовало глубокому и прочному изучению программного материала. Такие же машины позже были собраны учащимися под руководством преподавателей Костенко С.Г., Евдокимова В.С., Черникова В.П. и др.

Задействованы в данном эксперименте были три аудитории – по одной из предметных комиссий. Ответственными за работу кабинета № 15 по специальным дисциплинам стали председатель комиссии Веялис В.А. и инженеры Тетерин Н.И., Косицин А.Т., Евликов А.А.; за работу кабинета № 2 по общетехническим дисциплинам отвечал председатель комиссии Евдокимов В.С. и инженеры Костенко С.Г., Дульчевский Л.В., Вальков Е.К.; работу кабинета № 1 по общеобразовательным предметам отвечали инженеры Черников Е.П., Израильский Г.М., Кожанов И.Г.

Для программированного обучения все преподаватели техникума обязаны были активно внедрять на своих уроках специальные перфорированные карты, вроде современных компьютерных тестовых программ, подготовленные типографским способом, с помощью них осуществлялся опрос. Перфорированные карты обрабатывались специальными планшетами, которые находились у каждого студента.

В 1967 году работа над программированным методом обучения углубилась. Проверка знаний проводилась не только с помощью перфокарт. Использовался и машинный способ проверки знаний через специальные пульты управления, находившиеся у студентов. С них сигнал поступал на преподавательский пульт приема ответов. На уроках по программированному контролю знаний присутствовали все преподаватели соответствующих комиссий. В результате, в апреле 1968 года заведующий электротехническим отделением Рязанцев Г.Н. отправился в Москву на семинар по программированному обучению, а в 1969 году еще несколько преподавателей прошли курсы по этому методу. Впоследствии, в сентябре 1969 года, в связи с началом работы совета техникумов Министерства энергетики по программированному обучению, при техникуме была создана комиссия по этой педагогической технологии. В нее вошли председатель комиссии – Рязанцев Г.Н., его заместитель – Ткаченко А.Д., члены комиссии: Зинченко А.В., Ильяшенко И.Е., Глезер З.В., Веялис В.А., Горбунова Л.И., Гаврик В.И., Молчанова Э.И., Курмаз Э.И.



Совещание директоров и секретарей партийных организаций техникумов г. Волгограда на базе ВЭТ. Доклад В.И. Дегтярева о сетевом планировании



Участники Совещания директоров и секретарей партийных организаций техникумов г. Волгограда на базе ВЭТ

Если говорить о внедрении новых форм работы, то следует отметить, что в 1969 году в учебный процесс были внедрены счетные машины для специальности «Бухгалтерский учет». Этому способствовали жалобы работодателей на неумение выпускников средних специальных заведений пользоваться счетной техникой. В октябре 1969 года были организованы занятия внеурочной тренировки на счетных машинах. По технике вычислений и механизации учета были подготовлены различные пособия, задания, инструкции для студентов, а в конце такой внеурочной тренировки прошел зачет практических навыков работы со счетной техникой.

Идеологическая работа.

Важнейшей задачей советского периода истории нашего государства являлась, все-таки, пропаганда коммунистического образа жизни, формирование знаний о новом социалистическом обществе. Руководствуясь директивным письмом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 20 февраля 1964 года № 11–12, такие общественные дисциплины, как «История КПСС», «Политическая экономия», «Обществоведение» были отнесены к разряду специальных. Естественно, что и работа этих кабинетов немедленно активизировалась.

В начале 1964–1965 учебного года по указанным общественным дисциплинам изготовили и оформили стенды идейной направленности: «Культурная революция в СССР», «Знаменательные даты», «По материалам центральных СМИ». Ежемесячно выпускали «Историко-литературный бюллетень», создали и политическую карту. С учащимися периодически готовили рефераты на политические темы и, конечно же, – материал для передачи по радиоузлу, остававшемуся основной формой воспитательной работы в техникуме.

Для расширения кругозора студентов и повышения их патриотической сознательности, проводились экскурсии по городу Волгограду, в Краеведческий музей, в Музей обороны, в Музей изобразительных искусств. Проведение и организация всех этих мероприятий легла на плечи преподавателей Курмаз Э.И., Шевченко И.И. и заведующей библиотекой Гусевой З.В. Через год, по материалам съезда партии, были введен специальный предмет «Материалы XXIII съезда КПСС» и принят на должность для преподавания данной дисциплины Окладников Л.А.

Интересны были темы педагогических чтений. Помимо педагогической профессиональной тематики, на педчтениях обсуждались такие вопросы, как «Ленинское понятие партийности литературы», «Экономика мирового капитализма в период его общего кризиса» и т.п.

В соответствии с постановлением горкома партии города Волгограда была проведена проверка идейно-политического воспитания учащихся техникумов и училищ. 11 марта 1966 года на бюро горкома партии был отмечено, работа в нашем техникуме ведётся на высоком идейном уровне.



Э.И. Молчанова, Э.И. Курмаз, А.Д. Кириченко, В.И. Гаврик, А.И. Шустов, Н.И. Тетерин обсуждают очередной выпуск радиогазеты



Дневник радиокомитета ведет Екатерина Максимова



Уголок В.И. Ленина оформляет Галина Гегина



Стенную печать в техникуме любит каждый учащийся. В ней постоянно отражаются вопросы, интересные как по форме, так и по содержанию





Систематически выпускаются газеты по математике, химии, физике, бюллетень атеиста, бюллетень санпоста. Тематика разнообразна и всегда привлекает пытливые умы учащихся

Демонстрации.

С 1968 года преподаватели и учащиеся техникума выезжали на демонстрации по случаю празднования годовщин Октябрьской революции. Занятий в дни демонстраций не было, собирались на площади перед ВолгоГРЭС в 8-00 и вместе следовали на электричке к месту шествия (Центральный городской сад на ул. Симбирской). Студенты шли за коллективом ВолгоГРЭС с красными повязками на рукавах. Каждой группе выдавался патриотический транспарант. Первая шествующая группа несла эмблему техникума. Этот праздник студенты проводили весело, с песнями, чувствуя соли-

дарность со всем своим народом! Так что партийная жизнь страны всегда корректировала учебный и воспитательный процессы.



Первая демонстрация сотрудников и учащихся ВЭТ

В 1965 году страна праздновала 20-летие Победы в Великой Отечественной войне: директор ВЭТ, Петров Н.И., отметил благодарностью 23 студента-участника войны.

Экономику – в жизнь!

Начиная с 1963 года, ежегодно один из педсоветов техникума был посвящен вопросам улучшения экономической подготовки студентов в свете реализации приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 23 июля 1963 года. Особенно серьезно усилилась экономическая подготовка учащихся техникума в 1965 году. Учебно-методической литературой, инструкциями, бланками форм для практических работ, графиками, диаграммами, средствами механизированного учета, различной экономической информацией пополнился кабинет «Экономики, организации и планирования производства».

В связи с реформированием экономики СССР, в календарные планы экономических дисциплин были внесены изменения, предусматривающие глубокое изучение отраслевого принципа управления промышленностью, преимущества такого подхода перед территориальной системой управления, рассмотрение работы предприятий по принципу хозяйственного расчета, большей самостоятельности распоряжения средствами производств.

Было введено курсовое проектирование по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» (преподаватели Тельдекова Л.Ф. и Павленко Г.С.). В курсовых проектах по техническим дисциплинам также особое внимание было обращено на экономические вопросы, на новые методы планирования и экономического стимулирования в свете решений сентябрьского 1965 года Пленума ЦК КПСС и материаловXXIII съезда КПСС.

31 декабря 1965 года по техникуму был издан приказ, согласно которому, каждый преподаватель должен был «привязать» содержание своих дисциплин к экономическим проблемам государства, а преподаватель экономики Павленко Г.С. особое внимание учащихся должен акцентировать на вопросах прибыли, рентабельности и плана реализации основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность коллектива трудящихся данного предприятия.

КДП.

В 1965 году улучшились условия выполнения дипломных проектов учащихся. Был специально оборудован кабинет «Курсового и дипломного проектирования». В нем размещены 20 чертежных станков (ЧС – 1), полученные из г. Киева, стенды с лучшими образцами курсовых и дипломных проектов; оборудованы витрины со всей необходимой учебно-методической документацией; вывешены «Инструкции по курсовому проектированию» и утвержденная в 1965 году «Инструкция по дипломному проектированию»; таблица «Международная система единиц – СИ» и т.п. В кабинете существовали подшивки журналов по специальным предметам: «Энергетика», «Тепловое хозяйство электростанций», «Строитель». Новый кабинет стали обслуживать лаборант Гончарова Л.А. и заведующая библиотекой техникума Гусева З.В. (руководитель кабинета ДП).

Сложнее дело обстояло с преподаванием гуманитарных дисциплин. Взрослые студенты не всегда имели должную базу, школьную подготовку к освоению иностранных языков. Поэтому учащиеся техникума, возраст которых превышал 35 лет, были освобождены от изучения английского языка.

Итоги 1966 года.

За время своего существования, до 1 июля 1966 года, техникум выпустил для народного хозяйства без отрыва от производства 1093 техника, в том числе по специальности 0301 – 267 человек, 0308 – 399, 0309 – 166, 1202 – 174, 1710 – 37, 1723 – 50 специалистов. С отличием окончили техникум 77 человек.



Заседает Государственная квалификационная комиссия. На переднем плане Е.К. Вальков – главный инженер, затем директор Правобережных электрических сетей «Волгоградэнерго»; Л.И. Каргальский – заместитель директора по учебной работе; Н.И. Петров – директор ВЭТ; С.М. Таршис – преподаватель «Экономики»



На защите дипломных проектов



Н.И. Петров вручает выпускникам дипломы



Подводит итоги защиты председатель ГКК И.Ф. Горбачев (старший районный инженер-инспектор Союзглавэнерго при Госплане СССР)

С расширением контингента учащихся проблема вмещаемости усугублялась. Даже половину женской и мужской уборной комнат пришлось оборудовать под препараторские. В 1965–1966 учебном году, в пиковое время, занималось до 41 учебной группы, из них 31 группа техникума, а 10 – подготовительных курсов. Конкурс при поступлении в техникум варьировался в зависимости от специальности от 1,5 до 2,5 человек на место. Преобладающее число студентов, как и раньше, мужчины – 65%. В рядах КПСС состояло 30% учащихся, а членами ВЛКСМ были 45% контингента. На 1 июля 1966 года в техникуме после выпуска молодых специалистов оставалось 23 группы с общим числом 705 человек.

В феврале 1966 года техникум приступил к постепенному ремонту коммуникаций, инвентаря, помещений. До 1 июля 1966 года были отремонтированы хозяйственные помещения, лестничные ступеньки и площадки выложены кафельной плиткой, отремонтировали всю электросистему в помещении и во дворе техникума, усилили освещение аудиторий, побелили и покрасили помещения здания.

Дневное обучение.

В 1966 году Приказом Минэнерго СССР на базе вечернего техникума создается дневное отделение по специальности 0301«Электрооборудование электрических станций» и 1728 «Бухгалтерский учет». Студентам-дневникам, сдавшим вступительные испытания на «хорошо» и «отлично», а также тем, кто испытывал материальные трудности, стала выплачиваться академическая стипендия. Правда, студенты дневного отделения добавили забот своим кураторам, преподавателям и администрации техникума. Через три месяца обучения в 1966–1967 учебном году отмечалось, что, в силу своего возраста (это были учащиеся, пришедшие учиться непосредственно со школьной скамьи и не работавшие на предприятиях), они имели довольно низкую успеваемость, отсутствие прилежания в учебе и грубое отношение друг к другу. Это и понятно, ведь ответственность за собственное будущее у них еще не сформировалась, интерес к производству пока не возник, да и сама работа на предприятии оставалась для них еще чем-то далеким, непонятным. Чаще стали проводиться собрания ученических коллективов. В зале заседаний клуба «ВолгоГРЭС» прошло общее собрание молодежи, посвященное изучению Клятвы молодежи, принятой на Красной площади в Москве 11 сентября 1966 года.

С 9 февраля 1968 года первым заведующим дневных и вечерних групп электротехнического отделения на общественных началах, а потом и с постоянной оплатой, стал Рязанцев Геннадий Николаевич, преподаватель электротехнических дисциплин.

С 1 апреля 1967 активно ведётся профориентационная работа. За это дело взялись преподаватели. Они беседовали с учащимися школ, знакомили с правилами приема в техникум, составляли списки желающих поступить в ВЭТ.





Учащиеся ВЭТ в первые годы работы в колхозах

Все на помощь колхозникам!

С открытием дневного отделения в техникуме в августе – сентябре 1966 года началась отправка вновь принятых на учебу 130 студентов вместе с преподавателями в совхоз «Краснослободский» на уборку овощей. Естественно, что сельхозработы засчитывались студентам как учебное время. 26 сентября 1967 года объявлена благодарность за отличную и хорошую работу на уборке урожая в вышеуказанном совхозе руководителям и 29 студентам. В дальнейшем эта помощь колхозам и совхозам области продолжалась в течение нескольких лет.

Общественно значимая работа не ограничивалась поездками в колхоз, которые стали традиционными в начале каждого учебного года. Помимо этого, для содействия в укреплении обороноспособности нашей страны, в декабре 1966 года в Волгоградском энергетическом техникуме был орга-

низован кружок радиотелефонистов с последующим развитием его в учебный пункт первичной организации ДОСААФ. 30 учащихся-комсомольцев успешно окончили 50-часовые курсы радиотелефонистов, прошли практику на радиостанциях УКЗ диапазона Р-105. Застрельщиками в этой работе явились студенты нашего техникума Копанцин, Попов, Вишняков, за что были награждены Грамотами. Руководитель кружка Озеров Олег Александрович получил Благодарность за проделанную работу.

Спортивная жизнь.

Если говорить о спортивной жизни техникума, то в 1967 году впервые были присвоены спортивные разряды учащимся, выполнявшим требования и нормы ЕВСК. Основными нормативами были прыжок в длину с места и с разбега, метание гранаты 700 и 500 грамм, кросс 1000 и 500 метров. К декабрю 1967 года прошло соревнование 251 студента по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки в честь 50-летия Советских Вооруженных Сил. В приказе по этому событию отмечалось, что все учащиеся техникума являются членами ДОСААФ. По итогам этого соревнования самым выдающимся было присвоено звание «Меткий стрелок» и вручен значок. К этому времени многие учащиеся техникума стали активными членами оборонного кружка, кружков радио-телефонисток и санитарок.

В этом же, 1967 году, преподавателям физвоспитания Пойлову Ю.Н. и Самсонову А.Я. пришлось наращивать оздоровительную работу техникума. Проводились соревнования между группами по физподготовке, был усилен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и физическим развитием студентов, введена единая спортивная форма: трусы и майки единого для группы цвета. Кстати, соблюдение формы спортивной одежды был строжайшим. В октябре 1967 года проведена проверка физического состояния учащихся. Тогда же получили развитие туристские походы и гигиеническая гимнастика. С открытием дневного отделения техникум стал более активно участвовать в общественной жизни района. В октябре 1967 года команда ВЭТ приняла участие в традиционной для Кировского района Волгограда легкоатлетической эстафете, посвященной 50-летию Советской власти. Физкультурный коллектив техникума впервые выступал на таких соревнованиях, за что членам команды была вынесена благодарность с занесением в личное дело.

С открытием дневного отделения в техникуме началась активная спортивная работа

















Функциональные советы.

Изменение контингента учащихся, увеличение числа групп, педагогические эксперименты вызвали необходимость создания новых функциональных структур.

26 августа 1967 были сформированы Советы. Вот некоторые из них: библиотечный, по изготовлению и внедрению технических средств в обучение и методики их использования в учебном процессе, по техническому творчеству, по организации и проведению юбилейных, знаменательных дат и торжеств, радиокомитет, совет редколлегии, фотожурнала и фотомонтажей, создана лекторская группы общества «Знание». В дальнейшем изменялись названия и структура таких Советов. Суть же их деятельности сводилась к формированию решений по спорным, сложным вопросам отдельных сфер жизни техникума.



Совещание у Н.И. Петрова.
На фото: Прохвачёва Александра Дмитриевна, Зинченко Александр Васильевич, Петров Николай Иосифович, Каргальский Лев Иванович, Тарасов Николай Васильевич, Рязанцев Геннадий Николаевич

НВП и сандружины.

Согласно Закону о всеобщей воинской обязанности, начальная военная подготовка учащихся стала проводиться в самом техникуме. Под началом комитета ДОСААФ (руководитель Самсонов И.В.) и Совета Красного Креста (руководитель Кириченко А.Д.), были образованы военно-патриотические отряды друзей Советской Армии, создана санитарная дружина (25 человек). А 12 мая 1969 года образовалась еще одна санитарная дружина в количестве 24 человек. Такие дружины постоянно принимали участие в районных и городских мероприятиях.






Занятия по Начальной военной подготовке

Усиление контроля.

Хорошо, когда студенты техникума постоянно были заняты в каких-либо мероприятиях, тогда риск оказаться в дурной компании нивелировался. Но после открытия дневного отделения в техникум стали приезжать учащиеся из других городов. Из-за отсутствия общежития у учебного заведения им приходилось снимать частные квартиры и дома. В октябре 1969 года назрела необходимость контролировать внеурочную жизнь студентов. Они могли подвергнуться, как отмечал Николай Иосифович на одном из педагогических советов, «влиянию среды с гнилыми взглядами на жизнь и чуждой идеологией (различные сектанты, пьяницы, тунеядцы, спекулянты и т.д.)». Кроме того, учащиеся могли оказаться в антисанитарных условиях. Все эти опасения привели к тому, что студентов, проживавших на частных квартирах стали посещать классные руководители групп. Кураторы изучали жилищные условия студентов. В случае неудовлетворительного существования, помогали найти более удобное жилье. Все фамилии иногородних студентов были занесены в специальный журнал учета.

Воспитательная работа техникума в 1968 году была отмечена юбилейной датой – 50-летием образования ВЛКСМ. К этому моменту трудно преувеличить вклад молодых людей в общественную жизнь техникума и страны. Петров Н.И. отмечал, что студенты «активно участвуют в техническом творчестве, принимают участие в художественной самодеятельности, помогают колхозам, благоустраивают территорию и, даже безвозмездно работают в фонд героически боровшегося за независимость Вьетнама». За активное участие в общественной жизни и успехи в учебе, по согласованию с местным комитетом Профсоюзной организации, лучших студентов направляли в Дома отдыха.

В сентябре 1968 года на балансе техникума впервые появился автомобиль «Москвич – 433» стоимостью 2000 рублей, за которым шофер Хохлов Б.В. специально ездил в Москву на завод малолитражных автомобилей.

В 1968 году состоялся первый выпуск учащихся по специальности 1728 «Бухгалтерский учет». Поскольку выпускников техникума становилось все больше, а студенты дневного отделения в период учебы не работали, то возникла необходимость трудоустройства молодых специалистов. Для этого 11 ноября 1968 года была создана специальная комиссия по распределению выпускников-специалистов, куда вошли директор техникума, некоторые преподаватели, инструктор Кировского РК КПСС, зам. директора по кадрам базового предприятия ВолгоГРЭС, бухгалтер техникума. Напомним, что молодые выпускники в обязательном порядке распределялись на места работы именно такими комиссиями по заказу госпредприятий.



Работает комиссия по распределению молодых специалистов



Выпускница Наталья Кургина будет работать в пос. Дивноморском

К юбилею вождя.

В ноябре 1969 года, к 100-летию со Дня рождения вождя, проводился Всесоюзный смотр спортивной и спортивно-массовой работы. Была создана комиссия в составе Самсонова А.Я. (председатель комиссии) – руководителя физвоспитания, Кириченко А.Д. – преподавателя истории, Пойлова Ю.Н. – преподавателя физвоспитания, Казачинина О.П. – преподавателя гражданской обороны, Кудиновой Ф.А. – библиотекаря. В рамках подготовки к этому смотру, все учащиеся дневного отделения к апрелю 1970 года стали членами спортивного общества «Труд» и ДОСААФ. Кроме того, были проведены различные соревнования: по стрельбе, конкурс «Лучшая группа техникума», фотоконкурс и фотовыставка, посвященные жизни и деятельности В.И. Ленина. Прошел прием зачетов по военной специальности «электрик» с выдачей соответствующих справок об участии.

В 1969 году, в преддверии 100-летнего юбилея В.И. Ленина, особое внимание стали уделять знанию его работ. По всей стране был проведен Ленинский зачет. ВЭТ не остался в стороне. Студенты должны были грамотно изложить все основные постулаты социалистического строительства, показать свою политическую сознательность, всячески проявлять политическую активность. Это было настоящим экзаменом, испытанием политической грамотности студентов шестидесятых-семидесятых! Традиция Ленинских зачетов продолжилась в течение двадцати лет.

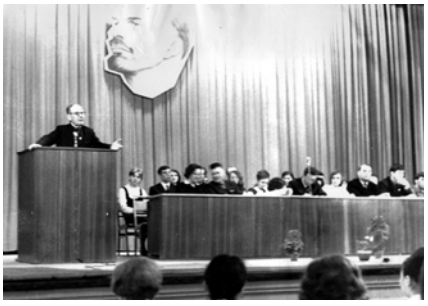
Кроме того, 12 апреля 1969 года в 9 часов утра был проведен Ленинский субботник. В этот день отменили все занятия, и студенты вместе с преподавателями отправились на уборку помещений и прилегающей территории.

100-летний юбилей вождя советской революции ознаменовался еще и проведением смотра-конкурса работы техникумов Министерства энергетики и электрификации СССР. Для подготовки к нему в энерготехникуме была создана комиссия под председательством самого Петрова Н.И.

Таким образом, техникум достойно встретил это важное событие в жизни страны. В целях постоянного контроля и информирования общественных организаций и учащихся техникума выполнения раздела «Социалистического обязательства коллектива техникума по достойной встрече 100-летия со Дня рождения В.И. Ленина», по согласованию с партийной и профсоюзной организацией, были назначены в каждой группе студенты, ответственные за все внеклассные мероприятия.



Учащиеся и сотрудники ВЭТ на Ленинском коммунистическом субботнике. Май 1969 года



Торжественное собрание, посвященное 100-летию со Дня рождения Великого В.И. Ленина. Выступает участник III съезда ВЛКСМ, инженер-электрик Кирилл Максимович Сахаров



Учащиеся ВЭТ на Торжественном собрании, посвященном 100-летию со Дня рождения В.И. Ленина



Торжественное собрание, посвященное 100-летию со Дня рождения В.И. Ленина. Участник III съезда ВЛКСМ, инженер-электрик К.М. Сахаров вручает комсомольские билеты



Торжественное собрание, посвященное Дню энергетика



Пионеры приветствуют коллектив ВЭТ в честь Дня энергетика





Традиционное посвящение в профессию энергетика

Стройотряд.

Общественная жизнь техникума наполнялась новыми формами. 15 апреля 1969 года в учебном заведении начали формировать студенческий строительный отряд для работы в период летних каникул в тресте «Нижневолжскэльэлектросетьстрой» в составе мехколонны №9. Изначально он состоял из учащихся, достигших 18-летнего возраста. Основным документом, регламентирующим деятельность таких отрядов по стране, стал «Устав Всесоюзного Студенческого строительного отряда».





Участники первого студенческого строительного отряда «Энергия»

Возглавил эту работу заместитель директора Каргальский Л.И. и заведующий электротехническим отделением Рязанцев Г.Н. Воспитателями в отряде стали преподаватели Тарасов Н.В. и Жевуров А.Я. В июне 1969 года стройотряд «Энергия» (так он был назван ребятами)в количестве 23 человек, был отправлен в город Суровикино Волгоградской области для работы на линиях электропередачи (ЛЭП). За 1,5 месяца отряд установил более 900 опор различных конструкций, смонтировал 20 км ВЛ-0,4 кВ, 8 трансформаторных подстанций, отремонтировал 3 км низковольтной линии. За этот период каждый из стройотрядовцев заработал 150–160 рублей, а бригада особенно отличившихся 7 человек, возглавляемая студентом Пелеховым, заработала по 230 рублей. Для сравнения: цена на хлеб составляла 14–20 копеек, на молоко – до 27 копеек, поездка в трамвае – 4 копейки, колбаса (1 кг) – 2–3 рубля; средняя зарплата специалиста составляла около 80 рублей. Так что студенты смогли заработать немалые для того времени деньги! В августе 1969 года студенты техникума под руководством преподавателя Вороновой А.Н. даже помогали тресту «Юговостокэлектросетьстрой» в строительстве жилого дома.

Волгоградский вечерний энергетический техникум в конце шестидесятых годов



«Учить наших ребят думать и учиться – такую задачу ставит перед собой каждый преподаватель техникума» – очередное заседание Педагогического Совета техникума

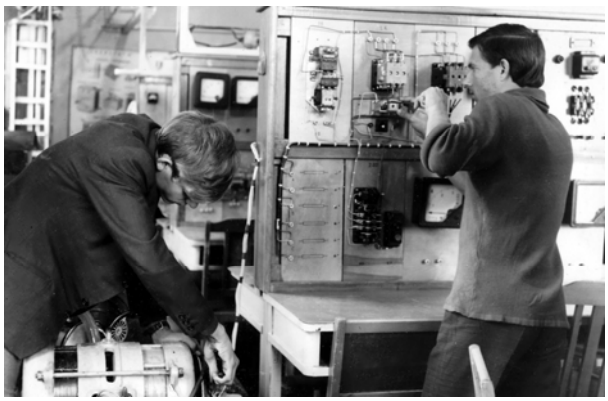
Уважаемые читатели! Приглашаем вас на **фотоэкскурсию** по энергетическому техникуму конца шестидесятых годов – посмотреть на кабинеты и лаборатории, увидеть оформление коридоров, познакомиться с некоторыми преподавателями и учащимися, почувствовать дух и атмосферу Волгоградского вечернего энергетического техникума того времени, который располагал 18 аудиториями, в пяти из них размещались лаборатории, и четыре аудитории были оборудованы техническими средствами для фронтального опроса и программированного обучения.

Итак, перенесёмся на полвека назад и представим себя гостями техникума 1969–1971 годов.





Для подготовки квалифицированных техников-электриков в техникуме большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы.
Учащиеся техникума отрабатывают лабораторные работы по релейной защите



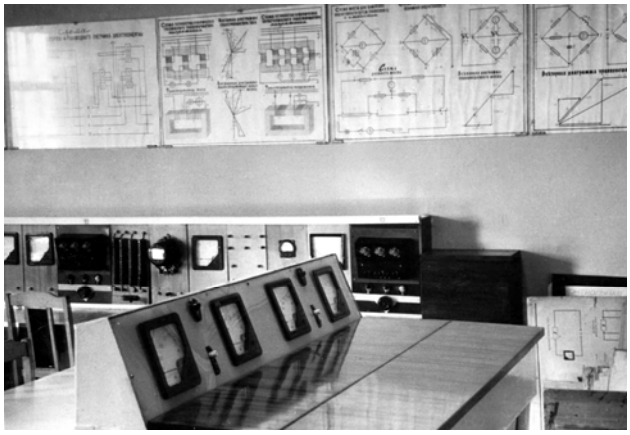


Лаборатория электрических машин и трансформаторов оснащена новым оборудованием, позволяет выполнять 22 лабораторных работы. Для наглядности многие работы выполнены с мнемоническими схемами. При зачете лабораторных работ используется метод машинного зачета. Занятие проводит Анатолий Яковлевич Жевуров



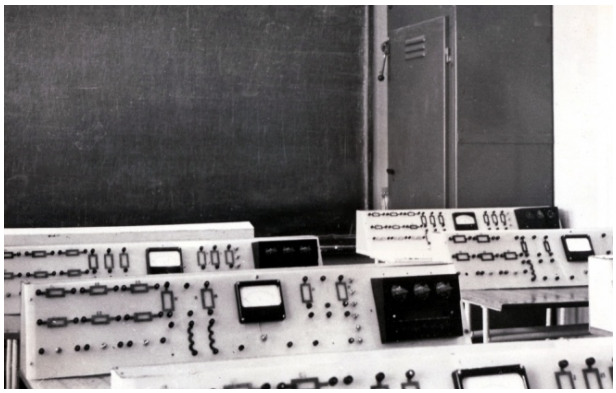


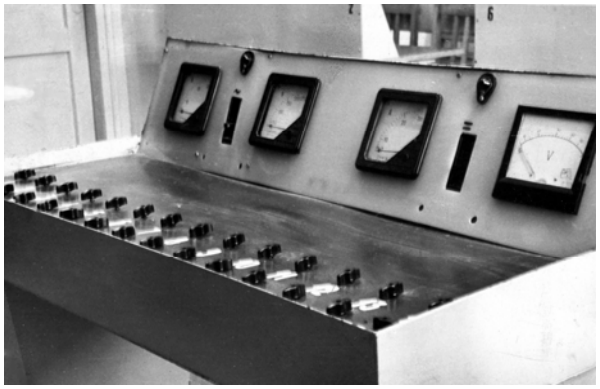
Лаборатория электрооборудования и автоматического управления электроприводом.
Учащиеся старших курсов выполняют лабораторные работы по электроприводу





Для обеспечения качественной подготовки учащихся многие лаборатории неоднократно переоборудовались.
На фото – лаборатория электрических измерений (последний вариант)



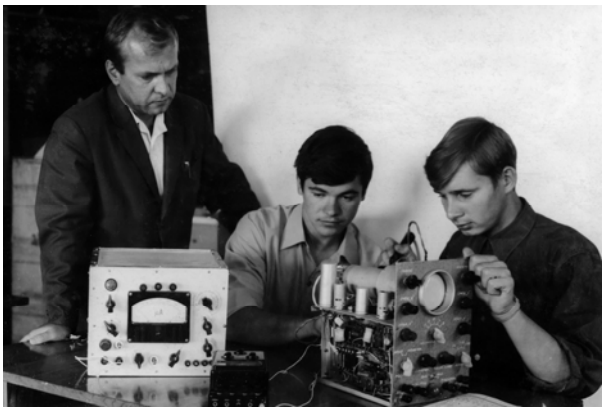


Лаборатория ТОЭ. Под руководством заведующего этой лаборатории силами учащихся изготовлен и смонтирован «Комплекс универсальных столов с центральным управлением»



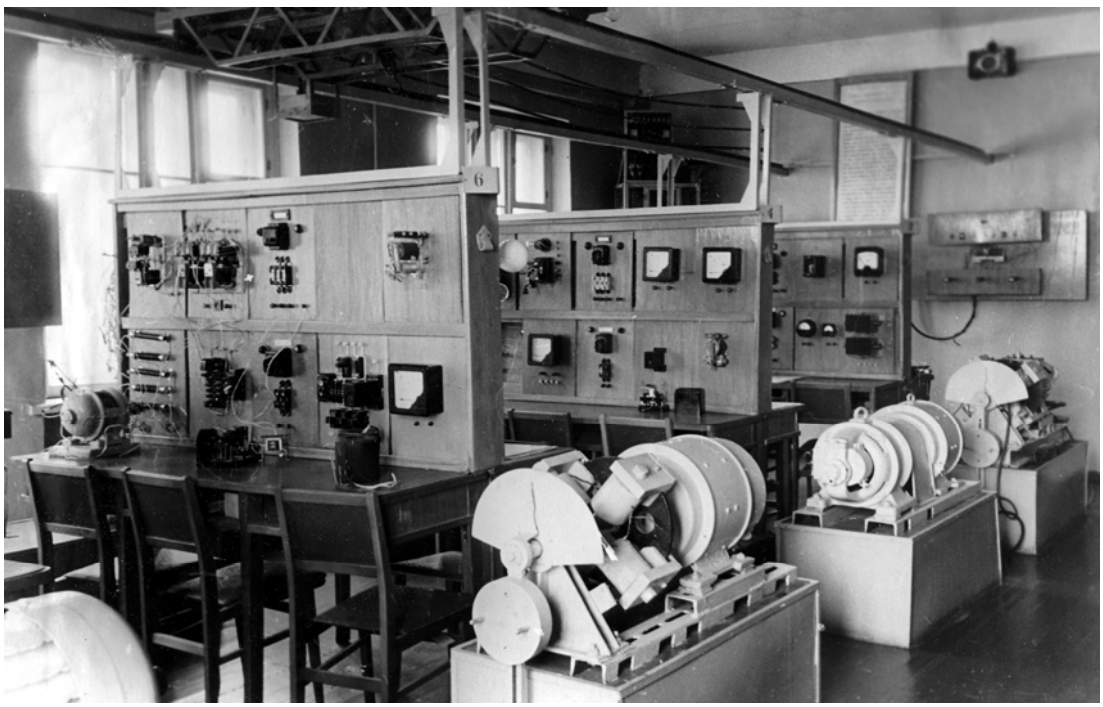


В кабинете математики созданы специальные витрины в помощь изучающим математику. Изготовлены объемные пособия геометрических тел. Кабинет оборудован под руководством Валентины Ивановны Гаврик





При лаборатории ЭВТ постоянно работает кружок технического творчества – учащиеся под руководством преподавателя Николая Ивановича Тетерина выполняют сложные работы по сборке схем



Лаборатория электропривода и электрооборудования предприятий после переоборудования



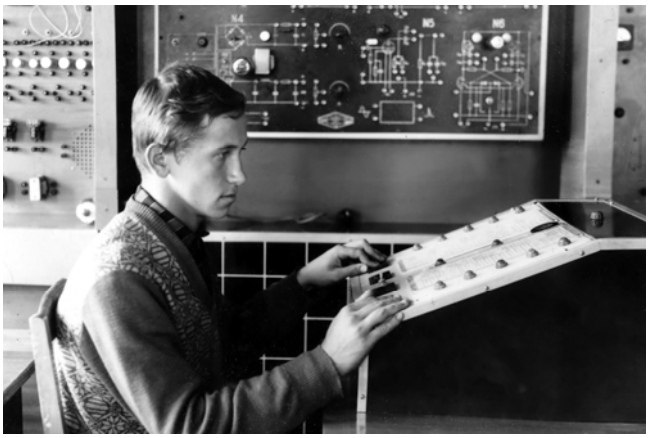


Кабинет электроматериаловедения оборудован пультами-планшетами для фронтального программированного обучения и опроса. Вся информация по обучению и опросу поступает на центральный пульт преподавателя. Система создана и смонтирована учащимися под руководством Александра Васильевича Зинченко





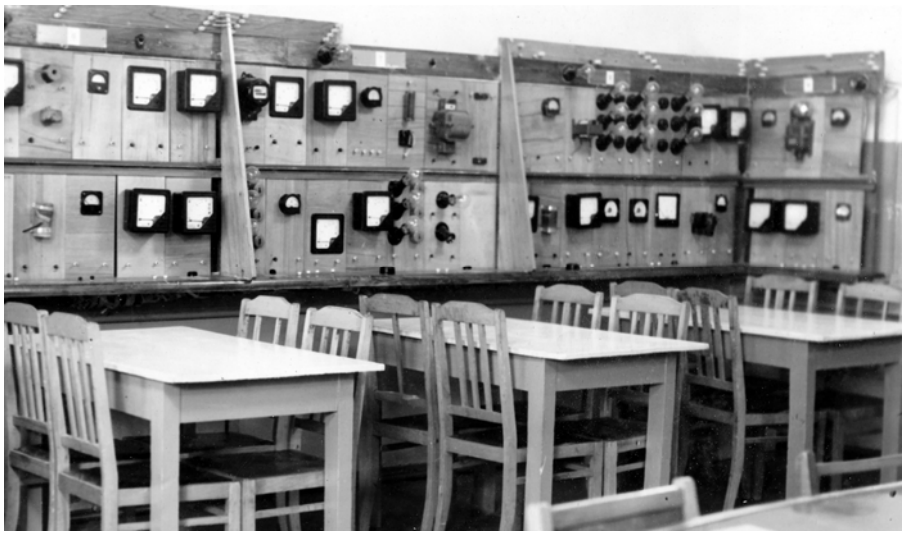
По основным законам электрических цепей в кабинете ТОЭ выполнены демонстрационные стенды. Кабинет располагает учебно-наглядными пособиями, которые позволяют сопровождать рассказ преподавателя демонстрацией опытов. Кабинет оборудован под руководством Ирины Евгеньевны Ильяшенко



Кабинет ТОЭ снабжен 10-ю стендами для выполнения лабораторных работ. Для зачета лабораторных работ используется машина-экзаменатор



Для отработки навыков по сборке электрических схем и активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках ТОЭ применяется универсальный стенд для решения задач расчетным и экспериментальным способом



Силами учащихся оборудован кабинет и лаборатория электронной и высокочастотной техники. Универсальные блоки позволяют демонстрировать работу основных узлов, а так же выполнять сборку схем и снятие параметров отдельных элементов



Учащимися под руководством Геннадия Николаевича Рязанцева были выполнены работы по изготовлению пультов для класса ,,Аккорд" в количестве 36 шт. На фото центральный пульт класса программированного обучения ,,Аккорд" в кабинете ТОЭ





Учащимся близка и хорошо знакома величайшая роль КПСС и великого вождя партии и народа в строительстве коммунизма в нашей стране. Эти стенды знает каждый учащийся техникума. Знакомит учащихся с содержанием стендов преподаватель Александра Дмитриевна Прохвачёва (Кириченко)





Интересно, содержательно проводятся занятия преподавателями общественных дисциплин. Уроки по политэкономии и обществоведению, которые ведет преподаватель Эсфирь Ивановна Курмаз полюбились всем учащимся





Кабинет технического черчения обеспечен необходимыми наглядными пособиями и светокопировальным устройством





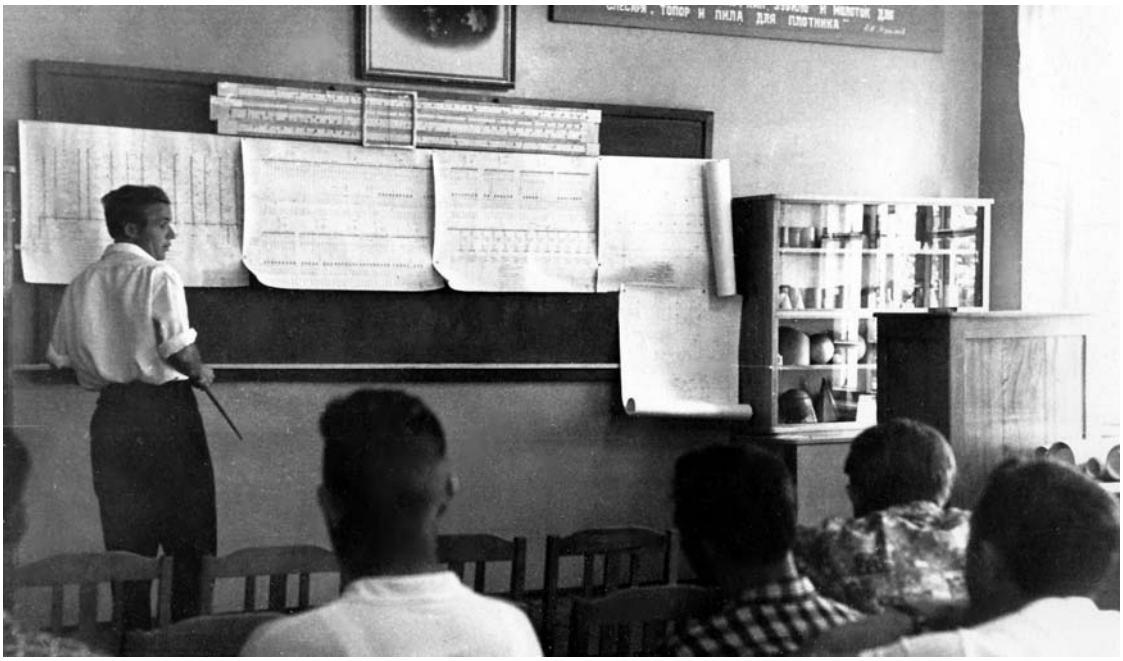
Кабинет черчения оборудован индивидуальными пультами-планшетами программированного контроля знаний по чтению геометрических проекций с центральным пультом преподавателя. Чертежные столы и оборудование кабинета изготовлены учащимися в кружках технического творчества. При подготовке к зачету учащиеся могут еще раз проверить себя по чтению геометрических проекций, пользуясь действующими стендами. Кабинет оборудован под руководством Валентины Евгеньевны Беззубцевой (Чепелкиной)



В кабинете технической механики широко внедряется метод безмашинного обучения и контроля знаний учащихся на планшетах. Занятие по технической механике ведёт
Евдокимов Виктор Викторович



Для выполнения дипломных и курсовых проектов в техникуме создан кабинет курсового и дипломного проектирования. Кабинет ежегодно пополняется справочниками и каталогами. В кабинете имеются образцы графической части курсовых и дипломных работ



Организация защиты курсовых проектов находится под постоянным контролем дирекции и учебной части техникума





Коридоры техникума оформлены стендами и монтажами, отражающими героический путь нашего народа в борьбе с врагами Советской Отчизны, воспитывающими учащихся патриотизм и стремление служить советской Родине





Работники хозяйственной части обеспечивают хорошие условия в учебных аудиториях, всех помещениях, коридорах техникума. Чистота и порядок дисциплинируют учащихся, повышают их работоспособность и культуру



Библиотека всегда готова к высококвалифицированному обслуживанию





Дирекция, партийная и профсоюзная организации техникума большое внимание уделяют созданию хороших условий для работы и отдыха преподавателей в учительской



1970-1971 учебный год ознаменовался 50-летием плана ГОЭЛРО. 19 февраля 1920 года в новой советской стране была создана Государственная комиссия по электрификации России. Естественно, что коллектив Волгоградского энергетического техникума должен был достойно встретить празднование этой даты. Поэтому в декабре 1970 года состоялось совещание по результатам внедрения в образовательный процесс технических средств и технологии программированного обучения. Как заключительный аккорд всей деятельности по применению новой технологии и в честь 50-летия ГОЭЛРО 22 декабря 1970 года прошло торжественное собрание всех учащихся и работников техникума в здании Дома культуры имени С.М. Кирова. В начале 1970-х годов освоение программированного обучения было не единственной задачей коллектива энерготехникума. В 1971 году Приказом Минэнерго СССР вечерний техникум реорганизован в дневной.

НЕУТОМИМЫЕ СЕМИДЕСЯТЫЕ

Общественно-методическая работа.

С увеличением численности преподаваемых дисциплин, появились новые методические комиссии. Теперь в колледже действовали комиссия общественных дисциплин, общеобразовательных, общетехнических, специальных и дисциплин 1728 («Бухгалтерский учет»). На заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы «о воспитании учащихся», «о работе классных руководителей», «о работе с активом группы» и т.п.



Педагогический коллектив Волгоградского энергетического техникума в начале 1970-х годов



Президиум конференции, посвященной итогам I семестра, 1972 год

Как всегда, в помощь учебным комиссиям приходили работники библиотеки. К началу 1970-х годов библиотечный фонд насчитывал уже 21593 книги и 141 брошюру. В 1971 году библиотеку посещало 1450 человек: 69 из них – преподаватели, 382 – учащиеся-дневники, 722 – студенты вечернего отделения. Библиотека периодически организовывала тематические выставки: «Книгу В.И. Ленина – каждому юноше и девушке», «Твои герои, комсомол!», «50-летие плана ГОЭЛРО», «XX век – век коммунизма», «21 января – день памяти В.И. Ленина», «Имена героев бессмертны!», «Коммунистический труд побеждает!» и др. Проводились конференции и диспуты: «Их именами названы улицы города Волгограда» с приглашением лектора из общества «Знание», «Как ты представляешь себе человека коммунистического труда». По радио постоянно шли различные беседы, например, «Ильич слушает музыку». Для учащихся проводился обзор патриотической литературы: Ю. Бондарев. «Горячий снег», В. Васильев. «А зори здесь тихие» и др. В июле 1972 года, в связи с переходом техникума в новое здание, была проведена крупная инвентаризация библиотечного фонда.



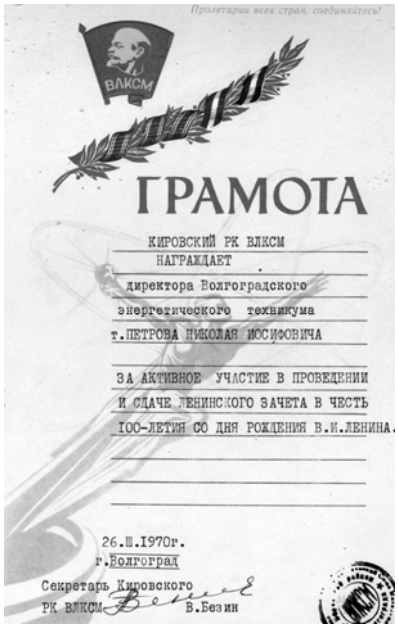
Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию Победы под Сталинградом. Новый читальный зал библиотеки, 1973 год

Продолжалась деятельность по техническому творчеству. Достойного внимания заслуживают работы руководителей кружков «Модель действующей ГЭС» (Рассказова М.В.), «Синхронная система передач на сельсинах» (Жевуров А.Я.), «Модели выключателей: панель-резерв» (Киселева Н.С.), «Автоматическое затемнение окон» (Ткаченко А.Д.), «Модель, иллюстрирующая линейное расширение тел» (Курмакаева М.А.) и т.п. Кружок технического творчества в 1970 году возглавляли Глезер З.В, Беззубцева В.Е., Шаповалов В.И. В этом кружке продолжалась работа по созданию планшетного устройства для метода программированного обучения. Кроме того, в кабинете математики создан интегратор – электрифицированная модель для определения площадей непрозрачных плоских фигур. В лаборатории электроники выполнены «Электронный сторож», «Таритронные реле времени», «Сельсины в индикаторном режиме», «Реле времени», «Электросекундомер».

Кабинет общественных дисциплин активно участвовал в идейной жизни колледжа. Продолжал готовить экскурсоводов. Особенно грамотной была Бодрова Таня с запоминающимися и трогающими экскурсиями на Мамаев курган. Проводили своими силами экскурсии по городу. Старались готовить и молодых лекторов, которые в любой момент готовы были прочитать лекции на темы «История Царицына-Сталинграда», «Перспективы развития нашего района в 1971-1975 годах», лекции о жизни и деятельности В.И. Ленина.

Продолжалась традиция Ленинских зачетов. В 1970-е в него были включены задания по работам В.И. Ленина «Великий почин», «Лучше меньше, да лучше», а также актуальные вопросы: «Как вы готовитесь стать хорошим специалистом? Ваша успеваемость? Что Вы делаете, чтобы ваша комсомольская группа была лучшей в техникуме?» и т.п. Всего более 50 вопросов. Интересно, что вечера энергетики также проходили под девизом «Лениным задумано, нами будет исполнено».

Ленинские уроки и зачеты – итог учебной и общественной работы каждого



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЛКСМ

ГРАМОТА

КИРОВСКИЙ РК ВЛКСМ
НАГРАЖДАЕТ
директора Волгоградского
энергетического техникума
т.ПЕТРОВА НИКОЛАЯ ИОСИФОВИЧА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ
И СДАЧЕ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА В ЧЕСТЬ
100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И.ЛЕНИНА.

26.II.1970г.
г.Волгоград

Секретарь Кировского
РК ВЛКСМ В.Безин















В 70-е под воздействием идейно-политической жизни страны, улучшилась работа и классных руководителей. Много внимания своим ученикам уделяли Гаврик В.И., Хомич Л.О., Курбатова Т.И., Молчанова Э.И. и т.д. под руководством Шустова А.И. группа I-А СЛЭП стала образцом для других групп специальности. Большинство классных руководителей организовывали культпоходы в театры, кино, цирк. В 1970 году на вечер, посвященный Дню энергетика, были приглашены бывшие учащиеся, в том числе директор ВолгоГРЭС Кузьмичев В.И.

Воспитательная работа была полностью посвящена **XXIV съезду КПСС и 50-летию ГОЭЛРО**. Систематически по радио, в стенной печати, на классных часах освещались вопросы, показывающие подготовку страны к съезду. В день открытия и во время работы съезда проводились радиопередачи «Дневник съезда». И опять же партийная жизнь страны накладывала отпечаток на работу всего техникума. 22-23 ноября 1971 года состоялся Пленум ЦК КПСС, на котором Л.И. Брежнев выступил с докладом «О международной деятельности ЦК КПСС после XXIV съезда партии». В этом докладе отмечалась особая роль СССР в устранении империалистической системы.

Все это вновь вызвало внесение корректив в учебный и воспитательный процесс. С 15 февраля 1972 года заместитель директора по учебной работе Черников В.П. обязан был составить специальное расписание занятий-лекций по изучению материалов Пленума. Лекции было поручено провести преподавателям Курмаз Э.И., Дегтяреву В.И. и др. А в классных журналах выделили специальные страницы для оценки знаний решений Пленума студентами. Среди преподавателей и студентов, два раза в месяц проводились лекционно-семинарские занятия по изучению трудов В.И. Ленина. На открытых партсобраниях обсуждались специальные вопросы идейно-политического характера. Классные руководители проводили в группах беседы по материалам реализации плана ГОЭЛРО.

Физкультурная работа осложнялась отсутствием хорошего спортивного зала. В зимний период занятия проводились в приспособленном под спортивный зал помещении (бокс пожарной машины) размером 7х15 метров. В осенне-весенний период уроки физкультуры были на стадионе «Кировец», принадлежащему химзаводу им. С.М. Кирова, в 700 метрах от техникума. Учебные занятия по физподготовке проводить на территории техникума было нельзя, т.к. не было места для спортплощадки.

В течение 1970-1971 учебного года в техникуме работали секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, настольного тенниса, футбола, стрельбы, туризма. Занятия велись инструкторами-общественниками Никулиным Н., Заворуевым О., Жемчужновым В., Усковым А., Качаевым В. и преподавателями Самсоновым А.Я., Пойловым Ю.Н., Мамченко В.Г.

Успешно в этом направлении шло сотрудничество учебного заведения с ДСО «Труд». Соревнования по указанным видам спорта были приурочены ко Дню Советской армии, Дню энергетика, Дню Победы, Годовщине разгрома фашистов под Сталинградом, 8 марта – Международному дню женщин.

Продолжалось участие команд техникума в ежегодной Спартакиаде Волгоградского обкома Профсоюза энергетиков. В ней в 1970 году команда техникума заняла 2 почетное место. 150 человек в том году выполнили требования «Единой спортивной классификации СССР», и им присвоены спортивные разряды. К 1971 году было подготовлено 35 инструкторов производственной гимнастики, 70 инструкторов-общественников, 20 спортивных судей.

В режиме учебного дня физорги групп регулярно проводили физкультурные паузы из 5-7 упражнений для снятия утомляемости и повышения работоспособности. Осенью и весной, 2 раза в год, проходили Дни здоровья. В 1970 – 1971 учебном году было проведено 14 походов выходного дня на турбазы шефствующих организаций.

В свете международных событий в стране активизировались мероприятия по физическому воспитанию учащихся. Не остался в стороне и наш техникум. Этому был посвящен доклад Самсонова А.Я. «Об улучшении физического воспитания и военно-патриотической работы с учащимися в техникуме в свете решения XXIV съезда КПСС» (содокладчик Пойлов Ю.Н.). В результате был проведен месячник оборонно-массовой работы под девизом «Достойную встречу 50-летия образования Советского Союза», активизирована работа ДОСААФ, общества «Красного Креста», «Охраны исторических памятников», ДСО «Труд» и др. В Совете по военно-патриотической и оборонной работе техникума и «Университете будущего воина», созданном Кировским РВК города Волгограда, организовывались подобные мероприятия.

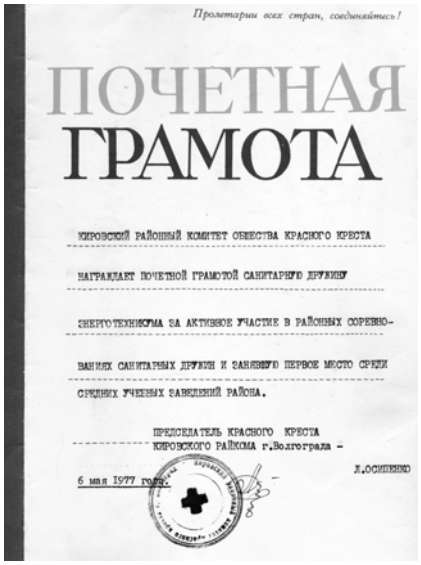
Сандружина.

Отличалась успехами и наша Санитарная дружина, которая к началу 1970-х годов насчитывала более 50-ти человек и участвовала во всех районных и городских смотрах сандружин. Вся деятельность санитарной дружины техникума организовывалась энтузиастом своего дела Мытаревой Валентиной Петровной. Она давала глубокие теоретические и практические знания по оказанию первой медицинской помощи своим воспитанницам.


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГРАМОТА

КИРОВСКИЙ
Районный комитет общества
Красного Креста РСФСР
НАГРАЖДАЕТ
санитарный пост Волгоградского
энергетического техникума
НАСТОЯЩЕЙ ГРАМОТОЙ
занявший в районных соревнованиях
ТРЕТЬЕ МЕСТО.

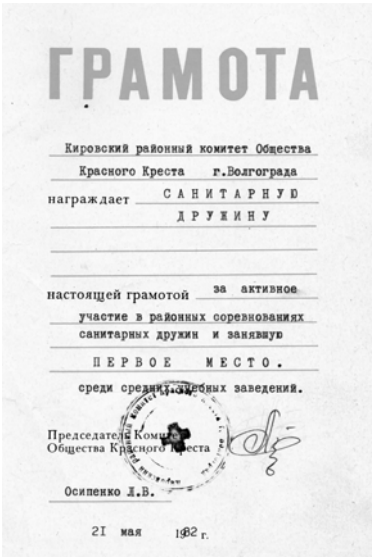

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

КИРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА
НАГРАЖДАЕТ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ САНИТАРНУЮ ДРУЖИНУ
ЭНЕРГОТЕХНИКУМА ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ САНИТАРНЫХ ДРУЖИН И ЗАНЯВШУЮ ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЙОНА.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КРАСНОГО КРЕСТА
КИРОВСКОГО РАЙКОМА г.Волгограда –
Л.ОСИПЕНКО

6 мая 1977 года.


ГРАМОТА

Кировский районный комитет Общества
Красного Креста г.Волгограда
награждает САНИТАРНУЮ
ДРУЖИНУ

настоящей грамотой за активное
участие в районных соревнованиях
санитарных дружин и занявшую
ПЕРВОЕ МЕСТО.
среди средних учебных заведений.

Председатель Комитета
Общества Красного Креста

Осипенко Л.В.

21 мая 1982 г.

Санитарная дружина Волгоградского энергетического техникума – бессменный победитель соревнований санпостов в 1970-1980-е годы.


Валентина Петровна Мытарева – руководитель медицинского кабинета и организатор работы саниатрного поста ВЭТ в 1970-1980-е гг.


Санпост в боевой готовности


Идут занятия сандружинниц с В.П. Мытаревой


I этап соревнований – проверка экипировки и наглядной агитации




II этап соревнований – Конкурс строя





Выполнение заданий этапов: работа в очаге радиационного поражения, оказание первой медицинской помощи

Придавая особое значение усилению борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями, в техникуме были проведены санитарные мероприятия. Зам. директора по АХЧ Рожкова Н.И. совместно с профсоюзной организацией, организовала профилактические мероприятия всем работникам. Был усилен санитарный режим в помещениях. Фонтанчик для питья содержался теперь в образцовом порядке, перестали в нем полоскать фрукты и стаканы. Заодно вычистили территорию учебного заведения от мусора и сушняка. На видном месте повесили плакат «Мойте руки перед едой».



Победители после соревнований

В 1971–1972 учебном году довольно успешно шла организация учебно-воспитательной, методической и административной работы техникума. В феврале 1972 года в целях упорядочения делопроизводства различным подразделениям были присвоены индексы: канцелярия–К, учебная часть–УЧ, отдел производственной практики–ПП, приемная комиссия–ПК, бухгалтерия–Б, библиотека–БФ, местный комитет–МК.

Весь 1971–1972 учебный год перед техникумом стояла трудная, но приятная задача: осуществить оснащение нового здания учебного заведения. В связи с этим в феврале 1972 года была создана экспертная комиссия по проведению экспертизы ценностей материалов для отбора их на хранение или уничтожение. В нее вошли Петров Н.И. – директор ВЭТ, Самсонов А.Я. – председатель парторганизации, Горбунова Л.И. – председатель МК, Черешнева А.П. – старший бухгалтер, Московкина Н.П. – зав. канцелярией.

Гражданская оборона (ГО).

К концу 1970-1971 учебного года подведены итоги знаний по Гражданской обороне среди преподавателей, рабочих и служащих техникума. Так, в июне 1971 года был проведен специальный зачет, для приема которого создана комиссия в составе Каргальского Л.И., Самсонова А.Я., Жевурова А.Я, Рожковой Н.И., Мамченко В.Г. Для аттестации всех сотрудников техникума по этому направлению деятельности предварительно были показаны специальные фильмы, проведены несколько семинаров и занятий.

Инвентаризации подверглось учебное химическое имущество ГО. По указанию штаба Гражданской обороны Волгоградской области и в соответствии с директивой штаба Гражданской обороны РСФСР 10 марта 1972 года для этого была создана специальная комиссия в составе Черникова В.П., Черешневой А.П., Самсонова А.Я.

По результатам работы было отмечено удовлетворительное состояние индивидуальных противопожарных пакетов, учебных наборов дегазирующих веществ, носильных знаков ограждения, противогазов, защитных костюмов, резиновых сапог, защитных перчаток, рентгенометров, радиометров, приборов химразведки ПХР, ВПХ, индивидуальных дозиметров и т.п. Таким набором обладало каждое советское учреждение на случай химической атаки.

В рамках мероприятий по ГО сандружина техникума во главе с Курбатовой Т.И. приняла активное участие в районных соревнованиях санитарных постов и дружин, проводимых «для повышения боевой готовности формирований медицинской службы ГО обороны и совершенствования навыков командного состава».

Строго было и с пожарным надзором. В марте 1972 года для выполнения предписания УПО УВД Волгоградского Облисполкома техникуму следовало устранить некоторые недостатки: перезарядить огнетушители, оборудовать пожарные краны 10-литровыми рукавами, очистить лестничные и чердачные площадки от ненужного имущества, подготовить место для хранения ДП и КП, на щитах заменить предохранители, электропроводку и т.п.

В 1974 году активно стала вестись работа по ликвидации безграмотности населения в Гражданской обороне. Весь педколлектив техникума был включен в группу по Гражданской обороне, которая занималась общей и специальной подготовкой действий в очагах заражения и районах стихийных бедствий, изучением приборов и механизмов защиты каждый четверг с 14-30 до 16 часов. К 1973 году техникум оборудовал класс ГО, класс Военно-технической подготовки и 25-метровый стрелковый тир. Для проведения занятий по ГО в техникуме имелись ДП-2, ДП-12, ДП-5А, ДП-24, ПХР, ВПХР.

Строительство нового комплекса ВЭТ.

К 1965 году в связи с развитием промышленности, сельского хозяйства, сплошной электровооруженности, внедрения в производство новейшего электрооборудования потребность в специалистах-техниках неизменно возрастала. Новый контингент учащихся с каждым годом все труднее вмещался в старое, выделенное когда-то СталГРЭС, здание техникума. К тому же, если для вечернего техникума учебно-материальная база была вполне удовлетворительна, то для дневного она не отвечала требованиям времени. Важным оставалось расширение площади учебного заведения.

К 1970 году преподавательский состав стал насчитывать 70-80 % штатных работников, в отличие от середины 1960-х годов, где большая часть преподавателей являлась совместителями. В январе 1971 года обучалось 52 группы: 17 дневного отделения и 35 вечернего. Дневные группы занимались в одну смену с 9-00, а вечерние – в два потока, по 3 дня в неделю с 18-00. Первый поток – понедельник, среда, пятница; второй поток – вторник, четверг, суббота. Кроме этого, добавились 10 групп подготовительных курсов (360 учащихся). Учебный процесс проходил всего лишь в 17 учебных аудиториях. При отсутствии собственного актового и физкультурного залов, мастерских, общежития, столовой, буфета старое здание техникума не отвечало потребностям образовательного процесса. Тем не менее, к 1971 году завершено оборудование лабораторий ТОЭ и электрических измерений. Приобретены тонкостенные трубы для изготовления ученических столов. Без нарядов приобрели генератор сигналов, трансформаторы Н-I, электродвигатель, кинопроекторы КПШ, сейфы, стенды по электронике, диапроектор ЛЭТИ и др. Все эти средства предназначались уже для нового учебного корпуса техникума.

Петров Н.И. считал, что необходимо строительство нового здания на 1500 мест для Волгоградского энергетического техникума, в котором были бы организованы дневное, вечернее и заочное обучение, а также различные курсы повышения квалификации инженерно-технических работников. С ходатайством о строительстве нового здания техникума администрация учебного заведения обращалась к руководству базового предприятия (ВолгоГРЭС), районному управлению энергохозяйством и Комитету электрификации, но положительного ответа пока не получали. Решение о строительстве нового здания было принято только в 1967 году. По ходатайству руководства техникума Волгоградский Обком КПСС и Облисполком обратились к Министру энергетики и электрификации СССР Непорожнему П.С. с просьбой выделить средства на строительство специального комплекса здания под энергетический техникум.

Письмом министра энергетики и электрификации СССР Непорожнего П.С. от 4 ноября 1967 года (№ Н-11203) и директивой начальника Управления учебными заведениями министерства Березина В.П. от 21 ноября 1967 года (№ 32-6.57) техникум был уведомлен, что министерством принято решение о строительстве в городе Волгограде комплекса зданий для размещения нашего учебного заведения. К оформлению земельного участка под строительство и подготовке необходимой документации «привязки» техникума приступили немедленно.

Окончательное решение о строительстве этого комплекса было оформлено Приказом Минэнерго СССР от 20 июня 1968 г. № 131. Начиналось строительство нового здания Волгоградского энергетичскоготехникума. Для этого 11 марта 1970 году на должность инженера по техническому надзору за строительством комплекса зданий и сооружений энергетического техникума был принят К.В. Фетисов. В течение всего времени строительства инженеры часто менялись.

Строительство нового комплекса Волгоградского энергетического техникума



Торжественное открытие строительства главного учебного корпуса техникума



Вот каким он будет, наш техникум!



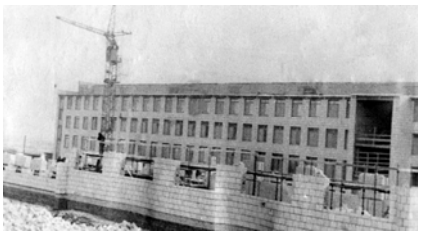
Растет этаж за этажом учебного корпуса



Учебный корпус построен



Без актового зала начинать занятия никак нельзя!



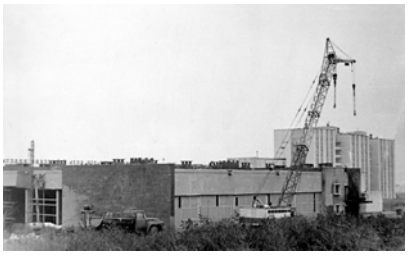
Строительство лабораторного корпуса



Благоустройство территории ВЭТ

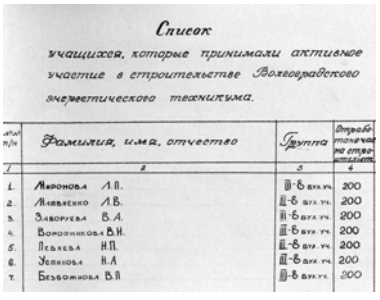


Строительство жилого дома для преподавателей и сотрудников

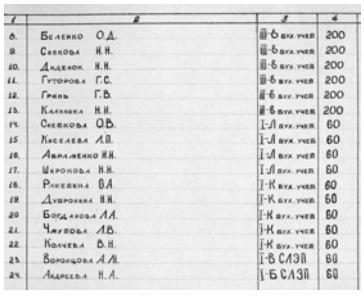


Строительство бассейна

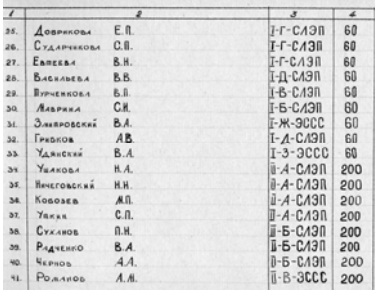



Список
учащихся, которые принимали активное участие в строительстве Волгоградского энергетического техникума.

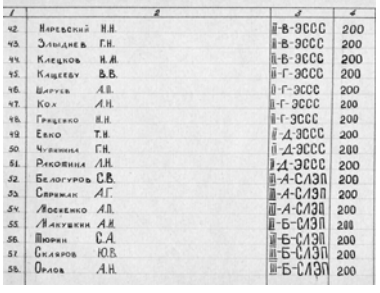
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Группа	Отработано часов на строительстве
1	2	3	4
1.	Маконова Л.П.	III-Б вых.уч	200
2.	Лаевьенко Л.В.	III-Б вых.уч	200
3.	Заворуева В.А.	III-Б вых.уч	200
4.	Воронинкова В.Н.	III-Б вых.уч	200
5.	Лешкева Н.П.	III-Б вых.уч	200
6.	Успенова Н.А	III-Б вых.уч	200
7.	Безбожнова В.П	III-Б вых.уч	200



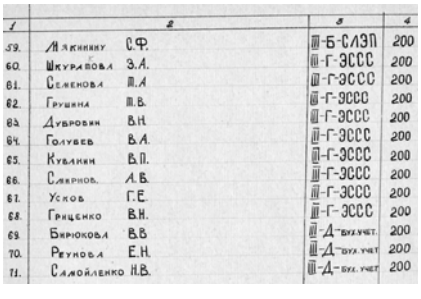
1	2	3	4
8.	Беленко О.Д.	III-Б вых.учет	200
9.	Свекова Н.Н.	III-Б вых.учет	200
10.	Диденок Н.Н.	III-Б вых.учет	200
11.	Гуторова Г.С.	III-Б вых.учет	200
12.	Гринь Г.Б.	III-Б вых.учет	200
13.	Калинина Н.Н.	III-Б вых.учет	200
14.	Свекова О.В.	I-Л вых.учет	60
15	Киселева Л.П.	I-Л вых.учет	60
16.	Авраменко Н.Н.	I-Л вых.учет	60
17.	Шаронова Н.Н.	I-Л вых.учет	60
18.	Рыкевина О.А	I-К вых.учет	60
19.	Дуброкина Н.Н.	I-К вых.учет	60
20	Богданова Л.А.	I-К вых.учет	60
21.	Чаусова Л.В.	I-К вых.учет	60
22.	Колчева В.Н.	I-К вых.учет	60
23.	Воронцова А.А.	I-Б СЛЭП	60
24.	Андреева Н.А.	I-Б СЛЭП	60



1	2	3	4
25.	Доврикова Е.П.	I-Г-СЛЭП	60
26.	Сударчикова С.В.	I-Г-СЛЭП	60
27.	Евдокея В.Н.	I-Г-СЛЭП	60
28.	Васильева В.В.	I-Д-СЛЭП	60
29.	Вурченкова Б.П.	I-В-СЛЭП	60
30.	Лаврина С.И.	I-Б-СЛЭП	60
31.	Элияровский В.А.	I-Ж-ЭССС	60
32.	Грибков А.В.	I-Д-СЛЭП	60
33.	Удянский В.А.	I-З-ЭССС	60
34.	Уланова Н.А.	II-А-СЛЭП	200
35.	Нечеговский Н.Н.	II-А-СЛЭП	200
36.	Кобозев Ю.П.	II-А-СЛЭП	200
37.	Уланд С.П.	II-А-СЛЭП	200
38.	Суханов П.Н.	II-Б-СЛЭП	200
39.	Радченко В.А.	II-Б-СЛЭП	200
40.	Чернов А.А.	II-Б-СЛЭП	200
41.	Романов А.М.	II-В-ЭССС	200



1	2	3	4
42.	Нарецкий Н.Н.	III-В-ЭССС	200
43.	Элыдиев Г.Н.	III-В-ЭССС	200
44.	Клецков Н.И.	III-В-ЭССС	200
45.	Клецкову В.В.	III-Г-ЭССС	200
46.	Шагуев А.В.	II-Г-ЭССС	200
47.	Кох А.Н.	II-Г-ЭССС	200
48.	Гриценко Н.И.	II-Г-ЭССС	200
49.	Евко Т.И.	II-Д-ЭССС	200
50.	Чуянина Г.Н.	II-Д-ЭССС	200
51.	Рекопина Л.И.	II-Д-ЭССС	200
52.	Белогуров С.В.	III-А-СЛЭП	200
53.	Свержак А.Г.	III-А-СЛЭП	200
54.	Лосенко А.В.	III-А-СЛЭП	200
55.	Лакушкин А.И.	III-Б-СЛЭП	200
56.	Шорин С.А.	III-Б-СЛЭП	200
57.	Скляров Ю.В.	III-Б-СЛЭП	200
58.	Орлов А.Н.	III-Б-СЛЭП	200



1	2	3	4
59.	Мякинину С.Ф.	III-Б-СЛЭП	200
60.	Шкурапова Э.А.	III-Г-ЭССС	200
61.	Семенова Л.А	III-Г-ЭССС	200
62.	Грушина Л.В.	III-Г-ЭССС	200
63.	Дубровин В.Н.	III-Г-ЭССС	200
64.	Голубев В.А.	III-Г-ЭССС	200
65.	Кублин В.П.	III-Г-ЭССС	200
66.	Сякрнов А.Б.	III-Г-ЭССС	200
67.	Усков Г.Е.	III-Г-ЭССС	200
68.	Гриценко В.Н.	III-Г-ЭССС	200
69.	Бирюкова В.В	III-Д-бух.учет.	200
70.	Реунова Е.Н.	III-Д-бух.учет	200
71.	Самойленко Н.В.	III-Д-бух.учет	200

Учащиеся помогали в строительстве!

Оперативно изучен грунт, проведена топосъемка, подготовлена проектно-сметная документация привязки на все здания комплекса, и в конце 1970 года приступили к строительству главного учебного корпуса. На 1 января 1972 года кирпичная кладка закончена, вставлены и застеклены рамы, двери и т.п. К этому моменту подготовлен котлован и закончен нулевой цикл лабораторно-производственного корпуса. К маю 1972 года закончена кирпичная кладка второго здания, а учебный корпус был уже оштукатурен. Параллельно, в сентябре 1972 года, был заложен фундамент общежития.

16 августа 1972 года, в 10-00, была созвана техническая комиссия. Председатель (директор Петров Н.И.) и члены комиссии (начальник мехколонны № 18 Пастухов Ю.Б., начальник участка Климашкин И.И., производитель работ Ланкин П.Н., автор проекта архитектор Гольдман Б.Г., прораб ВМУ - 2 треста НВЭМ Василенко Н.Н., начальник ВПМК треста «Южсантехмонтаж» Косолапов Н., начальник ДСУ - 2 Шательник Н.И.) определили строительную готовность учебного корпуса для последующего принятия и ввода его в эксплуатацию.

Оценку готовности здания также определяли председатель Обкома профсоюза рабочих электростанций и электротехнической промышленности, представители Госпожнадзора (от ВПЧ 5), Кировской СЭС, треста столовых, Управления водопровода и канализации, городской АТС. Комиссия определила, что строители МК 18 треста «Юговостокэлектросетьстрой» качественно подготовили учебный корпус Волгоградского энергетического техникума.

Петровым Н.И. был издан приказ № 19 от 22 августа 1972 года об эвакуации техникума в новое здание, а 26–29 августа 1972 года здание техникума должна была принять государственная комиссия. Коллективу предстояла очень трудная задача: за считанные дни, часы эвакуировать весь техникум в новое учебное здание и вовремя начать учебный год! Эвакуация может быть произведена только при правильной расстановке сил и личной инициативе каждого работника. Для реализации этих целей начальником по эвакуации был назначен зам. директора по производственному обучению Зинченко Александр Васильевич, а его заместителем – зам. директора по АХЧ Рожкова Нина Ивановна. К 23 августа они составили график очередности перевозки имущества и расстановки его на новом месте.

В первую очередь необходимо было перевезти столы, стулья, библиотечные стеллажи, книжный фонд, чертежные столы, лабораторное оборудование со склада и др. Второй очередью перевозили мебель служебных кабинетов из техникума и с завода МДОК, архив и канцелярское имущество. Затем транспортировали гардероб с моментально установкой его на новом месте, демонтировали и перебросили все лабораторное оборудование и оставшиеся вещи. В подвальном помещении нового здания определили место складирования оборудования, приборов, аппаратов.

В срочном порядке Рожкова Н.И. приобрела 40 английских накладных замков к дверям служебных помещений, лабораторий, препараторских и передала их прорабу Ланкину П.П. для своевременной установки. Уже с 23 августа под личным строгим контролем Нины Ивановны была организована охрана имущества в новом здании. Александр Васильевич обо всех проведенных мероприятиях докладывал Петрову Н.И. каждый день в 10-00 часов утра. Благодаря грамотному руководству и усилиям всего коллектива преподавателей и студентов, переезд в новое здание состоялся благополучно и оперативно. Это произошло позже намеченного срока с разрешения УУЗ Минэнерго СССР. 6 сентября 1972 года директор ВЭТ Петров Н.И. приказывает Рожковой Н.И. принять от МК-18 по акту все хозяйство нового здания техникума: учебный корпус, сантехнику, водоснабжение, отопительную систему, электроснабжение и др.





Переезд в новое здание состоялся оперативно



В.И. Мызников с учащимся Удянским устанавливают вывеску техникума

Теперь стояла задача открытия нового корпуса и передачи ключей от строителей учебного корпуса.

В подготовке к торжественной линейке участвовали Самсонов А.Я., председатель комиссии по организации мероприятий; сотрудники: Дадыкин Н.С., Бакаева Л., Рожкова Н.И., Тарасов Н.В., Горбунова Л.И., Зинченко А.В. За активное участие в строительстве техникума были премированы Петров Н.И., Рожкова Н.И., Зинченко А.В., Самсонов А.Я., Шустов А.И., Тарасов Н.В.

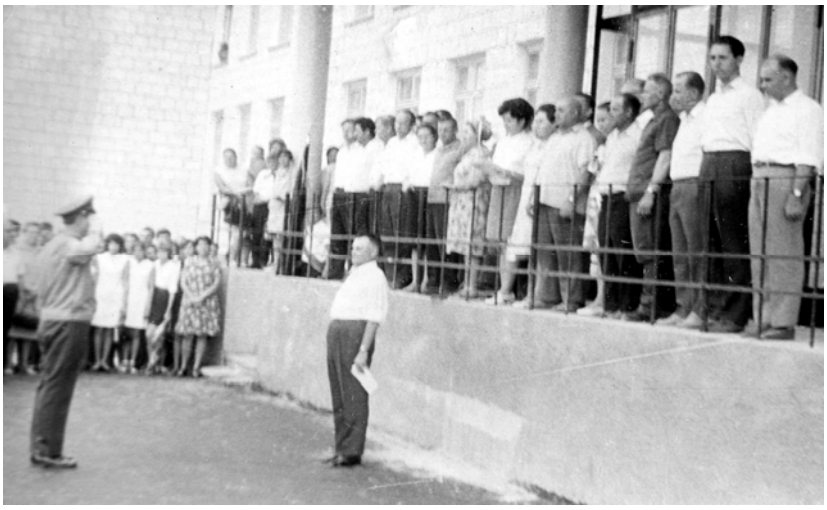
По итогам строительства Министерство энергетики СССР приняло решение премировать работников за активную помощь в возведении комплекса техникума.



Учащиеся ВЭТ на торжественную линейку по случаю открытия нового здания техникума построены



Линейка началась. Вынос знамени техникума командует военрук Н.С. Дадыкин



Рапорт принимает директор ВЭТ Н.И. Петров



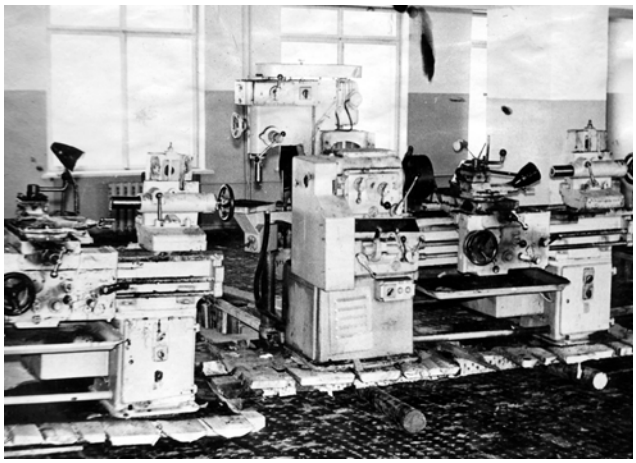


Почетные гости линейки – строители техникума и руководство

Таким образом, 1972–1973 учебный год начался в новом четырёхэтажном корпусе, рассчитанном на 1200 учащихся. Занятия в новом учебном году планировалось проводить по следующему расписанию: 1 урок – 9-00 – 9-45; 2 урок – 9-50 – 10-35; 3 урок 10-45 – 11-30; 4 урок – 11-35 – 12-20; 5 урок – 13-00 – 13-45; 6 урок – 13-50 – 14-35; 7 урок - 14-45 – 15-30; 8 урок – 15-35 – 16-20. Вечернее отделение имело следующий график учебы: 1 и 2 уроки – 18-30 – 20-00; 3 и 4 уроки – 20-05 – 21-35; 5 и 6 уроки – 21-40 – 23-10.

На каждом этаже по распоряжению заведующего дневным отделением были поставлены дежурные студенты для придания образцового порядка. Четко были определены обязанности дежурных, а прием-сдача дежурств фиксировалась в специальном журнале, который хранился в учительской. Для лучшей взаимосвязи между учебными лабораториями и кабинетами в работе по обмену опытом был установлен единый день – пятница.

Забегая вперед, следует заметить, что в 1973 году для оказания помощи в оборудовании кабинетов и лабораторий, были введены кураторы аудиторий из административных работников, а в 1976 году для поддержания санитарного порядка за учебными группами была закреплена территория техникума. Воспитательные мероприятия стали проводиться в стенах нового актового зала. Для своевременного его оснащения из Ростова-на-Дону заведующим мастерскими Азовцевым А.И. был привезен специальный аппарат МПЗ-I.



Монтаж станков в механической мастерской



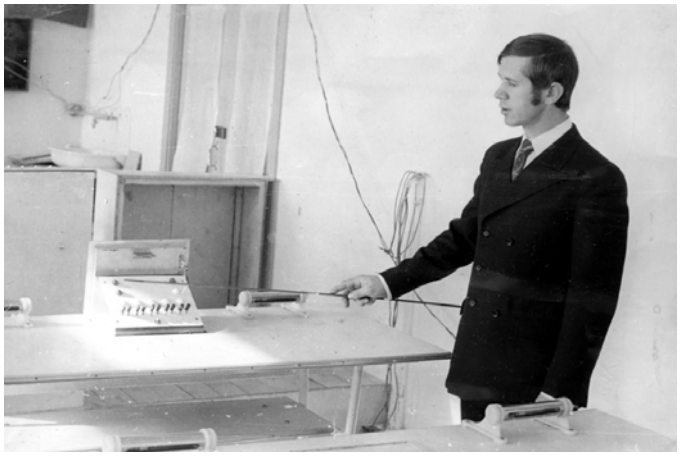
Первую стружку с деталей для лаборатории физики снимает мастер В.И Захаров





Учащиеся техникума создают лаборатории

Оборудование кабинетов и лабораторий студентами вечернего отделения в процессе создания групповых реальных дипломных проектов





Защита реального дипломного проекта по оснащению кабинета ТОЭ системой «Аккорд», 1973 год.





Государственная квалификационная комиссия принимает новое оборудование лабораторий

29 сентября 1973 года был сдан в эксплуатацию трехэтажный лабораторный корпус техникума. Строительный объем нового комплекса зданий составил 46239 м^2, площадь учебного корпуса - 6089 м^2, лабораторного – 3686 м^2. За рекордно короткий срок техникум сдал в эксплуатацию механическую, слесарную, электроизмерительную, электролинейную и электромонтажную мастерские.

Для своевременного и качественного оборудования лабораторно-производственного корпуса, монтажа электролинейной мастерской с линейным полигоном, слесарной и механической мастерской, заведующий мастерскими Азовцев А.И. был командирован в Куйбышевский энергетический техникум сроком на 5 дней по обмену опытом работы в организации подобных мастерских, проведении занятий, ведении документации и оформлении мастерских. Обучение сварочным работам проводилось изначально во дворе техникума, а затем в одном из специально подготовленных боксов гаража, который построен в 1975 году. Оснащены лаборатории «Физики», «Химии», «ТОЭ», «Электромашин и трансформаторов», «Электростанций и сетей», «Электроматериалов», «Основ электронной и высокочастотной техники», «Релейной защиты и автоматики», «Техники высоких напряжений», «Испытания материалов», «Связи при сооружении ЛЭП», «Техники вычислений и механизации учета».

В новом здании техникума в 1973 году было принято решение ходить только в чистой, легкой, комнатной обуви, а грязную следовало сдавать в гардероб в специальном целлофановом пакете, оборудовано место для переобувания со скамейками. Контролировалось состояние кабинетов, лабораторий и коридоров техникума. Каждая группа техникума теперь ежедневно ухаживала за закрепленной аудиторией.

В 1974 году начинается строительство общежития ВЭТ. Технический надзор был возложен на инженера-куратора Катасонова О.А. 18 октября 1975 года оно было введено в действие. Общежитие

энергетического техникума рассчитывалось на 640 мест. В ноябре 1975 все оборудование общежития было передано из строительной организации на баланс техникума. В мае 1975 года, для оснащения комнат общежития, заведующей хозяйством Рожковой Нине Ивановне пришлось ехать в г. Днепропетровск, в сварочный техникум им. Патона, для приобретения кроватей для общежития.

Уже 10 апреля 1975 года в общежитие были заселены болгарские специалисты-строители. Такое событие стало данью дружбе народов социалистических стран. 147 болгар, строителей трубопровода в городе-герое Волгограде, поддержали дружеские взаимоотношения со студентами и преподавателями энергетического техникума, проживавшими в общежитии. Часто в общежитии ВЭТ размещали ветеранов Сталинградской битвы, приезжавших на празднование годовщин победы советских войск под Сталинградом. Для таких почетных гостей были созданы комфортабельные условия. Заселение шло круглосуточно, а медперсонал во время проживания ветеранов работал в две смены.

В конце 1976 года был принят в эксплуатацию жилой дом энерготехникума в квартале 1157 Кировского района, на одной улице со зданием самого техникума. Этот дом предназначался для преподавателей и сотрудников ВЭТ. Он был рассчитан на 70 квартир. Ответственной за заселение этого дома стала заместитель директора по АХЧ Рожкова Н.И.

В течение 1978-1979 учебного года была введена столовая на 220 посадочных мест. А в августе 1976 года преподаватель физвоспитания Бурыкин А.И. был отозван из отпуска для помощи в строительстве легкоатлетического манежа техникума. Этот манеж был введен в эксплуатацию только к 1 сентября 1980 года.

Было запланировано возведение бассейна, жилого дома. 1 января 1982 года окончилось строительство бассейна. Для его оснащения, под контролем преподавателя физвоспитания Бурыкина А.И., было приобретено большое количество различного оборудования.

«Двадцатилетие» в новом здании.

В 1972 году началась подготовка празднования 20-летнего юбилея техникума. 6 апреля 1972 года была создана комиссия по отбору и обработке документов, отражающих историю техникума с 15 сентября 1953 года. В комиссию входили Курмаз Э.И., Горбунова Л.И., Дегтярев В.И., Тарасов Н.В., Дмитрук Л.О. Были отобраны документы по организации и росту учебно-материальной базы, преподавательскому коллективу, организация учебно-воспитательной работы, контингенту учащихся и связи с выпускниками. Большую и интересную работу проводил народный университет техникума, ректором которого являлась Горбунова Лилия Ивановна. Народный университет – это пять факультетов, деятельность которых направлена на формирование социалистического сознания учащихся.

К юбилейному году техникум выпустил для народного хозяйства уже 2 869 инженерно-технических работников среднего звена, в том числе с отличием 197 человек:

По специальности 0801 «Электростанции, сети и системы» - 577,

0808 «Электрооборудование промышленных предприятий и установок» - 1277,

0309 «Котельные и паротурбинные установки» - 174,

1202 «Промышленное и гражданское строительство» - 205,

1720 «Планирование в строительстве» - 37,

1728 «Бухгалтерский учет в промышленности» - 602.

В сентябре 1972 года при техникуме организовывается очень интересный одногодичный факультет «Здоровье». Около 90 человек в течение 1972-1973 учебного года слушали лекции, организованные председателем лекторского бюро Рыбкой Н.Г. и инструктором по санитарной пропаганде Камуш Е.Г.

Программа предлагалась поликлиникой № 5. Темы лекций были очень современные, например: «Во имя человека», «Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?», «Сон и сновидения», «Мода и здоровье», «Этика взаимных отношений», «Алкоголизм и потомство».

К ноябрю 1972 года были выработаны **«Единые требования педколлектива к учащимся техникума»**, в которых впервые определялись все стороны поведения и прилежания студентов во всех сферах образовательного процесса.

Вот интересные выдержки из этого документа:

«Каждый учащийся техникума обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином, хорошим специалистом и принести как можно больше пользы Советской Родине.

3. Быть дисциплинированным и беспрекословно подчиняться директору техникума, его заместителям и преподавателям.

5. НЕ КУРИТЬ в стенах техникума.

8. Иметь при себе билет учащегося, бережно его хранить и не передавать другим.

9. Беречь имущество техникума как социалистическую собственность.

10.Дорожить честью своего техникума и своей группы как своей собственной.

Поведение учащихся до начала урока:

2. Перед входом в техникум вытри ноги.

3. В дверях не старайся пройти первым, а пропусти вперед преподавателей и лиц обслуживающего персонала.

6. В аудиторию входи только после разрешения дежурного по группе.

7. По первому звонку на урок займи место за столом и подготовь все необходимое для предстоящего урока.

8. Вход учащихся на занятия после второго звонка воспрещается.

Поведение учащихся на уроке, на практических занятиях в лабораториях и мастерских:

4. При проверке выполнения домашнего задания учащийся должен представить для просмотра рабочую тетрадь с выполнением или черновик в случаях, когда не смог справиться с заданием. За непредставление ни того, ни другого в журнал выставляется оценка «1» (исключением являются случаи болезни или серьезные случаи в семье).

5. При ответах учащихся тетради, конспекты, учебники должны быть закрыты.

8. Если тебя преподаватель удалил из класса, без пререканий оставь класс и доложи классному руководителю или зам. директора по учебной работе, что ты наказан.

11. Отвечая у доски, стой прямо, лицом к группе, не опирайся на классную доску и столы первого ряда, не держи руки в карманах, пиджак должен быть застегнут на все пуговицы.

14. Учащиеся на уроках обязаны делать записи в тетрадь.

15. Выходя из класса, пропусти впереди себя преподавателя.

Поведение учащихся на переменах и при уходе из техникума:

4. Не носи с собой в техникум семечек. Если на полу в коридорах и на площадках увидел бумажку или другой засоряющий предмет, подними его и брось в урну.

Поведение учащихся на собраниях и вечерах:

2. Веди себя достойно и скромно на вечерах, будь вежлив с присутствующими, не подражай «стиляжничеству», а в необходимых случаях окажи помощь дежурным по поддержанию порядка.

3. Если на собрание, вечер пришли родители или учащиеся из другого техникума, приветствуй их, проводи на свободные места, в случае необходимости уступи свое место.

На улицах и в общественных местах:

1. Веди себя скромно и прилично. Не толкайся, не кричи, не свисти, не разговаривай очень громко, не пой там, где это не принято.

4. В трамвае, автобусе уступай место детям и пожилым гражданам, больным и инвалидам, женщинам и девушкам.

ДОМА:

1. Начинай выполнять домашние задания с наиболее трудных предметов.

2. Заботься о санитарном состоянии квартиры.

3. Будь вежлив не только с родными, но и с соседями по квартире, не беспокой их шумом.

4. Помогай родителям, а также маленьким братьям и сестрам.

Отношение учащихся к учебникам, книгам и оборудованию техникума:

3. Все учебники, находящиеся в постоянном пользовании, оберни бумагой.

4. В случае необходимости подклей книгу.

Оценка за поведение:

2. При оценке поведения учащихся принимается во внимание их поведение в техникуме и вне техникума, а также посещаемость занятий.

4. Учащийся, получивший за семестр оценку по поведению «3» - лишается права на получение стипендии, независимо от академической успеваемости.

5. Учащийся, получивший за семестр оценку по поведению «2» или «1» обсуждается на педсовете, который принимает решение о целесообразности дальнейшего пребывания этого учащегося в стенах техникума».

В новом здании как-то хотелось и уроки вести по-новому. Приобретенные техникумом ЛЭТИ (устройство для показа учебных слайдов), магнитофон, киноаппаратура должны были быть освоены

преподавателями в кратчайший срок. В 1972 году в техникуме была смонтирована электронная контролирующая машина «Ритм», поставленная Ленинградским техникумом авиационного приборостроения и автоматики. Последнее устройство работало на 32 пультах. С помощью машины «Ритм» можно было производить одновременный опрос группы из 32 человек. Машина позволила программировать 4 варианта задач с 15 ответами на каждый из вариантов. Автоматически выставлялись оценки по 5-балльной шкале. Преподаватели Мызников В.И. и Мызникова Н.В. первыми освоили новую технику.

В 1972 году впервые введен письменный экзамен по русскому языку и литературе.



Совещание у Н.И. Петрова: Кудинова Фаина Алексеевна, Самсонов Александр Яковлевич, Лабутин Михаил Иванович, Петров Николай Иосифович, Зинченко Александр Васильевич, Военный руководитель техникума, Тарасов Николай Васильевич



Заседание
Педагогического совета

Расширено количество функциональных советов.

Теперь в учебном заведении действовали Совет классных руководителей, Советы по техническому творчеству, физическому воспитанию, спорту, военно-патриотической подготовке, библиотечный совет, Совет лекторской группы общества «Знание», Совет по организации и проведению исторических юбилейных дат и торжественных мероприятий, Совет по радиопередачам и стеной печати, охраны памятников истории и культуры, Совет по атеизму. А в новом 1973-1974 учебном году для интенсификации образовательного процесса было создано уже восемь предметных комиссий: «Общественных дисциплин», «Литературы и языков», «Физвоспитания и НВП», «Общеобразовательных дисциплин», «Общетехнических дисциплин», «Экономических и бухгалтерских дисциплин», «Специальных дисциплин» по специальности 0301 и» Специальных дисциплин» по специальности 0315. Председателями комиссий стали Курмаз Э.И., Горбунова Л.И., Ткаченко А.Д., Белоус Н.М., Дегтярев В.И., Воронов В.В., Скороходов Н.Г., Дмитрук Л.О.

Спартакиада учащихся техникумов Минэнерго СССР.

Работа техникума в новых условиях шла активно, творчески, новаторски. В конце 1972-1973 учебного года, в июне месяце, под руководством Зинченко А.В. и Пойлова Ю.Н. команда техникума по легкой атлетике приняла участие во II летней Спартакиаде учащихся техникумов Минэнерго СССР в городе Иваново. Этому предшествовало проведение весеннего легкоатлетического комсомольско-профсоюзного кросса в зачет летней спартакиаде техникума. 17 апреля в районе пруда «Горная поляна» физкультурные активы групп во главе с классными руководителями выявляли сильнейших в этом виде спорта. По результатам кросса в команду были отобраны 9 участников. Даже решено было выступать ребятам в новой единой форме с эмблемой техникума. Да и футбольная команда не уступала. В честь 56-й годовщины Октября прошли соревнования по футболу среди сред-

них специальных учебных заведений Облсовета ДСО «Труд» города Волгограда. Участники нашей команды были награждены Дипломом I степени с занесением в личное дело. А в 1974 году к ним присоединилась и баскетбольная команда, которая приняла участие в соревнования среди техникумов Облсовета ДСО «Труд».

НВП.

С 1 сентября 1972 году в техникуме, как во многих средних специальных заведениях страны, была введена начальная военная подготовка. Занятия по НВП проводились по 2-3 часа еженедельно в течение всего учебного года за исключением экзаменов, зимних каникул и практик. В течение первых пяти дней летних каникул проводились занятия по тактической и огневой подготовке. Занятия по НВП организовывал военрук техникума Дадыкин Н.С.

С 23 по 30 октября 1973 года было установлено дежурство у Вечного огня города-героя Волгограда. По очереди на посту сменялись 78 учащихся-комсомольцев нашего техникума.



Учащиеся ВЭТ в почетном карауле на Посту № 1, группа 0301-2-72



Занятия по НВП и полевые сборы под руководством Н.С. Дадыкина

Общественная деятельность техникума продолжалась и в создании Добровольной Народной Дружины. Мужская часть работников дежурила в линейном пункте милиции Кировского района. Ответственными за такие дежурства были Азовцев А.И. (мастер производственного обучения) и Шустов А.И. (зав. отделением). Для совершенствования ее работы в график дежурства были включены учебные группы. Секретарь ВЛКСМ Гриценко Л.В. взяла под свой контроль участие в ДНД комсомольцев-студентов. По радио постоянно подводились итоги. За регулярное дежурство на 4 опорном пункте милиции, профилактику правонарушений, поддержание порядка на детских площадках, патрулирование участков и другую работу дружинники поощрялись дополнительным отпуском.

Да и в обычной жизни вне стен техникума работники проявляли социалистическую сознательность и бдительность. Так, известен случай, когда 30 сентября 1975 года секретарь директора ВЭТ Червякова Г.И. задержала преступницу, осужденную за многочисленные кражи и сбежавшую из-под стражи. Красноармейский РОВД и руководство энергетического техникума объявили благодарность Галине Ивановне за этот поступок.

Через пять лет, 20 марта 1980 года, в туалетной комнате на втором этаже учебного корпуса при попытке воспользоваться электрополотенцем попал под напряжение один из учащихся. Благодаря умелым действиям технички Копченко А.А. студент был спасён. Анне Александровне была объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку.

Учащийся нашего техникума, Попов Павел, также совершил героический поступок. Подвергая свою жизнь опасности, он спас попавших под напряжение мать и сына – совершенно незнакомых ему людей, стоявших «на пороге смерти»!

К середине 70-х учебная и воспитательная деятельность техникума уже окончательно вошла в свою колею. В 1974-1975 годах преподаватели закрепляли свои навыки лекторов на областных семинарах международников (Титова Людмила Васильевна и Шевченко Иван Иванович) и атеистов (Горбунова Л.И. – заведующая отделением 1728). Кроме того, в техникуме существовало формирование повышенной готовности (командир – Новиков Кирилл Федорович). В Школе рабочей молодежи в Кировском районе периодически проводились курсы для них.

КИД.

С 1974 года в техникуме работал Клуб интернациональной дружбы (КИД). Его девиз: «За дружбу на планете, за счастье всех людей!» Создатель клуба – Курбатова Таисия Ильинична, преподаватель английского языка. Такие клубы часто создавались в учебных заведениях Советского Союза, тем более, что в них обучались студенты из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Главной целью КИД было подружиться со студентами электрических техникумов и смежных специальностей вузов и больше узнать о традициях, культуре и особенностях жизни в разных социалистических странах. Основными формами взаимоотношений между студентами учебных заведений стали Интернациональные вечера культуры и переписка с другими государствами.









Вечер встречи с иностранными студентами. Организатор Т.И. Курбатова



Учащиеся группы 1728-1-76 на фестивале Дружбы с ГДР

Творческие вечера.

За время работы клуба проведено несколько вечеров, на которых присутствовали студенты зарубежных стран, обучающиеся в Волгоградском политехническом институте (преимущественно подготовительного факультета). Так, например, активными гостями нашего колледжа стали Джа Даштадхар и Нембанч Сурели из Непала, Рауль Ригорес из Кубы и др. В техникуме побывали в 1986 году Керри, Джон и Симон из Мадагаскара; Мухамед Абдуль Рахман из Палестины; Аль-Атом Али, Ваил Адамлех, Аль Муса Мохаммед, Аль-Хаддадин Башир из Иордании; Биман Кумар, Вену Гопал из Индии, Брхану Сахле из Эфиопии; Бунлеаи, Дуангчак, Аксон из Лаоса; Ганбат, Чулунху из МНР (Монголия); Аббас из Пакистана. Многие из них выступали с творческими номерами на сцене энергетического техникума. Джа Даштадхар, к примеру, исполнял стихи собственного сочинения

«Моя родина». В музее колледжа сохранились альбомы, которые свидетельствуют о проведении интернациональных вечеров «У нас друзья на всей планете!» (14.05.1977 г.), «Молодежь в борьбе за мир» (17.05.1980 г., 17.05.1979 г., 15.05.1986 г.). На этих вечерах студенты и преподаватели колледжа дружно встречали гостей из политехнического института, скандируя «Мир, дружба, счастье!». После экскурсии по колледжу начинался большой концерт в актовом зале, где гостей представляли, вручали цветы, звучал «Гимн демократической молодежи» на немецком и английском языках. После этого гостей провожали на сцену, где они рассказывали о себе, о своей стране, учебе в институте. В течение вечера много было стихов. «Мы за мир», «Эхо Октября», «Дай руку, товарищ незнакомый» - вот названия стихотворений тех лет.

Танцевальные номера пользовались успехом у всех зрителей: «Танец дружбы», «Русская кадриль», Цыганский танец». В заключение вечера, как водится, все вместе пели песни «Солнечный круг», «Катюша», «Мой адрес – Советский Союз». После этого вручались гостям памятные сувениры, и развлечения могли продолжаться играми и конкурсами.

Наши студенты и преподаватели готовились очень тщательно к таким мероприятиям. 10 мая 1977 г. зам. директора по УР Лабутин М. И. подписал распоряжение о проведении первого вечера интернациональной дружбы и закрепил его участников. Ответственными стали Курбатова Таисия Ильинична и Ребро Серафима Яковлевна.

Дежурными были группы 1728-1-74 (кл. руководитель Прохвачева А.Д.) и 0301-3-75 (кл. руководитель Коженкова В.А.) Дежурили и преподаватели: Коршунов Н.Е., Коротеев В.И., Белоконов Ю.Г., Курмакаева М.А., Наумова Т.В., Родненко С.М., а ответственным администратором стал Тарасов Н.В.

Гостей же на первом вечере было 28 человек. Позже в организации подобных вечеров активное участие принимала Грышко Надежда Аврамовна, Курмаз Эсфирь Ивановна, Куликова Зоя Александровна, Шевченко Любовь Даниловна.

Переписка.

Работа КИД не обходилась и без личной переписки студентов нашего техникума с учащимися стран Восточной Европы. Наши студенты нашли общий язык с учащимися третьего класса электрического техникума г. Ниско Польской Народной Республики.

Начало - 10 января 1975 года. На адрес техникума пришло 17 писем, в том числе от Александра Носала, Здислава Круба, Станислава Стапшинского, Станислава Буяка, Романа Жебала, Збигнева Зажицкого, Збигнева Жеки, Стаса Павлака. Польские учащиеся рассказывали, что их школа очень активно участвовала в общественной жизни и заняла первое место в Польше по культурным мероприятиям, за что получила кубок, флажок и премию. Также в письмах отмечалось, что в связи с окончанием техникума, активно идет работа по выполнению экзаменационной работы. Это модель электростанции или трансформатора, который будет использован в электрической лаборатории; прибор для измерения частоты электрического тока или двигателя для лаборатории. В каждом письме они присылали открытки с видами своего города Ниско. Ответ студентов энергетического техникума последовал 10 февраля 1975 года. В письмах ребята сообщили о себе, о своих друзьях и, по просьбе друзей из Польши, выслали виды Волгограда. Кроме такого массового общения, в 1976-78 годах шла и личная переписка наших студенток с учащимися Польши и Болгарии. Медведева Татьяна и Чеснокова Татьяна из гр. 1728-1-76 переписывались с Даниелой Колевой из Софии. Несколько писем было получено от Йолы Дзиапинска из Вроцлава (ПНР). В этих письмах девочки рассказывали о себе, семье и интересах, прислали множество открыток с видами Вроцлава, Софии, Созополя.

КИД – это не только дань советской морали и действительности, это еще и живое творческое общение, культурный обмен ценностями молодых талантливых людей.

Министерская комиссия.

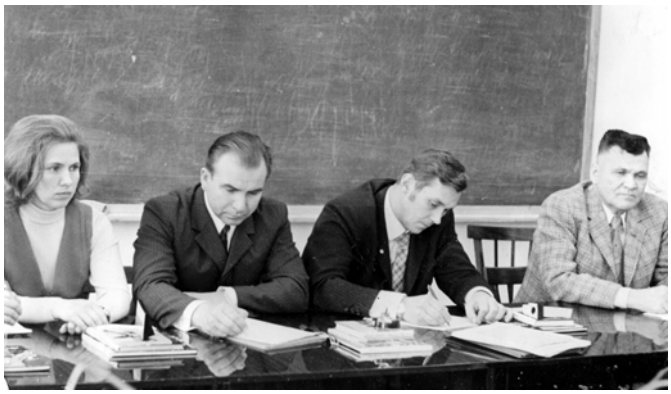
В целом, первая половина 70-х годов для техникума сложилась успешно. Это отразилось и в Акте проверки работы ВЭТ комиссией управления учебными заведениями Министерства энергетики и электрификации СССР от 30 апреля 1975 года.

В состав комиссии вошли преподаватели и административные работники Славянского, Троицкого, Шахтинского, Днестровского, Балахинского, Беловского, Казанского энерготехникумов. Комиссией было отмечено, что вся деятельность техникума велась в соответствии с Постановлениями ЦК КПСС и Совмина СССР.





Коллектив техникума успешно прошел очередную проверку





Итоги проверки УУЗ Министерства энергетики и электрификации СССР.
В президиуме Педсовета члены комиссии: З.И. Кузнецова, Г.В. Стрижаков, А.И. Банов;
директор ВЭТ Н.И. Петров

По результатам проверки было отмечено:

На 1 мая 1975 года фонд библиотеки насчитывал 36664 книги, а к 1979 году – уже 52816 экземпляров. Пока не была построена столовая, работал буфет на 60 мест. В 1978 году для техникума приобретено дефицитное оборудование: электронно-вычислительные машинки (31 шт.), два комплекта оборудования для кабинета газоэлектросварки, малокалиберные винтовки «Урал» и ТОЗ-12, пианино. У техникума появился УАЗ-752Д.

Помимо директора Петрова Н.И. и его заместителя Лабутина М.И., администрирование осуществляли заведующий отделением специальности 0301 Тарасов Николай Васильевич, заведующий отделением специальности 0315 Шустов Алексей Иванович, заведующая отделением по специальности 1728 Горбунова Лидия Ивановна, заведующий вечерним отделением Каргальский Лев Иванович.

К 1975 году в техникуме работало 66 штатных преподавателей, 4 совместителя, 8 лаборантов, 4 мастера производственного обучения. Преподаватели распределялись по девяти предметным комиссиям: «Общественных дисциплин», «Литературы и языка», «Физвоспитания и НВП», «Физико-химических дисциплин», «Математики», «Общетехнических дисциплин», «Экономических и бухгалтерских дисциплин», «Спецдисциплин» специальности 0301 и 0303, «Спецдисциплин» специальности 0315. По мнению членов комиссии, успеваемость в техникуме была на высоте, от 96,5% до 100% .

Комплекс техникума практически был оснащен к этому моменту всем необходимым оборудованием. Из аудиторий отсутствовали только кабинет «Основ сварочного дела», общестроительная мастерская и линейный полигон. При техникуме работал здравпункт с фельдшером, терапевтом и стоматологом. Два раза в год проводился осмотр учащихся всеми узкими специалистами поликлиники № 5, с которой техникум до сих пор тесно сотрудничает. Ученический профком обеспечивал студентов путевками в Дома отдыха и санатории.

Работа по оснащению комплекса ВЭТ велась и преподавателями, и студентами. Дипломные проекты ребята писали, основываясь на собственном опыте монтирования оборудования, оснащения технических лабораторий всем необходимым, создания энергоустановок.

Солнечным апрельским утром 1974 года в стенах ВЭТ проходила защита дипломного проекта группы студентов под руководством заместителя директора по учебной работе, инженера–электрика Лабутина М.И. Среди дипломантов были Амерханов Р.С., Гришин Н.В., Ермоленко Е.В., Кайбелев К.А., Нагайцев В.А., Филина С.В. Тема диплома: «Оборудование автоматизированного кабинета технологии металлов и конструкционных материалов». Все дипломанты проделали огромную работу по созданию кабинета. В короткие сроки были разработаны, изготовлены, смонтированы, отрегулированы, налажены все элементы автоматики кабинета «Технологии металлов и конструкционных материалов». Примечательно не только то, что проделан огромный объем технически сложной работы, да и не только то, что ребята получили отличную оценку дипломного проекта, что вполне правильно, но и то, что все шесть дипломантов единодушно решили позаботиться о судьбе созданного ими кабинета. Новую, великолепную аудиторию хотелось передать в руки ответственных студентов, которые будут использовать ее в практической деятельности. Поэтому в сам текст дипломного проекта они включили «Обращение» к будущим поколениям. Вот текст этого послания:

«Дорогие друзья!

К вам обращаемся мы, выпускники вечернего отделения, создатели кабинета «Технологии металлов и конструкционных материалов».

Сегодня Вы впервые переступили порог этого кабинета, и, мы надеемся, он вам понравится.

Мы в течение полугодия, и особенно в период дипломного проектирования, напряженно трудились, не жалея сил и не считаясь со временем, над созданием этого кабинета, удовлетворяющим современные требования научной организации, педагогического труда и требованиям эстетики.

Нами, с любовью для вас, отделан каждый сантиметр этого кабинета. Мы разработали и создали конструкцию передней стены, на которой укреплены портреты основателей науки, которую вы изучаете. В стене установлена электрифицированная схема «Железо – цементит», автоматическая плакатница, в нижней части стены – шкафы для хранения наглядных пособий.

Для демонстрации кинофильмов, диафильмов смонтировано автоматическое зашторивание и автоматический экран. Стационарно, в сделанных нами нишах, установлены машинки программированного опроса, киноаппарат и диапроектор.

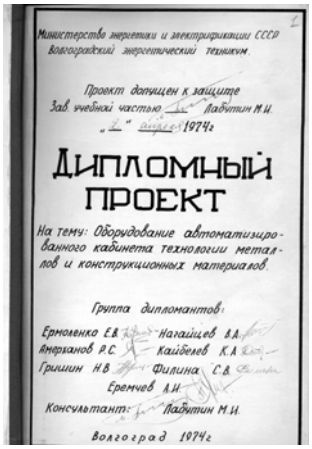
Управление всей автоматикой кабинета осуществляется дистанционно с пульта управления, укрепленного на столе преподавателя. На других стенах размещается электрифицированная карта полезных ископаемых страны, стенд «Шаги пятилетки» и техинформация. В кабинете установлены столы и стулья. Кабинет отделан дорогостоящими материалами: пластиком, полированными плитами, полированным металлом, декоративными шторами, со вкусом окрашен.

Все это создает обстановку творческого труда. Сделав кабинет, мы испытали моральное удовлетворение результатами своего труда и чувство радости от сознания того, что оставляем в родном техникуме как бы частицу себя. И мы твердо убеждены, что вы будете с коммунистическим сознанием относиться к учебе, беречь и приумножать своим трудом материальную базу кабинета. Мы надеемся, что вы будете всегда содержать кабинет в образцовом порядке, что среди вас не будет равнодушных в сохранении социалистической собственности.

Желаем вам, наши друзья, больших творческих успехов в учебе.

Счастливого Вам пути в мир знаний!

Создатели кабинета, выпускники вечернего отделения группы 0303–1–69: Амерханов Р.С., Гришин Н.В., Ермоленко Е.В., Кайбелев К.А., Нагайцев В.А., Филина С.В.»


Министерство энергетики и электрификации СССР
Волгоградский энергетический техникум

Проект допущен к защите
Зав. учебной частью Лабутин М.И.
"2" апреля 1974г

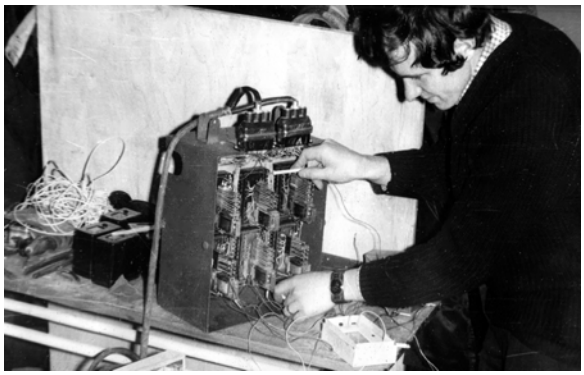
ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

На тему: Оборудование автоматизированного кабинета технологии металлов и конструкционных материалов.

Группа дипломантов:
Ермоленко Е.В. Нагайцев В.А.
Амерханов Р.С. Кайбелев К.А.
Гришин Н.В. Филина С.В.
Еремчев А.И.
Консультант: Лабутин М.И.

Волгоград 1974г







Создатели кабинета «Технологии металлов и конструкционных материалов»

Волгоградский энергетический техникум
в середине семидесятых годов

Уважаемые читатели! Вновь приглашаем вас на **фотоэкскурсию** по энергетическому техникуму середины семидесятых годов – познакомиться с просторными и светлыми холлами, аудиториями, лабораториями, мастерскими нового комплекса Волгоградского энергетического техникума.



Фрагмент вестибюля. Уголок отдыха



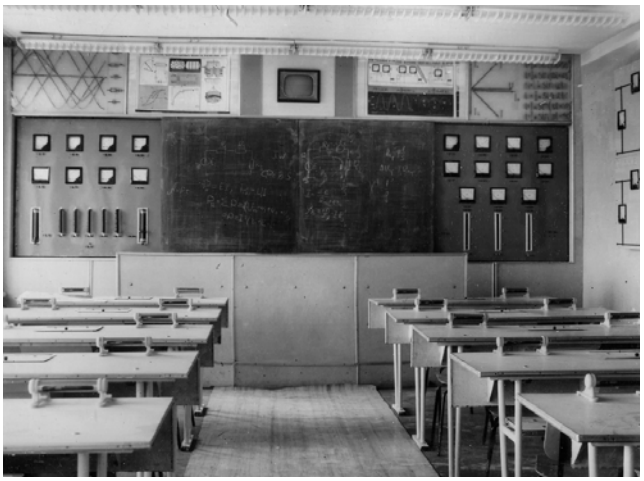
Читальный зал



Кабинет Математики



Программированный класс «Ритм»



Кабинет ТОЭ

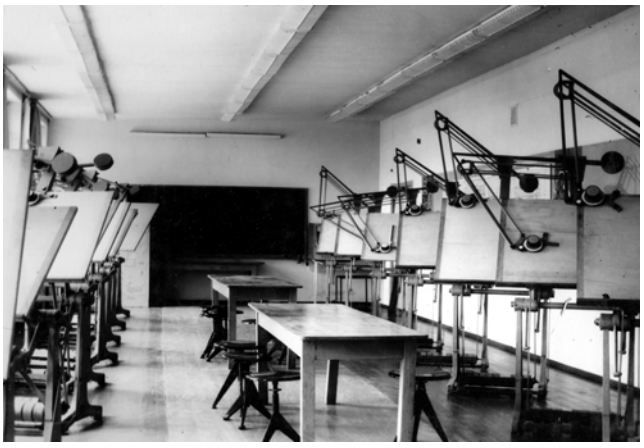


Лаборатория «Связь при сооружении ЛЭП»





Кабинет Электрических сетей





Кабинет Дипломного проектирования



ЭВМ типа М-1000



Кабинет Истории



Кабинет Иностранных языков



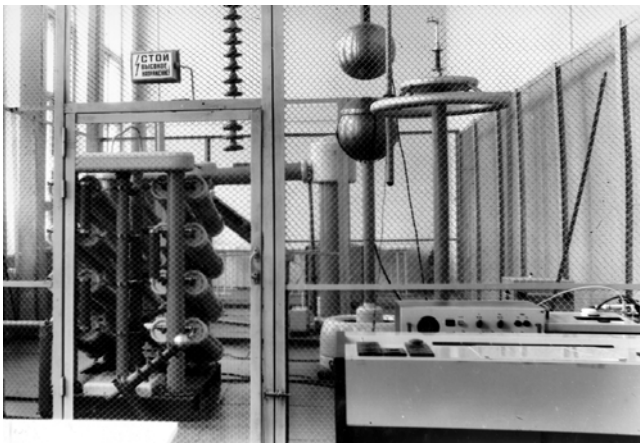
Кабинет Гражданской обороны



Кабинет Охраны труда



Кабинет Химии



Лаборатория Техники высоких напряжений



Лаборатория Электрических измерений



Выставочный зал (холл перед актовым залом), работает приемная комиссия



Электромонтажная мастерская.



Слесарная мастерская

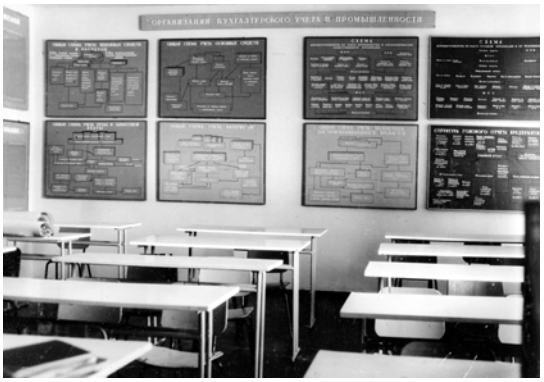


Спортивный зал





Механическая мастерская



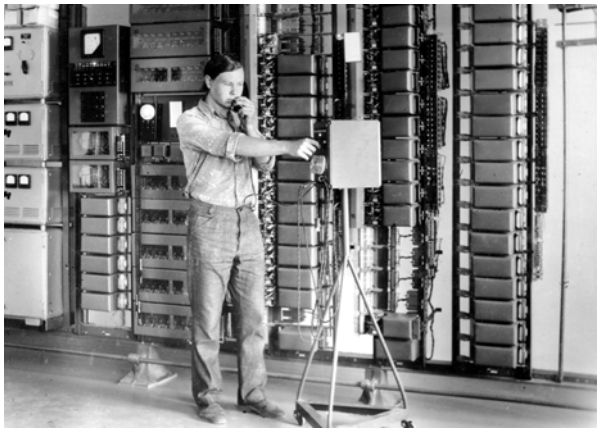
Кабинет Бухгалтерского учета



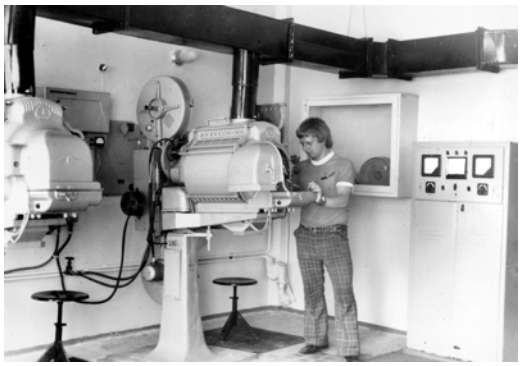
Кабинет Механического учета



Методический кабинет



Автоматическая телефонная станция



Киноаппаратная



Комната мастеров











Оформление коридоров ВЭТ



Рабочее место мастера в Электролинейной мастерской



Электролинейная мастерская



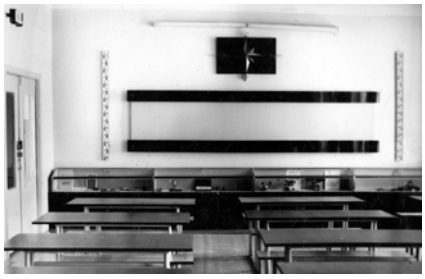
Кабинет Литературы и Русского языка



Кабинет Начальной военной подготовки



Кабинет Технологии металлов и конструкционных материалов

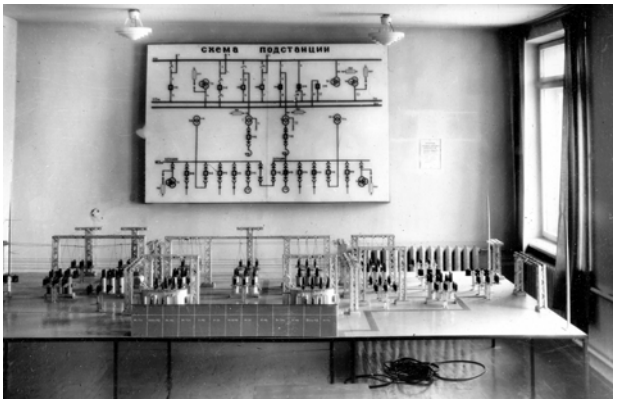


Кабинет Геодезии



Ленинская комната



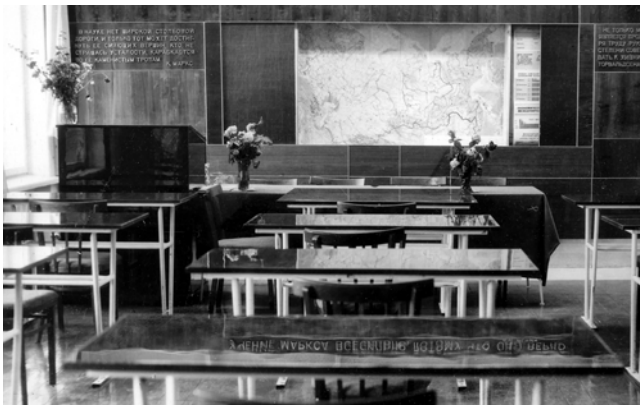


Лаборатория Электрического оборудования, электрических станций и электрических подстанций

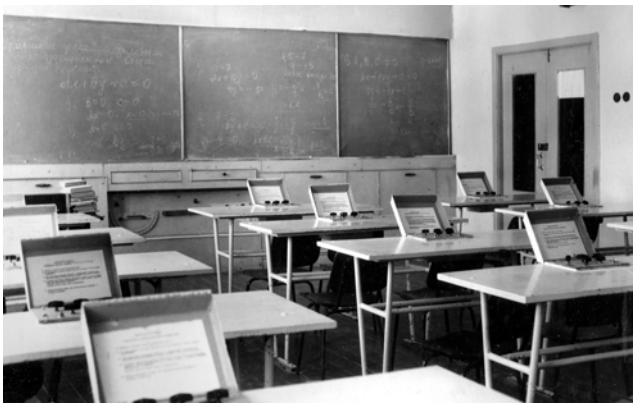




Лаборатория Электрических машин и трансформаторов



Кабинет Общественных дисциплин



Кабинет программированного опроса

Вторая половина семидесятых годов – активная методическая, образовательная и воспитательная деятельность преподавателей и студентов техникума.

25 марта 1975 года был создан воспитательный Совет по предупреждению и профилактике правонарушений педагогически запущенных подростков – учащихся техникума.

В честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне в апреле 1975 года прошли соревнования по пулевой стрельбе боевым патроном и конкурс «Лучший электролинейщик». 28 ноября 1975 – конкурс «Испытай себя» среди групп 1 курса, 12 декабря 1975 года – конференция «Экономику должен знать каждый», в июне 1976 – конкурс работ на общественно-политические темы: «Молодежь в борьбе за мир», «Мы – дети семьи трудовой», «Ленинский план ГОЭЛРО и наш край», «Кировский район в девятой пятилетке».

1 марта 1976 года Петров Николай Иосифович, долгое время возглавлявший коллектив Волгоградского энергетического техникума, ушел на заслуженный отдых. Николаю Иосифовичу была вынесена благодарность от коллектива техникума и установлена премия. Временно исполняющим обязанности стал заместитель директора по учебной работе Лабутин Михаил Иванович. А 1 июля 1976 года новым директором назначен Матюш Федор Алексеевич.

Ежегодный конкурс «Лучший по профессии»













Тем временем, страна жила первыми признаками разрядки. В августе 1975 года в Хельсинки прошло совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Выступление на нем Л.И. Брежнева стало темой для обсуждения во всех учебных заведениях страны. И опять – учебные занятия по разъяснению материалов совещания студентам. Проработка всех документов этого события предметными комиссиями и всеми сотрудниками техникума, семинар, корректировка содержания уроков.

Праздники в новом здании.

Спустя 22 года существования учебного заведения, преподавателями и администрацией техникума был организован первый вечер встречи выпускников. Он начался в 14-00 11 января 1975 года. В кабинетах, лабораториях и на прилегающей территории провели генеральную уборку, подготовили оборудование для демонстрации фотографий, краткую информацию о создании и оснащенности кабинетов и лабораторий, выставку учащихся по техническому творчеству, фотовыставку. Прошли экскурсии по базе техникума. Ведь выпускники не бывали еще в новом большом просторном и хорошо оснащенном здании. Торжественная часть была записана на магнитную пленку.





Вечер встречи выпускников, 1975 год



На вечере выпускников выступает Виктор Сергеевич Перфильев (староста одной из групп первого набора, обладатель первого красного диплома)



Праздничные огоньки становятся традицией в техникуме



Группа 0301-1-71 на Новогоднем огоньке



Новогодний огонёк группы 0301-3-73

23 октября 1976 года впервые был организован праздник «Тебе, первокурсник!» К концу 70-х формы внеклассных мероприятий усложнялись и становились все более интересными. Так, в 1979 году, к Новому году был проведен не просто вечер, а Новогодний бал для учащихся.

Еще в 1960-е годы техникум хорошо зарекомендовал себя в качестве организатора избирательных участков на выборах различного уровня. А в 1969 году многим студентам, помогавшим в организации предвыборных кампаний, даже объявили благодарность. Так, например, за организацию избирательного участка № 76, как агитаторы-комсомольцы были отмечены учащиеся Ельников, Дубровина, Прилепская, Нарунов, Мордасов, Присясева, Ватутин, Каюнчин и др. В апреле 1976 года руководство техникума впервые предоставило аудитории нового здания для проведения выборов в народные суды РСФСР и оформило участок № 25. На протяжении последующих лет, вплоть до сегодняшнего момента, в техникуме периодически организовывались избирательные участки, а преподаватели принимали в выборах различных уровней активное участие.

На основании планового задания Кировского РК Красного Креста в марте 1975 года в техникуме были привлечены для работы по улучшению состояния города общественные инспекторы, которыми стали некоторые преподаватели нашего техникума.

Кроме уже сформированных санитарных дружин, в техникуме в 1979 году были образованы 4 специальные медицинские группы. Создание таких групп было приурочено к медицинскому смотру учащихся. В этом же году из числа преподавателей и мастеров были созданы общественные санинспекторы, которые прошли 20-часовую подготовку по санитарному делу. За каждым санинспектором была закреплена какая-либо часть техникума, где он должен был следить за соблюдением санитарных норм.

Физкультурно-массовая работа ширилась. В техникуме работали 15 секций по разным видам спорта. С введением в эксплуатацию бассейна стало возможным проведение занятий в секции плавания. Продолжалась работа по подготовке студентов к сдаче норм ГТО и спортсменов-разрядников.

В конце 1970-х внеклассная деятельность преподавателей и студентов ВЭТ не ограничивалась только сельхозработами в сентябре-октябре. В июне 1979 годы были созданы студенческие отряды «Энергетик-1» (150 человек) и «Энергетик-2» (300 человек) для работы в третьем трудовом семестре, который приходился на июль-август, т.е. на каникулярное время. Руководителем первого отряда стал Тарасов Н.В., а второго – Коршунов Н.Е.

В апреле 1979 года, в соответствии с просьбой строителей МК-18 и указанием РК КПСС, на строительство столовой были отправлены студенты и руководители-преподаватели. С 23 по 28 апреля целые группы были привлечены к строительным работам. Руководили ими Коршунов Н.Е., Рассказова М.В., Ильяшенко И.Е., Белоконов Ю.Г., Яковлев В.С., Прохвачева А.Д. Параллельно с этим, учащиеся техникума помогали строить детский комбинат и родильный дом.

Огромный вклад учащиеся и преподаватели продолжали вносить в оборудование своих лабораторий и кабинетов. Особенно отличались лаборатории «ТОЭ» (зав. Ильяшенко И.Е.), «Электростанций и сетей» (зав. Рассказова М.В.), «Электротехнических и конструкционных материалов» (зав. Родненко С.М.), «Релейной защиты и автоматики» (зав. Веялис В.А.). Выделялись своей оснащенностью кабинеты «Общественных дисциплин» (зав. Курмаз Э.И.), «Математики» (зав. Мызников В.И.), «Технологии металлов и конструкционных материалов» (зав. Лабутина Т.А.), «Конструкций ЛЭП» (зав. Маркова Л.М.). «Экономики, организации, планирования и технического нормирования» (зав. Коженкова В.А.), «Электросетей» (зав. Киселева Н.С.). Учебные мастерские техникума имели слесар-

ный участок, механический, электромонтажный, электролинейную мастерскую.

Для подготовки учащихся по военно-технической специальности (электрик) техникум приобрел школьную электростанцию ПЭС-6-1959, состоящую из двигателя 7Д2-М1, бесколлекторного генератора ПСГС-6,25 (мощность 6,25 квт), распределительного щита и регулятора возбуждения. Для классов программированного обучения было приобретено оборудование типа «Аккорд», «Ритм», «Сибиряк». Кроме того в общем доступе для преподавателей находилось 13 кинопроекторов, диапроекторы «ЛЭТИ», «Протон», «Витязь», 6 магнитофонов, 5 проигрывателей, 2 диктофона «Дон». А в 1978 году была создана комиссия для решения вопроса о возможности использования в учебном процессе электронно-вычислительной машины ЭВМ-1000. Она же стала первым компьютером, который широко стал использоваться студентами и преподавателями.

Конечно, оснащение базы колледжа – одно из основных событий в истории существования учебного заведения. Многие студенты и преподаватели помнят все трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе работ. Но результат был потрясающий: огромное количество лабораторий, аудиторий, кабинетов, отвечающих последним требованиям научной организации труда.

Вот как вспоминает создание базы техникума один из ведущих преподавателей энергетических дисциплин, заместитель директора по практической деятельности **Зинченко Александр Васильевич**:

«После ввода в эксплуатацию учебного корпуса нового комплекса оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских оборудованием и материалами осуществлялось Управлением учебных заведений Минэнерго СССР по заявкам техникума. Для выполнения этого составлялась громадная заявка от мела до станков. Так, техникум получил лабораторную установку ТВН, изготовленную в Германии, было получено несколько сварочных аппаратов постоянного и переменного тока, 3 универсальных станка 1М95, вертикально-фрезерный и вертикально-сверлильный, 6 установок У-1134, 6 установок У- 300, стационарный пресс на 200 тонн, разрывная машина, отрезная машина и др. Выделялись и средства малой механизации: дрели, шуруповёрты, гайковёрты и другие средства. Много выделялось нарядов на инструменты и материалы, как для учебных мастерских, так и для хозяйственной части. Однако много оборудования приобреталось через энергетические предприятия и организации города.

В учебном корпусе нового здания техникума одной из первых лабораторий была оборудована лаборатория «Теоретических основ электротехники» под руководством преподавателя Ильяшенко Ирины Евгеньевны. Лабораторию оснастили универсальными стендами, изготовленными в Ленинградском авиационном техникуме. Каждый стенд позволял выполнять весь перечень лабораторных работ по ТОЭ. Проект лаборатории был разработан студентами-дипломниками вечернего отделения под руководством Ильяшенко И.Е.: оборудовано рабочее место преподавателя с управлением питания стендов студентов, изготовлены различные действующие макеты электрических схем.

Преподаватели Курмакаева Мира Алексеевна и Кива Николай Сергеевич оборудовали лабораторию «Физики», наполнив её приборами и материалами, приобретёнными в магазине наглядных пособий, оборудовали шкафами.

Преподаватель Горбунова Лилия Ивановна оборудовала лабораторию «Химии», оснастив её рабочими местами студентов с комплектом различных стеклянных приборов и химреактивов. Для лаборатории был приобретен вытяжной шкаф промышленного образца.

Преподаватель Беззубцева Валентина Евгеньевна оборудовала кабинеты «Черчения», «Курсового и дипломного проектирования», оснастив их оборудованием с делением группы на подгруппы.

Преподаватель Лабутина Тамара Алексеевна вместе со студентами-дипломниками вечернего отделения оборудовала кабинет «Технологии металлов». В кабинете было смонтировано рабочее место преподавателя, установлена проекционная аппаратура, управление зашториванием окон, приобретены микроскопы сильного увеличения. Впоследствии в отдельном помещении лабораторного корпуса были смонтированы заточные и шлифовальные установки для выполнения лабораторных работ по дисциплине, установлены твердомеры.

Преподаватель Айсаева Елена Леонидовна оснастила кабинет «Математики»

Под руководством преподавателя Шакировой Ирины Викторовны был оборудован кабинет «Английского языка».

Лабораторно-производственный корпус строился по типовому проекту индустриального техникума, и вся электрическая часть помещений, заложенная в проекте, не соответствовала лабораториям энергетического техникума, и её пришлось переделывать по своим проектам.

Согласно проекту, в механической мастерской был выложен пол из торцовых шашек, как на заводах. Такой же пол был спроектирован и в слесарной мастерской, но во время строительства удалось уговорить проектировщиков и строителей и заменить керамической плиткой.

К этому времени в техникуме пополнился парк станочного оборудования. Я вместе с заведующим мастерскими Азовцевым Александром Ивановичем, а потом Аршиновым Виктором Николаевичем установили связь с магазином «Учебно-наглядных пособий» и смогли приобрести 14 учебных токарно-винторезных, 5 настольно-фрезерных, 2 настольно-сверлильных станка. УУЗ Минэнерго СССР выделил техникуму 3 универсальных станка 1М95, корейский фрезерный станок и вертикально-сверлильный. Всё это оборудование было смонтировано студентами дневного и вечернего отделений. Станки тяжёлые, и их перекатывали на трубах до установки на виброопоры.

Под электромонтажную мастерскую в лабораторном корпусе по проекту было выделено 2 помещения, и первоначально так они и осваивались. Под руководством мастера производственного обучения Гришина Николая Васильевича и преподавателя Гусевой Августины Харитоновны, руководителя дипломного проекта, студентами-дипломниками вечернего отделения были разработаны и смонтированы рабочие места мастера производственного обучения и студентов. Но, как показала практика, такое расположение было неудобным и в дальнейшем эти участки совместили в одно большое помещение, тем более что техникум приобрёл ещё низковольтное и высоковольтное оборудование и трансформаторы. Работами по оборудованию нового помещения мастерской руководил мастер производственного обучения Дугин Александр Николаевич. Работа была очень сложная, так как ячейки тяжёлые, и их поднимали краном на уровень окна, а затем втаскивали в помещение. Нашлась возможность установить рабочие места студентов по пайке проводов. Завод «Промвентиляция» в качестве шефской помощи изготовил вентиляционную систему рабочих мест студентов, а во время практики её собрали. К этому времени техникум приобрёл 12 трансформаторов ТМ25, частично купили новые в МК57 треста «Низневолжскскельэлектросеть», а частично нам подарило списанные предприятие «Волгоградские электрические сети». Для их разборки и сборки отыскали чертежи передвижного подъёмника, а изготовили его на РММ треста «Юговостокэлектросетьстрой». В другом тресте, «Нижневолгоэлектромонтаж», приобрели 8 низковольтных ячеек, 4 ячейки ЩО70, электрические дрели, наборы инструментов, различные электроматериалы и изделия для электромонтажных работ. УУЗ Минэнерго СССР выделило 4 высоковольтные камеры КСО.

Кирпичную кладку стен выполнили студенты и получили нормальное помещение, в котором решили расположить монтажный участок, установили стенды по сборке различных видов проводок и разделке кабеля, выделили место для инструктажа.

Опыт использования подвального помещения оказался удачным, и было принято решение оборудовать помещение под сварочный участок. Техникум обратился в проектный институт «Волгопромвентиляция», и они за благодарственное письмо выполнили проект. Этот проект был согласован с пожарной частью района, а завод «Промвентиляция» в счёт шефской помощи выполнил заготовку сварочного участка и помогли собрать. К этому времени техникум с помощью УУЗ Минэнерго СССР приобрёл достаточное количество сварочных аппаратов, чтобы изготовить сварочный участок на 5 постов.

Лаборатория «Измерительная техника» вначале имела большое помещение с самодельными стендами. После получения заводских установок У1134 и У300 было принято решение разделить помещение на 2 части, в одной установить стенды для лабораторных работ, а другую часть оставить для теоретических занятий. Студентами-дипломниками вечернего отделения под руководством преподавателя Гусевой А.Х. и мной, как техническим руководителем, был осуществлён монтаж электроизмерительных установок в лабораторном помещении с изготовлением щита управления, а в аудитории смонтирован класс программированного опроса «Аккорд» на столах собственной конструкции. В дополнение к электроизмерительным установкам были приобретены и установлены 5 стендов, на которых можно выполнять 11 лабораторных работ по дисциплине «Измерительная техника».

Лабораторию «Строительные материалы» проектировал и оборудовал вместе со студентами преподаватель Гербовник Геннадий Иванович. Лаборатория была совмещена с аудиторией для проведения теоретических занятий и всё же в ней поместили большой пресс, разрывную машину и несколько твердомеров. Пресс и разрывная машина имели вес более 1тонны, и с их установкой пришлось хорошо поработать.

На втором этаже лабораторного корпуса была установлена вычислительная электронная машина М1000, которая заняла площадь120 м². Таких машин Минский завод выпустил всего 3.

В лаборатории «Охрана труда» преподаватель Родненко Светлана Марковна оборудовала участок с высоковольтными испытательными установками, что позволило проводить лабораторные работы по дисциплине «Электротехнические материалы».

Практическое обучение – основа будущей профессии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является практическое обучение. Помимо работы непосредственно в мастерских и лабораториях техникума, учащиеся осваивали азы профессии на предприятиях.

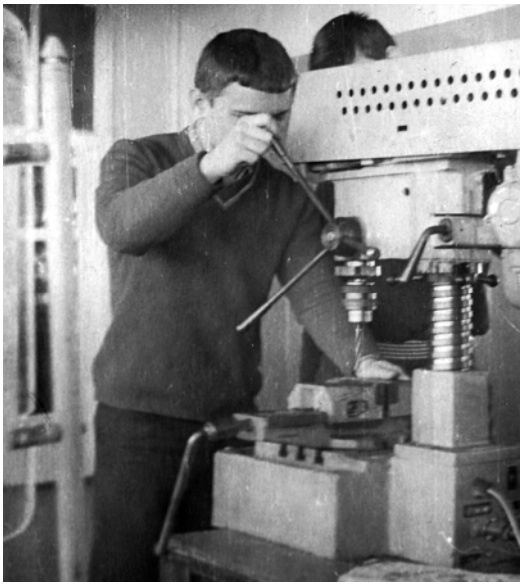
Традиционно на производственную практику будущих энергетиков и экономистов принимали организации г. Волгограда и Волгоградской области. Но в середине 1970-х –1980-х годах география баз практик значительно расширилась. Учащиеся всех специальностей техникума отправлялись во многие уголки тогда еще Советского Союза. Сложились тесные связи техникума с энергетиками других республик и областей СССР. Наших практикантов, а затем выпускников, ждали на работу.



География практик учащихся ВЭТ, середина 1970-1980-е годы.

1	г. Суворово	17	г. Ростов-на-дону	32	г. Ахтубинск
2	г. Днестровск	18	г. Ворошиловград	33	г. Балашов
3	г. Кишинев	19	г. Белгород	34	г. Москва
4	г. Симферополь	20	г. Могилев	35	г. Конаково
5	г. Житомир	21	г. Рига	36	г. Саратов
6	г. Крымск	22	г. Брянск	37	г. Ярославль
7	г. Украинка	23	п.г.т.Пристень	38	г. Кострома
8	г. Припять	24	г. Элиста	39	г. Горький
9	г. Киев	25	г. Грозный	40	г. Ульяновск
10	г. Полтава	26	пос. Малые Дербеты	41	г. Иваново
11	г. Днепродзержинск	27	г. Воронеж	42	г. Оренбург
12	г. Краснодар	28	г. Астрахань	43	г. Уфа
13	г. Харьков	29	г. Борисоглебск	44	г. Душанбе
14	г. Донецк	30	г. Тула	45	г. Куйбышев
15	Гулькевичи	31	г. Вышний Волочек	46	г. Благовещенка
16	г. Минеральные воды				

Тяжело на практике – легко в профессии!



Слесарная практика 0301-2-75



Первая деталь



Девушки группы 0301-2-72 на слесарной практике



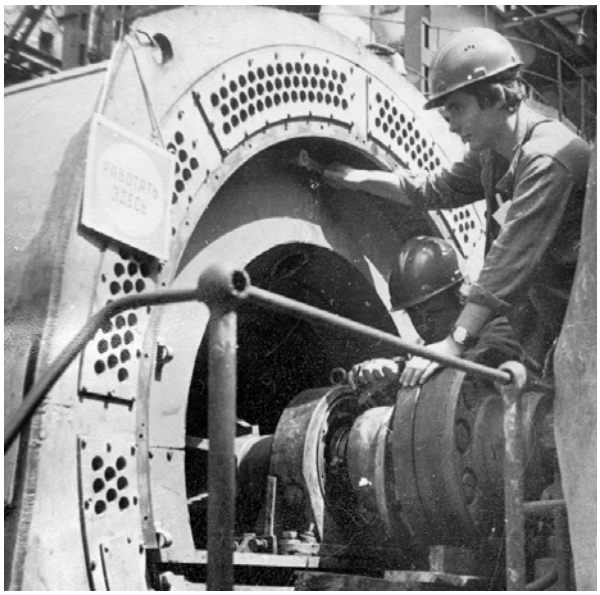
Учащаяся группы 1728-3-72 на производственной практике



Будущие бухгалтера из группы 1728-1-76



Мастер производственного обучения В.Н. Аршинов руководит практикой учащихся



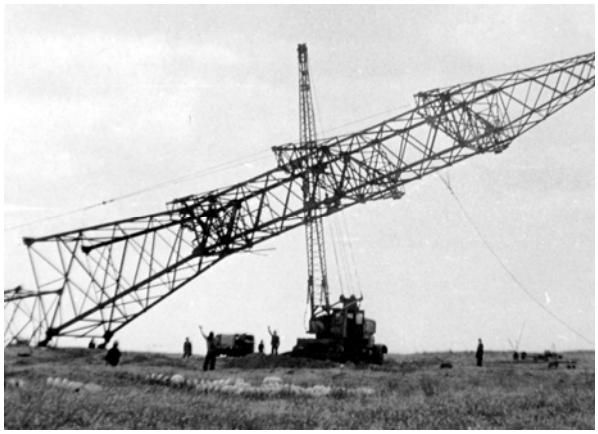
Учащиеся ВЭТ на базах практики



На трассе - 0315-1-71

«А мы – монтажники-высотники!»











На «высоте»!



Мои болты – моё богатство!



СЛЭПовский фольклор



Не пей из каски – монтажником станешь!

Жизнь коллектива 1970-1980-х годов немыслима без участия в праздничных демонстрациях и Ленинских субботниках.





Первые демонстрации, 1967-1968 годы



Ноябрь 1971 года



На демонстрации 1971 года: Зинченко Александр Васильевич, Шустов Алексей Иванович, Таршис Семён Матвеевич, Пойлов Юрий Николаевич, Жевуров Анатолий Яковлевич, Воронова Александра Николаевна, Заплаткин Борис Васильевич, Мамченко Виктор Григорьевич, Тетерин Николай Иванович, Петров Николай Иосифович




Демонстрация 1972 года






Коллектив ВЭТ на демонстрациях разных лет

Учащиеся, преподаватели и сотрудники ВЭТ на Ленинских субботниках 1970-1980-х годов














Общежитие Волгоградского энергетического техникума

Важной частью нового комплекса Волгоградского энергетического техникума стало студенческое общежитие.

Его строительство и сдача в эксплуатацию позволили многим выпускникам сельских школ учиться в Волгограде и получить востребованную, уважаемую профессию.

Учащиеся активно помогали строить общежитие, готовили его к сдаче комиссии, благоустраивали прилегающую территорию.

Ноябрь 1975 года. Стояла холодная, почти зимняя погода. Ещё необжитые, полупустые комнаты были неуютными.

Небольшому коллективу предстояло сделать общежитие «домашним»: устроить быт, гостеприимно принять гостей техникума, новых студентов.

С этой задачей справились быстро – это подтвердил в 1978-1979 учебном году Всероссийский смотр-конкурс «Общежитие коммунистического быта».

Вот как была представлена жизнь и работа «студенческого дома» в эти годы.

"Общежитие Волгоградского энергетического техникума сдано в эксплуатацию в ноябре 1975 года.

Оно расположено в Кировском районе г. Волгограда, рядом с техникумом. Это 9-этажное здание, 4-х блочное, с современными лоджиями. Построено по проекту института «Волгоградгражданпроект». Общежитие квартирного типа рассчитано на 640 мест, общая площадь 3 888м^2 . На каждом этаже 2 секции, холлы и рекреации. В каждой секции 8 комнат, кухня с 2-мя газовыми плитами, с 2-мя моечными раковинами, 2-мя душевыми, 3-мя туалетами и умывальной комнатой с 4-мя раковинами. В женском блоке в каждой секции имеется комната гигиены. Работает лифт, мусоропровод. Функционируют камера хранения, бытовая комната, прачечная, сушилка.

На начало 1978-1979 учебного года в общежитии проживают 440 человек. Из них 300 девушек и 140 юношей.

Установлена пропускная система: контроль осуществляет вахтёр, для которого оборудован уголок со шкафами для ключей.

По всем вопросам студенты могут обратиться к воспитателю, коменданту, дежурному преподавателю, кабинеты которых находятся на I этаже. Здесь же расположены Совет общежития, радиоузел, шахматный клуб, актовый зал, Красный уголок, комнаты самоподготовки, черчения, здравпункт и буфет.

Оформлены стенды:

– «Берите с них пример» (размещены фотографии лучших учащихся);

– «За коммунистический быт» (название стенгазеты, которая выпускается 3-4 раза в месяц);

– «Молния»;

– «Приказы»;

– «Объявления»,

– «Положение об общежитии учащихся техникумов Министерства энергетики и электрификации СССР»,

– «Социалистические обязательства учащихся, проживающих в общежитии ВЭТ»,

– «Типовые правила внутреннего распорядка в общежитиях техникумов Министерства энергетики и электрификации СССР»,

– стенд, посвященный советско-болгарской дружбе, «100 лет со дня освобождения Болгарии от турецкого ига» (при техникуме создана организация советско-болгарской дружбы, председателем которой является старший воспитатель Белоусова В.С., секретарь – председатель ученического профкома Жмурина Л.Е.);

– «Положение о проведении соревнования на лучшую секцию и «лучшую комнату общежития»;

– «Экран санитарного состояния комнат и секций», система оценок трехбалльная: 5, 4, 2;

– «Итоги соревнования» (помещаются выписки из протоколов заседаний Совета общежития, на которых подводятся итоги социалистического соревнования (4 раза в год);

– распорядок дня учащихся, проживающих в общежитии:

7-00	подъем
7-00 – 7-15	физзарядка
7-15 – 7-45	утренний туалет
7-45 – 8-15	завтрак
8-15 – 8-45	подготовка к занятиям
9-00 – 15-00	занятия в техникуме
12-10 – 13-00	обед
15-00 – 18-00	личное время
18-00 – 21-00	подготовка домашнего задания
21-00 – 21-30	ужин
с 21-30	личное время
с 23-00	отбой

Актовый зал рассчитан на 300 мест и предназначен для лекций, бесед, диспутов, встреч, тематических вечеров, вечеров отдыха, соревнований по теннису, репетиций бальных и народных танцев, вокально-инструментального ансамбля, в свободное от мероприятий время - для спортивных игр.

Красный уголок работает с 15-00 до 22-30. Систематически организуется коллективный просмотр телепередач «Человек и закон», «Девятая студия», «Международная панорама», «Информационная программа «Время», а также художественных фильмов с последующим их обсуждением.

Оформлены стенды: «Первые комсомольцы г. Царицына» и «Герои-комсомольцы Великой Отечественной войны и мирного времени», стенд, посвященный 60-летию ВЛКСМ.

Перед началом беседы или перед просмотром телепередачи можно посмотреть свежие газеты («Правда», «Комсомольская правда», «Молодой ленинец», «Советский спорт»), журналы («Комсомольская жизнь», «Наука и жизнь», «Юность», «Огонек», «Экран», «Смена», «Студенческий меридиан»), обменяться мнениями, подобрать необходимый материал для политинформации, выступления.

В Красном уголке проходят занятия кружка «За здоровый быт» (для юношей и девушек отдельно). Учащиеся получают необходимые навыки по приготовлению пищи, учатся правильно вести домашнюю экономику, красиво накрывать праздничный стол, культуре поведения за столом, оформлению комнаты и др.

Стенд «Нас ленинская партия ведет» посвящен 75-летию II съезда РСДРП, показан путь, пройденный нашим народом под руководством Коммунистической партии от II съезда до XXV съезда КПСС.

На книжной выставке помещены работы Л.И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», «История КПСС», «Ленинским курсом» и др.

В общежитии оборудована **комната для самоподготовки**, в которой всегда тихо и уютно. Здесь можно позаниматься, получить консультацию у дежурного преподавателя. Важная информация представлена на стенде «Научная организация труда учащихся»:

- что такое НОТ,
- главная задача средних специальных учебных заведений,
- организация самостоятельной работы,
- сотвори себя сам (самовоспитание воли),
- как научиться ценить и рассчитывать время,
- тишина умственного труда,
- слушание и запись лекций,
- как научиться запоминать,
- как работать с книгой (учебником),
- как стать мастером своего дела.

К 22 апреля оформлен стенд, посвященный революционной деятельности В.И. Ленина «Ленинский стиль работы - непревзойденный пример НОТ».

С 15-00 до 18-00 работают кружки кройки и шитья, вязания.

В комнате **Совета общежития -** стенд «Уголок Совета общежития»:

- список членов Совета общежития (кто в каком секторе работает),
- председатель Совета общежития,
- заместитель председателя, секретарь,
- учебный сектор - 3 чел.,

- идейно-политический - 3,
- культмассовый - 3,
- жилищно-бытовой - 3,
- спортивный - 3;
- редколлегия - 6 студентов (все имеют свои постоянные обязанности: выпустить молнию, написать объявление, оформить праздничную стенгазету, выпустить тематическую газету, спортивную),
- санитарная комиссия (председатель, заместитель),
- академическая - 15 чел. (при учебном секторе для повышения качества успеваемости учащихся).

На стенде помещены графики дежурства.

Информативные стенды: «Единый календарный план мероприятий по общежитию ВЭТ», «Организаторская работа Совета общежития с учащимися», «План работы Совета общежития ВЭТ», «Организационная структура Совета общежития ВЭТ на 1978–1979 учебный год», «С днем рождения!» - помогают студентам правильно организовать свой досуг.

В общежитии работают два **воспитателя**: Белоусова Валентина Степановна – старший воспитатель (стаж педагогической работы - 17 лет), Машутина Тамара Сергеевна (стаж - 15 лет).

В комнате воспитателя проводятся индивидуальные беседы с учащимися. На темной полированной доске белой краской написаны высказывания государственных деятелей и писателей.

«Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

В.И. Ленин

«Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу. Выработать такую позицию – задача нравственного воспитания».

Л.И. Брежнев

«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

А.Чехов

«Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для человека».

М. Горький

На заседаниях Комитета комсомола техникума решаются вопросы о быте учащихся, проживающих в общежитии.

Работает оперативный отряд имени Дзержинского, который систематически проводит рейды, следит за порядком. Члены оперотряда ежемесячно выходят на дежурство в центральный штаб.

Социалистическое соревнование на лучшую секцию, лучшую комнату: любая секция или комната девушек или юношей может вызвать на соревнование любую секцию или комнату.

Разработано Положение "О проведении соревнования на «лучшую секцию общежития».

1. Условия соревнования:

– выполнение всех 6 пунктов, оговоренных в условиях соревнования на «лучшую секцию общежития»;

– наибольшее количество комнат образцового быта;

– лучшее оформление секции;

– активное участие жильцов в работе по благоустройству общежития, строительству спортивных сооружений техникума, в посадке зеленых насаждений;

– выполнение взятых социалистических обязательств.

2. Подведение итогов.

Контроль осуществляется комиссией в составе членов профкома, комитета ВЛКСМ техникума и санитарной комиссии Совета общежития путем ежедневной проверки чистоты секции с проставлением оценок в санитарный экран, рейдовых выходов, организуемых санитарной комиссией по выявлению санитарного состояния комнат и секций, соблюдения Правил внутреннего распорядка. Итоги проверок освещаются в стенной печати, на общих собраниях.

Победители социалистического соревнования награждаются вымпелами, Почетными грамотами, призами. Лучшим комнатам присваивается звание «Комната образцового порядка».

В общежитии работает **здравпункт** (с 8-00 до 15-30). Имеются хорошо оборудованные кабинеты врача-терапевта, фельдшера, зубной, физиотерапевтический, санитарных дружин, три изолятора на 10 коек.

Заведующая здравпунктом – Мытарева Валентина Петровна. Её трудовая деятельность началась в 1952 году, фельдшер первой категории, ударница коммунистического труда, в 1977–1978 на-

граждена значком «Победитель социалистического соревнования» за отличную подготовку санитарных дружин, санитарных постов и санитарного актива.

В здравпункте работает зубной врач Морозова Л.А. Стаж работы 10 лет. Кабинет оснащен современным стоматологическим оборудованием, инструментами и материалами. Прием больных производится строго по плану. В первую очередь принимаются больные диспансерной группы и допризывники. Вызов по талонам.

Зубной врач занимается санитарно-просветительной работой: проводятся беседы «Гигиена полости рта», «Зубы и здоровье», «Грипп и его профилактика» и «Профилактика кариеса». Выпускаются санитарные бюллетени.

Вымпел «Коллектив коммунистического труда» - показатель профессионализма специалистов.

Все учащиеся, проживающие в общежитии, занимаются **спортом**, многие имеют разряды, являются членами сборной техникума, который за достижения в спорте награжден Красным знаменем ДСО «Труд»:

– Мещерякова М. – член сборной общества «Труд», чемпион спартакиады г. Волгограда среди женщин, чемпион областного Совета ДСО «Труд» по легкой атлетике;

– Ракк А. – член сборной техникума, чемпион областного Совета ДСО «Труд» среди специальных учебных заведений по легкой атлетике;

– Водопьянов В. – член сборной техникума, призер областного Совета ДСО «Труд» среди специальных учебных заведений по легкой атлетике;

– Никулин А. – член сборной техникума, чемпион областного Совета ДСО «Труд» среди специальных учебных заведений по волейболу.

В общежитии есть свой вокально-инструментальный ансамбль (ВИА), который играет на студенческих вечерах.

В кружках бальных и народных танцев техникума большая часть участников представлена девушками, проживающими в общежитии».

Такова история.

Сейчас, конечно, многое изменилось. Но осталось главное – жизнь в общежитии – это всегда проверка на «взрослость», ответственность, на умение самостоятельно организовать свои студенческие годы.

Общежитие Волгоградского энергетического техникума (вторая половина 70-х годов)



Общежитие Волгоградского энергетического техникума, 1979 год



Вестибюль общежития. Вход в женский блок



Актовый зал общежития







Красный уголок общежития



Комната для самоподготовки



Комната Совета общежития



Работает редколлегия общежития



Рекреация общежития





Комнаты образцового быта



Кабинет заведующей здравпунктом В.П. Мытаревой



Приём ведёт врач-стоматолог Л.А. Морозова



1980-е годы, особенно их середина, пришлись на тяжелое время для нашей страны – Перестройку народного хозяйства, введение самофинансирования и хозрасчета. Формирование Горбачевым М.С. политики «Нового мышления» и потепление международных отношений, а, вместе с тем, и крушение идей коммунизма привели к потере целей существования общества, утрате его идеологической основы. И опять народное образование взяло на себя удар реализации воспитательной и образовательной системы.

ПЕРЕСТРОЕЧНЫЕ ВОСЬМИДЕСЯТЫЕ



Заседание оперативного штаба по планированию учебной и воспитательной работы

Начало 80-х для учебного заведения ознаменовалось резким сокращением численности контингента, особенно на специальности 1728. В связи с этим некоторые преподаватели перешли на должность лаборанта и работу по совместительству.

В 1982 году при техникуме был создан объект Гражданской обороны. Для руководства был образован командный состав ГО объекта Волгоградского энергетического техникума, в него вошли Попова Е.С., Зинченко А.В., Рожкова Н.И. Действовали Спасательный отряд (220 человек) – под руководством Курмакаева И.А., Санитарный пост (24 человека) – командир Жмурина Л.Е., Противопожарное звено (4 человека) – командир Родненко С.М.

Внеклассная работа техникума к середине 1980-х продолжала быть системной. 12 сентября 1982 года впервые был проведен «Всесоюзный день бегуна», в котором приняли участие 10 студентов нашего техникума. С 1982 года были образованы факультативные занятия по физическому воспитанию и включены в основное расписание учебных групп. Кроме того, в феврале 1982 года на техникум возложена ответственность за содержание в должном состоянии памятника С.М. Кирову. В 1984 году

введена зачетная система по внеклассной работе. Стал обязателен учет посещения учащимися Университета «Знания молодежи» Руководители кружков и спортивных секций в конце семестра выставляли «зачет» по внеклассной работе студентам, посещавшим эти группы.

Поиск.

В 1970-е – начале 1980-х годов прошлого века в Волгоградском энергетическом техникуме, как и в других учебных заведениях, существовала группа «Поиск». В 1972 году, в преддверии 30 годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, было дано первое задание комсомольцам техникума: провести поисковую и исследовательскую работу по истории боевого соединения 36 стрелковой дивизии 64 Армии и создать летопись самого техникума. В 1977-1979 годах штаб «Поиска» возглавляла Боброва Алла, а активными членами были студенты группы 0301-3-77 Воронин Вадим, Кислов Леонид, Кадушкин Сергей, Лосев Виктор, Малой Виктор, Фролова Надежда. Именно тогда, в 1977, Кировским РК ВЛКСМ техникуму было дано задание восстановить трудовой и боевой путь погибших солдат, чьи имена занесены на 9 знамени в Зале Воинской Славы на Мамаевом кургане. Из пятидесяти человек удалось восстановить судьбу Новожилова Михаила Максимовича и Перевозчикова Петра Семеновича. Для этого приходилось связываться с официальными военными и гражданскими организациями: дирекцией памятника-ансамбля Героям Сталинградской битвы, Волгоградским Областным Военным комиссариатом, Центральным архивом Министерства Обороны СССР, Советом ветеранов 78 Гвардейской ордена Суворова Висленской стрелковой дивизии. Кроме того, ребята вели переписку и с родными погибших солдат: Рожковой Н.А. (сестрой Новожилова М.М.) и Перевозчиковым А.С. (братом Перевозчикова П.С.). Были получены дополнительные сведения о жизни воинов и их фотографии. И даже была подарена техникуму грамота Новожилова Михаила за участие в Марафонском беге в 1939 году.

Все это хранится в музее ВЭК. В 80-е «Поиск» сконцентрировался на воспитательной работе среди студентов техникума. Стали собирать воспоминания родственников учащихся. В 1987 году велась переписка с воинами, служившими в Афганистане.

Военрук техникума, Климов Валентин Андреевич, связывался со Скорецкул В.Е., бывшим студентом ВЭТ. В одном из писем Скоруцкул В. отмечал, что его друзья (бывшие студенты) служат во всех точках Советского Союза: Панченко Владислав – пограничник в Туркмении, Пономарев Коля – пограничник в городе Гагры, Лесняк Андрей – водитель в городе Алма-Ата, Лебеденцев – связист в Москве. Работа группы «Поиск» была отмечена благодарственными письмами Кировского РК ВЛКСМ.

Эта работа была одним из важных направлений деятельности коллектива ВЭТ.

Сотрудничество с техникумами Минэнерго СССР. Успешная деятельность Волгоградского энергетического колледжа была бы невозможна без взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Коллектив техникума всегда активно поддерживали коллеги: оснащение материально-технической базы, обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и рекомендациями, повышение квалификации преподавателей, иногда просто дружеский совет. Постепенно это сотрудничество преобразовалось в длительную целенаправленную совместную инновационную деятельность.

Являясь активным участником отраслевого объединения средних профессиональных учебных заведений при Министерстве энергетики СССР, а позднее Министерстве топлива и энергетики РФ, коллектив Волгоградского энергетического техникума-колледжа участвовал во всех направлениях работы.

Практически нет ни одного отраслевого учебного заведения, где бы ни побывали наши преподаватели и сотрудники, выполняя различные миссии. Профессионализм, доброжелательность и тактичность являлись критериями, которые определяли выбор преподавателей колледжа при формировании комиссий для проведения проверок различного уровня.

Умение подсказать верное направление деятельности, поделиться опытом, оказать методическую помощь привлекало внимание к колледжу молодых педагогов и даже умудренных опытом коллег. Преподаватели колледжа возглавляли и являлись активными членами отраслевых учебно-методических объединений и советов.

Коллектив отличается умением трансформировать в свою деятельность опыт, накопленный другими педагогическими коллективами, умением работать в команде, открытостью к инновационной и творческой деятельности – всё это делает наше сотрудничество эффективным и плодотворным. Даже сегодня, когда образовательные учреждения имеют разных учредителей, изыскивается возможность организовать совместную работу для решения важных для всех нас проблем.



Всесоюзное совещание заместителей директоров по производственному обучению ссузов Министерства, 1974 год



Методический совет по производственному обучению и семинар мастеров электромонтажных работ техникумов Минэнерго СССР, 1981 год



Сотрудничество Волгоградского энергетического техникума-колледжа с образовательными учреждениями Министерства энергетики и другими учебными заведениями СПО

1	Бурштынский энергетический техникум (Ивано-Франковская область, г. Бурштын), Украина
2	Виноградовский политехнический техникум (г. Виноградово) Закарпатская область
3	Днестровский вечерний энергетический техникум (ныне Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий) г. Днестровск, Приднестровская Молдавская республика
4	Запорожский гидроэнергетический техникум (г. Запорожье, Запорожская обл.)
5	Электротехнический техникум г. Полтава Украина
6	Киевский энергетический техникум г. Киев , Украина
7	Славянский энергостроительный техникум, г. Славянск (Донецкая обл. Украина)
8	Минский энергетический техникум
9	Приднепровский энергостроительный техникум (г. Днепропетровск, Украина)
10	Невинномысский энергетический техникум г. Невинномысск, Ставропольский край
11	Грозненский политехнический техникум г. Грозный

12	Днепродзержинский энергетический техникум (г. Днепродзержинск, Днепропетровская область)
13	Белгородский индустриальный колледж г. Белгород
14	Зуевский энергетический техникум г. Зугрес, Донецкая обл., Украина
15	Штеровский энергетический техникум (г. Миусинск-1, Луганская область)
16	Новочеркасский электромеханический техникум г. Новочеркасск, Ростовская обл.
17	Нововоронежский энергетический техникум (сейчас политехнический колледж) г. Нововоронеж, Воронежская обл.
18	Шахтинский энергетический техникум, затем Шахтинский региональный горно-энергетический колледж им. П.И. Степанова г. Шахты Ростовской обл.
19	Гуковский горный техникум г. Гуково Ростовской обл.
20	Волгоградский вечерний нефтехимический техникум
21	Котовский промышленно-экономический техникум г. Котово, Волгоградская обл.
22	Жирновский нефтяной техникум г. Жирновск, Волгоградской обл.
23	Ленинградский (Санкт-Петербургский) энергетический техникум г. Санкт-Петербург
24	Москва
25	Шатурский энергетический техникум г. Шатура, Московская обл.
26	Конаковский энергетический техникум-колледж г. Конаково, Тверская обл.
27	Ивановский энергетический техникум-колледж г. Иваново Ивановский Всероссийский заочный энергетический колледж г. Иваново
28	Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова г. Кострома
29	Балахнинский энергетический техникум (далее политехнический колледж) г. Балахна, Горьковская обл.
30	Куйбышевский (Самарский) энергетический техникум-колледж г. Самара Куйбышевский (Самарский) заочный энергостроительный техникум г. Самара
31	Альметьевский политехнический техникум г. Альметьевск, респ. Татарстан
32	Нижнекамский энергостроительный техникум (далее политехнический колледж им. Е.Н. Королёва) г. Нижнекамск, (респ. Татарстан)
33	Октябрьский нефтяной колледж г. Октябрьский, респ. Башкортостан
34	Казанский энергетический техникум г. Казань, респ. Татарстан
35	Бугурусланский нефтяной колледж г. Бугуруслан, Оренбургская обл.
36	Нефтекамский нефтяной колледж г. Нефтекамск, респ. Башкортостан
37	Уфимский энергетический техникум г. Уфа, респ. Башкортостан
38	Пермский нефтяной колледж г. Пермь, Пермский край
39	Троицкий энергетический (энергостроительный) техникум г.Троицк-5, Челябинская обл.
40	Южноуральский энергетический техникум г. Южноуральск, Челябинская обл.
41	Екатеринбургский энергетический техникум г. Екатеринбург, Свердловская обл.
42	Южноуральский энергетический техникум г. Южноуральск, Челябинская обл.
43	Копейский горно-экономический колледж г. Копейск, Челябинская обл.
44	Тюменский политехнический колледж г. Тюмень
45	Алма-Ата
46	Сургутский нефтяной техникум г. Сургут, Тюменская обл.
47	Нижневартовский нефтяной техникум г. Нижневартовск, Тюменская обл.
48	Беловский энергостроительный техникум (далее политехнический колледж) г. Белово, Кемеровская обл.
49	Томь-Усинский энергостроительный (энергетический) техникум г. Мыски, Кемеровская обл.
50	Дивногорский гидроэнергетический техникум, г. Дивногорск, Красноярский край
51	Назаровский энергостроительный техникум г. Назарово, Красноярский край
52	Иркутский энергостроительный техникум (далее энергетический колледж) г. Иркутск
53	Дальневосточный энергетический техникум г. Владивосток,

В соответствии с указанием УУЗ Министерства энергетики СССР на базе техникума в период с 21 по 24 мая 1984 года состоялось **Всесоюзное совещание директоров техникумов и инженеров по спецработе**. Был создан оргкомитет, в который вошли 27 работников техникума. Целью этого комитета стало проведение работ по подготовке территории, проведение ремонта в здании учебного заведения, размещение гостей, заказ транспорта, сувениров и всего необходимого для совещания.

В этом же году прошел смотр-конкурс на лучшую электролинейную мастерскую в техникумах Минэнерго СССР.

1984 год стал грозным для курильщиков-студентов. В соответствии с решениями Совета Министров СССР и Министерства просвещения СССР приказом директора техникума Матюша Ф.А. было запрещено курение в техникуме, общежитии и на территории учебного заведения. Для контроля была создана комиссия в составе 14 преподавателей и работников. А в 1986 году в общежитии был организован «клуб трезвости», который проводил занятия по пропаганде здорового образа жизни, по борьбе с алкоголизмом, следил за соблюдением «безалкогольного» режима общежития. Для углубления внеклассной работы воспитание студентов техникума проводилось по структуре так называемых Университетов «Знание молодежи» со 100% охватом учащихся различными мероприятиями. К середине 1980-х функционировало 7 факультетов, 14 клубов, 40 кружков, 11 секций.



Заседание комиссии по вопросам кибернетики: В.И. Мызников, Н.В. Мызникова, С.М Родненко, А.И. Семенов

Комиссия по экономической подготовке специалистов.

В 1984 году Министерство энергетики и электрификации СССР провело проверку работы техникума по экономической подготовке специалистов. К моменту действия комиссии в техникуме работало 10 преподавателей-экономистов: Коженкова В.А., Мытарев Н.П., Петухова Н.Т., Грышко Н.А., Лисицына Л.И., Данилова Л.И., Котова Г.И., Попова Л.П., Молоткова Л.Ф., Кудинова Ф.А.

К этому моменту недостаточно было давать только экономические знания. В план, как отмечала комиссия, был введен отдельно раздел «Экономическое воспитание», что отвечало веянию времени при переходе на самофинансирование и хозрасчет предприятий СССР. Также в план работы экономистов вошли такие пункты, как «Совершенствование материально-технической базы», «Повышение теоретического и методического уровня преподавания экономических дисциплин», «Внеклассная работа по привитию экономической культуры».

Успеваемость учащихся по экономическим дисциплинам тогда составляла 97%. Довольно высокий показатель.

В экзаменационные билеты по экономическим дисциплинам всех специальностей входили вопросы по материалам Съездов КПСС, Пленумов ЦК КПСС, Конституции СССР. 30% содержания экзаменационных билетов – это вопросы по внутренней политике КПСС.

При кабинете «Экономика, организация и планирование энергетического производства» специальности 0301 работал кружок «Экономист». Работа учащихся направлена была на написание докладов, оформление кабинета, оформление стенда «Экспресс-информация», выпуск экономических бюллетеней, выставки курсовых работ и т.п. Силами членов кружка была подготовлена конференция «Экономное использование энергоресурсов СССР».

При кабинете бухгалтерского учета, финансирования и кредитования по специальности 1728 аналогичная работа велась в кружке «Юный бухгалтер». Посещающие это объединение студенты подготовили множество рефератов, фото-стенд. Даниловой Л.И. (руководитель кабинета и кружка) был проведен интересный открытый урок «Аналитический и синтетический учет». Высоко оценили члены комиссии и работу над курсовыми проектами и экономической частью дипломных проектов. Было отмечено, что темы, задания, содержание курсовых работ включают реальные проблемы производства в сфере энергетики. Углубленной проверке подверглись практически все преподаватели экономических дисциплин.





Научно-практическая конференция преподавателей и учащихся специальности 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности»

1986 год для Энергетического техникума был связан с печальным событием – из жизни ушел директор Ф.А. Матюш. Новый 1986–1987 учебный год техникум начал с новым директором Алексеем Юрьевичем Акимцевым.

1 сентября 1986 года в техникум были приняты на обучение 20 человек, практически не владевшие русским языком. Со 2 сентября для них были организованы специальные курсы, 25 занятий по овладению навыками русской речи. Проведение этих факультативных занятий было возложено на преподавателя русского языка и литературы Дмитрук Л.О.

Марши мира.

В 1988-1989 годах в целях пропаганды дружбы между союзными народами в стране были организованы Марши мира «Волгоград-Севастополь» (в Украину) и «Волгоград – Минск» (в Белоруссию). В поездку в Минск со 2 по 6 апреля были отправлены группы – победительницы социалистического соревнования и смотра художественной самодеятельности по итогам 1988 года.

Вот как вспоминает об этом преподаватель Шакирова Ирина Викторовна, одна из участниц марша: «Несколько лет назад работал в нашем техникуме и, даже какое-то время возглавлял отделение «Бухучет», Евгений Евгеньевич Прытков. Преподавал математику. Позднее остался совместителем, работая в управлении железной дороги. Став заместителем начальника по кадрам на железной дороге, по старой памяти, Евгений Евгеньевич предложил нашим студентам создать отряд проводников «Экспресс» и лично его возглавил. Кроме того, с легкой руки Прыткова, в ВЭТ появилась традиция лучшие по успеваемости и не имеющие ни единого прогула группы отправлять целыми составами в турпоездки. Ребята побывали в Севастополе, Ленинграде, Мурманске. В 1989 году был организован «Марш Мира», и несколько групп отправились по маршруту «Город-герой Волгоград - город-герой Минск» с посещением всемирно известного мемориала Хатынь. Из солнечного Волгограда мартовским утром в легких куртках и туфлях мы отправились в Минск. Он встретил нас снегом по колено, ветром и удивленными взглядами минчан…

Поездка была замечательной, интересной, насыщенной, как, собственно, и все остальные, организованные Прытковым и администрацией. Это конкурсы стенгазет, буриме, конкурс самодеятельной песни, фотоконкурсы… Радиорубка работала постоянно. Дверь в штабной вагон не закрывалась. Вечерами - фильмы в видеосалоне. Обеды по расписанию в вагоне-ресторане.

В этой поездке нам показали столицу Белоруссии. Затем отвезли на мемориал. В 12 км от дороги, за лесом стояла ничем не приметная деревенька в несколько домов, которую дотла вместе с жителями сожгли фашисты… До сих пор перед глазами печные трубы и колокол… Скорбная фигура старика, держащего на руках погибшего мальчика…

В Минск возвращались молча…»



Евгений Евгеньевич Прытков – преподаватель математики, заведующий отделением 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности»











Турпоездки групп-победительниц Социалистических соревнований второй половины 1980-х годов

В восьмидесятые годы **физкультурная и спортивная работа** оставалась одним из основных направлений деятельности Волгоградского энергетического техникума. В этом десятилетии она пошла еще разнообразней, насыщенней и интересней. Действовали секции, тир, бассейн. Спортсмены техникума выступали в соревнованиях разных уровней, от районных до всесоюзных. Добивались хороших результатов. В техникуме проводились соревнования, конкурсы, Дни здоровья.





Мускулы и силы тренируй для военного дела! Группа 0301-2-72



Команда по футболу. Группа 0315-2-71



Пока в новом здании техникума не отстроили спортивный зал, занятия проходили даже в коридорах!



Крупные спортивные соревнования на базе ВЭТ



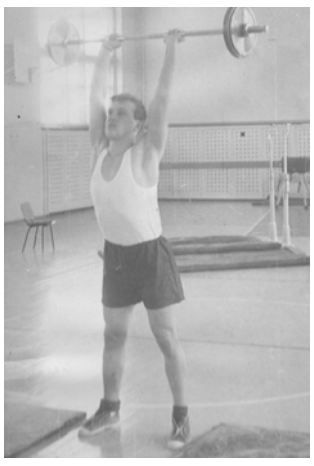
















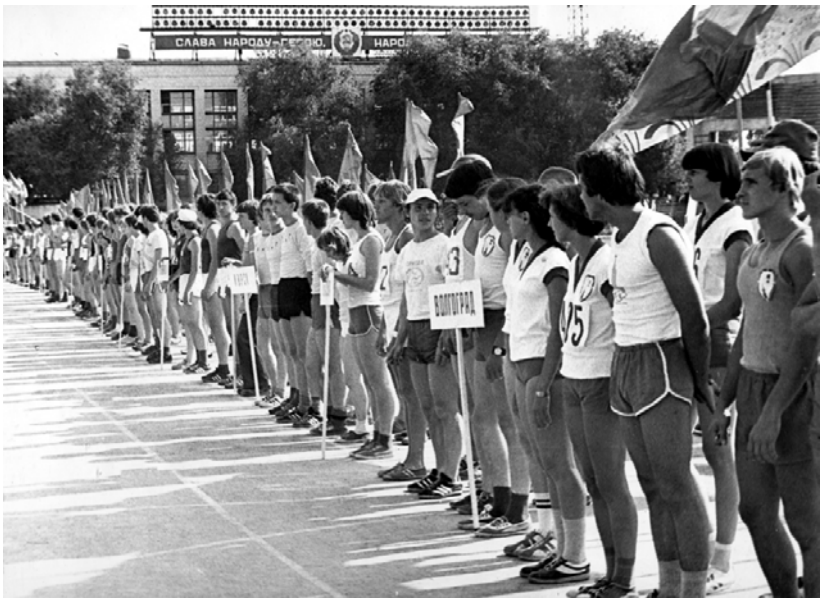
Конкурсу «А ну-ка, парни!» более 30 лет! Меняются формы, места проведения, но остается дух соревнования и хорошее настроение!

Третья и Шестая летние Спартакиады учащихся техникумов Минэнерго СССР.

Проведение летних Спартакиад стало традиционным событием для учащихся энергетических техникумов. Первая летняя Спартакиада была организована в 1973 году в г. Иваново, вторая – в 1976 году в Запорожье, третья – в 1981 году в Волгограде. В июле 1990 года на базе Волгоградского энергетического техникума была проведена шестая Спартакиада учащихся техникумов Минэнерго СССР. Организация таких Спартакиад считалась важным, значимым событием, высокому уровню и масштабам этих соревнований Минэнерго СССР придавало большое значение.

Спартакиада-81. В Спартакиаде приняли участие представители спортивных команд тридцати одного техникума Минэнерго СССР. Победителями по итогам всех этапов Спартакиады стал Харьковский электромеханический техникум. Команда Волгоградского энергетического техникума заняла шестое место.





Торжественное открытие Спартакиады-81



С приветственным словом выступает: Председатель Обкома Профсоюза рабочих электростанций и ЭТП, член Оргкомитета Боронин Евгений Аркадьевич

Справа налево: мастер спорта международного класса, зам. начальника УУЗ Минэнерго СССР - Банов Александр Константинович; директор Волгоградского Энерготехникума - Матюш Федор Алексеевич; директор методического кабинета Управления Кадров Министерства ЭП - Новикова Валентина Ильинична; представитель ЦК Профсоюза рабочих электростанций и ЭТП - Тельнов Виктор Николаевич; старший методист УУЗ Минэнерго СССР - Дорошенко Юрий Васильевич; ведущий инженер методического кабинета УК Министерства Электротехнической промышленности Ключникова Алевтина Ивановна; начальник отдела УК Красавин Константин Павлович.















Турнир сильнейших!

Награждение победителей и торжественное закрытие Спартакиады в актовом зале ВЭТ

Спартакиада-90. Организационный комитет по проведению VI Спартакиады состоял из руководителей высокого уровня - Горюнов В.М. (заместитель начальника отдела по организации работы с кадрами Минэнерго СССР, Воронин Е.А. (председатель Волгоградского областного комитета профсоюзов рабочих электростанций), Смирнов В.Н. (главный методист управления учебных заведений Минэнерго СССР), Косаренко В.М. (заведующий методическим кабинетом управления учебных заведений Минэнерго СССР), Прокашёв А.Я. (старший методист по физвоспитанию и НВП управления учебных заведений Минэнерго СССР), а также администрация Волгоградского энергетического техникума: Акимцев А.Ю., Лабутин М.И., Зинченко А.В.

В организации и проведении соревнований, досуга, отдыха, экскурсий, концертов, создании необходимых бытовых условий для участников Спартакиады принимали участие все сотрудники и преподаватели Волгоградского энергетического техникума.

Спартакиада длилась четыре дня. Основные соревнования по лёгкой атлетике проходили на стадионе судостроительного завода, по плаванию - в бассейне техникума. Во время торжественных

мероприятий, концертов участников Спартакиады гостеприимно принимал актовый зал техникума, а в общежитии были созданы все условия для отдыха спортсменов.

Итоги Спартакиады были подведены, все участники разъехались по своим городам и республикам с тёплыми воспоминаниями о Волгоградской земле и замечательном Волгоградском энергетическом техникуме.



Работает мандатная комиссия



Торжественное открытие Спартакиады



Поднятие флага Спартакиады





Легкая атлетика – королева спорта!



В ожидании заплыва



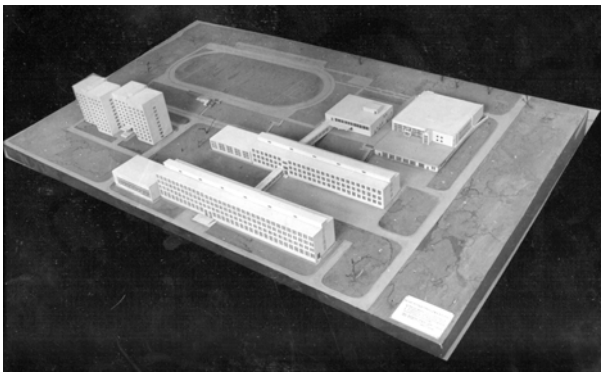
Стартует учащийся ВЭТ Воловатов



Долгожданное награждение победителей и призёров

Волгоградский энергетический техникум к концу восьмидесятых годов.

Уважаемые читатели! За пятнадцать лет работы техникума в новых зданиях его база существенно расширилась. Вводились в строй новые объекты, модернизировались кабинеты, менялось оборудование, приходили новые люди. Облик техникума изменился. Мы вновь приглашаем вас на **фотоэкскурсию** по энергетическому техникуму уже конца восьмидесятых годов – увидеть изменения своими глазами.



Макет комплекса Волгоградского энергетического техникума



Кабинет Геодезии оборудован теодолитами



Кабинет технических средств обучения
(в настоящее время - лекционный зал)



Читальный зал библиотеки ВЭТ



В одном из кабинетов Физики смонтирован класс программированного обучения «Эврика»



Лаборатория Электрических измерений



Сварочная мастерская техникума



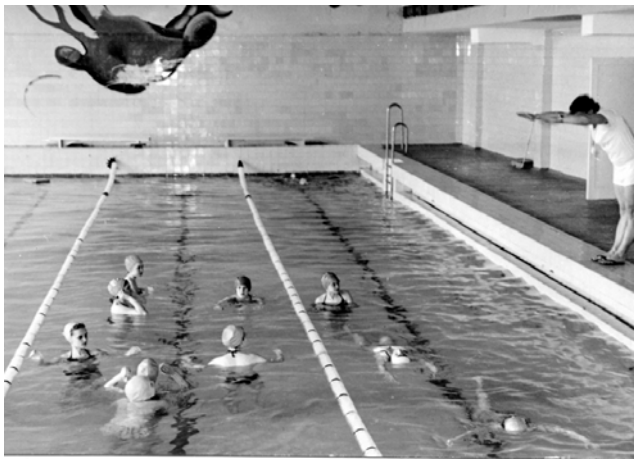
Работа на первых ЭВМ – «Сура»



Оформление рекреаций техникума



Столовая



Бассейн

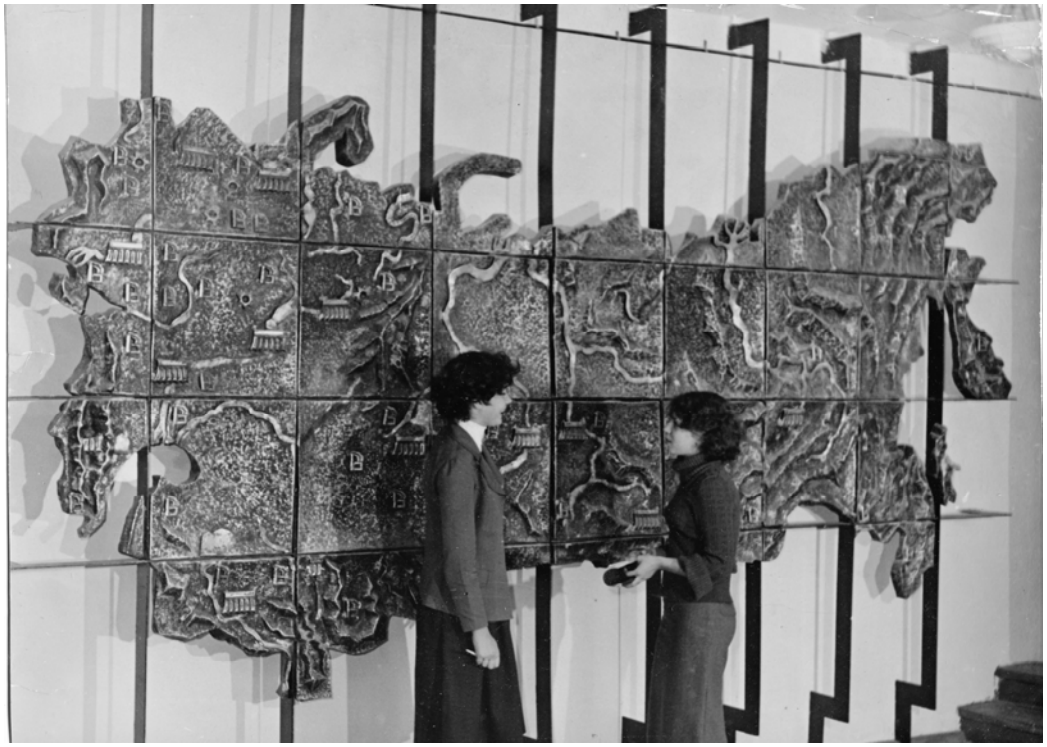


Медицинский кабинет. Сотрудники во главе с В.П. Мытаревой





Актовый зал



«Энергетика Советского Союза». 2 этаж лабораторного корпуса

Третий трудовой семестр.

Третий трудовой семестр – незабываемое, яркое событие в жизни студента. Молодые энергичные ребята даже во время летних каникул не хотели сидеть без дела, уезжали работать в строительные и сельскохозяйственные отряды, механизированные бригады, бригады проводников поездов дальнего следования, которые получили общее название «Студенческие строительные отряды». Они были готовы устоять перед трудностями, испытать себя тяжелым физическим трудом и заработать самостоятельно первый трудовой рубль. Участников третьего трудового семестра называли бойцами, и они действительно боролись за урожай, за выполнение в кратчайшие сроки значительных объемов строительных работ. Ответственность за результаты своего труда, соблюдение трудовой дисциплины, взаимопомощь и взаимовыручка – вот далеко не полный перечень характеристик бойцов студенческих строительных отрядов. Сплоченные общим делом, они ассоциировали себя со строителями первых пятилеток. В традиции стройотрядов, помимо основной работы, было оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, семьям погибших. Это движение сплачивало студенческий коллектив, позволяло каждому почувствовать себя его значимой частью.

В Волгоградском энергетическом техникуме, начиная с 1966 года, стало доброй традицией оказывать помощь колхозам и совхозам в уборке урожая. Подготовка к третьему трудовому семестру начиналась весной. Приказом директора определялся количественный состав и формировался студенческий отряд «Энергетик». Из числа преподавателей выбирались командир и комиссар отряда, которые имели непререкаемый авторитет среди студентов и коллег. Именно они совместно с партийным бюро и комитетом ВЛКСМ детально разрабатывали план мероприятий по идейно-воспитательной и спортивно-массовой работе на третий трудовой семестр.

По прибытию на место дислокации отряд разбивался на бригады, во главе каждой стоял бригадир - преподаватель или мастер производственного обучения.

Отряд «Энергия» жил по единому расписанию. Утро начиналось с зарядки, на которой свою физическую форму совершенствовали не только студенты, но и преподаватели, сотрудники. Обязательным атрибутом жизни были утренняя и вечерняя линейки, на которых до сведения бойцов доводился план действий, подводились итоги рабочего дня, награждались победители, наказывались нарушители – всё это заносилось в «Экран соревнования».

Во время работы между бригадами развертывалось социалистическое соревнование, которое мобилизовало бойцов на выполнение и перевыполнение дневных норм, улучшение качества работы. Действенность соревнования достигалась за счет гласности его результатов и ежедневного учета выработки каждого члена бригады. Один раз в неделю подводили общие итоги работы и определяли лучшую бригаду, которой предоставлялось право поднятия флага на утренней линейке.

Важное место занимала наглядная агитация. Бригады выпускали плакаты, агитационные листки, стенные газеты, в которых отражали важнейшие события третьего трудового семестра.

Несмотря на значительную физическую нагрузку при выполнении сельскохозяйственных работ, у бойцов отряда оставались и время, и силы для проведения спортивных соревнований, смотров художественной самодеятельности, агитбригад.

Не забывали и о необходимости оказания шефской помощи ветеранам и пожилым людям: помогали убирать урожай на личных огородах, готовили приусадебные участки к зиме, проводили простые ремонтные работы, благоустраивали территории, прилегающие к школе, детскому саду, совместно с комсомольцами хозяйства устраивали субботник «Никто не забыт, ничто не забыто!».

С 1969 года в техникуме формируют отряды из обучающихся на специальности 0315 «Строительство линий электропередачи», которые принимали участие в возведении энергетических объектов. Возглавлял это направление деятельности преподаватель специальных энергетических дисциплин А.И.Шустов.

В 80-е студенты с энтузиазмом откликнулись на призыв Волгоградского Обкома Коммунистической партии и Горкома Комсомола «Комсомольцы – на трактор!». Они прошли теоретическое обучение на специально организованных курсах при Добровольном обществе содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). Затем в составе сформированных механизированных тракторных бригад работали в летние каникулы на совхозных полях Волгоградской области.

Большой популярностью пользовался отряд проводников «Экспресс». Студенты за время летних каникул могли не только оказать помощь железной дороге, заработать «карманные деньги», но и попутешествовать по стране в качестве проводников поездов дальнего следования. Эту работу техникуму помогал осуществлять от администрации Волгоградского отделения железной дороги Е.Е. Прытков.

Третий трудовой семестр оставлял в душе каждого из его участников яркие впечатления, которые нашли отражение в их воспоминаниях.

Из воспоминаний Кузнецовой О.О., Каргина С.С.

Кузнецова О.О. несколько лет была бригадиром, а в 1985 году – командиром сельхозотряда «Энергетик-85»

Подготовка к этому «семестру» начиналась задолго до окончания учебного года. Техникум получал «разнарядку» из вышестоящих органов (обкома или райкома партии) по формированию сельскохозяйственных отрядов для работы в августе-сентябре. Администрация в лице Зинченко Александра Васильевича, заместителя директора по производственному обучению, согласовывала с руководством хозяйств условия работы сельхозотрядов. Далее в техникуме подключались к этой работе преподаватели, которые на время сельхозработ назначались командирами и бригадирами отрядов. Классные руководители извещали студентов и их родителей о сроках и условиях работы, местах дислокации.

Наиболее активными бригадирами отрядов были **Атарщиков В.Ф., Каргин С.С., Белоконов Ю.Г., Честнов А.А., Аршинов В.Н., Курмакаев И.А., Концов А.А., Шакирова И.В., Шевченко Л.Д., Попова Е.С., Кузнецова О.О., Симакова Г.С., Мызников В.И., Дугин А.Н.**

Несколько лет в 70-х годах наши отряды работали в Червленом, Заплавном и других хозяйствах Волгоградской области, в 80-е - в поселке Кузьмичи, совхозе им. «60-летия образования СССР» (позже он стал называться совхоз «Кузьмичевский»). С руководством установились настолько эффективные, деловые отношения, что, несмотря на географическую удаленность техникума, главный «костяк» сельхозотряда в Кузьмичах состоял из наших ребят. Одновременно работало более 200 студентов 2-го и 3-го курсов. Вместе с нами несли трудовую вахту студенты из медицинского училища. Приезжал сюда и отряд из Грузии, в основном состоящий из девушек. Но они долго не продержались. Работал здесь и интернациональный отряд из «Высшей следственной школы».

Условия в лагере труда и отдыха «Ровесник», по тем временам, были просто шикарные: благоустроенные бараки, отличная столовая, душевые, умывальники. Особое воспоминание о воде, которая подавалась из специальной скважины. После нашей «городской», хлорированной воды первое время казалась противной, но через несколько дней привыкали, пили с удовольствием – она была всегда прохладная (уезжая домой, набирали воду в бутыли).

Совхоз специализировался, в основном, на выращивании лука и производил его в огромном количестве. Ежедневно с полей уходили нагруженные луком грузовики и фуры, причем, не только в Волгоградскую область, но и во многие другие регионы СССР.

Меня всегда поражала картина нагруженной многотонной машины. Лук тогда собирали с зеленым пером и укладывали таким образом, что над кузовом возвышалась целая гора, которая не разрушалась во время транспортировки. Опытные совхозные бригадиры специально обучали наших студентов способу укладки лука, и некоторые «укладчики» достигали в этом большого мастерства. В целом же работа была очень тяжела физически, как на сборке, так и на укладке.

Назначалась еще и дежурная бригада, которая при необходимости работала во вторую смену. Но, как правило, после обеда ребята отдыхали. Вечером устраивались разнообразные конкурсы, спортивные соревнования. На территории лагеря были волейбольные площадки, футбольное поле, пруд.

Мне особенно запомнился футбольный матч «Сборная ВЭТ» - «Сборная мира», в котором принимала участие команда «Высшей следственной школы». В ней было много иностранцев, поэтому она и называлась «Сборная мира». Но особенно в этой команде выделялся один африканец, который совсем не умел играть в футбол, всем мешал на поле, но так старался защищать честь своей страны, что болельщики кричали «Дайте Педро мяч!».

С годами забывается тяжелый труд, невыносимая августовская жара, противная теплая вода из металлической бочки, поиски по ночам «гуляющих» студентов, а смешные истории запоминаются надолго.

Несколько лет командиром нашего отряда «Энергетик» был Коршунов Николай Ефимович, человек неиссякаемой энергии, великолепный организатор, выдумщик. После заезда отряда в лагерь устраивал «похороны последнего окурка»: заставлял всех курильщиков тщательно собирать окурки по территории в одну коробку и всем отрядом шли ее хоронить. После этого бросать окурки на территории запрещалось. И, действительно, в лагере всегда была чисто. Тем, кто нарушал правила, приходилось убирать всю территорию.

Вспоминает С.С. Каргин:

Как-то вечером Коршунов сказал: «Хорошо бы рыбки жареной покушать». Нам привезли бредень, и мы вместе с Виктором Николаевичем Аршиновым пошли на пруд «бродить». Коршунов подошел к нам, спросил, как ловится, и ушел. А через некоторое время мы слышим по громкой связи на весь лагерь слова: «Сергей Сергеевич и Виктор Николаевич! Прекратите браконьерский отлов рыбы!». Через миг весь лагерь сбежался смотреть, как мы выходим из воды с пустым бреднем, а Коршунов стоит и смеется…

Вспоминает О.О. Кузнецова:

Все знают, что есть такая традиция в лагерях: в последнюю ночь устраивать шабаш, мазать всех зубной пастой и т.д. Н. Е.Коршунов решил предотвратить этот разгул "мелкого хулиганства". На тайном совещании бригадиров мы разработали план, согласно которому, как только заметим, что ночные передвижения ребят начались, - срочно объявляем подъем и сбор отряда, чтобы сообщить студентам, что с полей, где мы работали в последний день, вывозят собранный нами лук (а это значит, что он нам не зачтется). Мы предложили тихо, без огней, выдвинуться на поля и поймать злоумышленников. Так и сделали. Представьте себе картину: в темную сентябрьскую ночь по полю идёт, молча, без фонариков отряд. …

С нами был и милиционер. И ведь самое смешное, что мы застали нескольких воров. Правда, они были на мотоциклах, но ведь были! После такого марш-броска у вернувшихся в лагерь студентов была одна мечта: поспать.

Когда мы ехали из Волгограда на работу в колхоз и доезжали до знака «Волгоград», все в автобусе кричали: «УРА!». Правда, когда мы возвращались домой, опять в автобусе раздавалось: «УРА».

Вот так мы работали, отдыхали и, вообще, жили. Традиции сельхозотряда передавались новым поколениям студентов. История сохранила строки из «народного творчества» групп 0315-1,2,3-77 о проводах студента в Кузьмичи:

Качает синею волной
Паруса фрегата,
Провожала в Кузьмичи
Бабушка пирата:
"Вот тебе кусочек мыла
И для лука мой мешок,
Вот тебе мотыга в руки
И зубной порошок.
Из бутылок ром не пей -
Он неразведенный,
В кузьмичевцев не стреляй –
Береги патроны!"
"Ах ты, старая карга,
Тебе уж все знакомо!
В Кузьмичи езжай сама,
А я останусь дома!"

Я также внесла свой вклад в студенческий колхозный фольклор, переделав песню «Под крышей дома своего» в «Гимн Кузьмичам»:

Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем лук в полях под Кузьмичами,
И собираем мы его, и собираем мы его.
И если вдруг тебе взгрустнется
Под завыванье зимних вьюг,
Ты вспомнишь ласковое солнце,
Когда отведаешь ты лук,
Когда отведаешь ты лук!

Когда прекратилась работа в сельхозотрядах, ребята еще долго спрашивали: «А мы поедем в колхоз?»

В 90-е годы несколько лет сельхозотряд работал за 200 километров от Волгограда, в Новоаннинском районе, у станции «Панфилово», в плодосовхозе «Калининский». Этот совхоз выращивал яблоки, и даже имел небольшое предприятие по производству сока. По численности этот отряд был

меньше, чем в Кузьмичах. Командиром отряда был **Сергей Валентинович Фастов, а бригадирами преподаватели: Мирошникова Е.Б., Хлынова И.Н., Честнов А.А., Коршунова В.П., Давиденко Л.Ю., Молоканов В.Т.**

Привожу выступление студента группы 2106-3-90 (к сожалению, фамилия не сохранилась) на вечере, посвященном закрытию сезона 1991 года.

«Я вышел сюда, чтобы рассказать, в каких условиях проходил месяц борьбы с урожаем студенческого отряда «Энергетик-91» в плодосовхозе «Калининский». Итак, все по порядку. Было 20 августа, довольно теплая пора. Нас усадили в три автобуса, тесные, неудобные и жесткие. Везли почти 5 часов. Неважное начало сменилось неважным продолжением. В столовой пшенка-перловка и соленый чай. От голода спасали яблоки, которых, слава богу, было очень много (но мелких). Единственным развлечением было перекидывание яблок, дискотека под проигрыватель и две колонки. Любимой песней стала «Парень из Африки» в исполнении группы «Кар-мен». А еще ближе оказалась песня рабов из фильма «Рабыня Изаура». Жили все в одном большом бараке. Но такие условия для студента не проблема: тесно в комнате – поставили кровати в два этажа. А когда начинался дождь – грязь была непролазная. Так и жили. Но вот настало 20 сентября. День был суматошно-праздничный. Нам выдали зарплату и снова усадили в те же автобусы, но на этот раз они показались нам просторными, мягкими, удобными… Мы возвращались в Волгоград».

По итогам работы в третьем трудовом семестре, в преддверии «Дня работника сельского хозяйства», обязательно проводили вечер. Чтобы читатели почувствовали его атмосферу, приведу выдержки из сценария вечера по итогам третьего трудового семестра 1990 года.

Ведущие: Яриз Дмитрий, Холина Наталья.

– Когда приходит зима, невольно вспоминаешь прекрасную летнюю пору

– и одно из самых ярких впечатлений: работу студенческого отряда.

Музыка: «Утро начинается с рассвета…»

Голос Атарщикова В.Ф.(он почти всегда был комиссаром отряда):

– По отряду «Энергетик» объявляется подъем! Доброе утро, товарищи бойцы и бойчихи тоже! Бригадирам бригад! Построить бригады на зарядку!

Музыка: В.Высоцкий. "Утренняя зарядка».

– Итак, всем стало ясно: чтобы сохранять здоровье, надо делать зарядку.

– А для того чтобы выжить в современных условиях, надо всем активно работать по заготовке сельхозпродуктов.

– Чем мы и занимаемся на протяжении целого месяца.

– И все это называется «Третий трудовой семестр»,

– окончание которого мы наконец-то дождались и торжественно отмечаем.

– Итак, давайте вспомним эту прекрасную пору и подведем итоги. Первое слово - представителям самого многочисленного отряда, который работал в Кузьмичах.

– 25 августа 1990 года отряд «Энергетик-90» во главе со строгим командиром Белоконовым Ю.Г. и его добродушным комиссаром Атарщиковым В.Ф. прибыли в совхоз - миллионер и обосновались в благоустроенном лагере «Ровесник». Лагерь располагал прекрасными, «теплыми корпусами, зимним бассейном, крытым стадионом», т.е. всеми условиями для начала плодотворной работы...

Настроение было очень бодрое, бойцы отряда стремились поскорее выйти на неубранные поля. Лук манил своим запахом и видом. …

К началу трудовой деятельности отряд насчитывал 300 бойцов. Но работа изматывала и утомляла. Не все выдержали и химический состав местных минеральных источников. Постепенно стали появляться больные и просто дезертиры. С каждым днем их число увеличивалось. Ну, не привыкли они к таким «шикарным» условиям жизни...

Но в такой сложной обстановке, проявилась предприимчивость некоторых бойцов. Учитывая новый курс нашей страны по переходу к рыночной экономике, в лагере также наметились подобные тенденции. Поскольку валютные операции для наших студентов невозможны, они перешли к натуральному обмену: мешок лука - банка консервов, мешок лука - бутылка кефира. Тут же появились лазутчики из города, которые разнесли весть, что зима в этом году будет голодная. Наши затейливые ребята и тут не растерялись и стали готовиться к зиме...

Комсоставом было подмечено, что под койкой у каждого бойца находится около тонны лука. А это означало, что общественные интересы для них выше личных – так они стремились спасти урожай страны...

К концу смены в отряде насчитывалось 260 крепких бойцов. За время пребывания в лагере жертв не было, не считая инвалидов и дезертиров...

Несмотря ни на что, отряд отработал 6302 человеко-дня, что составило 7515 нормосмен, и **собрал 2 651 тонну лука.** Заработок составил 55 730 рублей.

– Об итогах работы в совхозе «Калининский» расскажет представитель этого отряда Антошин Дмитрий:

– Если в Кузьмичах утро начиналось с рассвета, то у нас утро начиналось с обеда, потому, что на завтрак у нас был обед, на обед - обед, и на ужин тоже обед. А на десерт - яблоки, яблоки, яблоки. … Зато мы стали отлично разбираться в их сортах. Вы только вслушайтесь в названия: «Память Мичурина», «Курский золотой», «Боровинка Окулова», «Синап северный». Распорядок дня был простой: пообедали - поработали, пообедали – поработали, пообедали – поспали... В условиях информационного голода, когда новости доходили до нас на пятые сутки, некоторые бойцы «уходили в себя». Но время шло, все неурядицы остались позади, и мы с туго набитыми сумками вернулись домой.

Итоги работы отряда: состав: 96 бойцов (студентов) и пять бригадиров (преподавателей), группы: 2106-1,2,3,-88, 1002-1-90у.

1-е место – 1 бригада – бригадир Хлынова И.Н. - 93 тонны яблок.

2-е место – 3 бригада – бригадир Честнов А.А. - 83 тонны яблок.

3-е место – 2 бригада – бригадир Коршунова В.П. - 82 тонны яблок.

4-е место – 4 бригада – бригадир Давиденко Л.Ю. - 76 тонн яблок.

Итого: 334 тонны яблок. Лучшие бойцы отряда: Ивлев А.Г., Коротов Д.И., Карандашов В.Ю., Лушниченко А.В., Окулов Д.В., Прохоров А.Г., Смирнов В.А., Цибенко В.Н., Антошин Д.Н., Ильин В.Г., Батюк А.Н., Дубовцов Д.С., Поляков А.В., Трапезников А.В., Курышов Н.Н., Джумаганбетов М.А., Савченко В.В.



Группа 0315-3-74 уезжает в совхоз Волгодон



На автобусе в колхоз!



Ольга Олеговна Кузнецова - командир сельхозотряда «Энергетик-85»










Ударным трудом поможем сельскому хозяйству!










Все как в настоящем лагере: от линейки и зарядки до Дня Нептуна!





Крупным планом!



После колхозов - овощные базы! Группа 1728-3-86

В конце 80-х годов кроме сельхозотрядов стали формироваться еще студенческие отряды проводников на поезда дальнего следования**.**

Возглавлял эту работу **Прытков Евгений Евгениевич -** начальник резерва проводников станции «Волгоград -1». В этот отряд, в основном, привлекались студенты старших курсов, которым уже было 18 лет, т. к. работа была связана с техникой безопасности, материальной ответственностью. В этот отряд шел особый отбор студентов. Они начинали обучаться на специальных курсах с января. Некоторые не выдерживали такого режима: совмещать учебу в колледже и на курсах, - «отсеивались» уже на стадии подготовки. Чтобы приступить к работе с июня, надо было еще успешно и досрочно сдать сессию. Но зато потом - в путь-дорогу дальнюю в составе студенческого отряда **«Магистраль».**

Я сохранила старенький альбом с фотографиями и стихами о работе отряда проводников. К сожалению, в нем нет ни одной фамилии наших студентов. Единственная надежда, что они узнают себя на фото и отзовутся.







С начала учебного года объявлялось соревнование на лучшую группу по успеваемости и общественной работе. Победителей ждала большая награда – эти группы могли участвовать в специальном путешествии на поезде. Причем ежегодно маршрут менялся. Администрация станции «Волго-

рад-1», совместно со штабом строительных студенческих отрядов, организовывала такую поездку для студентов, работавших проводниками в апреле-мае. Но так как наш техникум активно участвовал в этой работе, то давали возможность поощрять не только отряд проводников, но и лучшие группы ВЭТ, то есть несколько вагонов в этом составе занимали наши студенты. Естественно, что шла реальная борьба за возможность участвовать в такой поездке. Благодаря активной поддержке со стороны Е.Е. Прыткова, где мы только не побывали!!! От Севастополя ... до Мурманска. Но особенно запомнилась поездка по «Золотому кольцу»: Москва - Новгород - Суздаль - Псков. Мы любовались величием старинных храмов, красотой русских пейзажей, истинно русской архитектурой. Экскурсия в Псково-Печерский монастырь запомнилась на всю жизнь. Мы попали туда в первый день Пасхи, и монастырь встречал нас торжественным перезвоном колоколов, который буквально «разливался» по всей округе… Воспоминания об этих поездках – отдельная книга. Очень жаль, что в жизни сегодняшнего колледжа ничего подобного нет.

Волгоградский энергетический – творческий!

Как известно, учеба - главный труд студента. Но не единой тягой к знаниям и стремлением познания глубин будущей профессии жив студент.

До 1970 года учащиеся занимались художественной самодеятельностью в хоровом, танцевальном, драматическом и других кружках ДК «Энергетик», который шефствовал над техникумом. В 1969-1970 учебном году силами кружковцев было дано более сорока концертов. За участие в областном смотре, посвященном 100-летию со Дня рождения В.И. Ленина, творческие коллективы техникума награждены Дипломом и денежной премией. Несколько учащихся в составе ансамбля ДК «Энергетик» в 1969 году выступали в Москве. За эту работу областной комитет Профсоюза работников энергетической промышленности премировал участников художественной самодеятельности туристической поездкой на теплоходе «Таджикистан» по Ленинским местам маршрутом Волгоград – Казань – Ульяновск. В 1971 году за высокий уровень художественной самодеятельности участники творческих коллективов были награждены экскурсией в Москву.

Серьёзная организация работы техникума по творческому направлению начинается с марта 1970-го года. Приказом № 42 создаётся Совет художественной самодеятельности в составе Горбуновой Л.И. (председатель Совета), Курбатовой Т.И., Курмаз (Хомич) Л.О., Вороновой А.Н., Пойлова Ю.Н. Совету было поручено завязать тесные контакты с руководством дворца Энергетиков, изучить возможности организации кружков художественной самодеятельности в техникуме, приобретения музыкальных инструментов.





Исполнители и творческие коллективы техникума, 1971 – 1972 учебный год

С открытием нового комплекса Волгоградского энергетического техникума-колледжа в 1973 году студенты получили возможность не только приобретать различные профессии, но и полноценно заниматься творчеством и развивать свои таланты.

Решением президиума обкома профсоюза рабочих электростанций и электротехнической промышленности (протокол № 24 от 15 сентября 1976 г.) на базе энергетического техникума был открыт студенческий клуб, где каждый мог попробовать себя и проявить, в каком - либо виде творчества.



Николай Григорьевич Шептала

Культурно-массовую работу техникума возглавил руководитель студенческого клуба Шептала Николай Григорьевич, человек бурной фантазии и неуёмной энергии.

Идеи сыпались как из рога изобилия: организовать кружки художественной самодеятельности, создать фото киностудию, студию звукозаписи, настоящий широкоформатный кинотеатр, полностью радиофицировать техникум и общежитие, а когда открыли столовую - переоборудовать бывший буфет в дискотеку. Администрация поддержала инициативу, а студенты с энтузиазмом включились в работу - жизнь закипела.



Жизнь закипела!



«Красные маки»

Творческая работа в клубе началась с освобождения репетиционных комнат от строительного мусора. А его было предостаточно. Первую комнату сразу оборудовали для занятий ВИА – вокально-инструментального ансамбля, очень популярного среди молодежи в те годы вида самодеятельного творчества. Из числа студентов был организован ВИА «Красные маки», который в 1977 году стал лауреатом Всесоюзного фестиваля самодеятельного творчества.

В дальнейшем ансамбль (Чекулаев Сергей, Кислов Илья, Исаевский Владимир, Бумажкин Игорь, Аникеев Андрей, солистка Мартынова Елена) продолжил свое творчество уже на профессиональной сцене. На смену ВИА «Красные маки» пришли новые группы: «Вариант 1», «Вариант 2», «Квазар», «Странники» и другие, которые с успехом выступали на различных концертных площадках города и области, в воинских частях, школах, в местах дислокации Всесоюзных студенческих отрядов.





Вокально-инструментальные ансамбли и музыкальные группы разных поколений техникума

В 70-80-ые годы в Советском Союзе происходил подъем самодеятельного творчества. Коммунистическая партия и профсоюзы уделяли большое внимание организации свободного времени молодежи и массовости самодеятельного движения. В это время на базе студенческого клуба техникума создаются новые творческие коллективы.

Танцевальным коллективом руководила Лелюх Любовь Васильевна, начав с нуля: ни костюмов, ни сценической обуви, - но огромное желание и тяга к творчеству сделали свое дело. Обладая талантом хореографа, Любовь Васильевна с энтузиазмом взялась за пошив костюмов, большое количество которых было сделано ее умелыми руками. Танцевальный коллектив принимал активное участие в смотрах и конкурсах районного, городского и областного уровней. Имеет грамоты и дипломы различных степеней.





Танцевальный коллектив под руководством Л.В. Лелюх

Хор русской песни возглавил Егоров Иван Иванович (1976 г.). Хоровой жанр в те недалекие годы был очень популярен. Состав хоровых коллективов доходил до ста человек, а если произведение требовало присутствия танцевальной группы, получался ансамбль песни и пляски. Выступления были и лирическими, и веселыми, и грустными, и озорными, вызывая у зрителей только положительные эмоции. Большим коллективам нужны были и большие площадки: дворцы культуры, стадионы, набережные, где хор вместе с танцевальной группой с успехом и выступали.



Хор русской песни ВЭТ

Вокальный ансамбль организовала Сорокина Маргарита Васильевна (1976 г.). Создавался он как самостоятельный коллектив. Со временем стал составляющей ВИА, расширив свои возможности, придав современное и свежее звучание группе в виде бэк-вокала. В репертуар включались популярные песни советских и зарубежных композиторов. В ателье мод заказали стильные, по тем временам, костюмы: глаз не оторвать, ну, и пели соответственно.



Маргарита Васильевна Сорокина



Вокально-инструментальный ансамбль ВЭТ

Уже в то время тяга к драматическому искусству руководителя коллектива позволило ребятам попробовать себя и в жанре оперетты. «Дуэт Прилепы и Миловзора», сцена из оперетты «Трембита», где блистали Тырина И.- Гапуся и Лагоша В.- Яшка-артиллерист. Оставили неизгладимый след в памяти студентов и преподавателей ВЭК. М.И.Лабутин при каждом удобном случае с большим удо-

вольствием и гордостью вспоминает это время. Коллектив дарил своё творчество студентам и сотрудникам техникума, жителям Кировского района, бойцам студенческих строительных отрядов. Но самый «лучший и главный подарок» ребята сделали на свадьбу своего руководителя, подарив море позитива всем присутствующим. По окончании колледжа Толстопятова Света (вокалистка) вышла замуж! Лагоша Валера, окончив техникум и отслужив два года в армии, в 1983 году поступил в театральное училище имени Щепкина.

Духовой оркестр стал детищем Щербакова Геннадия Ивановича (1978 г.) и Лукьянова Вячеслава Николаевича (1987 г.). Надо сказать, что в эти годы материальная база техникума, в том числе и студенческого клуба, постоянно расширялась. У администрации возникло желание иметь свой собственный духовой оркестр. Был приобретен полный комплект инструментов и приглашен руководитель. Геннадий Иванович оказался человеком деловым. В короткие сроки собрал коллектив, оборудовал комнату для занятий и хранения музыкальных инструментов, сам писал партитуры для каждого исполнителя. Ни одно большое, торжественное общеколледжное или районное мероприятие, не обходилось без участия нашего духового оркестра.



Духовой оркестр под руководством Г.И. Щербакова



Один из поклонников Духового оркестра – директор ВЭТ Ф.А. Матюш

На смену основателю коллектива Щербакову Г.И. пришел выпускник Петрозаводской консерватории Лукьянов Вячеслав Николаевич. Исполнительское мастерство музыкантов приобрело новое звучание. Расширялся репертуар, росла популярность. Триумфом творчества коллектива стало выступление на заключительном концерте Всесоюзного конкурса самодеятельного художественного творчества. Многие выпускники, приобретя навыки игры на духовых инструментах, служили в армии в музыкальных ротах, с благодарностью вспоминая своих руководителей.





Духовой оркестр под руководством Вячеслава Николаевича Лукьянова

Студенческим театром миниатюр руководила Коновалова Тамара Николаевна (1981 г.). С развитием популярности движения КВН возникла необходимость в руководителе СТЭМа. Директор студенческого клуба Шептала Н.Г. отправляется на поиски и находит выпускницу Волгоградского культурно- просветительного училища Коновалову Т.Н.





СТЭМ под руководством Т.Н. Коноваловой



Камиль Ларин – будущий актер театра «Квартет И»

Молодая девушка, практически ровесница своих подопечных, быстро включилась в работу. Театральные миниатюры, злободневные сценки, пародии и прочие эстрадные номера приносили удовольствие как исполнителям, так и зрителям. Не обошел коллектив и серьезной темы в репертуаре. Была осуществлена постановка отрывка пьесы Бориса Васильева «Завтра была война», в котором состоялся дебют будущего артиста - Ларина Камиля.

Ансамбль современного бального танца, руководитель Третьяков Виктор Ефимович (1982 г.), долгие годы был одним из самых популярных и любимых среди студентов коллективом. В репертуаре ансамбля и традиционные, и современные бальные танцы народов СССР и мира: «Медленный вальс» и зажигательная «Самба», легкомысленная «Полька» и страстное «Танго», искромётный «Чардаш» и трогательная «Сударушка». Каждое выступление было красочным и запоминающимся. Особое впечатление всё это производило на военнослужащих, шефскую помощь которым ВЭТ оказывал на протяжении многих лет. Коллектив принимал участие в массовых мероприятиях: День района, День города, фестиваль советско-германской дружбы на центральном стадионе и др.





Ансамбль современного бального танца ВЭТ

Оркестр народных инструментов был создан Агафоновым Георгием Ефимовичем (1982 г.), продолжил его дело Шептала Николай Григорьевич (с 1991 г.), Рождение этого коллектива было не совсем обычным. В те годы в техникуме дворником работал Агафонов Г.Е. – страстный любитель народной музыки, высококлассный исполнитель на народных инструментах. Он часто заходил в студенческий клуб на звуки музыки. Общение и совместное музицирование с Николаем Григорьевичем Шепталой подтолкнуло к идее создания нового коллектива – оркестра народных инструментов. Только вот с инструментами было сложно – пришлось воспользоваться личными связями. Заведующий областным отделом культуры Величкин А.И. с пониманием отнёсся к просьбе и распорядился выделить комплект народных инструментов для энергетического техникума. При повальном увлечении гитарами, современными ритмами, создать такой коллектив было не просто, но это удалось! Нашлись энтузиасты – любители этого жанра, выпускники детских музыкальных школ. И в техникуме зазвучала народная музыка!





Оркестр народных инструментов под управлением Г.Е. Агафонова

С уходом Агафонова Г.Е. пропаганду русской народной музыки продолжил Шептала Николай Григорьевич. Со сцены звучали популярные инструментальные произведения и песни в исполнении Клишиной Светланы Николаевны – любимицы сотрудников и преподавателей. Заместитель директора по производственному обучению ВЭК Максимов Н.В. до сих пор с ностальгией вспоминает своё участие в ансамбле и не прочь подержать в руках свою балалаечку.



Светлана Николаевна Клишина – «золотой» голос ВЭТ

Фото киностудия – руководители: Коршунов Николай Ефимович (1977 г.), Фастов Сергей Валентинович (1990 г.).



Николай Ефимович Коршунов



Сергей Валентинович Фастов

Жизнь в техникуме была насыщенной: шёл учебный процесс, работали кружки, проводились мероприятия, готовились и выпускались специалисты для народного хозяйства. Всё необходимо было запечатлеть и отразить в истории нашего учебного заведения. С этой целью были закуплены две кинокамеры, фотоаппараты, создана фотолаборатория, которую возглавил Коршунов Н.Е. Фотограф-любитель, подвижник, человек с большими организаторскими способностями, не раз возглавлявший студенческие отряды, которые работали по всей стране и даже на Камчатке. На смену ему пришёл молодой, энергичный преподаватель Фастов С.В., продолживший начатое дело. Особой популярностью пользовалась ежемесячная фотогазета «Панорама». Она отражала события техникума во всех подробностях, и каждый её выпуск с большим нетерпением ждали не только студенты, но и сотрудники ВЭК.

Каждый новый учебный год начинался с праздника «Здравствуй, первокурсник!». Вновь поступившие принимали поздравления, проходили шуточные испытания по выбранной профессии, получали студенческие билеты, зачетки и с полным правом вливались в дружную студенческую семью.



День первокурсника





Встречи с ветеранами

Но это было только начало. По результатам анкетирования выявлялись талантливые и желающие проявить себя в различных видах деятельности: в спорте, художественном творчестве, технических, предметных кружках и факультативах.

По плану культурно-массовой работы каждая группа старших курсов назначалась ответственной за проведение одного общеколледжного мероприятия: вечера чествования ветеранов войны и труда, вечера интернациональной дружбы с приглашением иностранных студентов, обучающихся в учебных заведениях Волгограда. Во время этих встреч завязывались теплые отношения. Студенты знакомились с традициями, бытом и культурой народов, представленных гостями. Обменивались сувенирами, пели песни.

С организацией радиостудии информационная жизнь колледжа вышла на новый уровень. Инициативная группа была в ударе. Собирались заявки, пожелания и каждый день на большой перемене радиостудия «Гамма» выходила в эфир. Регулярные радиогазеты, поздравления, концерты по заявкам, текущая информация позволяли коллективу колледжа быть в курсе происходящих событий и жить единой семьёй.

Широко отмечались профессиональные праздники: День Учителя, День Энергетика. Ко Дню Энергетика проводился смотр художественной самодеятельности среди студентов нового набора «Алло, мы ищем таланты!», лучшие концертные номера включались в программу заключительного концерта и представляли наше учебное заведение на различных смотрах и конкурсах.

Надо сказать, что в то время при назначении на стипендию учитывалось участие студентов в спортивных секциях, кружках и коллективах художественной самодеятельности, в предметных кружках, кружках технического творчества, в общественной жизни техникума.

Добрыми друзьями колледжа стали военнослужащие воинской части, располагающейся на территории Кировского района. Шефские концерты и совместные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню Советской армии стали украшением творческой жизни ВЭК.





Творческое сотрудничество с военнослужащими

В целях эстетического воспитания руководством колледжа был заключен договор с Волгоградской областной филармонией. Студенты имели возможность приобщиться к шедеврам мировой культуры: слушать классические произведения, звучащие прямо со сцены актового зала.

С появлением в колледже автобуса стало возможным посещение театров и музеев города. Для 1 курса - обязательная экскурсия в музей музыкальных инструментов, расположенный на соседней улице.



Артисты Волгоградской областной филармонии на сцене ВЭТ

Особое место занимали творческие вечера и встречи с популярными артистами театра и кино. Гостями колледжа были заслуженные и народные артисты СССР: Иван Рыжов, Георгий Вицин, Пётр Глебов, Геннадий Фролов, Людмила Иванова, Лия Ахеджакова, Надежда Румянцева и др. На сцене актового зала до сих пор сохранился широкоформатный экран, как воспоминание о регулярном посещении киносеансов в нашем колледже. И стулья, точь-в-точь, как в кинотеатре «Авангард».





Актер Петр Глебов на сцене ВЭТ. Актер Иван Рыжов на сцене ВЭТ

Тесное сотрудничество с районным комитетом по делам молодёжи расширяло рамки творческой деятельности студенческого клуба. В колледже проводились районные мероприятия, военно-патриотические и художественно-эстетические: военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни», конкурсы молодой семьи «Идеальная пара», «Сударушка», районные и городские этапы фестиваля «Студенческая весна на Волге», городской фестиваль «Театральный дебют» и др.

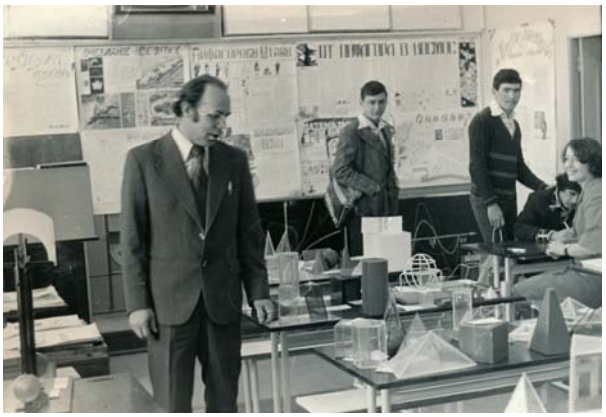
Особый интерес и живой отклик жителей Кировского района вызвал цикл мероприятий на открытых площадках, «Праздники нашего двора», которые включали в себя игровые программы, детские спектакли и концертные выступления студентов. Большим успехом пользовались новогодние представления для детей в районной больнице, в детских садах, в колледже.

Творческая жизнь захватила и преподавателей. По инициативе Мирошниковой Елены Борисовны и поддержке руководства колледжа был открыт музыкальный салон. Кабинет литературы после ремонта и соответствующего художественного оформления превратился в академический культурный центр. Музыкальные посиделки, встречи с музыкальными коллективами города, музыкантами-исполнителями, проведение мероприятий, посвященных историческим и культурным датам России, стали регулярными. А литературно–музыкальные вечера, посвященные создателям славянской письменности Кириллу и Мефодию, - традиционными. Сложился интересный музыкальный дуэт преподавателей: Мирошникова Е. Б. – фортепиано и Фастов С.В.- скрипка. В их исполнении звучали популярные произведения Сен-Санса, Шуберта и др.





Комиссия общеобразовательных дисциплин



Выставка газет и творческих работ учащихся ВЭТ

А ещё преподаватели вдохновенно играли в КВН, вызывая бурный восторг студентов и коллег. «Крутые училки» и команда молодых педагогов «Second Hand» демонстрировали зрителям чудеса изобретательности и искромётный юмор.

Ни перестройка, ни развал СССР, и даже дефолт, не помешали руководству колледжа сохранить творческий потенциал студентов и преподавателей. Директор ВЭК Лабутин М.И. – творческий человек и разносторонняя личность - всегда старался поддержать начинания, касающиеся эстетического развития учащихся.

Работает комиссия математических и естественнонаучных дисциплин. Середина 1970-х – 1980-е годы.

В семидесятые - восьмидесятые годы одной из самых творческих и инициативных была предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, в состав которой входили: Горбунова Лилия Ивановна, Гаврик Валентина Ивановна, Мызников Валерий Иванович, Мызникова Нина Васильевна, Тарасов Николай Васильевич, Молчанова Элеонора Ивановна, Самарская Зоя Павловна, Кузнецова Ольга Олеговна, Лабутина Тамара Алексеевна, Кива Николай Сергеевич, Родина Антонина Александровна, Айсаева Елена Леонидовна.

Ежегодно преподаватели комиссии организовывали и проводили яркие, запоминающиеся, оригинальные по форме и содержанию мероприятия. Именно с них начинается эпоха игр КВН в техникуме. Все учащиеся с нетерпением ждали этих соревнований, готовились к ним с

большим энтузиазмом, стремлением к победе. Необычайно интересными были темы игр КВН: «Математика и космос!» «Точные науки и энергетика страны».

Силами комиссии на базе техникума организовывались городские, областные олимпиады, зональные математические вечера, методические совещания и семинары преподавателей общеобразовательных дисциплин, выставки работа участников кружков по предметам. Мероприятия не только популяризировали достижения естественных наук, прививали любовь к знаниям, но и носили серьезный воспитательный характер: «И математика всегда в строю!», «Математика и оборона страны».

Результаты не заставили себя ждать: учащиеся занимали победные и призовые места в областных и зональных соревнованиях, а опыт работы комиссии высоко оценивался коллегами из техникумов Министерства энергетики и областных учебно-методических объединений.





Ежегодные олимпиады





Зональные олимпиады по математике на базе техникума





Математические игры КВН разных лет



Военный руководитель техникума, инженер-ракетчик Эндрий Иванович Скляров выступает на математической игре КВН «Математика и космос!»



Наступили «лихие 90-е» годы. В наш обиход вошли такие понятия, как: приватизация, либерализация, безработица, шоковая терапия. В реальности необходимые стране реформы проводились без социальных амортизаторов, что привело к спаду производства, сокращению бюджетных расходов на образование, медицину, науку и другие социальные сферы. Расслоение населения по доходам, задержка выплаты заработной платы, увеличение резервной армии труда – все это ухудшило психологический климат в обществе, поставило под сомнение существующие идейные принципы. Негативным проявлением либеральных реформ явился рост преступности в стране.

ТРУДНЫЕ ДЕВЯНОСТЫЕ



Коллектив Волгоградского энергетического колледжа, 1993 год

Работники системы образования остро ощутили на себе не только дефицит бюджета, повлекший за собой снижение жизненного уровня, но и ухудшение социального статуса педагогических работников. Падение престижа образования привело к формированию обывательского мнения, что обеспечить личное благополучие возможно, имея за плечами 8 классов образования. Количество молодых людей, желающих получить техническое профессиональное образование, резко снизилось.

Все эти негативные явления в образовании в целом и конкретно в Волгоградском энергетическом техникуме проявились, прежде всего, в снижении численности контингента обучающихся, сокращении учебной нагрузки преподавателей, изменении штатного расписания. В Письме Минтопэнерго РФ от 10.04.1992 года были даны рекомендации о приведении инфраструктуры техникума в соответствие с типовыми нормами по сокращению личного персонала, эффективному использованию учебных площадей. В результате обсуждения этого письма на Совете трудового коллектива было принято решение об исключении из штатного расписания должностей: руководитель физического воспитания, руководитель допризывной подготовки, администратор плавательного бассейна, инструктор-методист, медсестра, повар.

Такая ситуация привела к снижению заработной платы педагогических работников и сотрудников, необходимости отказа от услуг преподавателей-пенсионеров. Администрация техникума вынуждена была сократить деятельность студенческого клуба, закрыть на время спортивные секции. Свертывались программы воспитательной работы, так как финансирование ограничивалось только почасовой оплатой деятельности преподавателей. С распадом СССР разрушились связи между отраслевыми учебными заведениями, недоступными стали командировки педагогических работников с целью обмена опытом. Проходил активный процесс изменения системы повышения квалификации и переподготовки. Долгосрочные курсы заменялись краткосрочной стажировкой.

Кризис производства привел к резкому сокращению баз практик по профилям специальностей. Предприятия, не отказавшиеся от сотрудничества с техникумом, прекратили оплачивать труд студентов в период прохождения практики. Отсутствие вакансий рабочих мест свело на нет процедуру распределения выпускников на предприятия.

Экономия бюджетных средств учредителем - Министерством топлива и энергетики СССР - и равное их распределение между образовательными учреждениями с различной материально-технической базой привело к необходимости отказа от финансирования социальных объектов. Под угрозой закрытия оказались бассейн, столовая и общежитие.

В этих сложных условиях Волгоградский энергетический техникум, благодаря продуманной стратегии руководства, смог не только выстоять, но и развиваться.

Руководствуясь приказом Государственного комитета СССР по народному образованию «О хозяйственном механизме в народном образовании», администрация техникума развертывает несвойственную образовательному учреждению коммерческую деятельность. Полученные доходы направляются на устранение возникших проблем.

Наряду с обучением студентов за счет федерального бюджета появляется возможность формирования учебных групп, осваивающих образовательные программы за счет оплаты физическими и юридическими лицами. К 1994 году количество студентов, обучающихся на договорной основе, достигло 30% от их общего числа. Такая форма коммерческой деятельности позволила укрепить бюджет колледжа.

В 1990 году директор техникума А.Ю. Акимцев подписал договор о подготовке специалистов с руководством управления Госслужбсберкасс. Техникум первоначально предоставил в аренду учебные аудитории для проведения курсов повышения квалификации работников Управления. Занятия на курсах проводились специалистами Управления и преподавателями техникума. Одновременно была организована работа по открытию новой специальности 0105 «Учет в кредитных учреждениях». Преподаватели Л.Ф. Молоткова и Л.П. Попова прошли серьезную стажировку в финансовых организациях и получили приглашение поработать в качестве преподавателей на курсах повышения квалификации финансовых работников. Для обеспечения методической документацией по данной специальности в Астраханский учетно-финансовый техникум была командирована заведующая экономическим отделением Л.Ф. Молоткова. Впоследствии активную помощь в формировании специальности оказал Учебно-методический центр Центрального банка Российской Федерации. Расходы по обучению и проживанию студентов взяли на себя представители банка. Это был переход к многопрофильной системе обучения и первый, весьма удачный, опыт коммерческой деятельности в учебной работе.



Группа 0105-1-90у специальности «Учёт в кредитных учреждениях» - первый опыт коммерческого обучения



Выпускники специальности «Банковское дело» востребованы в подразделениях Сбербанка России

Реализация приказа «О хозяйственном механизме в народном образовании» в техникуме повлекла за собой перевод в 1992 году столовой и бассейна в статус самостоятельных структурных подразделений. Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, которое являлось учредителем Волгоградского энергетического техникума, прислало уведомление о прекращении финансирования социальных объектов. Сокращение бюджетного финансирования создало серьезную проблему, связанную с содержанием бассейна, столовой и общежития. Непомерно возросшие тарифы на коммунальные услуги при активной эксплуатации перечисленных объектов создавали серьезную брешь в бюджете техникума. Регулярный анализ расходов на содержание столовой, бассейна и общежития указывал на необходимость принятия кардинальных мер. Первоначально администрацией техникума было принято решение о максимальном сокращении штатов на этих социальных объектах, а также о введении режима жесткой экономии всех ресурсов. Директор М.И. Лабутин ежедневно лично контролировал все расходы.

К сожалению, данные меры не принесли желаемого результата. Сумма задолженности за коммунальные расходы возрастала в геометрической прогрессии и составила по столовой 47 миллионов, по бассейну – 38 миллионов рублей. Единовременное покрытие этих расходов грозило оставить коллектив в течение нескольких месяцев без заработной платы, а студентов – без стипендии и материальной помощи. В 1994 году было принято решение о переводе данных объектов на хозрасчетную деятельность. Данная мера не дала положительных результатов. Встал вопрос о приостановлении работы, а возможно, и о закрытии столовой и бассейна. Это была очень непопулярная мера выхода из сложившейся критической ситуации, так как под сокращение попадали работники данных структурных подразделений. М.И. Лабутин не торопился принимать окончательное решение по этому вопросу и объявил конкурс на создание проекта выхода из экономического кризиса в Волгоградском энергетическом колледже. В результате был принят план действий, представленный молодым энергичным сотрудником колледжа А.В. Зенкиным. В течение достаточно короткого срока он заключил договоры на оказание платных услуг жителям района и города, в результате чего были сданы в аренду дорожки плавательного бассейна, свободные подсобные помещения столовой, кондитерского цеха. С целью оказания помощи и финансовой поддержки руководство АО «Волгоградэнерго» стало использовать спортивную базу и объекты социально-культурного назначения колледжа, предоставив возможность оплачивать коммунальные услуги по заниженным тарифам, за счёт энергетических предприятий проводить отдельные виды ремонтных работ, приобретать оборудование и инструменты, необходимые для учебного процесса.

Снижение контингента обучающихся, уменьшение количества иногородних студентов дали возможность администрации колледжа сдать в аренду организациям и физическим лицам свободные места в общежитии.

Директор М.И. Лабутин совместно с главным бухгалтером Н.А. Тушкановой, экономистом В.И. Дикаревской создали программу по работе с лицами, вступившими в договорные отношения с колледжем. Реализация программы позволила устранить финансовые сложности и упорядочить работу с договорниками.

Предоставлять в аренду свободные учебные аудитории и лаборатории ранее начал директор техникума А.Ю. Акимцев. Впервые в 1990 году он заключил договор на взаимовыгодных условиях с НТУ «Квант». Сотрудники этой научной организации использовали для проведения исследований и создания приборов помещения и мастерские техникума. Помимо выплаты арендной платы, они проводили курсы «Теория решения изобретательских задач» для преподавателей и студентов.



Евгений Анатольевич Буряков и Ольга Олеговна Барабанова знакомят участников всероссийской выставки научно-технического творчества с основами «Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», 1991 год

Доход, получаемый от внебюджетной деятельности, направлялся на укрепление материально-технической базы колледжа, выплату стимулирующих вознаграждений коллективу, оплату коммунальных услуг.

Ежегодно составлялся план ремонтных работ всего комплекса. О масштабности мероприятий свидетельствует список работ, проводимых в 90-е годы.

С целью создания комфортных условий для проживания студентов осуществлялись работы по благоустройству общежития. Ежегодно производился косметический ремонт комнат, мест общего пользования. Один раз в пять лет - частичная замена сантехнического оборудования. Старые газовые плиты были заменены современными. Проведены гидроизоляционные работы, что позволило проживающим в общежитии студентам пользоваться душевыми комнатами в их секциях. Силами студентов и сотрудников колледжа была благоустроена прилегающая к общежитию территория.

В учебном и лабораторном корпусах регулярно проводился ремонт учебных кабинетов, лабораторий и подсобных помещений. В соответствии с требованиями времени создавались новые учебные комплексы, модернизировались старые. Были оборудованы кабинеты и лаборатории по дисциплинам вновь вводимых специальностей: 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», 1004 «Электроснабжение (по отраслям)» и 0608 «Коммерция (по отраслям)».

Шел активный процесс замены старого учебного оборудования на новое. Создавались условия для реализации новых форм и методов обучения: были созданы компьютерные классы и лекционный зал.

Реконструкции подвергались социальные объекты: столовая, плавательный бассейн, спортивный комплекс, актовый зал, библиотека.

Несмотря на отсутствие свободных денежных средств, за десятилетие были практически полностью обновлены все коммуникации, кровля на всех объектах комплекса, произведен капитальный ремонт магистральных труб горячего и холодного водоснабжения. Установка тепловых и водных счетчиков позволила значительно сократить затраты на тепло и воду. Почти все ремонтные работы осуществлялись за счет внебюджетных средств и оказания шефской помощи АО «Волгоградэнерго».

Отсутствие свободных денежных средств диктовало необходимость проведения среди студентов работы по сохранению материально-технической базы, поддержания ее санитарного состояния. Ежегодно проводились смотры-конкурсы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Победители награждались денежными премиями.

Признанием заслуг коллектива техникума явилось решение Министерства энергетики о проведении на его базе смотра-конкурса технического творчества учащихся средних специальных учебных заведений Минэнерго СССР в соответствии с приказом Минэнерго СССР № 38 от 23.09.1991 года. На выставку творчества учащихся НТТУ приехали представители энергетических техникумов из Иваново, Троицка, Челябинска, Славянска, Казани, Екатеринбурга, Шахт, Уфы, Невинномысска. Конкурсную комиссию возглавляла директор учебно-методического кабинета Л.П. Жарова. Участники смотра-выставки технического творчества представили свыше 100 экспонатов, среди которых были:

изделия промышленного применения;

экспериментальные изделия, созданные в учебных целях;

пакеты прикладных программ для ЭВМ;

действующие макеты и модели;

недействующие макеты и модели;

изделия прикладного искусства.

Развернулась нешуточная борьба за призовые места. Строгая комиссия внимательно изучила все экспонаты и приняла решение.

Первое место заняли следующие экспонаты:

а) сварочный трансформатор - Ивановский энергетический техникум, авторы ЭКВ техникума, руководитель В.Н. Ильин;

б) универсальный лабораторный стенд по ТОЭ - Уфимский энергетический техникум, авторы Д. Бобров, П. Егель, В. Котегов, А. Мусин, руководитель А.С. Ибрагимов (применяется в учебном процессе);

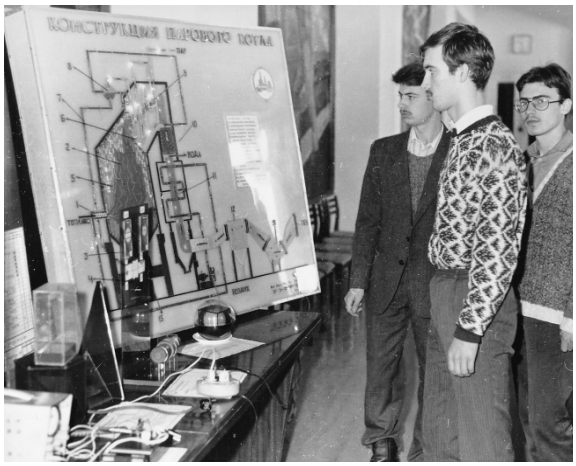
в) прибор ИВИ-14 - Уфимский энергетический техникум, авторы А. Зимин, А. Степанов, руководитель А.С. Ибрагимов (применяется при эксплуатации и ремонте электрических машин);

г) молотковая мельница - Челябинский энергетический техникум, авторы А.В. Попков, Д.В. Гордеев, руководитель В.Г. Пескова. (макет недействующий);

д) конструкция парового котла - Волгоградский энергетический техникум, авторы Ю. Лисицин, В. Котиков, Н. Пешков, Н. Гусев, руководитель А.Х. Гусева (макет действующий);

е) комплекс обучающих и контролирующих программ - Самарский энергетический техникум, автор А.П. Лебедев, руководитель М.М. Аюпова.

Программа проведения выставки была интересна и насыщенна. Обучающиеся смогли проявить свою смекалку в конкурсе умелых и любознательных, попробовать себя в решении творческих задач. В это же время руководители делегаций приняли участие в семинаре и круглом столе, которые были посвящены проблемам организации и осуществления технического творчества молодежи. Незабываемые впечатления у участников выставки остались от экскурсии по Волгограду и посещению Мамаева Кургана. Вечер знакомств сделал из соперников настоящих друзей. Равнодушных и обиженных не было. Все разъехались по домам с хорошим настроением, написав в книгу отзыва слова благодарности организаторам выставки.



Участники выставки из ВЭТ готовятся к представлению своих экспонатов экспертной комиссии



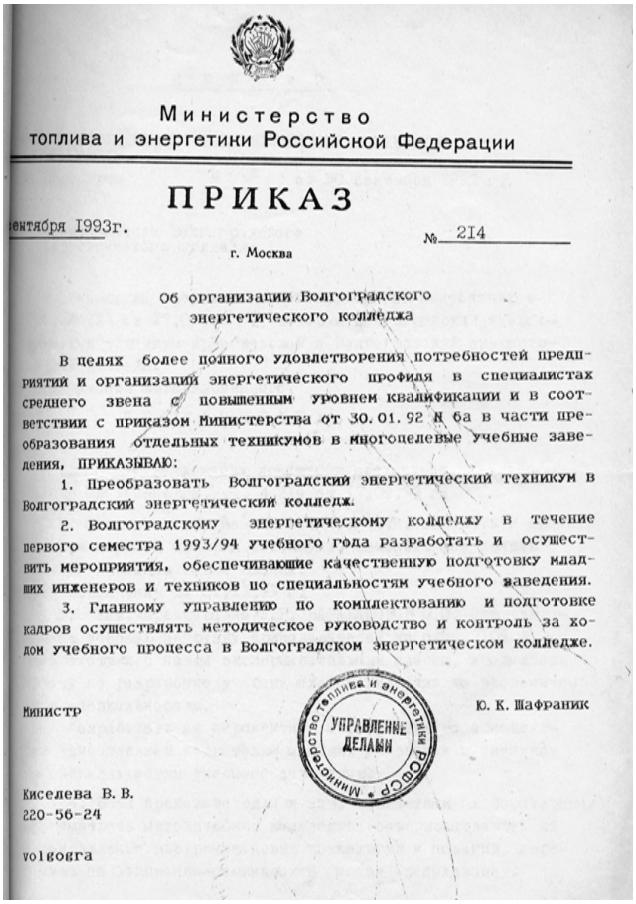
Участников выставки заинтересовали прикладные программы для ПЭВМ



Экспозиция Казанского энергетического техникума



Игра «Изобретатель»



Министерство
топлива и энергетики Российской Федерации

ПРИКАЗ

ентября 1993г. № 214

г. Москва

Об организации Волгоградского энергетического колледжа

В целях более полного удовлетворения потребностей предприятий и организаций энергетического профиля в специалистах среднего звена с повышенным уровнем квалификации и в соответствии с приказом Министерства от 30.01.92 N 6а в части преобразования отдельных техникумов в многоцелевые учебные заведения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преобразовать Волгоградский энергетический техникум в Волгоградский энергетический колледж.

2. Волгоградскому энергетическому колледжу в течение первого семестра 1993/94 учебного года разработать и осуществить мероприятия, обеспечивающие качественную подготовку младших инженеров и техников по специальностям учебного заведения.

3. Главному управлению по комплектованию и подготовке кадров осуществлять методическое руководство и контроль за ходом учебного процесса в Волгоградском энергетическом колледже.

Министр Ю. К. Шафраник

Министерство топлива и энергетики РФ УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

Киселева В. В.
220-56-24

volgogra

Приказ об организации Волгоградского энергетического колледжа

Начало 90-х годов было ознаменовано для Волгоградского энергетического техникума следующими определяющими событиями.

На основании письма ВПО «Каустик» и телеграммы Минэнерго СССР директор техникума А.Ю. Акимцев с 16 апреля 1991 года переведен на должность заместителя генерального директора по быту ВПО «Каустик». Обязанности директора техникума с 16 апреля 1991 года возложены на заместителя директора по производственному обучению А.В. Зинченко.

Приказом Минэнерго СССР № 20 от 14 мая 1991 года Лабутин Михаил Иванович назначен директором Волгоградского энергетического техникума. Заместителем директора по учебной работе назначен А.В. Зинченко. С 01 сентября 1991 года на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначена О.О. Барабанова. А.В. Зинченко переведен на должность заместителя директора по производственному обучению.

Приказом Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ № 25 от 25 мая 1992 года Волгоградский энергетический техникум был определен как базовый в Южно-Волжском регионе.

Приказом Министерства топлива и энергетики от 17 сентября 1993 года Волгоградскому энергетическому техникуму **присвоен статус колледжа.**

Юбилейные торжества по случаю 40-летия Волгоградского энергетического техникума



Торжества начинаются!



Выступают почетные гости праздника



В гостях у техникума – цвет Волгоградской энергетики!



Родной техникум поздравляют его директора Николай Иосифович Петров и Алексей Юрьевич Акимцев





С Юбилеем, родной техникум!

Образовательная деятельность колледжа выстраивалась в соответствии с принятыми в 90-ые годы нормативными документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ГОС СПО); Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям; новым классификатором среднего профессионального образования.

На 01 сентября 1994 года Волгоградский энергетический колледж готовил специалистов по следующим направлениям:

2102 «Автоматическое управление электроэнергетическими системами»;

1002 «Монтаж линий электропередачи»;

0601 «Экономика, бухучет и контроль (по отраслям)»;

0604 «Банковское дело».

Новый подход к управлению и организации учебного процесса, изменение содержания и технологий образовательной деятельности потребовали от педагогических работников внести изменения в учебно-планирующую документацию. Создавались новые учебные планы в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, пересматривались программы учебных дисциплин, формировалась система организации самостоятельной работы обучающихся.

Новое содержание образовательных программ потребовало изменения методов обучения, внедрения новых педагогических технологий. Акцентировалось внимание на педагогическом совете как форме коллективной мыслительной деятельности. Проблемные вопросы, выносившиеся на заседания, решались методом мозгового штурма. После долгого обсуждения было принято решение о переходе на пятидневную рабочую неделю. Возобновилась практика выездных педагогических советов с присутствием представителей энергетических предприятий.

Большое значение придавалось использованию диалоговых форм общения преподавателя и студента, работе малыми группами, индивидуализации процесса обучения. В методическом кабине-

те была организована экспериментальная педагогическая лаборатория, целью которой являлась апробация новых форм и методов обучения. На ее базе была развернута работа по освоению методов активного обучения (МАО). Под руководством О.О. Кузнецовой и О.О. Барабановой работала школа МАО, в которой приняли участие не только преподаватели ВЭК, но и представители образовательных учреждений города и региона.

Результатом деятельности творческой лаборатории явилась созданная в 1992 году преподавателями ВЭТ комплексная работа по теме «Концепция обновления содержания образования в техникуме». С этой работой представители колледжа А.М. Серебрянникова и О.О. Барабанова приняли участие в смотре передового опыта преподавателей образовательных учреждений Минтопэнерго Российской Федерации на базе Шатурского энергетического техникума. Творчество педагогического коллектива ВЭТ получило высокую оценку, работа заняла первое место. В качестве иллюстрации фрагмента Концепции для участников семинара преподаватель А.М. Серебрянникова дала открытый урок-игру «Изобретатель».

Важным направлением деятельности экспериментальной лаборатории стали организация и проведение педагогических чтений. Эта форма работы позволяла пополнить преподавателям теоретические знания в области педагогики и возрастной психологии, обсудить результаты научных исследований, познакомиться с опытом коллег. В январе 1998 года в колледже прошли традиционные педагогические чтения, на которые были приглашены специалисты Института повышения квалификации и инновационных форм и методов обучения. В ходе работы семинара рассмотрены современные задачи обучения и воспитания студентов в условиях рыночной экономики, возможности новых педагогических технологий, вопросы адаптации типовых и создания авторских программ.

Помощь в разработке учебной документации активно оказывал образовательным учреждениям Учебно-методический центр подготовки и повышения квалификации специалистов при Главном управлении по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ. Сотрудники Центра Л.П. Жарова, З.И. Васильева, М.М. Носова, Н.Н. Емельянова оказывали консультации, организовывали семинары, курсы повышения квалификации, участвовали в создании типовых учебных планов и программ по энергетическим специальностям, являлись руководителями Учебно-методических объединений. Преподаватели ВЭК: А.Н. Дугин, А.И. Шустов, Л.М. Маркова, Н.С. Турова, А.П. Безина - являлись активными участниками отраслевых учебно-методических объединений по энергетическим специальностям и разработчиками типовой учебной документации.

В 1990 году впервые в рамках реализации профессионального образования был запущен эксперимент по непрерывному энергетическому образованию. В результате подписания договора между директором Волгоградского энергетического техникума А.Ю. Акимцевым и деканом энергетического факультета Новочеркасского политехнического института В.Г. Шуляком была организована подготовка выпускников техникума для продолжения обучения на втором курсе энергетического центра непрерывного образования при Новочеркасском политехническом институте. В соответствии с Приказом № 12 от 08 октября 1990 года по реализации концепции непрерывного образования в рамках энергетического центра по планам ускоренной инженерной подготовки создана первая экспериментальная группа в количестве 22 человек на базе энергетического отделения техникума, куда вошли студенты выпускного курса энергетических специальностей, обучающиеся на «4» и «5». В течение семестра они осваивали учебные дисциплины естественнонаучной и фундаментальной подготовки. По завершении обучения студенты экспериментальной группы сдавали выпускной экзамен государственной аттестационной комиссии, в работе которой принимали участие преподаватели Новочеркасского политехнического института. Студенты, показавшие наилучшие результаты, зачислялись на бюджетное обучение по сокращенным программам на факультет электрификации Новочеркасского политехнического института.

Впоследствии этот опыт был использован в сотрудничестве колледжа и высших учебных заведений города Волгограда. Выпускники колледжа обучались по ускоренным программам в Волгоградской сельскохозяйственной академии и в Волгоградском государственном университете.

Система непрерывного образования была расширена, и в 1993 году на базе техникума был открыт девятый специализированный класс, выпускники которого пополняли ряды студентов.

С целью привлечения внимания учащихся школ города и района был создан кабинет профориентации, где проводилась работа по подготовке к поступлению в техникум и консультативная помощь абитуриентам.

Опыт организации ускоренного обучения пригодился при реализации Указа Президента от 02 октября1993 года «О призыве на военную службу граждан РФ, достигших призывного возраста, обу-

чающихся на дневном отделении начального и среднего профессионального образования». На базе четвертого курса отделений энергетических специальностей формировались группы ускоренного обучения, что позволяло юношам-выпускникам до призыва в ряды Вооруженных Сил получить диплом среднего профессионального образования.

В 1993 году на заседании председателей ПЦК был обсужден вопрос о работе кабинета курсового и дипломного проектирования. Анализ работы кабинета показал, что методическое обеспечение кабинета не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и не удовлетворяет потребности обучающихся в технической и нормативной документации. Был сформирован план работы по обновлению кабинета, проведены ремонтные работы, приобретена нормативная документация. Значительную помощь оказали сотрудники проектного института «Энергосетьпроект» во главе с директором В.М. Худяковым, ими были переданы недостающие монтажные схемы по специальности «Монтаж линий электропередачи», приобретены два каталога фундаментов.

Отвечая требованиям рынка труда, необходимости расширения образовательных услуг, с целью повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в колледже активно шел процесс открытия новых специальностей.

1997 год – 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;

1998 год – 1004 «Электроснабжение (по отраслям)»;

1999 год – 0608 «Коммерция (по отраслям)»;

1999 год - заочное отделение по двум специальностям: 1001 «Электрические станции, сети и системы» и 0601 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Первый выпуск специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»



Первый выпуск специальности «Электроснабжение (по отраслям)»



Первый выпускники заочного отделения по специальности «Электрические станции, сети и системы»

Главным управлением по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики было принято решение в октябре 1998 года на базе Волгоградского энергетического колледжа провести совещание-семинар заместителей директоров средних специальных учебных заведений отрасли. Более 100 представителей колледжей и техникумов в течение трех дней обсуждали вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности. На совещании присутствовали руководители и специалисты отдела подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и финансирования учебных заведений Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики А.П. Волошин, В.В. Киселева, В.Н. Смирнов, Л.Г. Бережная, М.М. Щукина, директор Учебно-методического кабинета по горному, нефтяному и энергетическому образованию Г.Е. Бацюн. В период совещания был проведен конкурс научно-методических материалов и методических разработок. Семинар явился хорошим импульсом для дальнейшего совершенствования учебного процесса средних специальных учебных заведений отрасли. За большую работу по организации и проведению этого семинара-совещания колледж был награжден Почетной грамотой Министерства топлива и энергетики Российской Федерации.





Совещание-семинар заместителей директоров средних специальных учебных заведений Министерства топлива и энергетики РФ, 1998 год

Преподаватели колледжа занимались подготовкой учебно-методической документации по новым специальностям. Создавались соответствующие кабинеты и лаборатории. Уже к первому сентября 1998 года введен в эксплуатацию комплекс лабораторий «Электроматериалы и радиокомпонен-

ты», «Электрорадиоизмерения», комплекс «Типовые элементы и устройства цифровой техники», «Источники питания электронно-вычислительной техники», кабинет «Математические и логические основы электронно-вычислительной техники», электронно-монтажная мастерская. Ремонтные работы, оснащение кабинетов и лабораторий производились силами преподавателей и студентов, которые работали во время летних каникул в строительных бригадах.

Переход на новые технологии обучения подразумевал использование не только современных методик, но и внедрение в образовательный процесс достижений современной технической мысли. Прежде всего, это относится к персональным компьютерам. Появление ЭВМ в колледже, с одной стороны, облегчило труд преподавателей, с другой стороны, потребовало от них овладения новыми умениями и знаниями. С этой целью специалист по компьютеризации А.В. Банькин совместно с преподавателем информатики С.В. Фастовым организовали курсы пользователей ПЭВМ, которые оказались популярны как в преподавательской, так и студенческой среде. По созданному ими проекту был оформлен большой компьютерный зал, оснащенный самой современной техникой.

С увеличением компьютерного парка, активным использованием компьютерных технологий во всех сферах деятельности колледжа возникла необходимость в координации действий по реализации программы информатизации структурных подразделений колледжа, внедрению компьютерной техники в обучение и модернизацию учебно-материальной базы. Эти задачи на протяжении многих лет решались Советом по компьютеризации. Руководил Советом А.В. Банькин. Он является автором компьютерных программ «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Диспетчер», «Автоматизация бухгалтерского учета». Сфера его интересов не ограничивалась административной деятельностью. Он одним из первых в колледже начал создавать обучающие программы, одна из которых заняла второе место во Всероссийском смотре-конкурсе методических работ по направлению «Обучающие программы».

Несмотря на недостаточное финансирование, постепенно в колледже возобновляется работа кружков и спортивных секций. Яркие спортивные праздники, азартные состязания всегда были визитной карточкой колледжа. Студенты-спортсмены вместе со своими тренерами-наставниками: С.С. Каргиным, Г.С. Симаковой, А.А. Чесновым, В.Т. Молокановым, Б.М. Айсаевым, С.С. Садовой (Каргиной) - привыкли занимать только призовые места.

С 1992 года начинает работу факультатив по духовному воспитанию студентов, в организации которого принял участие Архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман. Продолжалась работа факультатива по теме «Теория решения изобретательских задач». Возобновилось на новом уровне проведение ежегодных смотров-конкурсов художественной самодеятельности.

Силами сотрудников и преподавателей колледжа был создан музыкальный салон, открытие которого совпало с Днем славянской культуры и явилось значимым событием не только для колледжа, но и для жителей Кировского района. Музыкальный салон стал центром духовного просветительства для молодежи нашего района. С целью гармоничного воспитания личности студентов в 1998 году на базе Волгоградского энергетического колледжа был создан студенческий театр.

Делегация сотрудников колледжа во главе с М.И. Лабутиным приняла участие в международном российско-финском семинаре по теме «Телекоммуникационные технологии в образовании и деловой жизни». Были установлены деловые контакты с Институтом маркетинга города Хельсинки, планировалось совместное обучение студентов по экономическим программам.

В декабре 1997 года колледж с дружеским визитом посетила делегация руководителей и преподавателей Чаньджонского водохозяйственного электрического института (Китайская народная демократическая республика). Китайские коллеги изучали систему непрерывного образования, действующую в колледже.

Интерес вызвал семинар по валеологии, в котором принял участие сотрудник Международного центра здоровья академик В.В. Потапов.

Ярким событием для всего педагогического коллектива стало присвоение почетного звания «Заслуженный учитель школы РФ» Н.В. Мызниковой. Высокая оценка профессиональных заслуг Нины Васильевны вселяла оптимизм и желание так же творчески самореализовываться в педагогической деятельности.

Весь период 90-ых годов приоритетным направлением деятельности была организация социальной защиты студентов и сотрудников колледжа. Заработная плата и стипендия даже в самые трудные времена выплачивалась без задержек и без сокращений. В колледже была создана система премирования и материального поощрения, которая позволяла улучшить финансовое положение работников в соответствии с результатами их деятельности. Гарантом обеспечения своевременности выплат являлся фонд социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов колледжа.

С целью удешевления питания в столовой заключаются договора с производителями продуктов. Организуется доставка их в колледж на собственном транспорте. Расширяется практика предоставления бесплатного питания не только студентам, но и преподавателям и сотрудникам. Стоимость обеда не превышает пяти рублей. Реально понимая, что педагогические работники не в состоянии обеспечить себя дешевыми продуктами в силу своей загруженности на работе, директор М.И. Лабутин дает разрешение на открытие при столовой колледжа продуктового магазина. Заведующая столовой Н.Х. Сандлер вместе со своими помощниками обеспечивает студентов и сотрудников продуктовыми полуфабрикатами. В осенний период производятся закупки овощей и фруктов для заготовки на зиму. В целях улучшения питания студентов организованы студенческие кафе в общежитии и бассейне. Регулярно на родительских собраниях классные руководители студенческих групп выступали с сообщениями о пользе горячего питания.

Силами студентов и сотрудников техникума создано «Бюро добрых услуг» для оказания платной помощи населению района.

В 1995 году при участии АО «Волгоградэнерго» был приобретен автобус ПАЗ–3205. Это давало возможность организовывать различные выездные мероприятия для студентов и сотрудников. Традиционными стали посещения театров, концертов, выезды на природу. Заботу о культурном просвещении коллектива взяла на себя Т.И. Курбатова.

Стараниями председателя объединенного профсоюзного комитета Л.Е. Жмуриной каждый год 1-2 представителя колледжа получали возможность бесплатно отдохнуть в санаториях или домах отдыха. Выделялись путевки в лагеря и санатории для детей сотрудников. Для лучших студентов были организованы бесплатные экскурсии по городам-героям.

С целью создания здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения был разработан комплекс мероприятий по повышению эффективности работы медицинского кабинета. Одна из секций общежития колледжа была арендована ООО «Святая Параскева» для организации патронажной медицинской службы и стоматологического кабинета. Оборудование, материалы и лекарственные средства предоставлялись Волгоградской епархией по благословению архиепископа Германа. Студенты и сотрудники колледжа получали бесплатную медицинскую помощь, включая услуги по лечению и протезированию зубов. Работал дневной стационар, куда могли обратиться за помощью заболевшие студенты.

Для поддержания физической формы постоянного состава сотрудников Волгоградского энергетического колледжа ежегодно организовывались на базе спортивного комплекса группы здоровья и спортивные секции.

В течение учебного дня практиковалось проведение физкультурных пауз в конце третьего часа занятий с целью снятия напряжения и снижения утомляемости обучающихся. Ежемесячно заведующий бассейном А.П. Ракк разрабатывал комплекс физических упражнений, проводил инструктаж с преподавателями. Н.Г. Шептала подбирал музыку для проведения физкультурных пауз, которая звучала в каждой аудитории из радиотрансляторов.

В 1993 году было проведено углубленное медицинское обследование студентов, по результатам которого были организованы специальные группы для занятий физической культурой для подростков с ослабленным здоровьем.

В связи с ростом преступности, угрозой террористических актов большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизни студентов и сотрудников колледжа. В этот период участились случаи нарушения правопорядка на прилегающей к колледжу территории, разбойных нападений на студентов младших курсов. Для обеспечения безопасности студентов и профилактики правонарушений был создан оперативный отряд в следующем составе: С.С. Каргин – командир, Н.Г. Шептала, Ю.Г. Белоконов, Э.И. Скляров. Отряд был создан для выполнения следующих задач:

- организации дежурств на вечерах и торжественных мероприятиях;
- обеспечения безопасности студентов в день получения стипендии;
- организации дежурств на прилегающей территории;
- сопровождения студентов в день стипендии до остановок автобуса и электрички;
- оказания помощи бухгалтерии при получении материальных ценностей.

Администрация колледжа ответственно отнеслась к реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992 года №261 «О выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время». Было организовано



Выводы аттестационной комиссии докладывает Главный специалист Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ Виктор Николаевич Смирнов

ежедневное дежурство преподавателей в учебных корпусах и в общежитии. Регулярно проводились учения по гражданской обороне, осуществлялся контроль средств пожарной безопасности.

Итоги деятельности любого образовательного учреждения подводятся в ходе проведения государственной аттестационной экспертизы. Квалифицированные специалисты анализируют уровень подготовки студентов, выполнение лицензионных требований, осматривают формы и методы организации образовательной деятельности, определяют соответствие материально-технической базы заявленным специальностям, оценивают правильность и своевременность оформления учебной документации. В подготовке и проведении аттестации принимает участие весь коллектив, от директора до лаборанта. От выводов, которые сделает аттестационная комиссия, зависит судьба учебного заведения. В 90-ые годы техникум-колледж прошел две процедуры аттестационной экспертизы, которым предшествовала работа по самоаттестации своей деятельности. В этот период проводились открытые занятия с использованием элементов компьютерных и инновационных технологий, контрольные срезы знаний студентов по всем дисциплинам аттестуемых специальностей.

Изучив материалы самообследования, представители аттестационной комиссии в течение недели проводили экспертизу учебной документации, посещали учебные занятия и внеклассные мероприятия, проводили проверку знаний студентов, определяли уровень выполнения курсовых и дипломных работ, осматривали материально-техническую базу колледжа. На педагогическом совете, посвященном итогам работы аттестационной комиссии, был представлен анализ деятельности всех структурных подразделений, было принято решение об аттестации Волгоградского энергетического колледжа на пять лет.

На этот период времени пришлись две юбилейные даты: 40 и 45 лет со дня создания Волгоградского энергетического техникума-колледжа, которые позволили коллективу вспомнить историю, ветеранов, выпускников. На юбилейных торжественных мероприятиях представители Министерства топлива и энергетики РФ, Министерства образования РФ, руководители области и города вручили почетные звания, грамоты и благодарственные письма лучшим представителям колледжа. Среди почетных гостей присутствовали первый директор техникума Н.И. Петров, директор А.Ю. Акимцев, куратор Управления по комплектованию и подготовке кадров Минтопэнерго В.Н. Смирнов, представители Правления АО «Волгоградэнерго» во главе с генеральным директором В.С. Жирковым, архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман, руководители города и области, промышленных предприятий, представители образовательных учреждений.

Логическим завершением сложных в экономическом плане 90-х годов явилась работа контрольно-ревизионной комиссии, целью которой была инспекция правильности использования денежных средств. Результаты проверки показали отсутствие нарушений финансовой деятельности в Волгоградском энергетическом колледже.

Выдержав все испытания, достойно преодолев все трудности, коллектив колледжа, готовый к новым творческим свершениям, вступил в новое тысячелетие, сохранив и преумножив свой потенциал.

Юбилейные торжества по случаю 45-летия Волгоградского энергетического колледжа



















Переход в новое тысячелетие был ознаменован для страны стабилизацией экономических процессов, что нашло отражение в постепенном наращивании темпов производства, а соответственно изменении социальной политики.

Постепенный выход из финансового кризиса, понимание возможности наращивания экономических темпов за счет привлечения молодежи, прорыв в технологиях выводят образование на уровень приоритетного национального проекта. Начинается активная реализация концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

НА СТАРТЕ XXI ВЕКА

Введение второго поколения образовательных стандартов среднего профессионального образования в 2002 году и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в 2009 году потребовали от педагогического коллектива Волгоградского энергетического колледжа корректировки содержания образовательных программ, технологий и принципов организации образовательного процесса; обновления нормативной базы, учебно-планирующей и учебно-методической документации.

Уже в 2003-2004 учебном году было закончено формирование полного пакета учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ГОС СПО. Учитывая необходимость создания условий для возможности обучения в течение всей жизни, преподавателями колледжа разработана система организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В связи с этим была продолжена работа по созданию рабочих тетрадей и методических пособий по дисциплинам. Это явилось залогом успешного прохождения лицензионной экспертизы. Большую помощь преподавателям колледжа оказывали сотрудники Учебно-методического кабинета по горному, нефтяному и энергетическому образованию, который возглавляла Г.Е. Бацюн. Продолжали функционировать отраслевые учебно-методические советы, заседания которых неоднократно проводились на базе Волгоградского энергетического колледжа. Так 19 декабря 2006 года в стенах колледжа прошел семинар заместителей директоров по учебной работе.

Особое внимание на семинаре было уделено проблемам создания информационного обеспечения специальных энергетических дисциплин. Вниманию участников были представлены современная компьютерная техника и новые учебные программы, а преподаватели поделились новыми идеями. По результатам совещания в Волгоградском энергетическом колледже начался активный процесс модернизации материально-технической базы. Появились новые компьютерные классы, были сделаны первые шаги по оснащению учебных кабинетов интерактивными досками, мультимедийными комплексами.

Коллектив Волгоградского энергетического колледжа, 2003 год



В новое тысячелетие Волгоградский энергетический колледж вступил с богатыми полувековыми традициями.
1953–2003

Юбилейные торжества в честь 50-летия Волгоградского энергетического колледжа
















Аудитории и лаборатории оснащаются современной техникой



Модернизированная электролинейная мастерская




В новых лекционном и читальном залах проводятся мероприятия разных уровней и направлений

По просьбе ОАО «Астраханьэнерго» и структурного подразделения Ахтубинские электрические сети в 2001 году началась подготовка к открытию филиала Волгоградского энергетического колледжа в городе Ахтубинске.

После завершения процедур лицензирования, в 2002 году, было получено разрешение открыть филиал на базе технического училища. Летом состоялся первый набор абитуриентов по двум специальностям: 1001 «Электрические станции, сети и системы» и 0608 «Коммерция (по отраслям)». По результатам вступительных испытаний были сформированы две учебные группы.

В Ахтубинском филиале Волгоградского энергетического колледжа получила свое дальнейшее развитие система непрерывного образования. Обучение выпускников технического училища, которые составляли основную часть студентов филиала, производилось по интегрированным учебным планам.

Администрация Волгоградского энергетического колледжа уделяла большое внимание развитию Ахтубинского филиала. Директор колледжа М.И. Лабутин несколько раз в год посещал филиал

с инспекцией. Преподаватели и сотрудники колледжа выезжали в филиал для проведения вступительных испытаний, лекций, практических занятий и лабораторных работ. Педагогическому коллективу Ахтубинского филиала была оказана методическая помощь, передана в безвозмездное пользование учебная литература.

Велась активная работа по формированию материально-технической базы. Проводился ремонт кабинетов и помещений, были оборудованы компьютерный класс и лаборатория специальных энергетических дисциплин.

Студенты Ахтубинского филиала приезжали в Волгоградский энергетический колледж для прохождения учебных практик, выполнения лабораторных работ в специализированных комплексах и дипломных проектов. В 2004, 2005 годах состоялся первый торжественный выпуск специалистов коммерсантов и электриков Ахтубинского филиала Волгоградского энергетического колледжа.

Большую поддержку в организации работы филиала всегда оказывали представители ОАО «Астраханьэнерго» и Министерства образования Астраханской области.

Получила свое дальнейшее развитие концепция реализации непрерывного образования в колледже. До сегодняшнего дня существуют три уровня подготовки специалистов: программа 9 класса основного общего образования; базовый уровень среднего профессионального образования; повышенный уровень среднего профессионального образования. По инициативе директора колледжа В.И. Трофименко широкое распространение получила система второго профессионального образования, которая пользуется большой популярностью среди студентов и их родителей, облегчая поиск работы выпускникам колледжа, дает более широкие возможности выбора на рынке труда. В 2009 году в колледже открылась автошкола, что позволяет студентам параллельно с получением специальности освоить рабочую профессию водителя различных категорий.

Каждый уровень обеспечен индивидуальными программами обучения. За эти годы Волгоградский энергетический колледж увеличивал количество договоров о непрерывном образовании студентов, были заключены новые договоры с Волгоградским государственным университетом, Волгоградским университетом потребительской кооперации, с филиалом Московского энергетического института.



Заседает Педагогический совет филиала ВЭК в г. Ахтубинске







Торжественный выпуск специалистов в Ахтубинском филиале ВЭК

Благодаря деятельности заведующей отделением М.Г. Васильевой (Коваленко) и ведущему специалисту компьютерной специальности Р.В. Епифанову, нашла воплощение в жизнь блестящая идея реального дипломного проектирование по специальности 2201 «Вычислительные машины, сети, системы и комплексы» с созданием программных материалов, лабораторных установок, развитием компьютерной сети. За эти годы студентами колледжа создано 150 реальных дипломных проектов, многие из которых используются для организации образовательной деятельности, оснащения кабинетов и лабораторий, проведения учебных, практических занятий и лабораторных работ. Решения, предложенные в некоторых реальных дипломных проектах, взяты на воору-



Практические занятия в Автошколе Волгоградского энергетического колледжа

жение на предприятиях социальных партнеров, а их авторы получили приглашение на работу в эти организации.





Защита реальных дипломных проектов по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.02 2009 года № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждении ФГОС» в колледже была развернута большая подготовительная работа по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Волгоградский энергетический колледж стал на два года консультативным центром по подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО и профессиям НПО. В 2009-2012 годах совместно с ФГУ ФИРО и Волгоградской государственной академией повышения квалификации педагогических работников были организованы и проведены около 20 практических семинаров по различным направлениям деятельности образовательных учреждений НПО и СПО при переходе на ФГОС. Участники семинаров, представители отраслевых, региональных и областных профессиональных образовательных учреждений, под руководством сотрудника ФГУ «Федеральный институт развития образования» М.Ю. Чередилиной работали над созданием программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных планов, фондов оценочных средств.







Организация и проведение на базе колледжа цикла всероссийских и региональных методических и практических семинаров «Актуальные вопросы введения ФГОС в системе СПО»

Одновременно преподаватели колледжа дополнительно прошли обучение в Центре начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «Федеральный институт развития образования» и получили сертификаты разработчиков, экспертов, организаторов и преподавателей курсов по вопросам внедрения ФГОС. Это дало возможность преподавателям колледжа И.Н. Хлыновой, М.И. Киосе, Н.А. Флядунг, А.Н. Фомичеву возглавить работу групп по подготовке примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по энергетическим специальностям в рамках отраслевого координационного совета. По результатам этой деятельности совместно с коллегами из отраслевых образовательных учреждений были созданы примерные программы профессиональных модулей, которые успешно прошли экспертизу Отраслевого профессионального экспертного совета по укрупненным группам специальностей начального и среднего профессионального образования 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». В дальнейшем за короткий период преподавателями было составлено более 60 рабочих программ учебных дисциплин и 50 программ профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже**.**

Путем коллективной мыслительной деятельности совместно с коллегами из Волгоградского техникума энергетики и связи А.А. Калединой и Л.Д Головой создан пакет нормативной документации, включающий локальные акты по реализации ФГОС СПО. Таким образом, к началу 2009-2010 учебного года пакет учебно-планирующей документации был сформирован в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

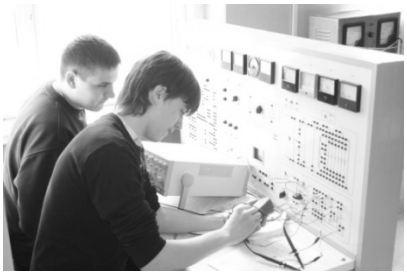
Современный мир немыслим без компьютерной техники, и выпускники колледжа должны иметь практический опыт работы с этой техникой. Это прекрасно понимает администрация Волгоградского энергетического колледжа. Даже в самые трудные времена, когда финансирование образовательной деятельности сводилось практически к нулю, изыскивались возможности для закупки компьютерной техники, обучающих программ, проводилось обучение педагогических работников.

В 2008 году Волгоградский энергетический колледж принял участие в конкурсе на поставку аппаратно-программных комплексов и получил современный компьютерный класс.

В 2007-2008 учебном году для качественной организации практического обучения приобретено современное оборудование: интерактивные доски, мультимедиапроектор, комплекс-тренажер по охране труда, стенды по специальным энергетическим дисциплинам, компьютеры и оргтехника на сумму свыше двух миллионов рублей. Все это позволило проводить обучение студентов на качественно новом уровне.







Современное оборудование учебных аудиторий и лабораторий

Директором колледжа В.И. Трофименко была поставлена задача оснастить каждое рабочее место преподавателя персональным компьютером. Идея нашла отклик и поддержку в коллективе. Задача была выполнена. Процесс внедрения компьютерных технологий получил дальнейшее развитие. В 2010 году на базе Волгоградского энергетического колледжа прошел семинар для педагогических работников региона совместно с представителями компании Polymedia. Используя возможности мультимедиа и интерактивной доски, представители компании показали насколько ярче, интереснее и эффективнее становится процесс обучения с применением таких средств. По результатам семинара в колледже был запущен проект по оснащению кабинетов и лабораторий мультимедийными комплексами, формированию учебного материала в соответствии с компьютерными технологиями обучения.

Накопленный в колледже опыт применения современного компьютерного оборудования и использования Интернет-ресурсов позволил педагогическому коллективу принимать активное участие в проведении Интернет-экзамена, результаты проведения которого анализировались на заседании

Методического и Педагогического советов колледжа. Полученные навыки легли в основу формирования системы тестового контроля для промежуточной аттестации обучающихся.



Мастер-класс по работе на комплексе-тренажере «Гоша» по Охране труда для участников Региональной Олимпиады профессионального мастерства «Электромонтажник – 2013»

Преподаватель колледжа А.В Божко в рамках Межрегиональной тьюторской ассоциации возглавила работу по проведению Интернет-семинаров, на которых обсуждаются различные вопросы современной организации образовательной деятельности, обобщается передовой опыт коллег из профессиональных образовательных учреждений.

Растет научный потенциал педагогического коллектива, в начале 2000-х годов четыре преподавателя ВЭК защитили кандидатские диссертации.

Включившись в процесс самоподготовки, преподаватели колледжа приняли активное участие в областных научно-практических конференциях: «Инновационные технологии создания современного образовательного пространства» - 2005 год, «Проблемы и перспективы развития образовательных учреждений энергетического профиля» - 2005 год, «Организация студенческого самоуправления», «Энергообеспечение и энергосбережение в Волгограде» - 2009-2013 годы. По результатам проведения конференций были выпущены сборники, куда вошли тексты выступлений и статьи преподавателей колледжа.

О высоком профессиональном уровне педагогического коллектива колледжа свидетельствует участие в областном конкурсе «Преподаватель года». В нем в разные годы показывали свое мастерство А.Н Макаренко, Е.И Макаренко, В.И Ильина, а в 2005 году преподаватель И.В. Шакирова заняла 3 место. Практически каждый работник педагогического коллектива принял участие в ежегодно проводимом конкурсе «Преподаватель ВЭК», который традиционно проводился накануне Дня энергетика.

Администрация колледжа много внимания уделяла повышению квалификации педагогических работников. В апреле 2006 для преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля по договору с Учебно-методическим управлением дополнительного образования Волгоградским государственным строительным университетом были организованы курсы по программе «Оператор ЭВМ (инженерное проектирование)».

В 2009-2011 годах курсы повышения квалификации по направлению «Актуальные вопросы введения ФГОС в системе СПО».

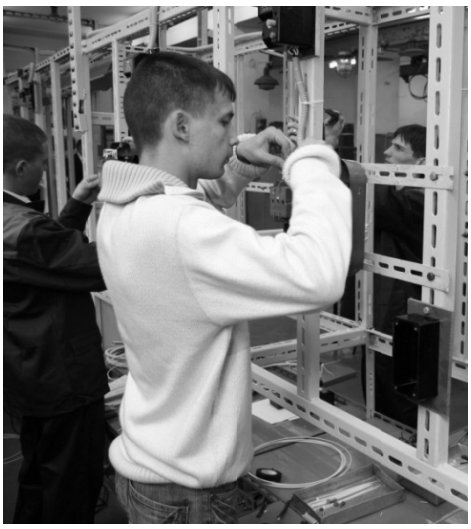
Внутриколледжное повышение квалификации педагогических работников осуществлялось путем расширения спектра форм группового дидактического консультирования.

К повышению квалификации педагогических работников можно отнести и участие в ежегодных региональных выставках «Образование Волгоградской области». Проведение и участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций, где представляется структура и содержание работы по модернизации образования, дают хороший импульс для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности.

Подобная организация системы повышения квалификации педагогических работников является фактором развития индивидуальной и корпоративной дидактической компетентности.

Молодые преподаватели колледжа всегда с желанием участвуют в различных конкурсах, не связанных с профессиональной деятельностью. 3 марта 2000 года в колледже проводился конкурс молодых семейных пар, организованный студенческим клубом колледжа совместно с комитетом по делам молодежи Кировского района города Волгограда. Убедительную победу в конкурсе одержала молодая семейная пара преподавателей колледжа Елена Ивановна и Андрей Николаевич Макаренко. Им предоставили право участвовать в финале городского конкурса «Молодая семья», который состоялся 31 марта в Центральном концертном зале. Практически весь коллектив колледжа пришел поддержать конкурсантов. Разгорелась нешуточная борьба. Представители колледжа выглядели очень достойно в этом конкурсе, показали интересную программу и заняли почетное второе место.

Творческая активность студентов и преподавателей проявляется в участии в студенческих олимпиадах различного уровня. В 2006 году на базе Алтайского промышленно-экономического колледжа проводилась Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)». Волгоградский энергетический колледж на олимпиаде представляла студентка экономического отделения Татьяна Филонич, которая заняла почетное четвертое место. В 2008 году студент колледжа Павел Криков занял второе место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Электрические станции, сети и системы». Участницей Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» стала в 2013 году студентка колледжа Ольга Абрамова.





Призеры Всероссийских олимпиад профессионального мастерства – Павел Криков и Татьяна Филонич

Трижды, в 2008, 2009 и 2013 годах, на базе колледжа проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по энергетическим специальностям. Победители региональных и областных олимпиад приезжали в Волгоград, чтобы продемонстрировать свои профессиональные умения. Студенты Волгоградского энергетического колледжа выступали на этих олимпиадах вне конкурса, но показывали прекрасные результаты.

Лауреатами регионального смотра-конкурса научно-технического творчества молодежи, который проходил весной 2008 года, стали реальные дипломные проекты, выполненные студентами специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Традиционно весной на базе колледжа проводятся региональные олимпиады по различным направлениям подготовки студентов.

В колледже всегда большое внимание уделялось воспитательной работе. С переходом на рыночную экономику, изменениями в политической и социальной жизни общества возникла необходимость пересмотра концепции воспитательной работы. Педагогический коллектив колледжа под руководством заместителя директора по воспитательной работе А.М. Шаульской активно включился в эту работу.

В соответствии с традициями прошлых лет ежегодно в колледже проводятся такие мероприятия, как: «День первокурсника», «День смеха», «День здоровья», конкурс «А, ну-ка, парни!».

Вместе с тем появились и новые формы работы. Большой интерес у студентов колледжа вызывает проводимый с 2011 года конкурс «Студент года», победители которого Настя Гераимчук и Павел Семин вписали свои имена в историю колледжа. Возможность проявить свои творческие способности дает студентам конкурс «Фотокросс». По мнению компетентного жюри, многие работы, представленные на конкурс, выполнены на хорошем профессиональном уровне.

С середины двухтысячных годов активизируется взаимодействие с городским и районным комитетами по делам молодежи. Студенты Волгоградского энергетического колледжа не только принимают активное участие в творческих конкурсах «Серебряные струны», «Жемчужная строка», «Студенческая весна на Волге», студенческих газет, но и становятся победителями и лауреатами.

Возобновляется участие студентов колледжа в выездных молодежных фестивалях. В 2006, 2009 и 2013 годах делегация студентов представляла Волгоградский энергетический колледж на молодежном фестивале в Дагомысе.





Роман Рязанов – победитель конкурса «Студент года – 2008»



Победитель областного конкурса «Студент года - 2008» Роман Рязанов поздравляет победительницу конкурса «Студент года ВЭК - 2011» Анастасию Гераимчук



Анастасия Гераимчук поздравляет с победой в конкурсе «Студент года ВЭК - 2012» Павла Семина

В декабре 2008 года состоялся финал первого областного конкурса «Студент года 2008» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области, организатором которого выступил Комитет по образованию Администрации области. Студент Волгоградского энергетического колледжа специальности «Электрические станции, сети и системы» Роман Рязанов стал его победителем.

В городе-герое Волгограде всегда уделялось много внимания военно-патриотическому воспитанию молодежи. Особую роль в системе патриотического воспитания в колледже играет клуб по военно-прикладным видам спорта «Энергия», созданный в 2003 году. Команда клуба вместе со своим наставником В.И. Письменским активно участвовала во всех соревнованиях и мероприятиях в районе, городе, области, регионе и всегда занимала призовые и первые места.









Команды ВЭК на Всероссийском Студенческом марафоне «Non Stop», «Next Step» разных лет

28-29 мая 2003 года на базе ВЭК проходил первый областной смотр-конкурс по физической подготовке юношей допризывного возраста среди средних профессиональных учебных заведений Волгоградской области, в котором приняли участие 18 команд. На смотре присутствовали председатель Комитета по образованию Администрации Волгоградской области В.Н. Беспалов, представители военных комиссариатов города и области, ветераны Великой Отечественной войны. Участники соревнования продемонстрировали отличную строевую подготовку, владение боевыми навыками, выносливость и смекалку. Команда Волгоградского энергетического колледжа заняла первое место в командном зачете и первое место в личном первенстве. В результате команда «Энергия» была рекомендована Областным Комитетом по физической культуре и спорту для участия в Общероссийском смотре физической подготовки студентов допризывного возраста в Санкт-Петербурге. Традиция проведения таких соревнований сохранена. Ежегодно в Кировском районе города Волгограда проводятся игры «Призывник», студенты колледжа принимают в нем активное участие и занимают призовые места.





Команда ВЭК «Энергия» на соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
в городах Санкт-Петербург, Невинномысск

14-16 мая 2003 года на базе ВЭК проводилось комплексное региональное мероприятие по патриотическому воспитанию «Ты в сердце моем – Россия!». В рамках мероприятия проходила военно-патриотическая эстафета, включающая в себя 5 этапов: «Брейн-ринг» по истории Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы, презентация своего учебного заведения, конкурс инсценированной военной песни, защита творческих работ «Моя малая родина». Завершился праздник военно-спортивными соревнованиями. В мероприятии участвовали пять команд спузов региона. Администрация города Волгограда отметила высокий уровень организации мероприятий, значимость и актуальность такого вида работы.

В 2004-2005 учебном году в связи с подготовкой к празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне было принято решение о реконструкции помещения и модернизации экспозиции Музея Волгоградского энергетического колледжа. Двери музея всегда открыты для студентов, желающих познакомиться с историей колледжа и судьбами ветеранов.





Открытие новой экспозиции Музея ВЭК, 22 декабря 2005 года. Заведующая – Т.И. Курбатова

Для подготовки к военным соревнованиям, а также к службе в рядах российской армии силами студентов было отремонтировано и оснащено помещение стрелкового тира. В 2012 году состоялось его торжественное открытие.





Торжественное открытие стрелкового тира ВЭК, первые соревнования

В Волгоградском энергетическом колледже в 2002-2003 учебном году была создана программа «Здоровьесберегающее пространство учебного заведения», где разработана система работы колледжа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, зависимостей, ВИЧ/ИППП, правонарушений, которая и сегодня реализуется в полном объеме.

С 2011 года в колледже запущен и успешно реализуется пилотный проект целевой программы «Адаптация обучающихся нового набора в ФГОУ СПО ВЭК», автором которого является заместитель директора по воспитательной работе А.М. Шаульская. В начале учебного года проводятся общие мероприятия: «Мы - группа!», «Практическое обучение – залог подготовки квалифицированного специалиста», игра-квест «Колледжный дозор», «День первокурсника», тематические часы в группах «Волгоградский энергетический колледж – вчера, сегодня, завтра!», «Создаём традиции группы», «Моя профессия», «Этикет в Волгоградском энергетическом колледже», экскурсия в музей ВЭК, тренинги на знакомство и сплочение, экскурсии на базовые предприятия, серия учебно-практических семинаров по выработке общеучебных умений и навыков. Все это направлено на создание комфортных условий перехода выпускников школ в систему профессионального образования. На заседании Педагогического совета в феврале 2012 года были подведены предварительные итоги реализации целевой программы по адаптации обучающихся нового набора, сделан вывод о необходимости и эффективности мероприятий данной программы, намечены дальнейшие задачи по расширению системы адаптации в колледже.



Конкурс профессионального мастерства контролеров сбытовых участков ОАО «Волгоградэнергосбыт», 2011 год

Новые требования к организации системы образования повлекли за собой изменение оплаты труда педагогических работников. В 2008 году вышло постановления Правительства РФ №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных органов исполнительной власти». Были созданы методические рекомендации по внедрению новой системы оплаты труда для работающих в них и в их территориальных органах работников. Директор колледжа М.И. Лабутин и главный бухгалтер Н.А. Тушканова, юрист Г.И. Цуканов на основе этих рекомендаций создали Положение об оплате труда педагогических работников и организовали работу по изменению системы оплаты труда сотрудников колледжа. В 2009 году по инициативе директора колледжа В.И. Трофименко вводится рейтинговая оценка деятельности преподавателей с целью определения размера выплат стимулирующего характера. Создана рейтинговая карта преподавателя, которая утверждается на заседании комиссии с целью анализа достоверности, объективности, справедливости данных рейтинговой оценки деятельности преподавателей, полученных в предметно-цикловых комиссиях. Уже в 2010 году по итогам рейтинга были определены лучшие преподаватели, достигшие высокой эффективности в образовательной и воспитательной деятельности. В соответствии с итогами рейтинговых оценок было осуществлено материальное стимулирование преподавателей.

По-прежнему администрация Волгоградского энергетического колледжа большое внимание уделяет социальным вопросам. За участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности 2008» коллектив колледжа награжден дипломом.

Новые направления развития получила за эти годы система социального партнёрства, основанная на взаимопомощи. Продолжается обучение студентов по договорам с энергетическими предприятиями, Волгоградским отделением Сбербанка РФ. Для работников этих предприятий и организаций регулярно организуются курсы повышения квалификации и переподготовки. Материально-техническая база энергетического колледжа предоставляется для проведения торжественных мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов профессионального мастерства. В 2003 году в актовом зале колледжа праздновали юбилей предприятия «Спецэнергоремонт», подготовить который работникам энергетического предприятия помогли сотрудники колледжа. В 2011 году в конкурсе профессионального мастерства среди работников ОАО «Волгоградэнергосбыт», который проводился в колледже, на теоретическом этапе победил выпускник колледжа.

Существование любого образовательного учреждения невозможно без сотрудничества с различными организациями, объединениями и ассоциациями.

В 2002 году был заключен договор о сотрудничестве с Волгоградским областным комитетом государственной статистики. Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения на базе колледжа был оборудован переписной инструкторский пункт. Работу по переписи населения в Кировском районе города Волгограда возглавили Л.И. Лисицына и И.М. Кузнецова. За оказанную помощь в переписи населения и ответственное выполнение поставленных задач они были награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2002» и значком «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002».

Совместно с областным Центром занятости населения в колледже были организованы курсы для незанятого населения. За 2003-2004 учебный год на различных курсах подготовки и переподготовки обучено более 100 граждан с направлением от центра занятости.

На протяжении многих лет колледж сотрудничал с организациями Госстраха. В 2002 году по просьбе страхового акционерного общества ОАО «Росгосстрах–Волгоград» была открыта новая специальность 0606 «Страховое дело», а в 2004 году прошел первый выпуск специалистов-страховщиков, многие из которых получили направление на работу в отделения «Росгосстрах-Волгоград».

В соответствии с потребностями рынка труда работа по открытию новых специальностей постоянно продолжается. Колледж получил лицензии на осуществление образовательной деятельности по новым специальностям: 2008 год – 140101 «Тепловые электрические станции» и 140203 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;

2013 год - 101101 «Гостиничный сервис» и 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Совместно с ВВЦ «Регион», ВЦ «Царицынская ярмарка», ГУ «Областная молодёжная биржа труда» в колледже организуется работа по профориентации среди учащихся школ области. Активными участниками выездных профориентационных выставок стали преподаватели колледжа В.С. Баушев и А.И. Балахонов.

Всегда открытый для инновационной деятельности педагогический коллектив Волгоградского энергетического колледжа принимал активное участие в интересных проектах. В 2012 году был под-

писан договор Волгоградского энергетического колледжа с Межрегиональным отраслевым ресурсным центром (МОРЦ) профессионального образования в области энергетики. Вхождение в состав участников МОРЦ дало возможность педагогическому коллективу колледжа организовать работу в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из других образовательных учреждений энергетического профиля. Преподаватели колледжа М.И. Киосе, О.Е. Санникова, О.В. Танцюра стали победителями конкурса на создание сетевой профессиональной образовательной программы для повышения квалификации и переподготовки работников энергетических предприятий. Заместитель директора по учебно-производственной работе Н.В. Максимов совместно с председателем цикловой комиссии энергетического профиля А.Н. Фомичевым организовали и провели апробацию профессиональных модулей по энергетическим специальностям, приняли участие в семинаре «Развитие институционального механизма общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных программ, внедряемых в сети образовательных учреждений на базе МОРЦ». В течение 2011-2012 учебного года осуществлялся мониторинг рынка значимых образовательных технологий для энергетической отрасли. Итоги мониторинга были подведены на семинаре «Внедрение эффективных моделей и механизмов взаимодействия с социальными партнерами», который проводился на базе Волгоградского энергетического колледжа.

Обладая развитой спортивно-оздоровительной базой, Волгоградский энергетический колледж остается центром проведения работы по культурно-массовому, спортивному и патриотическому воспитанию молодежи Кировского района города Волгограда. По результатам этой работы колледж неоднократно награждался Благодарственными письмами Администрации области, города и района за высокий профессионализм, подготовку квалифицированных специалистов и активное участие в общественной жизни. Активно реализуется Российская программа «Спорт против наркотиков!» при участии регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия». Ежегодно в акции принимают участие более 50-ти тысяч школьников и студентов города Волгограда.

Наш город протянулся вдоль реки Волги, и существует настоятельная необходимость обучения всех школьников навыкам поведения на воде и плаванию. С этой целью Администрацией Кировского района города Волгограда была создана программа по обучению учащихся школ плаванию.

В начале летних каникул учащиеся начальных классов осваивают в бассейне колледжа азы плавания.



Котельная ВЭК. Студенты специальности «Тепловые электрические станции» знакомятся с оборудованием

Студенты Волгоградского энергетического колледжа, помимо занятий физической культурой, посещают секции по различным видам спорта. В комплексном зачете спортивных достижений среди ссузов области коллектив колледжа всегда занимает призовые места. За последние три года стабильно завоевывает 2 место по итогам комплексной спартакиады ссузов Волгоградской области по 18 видам спорта. Активная спортивная деятельность колледжа отмечена многими Почетными кубками и Почетными грамотами Администрации Волгоградской области.

В 2000-е годы была продолжена работа по модернизации и пополнению материальной базы колледжа. Несомненно, одним из самых значимых событий этого периода было строительство и ввод в эксплуатацию автономной котельной. Директор колледжа М.И. Лабутин предложил построить собственную котельную с целью экономии бюджетных и внебюджетных средств колледжа, так как тарифы на тепло постоянно возрастали. Совет трудового коллектива колледжа поддержал эту идею. Были выделены внебюджетные средства в размере пяти миллионов рублей, заказан проект и заключен договор с генподрядной организацией ООО «Термогаз». В соответствии с договором представители организации выполняли работы по реконструкции гаражных блоков под котельную. В кратчайшие сроки было смонтировано тепломеханическое оборудование, выполнены и предъявлены к сдаче сети наружного и внутреннего газопровода, проведены пусконаладочные работы. Необходимая к пуску котельной документация прошла все согласования и утверждения. В августе 2003 года комиссия под председательством директора Волгоградского энергетического колледжа приняла котельную к эксплуатации.

Много внимания уделялось проведению ремонтных работ в общежитии с целью создания комфортных условий проживания иногородних студентов. В 2003 году ВЭК принимал участие в го-

родском смотре-конкурсе студенческих общежитий и был отмечен Почетной грамотой «За комплексное решение вопроса обеспечения деятельности общежития учебного заведения в рамках городского смотра-конкурса общежитий образовательных учреждений Волгограда» и ценным подарком от Администрации города Волгограда и Областного комитета профсоюзов.

С приходом на должность директора колледжа В.И. Трофименко работы по ремонту, реконструкции, обновлению комплекса Волгоградского энергетического колледжа не только не сократились, но и получили новые формы развития. Сегодня активно ведется работа по софинансированию работ по модернизации материально-технической базы колледжа не только совместно с социальными партнерами, но и родителями студентов, обучающихся в ВЭК. 60-летний юбилей колледжа будет проходить в обновленном, модернизированном, комфортном для обучения и работы комплексе.

Деятельность коллектива Волгоградского энергетического колледжа всегда высоко оценивалась учредителями. По результатам комплексной оценки учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности ссузов Министерства энергетики РФ в период в 2002-2005 годы Волгоградский энергетический колледж занимал первые места и отмечался Почетными грамотами Министерства энергетики РФ, дипломами «Лучший техникум (колледж) топливно-энергетического комплекса в системе Минтопэнерго – Минэнерго России».

Педагогический коллектив колледжа был награжден Национальной академией поддержки образования Почетной грамотой и занесен во Всероссийский национальный Регистр «Сто лучших ссузов России» за значительные заслуги и коллективный вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование интеллектуального и профессионального потенциала общества и государства, способствующего процветанию, славе и величию России и в связи со 120-летним юбилеем со дня рождения А.С. Макаренко.

По результатам рейтинговой оценки деятельности Образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградский энергетический колледж в 2010 году стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России».

Шестьдесят лет назад Волгоградский энергетический техникум был создан для подготовки кадров для энергетических предприятий. Оглядываясь на прошедшие годы, можно сказать, что коллектив техникума-колледжа с честью выполнял поставленные перед ним задачи. Помощниками в столь благородном деле всегда были профессиональное мастерство, творческий подход и безграничная любовь к студентам. Есть уверенность, что плоды этого труда по достоинству оценит время.



Коллектив Волгоградского энергетического колледжа, 2013 год

ЛЕНТА СОБЫТИЙ ВЭК

Учебный год	Основные события
1953-1954	Начало работы филиала Сталинградского гидротехнического техникума при Сталинградской ГРЭС **15 сентября 1953** года
1954-1955	Назначение Николая Иосифовича Петрова заведующим филиалом Сталинградского гидротехнического техникума
1955-1956	Открытие специальности «Промышленное и гражданское строительство» Начало занятий учащихся техникума в двухэтажном здании, выделенном дирекцией СталГРЭС
1956-1957	Создание самостоятельного Сталинградского вечернего энергетического техникума
1957-1958	Первый выпуск специалистов по направлениям «Центральные электрические станции», «Паротурбинные установки»
1958-1959	Открытие специальности ЭППУ – «Электрооборудование промышленных предприятий и установок»
1959-1960	Радиофикация техникума, начало регулярной работы радиокомитета ВЭТ
1960-1961	Оборудование Кабинета дипломного проектирования
1961-1962	Сдача в эксплуатацию нового помещения для четырех лабораторий (лабораторного корпуса)
1962-1963	Первое участие учащихся техникума в областной выставке технического творчества
1963-1964	Реконструкция силами учащихся лабораторий «Теоретических основ электротехники» и «Электрических измерений»
1964-1965	Открытие специальности «Бухгалтерский учет»
1965-1966	Внедрение в техникуме безмашинного программированного обучения. Первый прием экзаменов специальных предметов с помощью машины-экзаменатора
1966-1967	Открытие дневного отделения техникума
1967-1968	Принятие Министерством решения о строительстве комплекса зданий под техникум. В связи с этим событием для дипломов по специальным дисциплинам предлагались темы по проектированию учебных лабораторий для нового здания
1968-1969	Первое распределение молодых специалистов по предприятиям: Минэнерго СССР – 51 человек, Министерство авиационной промышленности - 13 человек, Министерство радиопромышленности - 1 человек
1969-1970	Внедрение системы социалистического соревнования за звание «Лучшая группа техникума» Создание из учащихся техникума коллектива художественной самодеятельности при Доме культуры "Энергетик" по направлениям хореографии, драматического искусства, оркестра народных инструментов
1970-1971	Открытие специальности «Строительство и монтаж линий электропередачи»
1971-1972	Начало нового учебного года в статусе дневного Волгоградского энергетического техникума
1972-1973	Сдача в эксплуатацию нового учебного корпуса
1973-1974	Сдача в эксплуатацию лабораторного корпуса
1974-1975	Открытие медицинского кабинета со штатом: фельдшер, терапевт, стоматолог
1975-1976	Сдача в эксплуатацию девятиэтажного общежития, жилого дома для преподавателей и сотрудников
1976-1977	Назначение Федора Алексеевича Матюша директором ВЭТ Проведение на базе техникума Областной научно-методической конференции по проблеме "Требования к современному уроку в свете решений 25 съезда КПСС", в котором приняли участие 38 техникумов города и области
1977-1978	Проведение на базе техникума Областной выставки технического творчества учащихся средних специальных учебных заведений, по результатам которой ВЭТ занял первое место. Выставку посетили более 5000 человек

Учебный год	Основные события
1978-1979	Начало работы столовой техникума на 220 посадочных мест Награждение техникума переходящим Красным знаменем за I место по итогам смотра-конкурса по постановке спортивно-массовой и оздоровительной работы
1979-1980	Участие во всесоюзной выставке технического творчества среди учебных заведений Министерства энергетики СССР в г. Москве
1980-1981	Сдача в эксплуатацию летнего легкоатлетического манежа (стадиона) Проведение на базе ВЭТ III Всесоюзной Спартакиады для техникумов Министерства энергетики ССС
1981-1982	Организация и проведение на базе Волгоградского энергетического техникума Методического совета по производственному обучению и семинара мастеров электромонтажных работ техникумов Минэнерго СССР
1982-1983	Ввод в эксплуатацию закрытого плавательного бассейна и гаража
1983-1984	Организация и проведение на базе Волгоградского энергетического техникума Всесоюзного совещания директоров техникумов и инженеров по спецработе Минэнерго СССР
1984-1985	Присуждение I места Электромонтажной мастерской ВЭТ в конкурсе техникумов Минэнерго СССР
1985-1986	Назначение Алексея Юрьевича Акимцева директором ВЭТ
1986-1987	Организация повышения квалификации всех преподавателей и сотрудников ВЭТ по курсу «Основы информатики и вычислительной техники»
1987-1988	Награждение коллектива ВЭТ Серебряной медалью Выставки достижений народного хозяйства СССР (ВДНХ) за систему организации внеклассной работы по коммунистическому воспитанию учащихся в Народном университете «Знания молодежи»
1988-1989	Участие учащихся ВЭТ в Марше мира «Волгоград – Ленинград – Минск – Волгоград»
1989-1990	Проведение на базе ВЭТ VI Всесоюзной Спартакиады для техникумов Министерства энергетики СССР Начало работаы на базе ВЭТ научно-технического центра «Квант»
1990-1991	Назначение Михаила Ивановича Лабутина директором ВЭТ Открытие специальности «Учет в кредитных учреждениях» Создание и начало реализации системы непрерывного образования в рамках энергетического центра по планам ускоренной инженерной подготовки совместно с Новочеркасским политехническим институтом
1991-1992	Организация и проведение на базе ВЭТ Выставки научно-технического творчества учащихся (НТТУ) средних специальных учебных заведений Министерства энергетики СССР
1992-1993	Присуждение I места авторскому коллективу преподавателей ВЭТ в смотре передового опыта преподавателей образовательных учреждений Министерства топлива и энергетики за комплексную творческую работу по теме «Концепция обновления содержания образования в техникуме»
1993-1994	Присвоение Приказом Министра топлива и энергетики от 17.09.93 г. Волгоградскому энергетическому техникуму статуса колледжа Открытие на базе техникума 9-го специализированного класса
1994-1995	Работа на базе колледжа факультатива по духовному воспитанию под руководством Архиепископа Волгоградского и Камышинского Германа Создание в колледже Музыкального салона
1995-1996	Организация и проведение на базе ВЭК заключительного этапа отраслевого смотра-конкурса методических кабинетов средних специальных учебных заведений Минтопэнерго РФ Организация и проведение на базе ВЭК слета студентов-отличников средних специальных учебных заведений Южно-Волжского региона
1996-1997	Строительство и введение в эксплуатацию на базе ВЭК силами АО «Волгоградэнерго» уникального учебно-тренировочного полигона-подстанции

Учебный год	Основные события
1997-1998	Открытие специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
1998-1999	Открытие специальности «Электроснабжение (по отраслям)» Создание в колледже студенческого театра
1999-2000	Открытие специальности «Коммерция (по отраслям)» Организация обучения по заочной форме
2000-2001	Организация и проведение на базе ВЭК региональной Олимпиады по информационным технологиям
2001-2002	Первый выпуск студентов заочного отделения Организация и начало сотрудничества с Центром занятости г. Волгограда по программам обучения незанятого населения
2002-2003	Открытие филиала Волгоградского энергетического колледжа в г. Ахтубинске Открытие специальности «Страховое дело (по отраслям)» Проведение на базе ВЭК областного смотра-конкурса «Допризывной молодежи образовательных учреждений СПО Волгоградской области по физической подготовке». Победа команды ВЭК «Энергия» в смотре
2003-2004	Сдача в эксплуатацию и запуск собственной котельной Участие команды Клуба «Энергия», победителя областного смотра-конкурса, во Всероссийском смотре-конкурсе «Допризывной молодежи образовательных учреждений СПО по физической подготовке» в г. Санкт-Петербурге
2004-2005	Награждение коллектива ВЭК Дипломом I степени и внесение его в список «Лучшие техникумы и колледжи топливно-энергетического комплекса России» по итогам комплексной рейтинговой оценки средних специальных учебных заведений топливно-энергетического комплекса за период функционирования в системе Минтопэнерго-Минэнерго России с 1992 по 2005 год
2005-2006	Создание и торжественное открытие новой экспозиции Музея Волгоградского энергетического колледжа
2006-2007	Организация и проведение на базе колледжа Методического семинара по проблемам использования информационных технологий в энергетическом образовании для преподавателей и сотрудников образовательных учреждений СПО энергетического профиля
2007-2008	Проведение на базе колледжа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация электротехнического и электромеханического оборудования» Внесение колледжа во Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших ССУЗов России» в разделе «Элита образования России»
2008-2009	Назначение Владимира Ильича Трофименко директором ВЭК Открытие специальностей «Тепловые электрические станции», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» Участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» Проведение на базе колледжа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Электрические станции, сети и системы»
2009-2010	Организация и проведение на базе колледжа цикла всероссийских и региональных методических и практических семинаров «Актуальные вопросы введения ФГОС в системе СПО»
2010-2011	Награждение Волгоградского энергетического колледжа Дипломом Лауреата конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России»
2011-2012	Вхождение колледжа в состав Межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) профессионального образования в области энергетики
2012-2013	Проведение на базе колледжа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Электрические станции, сети и системы»

РУКОВОДИТЬ – ЭТО ОТВЕТСТВЕННО!



ПЕТРОВ Николай Иосифович

Директор Волгоградского энергетического техникума – 1956-1976 гг.

Из автобиографии

Я, Петров Николай Иосифович, родился 9 мая 1911 года в городе Царицыне.

Мой отец, Петров Иосиф Петрович, выходец из рабочей семьи, столяр. Профессию он унаследовал от своего отца, т.е. моего деда. С 1928 по 1931 гг. отец участвовал в строительстве СталГРЭС. За досрочный пуск станции вместе с другими строителями был награжден М.И. Калининым удостоверением «Героя Социалистического труда».

Моя мать, Петрова Надежда Ивановна, до и после революции была домохозяйкой (в семье было 12 детей).

В 10 лет мне пришлось начать трудовую жизнь. Работал дровосеком в столовой, на мельнице, тем самым, помогал семье.

В 1928 году меня приняли учеником в модельный цех Ерманского лесозавода № 6. В этом же году я вступил в комсомол и профсоюз. Работая в деревообрабатывающем цехе, я продолжал учиться в вечерней школе без отрыва от производства. В 1930 году меня - как ударника производства - завод направил учиться на рабфак им. М.И. Калинина, который находился в центре Сталинграда по ул. Ленина. В 1932 г. я его окончил с похвальным листом.

В период учебы на рабфаке - как культармеец - работал с группой грузчиков на Волге, повышая их грамотность. Я имел с ними очень хороший контакт, готовился к своим урокам, старался делать их интересными, живыми, доходчивыми. Это часто мне удавалось. За успешную работу был награждён благодарностями и грамотами городского отдела народного образования. Эта работа определила мою дальнейшую жизнь.

В 1932 году я поступил в Сталинградский строительный институт, но уже в 1933 году этот институт закрыли, и мне пришлось пойти на работу в качестве экономиста на химический завод № 91, на котором проработал до 1935 года.

В 1935 году поступил в Сталинградский педагогический институт на физико-математический факультет, который окончил в 1939 и был направлен в образцовую школу № 25 им. Н. К. Крупской. Одновременно учился заочно на 4-ом курсе Московского строительного института, но война не позволила его окончить.

На протяжении всего периода учебы в педагогическом институте работал учителем математики и физики в различных вечерних школах города.

17 сентября 1941 года я был призван в ряды действующей Красной Армии. Прошел с боями гвардии рядовым от Сталинграда до Берлина.

После демобилизации, 20 декабря 1945 года, возвратился из Германии на Родину и стал преподавать математику и физику в ремесленном училище энергетиков № 12 - учить осиротевших в период Отечественной войны детей.

В 1950 году вступил в ряды Коммунистической партии.

С 1953 года мне было поручено организовать филиал Сталинградского гидротехникума при СталГРЭС и заведовать им. В 1956 году филиал окреп и перерос в Сталинградский энергетический техникум. В этом же году приказом Министерства электростанций меня назначили директором.

За хорошую учебно-воспитательную работу от Областного управления трудовых резервов г. Сталинграда был отмечен благодарностями, почетными грамотами, награждён именными часами.

Дважды награждён нагрудным знаком "Отличник энергетики и электрификации СССР"

Награждён медалями:
«За боевые заслуги» - 1942 год
«За оборону Сталинграда» - 1943 год
«За освобождение Варшавы» - 1945 год
«За освобождение Берлина» - 1945 год
«За трудовое отличие» - 1966 год
***

Николай Иосифович Петров – первый директор Волгоградского энергетического техникума.

Выходец из «пролетарской» многодетной семьи, с детства приученный к труду,фронтовик, он уже в зрелом возрасте получил задание партии открыть в далеком 1953 году филиал гидромелиоративного техникума, который вскоре был преобразован в Волгоградский энергетический техникум.Если рассматривать личность руководителя учебного заведения с точки зрения применения ее качеств в профессиональной деятельности, то этот человек был, по словам практически всех коллег, образцом не только для директоров, но и для всех своих сотрудников.

С первых дней работы в качестве директора Николай Иосифович ставил перед собой и коллективом техникума серьезные задачи и добивался их реализации. Как фронтовик он не привык отступать от трудностей, уверенно шел к намеченной цели и вел за собой коллектив единомышленников. Трудностей в тот период было предостаточно. Необходимо было подобрать здание, где можно было разместить учебные аудитории и лаборатории для организации учебного процесса. С предложением о помощи выступило руководство СталГРЭС, которое выделило помещение на территории станции. Первый набор студентов был тоже сформирован из числа работников СталГРЭС.

Николай Иосифович, по мнению коллег, был прекрасным педагогом, умело сочетал административную деятельность с преподавательской. Несмотря на занятость, директор техникума имел годовую нагрузку преподавателя математики в количестве 470 часов и никогда не позволял себе отменить или пропустить занятия. Сам Николай Иосифович вспоминал с коллегами свою педагогическую деятельность в преломлении судеб своих учеников. Частенько, например, мог вроде прихвастнуть, а вроде и с гордостью сказать, что у него была знаменитая ученица - сама Александра Пахмутова. Она уроженка города Сталинграда, да не просто родилась в этом славном городе, а жила и училась в Кировском районе, на территории которого стоит современный энергетический колледж. Александра с детства имела музыкальные способности и потому рано начала сочинять музыку и стала ученицей местной музыкальной школы. Да и общеобразовательную школу она посещала тоже в нашем районе, где до войны учительствовал Петров Н.И. и преподавал свою любимую математику. Вспоминая то время, Петров ласково говорил, что «Санька (так он называл Пахмутову) всегда сидела за первой партой, маленькая такая была, худенькая, училась всегда неплохо».

Являясь преподавателем техникума, он всегда был снисходителен к своим ученикам, понимая, что за парты они садятся, отработав смену на станции.Классным руководителям (шефам) рекомендовал «быть душой группы! Для чего хорошо изучить состав учащихся группы, индивидуально каждого:его условия работы, быта, прилежание и т.д.» Вместе с тем не допускал разгильдяйства и безответственного отношения студента к учебе.

Фактически вся материальная база, которой так гордится современный колледж, была создана под руководством Николая Иосифовича. После расширения дневного отделения,открытия специальностей «Бухгалтерский учет», «Электрические станции и сети», «Электроснабжение промышленных предприятий и установок»,даже насыщенный лабораторным оборудованием «дом в камышах» уже не годился,потому что был слишком мал. Пришлось хлопотать и о расширении территории учебного заведения. Именно Петров стал инициатором строительства комплекса энергетического техникума. Правда, ему поспособствовали два проверяющих из Министерства, которые что-то часто уж стали заезжать в энергетический техникум (видно и уровень им нравился - есть чему поучиться, да и город очень уж красивый). Петрову выпала миссия выбрать место под строительство новых учебных корпусов. Изначально здания должны были стоять метров на пятьсот ниже, чем сейчас, ближе к Волге. На этом месте когда-то Василий Федорович Лапшин, царицынский предприниматель, меценат, гласный Царицынской Городской Думы, с 1891 г. глава города, разбил Лапшин-сад. По мнению Петрова, именно этот сад должен был стать достойным обрамлением современного учебного заведения. Позже, Николай Иосифович изменил решение, настояв на строительстве здания на нынешнем месте. Основным аргументом стало удобное месторасположение будущего здания: Петрову нравилось, что техникум будет с высоты «наблюдать» за жизнью горожан. Храму нау-

ки положено быть выше других объектов. Впоследствии он пожалел о таком своем решении, так как на этом месте во время Великой Отечественной Войны погибла практически целая дивизия красноармейцев.

Еще до строительства нового здания, Петров и ряд преподавателей приехали посмотреть на то место, где будет новый техникум. Обнаружилось, что это очень пустынное место. Долго рассматривали округу: не было деревьев, ни одного высотного и добротного жилого здания, только деревянный частный сектор. Тем не менее, Петров решил: техникуму быть здесь.

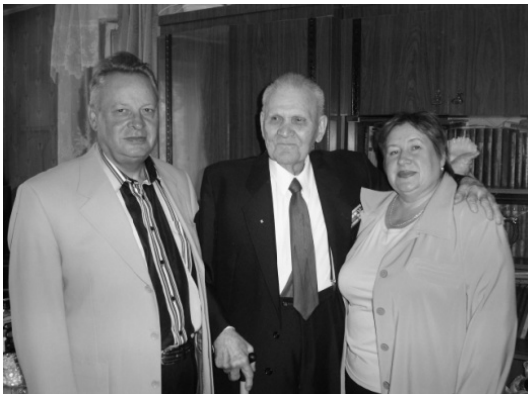
Был создан проект целого комплекса: два корпуса (учебный и лабораторный), общежитие, столовая, спортивный и актовый залы,стадион, плавательный бассейн и даже дом для преподавателей.Закладка первой плиты нового здания произошла 3 ноября 1970 года. Были соблюдены все ритуалы: собрался коллектив преподавателей, студенты, уже был вырыт котлован под фундамент и, как положено, разбили бутылку шампанского. Строительство велось силами Мехколонны № 18 Треста «Юговостокэлектросетьстрой». Николай Иосифович по первому образованию был строитель и поэтому принимал активное участие в разработке проекта будущего здания техникума, строго следил за его реализацией. Когда здание техникума было построено, Николай Иосифович много внимания уделял внутренней отделке, стремился к тому, чтобы кабинеты и лаборатории были не только функционально значимы, но и красивы, удобны для преподавателей и студентов. Ему, прошедшему войну, хотелось, чтобы в мирной жизни у людей было больше радости, уюта и спокойствия. При оформлении здания учебного корпуса использовали зеркала, витражи. Создавалось впечатление простора, наполненного светом. Все, кто приходил в техникум замечали это, а Николай Иосифович говорил: «Правильно, что нам скрывать? Зато такое ощущение простора!».

Особенным образом Петров подходил к подбору педагогических кадров. Это должны были быть сотрудники не только высочайшей квалификации, но люди красивые внешне и внутренне. Сам он всегда следил за собой - подкрашивал волосы, был в хорошей спортивной форме. Вместе с тем гармонично вписывались в его внешность и внутренняя находчивость и энергичность, был неуемен в работе, никогда не сидел без дела, заводил всех вокруг. Не допускал склок и ссор в коллективе. Стремился всячески профессионально помочь новому сотруднику, подыскивал место, которому вполне должен был соответствовать вновь принятый специалист. По воспоминаниям Прохвачевой А.Д. (преподавателя политэкономии и истории), Николай Иосифович - неординарный, уникальный в своем роде человек. Умел оказывать влияние на подчиненных, мог очень хорошо организовать коллектив, но при этом никогда не кричал и часто обращался к женщинам, используя уменьшительно-ласкательные имена, например, «Шурочка».

Очень уважал женщин. Всегда выносил благодарности всем обучающимся женщинам, поощрял женщин-сотрудниц, издавал красивые, поэтичные восторженные приказы к Международному женскому дню. Они всегда отвечали ему взаимностью и с радостью выполняли его приказы и поручения.

Из-за справедливости и строгости его побаивались. Дисциплину соблюдать должны были все: и студенты и преподаватели, поэтому и на занятия никто не опаздывал! Приходить на занятия к студентам он не очень любил: понимал, что будет отвлекать. Но по коридорам во время учебного процесса любил прохаживаться. Бывало, подойдет, остановится, послушает в приоткрытую дверь, что же на уроке-то происходит. Умел «громко» похвалить преподавателя за успехи и тактично указать на недостатки и педагогические ошибки.





Уйдя на заслуженный отдых, Н.И. Петров всегда был желаемым и почетным гостем в родном техникуме и приглашал коллег к себе.



Дуб Петрова

С помощью текстов приказов, по военному прямых, жестких, идеологических (связанных с политикой партии и событиями общественной жизни в стране), можно восстановить всю хронологию событий СССР. Все приказы заканчивались словами: «Контроль исполнения настоящего приказа беру на себя». Контролю во всех сферах деятельности уделял большое значение. Виновных мог строго наказать.

Часто выступал на производственных совещаниях, педсоветах, посвященных наведению порядка, чистоты в техникуме, воспитанию культуры поведения, культуры образовательного процесса.

День ото дня видел Николай Иосифович результаты труда всего коллектива. Ему удалось не только построить здание техникума, оснастить кабинеты и лаборатории современным оборудованием, устроить быт преподавателей и студентов, но и сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, который после ухода директора на заслуженный отдых продолжил его начинания.

Дуб, что растет перед входом в колледж, посадил он. Теперь этот дуб стал великаном и живым памятником такому замечательному человеку как Петров Николай Иосифович.



МАТЮШ Федор Алексеевич

Директор Волгоградского энергетического техникума – 1976-1986 гг.

Из автобиографии

Я, Матюш Федор Алексеевич, родился 7 сентября 1930 года в деревне Ветче Ушаческого района Витебской области.

В 1938 году семья переехала в город Павловск Ленинградской области, а затем - в Выборг.

В 1941 году мы были эвакуированы в Кострому, где я окончил 7 классов и поступил в Костромской индустриальный техникум. В 1949 году получил диплом техника-электрика и был направлен в Волгоград на предприятие "П/я № 5", где работал в различных должностях: от дежурного электромонтера до главного энергетика.

Был членом ВЛКСМ с 1944 по 1953 год, а в марте 1953 г. вступил в ряды КПСС.

С 1953 по 1959 год заочно учился в Московском политехническом институте.

С 1965 года работал главным энергетиком ДОЗа им. Куйбышева и был совместителем в энергетическом техникуме.

В 1968 году я был переведен на работу в Мехколонну № 57 треста "Нижневолжскэлектросетьстрой" Минэнерго на должность заместителя начальника Мехколонны, а в декабре 1973 года назначен главным инженером Мехколонны № 57.

С 1.июля 1976 года – директор Волгоградского энергетического техникума.

Женат, имею двоих детей.

Отец мой погиб на фронте во время Великой отечественной войны 2 сентября 1941 года и похоронен на Пискаревском кладбище Ленинграда.

Мать – пенсионерка, проживает совместно с моей семьей.

Сын - студент 4-го курса Волгоградского сельхозинститута (электрофак).

Дочь - студентка 2-го курса Волгоградского педагогического института.

Жена – пенсионерка.

1970 год - награждён медалью "За доблестный труд"

***



Вторым директором техникума стал Федор Алексеевич Матюш, который имел за плечами огромный производственный опыт в энергетике. До назначения на должность директора Федор Алексеевич на протяжении нескольких лет преподавал в техникуме специальные энергетические предметы в качестве совместителя, был руководителем дипломных проектов, а также председателем Государственной квалификационной комиссии по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и установок» Являясь производственником, Федор Алексеевич с большим уважением относился к педагогическому труду, поэтому с первых дней работы в техникуме за ним закрепилась слава человека бесконфликтного, приветливого и уважительного. Лабутин М. И. вспоминает о знакомстве с Федором Алексеевичем: «Он был очень уважительным человеком, избегал конфликтных ситуаций. Придя в техникум, он старался наладить хорошие отношения». Его способность находить контакт с разными людьми очень помогала в работе.

Учебный, лабораторный корпуса, общежитие были сданы в эксплуатацию еще при Н.И. Петрове. Завершалось строительство столовой. Возникла необходимость переносить лаборатории и кабинеты в лабораторный корпус. С целью более эффективной организации учебного процесса заместитель директора по учебной работе М.И.Лабутин предложил создать логичную систему их расположения. Возникла идея оформления лабораторно-учебных комплексов. Преподаватели и сотрудники были не в восторге от перспективы переносить и перестраивать свои недавно оборудованные лаборатории и кабинеты, и с их стороны было оказано определённое сопротивление. Федору Алексеевичу идея понравилась, он поддержал своего заместителя и помог убедить преподавателей в необходимости перестройки. При аттестации директора комиссией был отмечен положительный опыт «перепланировки учебных площадей с целью рационального использования оборудования кабинетов и лабораторий с учётом требований новых учебных планов». Схема расположения кабинетов и лабораторий действует до сих пор и соответствует требованиям, предъявляемым к организации практического обучения.

Отличительной чертой проекта комплекса Волгоградского энергетического техникума был плавательный бассейн. Не многие образовательные учреждения сегодня могут похвастаться наличием крытого плавательного бассейна с несколькими ваннами, а по тем временам это был просто фантастический проект. Федору Алексеевичу досталась самая проблемная часть формирования комплекса – строительство бассейна. План создания техникума изначально включал в себя спортивный комплекс, но смена руководства в Министерстве и дефицит финансирования поставили под сомнение возможность возведения на территории техникума бассейна. Федор Алексеевич был не из тех, кто привык сдаваться без боя! Он приложил максимум усилий, чтобы бассейн включили вновь в план строительства, профинансировали, потом начали его строить. Ездил даже на прием в Правительство РФ.

Чиновники сдались, деньги нашлись, бассейн разрешили строить, но с одним условием: так как объект сложный, Федор Алексеевич должен был сам найти организацию, которая осуществит строительные работы. На помощь пришли энергетики.

За строительство взялась Мехколонна № 18, но и для них это был экспериментальный объект. Федор Алексеевич практически посвятил себя строительству бассейна, отдал этому делу много сил. М.И.Лабутин вспоминает эпизод: «Захожу к Фёдору Алексеевичу в кабинет – он сидит потерянный, грустный. На вопрос о причине такого состояния отвечает: «Закончил строительство бассейна и не знаю теперь, за что дальше браться... Задач много, но бассейн - моё дело... то, что делал именно я!»

Бассейн был построен и стал гордостью Волгоградского энергетического колледжа.

Как преподаватель Федор Алексеевич активно участвовал в процессе обучения. Он вёл две дисциплины: «Технология строительства линий электропередачи», «Охрана труда и противопожарная защита». Поскольку он до прихода на работу в техникум занимал должность главного энергетика завода "Химпром", главного инженера Мехколонны № 57 «Нижневолжскэльэлектросетьстрой», то прекрасно знал технологические процессы и был специалистом высокого класса. Предмет «Охрана труда» был его «коньком». Студенты очень уважали директора как преподавателя. На занятиях он говорил ребятам: «Берегите себя! Действуйте на рабочем месте, согласно технике безопасности». За-

нятия были насыщены интересными жизненными примерами. Когда он шел в аудиторию, то часто студенты из других групп подсаживались послушать Федора Алексеевича.

Как руководитель Федор Алексеевич не был сторонником жестких мер. Умел сам мирно уладить конфликтные ситуации и требовал такого же отношения к своим сотрудникам, не давал их в обиду чиновникам.

Человек он был обаятельный, всегда приветливый, внимательный. К женщинам-преподавателям относился галантно. Довольно худощавый, всегда подтянутый, элегантный, не допускал небрежности во внешнем виде, как правило, предпочитал светлые костюмы.

Вспоминает О.О. Кузнецова: «В те годы на базе техникума очень часто проводились различные совещания, конференции. И вот должно было состояться совещание директоров учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР. Естественно, что в подготовке и организации был задействован весь коллектив: кто-то доводил «до блеска» материальную базу, кто-то готовился к семинару, кто-то участвовал в организации культурной программы. Я и Клишина Светлана Николаевна в первый день проводили регистрацию гостей. Федор Алексеевич, с присущим ему дружелюбием лично общался со всеми приехавшими участниками совещания. Кто-то из его старых знакомых директоров привез ему в подарок кроссовки. Тогда их только стали выпускать, это был невероятный шик. Мы видим: что-то изменилось в облике нашего директора, пробегавшего мимо нас в сотый раз. Он решил сразу же похвастаться подарком, и надел кроссовки. Они настолько не подходили к его элегантному костюму, что Светлана Николаевна схватилась за голову и как закричит: «Ой, кто это!?». Федор Алексеевич не сразу понял шутку, стал оглядываться по сторонам и говорит: «Где?». Мы потом долго смеялись, вспоминая эту сцену».

Демократичный руководитель и отзывчивый и тактичный человек, он всегда был готов придти на помощь, будь это рядовой преподаватель или его заместитель. Ольга Олеговна Барабанова вспоминает, как Федор Алексеевич предложил ей, молодому преподавателю, для работы свою аудиторию и вместе с ней занимался поиском утерянного ею же ключа. В памяти Михаила Ивановича Лабутина остался эпизод покупки его первой машины: « Федор Алексеевич предложил свою помощь, поехал вместе со мной. Выбрал машину, проверил ее техническое состояние. Понимая, что я сильно волнуюсь, сам сел за руль. Но когда подъехали к техникуму, Федор Алексеевич сказам мне: "Садись за руль, чтобы мимо техникума ты проехал сам».

Работа на тяжелом производстве подорвала здоровье Федора Алексеевича. Он получил инфаркт, но мужественно перенес его на ногах. Ему не хотелось выглядеть перед своими коллегами слабым и немощным. Держался и работал до последнего.

К сожалению, тяжелая, неизлечимая болезнь забрала Федора Алексеевича. Это была огромная, тяжелая утрата для всего коллектива.



АКИМЦЕВ Алексей Юрьевич

Директор Волгоградского энергетического техникума – 1986-1991 гг.

Из автобиографии

Я, Акимцев Алексей Юрьевич, родился 10 сентября 1950 года в городе Краматорске Донецкой области. Отец, Акимцев Юрий Ильич, профессор, доктор технических наук. Мать, Акимцева Ольга Филимоновна, преподаватель. В 1958 году наша семья переехала в город Сталинград.

В 1968 году окончил среднюю школу № 54 и поступил в Новочеркасский политехнический институт. В 1973 году завершил обучение в Волгоградском сельскохозяйственном институте по специальности «Электрификация сельского хозяйства», получил квалификацию «Инженер-электрик сельского хозяйства» и был направлен на работу в систему Минэнерго СССР (костромская механизированная колонна № 23) инженером ПСГ ПТО.

В 1973 году женился.

В 1974 году был переведен на работу в трест «Верхневолжскэлектросетьстрой» старшим инженером, а в 1975 году назначен заместителем начальника планово-производственного отдела. С 1977 года - диспетчер Центральной диспетчерской службы «Волгоградэнерго».

В 1983 году занимал должность инструктора оргинструкторского отдела в исполкоме Волгоградского Облсовета. В 1984 году назначен на должность заместителя председателя Кировского исполкома.

С 1986 по 1991 год работал в системе Минэнерго СССР на должности директора Волгоградского энергетического техникума.

В 1991 году был переведен на работу в ПО «Каустик» на должность заместителя генерального директора. С 1992 по 1998 - генеральный директор АО «АТиК». В 1998 году работал в ОАО «Волгоградоблгаз» на должности начальника производственной базы.

21 июня 1999 года приказом Министерства общего и профессионального образования РФ назначен на должность директора Волгоградского государственного колледжа управления и новых технологий.

За свою работу в 2000 году награжден «Почетной грамотой» Минобразования РФ, в 2002 – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», а в 2011 - Орденом К.Д. Ушинского за заслуги в области педагогических наук.

В 2002 году присвоена ученая степень кандидата экономических наук.

***

Третьим директором энергетического техникума стал Акимцев Алексей Юрьевич. Хотя и пришел он на работу в качестве директора достаточно молодым человеком, но имел уже за плечами опыт производственника и администратора. Сам Алексей Юрьевич вспоминает об этом так: «У меня был хороший производственный опыт работы в энергетике. Пять лет в энергетическом строительстве и семь лет в должности диспетчера "Волгоградэнерго", что является высшей квалификацией в энергетике. Этот опыт работы никогда не забывается. В смену в моем подчинении находилось около тысячи оперативных дежурных. Я был обязан принимать сложнейшие решения, от которых зависела бесперебойная работа энергетической системы области. До сих пор помню параметры ГЭС. Вместе с тем, к этому времени был приобретён опыт организационной работы в Администрациях области и района».



Директор ВЭТ А.Ю. Акимцев в составе ГАК по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

Достаточно резкая смена сферы деятельности была вызвана изменившимися социально-экономическими условиями в стране.

Как человеку творческому Алексею Юрьевичу хотелось попробовать свои силы в педагогике, да и «педагогические гены» дали о себе знать: родом он из семьи Учителей. Бабушка–выпускница бестужевских курсов, преподавала ещё до революции литературу и русский язык в Ростове в гимназии. Мама была учителем истории и географии. Папа, Акимцев Юрий Ильич, профессор, доктор технических наук, проработал деканом факультета электрификации сельского хозяйства Волгоградского сельскохозяйственного института 38 лет. Уважаемый человек, он воспитал не одно поколение энергетиков.

В это же время, весной 1986 года ушёл из жизни Фёдор Алексеевич Матюш - директор Волгоградского энергетического техникума, и Алексею Юрьевичу было предложено возглавить образовательное учреждение. Предложение принял с радостью. Изучив обстановку, понял, что проблемы в развитии техникума есть, но они все решаемы, коллектив техникума был хороший, работоспособный.

Встретили нового директора настороженно, а он собрал Педагогический совет и предложил всем… помечтать! Каким должен быть техникум в новых условиях хозяйствования? Что необходимо изменить, чтобы сделать жизнь интереснее, привлечь к обучению больше школьников, решить застарелые проблемы? Алексей Юрьевич вспоминает: «Я собрал коллектив и сказал: "Предлагаю вам помечтать: что должно быть в качестве идеального варианта на Вашем рабочем месте у каждого - от руководителей подразделений до преподавателей и сотрудников».В течение десяти дней каждый должен был оформить свои "мечты" на бумаге, которые потом были аккумулированы в трёхлетнем

плане развития. В него вошли разделы по формированию материально-технической базы колледжа: замене оборудования, капитальным и текущим ремонтам, методической и научной работе.

Хотя со дня переезда в новое здание прошло около 10 лет, появилась настоятельная необходимость в организации ремонтных работ. Особенно много проблем возникло вокруг спортивного комплекса. Вместе с заведующим бассейном, а впоследствии заместителем по административно-хозяйственной работе, Ракком Андреем Петровичем организовали и провели работу по полному оснащению бассейна, завершили оформление спортивного зала в бассейне, привели в соответствие с санитарными нормами территорию около бассейна.

За время строительства в середине 80-ых годов в запустение пришел стадион, который жители района попытались превратить в свалку строительного и бытового мусора. Пришлось приложить немало усилий, для того чтобы вернуть данную территорию студентам для занятий спортом.

Заботой о студентах и сотрудниках техникума была продиктована необходимость завершения строительства теплого перехода, соединяющего здание лабораторного корпуса и столовой. Одновременно с этим велись работы по оснащению столовой необходимым оборудованием.

Как бывший производственник Алексей Юрьевич сознавал необходимость организации практического обучения студентов энергетических специальностей на современном оборудовании. Ему удалось убедить руководство «Волгоградэнерго» принять участие в модернизации существующих лабораторий. Особое внимание было уделено оснащению лаборатории Релейной защиты и автоматики. При активной поддержке главного инженера Волгоградской ТЭЦ-3 Алексеева Валентина Николаевича техникуму был передан полный комплект нового оборудования. В то время это было возможно, так как мы находились в одном министерстве, и руководство Минэнерго это разрешило. Модернизированная материальная база позволила давать выпускникам хорошую квалификацию.

За достаточно короткий срок работы в качестве директора энергетического техникума Алексей Юрьевич выступил инициатором интересных начинаний, которые получили распространение не только в Волгоградской области, но и за ее пределами. При поддержке начальника управления Госслужбсберкасс Войнова Юрия Яковлевича, на базе техникума были организованы курсы повышения квалификации работников сберкасс, которые проводились специалистами управления. Изменение финансовой системы в стране продиктовало необходимость подготовки специалистов среднего звена в области финансов. Алексею Юрьевичу и Юрию Яковлевичу удалось добиться разрешения открытия на базе энергетического техникума специальности «Учет в кредитных учреждениях». Согласование о начале целевой контрактной подготовки проводилось на уровне двух Министерств: Минэнерго и Центрального управления Госслужбсберкасс. Расходы по обучению, проживанию студентов и трудоустройству выпускников взяло на себя управление Госслужбсберкасс. Работу с абитуриентами, прием и обучение осуществляли сотрудники техникума. Такая система обучения в среднем профессиональном образовании была применена в стране впервые.

Широкое распространение в 80-90 гг. получила система непрерывного образования.

Впервые в системе среднего профессионального образования руководство техникума подписали соглашение с ректором Новочеркасского политехнического института о том, что институт берёт наших выпускников без экзаменов вне конкурса на сокращённый курс обучения по интегрированным программам обучения. Поскольку в законе не была прописана такая форма обучения - пришлось придумывать целую систему. Курс обучения в ВУЗе сокращался на полтора года. Вскоре Положение о такой форме образования было принято Управлением кадров Минэнерго СССР.

Главным условием участия выпускников энергетического техникума в этой программе было отсутствие троек в дипломе. Конкуренция за право попасть в список продолжающих обучаться в Новочеркасске была велика. Каждый год специалисты Новочеркасского политехнического института приезжали в техникум и проводили отбор выпускников для продолжения обучения в институте. Алексей Юрьевич мечтал продолжить и расширить этот проект в системе непрерывного образования за счёт реализации рабочих профессий. Планировал создать трёхступенчатую систему образования на базе техникума: начальное профессиональное образование - среднее профессиональное образование - высшее профессиональное образование. Руководству Управления кадров Минэнерго СССР этот проект понравился и получил одобрение. Руководство "Волгоградэнерго" также поддержало эту идею и согласилось предоставить свои мастерские и лаборатории Центра повышения квалификации для подготовки электромонтёров высокой квалификации. Московский энергетический институт был готов сотрудничать по этому проекту. Но, к сожалению, полностью реализовать эту идею не удалось, столкнулись с непониманием, а может быть с боязнью конкуренции, в Совете ректоров Волгоградской области.

С целью активизировать научно-техническую деятельность, привлечь к ней преподавателей и студентов на базе техникума был открыт научно-технический центр "Квант", который занимался научно-техническими разработками на очень высоком профессиональном уровне: например, высокочастотными передачами телевизионного изображения. Особо помнится работникам техникума созданный "Квантом" пирожковый автомат, который изготавливал пирожки со скоростью 100 штук в минуту. Его можно было использовать в кондитерском производстве для получения внебюджетных средств. Центр арендовал аудитории и использовал мастерские техникума для производства продукции, а также обучал преподавателей и студентов по программе «Теория решения изобретательских задач».

Идей и сил для их осуществления было много! Но жизнь распорядилась по- своему. Знание и опыт Алексея Юрьевича Акимцева были востребованы. Руководство области сочло необходимым перевести его на новый участок работы. В последующие годы в судьбе Алексея Юрьевича были успехи и неудачи, находки и потери, так свойственные неравнодушному творческому человеку. Но все это время он с теплотой вспоминал годы, проведенные в Волгоградском энергетическом техникуме в качестве его руководителя!

ЛАБУТИН Михаил Иванович

Директор Волгоградского энергетического колледжа – 1991–2009 гг.



Из автобиографии

Я, Лабутин Михаил Иванович, родился 8 ноября 1937 г. в деревне Луговой Борок Работкинского района (ныне Кстовского) Горьковской области (ныне Нижегородской) в семье речника.

Отец, Лабутин Иван Алексеевич, работал капитаном на пароходе, награжден орденом Ленина. Мать, Лабутина Лидия Ивановна, домохозяйка, воспитывала 7-х детей, награждена орденом «Материнской славы».

Жил и воспитывался в большой, дружной, трудолюбивой семье.

С 1945 по 1955 год обучался в школе № 5 поселка Петропавловка Владимирского района Астраханской области (ныне г. Ахтубинск). Школу окончил на «4» и «5», был секретарем школьной комсомольской организации, играл в духовом оркестре на баритоне при Судоремонтном заводе.

С 1955 по 1960 год обучался в Горьковском педагогическом институте на физико-математическом факультете, был председателем профкома факультета. В свободное время активно посещал театры, (особенно оперный), филармонию, имел постоянный абонемент на концерты.

В 1960 году женился. Жена, Лабутина Тамара Алексеевна, педагог. В 1961 году родилась дочь Ирина, а в 1972 году - сын Дмитрий.

По окончании Педагогического института в 1960 году по направлению 3 года работал завучем в Чупалейской средней школе, потом в течение 9-ти лет заведующим отделением в Балахнинском энергетическом техникуме. В это же время обучался заочно и окончил Чувашский государственный университет по специальности «Электроснабжение».

С 1972 года - в Волгоградском энергетическом колледже.

За время работы в Волгоградском энергетическом колледже отмечен многими наградами, званиями. Наиболее значительные из них:

1979 год - награждён нагрудным знаком "Отличник энергетики и элетрификации СССР"

1986 год - награжден орденом «Знак Почета», нагрудным знаком Министерства высшего и среднего образования СССР "За отличные успехи в среднем специальном образовании"

1988 год – награждён Серебряной медалью ВДНХ СССР «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР»

1990 год - присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

1997 год - присвоено почётное звание "Заслуженный работник Минэнерго России"

1999 год - награжден Орденом Почета

2003 год - награждён нагрудным знаком "Почётный работник среднего профессионального образования РФ"

***

Четвертым директором Волгоградского энергетического колледжа стал Михаил Иванович Лабутин.

В 1971 году он был включен состав комиссии по комплексной проверке Волгоградского энергетического техникума, проводимой Министерством энергетики и электрификации. Молодой, не по годам рассудительный проверяющий сразу понравился директору Николаю Иосифовичу. Выяснилось, что Михаил Иванович завершает обучение на факультете Электроснабжения промышленных предприятий Чувашского государственного университета. Петров почувствовал родственную душу и пригласил Михаила Ивановича на работу в качестве своего заместителя.

Техникум в 1972 году представлял собой большую стройку. Жизнь кипела в новых стенах. Под руководством молодого, энергичного заместителя директора преподаватели и сотрудники с энтузиазмом включились в создание материальной базы.

Совместно со студентами создавали учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Сам заместитель директора первое время жил в техникуме. В прямом смысле этого слова: жилье для него оборудовали в радиорубке.

Первый директор техникума, Петров Николай Иосифович, поручает своему заместителю один из самых трудных участков работы - создать работоспособный, квалифицированный, инициативный педагогический коллектив, который был бы способен решать самые сложные задачи в развитии техникума.



Заместитель директора ВЭТ по учебной работе М.И. Лабутин

Вместе с талантливым, творческим коллективом Михаил Иванович создает современную систему организации учебно-воспитательного процесса, большое внимание уделяет развитию технического творчества студентов. Турова Наталья Сидоровна вспоминает те времена: «С сентября 1972 года наша комиссия пополнилась высокоэрудированным, большой души человеком – Лабутиным Михаилом Ивановичем. На протяжении всех лет работы в колледже, имея педагогическое и энергетическое образование, он обучал нас, инженеров-электриков, азам педагогики, проводя открытые уроки, семинары, мастер-классы».

Очень скоро уникальный природный дар учителя, редкий талант руководителя, организатора был замечен в Министерстве энергетики. С этого времени Михаил Иванович стал выполнять большой объем методической и организационной работы на уровне Министерства. Единственный из заместителей директоров был постоянным членом Аттестационной комиссии Министерства высшего и среднего образования СССР, председателем Совета заместителей директоров по учебной работе учебных заведений энергетической отрасли). Выступал с лекциями по обмену опытом работы на всесоюзных и всероссийских семинарах по вопросам организации учебного процесса. Михаил Иванович является автором методических работ, многие из которых актуальны до сих пор.

Под его руководством на базе техникума не раз проводились всесоюзные совещания преподавателей энергетических дисциплин, заместителей директоров.

Михаил Иванович достаточно часто исполнял обязанности директора техникума, но по воле судьбы в должность директора вступил в достаточно зрелом возрасте, имея за плечами большой жизненный и педагогический опыт.

Он сумел организовать работу колледжа в сложнейший политический и экономический период, не растерять творческий потенциал учебного заведения, а приумножить его. Гордился, что в сложные времена ни разу не задержал выплату стипендии студентам и заработной платы работникам колледжа. Старался, чтобы у колледжа не было долгов по оплатам коммунальных услуг. В это непростое время хотелось помочь людям, согреть их, поддержать, ведь они этого заслуживают.

Несмотря на все трудности, Михаил Иванович понимал, - чтобы выжить в сложных экономических условиях, необходимо двигаться вперед. В1993 году техникуму присвоен новый статус – "колледж". Почти одновременно с этим Волгоградский энергетический колледж становится базовым образовательным учреждением Юга России для техникумов и колледжей топливно-энергетического профиля.

Михаил Иванович плодотворно сотрудничал, практически дружил с коллективом Управления кадров и социальной политики Министерства топлива и энергетики Российской Федерации, а также с руководителями отраслевых учебных заведений. Оказывал им методическую и практическую помощь. Вспоминает методист базового регионального колледжа Кузнецова О.О.: «Мы проводили совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам внедрения государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В самый последний день прибыл представитель Чеченского энергетического техникума, который пробирался на совещание через военные посты. Михаил Иванович лично поселил его в гостинице, дал распоряжение своим помощникам оказать методическую помощь, предоставил образцы дипломных проектов. В беседе высказывал надежду на благополучное разрешение политического конфликта и возвращение Чеченской республики к мирной жизни».



Директор Волгоградского энергетического колледжа М.И. Лабутин

Шагая в ногу со временем, Михаил Иванович понимал, что необходимо расширять сферу образовательных услуг. В колледже открываются специальности Электроснабжение (по отраслям), Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Страховое дело (по отраслям). По просьбе руководства ОАО «Волгоградэнерго» начата подготовка по направлениям Коммерция в энергетике и Тепловые электрические станции. Одновременно с открытием новых специальностей в колледже начинает функционировать заочное отделение. Михаил Иванович принял непосредственное участие в формировании пакета документов, обеспечении методическими материалами и обустройстве кабинета для студентов-заочников. Не обошел стороной колледж процесс информатизации: созданы новые компьютерные классы, Интернет-центр.

Детские годы Лабутина Михаила Ивановича прошли в Астраханской области в городе Ахтубинске. Как гражданин своего родного города он всегда болел за него душой. Михаил Иванович прекрасно понимал, что многим жителям небогатого Ахтубинска не по карману обучение детей в Астрахани и Волгограде. Он выступил с инициативой открытия Филиала Волгоградского энергетического колледжа на базе технического училища. Это начинание было поддержано энергетиками Астраханской области и Министерством образования и науки Астраханской области. В 2001 году был осуществлен первый прием студентов в Ахтубинский филиал Волгоградского энергетического колледжа. За годы существования филиала была подготовлена достойная смена специалистов – энергетиков. В филиале в соответствии с учебными планами были оснащены кабинеты и лаборатории по специальностям Электрические станции, сети и системы, Коммерция в энергетике. Библиотека филиала была пополнена современной учебной литературой. Оснащен компьютерный класс.

В своей деятельности Михаил Иванович уделял большое внимание развитию социального партнерства. Неоценимую помощь в подготовке специалистов оказывали и оказывают нам администрация Открытого Акционерного Общества «Волгоградэнерго» и его подразделения. В течение нескольких лет Михаил Иванович входил в состав Совета директоров ОАО «Волгоградэнерго», что является признанием деятельности коллектива колледжа и его руководителя.

Прекрасный методист, Михаил Иванович зарекомендовал себя еще и как талантливый преподаватель. Умение доступно, логично объяснить самый трудный материал делает его занятия популярными среди студентов. Дипломники (причём не самые знающие), руководителем которых он является, защищаются только на «5». Методическая помощь со стороны Лабутина Михаила Ивановича на протяжении его деятельности оказывалась и оказывается не только студентам, но и сотрудникам колледжа. При подготовке к защите кандидатской диссертации Барабановой Ольги Олеговны Михаил Иванович выступал в качестве эксперта. Внимательно вникал в содержание, делал замечания, помогал устранять технические ошибки. Это не единственный пример.

Чуткое отношение к коллегам и студентам, желание создать комфортную среду обитания в колледже и при этом сэкономить средства на оплате непомерно возросших коммунальных услуг заставили Михаила Ивановича задуматься о строительстве автономной котельной. В этот момент, когда приходилось экономить на всем в связи сокращением финансирования образовательных учреждений, это казалось фантастическим проектом. Но он получил воплощение в жизнь в кратчайшие сро-

ки. В результате, с пуском котельной колледж получил тепло и экономию денежных средств, а Михаил Иванович - почет и уважение коллег.



М.И. Лабутин с ветеранами ВЭК

Забота о создании, укреплении и совершенствовании материально-технической базы колледжа красной линией проходит через всю деятельность Михаила Ивановича. Постоянные ремонты помещений и коммуникаций всех сооружений дали возможность его преемнику, В.И. Трофименко, начать модернизацию на новом качественном уровне.

Михаил Иванович Лабутин – творческая, многогранная личность. Он очень музыкален. Это наследственное - от отца, который играл на всех струнных инструментах, и особенно хорошо на мандолине. В школьные годы играл в духовом оркестре на танцах и торжественных собраниях в заводском клубе. Играл в спектаклях драмкружка: «Евгений Онегин», «Молодая гвардия». В студенческие годы посетил все спектакли Горьковского театра оперы и балета, лекции-концерты при филармонии и сейчас с удовольствием ходит на концерты Волгоградского симфонического оркестра. Он поддержал идею Мирошниковой Елены Борисовны по созданию в колледже Музыкального салона. Несмотря на финансовые трудности, изыскал средства для ремонта и оборудования учебной аудитории под Музыкальный салон. Всячески поддерживал музыкальное трио преподавателей в составе: Мирошниковой Е.Б., Фастова С.В., Айсаевой Е.Л. Изыскал возможность сшить им сценические костюмы.

Неудивительно, что Михаил Иванович стал инициатором создания в колледже Студенческого театра, участники которого стараются показать свое искусство не только в колледже, но и на различных фестивалях и конкурсах, занимая первые и призовые места.

По результатам деятельности в рейтинге Министерства энергетики РФ колледж под руководством Лабутина Михаила Ивановича занимал призовые, а чаще всего, первые места среди 80-ти средних профессиональных учебных заведений отрасли.

Оставив должность директора колледжа, он снова спешит на работу уже в качестве преподавателя. Сегодня Михаил Иванович не делает из накопленных знаний секрета, всегда готов ими поделиться, даже идет на то, чтобы сеть за письменный стол и доступно изложить все, что знает, на бумаге.

ТРОФИМЕНКО Владимир Ильич
Директор Волгоградского энергетического колледжа



Из автобиографии.

Я, Трофименко Владимир Ильич, родился 26 сентября 1959 года в г. Волгограде, в семье работников нефтяной промышленности.

С 1967 по 1975 год обучался в средней школе № 82. В 1979 году с отличием окончил Волгоградский индустриальный техникум, специальность «Технология сварочного производства».

С 1979 по 1984 год учился в Волгоградском политехническом институте по специальности «Технология и оборудование сварочного производства».

Во время обучения в институте, в 1982 году, был принят на должность лаборанта в Волгоградский индустриальный техникум, в котором потом работал в качестве заведующего лабораторией, преподавателя, заместителя директора по экономическим вопросам, а с мая 2001 года по февраль 2009 года – директором.

В феврале 2009 года был назначен директором Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский энергетический колледж», где и работаю в настоящее время.

Женат. Есть взрослый сын.

2000 год - награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

2003 год - победитель Регионального конкурса «Директор года 2003» в системе среднего профессионального образования в номинации «Развитие социального партнёрства»

2003 год - победитель Российского конкурса «Директор года 2003» по Южному федеральному округу в системе среднего профессионального образования в номинации «Развитие социального партнёрства на рынке труда»

2004 год - победитель Российского конкурса «Лидер среднего профессионального образования – 2004» по Южному федеральному округу в системе среднего профессионального образования в номинации «Директор – лидер в организации героико-патриотического воспитания»

2007 год - нагрудный знак «Лидер СПО России» Союза директоров средних специальных учебных заведений России

2010 год - Юбилейная медаль «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования

2010 год - Почётный знак «Директор года» лауреату конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации «Директор года 2010»

Награждён Почётными грамотами и благодарностями Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Союза директоров средних специальных учебных заведений ЮФО России, Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области, Администрации Волгоградской области, Администрации Волгограда, Администрации Красноармейского района, Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы

2007 год - присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

***



Пятым директором Волгоградского энергетического колледжа является Владимир Ильич Трофименко. Детская мечта быть педагогом провела его от командира пионерского отряда, старосты класса до руководителя крупного образовательного учреждения. Переход из Волгоградского индустриального техникума на работу в качестве директора Волгоградского энергетического колледжа для него самого стал новой жизненной вехой. Расставание с юности знакомым коллективом, настороженное отношение новых коллег – все это заставляло задуматься о правильности выбранного решения. Жизненное правило: не пасовать перед трудностями, искать союзников, с которыми можно эти трудности победить, - не подвело его и в этот раз.

С первых дней работы в колледже новый директор продемонстрировал уважение к сложившимся за долгие годы традициям и желание эти традиции соблюдать и приумножать. Внимательное изучение педагогического коллектива, детальное знакомство с материально – технической базой колледжа, рассмотрение и анализ существующих проблем позволили Владимиру Ильичу наметить план действий. На первом же производственном совещании он заверил коллектив, что не намерен ломать сложившуюся в колледже систему организации и управления, формировать из новых сотрудников «свою» команду. Вместе с тем, предложил свою программу дальнейшего развития образовательного учреждения, которая была рассмотрена и принята.

Открытый к инновациям Владимир Ильич, откликается на все новое и интересное. Предложения коллег принять участие в новых проектах вызывает у него одобрение и понимание. Несмотря на трудности в финансировании, изыскивает средства для интересных командировок, участия в семинарах, конкурсах, совещаниях. Владимир Ильич понимает, что без изучения новых тенденций в системе образования невозможно дальнейшее существование и развитие колледжа. Вместе с тем осознает, что не всякая инновация приносит положительный результат, но обогащает опыт, дает возможность более внимательно отнестись к традиционным формам и методам организации образовательной деятельности. Такой подход позволил педагогическому коллективу колледжа не только достаточно быстро перейти на новую систему обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов, но и выступить инициаторами проведения Всероссийских, региональных и областных семинаров совместно с Федеральным институтом развития образования и Волгоградской академией повышения квалификации педагогических работников.



Участники Межрегионального семинара «Внедрение эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей в условиях модернизации системы профессионального образования», октябрь 2013

Владимир Ильич поддержал и одобрил идею вступления колледжа в Межрегиональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов в области энергетики. Участие в работе ресурсного центра открыло перед педагогическим коллективом колледжа новые перспективы развития и возможности использования современных педагогических технологий и системы эффективной организации практического обучения студентов.

Понимая, что колледж в современных условиях не может существовать без передовых компьютерных технологий, Владимир Ильич расширил штат Интернет-центра и поставил перед сотрудниками центра серьёзные задачи. В достаточно короткий срок в колледже была создана локальная сеть. Сегодня все учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, имеющей доступ в Интернет. Увеличилось количество компьютерных классов. Введены системы компьютерного тестирования промежуточных знаний студентов и электронного документооборота. Особой гордостью нашего директора является создание в учебных аудиториях мультимедийных комплексов, позволяющих использовать в учебном процессе новые педагогические технологии.

С первого дня работы в колледже электронный почтовый ящик Владимира Ильича доступен для всех студентов и их родителей. Он внимательно относится ко всем обращениям, поступающим к нему, ни одно из них не остается без внимания, будь то просьба, пожелание или жалоба. Чуткое, внимательное отношение к студентам является его характерной чертой. Несмотря на занятость, его двери всегда открыты для студентов. Владимир Ильич готов дать дельный совет, а если надо, и отругать по-отцовски нарушителя.

Для удобства студентов и большей информированности их родителей в колледже проводится поэтапное внедрение электронного дневника. Это позволяет директору контролировать результативность деятельности студентов и преподавателей.



Забота Владимира Ильича о студентах не ограничивается созданием комфортной среды обучения, контролем и доступностью освоения современных компьютерных технологий. Он прекрасно понимает, что на современном рынке труда востребованы специалисты, владеющие широким спектром умений и навыков. Поэтому с приходом нового директора в колледже появилась система второго образования, которая популярна в студенческой среде. В энергетическом колледже обучаются в основном юноши, которые после его окончания в большинстве своем проходят армейскую школу. Именно для них первоначально было предложено Владимиром Ильичом открыть автошколу. Годы существования автошколы подтвердили правильность принятого решения, и ее услугами пользуются не только юноши, но и девушки.

С целью повышения конкурентоспособности в 2013 г. колледж готов начать обучение по новым специальностям: «Прикладная информатика» и «Гостиничный сервис».

Наличие развитой инфраструктуры колледжа, даже для такого энергичного руководителя как Трофименко Владимир Ильич, является серьезной задачей. В 2012 году комплекс колледжа «отметил» свой 40-летний юбилей. Это значит, что пришла пора серьезных обновлений и перестроек. Проводятся регулярные работы по ремонту учебных аудиторий и лабораторий, старая мебель уступает место современным образцам, которые создают здоровьесберегающее пространство. Капитальный ремонт был произведен в лекционном зале, методическом кабинете. Работы по реконструкции проведены в столовой, плавательном бассейне, гаражном комплексе, котельной, общежитии. Активно идет процесс замены изношенного оборудования, коммуникаций. Завершены работы по благоустройству стадиона. К юбилею изменяется «лицо» колледжа, сверкая новыми, современными, пластиковыми окнами.

По инициативе директора в процесс обновления материальной базы включены преподаватели, сотрудники, студенты и их родители. Силами студентов под руководством Письменского Владимира Ильича был реконструирован стрелковый тир, услугами которого могут воспользоваться не только студенты и преподаватели колледжа, но и учащиеся школ Кировского района.

Благодаря деятельности Владимира Ильича, сложившаяся за годы существования колледжа система партнерских отношений с ведущими предприятиями энергетической отрасли за последние годы укреплена, расширена и развивается в направлении взаимной пользы и взаимной выгоды сторон. Появились и развиваются новые формы взаимодействия с традиционными социальными партнёрами – Филиалом ОАО «МРСК Юга»-«Волгоградсэнерго», ОАО «Волгоградэнергосбыт», Волгоградским отделением ОАО «Сбербанк России».

Несмотря на загруженность в колледже, Владимир Ильич ведет активную общественную работу за его пределами: эксперт Министерства образования и науки Волгоградской области по лицензированию образовательных учреждений, член аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Волгоградской области, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Волгоградской области.

Участие в общественной жизни, а также личные контакты с руководителями энергетических предприятий, представителями администрации города и районов, работниками Министерства образования и науки Волгоградской области дают ему возможность отстаивать интересы студентов и педагогических работников не только нашего колледжа, но и других образовательных учреждений. Такая позиция укрепляет авторитет Владимира Ильича среди коллег.

Неиссякаемая энергия, высокая работоспособность, мобильность, открытость и доброжелательность в общении помогают Владимиру Ильичу успешно руководить коллективом студентов и сотрудников Волгоградского энергетического колледжа, приумножать его успехи и вписывать новые славные страницы в историю колледжа!

В КОНТЕКСТЕ ВРЕМЕНИ

Готовим специалистов

За свою шестидесятилетнюю историю Волгоградский энергетический колледж подготовил 18442 специалиста. В разные годы в техникуме, а затем колледже, на дневном, вечернем и заочном отделениях обучались студенты как по энергетическому, техническому, так и по экономическому профилю. Хотелось бы отметить, что техникум готовил специалистов для энергетической отрасли, в том числе и по специальности «Бухгалтерский учёт», в содержании которой чётко прослеживалась отраслевая направленность.

Открытие каждой специальности было связано с потребностью в специалистах среднего звена на предприятиях и в организациях энергетики и промышленности. Выпускников «Волгоградского энергетического» с нетерпением ждали во всех регионах страны. На карте Советского Союза сложно найти такое место, где бы ни работали по распределению молодые специалисты с дипломом Волгоградского энергетического техникума.

За долгие годы деятельности менялись шифры специальностей, их названия, формы и уровни обучения. Историю, хронологию развития специальностей можно проследить из следующих данных:

Специальность «Электрические станции, сети и системы»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0301 ЦЭС «Центральные электрические станции, сети и системы»	1953 г. - 1961 г.
0301 «Электрические станции, сети и системы»	1966 г. - 1987 г.
2106 «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики энергосистем»	1988 г. - 1993 г.
2102 «Автоматическое управление электроэнергетическими системами»	1994 г. - 1995 г.
1001 «Электрооборудование электрических станций и подстанций»	1996 г. - 1996 г.
1001 «Электрооборудование электрических станций и сетей»	1997 г. - 2001 г.
1001 «Электрические станции, сети и системы»	2002 г. - 2003 г.
140206 «Электрические станции, сети и системы»	2004 г - 2010 г.
140407 «Электрические станции, сети и системы»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Тепловые электрические станции»

Название специальности	Период подготовки специалистов
ПТУ «Паротурбинные установки»	1953 г. - 1955 г.
0309 КПТУ «Котельные и паротурбинные установки»	1956 г. - 1966 г.
140101 «Тепловые электрические станции»	2008 г. - по настоящее время

Специальность «Промышленное и гражданское строительство»

Название специальности	Период подготовки специалистов
1202 ПГС «Промышленное и гражданское строительство»	1955 г. - 1967 г.

Специальность «Планирование в строительстве»

Название специальности	Период подготовки специалистов
1710 «Планирование в строительстве»	1960 г. - 1962 г.

Специальность «Электроснабжение (по отраслям)»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0303 ЭППУ «Электрооборудование промышленных предприятий и установок»	1958 г. - 1974 г.
1004 «Электроснабжение» (по отраслям)	1998 г. - 2003 г.
140212 «Электроснабжение (по отраслям)»	2004 г. - 2010 г.
140409 «Электроснабжение (по отраслям)	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0315 «Строительство и монтаж линий электропередачи»	1971 г. - 1987 г.
1002 «Строительство и монтаж линий электропередачи»	1988 г. - 1993 г.
1002 «Монтаж линий электропередачи»	1994 г. - 2001 г.
1002 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»	2002 г. - 2003 г.
140208 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»	2004 г. - 2010 г.
140443 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»

Название специальности	Период подготовки специалистов
1728 «Бухгалтерский учет в промышленности»	1964 г. - 1987 г.
0102 «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности»	1988 г. - 1993 г.
0601 "Экономика, бухгалтерский учет и контроль»	1994 г. - 2001 г.
0601 «Экономика и бухгалтерский учет»	2002 г. - 2003 г.
080110 «Экономика и бухгалтерский учет»	2004 г. - 2010 г.
080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Банковское дело»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0105 «Учет в кредитных учреждениях»	1990 г. - 1993 г.
0604 «Банковское дело»	1994 г. - 2003 г.
080108 «Банковское дело»	2004 г. - 2010 г.
080110 «Банковское дело»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Компьютерные системы и комплексы»

Название специальности	Период подготовки специалистов
2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	1997 г. - 2003 г.
230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	2004 г. - 2010 г.
230113 «Компьютерные системы и комплексы»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Коммерция (по отраслям)»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0608 «Коммерция (по отраслям)»	1999 г. - 2003 г.
080302 «Коммерция (по отраслям)»	2004 г. - 2010 г.
100701 «Коммерция (по отраслям)»	2011 г. - по настоящее время

Специальность «Страховое дело»

Название специальности	Период подготовки специалистов
0606 «Страховое дело»	2002 г. - 2003 г.
080113 «Страховое дело»	2004 г. - 2010 г.

Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

Название специальности	Период подготовки специалистов
140203 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	2008 г. - 2010 г.
140408 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	2011 г. - по настоящее время

С появлением новых специальностей, увеличением числа учащихся, началом обучения по дневной форме возникла необходимость структурировать руководство учебным процессом по разным направлениям. Первым в 1967 году было создано Электротехническое отделение вечернего и дневного обучения. С увеличением количества специальностей появляются новые отделения. Руководить работой отделения – кропотливое, ответственное дело, требующее организаторских, коммуникативных способностей. Поэтому заведующими отделениями становились одни из самых талантливых и добросовестных преподавателей. Нередко в своей деятельности им приходилось совмещать организацию работы нескольких специальностей.

Заведующие отделениями Волгоградского энергетического техникума – колледжа.

ФИО	Отделение	Период работы
Рязанцев Геннадий Николаевич	Электротехническое отделение вечернего и дневного обучения	1967 г. - 1970 г.
Рассказова Маргарита Васильевна	Электротехническое отделение вечернего и дневного обучения	1970 г. - 1971 г.
Тарасов Николай Васильевич	Электротехническое отделение вечернего и дневного обучения	1971 г. - 1973 г.
Каргальский Лев Иванович	Вечернее отделение	1971 г. - 1984 г.
Тарасов Николай Васильевич	Электротехническое отделение (специальность 0301) дневного обучения	1973 г. - 1984 г.
Шустов Алексей Иванович	Электростроительное отделение (специальность 0315) дневного обучения	1973 г. - 1976 г.
Горбунова Лилия Ивановна	Отделение специальности 1728 «Бухгалтерский учёт в промышленности» с обязанностями организатора внеклассной работы	1974 г. - 1977 г.
Шафранов Виктор Иванович	Электростроительное отделение (специальность 0315) дневного обучения	1976 г. - 1977 г.
Горбунова Лилия Ивановна	Электростроительное отделение (специальность 0315) дневного обучения	1977 г. - 1982 г.
Мызникова Нина Васильевна	Отделение специальности 1728 «Бухгалтерский учёт в промышленности», с 1984 года добавлена специальность 0301	1977 г. - 1985 г.
Кузнецова Ольга Олеговна	Электростроительное отделение (специальность 0315) дневного обучения	1982 г. - 1988 г.
Дугин Александр Николаевич	Вечернее отделение	1984 г. – 1989 г.
Мызникова Нина Васильевна	Отделение специальности 0301 «Электрические станции, сети и системы»	1985 г. - 1987 г.
Прохвачёва Александра Дмитриевна	Отделение специальности 1728 «Бухгалтерский учёт в промышленности»	1985 г.
Шакирова Ирина Викторовна	Отделение специальности 1728 «Бухгалтерский учёт в промышленности»	1985 г. - 1987 г.
Карань Тамара Михайловна	Отделение специальности «Электрические станции, сети и системы»	1987 г. - 1988 г.
Лоснова Клавдия Фёдоровна	Отделение специальности «Электрические станции, сети и системы»	1988 г. - 1994 г.
Прытков Евгений Евгеньевич	специальности «Бухгалтерский учёт в промышленности»	1987 г. - 1988 г.
Молоткова Людмила Фёдоровна	специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Коммерция (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)»	1988 г. - по настоящее время
Белоконов Юрий Геннадьевич	Специальности «Строительство линий электропередачи», с 1994 года «Электрические станции, сети и системы», с 1997 года «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», с 1998 года «Электроснабжение (по отраслям)»	1988 г. - 2008 г.
Лабутина Наталья Валерьевна	Отделение заочного обучения	2002 г. - по настоящее время

ФИО	Отделение	Период работы
Флядунг Наталья Александровна	Отделение специальностей «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», «Электрические станции, сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	2008 г. - по настоящее время
Коваленко Марина Геннадьевна	Специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Тепловые электрические станции», «Электроснабжение (по отраслям)»	2001 г. - 2013 г.
Епифанов Роман Владимирович	Специальность «Компьютерные системы и комплексы», «Тепловые электрические станции», «Электроснабжение (по отраслям)»	2013 г. - по настоящее время
Перекрёстов Александр Николаевич	отделение по подготовке водителей транспортных средств	2009 г. - по настоящее время

Выпускники Волгоградского энергетического техникума
50–60-х годов – новаторы производства, герои труда

Ф.И.О.	Должность, место работы	Награды, звания
В.И. Богма	Мастер предприятия «Спецэнергоремонт»	Рационализатор, награжден орденом «Трудового Красного знамени»
В.В. Разумейченко	Начальник электрического цеха Волгоградской ГРЭС	Новатор, награжден орденом «Знак почета»
В.С. Перфильев	Начальник ведущего цеха «Спецэнергоремонт»	Рационализатор
В.Д. Полторацкий	Начальник турбинного цеха Волгоградской ГРЭС	Новатор
Г.П. Кузьмин	Старший мастер по ремонту турбин, генераторов	Новатор, награжден «Орденом Ленина»
А.С. Сарычев	Техник Волгоградской ГРЭС	Рационализатор, награжден орденом «Знак почета»
В.М. Лагойко	Начальник электроподстанции	Новатор
Н.А. Лагутин	Начальник цеха Волгоградской ГРЭС	Новатор
С.Ш. Шаймарданов	Начальник электроцеха завода	Новатор
И.Н. Полупанов	Начальник высоковольтной подстанции	Рационализатор
А.В. Нагайцев	Мастер ТЭЦ-2	Новатор, рационализатор награжден орденом «Трудового Красного знамени»
П.Г. Мирошниченко	Бригадир электрослесарей предприятия «Спецэнергоремонт»	Рационализатор, награжден орденом «Знак почета»
М.И. Кузнецов	Бригадир электролинейщиков треста «Волгоградэлектросетьстрой»	Новатор, награжден орденом «Трудового Красного знамени»
Я.И. Радковский	Старший инженер ПТО	Новатор
И.И. Икленков	Бригадир электромонтеров левобережных электросетей	Новатор, награжден орденом «Трудового Красного знамени»
В.Ф. Улитин	Мастер высоковольтных электросетей	Рационализатор, награжден орденом «Знак почета»
Ю.В. Звягинцев	Начальник участка «Нижневолжскэлектромонтаж»	Рационализатор
К.И. Мельников	Начальник участка монтажного управления	Новатор, Рационализатор
В.М. Волошин	Начальник участка «Нижневолжскэлектромонтаж»	Новатор, Рационализатор
В.В. Остапенко	Начальник участка «Нижневолжскэлектромонтаж»	Рационализатор

Распределение молодых специалистов

Начиная с 1969 года, более двадцати лет шло распределение специалистов–выпускников на предприятия производственной сферы для дальнейшей трудовой деятельности. Техникум был включен в систему Всесоюзного распределения молодых специалистов. В Министерстве энергетики формировались списки предприятий энергетической отрасли с указанием количества вакантных рабочих мест.

За несколько месяцев до процедуры распределения по специальностям составлялись списки выпускников по рейтингу успеваемости. Создавалась комиссия по распределению, возглавляемая директором техникума. В комиссию входили заместители директора, заведующие отделениями, представители советских и партийных органов власти. На заседаниях комиссии присутствовали руководители предприятий.

Распределение молодых специалистов проходило в торжественной обстановке, как правило, в Ленинской комнате. Лучшие в рейтинге первыми получали право выбрать будущее место трудовой деятельности и получить из рук директора долгожданное направление на работу. Каждый уже распределенный молодой специалист должен был расписаться в книге протоколов распределения.

Бывали случаи конкурентной борьбы за выпускников: представители Волгоградских предприятий старались «перехватить» молодых специалистов.

В эти годы большое количество выпускников Волгоградского энергетического техникума разъехалось по направлениям во все уголки Советского Союза.









Работает комиссия по распределению молодых специалистов

География распределения выпускников
Волгоградского энергетического техникума

Республика, край, область, город	Количество человек
Алтайский край	
Барнаул	32
Боровское	1
Амурская область	
Благовещенск	7
Зея	5
Талакан	1
Архангельская область	
Архангельск	15
Коряжма	2
Три Протока	1
Астраханская область	
Астрахань	43
Ахтубинск	1
с. Вязовка	1
с. Солодники	1
Башкирская АССР (Республика Башкортостан)	
Уфа	21
Нефтекамск	11
Белгородская область	
Белгород	27
Брянская область	
Брянск	8
Бурятская АССР (Республика Бурятия)	
Улан-Удэ	16
Гусиноозерск	2
Владимирская область	
Муром	1
Волгоградская область	
Волгоград	2117
Волжский	54
Жирновск	2
Золотари	1
Калач-на-Дону	11
Камышин	11
Котельниково	1
Клетский	1
Линево	1
Михайловка	19
п. Нариман	1
Николаевск	1
Новоаннинск	3
Новониколаевский	1
Пятиморск	1
Светлый Яр	2
Средняя Ахтуба	1
Суровикино	1
Урюпинск	4
Фролово	4
Вологодская область	
Вологда	5
Сокол	1

Республика, край, область, город	Количество человек
Кадуй	5
Воронежская область	
Воронеж	53
Георгиу-Деж (Лиски)	1
Горьковская (Нижегородская) область	
Горький (Нижний Новгород)	67
Городец	2
Дзержинск	1
Лесогорск	2
Дагестанская АССР (Республика Дагестан)	
Махачкала	2
п. Дубки	2
Кизляр	1
Ивановская область	
Иваново	16
Заволжск	1
Иркутская область	
Иркутск	21
Байкальск	2
Братск	71
Свирск	2
Усть-Илимск	4
Калининградская область	
Калининград	1
Калининская (Тверская) область	
Калинин (Тверь)	16
Вышний Волочёк	3
Конаково	4
Калмыцкая АССР	
Элиста	8
Малые Дербеты	2
Карачаево-Черкесская АО (Карачаево-Черкесская Республика)	
Черкесск	10
Карельская АССР (Республика Карелия)	
Петрозаводск	5
Кемь	7
Кемеровская область	
Кемерово	18
Кировская область	
Киров	20
Лесной	12
Коми АССР (Республика Коми)	
Сыктывкар	4
Вожаёль	1
Воркута	1
Микунь	4
Печора	7
Ухта	10
Костромская область	
Кострома	7
Волгореченск	2
Краснодарский край	
Краснодар	30
Гулькевичи	8

Республика, край, область, город	Количество человек
Майкоп	1
Сочи	1
Тихорецк	1
Красноярский край	
Красноярск	115
Дивногорск	8
Дубинино	1
Енисейск	2
Заозерный	2
Майна	2
Назарово	1
Нижняя Пойма	2
Саяногорск	6
Снежногорск	2
п. Черемушки	23
Шарыпово	11
Крымская область (АР Крым)	
Симферополь	1
Куйбышевская (Самарская) область	
Куйбышев (Самара)	82
Жигулевск	1
Тольятти	34
Курская область	
Курск	57
Курчатов	19
Лукашовка	1
Обоянь	5
Ленинградская область	
Ленинград (Санкт-Петербург)	173
Кировск	4
Никольское	1
Подпорожье	2
Липецкая область	
Липецк	3
Магаданская область	
Магадан	6
Билибино	3
Синегорье	2
Марийская АССР (Республика Марий Эл)	
Волжск	1
Московская область	
Москва	369
Истра	2
Мытищи	1
Ногинск	1
Щелково	4
Мурманская область	
Мурманск	1
Зашеек	1
Мурмаши	23
Новосибирская область	
Новосибирск	81
Куйбышев	7
Новгородская область	

Республика, край, область, город	Количество человек
Новгород (Великий Новгород)	2
Омская область	
Омск	33
Каракуль	2
Оренбургская область	
Оренбург	5
Зеленый луч	1
Тюрино	1
п. Энергетик	1
Пензенская область	
Пенза	6
Кузнецк	2
Пермская область (Пермский край)	
Пермь	16
Березники	2
Красновишерск	4
Соликамск	18
Чайковский	7
Чернушка	1
Яйва	3
Приморский край	
Владивосток	25
Уссурийск	1
Ростовская область	
Ростов-на-Дону	22
Азов	1
Батайск	2
Волгодонск	43
Морозовск	1
Сальск	2
Таганрог	4
Шахты	1
Рязанская область	
Рязань	11
Новомичуринск	3
Саратовская область	
Саратов	48
Балаково	12
Каменский	4
Энгельс	7
Сахалинская область	
Южно-Сахалинск	3
Свердловская область	
Свердловск (Екатеринбург)	190
Ивдель	1
Сосьва	4
Тавда	1
Северо-Осетинская АССР (Северная Осетия)	
Владикавказ (Орджоникидзе)	1
Смоленская область	
Смоленск	16
Антоновка	2
Вязьма	1
Десногорск	4

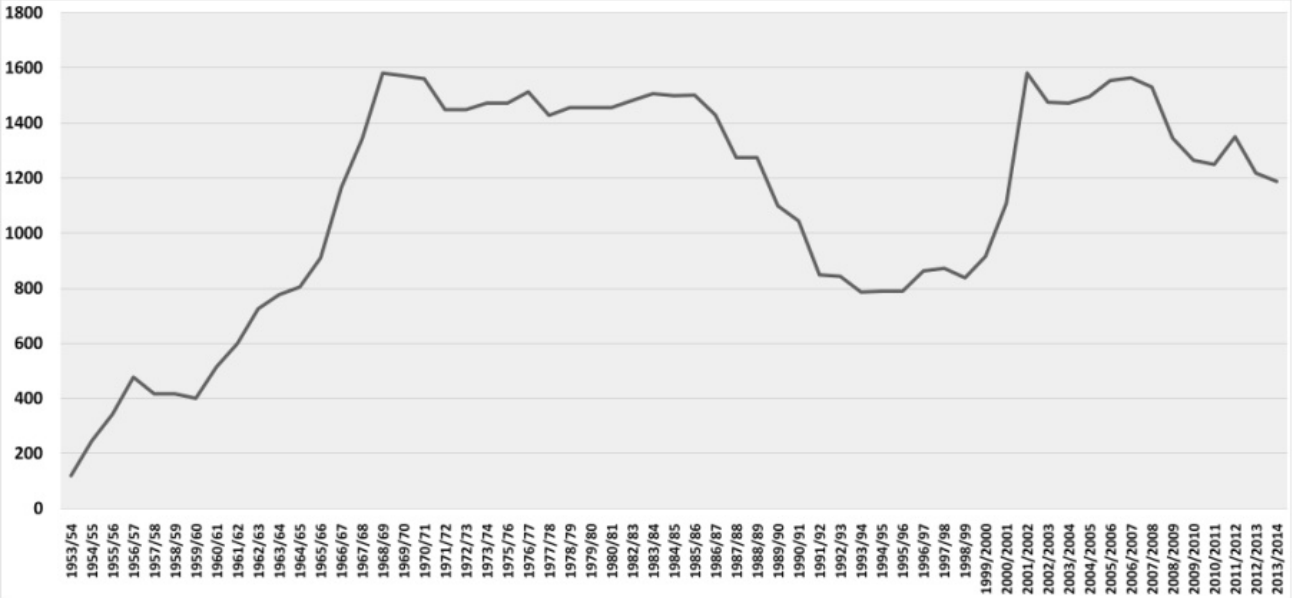
Республика, край, область, город	Количество человек
Рославль	2
Ставропольский край	
Ставрополь	24
Солнечнодольск	1
Ставропольский край	
Тамбов	12
Жердевка	1
Кирсанов	1
Моршанск	1
Татарская АССР (Республика Татарстан)	
Казань	18
Буинск	1
Набережные Челны (Брежнев)	16
Нижнекамск	60
Томская область	
Томск	33
Тульская область	
Тула	16
Тюменская область	
Тюмень	64
Надым	6
Нижневартовск	10
Ноябрьск	14
Нягань	32
Сургут	87
Удмуртская АССР (Удмуртская Республика)	
Ижевск	2
Ульяновская область	
Ульяновск	20
Хабаровский край	
Хабаровск	23
Советская гавань	1
Челябинская область	
Челябинск	38
Златоуст	3
Южноуральск	1
Читинская область	
Чита	4
Ясногорск	2
Чувашская АССР (Чувашская Республика)	
Чебоксары	6
Якутская АССР	
Мирный	5
Надежный	5
п. Чернышевский	6
Ярославская область	
Ярославль	20
Азербайджанская ССР	
Баку	133
Армянская ССР	
Ереван	3
Белорусская ССР	
Брестская область	
Брест	1

Республика, край, область, город	Количество человек
Гомельская область	
Гомель	8
Минск	11
Жодино	2
Грузинская ССР	
Батуми	2
Джварзени	2
Тбилиси	9
Казахская ССР	
Актюбинская область	
Актюбинск (Актобе)	1
Алма-Ата	32
Алмаатинская область	
Капчагай	1
Восточно-Казахстанская область	
Усть-Каменогорск	2
Аягуз	2
Гурьевская (Атырауская) область	
Гурьев (Атырау)	7
Джезказганская область	
Джезказган (Жезказган)	1
Карагандинская область	
Караганда	18
Актау	3
п. Молодежный	3
Темиртау	1
Кустанайская (Костанайская) область	
Кустанай (Костанай)	1
Уральская (Западно-Казахстанская) область	
Уральск	7
Павлодарская область	
Павлодар	7
Петропавловск	8
Семипалатинская область	
Семипалатинск (Семей)	3
Шульбинск	6
Экибастуз	30
Тургайская область	
Тургай	1
Целиноградская область	
Целиноград (Астана)	19
Кокчетав (Кокшетау)	3
Степногорск	2
Чимкентская (Южно-Казахстанская) область	
Чимкент (Шымкент)	2
Киргизская ССР	
Кара-Куль	3
Фрунзе (Бишкек)	1
Латвийская ССР	
Рига	4
Литовская ССР	
Вильнюс	4
Каунас	2
Круонис	3

Республика, край, область, город	Количество человек
Молдавская ССР	
Дондюшаны	1
Кагул	1
Кишинев	8
Узбекская ССР	
Ташкентская область	
Ташкент	59
Хорезмская область	
Ургенч	3
Украинская ССР	
Донецкая область	
Донецк	23
Дебальцево	1
Константиновка	1
Днепропетровская область	
Днепропетровск	1
Житомирская область	
Первомайск	3
Запорожская область	
Запорожье	31
Киев	42
Вышгород	5
Лесное	4
Кировоградская область	
Кировоград	1
Крымская область (Автономная Республика Крым)	
Симферополь	1
Львовская область	
Львов	37
Николаевская область	
Николаев	5
Харьковская область	
Харьков	4
п. Безлюдовка	6
Черновицкая область	
Новоднестровск	3
Таджикская ССР	
Душанбе	9
Ленинабадская область	
Пенджикент	1
Туркменская ССР	
Ашхабад	21
Марыйская область	
Мары	3
Эстонская ССР	
Таллинн	1

Изменения численности учащихся
Волгоградского энергетического техникума-колледжа.

В зависимости от экономической ситуации, потребностей промышленности, особенностей регионального развития менялись структура подготовки, количество выпускников по специальностям, общая численность ежегодно обучающихся студентов.



Динамика изменения численности контингента Волгоградского энергетического колледжа. 1953–2013 годы

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Учебный год	Количество учащихся на начало года
1953/54	120	1985/86	1501
1954/55	246	1986/87	1429
1955/56	344	1987/88	1274
1956/57	477	1988/89	1156
1957/58	417	1989/90	1099
1958/59	417	1990/91	1044
1959/60	401	1991/92	849
1960/61	515	1992/93	844
1961/62	599	1993/94	786
1962/63	726	1994/95	790
1963/64	776	1995/96	832
1964/65	805	1996/97	863
1965/66	910	1997/98	873
1966/67	1166	1998/99	838
1967/68	1342	1999/2000	916
1968/69	1581	2000/2001	1108
1969/70	1571	2001/2002	1581
1970/71	1560	2002/2003	1475
1971/72	1448	2003/2004	1472
1972/73	1448	2004/2005	1496
1973/74	1472	2005/2006	1554
1975/76	1495	2006/2007	1564
1976/77	1513	2007/2008	1530
1977/78	1428	2008/2009	1344
1978/79	1456	2009/2010	1265
1979/80	1473	2010/2011	1250
1980/81	1479	2011/2012	1096
1982/83	1482	2012/2013	1218
1983/84	1506	2013/2014	1188
1984/85	1499		

В юбилейном 2013 году в Волгоградском энергетическом колледже осуществляется подготовка студентов по следующим специальностям:

140101 Тепловые электрические станции

140407 Электрические станции, сети и системы

140408 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

140409 Электроснабжение (по отраслям)

140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

100701 Коммерция (по отраслям)

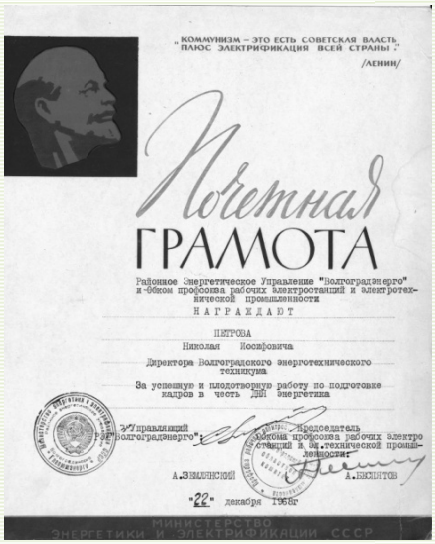
230113 Компьютерные системы и комплексы

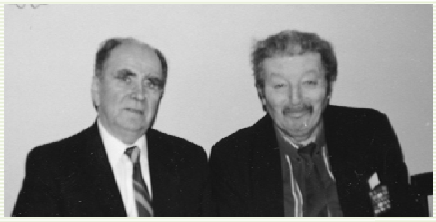
080110 Банковское дело

080114 Экономика и бухгалтерский учет

В современном мире потребности рынка труда имеют свойство часто изменяться. Коллектив Волгоградского энергетического колледжа стремится быть в курсе этих изменений, готов вести подготовку специалистов по тем направлениям, выпускники которых действительно необходимы экономике. В 2013 году колледж получил Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по двум новым специальностям: 101101 Гостиничный сервис, 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА





Директор треста «Юговостокэлектросетьстрой» Лено Галустович Багдасарян, начальник МК-18 треста «Юговостокэлектросетьстрой» Юрий Борисович Пастухов – руководители строительства нового комплекса зданий Волгоградского энергетического техникума


ЛЮДИ ДЕЛА

«На энергетике держится вся экономика страны!»

Генеральный директор ОАО «Волгоградэнерго» Евгений БИЛИК встретился со студентами энергетического колледжа

Студенты должны понять работу энергетика

Энергетиком быть непросто

Комсомольская правда, 22.12.2006

Социальное партнерство определяется как особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующегося доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результаты их сотрудничества и развития.

Социальные партнеры Волгоградского энергетического колледжа – это предприятия и организации, с которыми установились отношения взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога. Эти отношения проверены годами и дают положительные результаты.

В начале пятидесятых в Сталинградской области начинается активное строительство тепловых и гидроэлектростанций. Вместе с тем, идет процесс реконструкции и обновления существующих энергетических мощностей, оснащение их автоматикой. Неумелое использование современных приборов и оборудования приводило к увеличению аварийности, к сбоям в производстве и снижению выработки электроэнергии. Коллегия Министерства электростанций рекомендовала администрации Сталэнергокомбината решить вопрос о подготовке собственных кадров.

На основании директивного письма Министерства от 28 ноября 1952 года было принято решение организовать на базе СталГРЭС филиал Сталинградского гидротехникума, который со временем был преобразован в Сталинградский энергетический техникум. Это событие является отправной точкой начала социального партнерства между техникумом-колледжем и энергетическими предприятиями города и области.

Структурные изменения, реформирование и реструктуризация, прошедшие за эти годы не изменили содержание взаимоотношений. В складывающихся партнерских отношениях за техникумом-колледжем была закреплена позиция не «благодарного получателя помощи и материальной поддержки», а равноправного партнера, обладающего ресурсами, полезными для энергопредприятий.

С введением в образовательный процесс новых специальностей появлялись и новые социальные партнеры. В 1990 г. директором техникума, Акимцевым Ю.А., и начальником управления Госслужбсберкасс (впоследствии управляющим Волгоградским Сберегательным банком), Войновым Ю.Я., был подписан договор о совместной деятельности по подготовке специалистов–финансистов. В 2012 году договор после перерыва был возобновлен. Руководство ОАО «Сбербанк России» взяло на себя обязательства по оплате обучения студентов специальности «Банковское дело».

В сложные 90-ые Правление ОАО «Волгоградэнерго» под руководством генерального директора, Валерия Сергеевича Жиркова, заключило договор о сотрудничестве между ОАО «Волгоградэнерго» и колледжем. Этот документ предусматривал участие сторон в подготовке

квалифицированных специалистов, обеспечении совершенствования образовательного процесса, контроля качества образования, расширение баз практик, материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием путем передачи денежных средств или оборудования. Комментируя данное событие, В.С.Жирков сказал: «Река энергии нуждается в новых притоках…».

Практику заключения многосторонних договоров на обучение студентов в 2005 году продолжил Евгений Алексеевич Бибин.

Сотрудники Управления по подготовке кадров под руководством Ирины Александровны Серовой активно участвовали в формировании контингента колледжа. По направлению ОАО «Волгоградэнерго» обучено более тысячи человек. С 2005 по 2012 годы в рамках реализации многостороннего договора 119 студентов получили возможность обучения за счёт средств ОАО «Волгоградэнерго», предоставления баз практик и дальнейшего гарантированного трудоустройства. В 2013-2014 учебном году по подобным договорам продолжает обучаться 11 студентов.



Встреча руководства ОАО ОАО "МРСК Юга" со студентами специальности "Электрические станции, сети и системы"

Острый дефицит рабочих кадров и специалистов, неудовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников продиктовали руководителям ОАО «Волгоградэнергосбыт» обратить внимание на профильное учебное заведение - «Волгоградский энергетический колледж». В одном из интервью газете «Волгоградский энергетик» начальник цеха приборов учета ОАО «Волгоградэнергосбыт» Евгений Краснов заметил: «Мы всегда рады приходу к нам студентов нашего колледжа. Я не случайно употребил местоимение «наш», потому что энергетический колледж мы по праву считаем своей кузницей кадров. Немало выпускников этого учебного заведения успешно трудится в Энергосбыте.»

Социальные партнёры всегда интересовались успехами в учёбе своих будущих специалистов. Наиболее способным студентам, обучающимся в колледже по направлениям предприятий и организаций, выплачивалась именная стипендия.

Выпускники колледжа в большинстве своем трудоустраиваются на энергетические предприятия. У многих из тех, кого сегодня называют ведущими специалистами региональной энергетики, есть все основания вспоминать добрым словом и преподавателей колледжа, и годы, проведенные в его стенах. Некоторые из них приводят на обучение своих детей и внуков, формируя тем самым династии энергетиков.

Осуществлять подготовку специалистов немыслимо в отрыве от реального производства. Возникает необходимость более раннего включения студентов непосредственно в производственные процессы с целью формирования не только практического опыта, но и навыков умения работать в команде, нести ответственность за результаты деятельности, эффективно использовать рабочее время, принимать нестандартные решения, обеспечивать свою безопасность и безопасность окружающих. За долгие годы сотрудничества сформировались базы практики по профилю специальностей. Традиционно заключаются договоры о прохождении практик студентами на Волгоградской ГРЭС, Волгоградской ТЭЦ-2, Волгоградской ТЭЦ-3, Волжской ТЭЦ, Волжской ТЭЦ -2, Камышинской ТЭЦ,

Волгоградских, Правобережных, Левобережных, Урюпинских, Камышинских, Михайловских электрических сетях, Волгоградских, Волжских тепловых сетях, ОАО Юг, «Волгоградэнергосетьпроект», Волгоградское ОАО «Химпром», ООО «Юг-Энергоспецсервис», ОАО «Волгограднефтемаш», ОАО «Каустик», Волгоградском филиале ОАО «Сбербанк России». В период практики на предприятиях и организациях студенты получают квалифицированную помощь от ведущих специалистов, что позволяет им приобрести практический опыт и подготовить материалы для написания курсовых и дипломных работ.

Широкое распространение получила практика использования знаний и практического опыта производственников для руководства курсовым и дипломным проектированием.

Контроль качества подготовки выпускников колледжа осуществляется путем участия представителей социальных партнеров в работе государственных аттестационных комиссий. Несмотря на высокие должности и занятость, председателями государственных аттестационных комиссий были и являются многие представители наших социальных партнеров.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке основных профессиональных образовательных программ, учебных планов специальностей. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя. Соавторами программ профессиональных модулей стали ведущие специалисты энергетических предприятий: Аблеева Р.И., Слепцов А.А., Бредихина В.П., Заяц В.П., Малицын И.В., Дубовцов О.С., Лабутин Д.М., Клишин Д.В., Шалапеев В.А., Репников И.Г., Кувакин С.П., Калашников А.Н., Попов Д.В., Сукачев А.М.; представители Сбербанка: Казурова Т.А., Губанова А.Г. и многие другие.



Заседание Педагогического совета с представителями социальных партнёров - начало работы над формированием содержания профессиональных компетенций, 2008 год



Участники Межрегионального семинара по социальному партнерству на ТЭЦ-3, 2012 год

Социальные партнеры предоставляют студентам лаборатории, отделы, участки цехов и других подразделений для выполнения ими всех видов учебной и учебно-исследовательской работы. Так лабораторные занятия по специальности «Тепловые электрические станции» проходят на территории ТЭЦ-3 в химическом цехе. Организатором практического обучения долгие годы выступал начальник Центрального РЭС ФОАО «Волгоградские электрические сети» Санников А.Н. Три его сына, племянник являются выпускниками колледжа, наверное, поэтому он принимал студентов, как родных детей.

Студенты колледжа – частые гости на Волгоградском заводе строительных материалов, Волгоградских электрических сетях, Волгоградском Региональном Диспетчерском управлении ОАО СО ЕЭС. Администрация колледжа приглашает опытных специалистов предприятий для участия в проведении учебного процесса в качестве преподавателей и руководителей практического обучения.

С 2003 под руководством преподавателей цикловой комиссии специальности «Компьютерные системы и комплексы» студенты выполняют реальные дипломные проекты, которые реализуются на предприятиях социальных партнеров.

Многие студенты младших курсов формально, часто несамостоятельно, совершают свой профессиональный выбор - процесс самоопределения происходит непосредственно в период обучения. Именно реализация социального взаимодействия позволяет еще на этапе личностного становления будущего специалиста осуществлять карьерное консультирование выпускника, воспитывать в нем любовь к избранной профессии.

С этой целью администрация и преподаватели колледжа организуют экскурсии, «Дни открытых дверей» на предприятия и в организации социальных партнеров. Традиционными стали встречи студентов с руководством ОАО «Волгоградэнерго», посещение новых энергетических объектов накануне Дня энергетика. Многие годы организатором таких встреч являются начальник отдела управления персоналом Слепцов А.А. и выпускница колледжа – начальник управления по работе с персоналом Хомутова Т.Г.



6 пятница, 7 декабря 2007 г.

делу — время

городские вести
Царицын — Сталинград — Волгоград

Быть энергетиком престижно

смена

В филиале ОАО «Волгоградэнерго» «Правобережные электрические сети» состоялся день открытых дверей для студентов Волгоградского энергетического колледжа. Такие мероприятия стали уже традицией для электросетевой компании — ежегодно в преддверии Дня энергетика во всех шести филиалах проходят встречи нынешних энергетиков и будущих.

Ребятам показали одну из главных подстанций г. Волгограда — ПС «Советская», расположенную на территории филиала, продемонстрировали диспетчерский пульт. Студенты колледжа слушали рассказ о работе подстанции начальника центральной группы подстанций Александра Савостина, затаив дыхание, — скоро то, что сегодня они видят на экскурсии, нужно будет осваивать на практике.

В актовом зале студенты колледжа встретились с теми, кто работает в ОАО «Волгоградэнерго», и ветеранами энергетики. Те, кто посвятил этой сфере большую часть своей жизни, напутствовали молодых специалистов.

— Всегда интересуйтесь тем, что вам непонятно, — сказал энергетик с 56-летним стажем Евгений Иванович Жуков. — Больше общайтесь с вашими наставниками и учителями — в ОАО «Волгоградэнерго» есть у кого поучиться. Именно те, кто по-настоящему заинтересован в своей профессии, и становятся хорошими энергетиками.

После встречи ребята делились впечатлениями:

— Сегодня показали то, что ждет нас в будущем, — сказал студент 1-го курса Алексей Тофимцев. — Я лишний раз убедился, что быть энергетиком престижно и почетно.

— Ветераны гордятся своей трудовой биографией, и нам нужно к этому стремиться, — поделился впечатлениями студент 1-го курса Артем Петров. — Думаю, что если хорошо учиться, то и работать будет проще.

Кстати, сегодня в энергоколледже его ребят учатся по договору с ОАО «Волгоградэнерго». Все они — продолжатели династий энергетиков и по окончании учебы будут трудоустроены по месту жительства в районы электрических сетей.

— ОАО «Волгоградэнерго» заинтересовано в молодых специалистах, поэтому обучение ребят — это часть кадровой политики компании, — сказала начальник департамента по управлению персоналом и организационному проектированию Ирина Серова. — Очень важно, что эти ребята — продолжатели династий энергетиков. А это не только большая честь, но и дополнительная ответственность. В феврале будущего года состоится первый выпуск ребят, которые учились на средства компании, а значит, наши ряды пополнятся молодыми специалистами.

Городские вести 07.12.2007

«Сотрудничество с колледжем, - комментирует начальник отдела управления персоналом ОАО «Волгоградэнергосбыт» Наталья Скоробогатова,- одно из важнейших направлений кадровой политики компании. Она направлена на обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения кадров в соответствии с потребностями компании, повышенными требованиями в работе в новых рыночных условиях. Поэтому мы регулярно принимаем у себя студенческую молодежь, рассказываем им об особенностях профессии энергетика, помогаем им сориентироваться в выборе будущего места работы. В дальнейшем стараемся создать все возможности для быстрого профессионального роста инициативных и творчески мыслящих сотрудников».

Всегда открыты двери отделений Сбербанка для студентов специальности «Банковское дело».

В колледже создана и внедрена система оказания дополнительных образовательных услуг. По заказу наших социальных партнеров разработаны и реализуются совместные программы повышения квалификации педагогических кадров на производстве и повышения квалификации и переподготовки для работников производства на базе колледжа. Практикуется приглашение сотрудников для преподавания в Учебных центрах, отделах повышения квалификации работников предприятий и организаций.

Знакомство студентов и преподавателей с новыми образцами техники и новыми технологиями, применяемыми на предприятиях, проходит на совместных технических конференциях и семинарах. Новинки энергетического оборудования были представлены на семинарах «Методы ремонтно-эксплуатационного обслуживания линий с самонесущими изолированными проводами», «Методы монтажа и ремонта эксплуатационного обслуживания самонесущих изолированных проводов с линейной арматурой фирмы «НЕЛЕД» в распределительных сетях 0,38кВ», «Кабельная продукция из шитого полиэтилена». После окончания семинаров Генеральный директор ООО «Энерго ТМ-ТД», выпускник колледжа Сергей Иванович Тихонов передал оборудование для оснащения электромонтажной мастерской. Семинары по теме «Вакуумные выключатели», «Новинки современного энергетического оборудования» регулярно проводятся с представителями энергетических предприятий.

Содействие колледжу в оборудовании кабинетов и лабораторий, проведение ремонтно-строительных работ, приобретение оборудования, инструментов, наглядных пособий, компьютеров, оргтехники - вот далеко не полный список направлений деятельности наших социальных партнеров по формированию и модернизации материально-технической базы колледжа.

Стало доброй традицией предоставление материально-технической базы колледжа для проведения крупных мероприятий социальных партнёров: конкурсов профессионального мастерства, соревнований производственных бригад, учебных семинаров, конференций, выставок, торжественных мероприятий.



Соревнования бригад ОАО "МРСК Юга" на базе Волгоградского энергетического колледжа



Спортивные соревнования филиалов ОАО "МРСК Юга" на базе спортивного комплекса Волгоградского энергетического колледжа





Конкурс профессионального мастерства контролеров сбытовых участков ОАО «Волгоградэнергосбыт», 2011 год

В колледже находится и Учебный центр ОАО «Волгоградэнерго», что позволяет более эффективно использовать его потенциал в совместной деятельности.

Наше учебное заведение располагает прекрасной спортивной базой, где организуется активный отдых сотрудников предприятий и организаций. Проводятся тренировки спортсменов-любителей, которые не раз побеждали на соревнованиях различного уровня. Работают группы здоровья, спортивные секции. Тренерами и наставниками выступают преподаватели и сотрудники: Зенкин А.В., Каргин С.С, Айсаев Б.М., Цуканов Г.И., Гриценко Ю.М.

Студенты являются постоянными участниками спортивных соревнований, проводимых нашими социальными партнерами. Так студенты специальности «Банковское дело» стали победителями «Зеленого марафона», проводимого Волгоградским отделением Сбербанка России.

Сложившиеся за долгие годы партнерские отношения являются залогом успешной деятельности предприятий, организаций и Волгоградского энергетического колледжа. Социальные партнеры четко осознают, что инвестирование в профессиональную подготовку является условием конкурентоспособности самих предприятий и организаций.

Представители социальных партнёров –
председатели Государственных аттестационных комиссий

Год	Председатель комиссии	Должность председателя комиссии
Специальность «Электрические станции, сети и системы»		
1958	Столяров Юрий Константинович	начальник энергохозяйства Сталинградской ГРЭС
1959	Арутюнов Григорий Морисович	главный инженер РЭУ «Волгоградэнерго»
1960-1986	Горбачев Иван Федотович	старший районный инженер-инспектор «Союзглавэнерго» при Госплане СССР

Год	Председатель комиссии	Должность председателя комиссии
1977-1985	Вальков Евгений Константинович	главный инженер, затем директор Правобережных электрических сетей «Волгоградэнерго»
1987-1992	Самойленко Виктор Константинович	главный государственный инженер-инспектор «Волгоградэнерго» Центрэнерготехнадзор Министерства топлива и энергетики РФ
1993	Лемякин Борис Александрович	начальник Центральной диспетчерской службы ПО «Волгоградэнерго»
1994-2002	Семушин Анатолий Поликарпович	заместитель главного инженера по электрической части АО «Волгоградэнерго»
2003-2012	Берлин Виктор Никитич	заместитель главного инженера по электрической части ОАО «Волгоградэнерго»
2010-2013	Забазнов Виктор Александрович	начальник центральной службы организации ремонтов филиала ОАО «МРСК Юга»-«Волгоградэнерго»
2013	Быкадоров Дмитрий Александрович	главный инженер общего руководства производственного отделения «Правобережные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Юга» -«Волгоградэнерго»
Экспериментальная группа специальностей «Электрические станции, сети и системы», «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»		
1992	Лемякин Борис Александрович	заместитель начальника служб ремонта и эксплуатации ПО «Волгоградэнерго»
Специальность «Промышленное и гражданское строительство»		
1960-1962	Рогозин А.Б	главный инженер строительного треста 115
1964-1967	Нестеров А.А.	
Специальность «Планирование в строительстве»		
1962	Рогозин А.Б	главный инженер строительного треста 115
Специальность «Электрическое оборудование промышленных предприятий и установок», «Электроснабжение (по отраслям)»		
1963-1966	Горбачев Иван Федотович	старший районный инженер-инспектор «Союзглавэнерго» при Госплане СССР
1967-1968	Матюш Фёдор Алексеевич	главный инженер Мехколонны № 57 треста «Нижневолжскэлектросетьстрой»
2002-2003	Попов Юрий Аркадьевич	первый заместитель председателя РЭК по Волгоградской области
2003-2004	Берлин Виктор Никитич	заместитель главного инженера по электрической части ОАО «Волгоградэнерго»
2004-2006	Агеев Сергей Александрович	главный энергетик ООО «ЛУКОЙЛ- Волгограднефтепереработка»
2007-2008	Анохин Андрей Васильевич	главный инженер, заместитель начальника главного Волгоградского регионального управления ООО «Лукойлэнергогаз»
2008-2009	Шелестов Андрей Геннадьевич	главный энергетик, начальник энергетической службы ОАО «Волгограднефтемаш»
2009-2012	Слепцов Аркадий Алевтинович	начальник отдела рекрутинга и развития персонала департамента по работе с персоналом филиала ОАО «МРСК Юга»-«Волгоградэнерго»
2012-2013	Песков Сергей Викторович	главный энергетик-начальник отдела Волгоградского ОАО «Химпром»
Специальность «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»		
1975-1976	Глушкин Марк Харитонович	управляющий трестом "Нижневолжскэльэлектросетьстрой"
1977-1979	Багдасарян Лено Галустович	управляющий трестом «Юговостокэлектросетьстрой»
1980-1981	Еронин Василий Антонович Егоров Юрий Степанович,	главный инженер треста «Юговостокэлектросетьстрой» начальник технического отдела треста «Юговостокэлектросетьстрой»
1981-1986	Пастухов Юрий Борисович,	директор Волгоградского отделения института «Электросетьпроект»
	Егоров Юрий Степанович	начальник технического отдела треста «Юговостокэлектросетьстрой»
1987-2007	Худяков Владимир Михайлович	директор Волгоградского отделения института «Энергосетьпроект»
2008-2010	Долгов	главный инженер-первый заместитель Генерального дирек-

Год	Председатель комиссии	Должность председателя комиссии
	Валерий Яковлевич	тора ОАО «Юговостокэлектросетьстрой»
2011-2012	Синявский Владимир Викторович	первый заместитель генерального директора ОАО «Юговостокэлектросетьстрой»
2012-2013	Калашников Николай Александрович	генеральный директор ООО «СвязьЭнергоСтрой»
Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»		
2012-2013	Заяц Виктор Павлович	заместитель начальника цеха-начальник электротехнической лаборатории Волгоградской ГРЭС ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
Специальность «Котельно-паротурбинные установки и автоматика тепловых процессов», «Тепловые электрические станции»		
1958	Шерстобитов Александр Григорьевич	главный инженер Сталинградской ГРЭС
1959-1964	Мудренко Мефодий Иванович	директор Сталинградской ГРЭС
1964-1965	Горбачев Иван Федотович	старший районный инженер-инспектор «Союзглавэнерго» при Госплане СССР
1966	Попов Геннадий Петрович	Начальник профессионально-технического отдела Волгоградской ГРЭС
2012-2013	Слепцов Аркадий Алевтинович	начальник отдела управления персоналом департамента по работе с персоналом филиала ОАО «МРСК Юга» – «Волгоградэнерго»
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		
1969-1984	Дунец Любовь Никитична	начальник планово-экономического отдела Волгоградской ГРЭС
1985	Писарская Нина Николаевна	главный бухгалтер «Спецэнергоремонт»
1986-2007	Аблеева Раиса Ивановна	главный бухгалтер ОАО «Волгоградэнерго», к.э.н.
2008-2013	Бредихина Валентина Петровна	главный бухгалтер бухгалтерии ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
Специальность «Банковское дело»		
1992-1999	Войнов Юрий Яковлевич	председатель правления Волгоградского банка Сбербанка России
2000-2008	Волкова Лариса Васильевна	управляющий Кировским отделением Волгоградского банка Сбербанка России
2009-2010	Казурова Татьяна Александровна	управляющий Кировским отделением № 5824 Сбербанка России
2011-2013	Губанова Анжела Геннадьевна	заведующая дополнительным офисом №8621/0318 Волгоградского отделения Сбербанка России
Специальность «Коммерция (по отраслям)»		
2001-2002	Туркин Владимир Владимирович	директор по финансам ОАО «Волгоградэнерго»
2002-2004	Налбандян Михаил Овикович	заместитель Генерального директора по финансам ОАО «Волгоградэнерго»
2005-2010	Репникова Гульнара Николаевна	начальник экономической службы ОАО «Волгоградэнерго»
2011-2013	Бредихина Валентина Петровна	главный бухгалтер бухгалтерии ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
Специальность «Страховое дело (по отраслям)»		
2004-2006	Сологубов Николай Фёдорович	директор страховой акционерной компании «Энергогарант»
2007-2011	Коломыченко Лариса Павловна	заместитель директора Филиала ЗАО «ГУТА-Страхование» в г. Волгограде
Специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»		
2004-2013	Репников Игорь Геннадьевич	ведущий специалист службы менеджмента качества филиала ОАО «МРСК Юга» – «Волгоградэнерго», к.т.н.

ОТРАСЛЕВОЙ БАЗОВЫЙ

О. О. Кузнецова

Лично у меня сохранился самый старый документ из истории базового колледжа, датированный 1993 годом. Это приказ Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ, в котором был окончательно утверждён перечень базовых средних специальных заведений и распределение техникумов Минэнерго России по регионам: Центральный, Средне-Волжский, республика Башкортостан, Татарстан, Южно-Волжский, Уральский, Западно-Сибирский, Сибирский, Дальневосточный. Волгоградский энергетический техникум был отнесён к Южно-Волжскому региону и определен как базовый.

Наш колледж объединял, организовывал и координировал методическую работу следующих учебных заведений среднего специального образования Южно-Волжского региона:

– Волгоградский вечерний нефтехимический техникум,
– Волгоградский колледж газа и нефти,
– Невинномысский энергетический техникум,
– Грозненский нефтяной техникум,
– Грозненский политехнический техникум,
– Грозненский химико-технологический техникум,
– Шахтинский энергетический техникум,
– Шахтинский горнотехнический техникум,
– Новошахтинский горный техникум,
– Гуковский горный техникум,
– Жирновский нефтяной техникум.

Направление работы Базового техникума, затем колледжа, было определено Главным управлением по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ: организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в техникумах Министерства. Поэтому проводимые мероприятия носили сугубо методический характер. Например, в декабре 1995 года на базе нашего техникума проводился смотр-конкурс на лучший методический кабинет средних специальных учебных заведений Минтопэнерго. В конкурсе приняли участие 23 техникума всех регионов отрасли. 30 участников представили 83 наименования различных методических материалов.

Программа данного мероприятия включала презентацию методических материалов различных учебных заведений, круглый стол по проблемам организации методической работы, посещение открытых «нестандартных» уроков наших преподавателей и культурную программу для участников (посещение театра, экскурсии по городу и др.). Выступая с приветственным словом, М.И.Лабутин, обращаясь к участникам смотра-конкурса сказал: «Уважаемые коллеги! Волгоградский энергетический колледж выбран местом для проведения заключительного этапа смотра-конкурса неслучайно. Наш колледж является базовым учебным заведением ССУЗов отрасли региона Нижнего Поволжья и Юга России. У нас сложилась система методической работы, многие наши преподаватели широко внедряют в практику новые педагогические технологии. Наш коллектив устойчиво работает в это сложное время. При неудовлетворительном бюджетном финансировании мы не только выживаем, но продолжаем развиваться, приобретаем оборудование, ремонтируем аудитории. У нас сложились деловые отношения с местной администрацией, коллективом «Волгоградэнерго», налоговыми органами, которые помогают нам в трудных ситуациях. Я благодарен Научно-методическому центру отрасли и лично Л.П.Жаровой за инициативу проведения смотра-конкурса методических кабинетов. Такой смотр отражает все многообразие работы ССУЗов. А методическая работа – это ключ совершенствования педагогических технологий».

Участники смотра-конкурса поработали очень плодотворно, да и наш коллектив не «ударил в грязь лицом». Поэтому приятно было читать в книге отзывов запись Заслуженного учителя школы Татарстана Ермаковой: «…мероприятия, которые довелось посетить, были интересными, запоминающимися. Особенно хочется отметить, что в Волгоградском энергетическом колледже работают интересные и увлеченные преподаватели. Это, пожалуй, самое лучшее воспоминание».

На базе нашего колледжа проходили и другие мероприятия под эгидой Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ и Учебно-методического кабинета по горному, нефтяному и энергетическому образованию.

Активнее всего мы сотрудничали с ССУЗами Волгоградской области (Жирновским и Котовским техникумами) и ближайшими нашими соседями - Шахтинским энергетическим, Невинномысским энергетическим, а также Гуковским горным техникумом.

В 1994-95 учебном году проводился смотр воспитательной работы в общежитиях ССУЗов региона, а для студентов - «Слет студентов-отличников».

В 1995-96 - студенческая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам.

В 1997-98 на базе Шахтинского горного техникума - большой семинар по актуальной в те годы проблеме – компьютеризация ССУЗов. В работе этого семинара принимал активное участие Э. Грузин, ведущий специалист по КУП Управления. Коллектив ВЭК активно участвовал в развитии этого направления. Банькин Анатолий Викторович, специалист по компьютеризации Волгоградского энергетического колледжа, был членом Координационного совета по информатизации Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ, представителем регионального центра информационных технологий обучения Южно-Волжского региона.

На этом семинаре рассматривались следующие вопросы:

- развитие компьютеризации в ССУЗах при наличии минимального количества оборудования;
- стратегия компьютеризации непрерывного обучения методом объединения содержания нескольких предметов (например, «Методы вычисления» и «Бухгалтерский учет»);
- компьютеризация служб управления и обслуживания ССУЗов;
- объединение усилий ССУЗов по изучению, обобщению и обмену компьютерными программами и реализации лучших идей.

На это совещание из Волгоградской области отправился целый автобус, с преподавателями и администрацией нашего колледжа, Жирновского, Котовского техникумов, колледжа газа и нефти.

За период длительного сотрудничества коллективы наших учебных заведений уже были хорошо знакомы, даже дружны, знали подробности личной жизни.

В ходе семинара у участников родилось много продуктивных идей, которые затем реализовались в образовательном процессе. А после завершения работы гостеприимные хозяева повезли нас на незабываемую экскурсию в город Новочеркасск и станицу на берегу Дона, где снимался фильм «Цыган». Эта творческая встреча всем запомнилась надолго.

В 1997-98 учебном году базовый колледж особенно плодотворно поработал. В октябре 1997 было организовано совещание заместителей директоров, методистов, председателей цикловых комиссий «Инновации в учебном процессе» на базе Невинномысского энергетического техникума.

В апреле 1998 - семинар «Внедрение системы телекоммуникаций в учебный процесс и управление учебным заведением» на базе Жирновского нефтяного техникума.

В то время ССУЗы находились на стадии создания информационной структуры и, естественно, возникало много проблем по информатизации деятельности учебных заведений. Мы пытались решать эти проблемы совместными усилиями и при содействии Координационного совета по информатизации Минтопэнерго РФ. Для Жирновского техникума и города Жирновска такое совещание явилось большим событием, его даже освещала местная печать. В газете «Жирновские новости» от 23 мая 1998 года была опубликована статья «Компьютерный десант Юга России», в которой отмечена эффективная работа техникума по компьютеризации и актуальность обсуждаемой проблемы для ССУЗов Южно-Волжского региона.

Но особенно запомнилось комплексное региональное мероприятие ССУЗов Юга России «Творческая одаренность студентов» на базе Волгоградского энергетического колледжа. Ему предшествовала большая подготовка, так как участники представляли свои творческие работы по теме: «Мои истоки». В результате получилась высоконравственная встреча единомышленников: студентов и их наставников.

Программа мероприятия включала презентацию студентами своих учебных заведений; защиту творческих работ «Мои истоки» по литературе и социологии; конкурс знатоков иностранного языка; посещение открытых занятий, классных тематических часов; творческие встречи по интересам; круглый стол для преподавателей - сопровождающих; культурную программу (посещение краеведческого музея, театра, экскурсии по Волгограду).

Расставаясь с нашим колледжем, участники писали отзывы. Как приятно, даже сегодня прочитать такие слова студентов и преподавателей:

«Я получил большое удовольствие от проведенного мероприятия – все четко организовано, удобно, светло. Я увидел одну из самых больших рек - Волгу, посмотрел город-герой Волгоград. Я узнал много интересного о демократии и всерьез задумался о своих истоках»;

«Если учесть, что в подобном мероприятии я участвую впервые, то оно отложится не только в моей памяти, но и в сердце»;

«Очень интеллектуальное мероприятие, проведенное в дружеской обстановке. Очень понравился конкурс знатоков иностранного языка».

Ратушная Г.М., преподаватель Невинномысского энергетического техникума: «Я познакомилась с интересными людьми и идеями. Понимаю, какой труд проделали организаторы и преподаватели колледжа. Просматривается не эпизодическая работа, а система напряженного творческого труда».

17 января 2000 года в Приказе Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ № 8 «Об организации методической работы в техникумах и колледжах Министерства» был подведён итог работы базовых образовательных учреждений среднего профессионального образования в 90-ые годы. Система была признана эффективной, намечены мероприятия по реорганизации структуры базовых колледжей "в целях дальнейшего совершенствования работы по методическому обеспечению учебного процесса, эффективной координации различных звеньев и структур, организованных для обеспечения этой сферы деятельности".

В приложении № 4 к приказу по Управлению комплектования и подготовке кадров от 17 января 2000 г. № 8 Волгоградский энергетический колледж вновь назначен базовым для ССУЗов Министерства Южно-Волжского региона.

К сфере деятельности нашего колледжа как базового учебного заведения была отнесена работа ССУЗов Южно-Волжского региона:

Волгоградского энергетического (8 специальностей, - 1650 студентов), Жирновского нефтяного техникума (6 специальностей, - 2880 человек), Котовского промышленно-экономического техникума (4 специальности, - 630 человек), Волгоградского вечернего нефтехимического техникума (3 специальности, - 450 студентов);

Шахтинского регионального горно-энергетический колледжа им П.И.Степанова (17 специальностей, - 3050 человек), Гуковского горного техникума (6 специальностей, - 980 человек);

Невинномысского энергетического техникума (3 специальности, - 1420 студентов), Карачаево-черкесского энергетического техникума (6 специальностей – 750 человек).

В соответствии с Положением о базовом специальном учебном заведении Министерства (утвержденного приказом Управления от 16.03.98 г. №12) базовые ССУЗы координировали деятельность отраслевых техникумов региона по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, проводили массовые культурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, смотры и выставки технического творчества студентов.

На базовые ССУЗы возлагались следующие задачи:

- изучение и обобщение передового опыта учебной, воспитательной и методической работы подведомственных Министерству техникумов и колледжей;
- организация подготовки и проведение региональных совещаний, семинаров по вопросам организации учебного процесса и методической работы техникумов и колледжей региона;
- организация (по согласованию с Управлением) региональных конкурсов, смотров, олимпиад, выставок работ студентов и преподавателей и других массовых мероприятий.

Таким образом, с 2000 года наш колледж как базовый стал работать в обновленном составе и по более широким направлениям.

Базовым стал колледж и по финансово-хозяйственной деятельности ССУЗов региона. Главный бухгалтер нашего колледжа, Тушканова Надежда Андреевна, проводила большую консультационную работу среди работников бухгалтерии подведомственных ССУЗов региона по вопросам оплаты труда педагогических работников, налогообложения и формировала общий отчет для Минтопэнерго по данному направлению деятельности ССУЗов. В феврале 2000 года на базе ВЭК были организованы курсы повышения квалификации для главных бухгалтеров ССУЗов с привлечением специалистов отрасли, работников Кировского отделения Федерального казначейства и налоговой инспекции города Волгограда.

В сложный для всей страны (а, значит, и для образования) период конца 90-х годов и начала 2000-х отраслевые учебные заведения нашего региона, пройдя через все трудности этого времени вместе с Министерством энергетики РФ, не только смогли сохранить свой потенциал, но и приумно-

жить его. Ряд учебных заведений региона (и наш колледж в том числе), изучив потребности рынка труда, открыли новые специальности, филиалы, перешли на новые формы обучения.

Впервые ССУЗы столкнулись со стандартами образования. Поэтому огромная работа была проведена по переходу на Государственные образовательные стандарты СПО и модернизации образования.

Усилиями базового колледжа координировалась работа ССУЗов региона по реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды».

Учитывая национальные и региональные особенности Юга России, в основу воспитательной работы со студенчеством была положена Концепция государственной молодежной политики в РФ и Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 гг.»

Безусловно, вся проводимая ССУЗами работа базировалась на основательной методической подготовке педагогических работников. В базовом колледже систематически проводились семинары, совещания, консультации, в ходе которых вырабатывалось понимание подходов к организации образовательного и воспитательного процесса в ССУЗах:

- май 2000 года – смотр учебно-методических материалов преподавателей ССУЗов региона (представлено 37 методических разработок по различным номинациям);
- апрель 2001года - семинар преподавателей информатики «Информатизация ССУЗов: проблемы, решения»;
- ноябрь 2002 года – семинар руководителей воспитательной работы и методистов «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО. Формирование воспитательных систем ССУЗов Южно-Волжского региона»;
- май 2003 года – семинар организаторов воспитательной работы, преподавателей физической культуры и БЖ по историко-патриотическому воспитанию (в рамках комплексного мероприятия «Ты в сердце моем, Россия!»;
- апрель 2004 года - семинар «Актуальные проблемы реализации Целевых воспитательных программ в рамках Единой региональной концепции воспитательной работы в ССУЗах региона».

На базе Волгоградского энергетического колледжа, были организованы курсы повышения квалификации с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов Волгограда для преподавателей различных циклов дисциплин:

- март 2000 года – для преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- декабрь 2002 года – для преподавателей технических дисциплин (техническая механика, инженерная графика, материаловедение, метрология);
- февраль 2003 года – для преподавателей физики и электротехнических дисциплин (электротехника, электроника, электроизмерения);
- февраль 2004 года – для преподавателей физической культуры;
- март 2004 года – для преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Все, проводимое базовым колледжем, требовало напряжения, сил, времени, но больше всех хлопот доставляли мероприятия для студентов. Ведь кроме тщательно подготовленного сценария, была ещё и большая ответственность. Очень актуальными в те годы были два направления: информатизация и патриотическое воспитание:

- май 2000 года - комплексное региональное мероприятие «Новое поколение выбирает PENTIUM»;
- апрель 2001 года – региональный тур Олимпиады студентов Южно-Волжского региона пользователей ПЭВМ;
- май 2003 года - комплексное региональное мероприятие по патриотическому воспитанию «Ты в сердце моем, Россия!» (Волгоград);
- октябрь 2003 года – участие команд Волгоградского энергетического колледжа и Невинномысского энергетического техникума в 5-ой городской военно-спортивной игре «Орленок» (Невинномысск);
- ноябрь 2003 года - участие команд Волгоградского энергетического колледжа и Невинномысского энергетического техникума в соревнованиях финального этапа Всероссийского смотра-конкурса ОУ СПО по физической подготовке студентов допризывного возраста (Санкт-Петербург);

- март 2004 года – региональный тур студенческой олимпиады по информационным технологиям (Шахты);
- апрель 2004 года – региональный тур студенческой олимпиады по электротехнике (Волгоград);
- май 2004 года – комплексное региональное мероприятие «О спорт, ты – жизнь» (Волгоград).

Лично мне больше всего запомнилось «Ты в сердце моем, Россия!». Программа данного мероприятия была насыщенной:

- военно-спортивные соревнования команд ССУЗов региона;
- брейн-ринг по истории Великой Отечественной войны;
- конкурс инсценированной военной песни;
- презентация творческих работ по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»;
- круглый стол для организаторов воспитательной работы, преподавателей физической культуры и БЖ;
- Большая культурная программа (экскурсия на Мамаев курган, по историческим местам города, вечер знакомства, просмотр спектакля студенческого театра Волгоградского энергетического колледжа).

Следует отметить, что данное мероприятие было посвящено 60-летию Победы в Сталинградской битве, так как в феврале 2003 года город-герой Волгоград и с ним вся страна отмечали это событие. В этом мероприятии принимали участие более 60 студентов ССУЗов региона. Центральным звеном стали военно-спортивные соревнования команд. Подготовка к ним началась в ноябре 2002 года: на совещании в Невинномысске организаторы обговорили виды испытаний, состав команд и т.д. Судьями были представители от ССУЗов. При окончательном подведении итогов оказалось, что по сумме баллов команды равны. Поэтому все получили ценные подарки, а победители отдельных этапов - грамоты.

Очень эмоционально проходил конкурс инсценированной военной песни: «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?». Своими выступлениями участники подтвердили, что время не стерло из памяти поколений ни горечь неудач, ни радость Побед. Прозвучали песни не только времен Великой Отечественной войны, но и песни, которые пели в Афгане и Чечне. Знакомые слова подхватывал зал, и, порой, было трудно понять – где выступает команда, а где болельщики…

Не менее интересно проходил смотр творческих работ «Моя малая родина». Весь учебный год одаренные студенты и преподаватели готовили свои работы, в которых рассказывали о малой родине, о родственниках и земляках, защищавших Отечество, о своих учебных заведениях. Презентация прошла в очень доброжелательной, дружеской обстановке. Перед участниками выступили победители конкурса бардовской песни и конкурса чтецов базового Волгоградского энергетического колледжа со своими произведениями. Многим запомнились строки из стихотворения студента нашего колледжа Бахмутова Рашида:

Никто не забыт, и ничто не забыто,
И память о предках навеки жива.
Мы помним о людях, в сраженьях убитых,
Бойцов, у которых на каске звезда.
Мы помним о вере, той вере в победу,
Что русских солдат на бой подняла,
О той, что, заставив пройти сквозь все беды,
Штыками солдат одолела врага.

Организаторам данного комплексного мероприятия, базовому Волгоградскому энергетическому колледжу, безусловно, пришлось много потрудиться, для того чтобы все прошло не просто удачно, а что называется «на высокой ноте». Но зато лучшей оценкой нашей работы являются слова одного из участников в книге отзывов:

«Мне понравилась сама идея подобного мероприятия. Надо проводить такие соревнования и конкурсы чаще, потому что они воспитывают в русских парнях боевой дух и любовь к Отечеству».

В заключение хочу сказать, что коллективу нашего колледжа работать в такой структуре интересно. Ведь мы могли не только поделиться накопленным опытом с коллегами из ССУЗов такого большого региона, но и познакомиться с очень интересными людьми, богатейшей природой и драматической историей всего Юга России.

Курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры на базе ВЭК





Курсы повышения квалификации преподавателей гуманитарных дисциплин на базе ВЭК





Комплексное региональное мероприятие для студентов с ослабленным здоровьем техникумов и колледжей Южно-Волжского региона «О спорт, ты – жизнь», 2004 год









Региональное мероприятие на базе ВЭК, посвященное 60-летию Победы в Сталинградской битве, «Ты в сердце моем, Россия!»















ДЕВЯТЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ

Идея создания на базе техникума девятого специализированного класса возникла в начале 90-ых годов. Этот период времени характеризовался сложной экономической обстановкой в стране, что негативно повлияло на сферу образования. Экономический кризис, переход на новую систему хозяйствования, приватизация и разукрупнение системы производства, появление множества мелких предприятий, отсутствие спроса на специалистов технического профиля – все это привело к снижению контингента техникума. Если в предыдущие годы численность обучающихся составляла около 1500 студентов, то к этому времени упала до 800 человек. Престижность специальностей энергетического профиля резко снизилась, предпочтение отдавалось экономическим и юридическим специальностям, выпускники которых были востребованы на рынке труда.

Необходимость «выживания» и сохранения технических специальностей в этот период привела к идее создания на базе энергетического техникума специализированного девятого класса. Сложно сказать, кому первому в голову пришла эта «блестящая» идея, но за дело взялись энтузиасты и новаторы: Кузнецова О.О., Мызникова Н.В., Барабанова О.О. После долгих обсуждений новое начинание было поддержано директором техникума Лабутиным М.И.

На пути создания и открытия девятого специализированного класса возник ряд трудностей, но идея уже «овладела массами», и назад пути не было. На поражение никто не был настроен.

Первая и самая сложная проблема заключалась в отсутствии лицензии на ведение образовательной деятельности по основной программе общей средней школы. Попытка получить лицензию в Комитете по образованию Администрации Волгоградской области не увенчалась успехом. Отказ был решительный, но и совет начальника отдела профессионального образования Улитенковой Н.А. был дан полезный: обратиться за помощью в школу и на ее базе совместно организовать девятый профильный класс. Воспользовавшись рекомендацией, при активной поддержке заведующего Кировским РОНО А.Н. Подхомутникова администрация техникума обратилась за помощью в различные школы и получила согласие на сотрудничество от директора школы № 100 Н. А. Сиротенко. Совместная работа продолжалась в течение многих лет. Преподаватели, работающие в девятом специализированном классе, получали методическую и практическую помощь, различные рекомендации, и за это благодарны администрации и педагогическому коллективу школы №100! Без их поддержки вряд ли бы девятый специализированный класс Волгоградского энергетического колледжа состоялся!

Следующая трудность была связана с формированием контингента специализированного класса. В августе месяце, когда началась эта работа, все учащиеся уже определились с местом обучения. В ход пошли личные контакты. Уговаривали соседей, друзей и родственников, везде, где можно, пропагандировали идею специализированного девятого класса и опять победили! 1 сентября 1993 года состоялось торжественное открытие девятого класса, и 30 юношей приступили к занятиям.



Группа 1001-1-94, которая состоит, в основном, из выпускников 9 специализированного класса ВЭК первого набора. Классный руководитель 9 класса, а затем, группы 1001-1-94 Н.В. Мызникова

Формированием учебных планов занимались О.О Кузнецова и Н.В. Мызникова. Профильными предметами определили Физику, Математику, Черчение, на них было отведено большее количество часов. Школьные учебные планы интегрировались с колледжными, тем самым закладывалась система непрерывного образования. При активном участии учителей школы создавался учебно-методический комплекс преподавателей по предметам. На многие годы «школьными совместителями» стали преподаватели колледжа: Мызникова Н.В, Попова Е.С., Карань Т.М., Егорова Н.П., Макаренко Е.И., Кузнецова О.О., Каргин С.С., Балахонов А.И., Марченко Т.В., Новиченко Г.Г., Шакирова И.В., Туманова Н.И., Баушев В.С., Письменский Е.В., Божко А.В., Лысикова И.В., Ильина В.И.

Для размещения «девятиклашек» была выделена аудитория. С помощью родителей она была отремонтирована и оснащена необходимым оборудованием. До сих пор она является базовой для специализированного девятого класса и одной из лучших по оснащению в колледже. Несомненно, это заслуга сегодняшнего и бессменного в течение многих лет классного руководителя 9 класса Балахонова А.И.

Проблемы возникали и с обеспечением учащихся учебной литературой. Часть учебников была передана библиотекой школы № 100. В первый год обучения, так как класс был немногочисленный, этого вполне хватало. Но со временем дефицит учебной литературы усилился. На помощь пришли социальные партнеры. Генеральный директор ОАО «Волгоградэнерго» Жирков В.С. и главный бухгалтер Аблеева Р.И. изыскали средства и обеспечили обучающихся девятого класса комплектом учебников.

Первым классным руководителем девятого специализированного класса стала Мызникова Н.В. Прекрасный руководитель, опытный педагог, Заслуженный учитель школы России, творческая натура, она вместе со своими воспитанниками была первопроходцем системы непрерывного образования. В дальнейшем ее дело продолжали и развивали: Шакирова И.В., Туманова Н.И., Айсаева Е.Л., Балахонов А.И. В разные годы они являлись классными руководителями девятиклассников и благодаря своим творческим способностям делали обучение для ребят незабываемым.





9-е специализированные классы разных лет набора



Выпуск девятого специализированного класса набора 2007 года

Весть о девятом классе Волгоградского энергетического колледжа очень быстро перешагнула границы Кировского района. При поступлении образовался конкурс, и появилась возможность отбирать в специализированный класс лучших учеников школ города. В 2000 году был заключен договор о совместной деятельности со школой № 24. Директор школы Е.Н. Ушкалова поддержала идею ежегодного набора двух девятых классов на базе колледжа. Партнерские отношения сложились и с педагогическим коллективом школы № 24. Они строятся на основе взаимопомощи и заинтересованности сторон в результатах деятельности.

Ученики девятого класса – это полноправные члены студенчества колледжа. Хотя по возрасту они самые младшие, но наряду со студентами принимают участие во многих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и, бывает, становятся победителями. Практически все обучающиеся в девятом специализированном классе после его окончания приходят в колледж и становятся студентами. Именно они формируют костяк групп энергетических специальностей. Адаптированные к процессу обучения в колледже, они активно помогают пройти этот процесс поступившим выпускникам школ.

За годы существования девятого специализированного класса из его стен вышло более 700 выпускников. Среди них специалисты энергетических предприятий, компьютерщики, бухгалтера, финансисты, банкиры и специалисты страхового дела. Их всех объединяют воспоминания о времени, проведенном в девятом специализированном классе, о друзьях, учителях и колледже, который дал им путевку в жизнь.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Трижды на базе Волгоградского энергетического колледжа проходили заключительные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства:

– 2008 год по специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

– 2009 год по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы»;

– 2013 год по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы».

На героической волгоградской земле собирались победители региональных, областных и краевых олимпиад профессионального мастерства среди средних профессиональных образовательных учреждений.

Конкурсанты не только состязались в профессиональном мастерстве, но и активно участвовали в разнообразной культурной программе, подготовленной преподавателями и студентами Волгоградского энергетического колледжа.

Участникам и их сопровождающим олимпиадная жизнь оставила много ярких впечатлений.

Вот такой запомнят Олимпиаду–2013 ее участники.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады 2013 года проходил в мае месяце, когда в Волгограде была прекрасная погода. Солнце своими лучами пыталось согреть каждого из участников Олимпиады, съехавшихся со всех концов нашей великой Родины!

И в первый же день, едва наши гости успели распаковать чемоданы, состоялась экскурсия по южным районам города-героя Волгограда.

Вечером гостей колледжа ожидал радушный прием в общежитии, в актовом зале которого проводился Вечер знакомств. Все олимпийцы представили себя, рассказали о своём городе и родном учебном заведении, поучаствовали в веселых конкурсах, проявили массу смекалки и остроумия! Например, в конкурсах «профпригодности» многие почувствовали себя командой. Приятно видеть, как между незнакомыми людьми буквально за две минуты зарождается дружба. В процессе общения стало ясно, что гости надеются найти новых друзей, верят в победу, знают о героическом прошлом нашего города, принимают участие в смотрах-конкурсах технического творчества, увлекаются спортом.

Завершился Вечер знакомств дискотекой. Теперь все полностью освоились, наконец-то удалось немного расслабиться перед предстоящим напряженным умственным трудом и ответственными соревнованиями.

На следующий день, после завтрака, участники прошли ответственную и сложную процедуру регистрации и с удовольствием сфотографировались в фойе Волгоградского энергетического колледжа.

Наконец, началось тожественное открытие Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы».

В адрес участников и гостей Олимпиады прозвучали напутственные слова, пожелания удачи и побед! А студенты Волгоградского энергетического колледжа поддержали приветствия бурными аплодисментами!

Состоялся парад городов-участников Олимпиады в исполнении девушек Волгоградского энергетического колледжа. Девочки, одетые в платья цвета триколора, выносили таблички с названиями городов, из которых прибыли участники соревнований.

Участникам Олимпиады и преподавателям представили жюри соревнований – людей, прекрасно знающих свое дело.

Далее участники, гости, жюри и оргкомитет были приглашены для общей фотографии.

После общего фото конкурсанты прошли жеребьевку, которая состоялась в читальном зале колледжа. А после инструктажа по технике безопасности приступили к выполнению заданий практического этапа.

В то время, когда участники Олимпиады решали задания практического этапа, сопровождающие их преподаватели участвовали в работе семинара для преподавателей. Все дни олимпиады гостей радушно принимали, старались вкусно и сытно накормить в столовой колледжа.

После обеда все были приглашены на обзорную экскурсию по Волгограду, которую совершили на комфортабельном автобусе. В культурную программу, организованную для гостей, входило посе-

щение памятных мест нашего города. Каждый волгоградец знает, что самым святым и красивым местом является Мамаев Курган, и понятно, почему он занимает призовые места в конкурсе «Семь чудес России». Для гостей Волгограда это место стало открытием. Удивление, восхищение - вот их главные чувства. Они получили возможность увидеть весь город сразу. Многие говорили о том, что, поднимаясь на главную высоту города, окунулись в историю великого Сталинграда и даже ощутили дыхание прошедшей войны и счастливой Победы. От переполнявших их впечатлений у гостей захватывало дух. Затем они еще успели посмотреть Краеведческий музей и набережную города.

А вечером, чтобы взбодриться перед самым ответственным днем Олимпиады, участники нашли в себе силы посетить плавательный бассейн Волгоградского энергетического колледжа.

Этот день стал решающим для конкурсантов. Они работали над выполнением теоретических и профессиональных заданий. День был трудным и напряженным. Жюри пришлось нелегко.

Каждый участник старался максимально выложиться, показать уровень профессиональной подготовки своего родного образовательного учреждения.

Во время соревнований наши участники продемонстрировали свои способности и возможности в овладении желаемой профессией и доказали, что выбор был не случаен.

Несмотря на жесткую конкуренцию, многие добились высоких результатов и стали настоящими олимпийцами!

Тестирование проходило в компьютерном классе колледжа.

Задания профессионального этапа участники Олимпиады выполняли в электромонтажной мастерской лабораторного корпуса Волгоградского энергетического колледжа.

После тяжелой умственной работы конкурсанты вновь отправились на экскурсию. Украшением культурной программы стали «прогулка» по звездному небу в Волгоградском планетарии и спектакль в Новом Экспериментальном театре.

Тожественное закрытие Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проходило в актовом зале колледжа.

Состоялся традиционный парад городов-участников Олимпиады в исполнении девушек Волгоградского энергетического колледжа.

В торжественной обстановке жюри соревнований объявило итоги Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования. Участникам и победителям были вручены грамоты и памятные подарки в десяти номинациях.

Особо были отмечены призеры и победитель Олимпиады. Председатель и члены жюри вручили им памятные подарки, дипломы и ленты победителей. Звуками гимна Российской Федерации Всероссийская олимпиада профессионального мастерства была закрыта!

Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства по специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 2008 год











Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы», 2009 год











Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы», 2013 год











«А еще у нас театр»

М.В. Сорокина



Режиссёр - Мурзаев Иван Егорович, художественный руководитель - Сорокина Маргарита Васильевна

Осенью 1998 года в Волгоградском энергетическом колледже был создан студенческий театр.

Цель - гармоничное воспитание личности студентов. А что лучше русской классической литературы способствует формированию эстетического восприятия мира? Театр обратился к жанру старинного русского водевиля, который сочетает в себе танец, пение, драматическое искусство.

В работу был взят классический водевиль Владимира Сологуба «Беда от нежного сердца». Первыми актёрами труппы стали студенты 1 и 2 курсов всех специальностей: **Ивановы Катя и Марина, Диков Толя и Червакова Света, Витя Есипов и Лёша Сокольцов, Валя Урусова и Чижиков Сергей, Сморкалов Андрей и Смирнова Таня, Дамир Бахмутов и Куроедова Настя.** Они не имели опыта выступлений на сцене. Поэтому вместе с театром начал работать факультатив «Театр и музыка», где будущие артисты осваивали азы театрального искусства: сценическую речь, сценическое движение, основы грима, актёрское мастерство, танец, вокал.

А чего стоило подготовить к выпуску спектакль? И гримёрами, и монтировщиками сцены, и осветителями, и звукорежиссёрами стали сами студенты. А костюмы? Почти всё было сделано нашими руками. Я принесла из дома зелёные шторы, нашли старый лиф от платья, обрезки жёлтой ткани, накрутили розочек - получился шикарный наряд для Марьи Петровны (Валя Урусова). Марина Иванова выпросила у мамы старые гардины – сделали нижнюю юбку, и короткое танцевальное платье от вальса стало напоминать модную модель в стиле 19-го века. Для Катеньки (Катя Иванова) я красила капрон в розовый цвет, и прямо на репетициях собирали платье. Чуть поработали над костюмом от испанского танца - вот вам обновка в гардеробе Аграфены Григорьевны (Света Червакова). Долго мудрили с убранством сцены – получилось изысканно и стильно, а использовали всего лишь списанные портьеры, которые прослужили несколько сезонов.

Премьера, которая состоялась 22 апреля 1999 года, прошла с большим успехом. Когда открылся занавес – зрители дружно воскликнули: «Ах»! Это была бомба!

И студенты, и преподаватели приняли спектакль восторженно. Долго не смолкали аплодисменты. Директор колледжа, заслуженный учитель России Лабутин М.И., поздравил начинающих артистов с большим успехом, пожелав новых творческих побед.

Пожелание Михаила Ивановича оказалось пророческим. Сразу же театр заявляет о себе на городском, а затем областном фестивале «Студенческая весна на Волге - 99», и становится её лауреатом.

С тех пор студенческий театр ВЭК каждый сезон радует зрителей новым спектаклем:

Сезон 1998-1999 .гг. – В. Сологуб. «Беда от нежного сердца».

Сезон 1999-2000 г.г. – И.А. Крылов. «Урок дочкам».

Сезон 2000-2001 г.г. - И.А. Крылов. « Пирог», «Юбилей».

Сезон 2001-2002 г.г. – А.П. Чехов. «Предложение».

Сезон 2002-2003 г.г. – И.А. Крылов. «Подщипа».

Сезон 2003-2004 г.г. – Мюзикл «Сон дождя или новые приключения Дюймовочки».

Сезон 2004-2005 г.г. – Ж.-Б. Мольер. «Мнимый больной или безумный понедельник».

Сезон 2005-2006 гг. – Притча по мотивам китайской литературы «Воскрешение».

Сезон 2006-2007 гг. – В. Сологуб. «Беда от нежного сердца»

Сезон 2007-2008 гг. – Литературно- музыкальная композиция «Дети Сталинграда».

Сезон 2008-2009 г.г.– Ник. Урванцев. «Жак Нуар, Анри Заверни или пропавший документ».

Сезон 2009-2010 г.г. – И.А. Крылов. «Урок дочкам».

Сезон 2011-2012 г.г. – О. Зверлина. «Пожизненно - смерть!»

Сезон 2012-2013г.г.– театрализованное представление «Широкая Масленица - свадебный обряд».

Студенческий театр вот уже **15 лет** является визитной карточкой Волгоградского энергетического колледжа. Все эти годы он удивляет зрителя премьерными спектаклями, которые были отмечены призами и дипломами разных степеней и на театральных конкурсах, и на фестивалях.

В 2001 году в труппу театра пришли необыкновенно талантливые, красивые, умные и на редкость трудолюбивые ребята. Озорной и обаятельный **Саша Донецков,** чувственная и царственная **Юлечка Бондаренко.** Высокий, стройный и очень пластичный красавец **Саша Мельников,** сентиментальный и ранимый, но очень настырный **Роберт Арабаджян.** Искромётная и темпераментная **Катюшка Сенина,** романтик и вольнодумец **Саша Кашин.** Рассудительный и скромный **Вова Казачук,** хитрец и "халявщик" **Паша Серов,** музыкальный и очень ответственный **Дима Попов.**

Показов спектаклей по пьесам А. П. Чехова и И. А. Крылова «Предложение» (сезон 2001-2002 гг.) и «Подщипа» (сезон 2002-2003 г.г.) стал поворотным в жизни ребят. Председатель жюри конкурса в рамках фестиваля «Студенческая весна», заслуженный артист России Масленников А.А., проводя мастер-класс, отметил их безупречную игру и посоветовал поступать в учебные заведения по театральному направлению. Назвав энергетический колледж «кузницей актёров», отметив, что нам тесно в рамках «Студенческой весны», пообещал, пользуясь служебным положением (он в то время возглавлял городской отдел культуры) организовать в Волгограде настоящий театральный фестиваль без ограничений по времени и направлениям.

Но радость быстро прошла – студенты окончили колледж. Из великолепной труппы, под которую делался репертуар, осталось лишь двое. Два Александра: изящный, тонкий Кашин и добродушный увалень Молчанов. Зато появился целый отряд первокурсников и танцевальная группа в полном составе.

В сезоне 2003-2004 г.г. коллектив театра впервые отошел от русской сценической классики и успешно осуществил постановку музыкальной фантазии на тему известной сказки Г.Х.Андерсена. Премьера пришлась на 19 декабря. Это был настоящий подарок для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа на профессиональный праздник – День энергетика. На сцене творилось невероятное: носились официанты, собирались гости, разыгрывались интриги, главными участниками которых стали тётушка Мышь (**Ашихмина Кристина)** и прохвост Жук (**Кашин Александр**). В общем, всё, как на настоящей презентации дома моделей! Старый богач Крот (**Молчанов Александр**) флиртует направо и налево с девушками **танцевальной группы**, влюблённый Принц (**Расул Еслямгалиев)** поёт прекрасные арии в честь возлюбленной. Тут же решаются семейные проблемы: Мадам Жабэ (**Белоконова Яна**) воспитывает непутёвого сына Федю (**Прохоров Даниил**), пытаясь женить его на Дюймовочке (**Тузова Марина**), которая учится банковскому делу и поможет облапошить Крота. Всё смешалось. И в результате 4 влюблённые пары обрели счастье! Зрители хохотали и аплодировали, увидев избранницу Феди Наоми Квакембелл (**Дмитриенко Андрей),** вызывая ещё большую отдачу у артистов, большинство которых составляли первокурсники. И какая же сказка без Сказочника (**Казачук Владимир),** который в финале произнёс замечательные и главные слова: «…ведь всегда и во всём, во всех делах побеждает верность и дружба, добро и любовь!».

Мюзикл «Сон дождя или новые приключения Дюймовочки» с неожиданной заменой главного героя (а это отдельная история) был представлен на суд жюри городского студенческого фестиваля «Театральный бенефис». Председатель Марина Куц пошутила: « В название спектакля закралась ошибка. Это не сон дождя, а фонтан и фейерверк!» Спектакль был оценен жюри как качественный, заслуживающий внимания и награждён дипломом I степени. Исполнители главных ролей, **Денисов Сергей и Ашихмина Кристина,** получили номинации «Лучшая женская роль», «Лучшая мужская роль» и были приглашены для работы в Волгоградский ТЮЗ.

Вспоминаю, как на выпускном, Иван Егорович впервые вышел на сцену, «поседевший» в одночасье, рвал на себе волосы и восклицал:

Вот и настал этот горестный час -
Лучшие люди уходят от нас!
НЭТ забирает, и ТЮЗ забирает,
Что, им артистов своих не хватает?

В 2005 году театр обратился к европейской театральной классике и подготовил премьеру по пьесе Ж.-Б. Мольера «Мнимый больной». История вышла такая. Летом, прочитав пьесу, я просто

влюбилась в текст и предложила её поставить. Иван Егорович был против – текста на 3 часа! Пришлось сокращать, сохраняя сюжетную линию, вставляя обязательные для нашего театра музыкальные номера. Труд, я вам доложу, титанический. Дошло до того, что, выстраивая диалоги, я знала всю пьесу наизусть, это пригодилось в дальнейшей работе.

Спектакль под названием «Безумный понедельник» был выпущен к 240-летию первой постановки пьесы Ж.-Б. Мольера «Мнимый больной» на русской сцене. Напудренные парики (списанные бороды деда Мороза), белоснежные кружева (юбка из шитья, принесённая Анной Михайловной Шаульской), туфли с бантами, роскошные наряды, любовные страсти и жертвы ради искусства. **Серёжа Денисов** перед спектаклем побрил голову, чтобы лучше скользил ночной колпак по его лысине. Ребята «отрывались по полной»: пели, танцевали, отвешивали реверансы, подшучивали над своими персонажами**. Даня Прохоров** так научился картавить, что ввёл в заблуждение председателя жюри, заслуженного артиста России Масленникова А.А.: тот похвалил нас за то, что привлекаем в свои ряды даже студентов с дефектами речи! **Лена Кочергина и Лёша Глотов** играли такую любовь, что невольно вызывали сострадание. А придуманная мною болезнь «гидропипизия» держала главного героя и зрителей в напряжении, которое усиливала **танцевальная группа. Коле Носкову** пришлось играть дурака-племянника, а футболисту **Саше Бычкову** - умного и рассудительного дядюшку. **Мануйловой Юле**, деловой и ответственной, досталась роль младшей дочери-малышки. Очень долго не могли найти актрису на роль жены главного героя, но, как всегда, помог случай. В актовый зал во время репетиции к Мануйловой Юле зашла однокурсница, **Малькова Наташа**. Тонкая, высокая, гибкая, изящная – «из неё получится настоящая хищница! Надо брать!», подумала я и не ошиблась.

Спектакль получился красочным, запоминающимся, нарядным, со склянками, микстурами, клизмами и получил диплом I степени фестиваля «Театральный бенефис».

Тузова Марина за роль Туаннеты, служанки господина, удостоена звания победителя в номинации «Лучшая женская роль».

Украшением репертуара становится спектакль по мотивам китайской литературы «Воскрешение».

Сезон 2005-2006 годов... Что-то не складывалось в работе над запланированной пьесой, а театральный фестиваль, где нас уже ждали, приближался. Пришлось идти на хитрость. С танцевальной группой мы только что закончили работу над новым танцем «Лу синь» - лёгкий ветерок, который и стал отправной идеей к постановке. Дело в том, что, работая над этим номером, я прочитала много китайской литературы, но пьес, к сожалению, там не было. Пришлось ночью писать диалоги, а утром выстраивать их на сцене. Спектакль «Воскрешение» был сделан на одном дыхании за две недели. Все его участники прониклись содержанием и очень трепетно отнеслись и к тексту, и к действию. Пьеса завораживала, работали самозабвенно, оставаясь в зале до девяти часов вечера. Играли классно, я даже не могу никого выделить! Из декорации были только два больших гранитных валуна, сделанных из коробок, подушек и крашеных простыней, да свет, оставляющий тени. С выпуском этого спектакля происходили какие-то мистические вещи: сорвался занавес, лопнула стена в актовом зале, главные герои с температурой под 40 всё же вышли на сцену и отыграли блестяще.

Представив притчу на фестиваль «Театральный дебют», театр победил в номинации «За органичность и композиционную целостность».

Председатель жюри, Серов А.Э., отметил лаконичность декорации, сдержанность подачи, великолепное музыкальное сопровождение, нерв в игре актёров и органичное существование в спектакле танцевальной группы, которая приняла участие в Гала-концерте фестиваля в театре Музыкальной комедии Волгограда. Шестеро участников театра были награждены Комитетом по делам Молодёжи путёвками в Дагомыс.

К сезону 2006-2007 г.г. в театре сменились уже 4 поколения актеров. В спектакле «Беда от нежного сердца - 2» играет новый состав - так состоялся ещё один театральный дебют.

В городском фестивале театрального творчества среди студенческой молодежи спектакль победил в номинациях «Современная театральная постановка» и «За актёрское мастерство» (**Новиков Александр).**

14 апреля 2007 года, после показа спектакля для учащихся района, скоропостижно скончался режиссёр театра Мурзаев Иван Егорович, талантливый наставник, весёлый и добрый человек. Мы осиротели... Но жизнь не останавливается.

К 10-летнему юбилею театр ВЭК подошёл очень серьёзно. По книге «Сколько приняли мук» члена Союза журналистов России, лауреата премии им. Георгия Жукова, руководителя поискового отряда «Огонь памяти» им. Сергеева, доброго друга колледжа, Вразовой Д.Г., была поставлена **лите-**

ратурно-музыкальная композиция «Дети Сталинграда». Тяжёлый текст, огромная эмоциональная нагрузка, слёзы, которых не стеснялись ни парни, ни девушки. И сегодня, спустя пять лет, я слышу их голоса, сдавленные слезами:

«Вот она – книжка «Сколько приняли мук…». Мы передавали её из рук в руки, медленно листали страницы, удивляясь сдержанности воспоминаний тех, кто пережил страшные испытания в годы, которые называются детством. Почти никаких эмоций, только факты, голые факты. Но и от них у нас - мороз по коже. У нас! А каково же было им?... Дети Сталинграда… Они выжили, выдержав плен, голод, бомбёжки, уличные бои и послевоенную разруху! Они - герои уже потому, что остались живы!

Эта работа отобрала много здоровья (я слегла в больницу и зареклась больше никогда не браться за эту тему), но собрала все призы и награды на различных конкурсах и фестивалях. Композиция была показана на городских и областных конкурсах, участвовала в городском марафоне «Вперёд, Победа!», в фестивале национальных культур в музее-панораме Сталинградской битвы, для участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2008, затем в 2009 году победила на областном фестивале профсоюзов, посвящённом 65-летию Сталинградской битвы, - заставила зрителей переживать и плакать вместе с актёрами.

Пьеса Николая Урванцева в жанре театральной пародии «Жак Нуар, Анри Заверни или пропавший документ» сезона 2008-2009 годов, (одно название чего стоит), напротив, вызвала у публики бурю смеха и положительных эмоций! Ребята с удовольствием играли по две роли. Спектакль состоял из двух действий, первое из которых было написано мною, Сорокиной М.В., в дуэте со студенткой и актрисой Бойко Ольгой, и отражало театральные будни студенческого театра ВЭК. Наш коллектив стал **Лауреатом и участником Гала-концерта фестиваля «Студенческая весна»**, который проходил на прекрасной сцене культурного центра им. Гагарина.

Исполнитель роли доктора Микстурье и актёра-пьяницы Алексея, **Усков Иван**, был особо отмечен жюри и награждён **в номинации «Мастер эпизода».**

Работа над спектаклем шла легко. Наряду с «маститыми» служителями Мельпомены прекрасно дебютировали Пучков Юрий (Ландышев и Анри Заверни), Татауров Денис (Констебль) и Филиппов Ваня (Нотариус) На ходу придумывались всевозможные ситуации и шуточки. Действующие лица и, естественно, их исполнители получали прозвища, которые сопровождали их до самого выпуска. А словосочетания: «любезный Гаспар», «я сам боюсь», «шесть лет!» до сих пор вызывают у меня улыбку и всплеск эмоций.

К великому сожалению, это был последний спектакль, показанный в рамках специального студенческого театрального фестиваля, переставшего существовать из-за недостатка финансирования.

В 2007 году, помимо работы театра, был организован СТЭМ, который с успехом участвовал в фестивале «СТУДИЯ» в рамках всероссийского фестиваля «Студенческая весна», играх КВН. Ребята работали самозабвенно, не считаясь со временем.

В 2009 году выпуск молодых специалистов был для меня очень грустным - колледж покидали лучшие актёры театра.

– **Рязанов Роман** - отличник, любимец всей труппы, всё успевающий. Зная моё состояние здоровья, он приносил для меня еду из общежития: супчик, паровые котлетки… При мощной поддержке группы помощи Рома стал победителем Первого областного конкурса «Студент года» в 2008 году - нам не было равных среди 36 учебных заведений!

– **Денис Чудаков –** добродушный, с прекрасным чувством юмора, золотой голос колледжа, да, пожалуй, и всего города.

– **Ольга Бойко –** рыжая бестия, начинающий литератор, «наставник молодёжи» поступила во ВГиИК.

– **Серикова Катя –** рост, фигура (до сих пор нет такой героини), красавица, умница, на сцене с 9 класса.

– **Костенко Артём –** безотказный, душевный и простой.

– **Ксюша Шамбур –** милая девочка с прекрасным голосом и чистой душой.

– **Ивушкин Денис –** яркий блондин и прекрасный танцор.

– **Петухов Витя –** надёжный друг и просто хороший парень.

– **Усков Иван,** ещё не окончив колледж, **у**шёл служить Отечеству.

Девять человек! Это для меня и нашего театра стало серьёзным испытанием. Но пришли новые студенты, и все началось сначала.

Сезон 2009-2010 годов решено было представить музыкальным спектаклем по пьесе Ивана Андреевича Крылова «Урок дочкам». Основная тяжесть и бремя ответственности легли на плечи «**аксакалов сцены»: Небабиной Надежды, Пучкова Юры и Дениса Татаурова.** Опытных и поющих актёров можно было сосчитать по пальцам.

Спектакль смотрелся легко, весело и непринуждённо. Заслуженно получил 1 место на городском и 3 место на областном фестивале «СТУДИЯ», обогнав театральную постановку представителей института культуры!

На областном этапе фестиваля параллельно с театральным проходил конкурс в номинации «Журналистика». Наших ребят снимали и брали интервью на темы: «Что для вас «Студенческая весна?», «Любите ли вы театр?» Ролик-победитель демонстрировался на большом экране в концертном зале Театра Эстрады. Честно скажу, я испытывала гордость за своих: прекрасно выглядят, хорошо говорят. Это был удачный дебют первокурсников **Ненадкевич Катерины** (горничная Даша) **и Мордаця Николая** (конторщик Сидорка).

Выпускники, **Пучков Юра** (Маркиз Глаголь) и **Денис Татауров** (дворянин Велькаров), блестяще сыграв свои роли и получив **красные дипломы**, благополучно покинули колледж.

Осталась «зелёная» молодёжь, которая набиралась сценического опыта при проведении плановых общеколледжных мероприятий, которых, как всегда, великое множество: «День знаний» и «День энергетика», «День первокурсника», «Татьянин день», «А ну-ка, парни!» и «Девица-краса».

На ежегодном конкурсе «Преподаватель года» состоялась премьера миниатюры «Инопланетяне», в городском конкурсе по профилактике асоциального поведения был показан кукольный спектакль «Студенческая народная сказка Никотинка», в конкурсе СТЭМов – миниатюра «Билет» и т.д.

Всё это было воплощено при дружеской поддержке и преданности любимому делу, актрисы нашего театра с 2006 года **Небабиной Надежды,** которая к этому времени стала уже преподавателем.

Сезон 2011-2012 годов. В театр пришло долгожданное пополнение. В работу была взята пьеса современного автора Ольги Зверлиной с интригующим названием «Пожизненно - смерть!». В ролях заняты студенты первого курса **Харитонова Екатерина (**мадемуазель Линда)**, Гайдайчук Дмитрий** (писатель Пьескин**), Неволина Алёна** (госпожа Карпова)**, Страхов Иван** (богатый негоциант Полип Карпов)**.** Третьекурсники: **Мордань Николай** (маэстро Пеструччиани)**, Ненадкевич Катя** (мадемуазель Линда)**, Пашков Егор (**писатель Поликарпов)**,** вернувшийся из армии **Шиповалов Максим (**Воробейчик) и, конечно же, заслуженная и поистине народная артистка нашего театра **Небабина Надежда** (мадам Бельская)**!** Хочется отметить неоценимый вклад нашего реквизитора **Василенко Юлиана** в выпуске спектакля и при проведении различных мероприятий. Его голова, техническая смекалка, невероятное трудолюбие и усидчивость уже несколько лет оказываются просто незаменимыми во всех начинаниях!

Спектакль «Пожизненно - смерть!» был принят на ура! и, естественно, заявлен на театральный конкурс в рамках фестиваля «Студенческая весна на Волге - 2012». Но вот беда - коллектив не смог показать спектакль полностью. По условиям конкурса, выступление может длиться не более 15 минут, а наш спектакль идёт 45! Мы пошли на хитрость: первое действие исполняли в стиле немого кино в сопровождении тапёра и комментария. Спектакль, конечно, от такого сокращения проиграл, поскольку мы не смогли показать все актёрские работы. Да и жюри, по-видимому, не поняло нашей уловки, не сумело определить жанр представленного произведения и оценить по достоинству. Такой спектакль - и лишь III место! Очень жаль, ведь ребята были на подъёме и просто летали! Но всё только начинается – работы впереди много.

Студенческий театр ВЭК принимает самое активное участие в работе объединённой профсоюзной организации колледжа. Подготовлен ряд мероприятий по плану профкома: молодёжные программы, чествование юбиляров, проводы на пенсию, с успехом реализованы несколько социальных проектов.

В 2008 году студенческий коллектив принял участие в конкурсных выступлениях в рамках Областного фестиваля профсоюзов работников народного образования, посвящённого 65-ой годовщине Сталинградской битвы, **и занял 4 призовых места во всех номинациях!**

В номинации «Вокал» - I место присуждено Дьяконову Владиславу за исполнение песни «Офицеры».

В номинации «Хореография» - I место получила танцевальная группа студенческого театра, покорившая жюри замечательным исполнением танца «Плясовая».

В номинации «Автор» - II место было присуждено Бойко Ольге за трогательную новеллу «Дом».

В номинации «Театральное искусство» - литературно-музыкальная композиция «Дети Сталинграда» в исполнении участников театра колледжа настолько потрясла жюри и зрителей, что получила главный приз, денежную премию и стала победителем фестиваля!

Несколько слов о роли в жизни нашего театра Всероссийского фестиваля **«Студенческая весна»**, которую не могу обойти своим вниманием. Фестиваль был учреждён в 1992 году и более 20-и лет проводится по различным номинациям среди студенческой молодёжи. Студенты ВЭК в разные годы принимали участие в районных, городских, областных этапах фестиваля, становясь его призёрами и лауреатами.

Наиболее запомнившиеся номера, были представлены в номинации «Оригинальный жанр»: «Богатырская сила» (**Лукьянов Виктор,** гимнаст, и **Дмитриенко Андрей,** гиревик), «Вечер романса», который провели **Чудаков Денис, Костенко Артём, Рязанов Роман, Ивушкин Денис.**

В номинации «Хореография» танцевальная группа музыкального студенческого театра, в составе которой сёстры Рогалёвы, Яна и Юля, Колесниковы, Настя и Арина, заявила о себе в сезоне 2000-2001 годов с номером «Яблоньки», покорившим жюри необыкновенной нежностью, и с тех пор не раз добивалась признания и успеха в этом жанре.

Номинация «Театр» - выступления в жанрах: художественное слово, эстрадная миниатюра, одноактная пьеса, театр малых форм, в каждой из которых ребята из Студенческого театра ВЭК стараются по возможности представить себя.

Если есть весёлые, активные, креативные студенты - не обойтись без игр КВН! В разные периоды практически все составы театра играли в КВН. Да и как играли! В историю колледжа вошли команды "Желток", "Электрошок", "Ё - моё!"

Сезон 2012-2013 стал для нас юбилейным: **студенческому театру Волгоградского энергетического колледжа 15 лет!** Это событие отмечено яркими и запоминающимися мероприятиями: «Здравствуй, первокурсник!», «День учителя», «День открытых дверей», «Международный день студента», «День святого Валентина», театрализованное представление «Здравствуй, Масленица!», «Первоапрельская юморина 2013», «День Победы», Торжественное открытие и закрытие Региональной, а затем и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2013 года.

И опять, как всегда, выпускные вечера. И опять, как всегда, я прощаюсь с замечательными, ставшими такими родными ребятами энергетического, экономического и компьютерного отделений: Шиповаловым Максимом, Цыбанёвым Никитой, Рублёвым Иваном, Кадановой Викой, Пашковым Егором, Карпачан Настей, Абрамовой Ольгой, Мордань Николаем, Салиховым Ержаном, Карагулаковой Айжан, Назаренко Иваном. Как всегда, я надеюсь, что мы будем встречаться, что наше общение и время, проведённое на сцене, запомнятся им надолго, как и другим выпускникам.



А.П. Чехов «Предложение»,
сезон 2001-2002 гг.





И.А. Крылов «Подщипа»,
сезон 2002-2003 гг.





Мюзикл «Сон дождя или новые приключения Дюймовочки»,
сезон 2003-2004 гг.







Ж.-Б. Мольер. «Мнимый больной или безумный понедельник»,
сезон 2004-2005 гг.



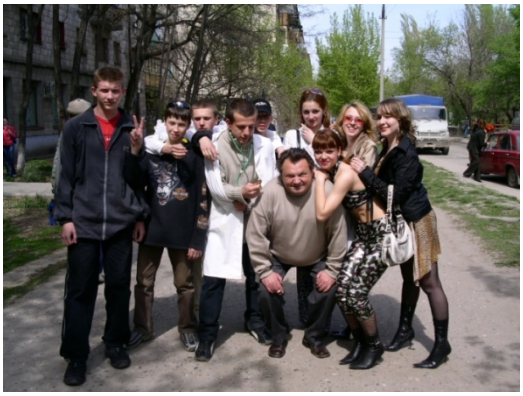
Притча по мотивам китайской литературы «Воскрешение», сезон 2005-2006 гг.



В. Сологуб. «Беда от нежного сердца - 2», сезон 2006-2007 гг.







Режиссёр Студенческого театра ВЭК Мурзаев Иван Егорович в окружении актёров



Литературно-музыкальная композиция «Дети Сталинграда», сезон 2007-2008 гг.





Николай Урванцев. «Жак Нуар, Анри Заверни или пропавший документ», сезон 2008-2009 гг.






И.А. Крылов. «Урок дочкам», сезон 2009-2010 гг.



Здравствуй, первокурсник! 2011 год



Проводы зимы, 2012 год



«Преподаватель года – 2011», миниатюра «Инопланетяне»



Небабина Надежда… теперь уже Ивановна, она же - Дарья Семеновна, жена Гаспара Заверни, Красная Шапочка, главный архивариус театра




О. Зверлина. «Пожизненно - смерть!»,
сезон 2011-2012 гг.



Абсолютные победители!



Студенческая народная сказка «Никотинка»



«Студентус идеалис»



И смех, и грех!



Да здравствует, святой Валентин!



«Широкая масленица – свадебный обряд»



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства 2013



Выпускники театра разных на родной сцене

Лично я считаю, что период, когда я был студентом ВЭК (а получился я на двух специальностях, да ещё и в 9 классе) - это один из лучших периодов моей жизни. Были, конечно, и не очень приятные моменты, без них в этой жизни никуда, но в основном - всё было просто здорово. И, конечно же, самые яркие моменты связаны именно со студенческим театром. На самом деле, я многому научился и многое узнал за то время, что был его актёром. Много веселых и радостных воспоминаний связано у меня с тем временем. Всё не перечислить. Скажу лишь, что там у меня были отличные друзья и очень хорошие наставники, благодаря которым я, всё-таки, окончил колледж и стал тем, кто я сейчас есть. За это я искренне им благодарен. Я очень рад, что судьба сложилась именно так, а не иначе, что я встретил на своём пути прекрасных, творческих и отзывчивых людей.

Носков Николай Владимирович,
частный предприниматель

…Это время навсегда останется в моей памяти. На тот момент Театр, стал не просто какой- то «самодеятельностью» для меня, а образом жизни. В актовый зал мы все шли с удовольствием, все ребята стали не просто однокурсниками, все мы оказались большой семьёй, и, несмотря на прошедшее время, уже вне колледжа, до сих пор общаемся, а с кем-то остались настоящими друзьями. Маргарита Васильевна стала нашей мамой, многие делились с ней своими секретами и переживаниями. Могу совершенно уверенно сказать, что и ей наш состав тоже надолго запомнился. Да и другим преподавателям, наверное, тоже, потому что у нас все это было от души и искренне. Театр сыграл немалую роль уже во взрослой жизни, ведь против артистизма и умения себя подать - нет приёма! Это действительно помогает. Я думаю, все ребята меня поддержат. Недавно смотрели семьёй видео с нашим выступлением, где мы ставили китайскую притчу. Моя 3-х летняя дочка посмотрела все от начала до конца, и я был этим приятно удивлен!

Театр - целая жизнь! Мы веселились, ругались, вместе отдыхали, влюблялись и переживали - в общем, всё, что обычный человек переживает в своей жизни, но у нас было гораздо ярче и интересней! Даже теперь, когда все разъехались, завели семьи - находим время встретиться и ***повспомина-а-а-ать*** *те времена. Шутки и приколы из театра настолько вошли в нашу жизнь, что больше похожи на анекдоты, чем на реальные истории. На самом деле, и сейчас хочется выйти, отыграть, услышать аплодисменты, выступить с нашей театральной труппой, да и просто постоять на «нашей, родной» сцене.*

Я невероятно благодарен за все то, что дал мне театр, все ребята и Маргарита Васильевна!

Даниил Прохоров,
шалопай Федя, доктор Арган, китайский философ и др. и пр...

Однажды при входе в колледж меня остановила интересная женщина со словами: «Вот он!!!... Смотри какой улыбчивый… ты-то мне и нужен!!!.... Это была Маргарита Васильевна, художественный руководитель студенческого театра. Она взяла меня за руку и повела в актовый зал с предложением послужить, так сказать, во славу колледжа. В театре случился форс-мажор! Накануне театрального фестиваля, колледж покинул главный персонаж спектакля про Дюймовочку - Жук! Конечно же, я отказывался. Так срочно, за несколько дней подготовить выступление?! Но в душе... мне этого хотелось! Пугало только непонимание: насколько это возможно… Я решился! Ведь не раз я, тайком от всех, заглядывал в актовый зал и краем глаза наблюдал, как компания весёлых молодых людей что-то репетировала.

Так началось самое незабываемое время в моей жизни. Именно в театре мы пропадали днями и ночами, тратили все свои силы! Мы участвовали во всех мероприятиях только потому, что нам действительно этого хотелось, всё, что мы делали, мы делали с душой.

Мы стали не просто участниками художественной самодеятельности, мы стали семьёй и настоящими друзьями. Доказательство этому - время! Спустя столько лет, преодолевая тысячи километров (в прямом смысле этого слова), мы всё равно собираемся вместе «нашей семьёй».

Театр нас очень многому научил - не только умению правильно повести себя перед публикой (даже на работе), но и философскому отношению к жизни, к проблемам, которые у нас возникают. Спасибо за это настоящим друзьям: Маргарите Васильевне, Ивану Егоровичу, Анне Михайловне - уникальным людям, и учителям жизни. Огромнейшая благодарность. Спустя много лет мы вспоминаем ваши слова и науку. Такое не забывается!

Воспоминаний море! В театре мы влюблялись, и не только в девчонок, с которыми мы играли на сцене. Мы влюблялись в сценические образы. И долго из них просто не могли выйти:разговаривали, употребляя фразы и высказывания своих персонажей. Мы ели один пирожок на пятерых, спали на рояле, прятались за кулисами, отмечали наши выступления, дни рождения, плакали вместе с Маргаритой на выпускном. Просто не передать словами этих ощущений!

Это были лучшие годы*. Этого сейчас не хватает!* ***Хочется вернуться в Теа-а-а-тр!***

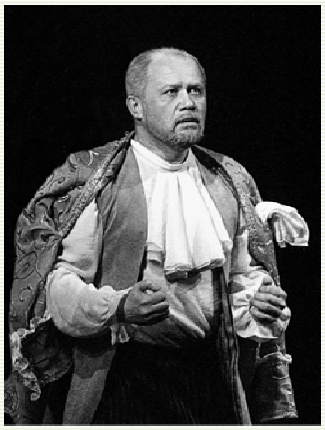
Денисов Сергей,
выпускник 2007 года,
специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,
ныне, как ни странно, инженер-электрик

Мне очень приятно, что выпускники не забывают годы, проведённые в колледже. Очень радует, что мы стали добрыми друзьями. Каждый оставил здесь не только воспоминания о себе, частицу души, но и вполне материальные вещи. В нашем реквизите есть махровый халат от Денисова, шляпка от Мануйловой, брюки от Молчанова, туфли 46 размера от Ускова, белая рубашка с воротником «апаш» от Рязанова, шпильки от Кочергиной, наколенники от Новикова, трёхлитровая банка слёз выпускников 2006 года и т. д.

Ребята часто заходят в гости и на репетиции, рассказывают новичкам о прежнем «житье - бытье». С радостью и удовольствием, когда есть возможность, участвуют в проведении различных мероприятий: работают в жюри на конкурсах, ведут выпускные вечера, выступают со сцены на юбилейных торжествах.

Сложность работы по руководству студенческим театром состоит в том, что актёры меняются каждые 2-3 года. Только начинают понимать, входить во вкус, правильно говорить, держаться на сцене, а уже – выпуск! Нет никакой возможности держать репертуар, оттачивать мастерство, повышать планку. Но без ложной скромности скажу: таких, как наш коллектив, единицы. А может, и вовсе больше нет. За 15 лет сменилось 6 поколений.

Наш Студенческий театр продолжил традиции творческого подхода к студенческой жизни, заложенные ещё работой Студенческого клуба энергетического техникума в 80-ые годы.



Валерий Лагоша – актёр, режиссёр-постановщик театра «Свободное пространство» г. Орёл



Камиль Ларин и «Квартет И»



Александр Мельников – актёр Нового экспериментального театра

Волгоградский энергетический колледж радуется и гордится тем, что некоторые из его выпускников по окончанию техникума-колледжа продолжили свои занятия в других творческих коллективах, стали профессиональными актерами.

Лагоша Валерий – выпускник Волгоградского энергетического техникума, заслуженный артист России. В 1988 году окончил Театральное училище имени Щепкина. Работал в Волгоградском ТЮЗе, МХАТе имени М. Горького, театре «Свободное пространство» города Орла. Многие педагоги-ветераны ВЭК помнят его авторскую песню «Тополь» о дереве–солдате, которое выстояло в грозные годы войны и продолжает жить, несмотря на многочисленные раны от мин и снарядов.

Он в жестоком бою
Тебе жизнь сохранил,
Своим крепким стволом
Пуле путь преградил.
И завязла она
В его теле навек,
Чтоб остался живым
На земле человек.

Ларин Камиль – начинал свой творческий путь со спектакля «Завтра была война» и работы в СТЭМе на сцене Волгоградского энергетического техникума. В 1993 году окончил эстрадный факультет ГИТИСа. Один из основателей творческого коллектива «Квартет И». Ведущий телевизионных программ. Снялся в многочисленных телевизионных и художественных фильмах: «День выборов», «День радио», «О чем говорят мужчины» и др.

Мельников Александр - сразу после окончания колледжа в 2003 году был принят в труппу НЭТ и поступил в мастерскую О. И. Джангишерашвили. В течение нескольких лет Александр стал одним из ведущих актёров НЭТа, прочно завоевал любовь и признание волгоградских зрителей, делает первые шаги как киноактёр. Его ждут большие, и, будем надеяться, блистательные перспективы.

Жилкин Кирилл - выпускник Волгоградского энергетического техникума 1996 года. Основатель группы «Странники». Проработал 3 года в одном из подразделений ОАО «Волгоградэнерго». Окончил в 2001 году Волгоградский государственный институт искусств и культуры. В 2003 году группа «Странники» переместилась в Москву. В настоящее время К. Жилкин работает под творческим псевдонимом «Кирилл-Лирик».

Серов Павел и Бойко Ольга… в разное время поступили в Волгоградский государственный институт искусств и культуры и успешно его окончили.

Студенческий театр ВЭК стал не только творческой мастерской, но и соединил наших выпускников, создав красивые и счастливые пары:

– Бросалины Валентина и Владимир - лирическая героиня и озорной КВНщик!

– Жмурко Яна и Михаил – «танцулька» и матёрый СТЭМовец!

– Путинцевы Ксения и Дмитрий – ангел и папарацци!

– Рязановы Юля и Роман – звезда подиума и... «наше всё»!



Группа «Странники», 1998 год



Бойко Ольга – актриса Государственного казачьего театра



Серов Павел – актёр Нового экспериментального театра

Танцевальная группа театра, о которой не могу промолчать

Танцевальная группа театра, в составе которой сёстры **Рогалёвы, Яна и Юля, Колесниковы, Настя и Арина,** была не только украшением, действующим лицом любого спектакля, но и неотъемлемой его частью. Участвуя в массовых танцевальных сценах в спектаклях, работая на «подтанцовке» у вокалистов **Донецкова Александра, Бондаренко Юлии, Казачука Владимира**, делая пародии с **Александром Мельниковым**, мы успевали ещё ставить и отдельные полноценные танцевальные номера.

Если студенческий театр ВЭК был моим «большим ребёнком», то его танцевальная группа стала «любимой маленькой дочкой».

Группа в неизменном составе проработала на сцене Волгоградского энергетического колледжа 10 лет! Став выпускниками, уже имея детей, девочки продолжали заниматься и радовать колледж и его гостей замечательными танцами и прекрасным исполнением. Фанатично собирали деньги на костюмы, давая платные концерты в санатории Волгоград и на других площадках.

Визитной карточкой коллектива в разные годы стали «Катюша» и «Плясовая», исполняемые практически на всех мероприятиях различного уровня. А номера «Китай», «Греция», «Яблоньки», «Север», не раз заслужившие признание и успех на всевозможных праздниках, конкурсах и фестивалях, просто потрясли гостей и участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2008, затем в 2009.

Колесникова Настя – участница танцевальной группы театра – большая умница, ищущая себя в различных областях творчества и талантливая во всём, рассказывает:

Представление начинается, занавес открывается…

«Ну-ка, ребята, все ли готово? Музыка, свет?»

С этих строк увертюры началась наша история в театре Волгоградского энергетического колледжа.

Мне очень нравится сравнение жизни с кинолентой. Для нашей четверки студенческий театр стал главной сюжетной линией, без которой жизненный фильм теряет всякий смысл.

Время летит незаметно. Прошло уже более 10 лет с тех пор, как мы впервые вышли на сцену колледжа. За это время сменилось не одно поколение театра, сыгран не один спектакль. А мы все равно остаемся вместе: наша Маргарита Васильевна, Юля, Яна, Арина и я. А вместе мы танцевальная группа студенческого театра ВЭК – некая постоянная переменная. Состав наш не менялся, какие бы жизненные ситуации не происходили, как бы ни было сложно. Были попытки увеличить состав группы, но оказалось, очень не просто поймать нашу волну, настроиться на нее. Это нужно прочувствовать. Во время танца мы понимаем, друг друга по движению глаз, стоя в противоположных кулисах, переговариваемся без слов. Чего стоит наш механизм переодевания за полторы минуты! Промедление может стоить срыва всего номера. Нужна полная самоотдача и безумная влюбленность в то, чем ты занимаешься. Спустя рукава, это сделать не получится.

Творческая жизнь колледжа всегда очень насыщена. Постоянные репетиции, подготовки к фестивалям, спектаклям, играм КВН. Просто иногда удивляюсь, как у нас хватало времени совмещать учебу, танцы, различные курсы и тренинги. Но никогда не возникало желания все бросить и превратиться в обычных студентов.

Мы давно расставили приоритеты. Это было больше, чем увлечение. Это была работа, наша жизнь. Никому и в голову не приходило прогулять репетицию. Ни дождь, ни снег не могли стать препятствием на пути в актовый зал. Зимой мы брали санки и наперегонки катили друг друга, а непроходимые лужи осенью и весной становились материалом для отработки прыжков. Наверное, нас сложно понять.

В ожидании выхода на сцену, кажется, что сердце вот-вот выпрыгнет из груди, внутри порхают бабочки и думаешь: «Ну вот, я забыла все движения, кошмар!». Но как только зазвучит музыка, паника отступает, давая волю эмоциям. Движения доходят до автоматизма, а губы сами расплываются в улыбке. Блеск софитов ослепляет, громкая музыка окрыляет и придает уверенности. Это превыше всего: быть на сцене, слышать реакцию зала!

Совсем не обязательно окончить институт, чтобы заниматься любимым делом. У меня была возможность в этом убедиться. Здесь нужен задор, целеустремленность и бескрайнее желание творить. В чем секрет нашей танцевальной группы? Может, в горящих глазах Маргариты Васильевны и ее фразе: «Я вижу!»,- может, в волшебстве закулисья, а может, в бескорыстной любви к творчеству.

Вызывает невольную улыбку воспоминание о том, как наша четверка стала пятеркой.

Декабрь 2001г., идут предновогодние концерты с нашим участием. Мы с Марго нервно ждем нашу певицу, Машу Абрамихину, а время выхода на сцену неумолимо приближается. В неожиданных ситуациях приходится действовать самым креативным способом, используя все подручные материалы, в том числе и людей. Нужно заменить певицу?! Замечательно! У нас есть высокий парень и фонограмма! В считанные минуты Саша Мельников превращается в Кристину Орбакайте (платье, парик, косметика творят чудеса!). Номер спасен! Теперь самое главное сдержать приступ смеха во время танца. Так у нас появилась своя Кристина Орбакайте, потом Жанна Агузарова, Элвис Пресли, Луи Армстронг. Эти пародийные номера бурно приветствовались студентами на всех творческих мероприятиях колледжа и зрителями районных и городских праздников и конкурсов.

Постановка всех танцев целиком и полностью была плодом совместного творчества. Был даже опыт разучивания по книге. Непередаваемое ощущение! Мы до хрипоты спорили, кричали, пытаясь разобраться в схемах на бумаге и превратить их в движения. Творческий процесс кипел, бурлил, со стороны казалось, что вот-вот грянет гром. И лишь Маргарита Васильевна сохраняла спокойствие, не обращая внимания на наши бурные эмоции, гнула своё. Зато потом было приятно осознавать, что мы справились, увидев конечный результат. До сих пор я нахожу записки со схематическим описанием наших танцев. Кто бы мог подумать, что отдельные слова «птица, пьяные яблоки трапецией, соскоки коня, блины, коромысло в круг, сайгак» могут являться определенным шифром танца.

Частенько засиживались на репетициях театра и знали практически все роли наизусть. А некоторые фразы и выражения стали частью нашей системы общения.

Некоторые понятия рождались прямо на репетициях. Введенное Юлей словосочетание «синдром Буратино» означало полное отсутствие гибкости и легкости.

После летних каникул частенько приходили в зал с ощущением полного беспамятства. Но стоило только включить фонограмму, как движения сами собой всплывали в голове.

У каждого из нас была своя роль. Арина отвечала за продовольственное обеспечение нашей группы. Ее пиццу с пельменями невозможно забыть. Яна руководила видеообеспечением наших выступлений, привлекая операторов из числа друзей. Я была на связи с общественностью, ответственной за свет, ключ, и, по совместительству, главным паникером. Мне всегда казалось, что мы что-то забыли, упустили, не проверили. Юля была «отделом потерянных вещей», поэтому в запасе был волшебный набор с кодовым названием «А вдруг…».

Я горжусь, что мы внесли лепту в историю творческой жизни колледжа, что участвовали в фестивалях, стали дипломантами и лауреатами многих районных, городских и областных конкурсов. Наша студенческая жизнь была яркой и насыщенной. Не каждый сможет этим похвастаться.

Репетиция окончена…

Я жму на красную кнопку в щитке актового зала и поворачиваю ключ в замке…



«Сиртаки»



«Мотивы севера»



«Каникулы на ранчо»



Да здравствует
Студенческий театр Волгоградского энергетического колледжа!

Мои мечты:
обрести меценатов и спонсоров,
повесить затемнение на окна,
сделать театральный свет,
оборудовать гримёрку,
и собрать побольше талантливых и трудолюбивых студентов!

Сорокина М.В.,
педагог дополнительного образования ВЭК

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КОЛЛЕКТИВА – ОСНОВА КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



История колледжа неразрывно связана с историей цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Преподаватели русского языка и литературы Олефиренко (Минаева) Е.Т. и истории Петрунин В.А. заложили фундамент будущих свершений.

В 1958 году произошло объединение комиссии общеобразовательных (так она тогда называлась) и общетехнических дисциплин. На членов общеобразовательной комиссии была возложена ответственность за внедрение различных методик преподавания, т.к. именно они имели специальное педагогическое образование в отличие от других сотрудников.

По мере увеличения численности студенческого и преподавательского состава техникума-колледжа, изменялся и состав комиссии. В начале двухтысячных она насчитывала 15 человек. Сейчас - 11 преподавателей (в том числе заместитель директора по УР Барабанова Ольга Олеговна и заместитель директора по ВР Шаульская Анна Михайловна). Обе имеют историческое образование. А Ольга Олеговна еще и кандидат экономических наук.

В советский период именно преподавателям гуманитарных дисциплин предстояло бороться с политической безграмотностью и ежедневно на занятиях уделять внимание обзору политической информации, решениям съездов КПСС, вести работу по разъяснению линии партии и государственных органов власти.

ОГСЭ стала преемницей трех цикловых комиссий: филологов, гуманитариев и общественных дисциплин. Курмаз Э.И., Дмитрук Л.О., Шевченко И.И., Курбатова Т.И., Мамченко В.Г., Прохвачева А.Д., Воронова А.Н., Ребро С.Я., Шевченко Л.Д., Попова Е.С., Дудкина А.Н. - именно они приняли основной «удар» проверок идеологической работы в техникуме.

Преподаватели, работающие сегодня, не снизили планку, определяющую уровень воспитательной работы.

За все время существования энергетического колледжа комиссия заявила о себе как самая творческая и интеллигентная. Достаточно вспомнить известный в коллективе дуэт Мирошниковой Елены Борисовны и Фастова Сергея Валентиновича. Наследием Мирошниковой Е.Б. можно считать сборник «Живое слово поэзии серебряного века» (издательство Волгоградского государственного университета, 1999), составленный студентами групп 0601-2-97 и 0601-3-97. Презентация этой книги прошла в музыкальной гостиной 1.03.2000 года.

Педагогические, методические и воспитательные цели и задачи всегда стоят перед обществом. Формированию всесторонне развитой личности, которая способна мыслить, разбираться в сущности литературных произведений, исторических событиях, международной ситуации помогают русский язык, иностранные языки, литература, история, обществоведение.

В 1970-х – 2000-х годах, в связи с изменениями в политической жизни страны и мира, в образовательный курс были введены социология, политология, философия. Знание этих предметов помогало студентам социализироваться в обществе и быть его активными членами.

Специалист любой эпохи должен грамотно выражать свои мысли, уметь позиционировать себя в обществе, поэтому в учебных планах появились дисциплины «Культура речи» и «Этика отношений».



Слева направо: Барабанова О.О., Попова Е.С., Ребро С.Я., Прохвачева А.Д., Шевченко Л.Д.

Состав комиссии



Божко Анна Владимировна – председатель комиссии.

Образование: Волгоградский государственный университет (1998 год).

Специальность, квалификация: «История», историк, преподаватель по специальности «История».

Начало работы в колледже: 2000 год.

Преподает историю.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Анна Владимировна работает в колледже уже 13 лет. Совмещая деятельность диспетчера и преподавателя истории, она имела возможность познакомиться со всеми трудностями учебного процесса ВЭК. В 2000-м году, перейдя полностью на должность преподавателя, взялась за разработку экономических дисциплин, в том числе «Экономической теории» и «Основ экономики». В ее послужном списке дисциплины и гуманитарного, и социального цикла: «Основы социологии и политологии», «Основы права», «Основы философии», «История философии», «География» и ряд других. За время работы Анна Владимировна подготовила и провела значимые патриотические мероприятия. Это тематические часы «Сталинградская битва», «1812», марафон «Эхо великой битвы» и др.

К её заслугам можно отнести экскурсии различного уровня. Для студентов нового набора - в музей истории ВЭК. А для гостей колледжа, приезжающих на всероссийские олимпиады, - в центр Волгограда, на Мамаев курган, в южные районы. Качеством проведения и содержанием экскурсий все очень довольны.

Возглавляя комиссию гуманитарных и соцально-экономических дисциплин с 2009 года, А.В. Божко продолжила новаторскую образовательную и воспитательную деятельность. Под ее руководством преподаватели комиссии внедрили в процесс обучения интерактивные тестовые программы контроля знаний. Для популяризации гуманитарного образования среди студентов систематически проводятся крупные олимпиады по всем дисциплинам гуманитарного цикла. В рамках обмена опытом Анна Владимировна организовала и провела ряд интернет-семинаров при одновременном участии более полусотни учебных заведений страны.

Она стремится к самосовершенствованию, много читает. Анна Владимировна очень мобильна в применении современных методов образования: приобщает студентов ко всем новым событиям политической, экономической и культурной жизни общества.



Барабанова Ольга Олеговна – заместитель директора по учебной работе.

Образование: Уральский государственный университет им. А.М. Горького (1979 год).

Специальность, квалификация: «История», историк, преподаватель истории и обществоведения.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», нагрудный знак «Народное признание педагогического труда»; «Медаль имени А.С. Макаренко», Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области. Кандидат экономических наук.

Начало работы в колледже: 1983 год.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Ольга Олеговна с 1983 года, по приглашению Лабутина М.И., начала преподавать экономические дисциплины в энергетическом техникуме. Интенсивно внедряла в образовательный процесс методику семинарских занятий, использовала активные технологии индивидуального подхода к студентам (проектная деятельность, самостоятельные исследования). До сих пор её ценят и вспоминают с благодарностью бывшие ученики и питомцы подшефных групп!

В 1991 году она становится заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Очень грамотно, ответственно организует и контролирует учебный процесс. Смело берется за любое педагогическое начинание. Под ее руководством ежегодно модернизируется, совершенствуется работа преподавателей.

Ольга Олеговна никогда не позволяет себе и коллективу «топтаться на месте». Всегда стремится к новым педагогическим подвигам, создает и реализует собственные образовательные проекты. Да что там говорить! Ведь и гордое звание «колледж» – заслуга Лабутина М.И. и Барабановой О.О. Профессиональный подход к делу отмечался неоднократно в выводах комиссий разных лет. Ольга Олеговна активно внедряет в образовательный процесс стандарты нового поколения, организует семинары, круглые столы, совещания по проблемам реализации образовательных систем, программ и методик. Благодаря ее усилиям, Волгоградский энергетический колледж известен своими инновациями далеко за пределами области: от Иркутска до Москвы.

В соответствии с долгосрочной программой развития она активно привлекает команду ВЭК к реализации Национального проекта «Образование», совершенствует и расширяет систему социального партнерства с целью подготовки востребованных на рынке труда специалистов.

С 1997 года Ольга Олеговна возглавляла Совет по информатизации ВЭК, что говорит о ее стремлении к использованию новых технологий в образовательной среде.

В 2001 году она создала экспериментальную педагогическую лабораторию по адаптации к учебному процессу информационных технологий. Этот опыт на региональном уровне рекомендован к использованию техникумами и колледжами Волгоградской области.

Ольга Олеговна стала одним из инициаторов открытия новых специальностей, 9-го специализированного класса, повышенного уровня обучения.

Барабанова О. О. вместе с коллегами выиграла конкурс программ по подготовке и переобучению незанятого населения, которые реализовывались в течение нескольких лет.

В 2007 году Ольга Олеговна получила высшую категорию как руководитель образовательных учреждений СПО.

Будучи необычайно эрудированным специалистом, она увлекается, ко всему прочему, туристическими походами и поездками. Трудно себе представить серьезного руководителя учебного заведения с рюкзаком за плечами или с котелком у костра. Тем не менее, долгие годы она посвящала свое

свободное время путешествиям по Большому хребту Кавказских гор. Сейчас ее занимают путешествия по известным историческим местам, что естественно для любознательного человека. Окружающие ее люди вряд ли смогут заметить Ольгу Олеговну в плохом расположении духа, даже если она в данный момент строга. Строга, но справедлива!



Шаульская Анна Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе.

Образование: Волгоградский государственный университет (1988 год).

Специальность, квалификация: «История», историк, преподаватель истории и обществоведения.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», отмечена Благодарностью Министерства энергетики Российской Федерации.

Начало работы в колледже: 1995 год.

Преподает основы философии.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Анна Михайловна пришла работать в колледж как преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Грамотный историк и философ, она требует от детей осмысленного понимания процессов общества, способствует формированию у студентов собственных взглядов, развивает аналитическое мышление.

Вскоре после начала трудовой деятельности в колледже, она назначается председателем цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В начале 2000-х, Анна Михайловна становится заместителем директора по воспитательной работе. К этому времени за ее плечами уже курсы повышения квалификации преподавателей гуманитарных дисциплин и заместителей директоров по воспитательной работе.

Она активно участвует в разработке целевых программ «Создание здоровьесберегающего пространства в Волгоградском энергетическом колледже», «Патриотическое воспитание молодежи в Волгоградском энергетическом колледже», «Адаптация студентов нового набора в Волгоградском энергетическом колледже» и др.

Одну из основных своих задач видит в повышении роли и качества воспитательной работы, создании и развитии современной материально-технической базы и технологий воспитания. Целью всей её деятельности стал выпуск из стен колледжа культурных, развитых, толерантных, позитивных молодых людей с «настоящим» чувством юмора и стремлением интеллектуально и нравственно развиваться.

Анна Михайловна успешно руководит работой кураторов учебных групп. Мероприятия, подготовленные ею, проходят на высоком профессиональном уровне с привлечением широкой информационной базы. От каждого участника она требует высокого уровня ответственности, организованности, профессионализма.

В колледже, скорее всего, нет таких направлений работы, в которых бы Анна Михайловна не принимала активного участия. Она расширила круг социальных партнеров колледжа в воспитательной работе – Комитеты по молодёжной политике разного уровня, различные общественные организации. Активно участвует в работе учебно-методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе Волгоградской области. Невозможно представить деятельность Шаульской А.М. без тесного взаимодействия со Студенческим театром колледжа. При ее содействии раскрываются творческие таланты, за что она снискала любовь и уважение студенческого сообщества.

Анна Михайловна очень интересный человек с разнообразными увлечениями. Она начитана, любит музыку различных направлений: от оперной классики до тяжелого рока. Оставаясь в душе всегда романтиком, передает дух жизнерадостности, любви к новшествам, к гению человеческой природы окружающим ее людям. Ее девизом является самосовершенствование. «Впитывать» все и отовсюду – вот лозунг ее существования!



Шакирова Ирина Викторовна – преподаватель.

Образование: Пермский государственный педагогический институт (1978 год).

Специальность, квалификация: «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства топлива и энергетики Российской Федерации, Диплом Комитета по образованию Волгоградской области за 3 место в региональном конкурсе «Преподаватель года», Почетная грамота Главы Администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Волгоградской области за подготовку студентов к региональному конкурсу профессионального мастерства ОУ СПО ЮФО «Системотехник - 2013».

Начало работы в колледже: 1980 год.

Преподает английский язык.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Ирина Викторовна, помимо перечисленных заслуг, наград и званий, внесла огромный вклад в методическую копилку нашего колледжа. В 29 лет она стала заведующей отделением «Бухгалтерский учет». Долгое время являлась заместителем секретаря партийного бюро, заместителем председателя и председателем профсоюзного комитета, трижды избиралась членом Совета трудового коллектива. Отвечала за выпуск стенной газеты колледжа. Вот как Ирина Викторовна вспоминает об этой работе: «3 листа ватмана, перо, ручка, акварель и необыкновенная ответственность!».

Дважды отмечена в спецбюллетенях Министерства топлива и энергетики после проведения открытых уроков перед комиссиями разного уровня. Будучи председателем цикловой комиссии (ПЦК) гуманитарных дисциплин она возобновила проведение Недель ПЦК. Разработала, организовала и провела Неделю иностранных языков, посвященную дню рождения Шекспира.

Однозначной заслугой Ирины Викторовны является то, что она заняла 3 место среди 8 преподавателей, вышедших в финал в региональном конкурсе по Волгоградской области «Преподаватель года-2005».

Создала рабочую тетрадь по английскому языку для студентов. Разработала и получила гриф за 50 вариантов заданий по английскому языку для студентов заочного отделения. В рамках президентской программы подготовки руководящих кадров, по просьбе руководства «Волгоградэнерго» подготовила трёх специалистов данного предприятия по английскому языку для их последующей стажировки в Канаде и на Мальте. Принимала участие в качестве переводчицы в переговорах администрации колледжа с руководством Института маркетинга города Хельсинки в Финляндии и в Москве. Провела экскурсию по ВолгоГРЭС для гостей из Германии. Одна из разработчиков и постоянная ведущая всех конкурсов «Преподаватель года ВЭК», начиная с «Профи-99». Нет ей равных и как ведущей различных мероприятий. Соведущая торжественного мероприятия в актовом зале в честь 45 и 50-летия ВЭК (с преподавателем Лысенко Д. А., с бывшим студентом Яриз Д.). Капитан команды КВН между «бывалыми» и «начинающими» преподавателями.

Шакирова Ирина Викторовна, прекрасно владея преподаваемым предметом, нередко становилась примером для молодых специалистов, посещавших ее открытые занятия. На них царит атмосфера доброжелательности и взаимопонимания. Поражает легкость общения со студентами на иностранном языке, дипломатичность, интеллигентность, методическая грамотность. Это преподаватель с большой буквы!



Марченко Татьяна Викторовна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича (1981 год).

Специальность, квалификация: «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства топлива и энергетики Российской Федерации.

Начало работы в колледже: 1984 год.

Преподает русский язык, литературу, русский язык и культуру речи.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Татьяна Викторовна применяет личностно-ориентированный подход в обучении студентов, использует активные формы: творческие задания, работу в малых группах; различные методические приёмы совместной деятельности и сотрудничества. Студенты, подготовленные Татьяной Викторовной, принимали участие в областных и городских мероприятиях и занимали призовые места:

- городской конкурс студенческих газет на лучшее освещение позитивных тенденций в молодёжной среде: «В объективе – молодёжь», за которое они получили третье место (2007);
- городской конкурс «Жемчужная строка» - первое место (2008), третье место (2009);
- областной конкурс чтецов – второе место в номинации «Цена человеку – дело его» (2011).

Для самостоятельной работы студентов ею созданы учебно-методические материалы, которым присвоен гриф «Учебное пособие» УМО Совета директоров ОУ СПО Волгоградской области: «Орфография в таблицах» (Учебно-методический справочник: правила, тренировочные задания, тесты). (2012); «Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи». (2010); «Как красив и благозвучен русский язык!» (Внеаудиторное мероприятие). (2009); «Применение компьютерных технологий на уроках русского языка и культуры речи». (2008)

Татьяна Викторовна настолько просто и понятно излагает сложнейший материал, что студенты легко разбираются в перипетиях литературных сюжетов русских и зарубежных классиков. Её уроки проходят «на одном дыхании», и студенты зачарованы рассказом. Она сдержанна, достаточно строга, но всегда уважительна ко всем студентам и преподавателям. Марченко Татьяна Викторовна снискала любовь, именно любовь в самом невинном смысле этого слова, каждого (да-да, каждого!) студента, который когда-либо у нее учился!



Туманова Наталия Ивановна – преподаватель.

Образование: Тамбовский государственный педагогический институт (1978 год).

Специальность, квалификация: «Французский и немецкий языки», преподаватель французского и немецкого зыков и звание учителя средней школы.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства топлива и энергетики Российской Федерации, Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации и Союза директоров средних специальных учебных заведений Южного федерального округа.

Начало работы в колледже: 1985 год.

Преподает немецкий язык, французский язык, этику деловых отношений.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Наталия Ивановна отлично владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их в профессиональной деятельности: занятия – экскурсии, заочные путешествия, тестовые технологии. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Это помогает студентам занимать призовые места на региональных олимпиадах. Вносит личный вклад в повышение качества образования. Имеет публикацию в грифованном издании «Воспитательная работа - основа успешной социализации студентов и выпускников». Ею созданы методические пособия для самостоятельной работы по этике, немецкому языку. О высоком уровне профессионализма Наталии Ивановны свидетельствует тот факт, что студенты Клишин Д. и Кузьменко А. защищали часть своего дипломного проекта на немецком языке! Интересно проходили занятия в форме экскурсии по колледжу на немецком языке. Совместно с заведующей отделением технических специальностей Флядунг Н. А. разработала пособие для студентов по адаптации к условиям профессионального обучения.

У Наталии Ивановны есть хобби – собирать пазлы. Это творческое занятие помогло ей оформить свой любимый кабинет: теперь на стенах небольшой аудитории, в качестве иллюстраций к занятиям по страноведению, висят картины европейских замков!

Туманову Наталию Ивановну по праву можно отнести к преподавателям, и жизненное кредо, и профессиональная деятельность которых совпадают. Прекрасно зная основы поведения, Наталия Ивановна теперь преподает, помимо своих любимых французского и немецкого языков, основы поведения в обществе, а также правила этики деловых отношений. Всегда приветливая и доброжелательная, она готова помочь студентам в любой трудной ситуации!



Новиченко Галина Григорьевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет (1993 год).

Специальность, квалификация: «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы; магистр филологии по направлению «Филология».

Начало работы в колледже: 1986 год.

Преподает русский язык, литературу, русский язык и культуру речи.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Для Галины Григорьевны свойственно постоянное самообразование, совершенствование своего педагогического мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, в магистратуре ВолГУ. Её всегда отличало наличие общей культуры, деликатность в общении, умение найти подход к студентам. Заинтересованность в результатах своей работы продиктована самой жизнью: ведь студентам колледжа, где бы они ни находились, кем бы ни работали, придется использовать знание русского языка всю жизнь! Ответственное отношение к делу способствовало и творческому подходу к отбору учебного материала, применению разнообразных педагогических методик, использованию интерактивных средств обучения. В профессиональной сфере Галина Григорьевна достигла хороших результатов: дала множество открытых занятий, разработала методические пособия по русскому языку и литературе. Её заслуга - подготовка ежегодных докладов на семинарах филологического факультета ВолГУ. Доверие коллектива колледжа выразилось в назначение Галины Григорьевны на должность секретаря педагогических советов. Она доброжелательный, отзывчивый человек, отличается чувством юмора и смекалкой!



Борисанова Вера Александровна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет (2000 год).

Специальность, квалификация: «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист, переводчик, преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

Начало работы в колледже: 2000 год.

Преподает английский язык.

Присвоена первая квалификационная категория.

Главные профессиональные качества Веры Александровны – владение и использование современных технологий и методик преподавания, особенно связанных с новыми видами интерактивных средств обучения. Непрерывное и успешное совершенствование системы работы, основанное на глубоком понимании психологии детей, на формировании в студентах, прежде всего, глубокого интереса к предмету – цель профессиональной деятельности Веры Александровны!

Вместе с тем, она стремится и ребят обучать методам и приемам самостоятельной познавательной деятельности. Вести занятия только с позиций искреннего уважения личности студента, использовать все новшества педагогики – вот её девиз!

Вере Александровне с удивительной легкостью удается готовить как открытые занятия по дисциплине «Английский язык» перед представителями различных комиссий, так и внеаудиторные мероприятия, способствующие развитию студентов.



Пойлова Елена Юрьевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича (1988 год).

Специальность, квалификация: «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков.

Начало работы в колледже: 2002 год.

Преподает английский язык, немецкий язык.

Присвоена первая квалификационная категория.

Елена Юрьевна как преподаватель выдержанна, спокойна и терпелива, но довольно требовательна и «похалтурить» у нее на уроке - не выйдет! При этом она всегда готова к взаимовыручке, стремится помочь студентам освоить азы иностранных языков не «наскоком», а вдумчиво и кропотливо. Совместно с коллегами разработала и провела внеаудиторные страноведческие мероприятия. Помимо своей работы, она любит и спортивный зал колледжа, любит теннис, плавание.

Профессиональные принципы Елены Юрьевны – добросовестное отношение к работе и любовь к студентам! Она работает на всех отделениях: техническом, экономическом и компьютерном. Ей удаётся разобраться в сложной взаимосвязи технических терминов и английских слов; находить правильный перевод предложений, с точки зрения русского языка, не искажая при этом сути, придумывать разнообразные задания к этим «сухим» текстам.



Данилевская Юлия Анатольевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет (2003 год).

Специальность, квалификация: «Философия», философ, преподаватель по специальности «Философия»; аспирант по специальности «Социальная философия».

Начало работы в колледже: 2007 год.

Преподает обществознание, основы философии, экономику.

Юлия Анатольевна хорошо владеет педагогическими навыками и умениями, применяет дифференцированный подход. Главная цель – привить интерес к общественным наукам, способствовать формированию навыков самостоятельной работы и мышления, умения анализировать и осмысливать социальную информацию, грамотно подбирать аргументы в дискуссии.

В процессе преподавательской деятельности использует наглядные пособия, видеоматериалы, художественную литературу, научно-публицистические издания.

В качестве внеклассной деятельности подготовила методическое пособие «Приемы работы с информационными ресурсами» в рамках программы адаптации студентов нового набора.

Кредо: чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому!



Андреева Елена Валерьевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный педагогический университет (2005 год).

Специальность, квалификация: «Физика с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык», учитель физики и английского языка по специальности «Физика с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык».

Начало работы в колледже: 2009 год.

Преподает английский язык, физику.

Елена Валерьевна самый молодой преподаватель комиссии. Придя в колледж, она зарекомендовала себя как работник, обладающий разносторонними знаниями. Она тонко чувствует личность студента, умеет найти к нему индивидуальный подход, поговорить о его проблемах, не вторгаясь при этом в личную жизнь. Как классного руководителя ее уважают и ребята, и родители. Чувствуется любовь к окружающим людям и к своей работе.

Необычное образование дает Елене Валерьевне шанс реализоваться в разных образовательных направлениях. Как в специалисте в ней гармонично сочетаются качества и физика, и лирика!

Решение задач, стоящих перед коллективом комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, предопределило работу каждого преподавателя-гуманитария над различными педагогическими методиками и технологиями. Интенсивно внедрялась система семинарских занятий, над которой особенно тщательно работали Барабанова Ольга Олеговна и Прохвачева Александра Дмитриевна. Обычное конспектирование учебного материала становилось неактуальным, поэтому разрабатывался раздаточный материал, схемы занятий, методические пособия.

В преподавании иностранных языков часто использовались лингафонные технологии, а сейчас, с развитием техники, уже нормой является применение интерактивных заданий. Все используют индивидуальный подход к студентам и почти на каждом занятии – наглядные средства обучения, презентации, аудио- и видеофрагменты и т.п.

Для активизации усвоения изученного материала преподавателями-гуманитариями постоянно проводятся экскурсии по городу, в Областной краеведческий музей, музей-панораму «Сталинградская битва», «Музей обороны Царицына-Сталинграда».

Результаты учебной деятельности преподавателей комиссии и знания студентов проверяются в ежегодных тестированиях и олимпиадах.

В марте 2012 года была проведена крупная олимпиада по всем дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. В ней приняли участие представители всех курсов и специальностей колледжа. Многие студенты показали очень высокие знания изучаемого предмета.

Помимо внедрения активных образовательных методик, преподаватели комиссии гуманитарных дисциплин постоянно выступают с докладами на совещаниях, занимаются адаптацией студентов нового набора, дают открытые уроки. Новаторство проявилось в проведении бинарных уроков: Туманова Н. И. и Марченко Т. В. «И. Гёте. «Фауст»; Шакирова И. В. и Фастов С. В. «Информатика и английский язык»; Борисанова В. А. и Сазонова Е. В. «С++»; Борисанова В. А., Захаров А.О., Пойлова Е.Ю., Туманова Н.И. «Города-побратимы»; интерактивных занятиях Новиченко Г. Г. «Употребление форм различных частей речи» и «Правописание «н» и «нн»; Марченко Т. В. «Его звали Сергей Есенин»; Шакировой И.В. «Предпраздничный день перед Рождеством» и «Путешествие по Британии»; Божко А.В. «Япония. Вчера, сегодня, завтра» и «Социальные конфликты. Межэтнические и межнациональные отношения»; Пойловой Е. Ю. «Измерительные приборы»; Борисановой В.А. «Мы и окружающая среда» и «Текстовый редактор».

Трудно себе представить работу комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин без широкой внеаудиторной воспитательной деятельности. Каждый год члены комиссии вместе со студентами принимают участие во внутриколледжных, городских и областных мероприятиях. Преподаватели-филологи Марченко Татьяна Викторовна и Новиченко Галина Григорьевна ежегодно проводят конкурс чтецов среди студентов 1-2 курсов колледжа, победители этого этапа представляют учебное заведение уже в городском конкурсе: в 2012 году студент группы 230101-1-10 Сёмин Павел занял 2 место.

Огромной заслугой преподавателей русского языка и литературы Марченко Т.В. и Новиченко Г.Г. является выпуск газеты «Импульс». Она выходит несколько раз в год и отражает все серьезные и несерьезные знаменательные события нашего учебного заведения. Совместно со студентами различных специальностей, которые выступают в роли корреспондентов, корректоров и редакторов, преподаватели преподносят кропотливо переработанный материал в очень простой, доступной форме изложения; максимально раскрывают творческие способности студентов и преподавателей, их внутренний мир и профессиональную, и учебную деятельность; освещают праздники, юбилеи, успехи и достижения сообщества ВЭК.

Татьяна Викторовна и Галина Григорьевна, работая в тандеме, подготовили и провели для студентов колледжа «Литературный ринг», где можно было посостязаться в знании русской и зарубежной литературы в присутствии большой комиссии преподавателей из других колледжей. Им же принадлежит интереснейшее мероприятие «Как красив и благозвучен русский язык», значение которого трудно переоценить. Это настоящий марафон – праздник русского языка!

В 2007 году преподавателями иностранного языка Борисановой Верой Александровной и Пойловой Еленой Юрьевной была разработана прекрасная викторина «Тропа великанов», посвященная Дню святого Патрика. Практически ежегодно к 17 марта в ней принимают участие представители первого курса всех специальностей колледжа и соревнуются в знании традиций и языковых особенностей англичан, шотландцев и ирландцев. Помощниками являются студенты старших курсов, которым нравится обыгрывать различные каверзные ситуации перед участниками. Своей красочностью и интересными заданиями викторина привлекает и вызывает интерес к странам изучаемого языка.

Ни один год не обходится без серьезной патриотической работы. Силами всех преподавателей комиссии подготовлена краеведческая эстафета «Царицын -Сталинград - Волгоград». Невозможно переоценить воспитательное значение и образовательный уровень данного мероприятия, в котором студенты первого и второго курсов соревнуются в знании истории нашего города, Сталинградской битвы, архитектурных особенностей памятных мест современного Волгограда, биографий и фактов из жизни известных личностей.

А позже колледж получил право проведения этой эстафеты на городском уровне. В мае 2011 года в ВЭК приехали команды – представители СПО из 12 учебных заведений города. Руководители оставили положительные отзывы, в которых высоко оценили уровень подготовки и заданий эстафе-

ты. В рамках этого мероприятия учащиеся ВЭК под руководством преподавателей Пойловой Елены Юрьевны и Андреевой Елены Валерьевны дерзнули создать пятнадцатиминутный фильм об истории колледжа. Это были неформальные воспоминания опытных преподавателей колледжа, историческая справка, сложный видеоряд.

Патриотическое воспитание в нашем городе нельзя себе представить без внимания к годовщине победы советских войск под Сталинградом. Попова Евгения Сергеевна и Божко Анна Владимировна - авторы марафона «Эхо великой битвы», в котором принимают участие студенты первого и второго курсов. В 2006-2007 учебном году, в честь 65-летия победы под Сталинградом, марафон проходил в течение всего учебного года в три этапа, на которых от студентов и их кураторов требовалась серьезнейшая подготовка знаний исторических фактов военного периода, а также демонстрация творческих способностей. Результатом марафона стало не только изучение истории Сталинградской битвы, но и создание реального творческого продукта – видеофильмов-исследований о различных неизвестных эпизодах Сталинградской битвы. Для нашего города такая студенческая деятельность не имеет прецедентов.

В январе 2012 года студенты первого курса нескольких специальностей (руководители Данилевская Ю.А. и Лыскова М.С.) приняли участие в областной викторине, посвященной 70-летию Сталинградской битвы. Они заняли второе место среди команд многих учебных заведений Волгоградской области. Готовились больше двух месяцев, и результат не заставил себя ждать. Профессионализм преподавателей, упорство и воля к победе студентов гарантировали колледжу призовое место.

На комиссию ложится ответственность за организацию досуга преподавателей и студентов, принимающих участие в общероссийских олимпиадах профессионального мастерства. Экскурсии в музей ВЭК, по городу Волгограду и Волгоградской области, выезды на турбазы Волги и Ахтубы – это совместная работа комиссии гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Задают тон Шакирова Ирина Викторовна, Туманова Наталия Ивановна, Марченко Татьяна Викторовна. Ни одно мероприятие в комиссии и колледже не обходится без их организаторских способностей, творческого, креативного мышления. И, действительно, на протяжении последних 20-30 лет истории ВЭК, они зарекомендовали себя не только прекрасными, высококвалифицированными специалистами, но и всесторонне развитыми, увлекающимися людьми. К их заслугам можно отнести организацию КВН, «капустников», творческих вечеров, проведение крупных общеколледжных мероприятий.

Открытые классные часы Шакировой И. В. «Добро в сердце моем», Тумановой Н. И. «Мистер этикет», «Это красивое слово Геральдика», открытое внеклассное мероприятие Марченко Т. В. «День книги» не только пробуждают интерес ребят к познанию окружающего мира, но и имеют важное воспитательное значение, учат добру, справедливости, пониманию и толерантности.

Внеаудиторное мероприятие «Добро в сердце моем!» Ирины Викторовны покорило всех присутствующих своей теплотой. На нем выступали маленькие детки с танцевальной программой, и студентов-четверокурсников это не могло не тронуть. Доброе дело сделали студенты под началом Шакировой И. В. – помогли детскому дому: собрали вещи, игрушки, все для рисования и творчества, но, главное, приехали к ребятам побеседовать, поделиться рассказами и шутками. Ведь так важно живое общение!

Туманова Наталия Ивановна в точку попала со своими конкурсами «Мистер этикет!» Студенты-первокурсники, да и второкурсники, и, даже учащиеся последних курсов далеко не всегда утруждают себя оглянуться на свое поведение со стороны! А ведь оно зачастую далеко от моральных принципов существования. Вот и поучились они этикету на этом мероприятии! Да еще и фильм создали о том, как ведут себя студенты колледжа. Получилось смешно.

«День книги»… мало кто задумывался из ребят, сколько знаменательных дат связано с русской поэзией и прозой. Теперь они смогли заглянуть в литературные глубины. Понять книги с позиций личности творцов, знаменательных событий их жизни - очень эмоциональные выступления студентов получились!

В 2005-2009 годах преподаватели комиссии активно участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года». Шакирова Ирина Викторовна единственная из преподавателей колледжа вышла в финал областного конкурса и заняла призовое место.

Это только самые яркие достижения комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин на современном этапе. А сколько ещё предстоит сделать!





Мероприятие Марченко Т.В. и Новиченко Г.Г. «Как красив и благозвучен русский язык», 2007 год





Смотр-конкурс патриотических композиций в рамках марафона «Эхо великой битвы», 2008 год



Посещение детского дома студентами группы 140408-1-08 в рамках мероприятия Шакировой И.В. «Добро в сердце моем», 2012 год.



Шакирова И.В. – призёр Областного конкурса «Преподаватель года», 2005 год




Мероприятие Тумановой Н. И. «Мистер этикет», 2004 год







Неделя английского языка, посвящённая У. Шекспиру, 2004 год



Викторина по английскому языку, посвящённая истории Волгограда, 2005 год





Страноведческая викторина, 2010 год





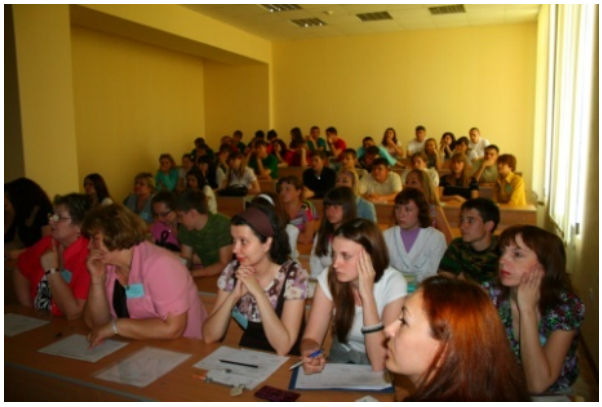
«Тропа великанов», 2010 год

Областная краеведческая эстафета «Царицын – Сталинград - Волгоград», 2011 год











Цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин



Преподаватели комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин «колдуют» над числом и экспериментом, формулой и вычислением, а еще над тем, как бы это все суметь вложить в таинственный ум студента, который занят чем угодно, только не учебой.

Математика, физика, химия – это перекидные мосты, с помощью которых прослеживается воображаемая гармония и порядок во всей Вселенной. Знания по математике и естественнонаучным предметам являются основополагающими для изучения специальных дисциплин и фундаментом для любой профессии.

У многих представление о преподавателях нашей комиссии весьма поверхностное: считается, что человек, связанный с точными науками, – это «сухарь», «синий чулок», который не в состоянии понять и оценить ничего, кроме своей дисциплины, но у нас таких нет.

Нашу комиссию мы ласково называем «гарем». Шейхом по праву является Балахонов А.И., председатель и одновременно единственный мужчина в нашем маленьком коллективе.

Состав цикловой комиссии



Балахонов Алексей Игоревич – председатель комиссии.

Образование: Волгоградский государственный педагогический университет (1993 год).

Специальность, квалификация: «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники.

Награды, звания: Почетная грамота Совета директоров и Союза директоров ССУЗов Волгоградской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарность Министерства энергетики Российской Федерации.

Начало работы в колледже: 1997 года.

Преподает математику, элементы высшей математики.

Его сильные стороны как преподавателя: максимальное использование интерактивных методов обучения. Он первым в колледже стал применять элементы дистанционного обучения и контроля, первым стал вести электронный дневник. Почувствовав актуальность этого вида деятельности, повел за собой не только членов комиссии, но и весь педагогический коллектив колледжа.

В течение 17 лет Алексей Игоревич возглавляет нелегкую работу в специализированном 9 классе. Во многом именно его опыт, его внимание, его индивидуальный подход к каждому ученику помогают девятиклассникам найти свое место.

Алексей Игоревич энтузиаст новых, передовых методов обучения. Он творчески сочетает требовательность с максимальным вниманием к каждому студенту.

Нельзя не отметить человеческих качеств нашего председателя: аккуратность, доброжелательность, чувство юмора. А еще, он замечательный муж и отец.



Кузнецова Ольга Олеговна – методист.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича (1971 год).

Специальность, квалификация: учитель биологии и химии.

Награды, звания: Почетный работник СПО РФ, Почетный энергетик.

Начало работы в колледже: 1972 год.

Преподает биологию, экологические основы природопользования, введение в специальность.

Ветеран нашей комиссии, наш старший товарищ. Старший по опыту: 40 лет отработала в колледже, старший по званию: возглавляет методическую работу, старший по количеству освоенных должностных обязанностей: преподаватель, заведующая отделением, методист.

Про таких людей, как Кузнецова Ольга Олеговна, говорят: профессионал, специалист высокого класса. Наверное, в колледже нет ни одного направления деятельности, где бы ей не пришлось поработать. Начиная с должности преподавателя, она быстро «доросла» до заведующей отделением. Студенты с благодарностью вспоминают маленькую хрупкую наставницу, обладающую железным, мужским характером. Она всегда умела стойко преодолевать трудности и учила этому своих студентов. До сих пор они помнят учебные занятия, классные часы, походы, беседы у костра и, конечно, «колхозные подвиги и приключения».

Не умеет Ольга Олеговна останавливаться: покорив одну высоту, смело преодолевает новые преграды. Наверное, поэтому ей доверяли самые трудные участки работы: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по коммерческой деятельности, методист базового регионального колледжа. Открытая к инновациям, смелая в принятии решений, прекрасный организатор, она не боится браться за решение сложных проблем и всегда находит выход.

Много добрых слов в адрес Ольги Олеговны могут сказать коллеги из других образовательных учреждений. Как методист базового регионального колледжа, она являлась и является организатором и руководителем семинаров, конкурсов, смотров педагогического мастерства. Всегда щедро делится своим опытом, никогда не отказывает в консультации и помощи, сама постоянно учится, совершенствуется.

Генератор творческих идей, вечный двигатель методической деятельности, источник вдохновения – вот далеко не полный список характеристик Ольги Олеговны. Она умеет сплотить вокруг себя единомышленников, увлечь их своей идеей, помочь им проявить свои способности.

Много лет своей жизни Ольга Олеговна отдала колледжу, студентам, но и колледж немыслим без Кузнецовой Ольги Олеговны.

Она замечательная, гостеприимная хозяйка. Если нужно, и стихи сочинит, и песню споет. В традиции нашей комиссии вместе отмечать Дни рождения. Так вот: лучше Ольги Олеговны придумать поздравление не сможет никто. Индивидуальное, оригинальное – оно надолго остается в памяти. «Отзывчивый человек, прекрасный наставник», - говорят о ней.



Скиндириди Алевтина Николаевна – заведующая учебной частью.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича (1985 год).

Специальность, квалификация: учитель биологии, химии.

Начало работы в колледже: 2006 год.

Преподает биологию.

С первого дня и до последнего времени исполняла обязанности диспетчера, т.е. человека, который отвечает за расписание занятий. Это очень важная работа. Алевтина Николаевна выполняла ее аккуратно и ответственно. Удивляться здесь нечему: ведь она – педагог и по призванию, и по образованию.

Работать с детьми – вот что любит наша коллега! В 2011 и 2012 годах была куратором одновременно в двух группах. Проявились ее организаторские способности, знания психологии, педагогический такт и просто огромная любовь к детям. Ее качественная работа неоднократно отмечалась на педагогических совещаниях различного уровня.

С сентября 2013 года возглавляет учебную часть.



Айсаева Елена Леонидовна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича (1976 год).

Специальность, квалификация: «Математика», учитель математики средней школы.

Награды, звания: Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации, Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области.

Начало работы в колледже: 1983 год.

Преподает математику, элементы высшей математики.

Высококвалифицированный, творчески работающий педагог, обладающий высоким профессионализмом и личностно-деловыми качествами. Она первой в колледже стала использовать метод учебного проектирования; единственная, кто ввел физзарядку как элемент учебного занятия. Своим доброжелательным поставленным голосом она заставляет студентов не только думать и рассуждать в математике, но и приобщает их к ценностям русской и мировой культуры. У Елены Леонидовны все учебные занятия – открытые, каждый урок отдельное, законченное педагогическое произведение.

Елена Леонидовна – победитель конкурса «Учитель года ВЭК – 2006».



Ильина Вероника Ивановна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный педагогический университет (1997 год).

Специальность, квалификация: «Биология», учитель биологии и химии.

Начало работы в колледже: 2005 год.

Преподает химию, биологию, естествознание.

Глядя на нее, никогда не подумаешь, что ее педагогический стаж 18 лет. Молодая, улыбчивая, современная. Ей так легко найти общий язык со студентами! Где-то появился новый диск по химии – Вероника Ивановна уже применяет его на занятиях, появилась в колледже интерактивная доска – она среди первых ее осваивает, демонстрируя мастер-класс перед своими коллегами. Проявляет чудеса изобретательности, чтобы раздобыть нужные реактивы для химических опытов. А если реактивов не хватает – в ход идет виртуальная лаборатория.

В 2013 году представляла наш колледж в региональном конкурсе «Учитель года», где достойно себя показала.



Лысикова Ирина Владимировна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет (1997 год).

Специальность, квалификация: «Математика», математик.

Начало работы в колледже: 2006 год.

Преподает информатику, информационно-коммуникационные технологии.

Что значит у человека математическое образование! За 7 лет пребывания в колледже освоила в совершенстве работу преподавателя информатики. Умение применить на занятиях передовые педагогические и информационные технологии – это само собой разумеющееся для Ирины Владимировны. Но для нее этого недостаточно. Она вдохновляет ребят на творчество во внеучебной деятельности, и это у нее получается очень интересно, качественно.

Профессионализм данного преподавателя не остался незамеченным. Ее активно привлекают для участия в проведении различных олимпиад, в том числе всероссийских.



Конобеева Елена Сергеевна – преподаватель.

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» (2008 год).

Специальность, квалификация: «Физика», физик.

Начало работы в колледже: 2008 год.

Преподает физику.

Самый молодой член нашего «гарема». Она пришла работать в колледж сразу по окончании университета. Не все и не сразу у нее получалось. Но, во-первых, у Елены Сергеевны – твердый, целеустремленный характер. Во-вторых – а коллеги на что? Прошло немного времени – нашу Лену не узнать! Педагог, обладающий энтузиазмом, разносторонним кругозором, находящийся в постоянном творческом поиске, обещающий со временем вырасти в настоящего мастера своего дела – вот кто Елена Сергеевна сегодня.

Недавно она стала мамой, у нее родилась дочь. Но уже через год молодой преподаватель снова на своем рабочем месте. От души пожелаем Елене Сергеевне успешно и гармонично сочетать материнство и педагогическое мастерство.

Преподаватели цикловой комиссии являются энтузиастами своего дела, ведут большую методическую работу.

Открытые уроки получают хорошую оценку коллег и отличаются передовыми методиками, использованием технических средств обучения. Наряду с традиционными формами и методами обучения используются и инновационные технологии: метод проектов, выполнение проблемных заданий, обучение в сотрудничестве, рейтинговые методики и другие. Под руководством Айсаевой Е.Л. студентами были защищены следующие проекты: «Комплексные числа» (об истории открытия комплексных чисел, их применении в электротехнике и других специальных дисциплинах), «Приключения великих уравнений» (о решении систем со многими неизвестными методами Крамера и Гаусса), «Место встречи изменить нельзя» (о применении определенного интеграла при вычислении объемов геометрических фигур). Материалы учебных проектов были использованы при изучении и понимании специальных дисциплин.

Студенты, под руководством преподавателей выступают с содержательными сообщениями на региональных и общеколледжных конференциях, принимают активное участие в региональных олимпиадах, проводят эксперименты, развивают умение выполнять исследовательские работы.

Так, Ильина В.И. подготовила студентов для участия в научно–практической конференции «Организация внеклассной работы по дисциплине «Химия» с докладом на тему: «Организация диспута «Два взгляда на основной закон химии» и областной студенческой научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» по теме: «Создание студентами презентации «Экология леса» с целью формирования профессиональных компетенций студентов средствами исследовательской деятельности». Тезисы этого выступления помещены в сборник.

Лысикова И.В. ежегодно организует и проводит олимпиады по информатике «Знаток MS Office» среди студентов первого курса.

Балахонов А.И., Айсаева Е.Л., Ильина В.И. готовят студентов не только для участия во внутриколледжных олимпиадах по преподаваемым дисциплинам, но и к олимпиадам регионального уровня, где студенты показывают хорошие результаты и занимают призовые места.

Члены цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин добиваются высокой результативности в преподавании своих предметов. Знание современных достижений в педагогике и методике, эффективное использование новых информационных технологий позволяет вести преподавание на высоком методическом уровне.

Работа преподавателей отличается активным внедрением инновационных процессов в обучение с применением современных сетевых технологий.

Преподаватели являются активными участниками методических объединений города и неоднократно выступали с докладами: Айсаева Е.Л. «Применение проектов при изучении математики», Ильина В.И. «Использование информационных технологий на занятиях химии», «Информационно - методическое обеспечение химии и химических дисциплин».

Все члены комиссии являются кураторами групп. Много времени уделяют своим воспитанникам, чем заслужили их доверие и уважение. Сформировать высокие гражданские качества, активную жизненную позицию, привить чувство вкуса у подрастающего человека не удаётся, оперируя лишь призывами, беседами.

Наиболее запоминающимися стали тематические часы, проведенные Лысиковой И.В., посвященные победе в Сталинградской битве и Дню матери (об истории создания и развития этого замечательного праздника).

Неизгладимый след в душе студентов оставили воспитательные мероприятия, подготовленные Айсаевой Е.Л.:

– «Ордена России». (История. Выпускники колледжа, награжденные военными орденами).

– «Грустит романс тревожно и светло». (Театрализованное представление, посвященное истории русского романса, на котором студенты поют и танцуют).

– «Великие математики земли русской». (Устный журнал, посвященный жизни и деятельности великих русских математиков Лобачевского Н.И., Ковалевской С.В., Эйлера Л.).

– «Православие и Победа». (Тематический час об участии и роли Православной церкви в Великой Отечественной войне).

– «Великие итальянцы». (Устный журнал, посвященный творчеству Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэля и Петрарки).

Вот и подошел к концу рассказ о нашем небольшом, но очень дружном и талантливом коллективе. Хотя почему к концу? Есть еще очень многое, о чем можно поведать миру. Но будет это в другой книге, к другому юбилею.





Заключительный этап недели цикловой комиссии




Этапы недели цикловой комиссии



Студенты ВЭК представляют собственные технические разработки, 2012 год. Руководитель Елена Валерьевна Андреева



Обсуждение результатов олимпиады по химии. В.И. Ильина – член жюри, 2012 год



Открытое занятие проводит Е.Л. Айсаева



Е.Л. Айсаева проводит фикультминутку на занятии по математике

Цикловая комиссия физвоспитания и БЖ



Какую бы специальность не выбрал себе молодой человек, он не сможет достигнуть в ней больших успехов, если не будет физически здоров. Юноша не сможет стать достойным защитником Отечества, если в нем не будут развиты сила, ловкость, выносливость. Поэтому и в советские времена, и сегодня качественная работа комиссии физического воспитания и БЖ - залог творческих успехов студентов колледжа, в том числе и спортивных. Физическая культура и спорт в Волгоградском энергетическом техникуме (позже - в колледже) всегда были на высоте. Свою деятельность предметно-цикловая комиссия физического воспитания начала, когда в техникуме появилась очная форма обучения студентов. С переездом в новое здание были созданы замечательные условия для занятий физкультурой и спортом. Начиная с этого времени и по сей день в городских спартакиадах среди профессиональных образовательных учреждений, студенты колледжа всегда занимали призовые места. В советское время это было заслугой таких преподавателей, как Ю.Н. Пойлов, А.Я. Самсонов, А.А. Честнов, А.И. Бурыкин, В.В. Никитин, И.А. Полухин., Ю.К. Табаков, Г.С. Симакова, С.С. Каргин., который и в данный момент работает в колледже. Позже к ним присоединились В.Т. Молоканов, Б.М. Айсаев, С.С. Садовая.

Меняются образовательные программы, формы и методы обучения меняется мировоззрение людей, а вот цели проведения занятий по физической культуре остаются неизменными – сохранение и преумножение здоровья студентов. Преподаватели стараются, как можно больше занятий проводить на свежем воздухе. Благодаря этому, студенты закаляются и меньше болеют в течение учебного года.

С введением в учебные планы дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» предметно-цикловая комиссия пополнилась активными членами - преподавателями ОБЖ и БЖ. В разные годы в Волгоградском энергетическом колледже преподавателями БЖ работали: Н.Ф. Дадыкин, В.Д. Фролов, В.А. Климов, А.И. Гулин, А.Н. Коськин, Э.И. Скляров. С сентября 2002 года эту работу возглавил В.И. Письменский.

Состав комиссии



Каргин Сергей Сергеевич – председатель комиссии, руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры.

Образование: Волгоградский государственный институт физической культуры (1975 год).

Специальность, квалификация: "Физическая культура и спорт", преподаватель физвоспитания.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Награды, звания:

- Мастер спорта СССР, неоднократный чемпион РФ по плаванью;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Почетный работник СПО Волгоградской области;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры РФ»;
- Почетная грамота Министерства топлива и энергетики РФ.

Начало работы в колледже: 1981 год.

Преподает: дисциплину «Физическая культура».

Сергей Сергеевич работает в колледже 32 года. Первые 10 лет был рядовым преподавателем; с 1991 года по сей день исполняет обязанности председателя ЦК. За эти годы накоплено немало опыта, которым он щедро делится со своими коллегами. Им разработаны методическое пособие «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны», «День здоровья». В 2006–2007 учебном году принимал активное участие в организации и проведении на базе колледжа курсов повышения квалификации преподавателей физической культуры.

Будучи сам неоднократно чемпионом, в настоящее время он стал тренером чемпионов. Сергей Сергеевич ведет секции плаванья, футбола, формирует команды по легкой атлетике, которые участвуют в пробегах, многоборье, эстафетах.

По его инициативе колледжа стали проводится занятия по физической культуре для студентов с ослабленным здоровьем, так называемые «спецгруппы». Со своими исследованиями на эту тему он не раз выступал на отраслевом методическом объединении преподавателей физической культуры. Сергей Сергеевич – не только преподаватель и тренер, его часто приглашают принять участие в судействе соревнований различного уровня вплоть до Всероссийских.

Главными принципами в своей работе считает: любить и уважать студентов, укреплять их здоровье, воспитывать всесторонне развитую личность, готовую к труду и обороне, главное – не нормативы, а посещаемость занятий по физической культуре, а остальному – можно научить.

С.С. Каргин – глава большой, дружной и спортивной семьи. Со спортом связали свою жизнь дочери и их мужья. Подрастают четыре внука, из которых, надеемся, дедушка сделает чемпионов.



Айсаев Багаудин Магомедович – преподаватель физической культуры.

Образование: Актюбинский педагогический институт (1983 год).

Специальность, квалификация: "Физическое воспитание", учитель физического воспитания средней школы.

Начало работы в колледже: 1997 год.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Награды, звания:

КМС по тяжелой атлетике и гиревому спорту;

- Чемпион города по гиревому спорту;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- Почётное звание «Почетный работник СПО РФ».

Преподает: дисциплину «Физическая культура»

Багаудин Магомедович работает в колледже 16 лет. С первых

дней активно включился в процесс модернизации спортивной базы колледжа: регулярно производит косметический ремонт спортивного зала, установил 6 перекладин, рукоход в тренажерном зале, выполнил разметку беговых дорожек на стадионе, баскетбольной площадки. Для проведения секций и соревнований по армрестлингу им лично были изготовлены два стола для борьбы на руках. В 2003 году была оборудована «зеркальная комната» для занятий по физической культуре для студентов с ослабленным здоровьем.

В 2012-2013 учебном году Багаудин Магомедович оформил стенды, посвященные спортивной жизни колледжа.

С 1997 года Б.М. Айсаев проводит секцию силовой подготовки. У него есть своя методика проведения занятий по гиревому спорту и армрестлингу, которая дает стабильные результаты. Воспитанники Багаудина Магомедовича постоянно становились чемпионами и призерами городских и областных соревнований.

Багаудина Магомедовича часто приглашается в качестве судьи в соревнованиях различного уровня, вплоть до Всероссийских.

За последние годы им были разработаны методические пособия: «Силовая подготовка студентов призывного и до призывного возраста учреждений СПО», «Современные концепции спортивной тренировки», «День здоровья»

Главными принципами в своей работе считает: честность, уважительное отношение к студентам, личный пример в спорте и поведении, не навреди.



Молоканов Валерий Тимофеевич – преподаватель физической культуры.

Образование: Волгоградский государственный институт физической культуры (1982 год).

Специальность, квалификация: "Физическая культура и спорт", преподаватель физкультуры и спорта.

Начало работы в колледже: 1986 год.

Присвоена вторая квалификационная категория.

Награды, звания:

- 1 взрослый разряд по тяжелой атлетике;
- Почетная грамота СПО Волгоградской области.

Преподает: дисциплину «Физическая культура».

Валерий Тимофеевич работает в колледже 26 лет. С 1986 года по 1988 год работал старшим инженером в плавательном бассейне. В 1989 году стал преподавателем физической культуры.

Спокойный, доброжелательный, с чувством юмора, всегда готовый прийти на помощь, он вызывает уважение и у своих коллег, и у студентов. Он принимает активное участие в выявлении спортивно–одаренных ребят. Вместе с коллегами организует и проводит такие ежегодные мероприятия как «День здоровья», «А, ну-ка, парни!», неделя ПЦК. В соавторстве с С.С. Каргиным написано методическое пособие «День здоровья». Хотя наград в копилке В.Т. Молоканова меньше, чем у коллег, зато у него есть хобби, которое делает его известным человеком. Он – золотых дел мастер. Его талан проявляется в создании ювелирных изделий.



Письменский Владимир Ильич – преподаватель ОБЖ и БЖ.

Образование: Киевская Военная академия войсковой ПВО им. Маршала Советского Союза Василевского А.М. (1985 год).

Начало работы в колледже: 2002 год.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Специальность, квалификация: "инженерная оперативно-практическая", офицер с высшим военным образованием.

Награды, звания:

подполковник в запасе, юбилейные медали «60 лет Вооруженных сил СССР», «70 лет Вооруженных сил СССР»;

Медали «За безупречную службу 3-ей степени», «За безупречную службу 2-ой степени», «За безупречную службу 1-ой степени».

- Ветеран военной службы;
- Грамота Министерства образования РФ;
- Грамота Председателя комитета по образованию Администрации Волгоградской области.

Преподает: дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

Владимир Ильич работает в колледже 11 лет. В первый же год работы он создал военно-патриотический клуб «Энергия». Все студенты этого клуба активно участвуют в различных военно-спортивных мероприятиях.

В мае 2003 года команда колледжа «Энергия» участвовала в областных соревнованиях по многоборью смотра-конкурса «Допризывной молодежи образовательных учреждений СПО Волгоградской области по физической подготовке», в которых заняла 1-ое место. По итогам соревнований эта команда была направлена в Санкт-Петербург для участия во Всероссийском смотре–конкурсе учреждений СПО по физической подготовке учащихся до призывного возраста. Не смотря на то, что входе соревнований студенты «Энергии» не заняли призовых мест, каждый из них выполнил нормативы спортивных разрядов многоборья: Д. Родионов – I разряд; Р. Снегирев – II разряд; И. Белоногов – III разряд; К. Иващенко – III разряд; А. Парфенов – III разряд.



С 2004 года команда «Энергия» ежегодно принимала участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи и постоянно занимала 2-3 места.

Ежегодно студенты 3-го курса участвовали в соревнованиях «День призывника». В этих соревнованиях студенты колледжа всегда занимали призовые места. Студентами колледжа была выпущена стенгазета, посвященная «Дню призывника».





Под руководством В.И. Письменского студенты колледжа участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы и окончанию Сталинградской битвы, несут вахту у памятника генералу Шумилову.

В 2012 году под руководством В.И. Письменского студенты отремонтировали стрелковый тир. Теперь и у них есть возможность проверить свои умения в стрельбе из пневматического оружия.

Комиссия физического воспитания и БЖ – особая, самая маленькая по численности в колледже, всего четыре преподавателя. Про нее смело, можно сказать: «Мал золотник, да дорог!».

Немало традиций подарила колледжу эта замечательная, творческая комиссия. Регулярно в начале учебного года проводится «День здоровья», в котором принимают участие студенты 1-ого и 2-ого курса. Результат этого мероприятия – дружные, сплоченные группы, массовое вовлечение ребят в здоровый, активный образ жизни. Так же это мероприятие помогает выявить способных студентов к тому или иному виду спорта.

В День Защитника Отечества ежегодно проводится спортивный праздник – соревнование для студентов – юношей 2-ого курса «А, ну-ка, парни!» В нем принимают участие до 80 студентов. Остальные – активные зрители и болельщики. Основная цель этого мероприятия – проверить готовность юношей к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Ежегодно проводятся соревнования между группами по волейболу, баскетболу, многоборью, спартакиада общежития.

На базе колледжа каждый год проводятся соревнования Областной спартакиады студентов образовательных учреждений СПО по плаванию, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту.

В традиции нашего колледжа принимать участие в городской эстафете посвященной Дню Победы и регулярно становимся призерами этих соревнований, а в 2012 г. стали победителями.

Профессионализм преподавателей цикловой комиссии отражается в победах и достижениях их воспитанников. Достичь высоких спортивных результатов помогает студентам активное посещение секций: по волейболу, баскетболу, плаванью, армрестлингу, футболу, дартсу, гиревому спорту, настольному теннису.

Хочется отметить наиболее яркие достижения наших спортсменов за последние годы.

Не знают поражений наши пловцы. В разные годы чемпионами становились: А. Силонова, А. Забалуев, С. Сковороднев, И. Чернышев, А. Прудентов, И. Князев, А. Шарапов.

Велики достижения в легкой атлетике. Дважды, в 2012 и 2013 году, становился чемпионом во Всероссийском пробеге, посвященном победе в Сталинградской битве, А. Луганченко. В 2007 и 2008 году, чемпионом в этом пробеге становился Г. Фетисов. Чемпионами по легкой атлетике становились в разные годы Е. Малогонцева, А. Гераимчук, В. Кордонов, Д. Асеев, О. Алексенко, А. Чуркин, А. Москалькова, К. Галда, Н. Лимаренко, А. Рыльский, А. Генералов, И. Белоногов, К. Иващенко, Д. Родионов, А. Чуланов, В. Забазнов, В.Фролова, М. Зиновьев. А. Дмитриенко неоднократно становился чемпионом спартакиады СПО по толканию ядра. Не было ему равных и по армспорту.

Высоки достижения наших гиревиков. Чемпионами и призерами спартакиады СПО становились А. Дмитриенко, Т. Исмаилов, Д. Ковалев, В. Черкасов, С. Чапуркин, Р. Перекрестов, Ю. Попов, Г. Зурабян, П. Королев.

Не раз чемпионами областных и городских соревнований по армспорту становились студенты: А. Колмакова, Л. Бахарева, В. Каданова., Н. Юркина, Е. Воронова, Т. Исмаилов, Г. Зурабян, П. Королев, А. Умаров, Н. Газицкий, А. Кагитин, В. Попов, Д. Аксютченко, О. Алексенко.

Званий чемпионов города по настольному теннису добивались Н. Бородин, А. Кобзев, В. Федотенко, О. Захарова, М. Зиновьев, С.Чемерис; по дартсу – В. Мацюцкий, И. Луценко, С. Грасс, А. Бородина, Ю. Каралкина, П. Михайлушкин.

Да, эта цикловая комиссия – самая малочисленная в колледже. Но представители этой комиссии – достойные мужчины, «рыцари физкультуры и спорта», замечательные мужья, отцы и деды!

Традиционные Дни здоровья в Волгоградском энергетическом колледже















Традиционный конкурс юношей второго курса «А ну-ка, парни!»













Соревнования областной Спартакиады на базе ВЭК







Команды ВЭК – чемпионы по гиревому спорту и армрестлингу









Команда ВЭК по настольному теннису



Команда ВЭК по лёгкой атлетике



Цикловая комиссия общих профессиональных дисциплин



Цикловая комиссия начинает свою историю вместе с историей Волгоградского энергетического техникума, так как фундаментом для любой профессии служат глубокие знания по предметам общепрофессионального цикла. За 60 лет работы комиссия претерпела несколько реорганизаций.

Долгое время председателем была Ильяшенко И.Е. Семёнов А.И. преподавал теоретические основы электротехники, Мельников В.М. - основы электронной и высокочастотной техники, охрану труда, Родненко С.М. - электротехнические материалы, Атарщиков В.Ф. - общую электротехнику, Тарасов Н.В. - электрические измерения, Зинченко А.В. - электрические измерения.

Начиная с 1975 года, цикловая комиссия стала называться комиссией Общих электротехнических дисциплин. В этом же 1975 году председателем назначается Атарщиков В.Ф., который зарекомендовал себя как методически грамотный, ответственный преподаватель.

Потом в комиссии стали работать преподаватели электрических машин и трансформаторов Коротеев В.И., Серебрянникова А.М., Яковлев В.С. (преподавал теоретические основы электротехники), Абрамов Н.И. (ТОЭ), Хлынова И.Н. (электрические измерения, основы электронной техники), Санникова О.Е. (связь), Аршинов В.Н. (охрана труда), Добровольская Н.В. (теоретические основы электротехники).

В 1993 году произошло объединение комиссий общетехнических и общих электротехнических дисциплин. Состав комиссии пополнился преподавателями черчения Беззубцевой В.Е., Фастовым С.В., Егоровой Н.П., Лосновой К.Ф.

В 2000-ые годы в составе цикловой комиссии под руководством Атарщикова В.Ф. работали Зинченко А.В.. Белоконов Ю.Г., Безина А.П., Егорова Н.П., Шевченко В.Д., Аршинов В.Н., Кудрявцева Г.И., Шустова В.А., Евстратова Л.А., Письменский Е.В., Прошина С.А., Кулик О.В., Сысоева С.В.

В настоящее время **цикловая комиссия** является объединением преподавателей общих профессиональных дисциплин специальностей: «Электрические станции, сети и системы», «Релейная зашита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», «Тепловые электрические станции», «Компьютерные системы и комплексы».

Состав цикловой комиссии



Атарщиков Виктор Фёдорович – председатель.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт (1970 год).

Специальность, квалификация: «Трудовое обучение и физика», преподаватель трудового обучения и физики в средних учебных заведениях.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почётный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Начало работы в колледже: 1973 год.

Преподаёт предмет «Электротехника и электроника».

Присвоена высшая квалификационная категория.

После окончания вуза в августе 1970 года поступил на работу в Волгоградский индустриальный техникум в качестве преподавателя электротехники. В 1973 году по приглашению заместителя директора по учебной работе М.И. Лабутина пришёл работать в Волгоградский энергетический техникум в качестве преподавателя электротехники. Его отличают высокий профессионализм и требовательность к себе, умение найти общий язык со студентами, интересные занятия. Оказывает помощь начинающим педагогам. Большое внимание уделяет развитию методик ведения занятий. Внедрил в учебный процесс программированное обучение. Использует различные формы проведения занятий: уроки-конференции, деловые игры, экспресс - опросы, проведение лабораторных работ исследовательским методом, бинарные уроки, занятия с элементами самооценки студентами своих знаний. Для активизации познавательного процесса использует современные технические средства. Организует недели цикловой комиссии.

Многие годы Виктор Фёдорович является председателем Учебно-методического объединения преподавателей электротехники Волгоградской области. Принимал участие в выставках технического творчества студентов и преподавателей всех уровней.

Под его руководством в 1979 году студенты участвовали в Зональной выставке научно-технического творчества молодёжи, где заняли первые и призовые места (действующая модель цветомузыки, автоматическая плакатница).

В качестве председателя Учебно-методического объединения организовывал мероприятия в учебных заведениях области и в других регионах.

Является автором «Контрольных материалов по электротехнике и электронике» (Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011), методических пособий, получивших гриф: Учебно-методический комплекс обучающегося по предмету «Электротехника»; Учебное пособие «Создание электронных методических указаний для выполнения практических работ по дисциплине «Электротехника и электроника».

Создал комплекс электронных тестов по темам; к зачёту по разделу «Однофазные цепи переменного тока».

Нельзя не отметить большую общественную работу Виктора Фёдоровича, который в семидесятые годы был председателем Местного комитета профсоюзов.



Горбунов Николай Иванович – преподаватель.

Образование: Всесоюзный заочный политехнический институт (1981 год). **Специальность, квалификация:** «Электроснабжение промышленных предприятий и городов», инженер-электрик.

Начало работы в колледже: 2012 год.

Преподаёт техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения, техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, электрические машины и трансформаторы, эксплуатацию и наладку устройств релейной защиты.

Начал свою трудовую деятельность на Химзаводе им С.М. Кирова электромонтером в электротехнической лаборатории цеха № 8. В 1970 году поступил в Волгоградский политехнический институт по специальности «Механизация химического производства».

В 1973 году перевелся на 2 курс Московского Всесоюзного заочного политехнического института по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и городов» и окончил его в 1981 году. Прошел путь от электромонтера до начальника цеха № 8. В настоящее время модернизирует оборудование лаборатории «Электрические машины и трансформаторы», передаёт свой богатый практический опыт работы и знания студентам колледжа.



Кудрявцева Галина Игоревна – преподаватель.

Образование: Новочеркасский политехнический институт (1984 год)

Специальность, квалификация: «Автоматизация производства и распределение электроэнергии», инженер-электрик.

Начало работы в колледже: 2000 год.

Преподаватель предмета «Электротехника и электроника».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Внедряет современные технологии обучения: рейтинговую и проектную технологии. Применяет личностно-ориентированный подход в обучении студентов, использует активные формы обучения: уроки–конференции, уроки-экскурсии, открытые защиты курсовых проектов, проблемное изложение материала. Благодаря Галине Игоревне студенты добиваются стабильных результатов освоения образовательных программ. Её ученики участвуют и занимают призовые места в областных олимпиадах. Активно распространяет собственный опыт среди коллег с целью повышения качества образования и воспитания. Входила в состав рабочей группы по разработке примерных учебных программ. Разработала учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов. Создала учебно-методический комплекс обучающегося по дисциплине «Электротехника». Подготовила конкурсные задания для Региональной и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся ОУ НПО/СПО. Является автором электронной версии учебника. Организовывала работу студентов по созданию учебных проектов «Приключение линейных уравнений».



Письменский Евгений Владимирович – преподаватель.

Образование: Ростовский государственный строительный университет (1998 год).

Специальность, квалификация: «Промышленное и гражданское строительство», инженер.

Начало работы в колледже: 2004 год.

Преподаваемые дисциплины: «Инженерная графика».

Присвоена первая квалификационная категория.

Внедряет в учебный и воспитательный процессы современные технологии обучения. Создаёт комплекс информационного обеспечения своей дисциплины, применяет информационные технологии в учебном процессе, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине, в полной мере реализует свой творческий потенциал, повышает методическую культуру и профессиональный уровень, организует и планирует внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Все студенты знают наизусть главный принцип Евгения Владимировича: «Только в черчении наше спасение!»

Разработал электронные наглядные демонстрационные пособия и применяет в обучающей среде дисциплины «Инженерная графика». Активно участвует в работе Учебно-методического объединения Волгоградской области: представил работы и методические доклады по темам: «Условные графические обозначения на строительных чертежах», «Выполнение сборочного чертежа», «Условные графические обозначения в электрических схемах», «Алгоритм выполнения графической работы «Пересечение призм», представил свою Рабочую тетрадь по дисциплине «Инженерная графика для работы студентов энергетического и технологического профилей».

Ежегодно организует и проводит олимпиады по инженерной графике внутри колледжа, участвует в Областных олимпиадах, где его студенты занимают только призовые места. Принимал участие в конкурсе «Преподаватель года ВЭК».



Кулик Ольга Васильевна – преподаватель.

Образование: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (2006 год).

Специальность, квалификация: «Профессиональное обучение», инженер-педагог.

Начало работы в колледже: 2006 год.

Преподаёт предметы «Техническая механика», «Материаловедение».

В работе использует инновационные методы обучения, владеет современными методиками подготовки и проведения занятий и открытых уроков. Провела серию открытых уроков по технической механике и материаловедению с применением интерактивной и информационной методик.

Ольга Васильевна много внимания уделяет материально–техническому обеспечению кабинета «Техническая механика», лаборатории «Материаловедение». Создала современный комплекс методического обеспечения дисциплин, активно включилась в формирование основных профессиональных образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Творчески подошла к участию в конкурсе «Преподаватель года ВЭК».

В качестве куратора работает со «сложными» группами «ускоренников», состав которых постоянно меняется из-за призывов в ряды ВС РФ. Подчас в выпускном составе практически нет тех студентов, с которыми Ольга Васильевна начинала путь к диплому. Умеет найти индивидуальный подход к ученикам, порой даже опытные преподаватели удивляются её педагогическим находкам в работе со студентами.



Небабина Надежда Ивановна – преподаватель.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2008 год); Волгоградский государственный аграрный университет (2012 год).

Специальность, квалификация: «Электрические станции, сети и системы», техник-электрик; «Электрификация и автоматизация с/х», инженер.

Начало работы в колледже: 2008 год.

Преподаёт измерение параметров электрических станций, сетей и систем, применение средств измерений в энергетике, использование электрооборудования электрических подстанций.

Является руководителем курсового и дипломного проектирования.

Надежда Ивановна пополнила ряды выпускников, работающих в колледже, в 2008 году. Ещё в студенческие годы она зарекомендовала себя как ответственная и целеустремленная студентка. Надежда Ивановна была ведущей актрисой студенческого театра, с 3 курса - старостой группы и активисткой Студенческого совета. Её жизненная позиция, стремление к творчеству, умение организовать людей обратили на себя внимание администрации. Ей предложили остаться работать в колледже. Очень трудно было привыкнуть, что преподаватели стали коллегами, они, по-прежнему, остаются её учителями и наставниками. Зинченко А.В. доверил в её хрупкие женские руки лабораторию и кабинет «Измерительной техники».

Как молодой специалист, она много раз обращалась за помощью к Хлыновой И.Н., посещала её занятия, а также открытые мероприятия других преподавателей. В 2013 году прошла курсы повышения квалификации. Ежегодно расширяется список преподаваемых ею предметов, разделов профессиональных модулей. Надежда Ивановна накапливает методический опыт, стремится овладеть всем разнообразием современных педагогических технологий. Активно принимает участие в подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах. Студенты группы, в которой она является куратором, занимали первые и призовые места. Совместно с родителями сделала капитальный ремонт кабинета и лаборатории. Надежда Ивановна стала серьёзным помощником заместителя директора по воспитательной работе в организации крупных мероприятий для студентов.

Обучающиеся и коллеги без труда узнают её в различных образах на сцене студенческого театра, ведь, даже перейдя в состав преподавателей, она остаётся его актрисой. В её репертуаре очень яркие, запоминающиеся роли. Надежда Ивановна является незаменимой ведущей торжественных мероприятий на сцене колледжа от «Студента года» и «Дня энергетика» до Всероссийских олимпиад. Ещё одним хобби, кроме сцены, у Надежды Ивановы стало участие в работе тренингов личностного роста. Этот опыт не раз выручал её в самых трудных профессиональных и жизненных ситуациях.



Тюнников Виктор Вячеславович – мастер производственного обучения.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2008 год); заканчивает обучение в Волгоградском государственном аграрном университете.

Специальность, квалификация: «Электрические станции, сети и системы», техник-электрик.

Начало работы в колледже: 2009 год.

Работает мастером производственного обучения в механической мастерской.

Производственное обучение является основой получения профессии. Как выпускник Волгоградского энергетического колледжа и студент вуза, Виктор Вячеславович прекрасно понимает значение приобретения первичных профессиональных навыков. При прохождении практики он предлагает студентам с ответственностью отнестись к выполнению разметочных, гибочных работ, изучению резки и рубки металлов, умению правильно опиливать металл, сверлить и обрабатывать от-

верстия. Виктор Вячеславович терпеливо, по-отечески доброжелательно обучает студентов первичным навыкам управления токарным и сверлильным станками, навыкам обработки деталей.

Активно принимает участие в формировании рабочих мест для проведения профессионального этапа региональных и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства. Является разработчиком программ учебных практик.

С 2009 года комиссия общих профессиональных дисциплин активно включилась в создание примерных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методических материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по энергетическим специальностям, которые успешно прошли экспертизу и рекомендованы к использованию.

В течение 2000-х преподаватели комиссии приняли участие в реализации Целевой программы информатизации Волгоградского энергетического колледжа, для активного использования современных педагогических технологий оборудовали рабочие места преподавателей комиссии вычислительной и мультимедийной техникой.

Все имеют достаточную компьютерную грамотность, повышают свою квалификацию в рамках самообразования и с помощью различных курсов по информационным технологиям. Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях комиссии, педагогических чтениях, на консультационных семинарах по информационным технологиям, которые проводятся для преподавателей. За последние годы создали комплексы информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, которые содержат электронные учебники и пособия, мультимедийные учебные пособия. Применение информационных технологий в учебном процессе повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине, улучшает восприятие.

Одной из эффективных составляющих системы методического обеспечения образовательного процесса в рамках общих профессиональных дисциплин является организация и проведение конкурса лучших методических работ, участвуя в котором преподаватели в полной мере реализуют свой творческий потенциал, повышают методическую культуру и профессиональный уровень. Конкурс позволяет создавать учебно-методическое обеспечение учебного процесса на качественно новой основе в соответствии с современными требованиями. Учебно-методический материал обобщается, систематизируется, используется при написании пособий, учебников, учебно-методических пособий.

Ежегодно каждый преподаватель пополняет комплекс дисциплин новыми авторскими методическими материалами. Лучшие методические работы получают гриф. За 2005-2013 годы преподавателями разработано 32 наименования собственных учебно-методических материалов, которым присвоены грифы учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию Совета директоров ОУ СПО Волгоградской области и которые рекомендованы к использованию в качестве учебного пособия для образовательных учреждений Волгоградской области.

Преподаватели комиссии принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах на уровне колледжа, региона, России.

Атарщиков В.Ф., Зинченко А.В., Кудрявцева Г.И., Прошина С.В., Кулик О.В., Небабина Н.И. принимали участие в организации теоретического, практического этапов региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов. Александр Васильевич Зинченко был приглашён в качестве Председателя жюри регионального конкурса профессионального мастерства 2013 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», является бессменным членом жюри Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по энергетическим специальностям.

Во время проведения Всероссийской олимпиады 2008 был организован семинар по созданию информационного обеспечения энергетического образования, председатель комиссии Атарщиков В.Ф. представил работу по созданию модульной обучающей программы по реализации междисциплинарных связей по общим профессиональным дисциплинам с применением программной оболочки «ГИПЕР–сервис» (разработчик оболочки - корпорация «HYPER SERVICE NV ДипОль») по дисциплине «Электротехника».

На базе Волгоградского энергетического колледжа В.Ф. Атарщиковым, Кудрявцевой Г.И., Егоровой Н.П., Письменским Е.В., Кулик О.В. были организованы и проведены областные олимпиады по дисциплинам «Инженерная графика», «Электротехника и электроника».

О высоком уровне подготовки по общим профессиональным дисциплинам свидетельствуют призовые места, занятые студентами на областных олимпиадах.

Первые и призовые места на Областных олимпиадах по технической механике:

2008 год - Кузьменко Ангелина, Степанов Алексей, Терновой Сергей;

2010 год - Пашкин Алексей;

2012 год - Нелюбов Максим;

2013 год - Момотова Ольга.

Ежегодные вторые призовые места на Областных олимпиадах по инженерной графике:

2008 год - Кузьменко Ангелина;

2009 год - Пасечников Павел;

2010 год – Луценко Илья;

2011 год - Чечик Роман;

2012 год - Краснов Дмитрий;

2013 год - Карпов Михаил.

На областных олимпиадах по предмету «Электротехника и электроника» студенты Волгоградского энергетического колледжа также показывают высокие, зачастую лучшие результаты, но поскольку эти соревнования проводятся на базе ВЭК, студенты колледжа выступают вне конкурса. Хотелось бы отметить юношей и девушек, которые в последние годы подтвердили качественную подготовку по электротехнике и электронике:

2011 год – Сучкова Наталья, Чечик Роман, Стародубов Павел;

2013 год – Рюмин Максим, Князев Данила.

Преподаватели цикловой комиссии приняли активное участие в конкурсе «Преподаватель года ВЭК» в 2006–2009 годах: Макаренко Е.И., Кудрявцева Г.И., Письменский Е.В., Кулик О.В., Прошина С.В.

Сегодня цикловая комиссия общих профессиональных дисциплин энергетического профиля имеет качественное учебно-методическое обеспечение, современную материальную базу, и, самое главное, активных, молодых и творческих преподавателей для успешной работы с новым поколением студентов!



Открытое занятие Г.И. Кудрявцевой, 2006 год



Выступление Г.И. Кудрявцевой на методическом семинаре для преподавателей, сопровождающих участников Всероссийской олимпиады-2009





Областная олимпиада по Электротехнике, 2009 год





Олимпиада по Инженерной графике среди студентов ВЭК, 2011 год





Областная олимпиада по Электротехнике и электронике, 2013 год

Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника



Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей **140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника** является старейшей в колледже.

Структура комиссии за 60 лет истории менялась. С конца 90-х годов до 2008 года было две комиссии:

– энергостроительная - для специальностей «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», «Электроснабжение» (по отраслям);

– энергетическая - для специальностей «Электрические станции, сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Энергостроительную комиссию возглавлял до 2000 года преподаватель Алексей Иванович Шустов; с 2000 года - Светлана Германовна Хаустова.

Шустов Алексей Иванович один из старейших преподавателей колледжа. Занятия проводил, опираясь на свой производственный опыт. Хаустова Светлана Германовна, выпускница нашего колледжа, активно участвовала в становлении специальности «Электроснабжение» (по отраслям).

Руководство комиссией энергетического цикла до 2009 года осуществлялось одним из самых опытных и квалифицированных преподавателей энергетических циклов Натальей Сидоровной Туровой.

С 2009 года комиссии объединили в одну - цикловая комиссия укрупненной группы специальностей **140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника**. Объединение было связано с изменением структуры управления в колледже, а также с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты.

С 2009 года по 2010 год комиссию возглавляла преподаватель энергетических циклов Ирина Николаевна Хлынова.

С 2012 обязанности председателя возложены на преподавателя энергетических циклов Алексея Николаевича Фомичева. Несмотря на молодой возраст, он снискал уважение своих коллег, продемонстрировал умение организовать деятельность студентов и преподавателей.

Независимо от структуры комиссии, смены её руководителей она работала и работает как единый слаженный механизм, результатом является выпуск высококвалифицированных рабочих для энергетической отрасли региона и страны в целом.

Цель – подготовка выпускника, способного профессионально расти, осваивать новые технологии.

Состав комиссии



Фомичев Алексей Николаевич – председатель цикловой комиссии.

Образование: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (2011 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация и автоматизация с/х», инженер.

Награды, звания: благодарственное письмо Совета директоров ССУЗов Волгоградской области.

Начало работы в колледже: 2007 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Алексей Николаевич - выпускник Волгоградского энергетического колледжа. Вечный поисковик работодателей для студентов. Имеет опыт работы на производстве, использует свои профессиональные и практические знания в организации учебного процесса. Является разработчиком основной профессиональной образовательной программы по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Активно участвует в работе Межрегионального отраслевого ресурсного центра.



Турова Наталья Сидоровна – преподаватель.

Образование: Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева (1969 год).

Специальность, квалификация: «Электрические системы», инженер-электрик.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Начало работы в колледже: 1970 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальностям «Электрические станции, сети и системы».

Присвоена первая квалификационная категория.

Наталья Сидоровна является ветераном колледжа, через ее занятия прошли несколько поколений студентов, которые сегодня приводят своих внуков. Безотказный человек, если дело касается помощи молодым преподавателям, настоящий друг и советник в личных вопросах, вечный наставник для студентов.



Лабутин Михаил Иванович – преподаватель.

Образование: Горьковский государственный педагогический институт им. Горького (1960 год), Чувашский государственный университет (1972 год).

Специальность, квалификация: «Физика и основы производства», преподаватель физики и основ производства;

«Электроснабжение предприятий», инженер-электрик.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Заслуженный учитель школы РСФСР», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Начало работы в колледже: 1972 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Михаил Иванович имеет огромное количество наград и званий. Долгое время возглавлял колледж в качестве директора. Мудрый и грамотный специалист, всегда стоящий на стороне студента. Попав к нему на диплом, студенты понимают, что получат его, если всё будут знать, а что не знают, выучат с помощью Лабутина М.И.



Безина Альбина Петровна – преподаватель.

Образование: Московский институт инженеров землеустройства (1967 год).

Специальность, квалификация: «Землеустройство», инженер-землеустроитель по планировке и застройке сельских населенных мест.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Начало работы в колледже: 1973 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Альбина Петровна - патриот специальности, воспитывает из «пенечков» настоящих специалистов, которыми очень гордится, а они гордятся тем, что учились у нее.



Гусева Августина Харитоновна – преподаватель.

Образование: Сталинградский сельскохозяйственный институт (1961 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация с/х», инженер-электрик.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», награждена Почетной грамотой Министерства энергетики РФ.

Начало работы в колледже: 1974 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Присвоена первая квалификационная категория.

Августина Харитоновна является «вечным двигателем» специальности, энергии у нее не занимать.



Хлынова Ирина Николаевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский политехнический институт (1987 год).

Специальность, квалификация: «Автоматизация и комплексная механизация машиностроения», инженер-электромеханик.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный энергетик», Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», награждена Почетной грамотой Министерства энергетики РФ.

Начало работы в колледже: 1981 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Ирина Николаевна – выпускница нашего колледжа. Она всегда строга, прямолинейна в общении с коллегами, студентами и их родителями. Главный «фильтр» комиссии - через нее «необучаемые» не пройдут. Высококвалифицированный специалист проводит занятия на высоком теоретическом и практическом уровне. Является разработчиком профессиональных модулей по энергетическим специальностям.



Флядунг Наталья Александровна – заведующая отделением специальностей энергетического профиля, преподаватель.

Образование: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (2003 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация и автоматизация с/х», инженер.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», отмечена благодарственным письмом Министерства энергетики РФ.

Начало работы в колледже: 1986 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Наталья Александровна является выпускницей нашего колледжа. Любит говорить, что прежде, чем ругать студентов, надо посмотреть на себя.



Санникова Ольга Евгеньевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный сельскохозяйственный институт (1980 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация с/х», инженер.

Начало работы в колледже: 1986 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Ольга Евгеньевна – интересный человек с огромным кругозором. Умеет на занятиях материал основных дисциплин изложить с точки зрения этики.



Никитина Анна Александровна – преподаватель.

Образование: Волгоградский политехнический институт (1984 год).

Специальность, квалификация: «Эксплуатация автомобильного транспорта», инженер по эксплуатации автомобильного транспорта.

Начало работы в колледже: 1986 год.

Преподает экономику отрасли на специальностях энергетического профиля.

Присвоена первая квалификационная категория.

Анна Александровна может научить энергетиков посчитать то, что бухгалтеры не посчитают.



Евстратова Людмила Александровна – преподаватель.

Образование: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (1998 год).

Специальность, квалификация: «Профессиональное обучение», инженер-педагог.

Начало работы в колледже: 1998 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Электрические станции, сети и системы», охрану труда.

Присвоена первая квалификационная категория.

Людмила Александровна - выпускница нашего колледжа. Добрый и чуткий преподаватель, может оживить неоживляемое.



Шустова Вера Александровна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный сельскохозяйственный институт (1982 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация с/х», инженер-электрик.

Начало работы в колледже: 2000 год.

Преподает: курсы энергетического профиля по специальности «Электроснабжение» (по отраслям).

Присвоена первая квалификационная категория.

Вера Александровна - выпускница нашего колледжа. Самый «тихий», спокойный преподаватель комиссии, умеет найти подход к студенту в любой ситуации, не повышая голоса.



Пашковский Игорь Иванович – мастер производственного обучения.

Образование: Волгоградский энергетический техникум (1979 год).

Специальность, квалификация: «Электрические станции, сети и системы», техник-электрик.

Награды, звания: Почетная грамота Министерства образования РФ.

Начало работы в колледже: 1985-1990 годы**,** с 2003 года по настоящее время.

Преподает учебную практику по специальностям энергетического профиля.

Присвоена первая квалификационная категория.

Игорь Иванович - выпускник нашего колледжа, человек, который может смастерить все из ничего и научить этому студентов.



Максимов Николай Вячеславович – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Образование: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (2002 год).

Специальность, квалификация: «Электрификация и автоматизация с/х», инженер.

Награды, звания: Благодарственное письмо Совета директоров ССУЗов Волгоградской области.

Начало работы в колледже: 2005 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Присвоена первая квалификационная категория.

Николай Вячеславович является выпускником нашего колледжа. Умеет найти в студентах профессиональную жилку. Принимает активное участие в работе Межрегионального отраслевого ресурсного центра.



Банькин Анатолий Викторович – преподаватель.

Образование: Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова (1993 год).

Специальность, квалификация: «Электронные вычислительные машины», инженер-системотехник.

Начало работы в колледже: 2008 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Анатолий Викторович является выпускником нашего колледжа. Новатор, вперед бегущий за чудесами техники.



Савельева Валентина Петровна – преподаватель.

Образование: Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия (2008 год).

Специальность, квалификация: «Теплогазоснабжение и вентиляция», инженер.

Начало работы в колледже: 2011 год.

Преподает курсы энергетического профиля по специальности «Тепловые электрические станции».

Валентина Петровна - человек с активной жизненной позицией. Стоит у истоков рождения материально-технической базы кабинетов и лабораторий по специальности «Тепловые электрические станции». Всегда добра к студентам, уважительно относится к коллегам.

С 2009 года комиссия укрупненной группы специальностей **140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника** активно включилась в создание примерных программ профессиональных модулей, учебных планов, методических материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по энергетическим специальностям, которые успешно прошли экспертизу и рекомендованы к использованию.

Преподаватели комиссии сформировали содержание следующих примерных программ профессиональных модулей:

- по специальности 140407 «Электрические станции, сети и системы» активное участие в разработке принимали Максимов Н.В., Хлынова И.Н., Турова Н.С.;

- по специальности 140409 «Электроснабжение (по отраслям)» созданием профессиональных модулей занимались Фомичев А.Н., Максимов Н.В., Шустова В.А., Евстратова Л.А., Турова Н.С., Банькин А.В.;

- по специальности 140443 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» профессиональные модули создавали Флядунг Н.А., Фомичев А.Н., Безина А.П., Турова Н.С.

По специальностям «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» преподавателями разработан полный комплект профессиональных модулей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами этих специальностей.

Данный опыт работы преподавателей комиссии использовался при подготовке и проведении практических, методических семинаров 2010-2012 годов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов по энергетическим специальностям регионального и всероссийского уровня.

С 2012 года Фомичев А.Н., Максимов Н.В. активно участвуют в работе Межрегионального отраслевого ресурсного центра, целью создания которого является модернизация профессионального образования в РФ, вызванная необходимостью эффективного использования образовательных ресурсов ОУ в целях достижения нового качества подготовки выпускников. В рамках этой работы преподаватели комиссии провели мониторинг по следующим направлениям:

- изучение и анализ рынка производимого современного учебно-производственного оборудования, в т.ч. уникального, необходимого для обеспечения образовательного процесса в целях подготовки кадров для нужд энергетической отрасли;

- изучение требований работодателей к содержанию программ обучения по наиболее востребованным специальностям в энергетической отрасли, условиям и технологиям их совместной реализации и образовательным результатам – профессиональным компетенциям специалистов;

- выявление требований работодателей к квалификации выпускников;

- удовлетворённость студентов, родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках работы Межрегионального отраслевого ресурсного центра на базе Волгоградского энергетического колледжа проводились межрегиональный и региональный семинары по теме «**Внедрение эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей в условиях модернизации системы профессионального образования».** С докладами на этих серьёзных форумах выступили Фомичев А.Н., Максимов Н.В.

«Внедрение эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей в условиях модернизации системы профессионального образования».

Преподаватели комиссии приняли активное участие в организации и работе курсов повышения квалификации для педагогических работников однопрофильных учреждений ПО, сами повысили свою квалификацию на базе образовательных учреждений, входящих в Отраслевой межрегиональный ресурсный центр.

На базе колледжа председателем комиссии Фомичевым А.Н., заместителем директора по УПР Максимовым Н.В., согласно Государственного контракта в рамках реализации 3 этапа проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» и ГБОУ СПО «Волгоградский энергетический колледж», проводилась апробация в учебном процессе сетевых образовательных программ профессиональных модулей.

По результатам плодотворной работы в Межрегиональном ресурсном центре коллектив Волгоградского энергетического колледжа отмечен Почетными грамотами и благодарственными письмами от Министерства образования и науки Волгоградской области, руководства МОРЦ.

Для достижения качества образования, соответствующего современным и перспективным требованиям экономики, достижения соответствия образовательных и личностных потребностей студентов, осуществления комплекса мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения инновационных подходов к организации образовательного процесса, оценочным технологиям освоения содержания образовательных программ преподавателями колледжа были выбраны следующие **подходы к изложению содержания учебного материала:**

– экспозиционно-демонстрационная деятельность, позволяет осуществлять демонстрацию действующих образцов и макетов оборудования, материалов, комплексов и систем;

– экскурсионно-презентационное направление: формирование целостного представления о состоянии энергетической отрасли;

– информационно-справочная деятельность призвана предоставить достаточный объем достоверной информации об имеющихся на рынке технологических решениях, технике, оборудовании, материалах и услугах;

– учебная способствует получению студентами теоретических знаний и практических навыков работы на современном оборудовании, с применением новых технологий;

– учебно-методическая деятельность интегрирует знания о методах и приемах работы на оборудовании в учебные программы по другим дисциплинам;

– редакционно-издательское направление обеспечивает подготовку и выпуск тематических печатных, мультимедийных презентационных и учебных материалов;

– координационная деятельность направлена на подготовку тематических мероприятий.

В последние годы одним из основных направлений деятельности комиссии стало **формирование позитивного отношения обучающихся к безопасности и экономической выгодности энергосберегающих устройств и преимуществ использования энергоэффективного оборудования**. Воспитание таких ориентиров осуществляется через участие студентов в семинарах и выставках по энергоэффективности, обучение студентов на современном энергетическом оборудовании, которым оснащены лаборатории и мастерские колледжа и пр.

Благодаря внедрению преподавателями, мастерами ПО, руководителями практик при участии социальных партнеров, **модели интегрированной подготовки и системы трудоустройства выпускников ВЭК**, стало возможным

– проводить практическое обучение в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием при содействии социальных партнеров;

– организовывать социальными партнерами на базе колледжа семинары и конференции по современным технологиям производства для своих специалистов, а также для педагогических работников и обучающихся колледжа с целью повышения квалификации;

– предоставлять на базе предприятий в период прохождения практики временных рабочих мест;

– стажировать преподавателей в летний период на базовых предприятиях отрасли;

– трудоустраивать обучающихся в профильные предприятия и организации.

Решение поставленных задач осуществляется непрерывно, с момента поступления студентов в колледж до выпуска.

На первом курсе в рамках реализации «Программы адаптации студентов нового набора», по направлению профессиональной социализации преподавателями комиссии проводятся единые тематические часы "Моя будущая профессия", «Практическое обучение - фундамент профессионализма», организуются экскурсии на энергетические предприятия региона (Волжская ГЭС, ВолгоГРЭС, ПО филиала ОАО МРСКЮга - «Волгоградэнерго», ТЭЦ-2, ТЭЦ-3 и пр.). Целью данных мероприятий является формирование у студентов нового набора понятий о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

На старших курсах, среди выпускных групп проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов профессиональных компетенций и закрепление ими полученных знаний и умений:

- ежегодно проводимый конкурс профессионального мастерства «Лучший электрослесарь», победители которого участвуют в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- студенты-энергетики участвуют в различных выставках, семинарах в области профессиональной деятельности,
- ежегодно в декабре, ко Дню энергетика, проводятся конференции по энергетической тематике, тематические часы, конкурсы газет и т.д.

Преподаватели комиссии осуществляют подготовку студентов колледжа к участию в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня. В последние годы были достигнуты следующие результаты:

– 2009 год - Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства, г. Шахты Ростовской области - студент Криков Павел занял 2 место;

– 2009 год - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, г. Шатура Московской области - студент Криков Павел - 2 место;

– 2010 год - Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства, г. Шахты Ростовской области - студент Кизин Владимир - 3 место.

– 2010 год - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, г. Волгоград - студент Кизин Владимир (участие вне конкурса - проведение олимпиады на базе ВЭК);

– 2013 год - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, г. Волгоград - студент Нелюбов Максим (участие вне конкурса - проведение олимпиады на базе ВЭК, лучшее количество набранных баллов);

– 2013 год - Областная олимпиада профессионального мастерства, г. Волгоград - студент Попов Владимир занял 2 место.

Преподаватели и студенты, участвующие в олимпиадах отмечены благодарственными письмами и грамотами.

В объединениях технического творчества разной направленности студенты активно участвуют в изготовлении лабораторных стендов, учебных макетов, плакатов, презентаций. В результате была полностью разработана и создана лаборатория «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА», модернизирована лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрооборудования станций и сетей».

Студенты участвовали в изготовлении стендов для проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Все это не было бы возможным без высококвалифицированного состава преподавателей цикловой комиссии.

Эффективная работа такой команды позволяет обеспечивать высокое качество теоретического обучения и практической профессиональной подготовки. Из колледжа выпускается подготовленный для работы специалист.



Выступление Н.В. Максимова на межрегиональном семинаре по развитию социального партнерства



Выступление А.Н. Фомичева на региональном семинаре по развитию социального партнерства



Экспозиция колледжа на межрегиональной выставке «Энергосбережение и энергоэффективность. Волгоград-2013»



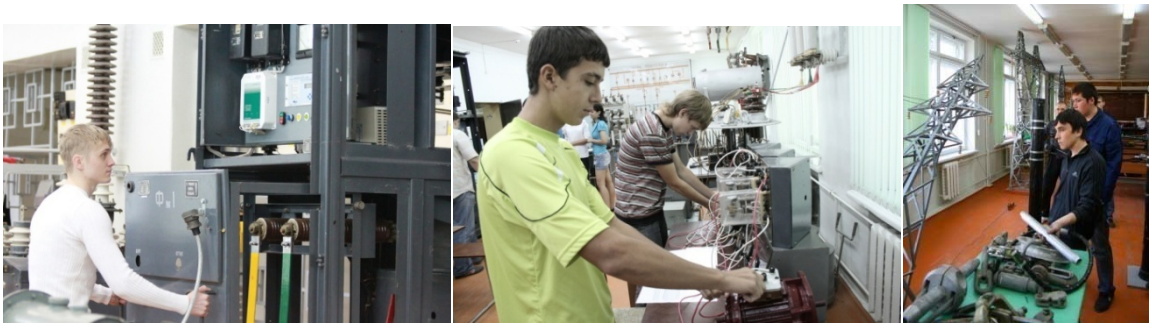
Посещение межрегиональной выставки «Энергосбережение и энергоэффективность. Волгоград-2013» преподавателями и студентами колледжа



Выступление студента Коваля Артёма на конференции по проблемам энергосбережения, ВЭК, 2006 год



Семинар по современным конструкциям проводниковых изделий совместно с ООО «Энерготехмонтаж»



Выполнение студентами лабораторно-практических занятий на современном оборудовании





Проведение тематических часов по профессиональной социализации студентов



Студенты знакомятся с работой Волгоградского регионального диспетчерского управления



Тестовое опробование нового стенда «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА»





Конкурс профессионального мастерства «Лучший электрослесарь», 2010 год



Максим Нелюбов – участник Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, 2013 год



Выполнение Поповым Владимиром практического задания на Областной олимпиаде профессионального мастерства

Цикловая комиссия укрупненных групп специальностей 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера сервиса



Своей миссией цикловая комиссия считает подготовку современно мыслящих, конкурентоспособных специалистов в области экономики, востребованных на рынке, а также способных развивать и эффективно применять свои знания во благо развития страны.

Цикловая комиссия представлена следующими специальностями:

1.«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

2.«Банковское дело»;

3.«Коммерция» (по отраслям);

4.«Страховое дело» (по отраслям).

Экономическая подготовка студентов занимает большое место и на специальностях энергетического и технического профиля.

Состав комиссии



Киосе Марина Ивановна - председатель комиссии**.**

Образование: Мелекесский сельскохозяйственный техникум (1988 год); Одесский сельскохозяйственный институт (1993 год).

Специальность, квалификация: «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету.

Награды, звания: награждена Почетными грамотами Министерства энергетики РФ, Министерства образования и науки РФ, Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области, Министерства образования и науки Волгоградской области (2013 г.) за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, кандидат экономических наук.

Начало работы в колледже: 1999 год.

Преподаёт аудит, основы бухгалтерского учета, профессио-

нальные модули по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция (в энергетике)». Является руководителем дипломных работ выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Владеет педагогическими навыками и умениями, умело корректирует преподавание экономических дисциплин в соответствии с подготовленностью аудитории. Имеет большой опыт работы с группами разного уровня и разных возрастных категорий. Использует инновационные методы обучения, основу которых составляет научно-практическая и исследовательская работа студентов. Владеет методикой подготовки и проведения интегрированных уроков. Обладает высоким уровнем профессиональных знаний, педагогической культурой и тактом, творческим подходом к работе. В 2008 году защитила диссертацию на тему «Налоговое планирование в структуре финансового менеджмента в Государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Кредо: «За знания, которые дают другие, платят медью, за знания, добытые самостоятельно – золотом».



Молоткова Людмила Федоровна – заведующая отделением специальностей экономического профиля.

Образование: Волгоградский инженерно-строительный институт (1975 год).

Специальность, квалификация: «Экономика организации городского хозяйства», инженер-экономист.

Награды, звания: Почётное звание и нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ», Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства энергетики РФ за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Начало работы в колледже: 1981 год.

Преподаёт учебные дисциплины и профессиональные модули по специальности «Банковское дело», является руководителем дипломных работ.

Присвоена высшая квалификационная категория.

С 1975 по 1981 годы работала в строительных организациях города и области.

Основное направление ее деятельности – формирование финансового мировоззрения студентов. Методический уровень проведения занятий отличается высоким профессиональным мастерством, глубоким знанием дисциплины. Ответственно и вдумчиво подходит к обязанностям преподавателя, имеет собственную педагогическую позицию. Планируя работу, учитывает индивидуальные особенности студентов, уровень их базовой подготовки. Имеет высокий статус преподавателя по рейтингу студентов.

Кредо: «Если ты не знаешь, в какую гавань держишь путь, то ни один ветер не будет для тебя попутным».



Попова Людмила Петровна – преподаватель.

Образование: Волгоградский энергетический техникум (1970 год), Московский институт советской торговли (1978 год).

Специальность, квалификация: «Бухгалтерский учет», экономист.

Награды, звания: за долголетний труд в развитии топливно-энергетического комплекса награждена Почетными грамотами Министерства энергетики РФ, Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник СПО Волгоградской области».

Начало работы в колледже: 1980 год.

Преподает: учебные дисциплины и профессиональные модули на специальности «Банковское дело», является руководителем дипломных работ выпускников.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Людмила Петровна отличается творческим подходом к проблемам обучения и воспитания; она эрудированный специалист, владеющий современными технологиями обучения. Является организатором производственных практик по специальности «Банковское дело». Активно участвует в мероприятиях по привлечению работодателей по совершенствованию образовательного процесса будущих банкиров.

Людмила Петровна - дипломант конкурса «Преподаватель ВЭК - 2006».

Кредо: «Счастье не в том, чтобы преуспеть, а в самом преуспевании».



Кузнецова Ирина Михайловна – преподаватель.

Образование: Волгоградский политехнический институт (1987 год)

Специальность, квалификация: «Экономика и организация химической промышленности», инженер-экономист.

Награды, звания: медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» (2002 год); Почётная грамота Совета директоров ОУ СПО Волгоградской области.

Начало работы в колледже: 1994 год.

Преподает налоги и налогообложение; документационное обеспечение управления; статистику; финансы, денежное обращение и кредит; менеджмент; правовое обеспечение профессиональной деятельности; профессиональные модули по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Владеет современными педагогическими технологиями, в частности: информационно-коммуникационными, применяет личностно-ориентированный подход в обучении студентов, использует активные формы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии.

Кузнецова И.М. является организатором проведения региональной олимпиады по статистике.

Ирина Михайловна дипломант конкурса «Преподаватель ВЭК - 2007»

Кредо: «В первую очередь учить тех студентов, кто особенно хочет учиться, и учить их так, чтобы захотел учиться каждый».



Деева Любовь Васильевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский инженерный строительный институт (1981 год).

Специальность, квалификация: «Экономика организации городского хозяйства», инженер-экономист.

Награды, звания: Почетные грамоты Министерства энергетики РФ за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, Министерства образования и науки РФ.

Начало работы в колледже: 2000 год.

Преподаёт экономику отрасли, экономику организации, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, является руководителем дипломных работ выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Присвоена высшая квалификационная категория.

Долгое время работала на предприятиях машиностроения, а также в других учебных заведениях города Волгограда.

Использование разнообразных методов позволяет Любови Васильевне комплексно и творчески решать задачи практической деятельности, формировать у студентов творческий подход к учебе, развивать самостоятельность и профессиональную компетентность.

На занятиях регулярно анализирует современную экономическую ситуацию в стране, подчеркивает важность изучения учебного материала, помогает его осмыслению и усвоению, соотнесению с реальной жизнью.

Является организатором региональных олимпиад, викторин.

Любовь Васильевна - дипломант конкурса «Преподаватель ВЭК - 2007».

Кредо: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».



Завгороднева Елена Сергеевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский экономический техникум (1990 год); Московский университет потребительской кооперации (2003 год); Волгоградский институт экономики, социологии и права (2013 год).

Специальность, квалификация: «Товароведение и экспертиза товаров», товаровед–организатор; экономика, экономист.

Начало работы в колледже: 2001 год.

Преподает маркетинг, логистику, информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональные модули по специальности «Коммерция» (в энергетике), является руководителем дипломных работ выпускников.

Присвоена первая квалификационная категория.

Использует новейшие учебные пособия и электронные ресурсы, разнообразный современный учебный материал, находит индивидуальный подход к каждому обучаемому и постоянно повышает свой методический уровень. Активно применяет мультимедийные программы, работы в парах, разрабатывает интересные и актуальные для учащихся темы и вопросы для обсуждения, приближая слушателей к условиям реального общения.

Является организатором проведения региональной олимпиады «Решение экономических задач с использованием пакета Microsoft Excel».

Елена Сергеевна - дипломант конкурса «Преподаватель ВЭК -2009».

Кредо: «Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому».



Бурая Ольга Сергеевна – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет (2003 год).

Специальность, квалификация: «Экономическая теория», экономист, преподаватель экономической теории.

Начало работы в колледже: 2003 год.

Преподает экономику организации, экономическую теорию, профессиональные модули по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является руководителем дипломных работ выпускников.

Присвоена первая квалификационная категория.

Творчески работающий преподаватель, осваивающий инновационные технологии обучения. В своей педагогической практике применяет блоковую подачу материала, современные компьютерные технологии для поиска и переработки профессиональной информации.

Ольга Сергеевна отличается ответственностью, честностью, порядочностью. Широко использует в педагогической деятельности игровую форму обучения, студенты на практическом примере знакомятся с взаимодействием финансовых институтов в экономическом пространстве.

Организатор проведения регионального конкурса профессионального мастерства по специальности «Страховое дело»: «Презентация нового страхового продукта».

Кредо: «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок».



Попова Юлия Владимировна – преподаватель.

Образование: Волгоградский энергетический техникум (1995 год); Волгоградский государственный университет (2000 год).

Специальность, квалификация: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист по бухгалтерскому учету.

Начало работы в колледже: 2008 год.

Преподает финансы, денежное обращение и кредит, менеджмент, правовое регулирование профессиональной деятельности и профессиональные модули по специальности «Банковское дело», является руководителем дипломных работ выпускников.

Присвоена первая квалификационная категория.

Применяет разнообразные формы и методы обучения с учетом характера изучаемого материала (проблемный метод, метод дискуссии, лекции, семинары, деловые игры, групповую работу и работу в парах), при этом использует законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность кредитной организации, методические и справочные материалы, бланки первичного и бухгалтерского учета.

Является организатором проведения регионального конкурса профессионального мастерства по специальности «Страховое дело»: «Презентация нового страхового продукта».

Кредо: «Любишь жизнь? Тогда не теряй времени; ибо время – ткань, из которой состоит жизнь!».



Бондаренко Любава Владимировна – преподаватель.

Образование: Волгоградская архитектурно-строительная академия (1998 год).

Специальность, квалификация: «Экономика и управление в строительстве», экономист – менеджер.

Начало работы в колледже: 1999 год, с 2012 года - совместитель.

Преподает экономику организации и междисциплинарные курсы профессиональных модулей энергетических специальностей, является руководителем дипломных работ выпускников.

Присвоена первая квалификационная категория.

Любава Владимировна инициативный, творческий и талантливый человек, владеющий передовыми педагогическими технологиями. На своих занятиях применяет активные методы обучения для творческого усвоения материала студентами.

Бондаренко Л.В. проводит вместе со студентами научную, исследовательскую работу. Курируемые её студенты, выступая со своими докладами, неоднократно занимали призовые места на региональных и городских конференциях. Она является организатором конкурсов «БухБаСтры, вперед!» и «Экономикс-клаб». Занимается научной деятельностью.

Любава Владимировна - дипломант конкурса «Преподаватель ВЭК - 2008».

Кредо: «Учиться - как грести против течения, остановишься – тут же относит назад».

Цикловая комиссия ведет непрерывную многоуровневую подготовку по программам общего и профессионального образования. В рамках системы социального партнерства участвует в работе по повышению квалификации и профессиональной переподготовки кадров предприятий-партнеров, ориентированную на удовлетворение индивидуальных профессионально–образовательных потребностей специалистов: 1С: Управление торговлей, 1С: Заработная плата и управление кадрами, 1С: Бухгалтерия, контролер энергосбыта, сметное дело, менеджер по продажам, менеджер по кадрам.

С 2009 года цикловая комиссия организует работу по предоставлению студентам технических и энергетических направлений второго среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция (по отраслям)».

Важнейшей формой деятельности цикловой комиссии является создание современного учебно-методического комплекса преподаваемых дисциплин. Эта работа направлена на решение задач преодоления дефицита современной учебно-методической литературы, сориентированной на обеспечение основных профессиональных образовательных программ.

Преподаватели цикловой комиссии занимаются научной работой, имеют следующие научные труды и публикации**:**

1.	Бондаренко Л.В. Интеграционная модель «ВУЗ-колледж» как способ укрепления конкурентоспособности образовательного учреждения.
2.	Бондаренко Л.В. Системно–интеграционный механизм повышения конкурентоспособности учебного заведения.
3.	Киосе М.И., Бондаренко Л.В. Бизнес–план как элемент налогового планирования в бюджетных образовательных учреждениях СПО.
4.	Бондаренко Л.В., Киосе М.И. Социальное партнерство как один из факторов укрепления конкурентоспособности образовательного учреждения.
5.	Киосе М.И., Бондаренко Л.В.Новые подходы к моделированию профессиональной деятельности в учебном процессе.
6.	Киосе М.И. Особенности бюджетирования предпринимательской деятельности в государственных образовательных учреждениях среднего профессионал.
7.	Киосе М.И., Романенко Н.М. Финансирование профессионального образования за рубежом.
8.	Киосе М.И. Формирование финансовой политики ГОУ.
9.	Киосе М.И. Гармонизация налогового и бюджетного учета в ГОУ.
10.	Киосе М.И. Автореферат на соискание звания кандидата экономических наук «Налоговое планирование в структуре финансового менеджмента в ГОУ СПО»

Опыт использования инновационных форм и методов обучения изучается на заседаниях цикловой комиссии, на педагогических чтениях, на расширенных заседаниях Методического совета колледжа.

Преподаватели комиссии участвуют в методических конференциях, семинарах разного уровня - от районного до всероссийского и международного. Тематика их работ и выступлений актуальна: современные технологии, проблемы управления качеством образования, организация самостоятельной работы студентов, реализация практико-ориентированных, деятельностных технологий, создание методического обеспечения ОПОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно преподаватели цикловой комиссии участвуют в конкурсе лучших методических работ. За 2005-2013 годы разработано 45 наименований собственных учебно-методических материалов, которым присвоены грифы «Учебно-методического кабинета по горному, нефтяному и энергетическому образованию и учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию Волгоградской области Волгоградского областного Совета директоров среднего профессионального образования». Эти учебно-методические комплексы рекомендованы к использованию в качестве учебных пособий для образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области.

В 2012-13 учебном году преподаватели Киосе М.И., Санникова О.О, заместитель по учебной работе Барабанова О.О. выиграли конкурс на участие в проекте «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». В рамках участия в работе Межрегионального отраслевого ресурсного центра на базе Чебоксарского электромеханического колледжа преподавателями разработан профессиональный модуль и учебно-методический комплекс «Организация и проведение коммерческой деятельности энергосбытовых организаций» по специальности «Коммерция» (в энергетике), проведена его апробация.

Большое внимание в цикловой комиссии уделяется организации исследовательской работы студентов, которые продуктивно участвуют в научно-практических конференциях; в колледжных, зональных, областных и республиканских конкурсах:

– в региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету на базе Волгоградского энергетического колледжа победила студентка специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Филонич Татьяна, которая во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» победила в номинации «За творческое применение теоретических знаний в решении задач», по итогам заняла 4 место (руководитель Грышко Н.А., 2006 год);

– в студенческой региональной олимпиаде среди студентов средних профессиональных учебных заведений по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет», которая была проведена в Волгоградском технико-экономическом колледже, Джурилюк Екатерина заняла 3 место (руководитель Киосе М.И., 2008-2009 годы);

– в студенческой олимпиаде «Автоматизация бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие», которая была проведена в Волгоградском кооперативном институте, Полякова Кристина заняла 1 место, Кириллова Надежда – 2, Сивогривова Ксения - 3 (руководители Гаврилова К.Б и Киосе М.И., 2010-2011 годы);

– в региональной олимпиаде студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области по специальностям экономического профиля, проходившей в Волгоградском строительном техникуме: Елецковой Алине и Цибулис Екатерине присуждены дипломы второй степени, (руководитель Деева Л.В, 22 марта 2011 года);

– в городской студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету в Российском кооперативном университете: среди 9 учебных заведений наши студенты заняли все призовые мета: 1 - Алимова Татьяна, 2 - Плахушкина Дарья, 3 - Белякова Оксана, Ломоносова Екатерина, Морозова Ольга, (руководитель Киосе М.И, 08.ноября 2011 года);

– в олимпиаде по бухгалтерскому учету в Волгоградском институте бизнеса: 2 место заняла Гераимчук Анастасия (приз - скидка на оплату обучения 40%), 3 место поделили Ненадкевич Екатерина и Плахушкана Дарья (приз - скидка на оплату обучения 20 %) (руководитель Киосе М.И, 2011-12 учебный год);

– в олимпиаде по бухгалтерскому учету, организованной обществом с ограниченной ответственностью «Волгософт»: студентка Гераимчук Анастасия заняла 1 место и набрала 5,7 баллов из 6,0 возможных, Плахушкина Дарья -2 место (5,6 баллов) - эти баллы в 2 раза выше, чем у других конкурсантов (руководитель Киосе М.И);

– в третьей межвузовской конференции «Инновационное развитие систем управления человеческими ресурсами в современных условиях»: Каданова Виктория и Абрамова Ольга подготовили научную статью на тему: «Факторы успешного управления людьми на расстоянии», получили диплом 2 степени (руководители Бондаренко Л.В, Кузнецова И.М., 2012-2013 учебный год);

– в городской открытой олимпиаде среди выпускных курсов средних профессиональных образовательных учреждений на базе Волгоградского института бизнеса: Абрамова Ольга и Дудка Анастасия заняли второе и третье места (2012-2013 учебный год);

– во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в г. Смоленске: Абрамова Ольга стала дипломантом (2012-2013 учебный год);

– в конкурсе рефератов, свои исследования защищали Симсон Алена («История развития страхования», руководитель Барабанова О.О), Тельнова Наталия («Анализ современного рынка страхования», руководитель Попова Ю.В.), Алексеенко Наталья («Маркетинговые инструменты продвижения страховых услуг на российском рынке, оценка эффективности их использования», руководитель Бурая О.С.), Татарина Светлана («Методика изучения потребностей и интересов персонала в страховой компании с целью стимулирования труда», руководитель Бондаренко Л.В.), Скрипченко Анна («Инвестиционная политика страховой компании и основные направления ее повышения», руководитель Григорьева Т.Т.) - организатор ОАО «Росгосстрах».

– в областном экологическом конкурсе «Чистый мир» под патронажем Уполномоченного по правам человека по Волгоградской области Таранцова М.А.: студентка Лаптева Наталья (руководители Кузнецова О.О., Бондаренко Л.В., Киосе М.И.) заняла первое место.

Улучшение качества знаний студентов в большой степени зависит от умения грамотно организовать занятия. В свою очередь, уровень мастерства педагога можно повышать, лишь постоянно совершенствуя методику: преподаватели делятся своими педагогическими «изюминками», проводят мастер-классы.

Бондаренко Л.В. продемонстрировала применение инновационных технологий по дисциплине «Менеджмент» по темам: «Деловое общение», «Теоретические и практические аспекты страхового менеджмента».

Деева Л.В. показала свое педагогическое мастерство в проведении зачетного занятия по дисциплине «Экономический анализ» по теме: «Теоретические основы экономического анализа. Оценка деловой активности клиентов кредитной организации» (специальность «Банковское дело»).

Завгороднева Е.С. по дисциплине «Маркетинг» провела мастер-класс на тему: «Окружающая среда предприятия».

Кузнецова И.М. показала новые приемы и методы в проведении комбинированных уроков по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Молоткова Л.Ф., Попова Л.П., Попова Ю.В. ежегодно проводят интегрированные занятия инновационного типа по организации деятельности банка в сфере предоставления кредитных услуг, кредитования физических лиц в условиях информационной культуры работников банка, презентации банковских продуктов, организации и учету кредитных операций с пластиковыми картами, с ценными бумагами.

Преподаватели цикловой комиссии активно участвовали в конкурсе «Преподаватель года 2006-2009»: Попова Л.П., Деева Л.В., Кузнецова И.М., Бондаренко Л.В., Завгороднева Е.С.

В учебном процессе используются активные методы обучения, которые ставят студентов в условия, когда они не могут оставаться пассивными, а имеют реальные возможности получения профессионального опыта в ходе творческой дискуссии.

Наиболее часто применяется методика имитационного моделирования в форме деловых игр, тренингов, олимпиад.

Ежегодно преподавателями Деевой Л.В., Бондаренко Л.В., Бурой О.С., Киосе М.И., Григорьевой Т.Т. проводились экономические тренинги для студентов 2 и 3 курса, где в игровой форме студенты на практическом примере знакомились с взаимодействием финансовых институтов в экономическом пространстве: «Моделирование механизма получение инвестиций для организации предпринима-

тельской деятельности» (2006-2007 учебный год), игры «Бизнес-старт» (2008 учебный год), «Бизнес-риск-мен», (2009 учебный год).

Григорьева Т.Т. провела деловую игру «Финансовая интеграция банка, страхования и предпринимательства в современной России» для студентов всех экономических специальностей.

Процесс обучения будущих экономистов, страховщиков, бухгалтеров и специалистов банковского дела построен таким образом, чтобы студент оптимально использовал свои психологические возможности (внимание, память, мышление и т. д.) для развития таких способностей и навыков, которые, сохраняясь и после завершения образования, обеспечивали бы ему возможность не отставать от ускоряющегося роста научно-технических знаний. С этой целью преподаватели используют соревновательные моменты, формирующие творческие сообщества студентов и преподавателей для подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, деловых играх:

– Деева Л.В., Бурая О.С., используя игровые методы, провели Областную практическую игру «Организация собственного бизнеса и оценка его эффективности» по дисциплине «Экономика организации» (2013 г.);

– Завгороднева Е.С., начиная с 2008 года ежегодно проводит Региональную олимпиаду «Решение экономических задач с использование пакета MS EXCEL по решению задач в EXCEL»;

– Бурая О.С. и Попова Ю.В. стали авторами конкурса профессионального мастерства «Презентация нового страхового продукта» (2009-2010 учебный год);

– Киосе М.И., Бондаренко Л.В., Завгороднева Е.С., Деева Л.В., Ковалёва Л.М. организовали и провели областной конкурс «Сегодня ты студент, завтра-руководитель» (2001 год);

– Кузнецова И.М. провела Региональную олимпиаду по дисциплине «Статистика» (2012-2013 учебный год).

В рамках недели цикловой комиссии проводится профориентационная работа. Деева Л.В. разработала сценарий к мероприятию «День открытых дверей» - «Здравствуй, колледж!».

Внеклассная работа цикловой комиссии воплощена в жизнь экономическими играми КВН «БухБаСтры, вперед!» (ответственные Л.Ф. Молоткова, Л.В. Бондаренко, Е.С. Завгороднева), ежегодными конкурсами «Экономикс-клаб» (Л.В. Бондаренко, Л.В. Деева), «Студент года».

О высоком профессиональном мастерстве преподавателей комиссии свидетельствует привлечение их к проведению курсов повышения квалификации по реализуемым образовательным программам, к разработке учебных программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам; к организации учебно-методических объединений региона и отрасли; к рецензированию различных видов методической документации; к консультациям по проблемным вопросам организации образовательного процесса.



Региональная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», Волгоградский энергетический колледж, 2006 год



Победитель номинации Всероссийской олимпиады по бухгалтерскому учету. Филонич Татьяна, г. Барнаул, 2006 год



Абрамова Ольга - дипломант Всероссийской олимпиады по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», г. Смоленск, 2013 год



Скрипченко Анна – дипломант конкурса рефератов, организатор – ОАО «Росгосстрах», 2009 год





Открытое занятие преподавателя И.М. Кузнецовой по дисциплине «Статистика»





Открытые бинарные занятия Л.Ф. Молотковой, Л.П. Поповой, Ю.В. Поповой по специальности «Банковское дело», 2008-2013 гг.



Деловая игра О.С. Бурой, Л.В. Бондаренко, Л.В. Деевой «Бизнес-старт», работа жюри, 2008 год



Участники городской викторины «Бизнес-старт», организатор викторины Л.В. Деева, 2011 год



Заседание цикловой комиссии.
Докладчики Л.В. Деева, Л.В. Бондаренко, 2012 год



Областная практическая игра «Организация собственного бизнеса и оценка его эффективности», 2013 год.
Организаторы игры О.С. Бурая, Л.В. Деева



Участники Областного конкурса профессионального мастерства «Презентация нового страхового продукта», 2010 год





Областной конкурс профессионального мастерства «Презентация нового страхового продукта», 2010 год



Участники Региональной олимпиады «Решение экономических задач с использование пакета MS EXCEL», 2010 год



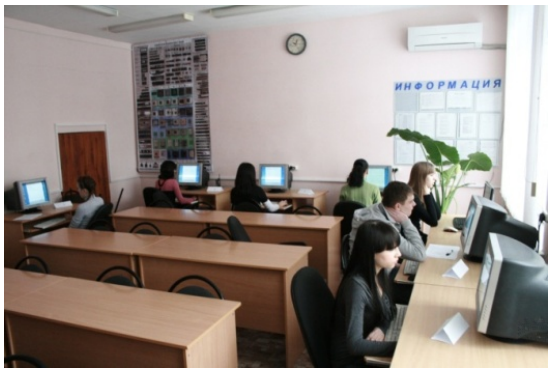
Участники областной практической игры «Организация собственного бизнеса и оценка его эффективности» по дисциплине «Экономика организации», 2013 год



Участники Региональной олимпиады «Решение экономических задач с использование пакета MS EXCEL», 2013 год



Участники Олимпиады по дисциплине «Статистика», организатор олимпиады И.М. Кузнецова, 2012 год



Этап «Тестирование» Олимпиады по дисциплине «Статистика», 2012 год



КВН «БухБаСтры, вперед!», команда специальности «Банковское дело», 2008 год



КВН «БухБаСтры, вперед!», команда специальности «Страховое дело», 2008 год



Конкурс «Студент года 2011», преподаватели и студенты группы 080110-1-09 выступают на этапе «Один за всех и все за одного»



Гераимчук Анастасия – победительница Конкурса «Студент года 2011», специальность «Экономика и бухгалтерский учет»



Абрамова Ольга, «Визитная карточка» на Конкурсе «Студент года 2012», специальность «Экономика и бухгалтерский учет»



Конкурс «Студент года 2012», преподаватели комиссии выступают на этапе «Один за всех и все за одного»

Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника



Информационно-технологический профиль образования в колледже представлен специальностью «Компьютерные системы и комплексы», которая была открыта в 1997 году. Первый выпуск состоялся в 2001 году.

А в 2013 году получена Лицензия на право вести образовательную деятельность по специальности «Прикладной информатике (по отраслям)».

За 13 лет подготовлено 769 специалистов, 134 выпускника получили дипломы с отличием.

Специальность «Компьютерные системы и комплексы» готовит профессионалов широкого профиля в области компьютерной техники. На базовом уровне студентам даются знания по всем IT-направлениям: программирование, проектирование, сетевые технологии, WEB-дизайн.

Состав комиссии



Бандарчук Оксана Валерьевна – председатель.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2004 год, с отличием), Волгоградский государственный педагогический университет (2011 год).

Специальность, квалификация: «Информатика», учитель информатики.

Начало работы в колледже: 2006 год.

Преподаёт информационные технологии в профессиональной деятельности, основы алгоритмизации и программирования, профессиональные модули по специальности «Компьютерные системы и комплексы». Является руководителем учебных практик («Программирование», «Обработка цифровой информации») и дипломного проектирования.

Присвоена первая квалификационная категория.

В 2007 году прошла дополнительную подготовку по использованию педагогических и компьютерных технологий в профес-

сиональной деятельности педагога по программе Intel «Обучение для будущего» на базе Волгоградского государственного педагогического университета.

Оксане Валерьевне повезло с опытными наставниками: Васильева М. Г., Шаульская А. М., Епифанов Р. В. - всегда поддерживали молодого педагога.

При тесном сотрудничестве с преподавателями общепрофессиональных дисциплин энергетического цикла: Хаустовой С.Г., Туровой Н.С., Хлыновой И.Н., Флядунг Н.А. - подготовила практические работы, которые отображают конкретную направленность каждой специальности энергетического профиля.

Является куратором студенческой группы. Обладает потрясающим терпением и всегда достигает поставленной цели. При общении со студентами может быть и «подругой», и «мамой». Она верит в каждого. И именно это заряжает в трудные моменты студенческой жизни.

Владеет педагогическими навыками и умениями. В работе использует инновационные методы. Активно внедряет сетевые технологии для организации обратной связи со студентами в процессе обучения.

С 2013 года исполняет обязанности председателя цикловой комиссии.

Своим жизненным и профессиональным принципом считает, что в работе, как и в жизни, прежде всего, необходимо требовать что-либо от себя, а потом от окружающих.



Епифанов Роман Владимирович – заведующий отделением технических специальностей «Компьютерные системы и комплексы», «Тепловые электрические станции», «Электроснабжение (по отраслям)».

Образование: Волгоградский государственный технический университет (1998 год).

Специальность, квалификация: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», инженер.

Начало работы в колледже: 1999 год.

Преподает дискретную математику, источники питания, профессиональные модули по специальности «Компьютерные системы и комплексы». Является руководителем курсового и дипломного проектирования.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Каждый студент знает, каждый выпускник помнит приветствие Романа Владимировича: «Здравствуйте, детишечки! Сегодня у нас с вами 13 ноября 2013 года, среда, дисциплина «Дискретная математика». Епифанов Роман Владимирович. Присаживаемся!» Это человек, учитель, которого уважают, ценят и помнят не только коллеги и обучающиеся, но и выпускники на протяжении многих лет. Своими особенными подходами воспитывает в студентах ответственность, культуру поведения, а самое главное, он готовит профессиональные кадры.

Роман Владимирович много лет был председателем цикловой комиссии и остаётся одним из её ведущих преподавателей. Наиболее эффективными формами повышения компетентности и педагогического мастерства считает посещение мастер-классов, семинаров, а также самообразование – знакомство с различными педагогическими изданиями.

«Мог бы поделиться опытом своей работы с коллегами по организации сквозного курсового проектирования. На мой взгляд, больше всего мне удается научить работать студентов самостоятельно при выполнении курсовых проектов, а именно проектировать и конструировать микропроцессорные системы. Меньше всего удается обеспечить высокий средний балл по преподаваемым дисциплинам. Меня очень радует то, что знания, полученные студентами, успешно используются при прохождении технологической практики и стажировки на различных предприятиях Волгоградской области. Горжусь, что большинство студентов (наших выпускников) либо устраиваются работать по специальности, либо поступают в вузы».



Танцюра Ольга Викторовна – начальник Информационно-вычислительного центра.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2001 год, с отличием), Волгоградский политехнический университет (2007 год).

Специальность, квалификация: «Автоматизация производства», инженер по автоматизации и производству.

Начало работы в колледже: 2002 год.

Преподаёт профессиональные модули по специальности «Компьютерные системы и комплексы». Является руководителем практики («Наладка компьютерных сетей»), курсового и дипломного проектирования.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Ольга Викторовна – ответственный специалист. С легкостью находит подход к каждому студенту. На её занятиях не бывает скучно: исследуются, рассчитываются, создаются сложные сетевые технологии.

«Когда я вижу, что студент трудится, - рассуждает Ольга Викторовна, - учит, понимает сложный материал, испытываю настоящее удовольствие. Ощущаю восторг, когда человек одерживает победу над собой, своей ленью и неудачами!»

Сегодня выпускники Ольги Викторовны признаются, что им повезло с преподавателем и куратором. Вспоминают, как впервые пришли к ней на занятие. Какой строгой она им тогда показалась! Теперь они говорят: «Она хорошая, добрая и отзывчивая», «Ольга Викторовна – человек, с которым можно поделиться самым сокровенным», «На уроках она строгая, а в жизни весёлая!».

В её руках находятся все нити информационного обеспечения как учебно-воспитательной, так и административно-хозяйственной жизни колледжа. Став начальником Информационно-вычислительного центра, она умело сочетает руководящую должность и педагогическую деятельность. Ольга Викторовна уверена, что нет предела познанию и мастерству. Впереди новые вершины!



Баушев Владимир Сергеевич – преподаватель.

Образование: Волгоградский государственный университет, (1999 год), Московская финансово-юридическая академии (2006).

Специальность, квалификация: «Математика», математик, преподаватель;

«Финансы и кредит», экономист.

Начало работы в колледже: 1999 год.

Преподаёт информационные технологии в профессиональной деятельности, математику, профессиональные модули специальности «Компьютерные системы и комплексы». Является руководителем учебных практик («Обработка цифровой информации», «Техническое обслуживание вычислительной техники») и дипломного проектирования.

Присвоена высшая квалификационная категория.

Генератор идей, неиссякаемый источник энергии, энтузиаст педагогического процесса.

Если это касается занятий, и речь идёт о математике, то словосочетание «увидеть задачу» (с лёгкой руки Владимира Сергеевича) находит место в каждом студенте. Если беседа, то только на равных: можно поспорить и доказать свою точку зрения. Он внимательный и добрый. Общение с Владимиром Сергеевичем приносит всем большую радость. Студенты и выпускники обожают его искрометный юмор.

Использует новейшие технические средства, проблемно-поисковые методы. Основа его работы - принципы демократизации, уважение к студенту, право на собственную точку зрения и даже на ошибку.

Много лет занимается одним из самых трудоёмких направлений работы - профориентацией среди учащихся школ города и области, воплощая в себе «демонстрационный», собирательный образ преподавателя ВЭК: прекрасная физическая форма, «при костюме», энергичный, обаятельный, остроумный, грамотный, на «ты» с современной техникой.



Тихонов Владимир Викторович – техник ИВЦ.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2011 год). Получает высшее профессиональное образование по профилю в филиале Российского университета кооперации.

Специальность, квалификация: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», техник.

Начало работы в колледже: 2011 год.

Преподаёт операционные системы и среды. Является руководителем учебной практики «Техническое обслуживание вычислительной техники».

Владимир Викторович - информационная и техническая опора колледжа. Для него не существует проблем с оборудованием. В коллективе его называют «Скорая техническая помощь».

Его считают строгим преподавателем, но Владимир Викторович требователен и к себе. Спокойно может обсудить любую проблему, с достоинством выйти из сложной ситуации.

За небольшой промежуток времени успел завоевать уважение: подготовил студентов к победному выступлению на конкурсе профессионального мастерства по своему профилю.



Тимофеев Алексей Игоревич - техник ИВЦ.

Образование: Волгоградский энергетический колледж (2012 год). Получает высшее профессиональное образование по профилю в Волгоградском государственном техническом университете.

Специальность, квалификация: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», техник.

Начало работы в колледже: 2012 год.

Преподаёт прикладную электронику.

Алексей Игоревич осуществляет информационную поддержку работников колледжа, помогает реализовать новые идеи. При четкой формулировке поставленной цели быстро добивается нужных результатов. Подаёт большие надежды как ответственный и исполнительный преподаватель.

Коллектив цикловой комиссии гордится имиджем специальности, над формированием которого в течение 16 лет работали единомышленники-коллеги-друзья.

Воплощением духа комиссии стал «День специальности», основа которого - конкурсы по изучаемым дисциплинам. Главная цель – сплочение коллектива и возможность проявить свои творческие способности, которые на обычных учебных занятиях остаются «за кадром».

В течение дня все желающие принимают участие и «зарабатывают», так называемые, байты. Администрация колледжа награждает отличившихся студентов. Раньше все это завершалось весёлым аукционом зачётов и экзаменов.

Последние годы соревнование проводится не в личном зачете, а между командами. Студенты объединяются по 5 человек, выбирают капитана, название, слоган, готовят презентацию.

Представление команд – это зрелище, которое стоит увидеть! Содержание конкурсов год от года корректируется, чтобы мероприятие не потеряло свою актуальность и привлекательность. По итогам определяются команды-победители и награждаются сертификатами. Замечательный день!

Студенты и преподаватели весь учебный год живут одной командой, вместе участвуют в спортивных мероприятиях колледжа и города, ходят в походы, посещают спектакли, концерты, становятся победителями олимпиад и конкурсов, участвуют в региональных конференциях.

Особое внимание преподаватели комиссии уделяют современным формам организации занятий, практическому обучению, получению студентами серьёзного профессионального опыта.

Практическая база представлена электрорадиомонтажной мастерской и пятью компьютерными лабораториями:

– «Информационных технологий, информационных систем, программирования и баз данных»;

– «Сборки, монтажа и эксплуатации СВТ, периферийных устройств, технических средств информатизации, дистанционных обучающих технологий»;

– «Операционных систем и сред»;

– «Интернет-технологий, компьютерных сетей и телекоммуникаций, информационной безопасности»;

– «Микропроцессоров и МКПС, цифровой схемотехники, электротехнических измерений, источников питания СВТ».

На занятиях по программированию изучаются несколько языков высокого уровня и машинно-ориентированный язык. Во время учебных практик студенты второго курса работают с основными офисными программами. Это особенно интересно: на практике они являются участниками творческого процесса, создают собственные виртуальные фирмы: свадебные салоны, дилерские центры по продаже авто, салоны красоты, фитнес - центры, бутики, сети кафе и ресторанов и даже похоронные бюро. Конечно же, все это виртуально! Пакет деловых документов, разработка логотипа, афиш, рекламных щитов, буклетов, презентаций фирмы для выставки, отчёты о проделанной успешной работе за несколько лет – это не окончательный список заданий. Защита таких проектов, как правило, проходит в дружественной обстановке.

На третьем курсе студенты сталкиваются с практикой по техническому обслуживанию компьютеров. На этом этапе особенно нелегко приходится девушкам. Ведь не каждая умеет пользоваться отвертками, зажимами, паяльниками. Но с грамотными руководителями и этот этап остаётся позади.

Третий и четвертый курсы встречают студентов курсовыми проектами, где проверяется готовность принимать самостоятельные профессиональные решения, оформлять инженерную документацию. Каждый студент и выпускник знает не понаслышке о прохождении нормоконтроля. После написания пояснительной записки и выполнения графической части это является наиболее запоминающимся шагом к сдаче проекта.

Когда пройдены все этапы, приближается ГИА.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования современной формой итоговой аттестации является дипломный проект. На третьем курсе студенты могут выбрать профиль. Это может быть сетевое, программное или аппаратное направление.

С 2004 года студенты создают реальные дипломные проекты, которые находят применение в различных сферах учебного процесса. Неоднократно дипломные проекты выпускников принимали участие в выставках и конференциях различных уровней и направлений.

Ежегодно студенты специальности принимают активное участие в студенческом чемпионате «Собери компьютер» от компании GIGABYTE. В 2011 году на соревнования собрались около 200 студентов и школьников из 8 крупнейших колледжей и 3 школ города Волгограда. По завершению информационно-образовательной части мероприятия 30 студентов с удовольствием продемонстрировали умение быстро и качественно собирать компьютер. Назаренко Иван, группа 230101-1-09, занял второе место.

С целью повышения мотивации обучения студентов, развития у них общекультурных и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, формирования чувства гордости за достигнутые ими результаты, на базе Института бизнеса 17 февраля 2012 года прошла региональная Ассамблея отличников. Васильев Ю., Фомин И., Федосова И., Баданова А., Брагина Т., Гавриш А., Кудрявцев А. получили сертификаты. Это стало важным событием в их жизни.

Студенты 3 и 4 курсов ежегодно участвуют в региональных молодёжных конференциях (Федосова И., Ковалёв Д., Коновалов С.) и конкурсах профессионального мастерства «Системотехник».

В **2011** году:

- Воронин П., 2 место в номинации «Сервис и настройка ПЭВМ»;
- Шелехов Д., 2 место в номинации «Электрорадиомонтажные работы».

В **2012** году команда ГБОУ СПО «Волгоградский энергетический колледж» заняла 1 место в общем зачёте, собрав наибольшее количество призовых мест в 7 номинациях.

В **2013** году команда колледжа вновь собирает лавры победителей в Региональном конкурсе профессионального мастерства:

- Воронин П., 1 место в номинации «Администрирование сетей»;
- Горшков А., 1 место в номинации «Сервис и настройка ПЭВМ»;
- Назаренко И., 2 место в номинации «Электрорадиомонтажные работы»;
- Ковалёв Д., 2 место в номинации «Информационные технологии»;
- Сайкин А.Г., 3 место в номинации «Программирование».



Е.В. Сазонова (Синько), Государственная итоговая аттестация, 2004 год

Комиссия является достаточно молодой, но успела кардинально поменять свой состав.

Нельзя недооценивать заслуги следующих преподавателей: Васильевой (Коваленко) М.Г., Сазоновой (Синько) Е.В., Кулакова В.М., Алыковой О.М., Туманова А.Т., Гусева С.В., Ардинаускаса Р.К.

Кулаков Владимир Михайлович работал в колледже с 2001 по 2004 годы. Он внедрил использование электронной лаборатории Electronic Work Bench в практических и лабораторных работах по электронной технике, источникам питания, цифровой схемотехнике и разработал к ним методические указания. Совместно с Епифановым Р.В. являлся руководителем курсовых и дипломных проектов.

Сазонова (Синько) Елена Вадимовна достаточно долго преподавала такие сложные дисциплины, как «Теория вероятностей», «Базы данных», «Программирование на языках высокого уровня». Научить студентов решать задачи по теории вероятностей для неё не составляло труда. Полученные выпускниками знания находили широкое применение при выполнении «программных» дипломных проектов, при дальнейшем обучении в ВУЗе, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.



В.М. Кулаков, Государственная итоговая аттестация, 2004 год

Особое внимание хотелось бы обратить на основателя традиций специальности «Компьютерные системы и комплексы» Васильеву (Коваленко) Марину Геннадьевну.



Яркая, запоминающаяся женщина, она умело и творчески подходила как к руководству специальностью, так и к подготовке и проведению занятий. Сочетая великолепное знание дисциплин, юмор, деловые игры, она заставляла студентов думать, сравнивать и делать выводы, самостоятельно находить нестандартные решения.

Внешне хрупкая, Марина Геннадьевна обладает волевым, решительным и твёрдым характером - всё это органично сочетается с деликатностью и отзывчивостью.

Цель своей работы видела в формировании специалиста, готового самостоятельно добывать информацию, анализировать ее и творчески использовать. Преподавала математические и логические основы электронно-вычислительной техники, программирование на языке Ассемблера, офисные программы для студентов второго курса, являлась ежегодным руководителем дипломного проектирования.

10 лет Марина Геннадьевна возглавляла отделением «Компьютерные системы и комплексы», а потом под её начало отдали и энергетические специальности: «Электроснабжение (по отраслям)», «Тепловые электрические станции».

Именно под её руководством был разработан большой методический комплекс.

В качестве девиза специальности она взяла цитату из «Алисы в стране чудес» Льюиса Кэрролла: «Иногда нужно бежать со всех ног, чтобы оставаться на одном месте». Да, в IT-сфере необходимо постоянное самообразование, чтобы оставаться Профессионалом.

На сегодняшний день в цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника» молодые, активные и целеустремленные преподаватели. Уже на данном этапе они покорили немало профессиональных вершин, но все ещё впереди, а значит, есть к чему стремиться.



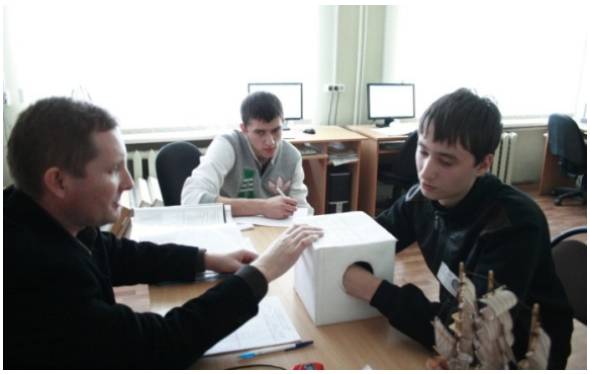
Вручение «заветного» сертификата Воронину Павлу



«Продано!!!». Аукцион сертификатов, 2012 г.



Награждение активных студентов, 2012 г.



«Их знают в лицо!». Этап в соревнованиях Дня Специальности (распознавание микросхем на ощупь), 12.12.2012 г.



Сборка компьютера на время, 12.12.2012 г.



Команда «Лига экстравагантных джентльменов», День специальности, 12.12.2012 г.



Начало аукциона. Все сертификаты подписаны



Команда специальности на региональном конкурсе профессионального мастерства «Системотехник», 2013 г.



Владислав Турищев - Защита реального дипломного проекта, 2007 г.



Демонстрация дипломного проекта. Стенд по дисциплине «Периферийные устройства вычислительной техники»



Награждение призёра чемпионата Назаренко Ивана, 2011 г.



Ассамблея отличников, Волгоградский институт бизнеса, 2012 г.



Жеребьёвка команд. «Системотехник», 2013 г.



Антон Горшков, «Системотехник», 2013 г.

ВОЛГОГРАДСКИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИИ КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

Учебная часть



Слева направо (нижний ряд): Н.А. Флядунг, О.О. Кузнецова, Л.Ф. Молоткова, А.А. Лаврешкина, А.Н. Скиндириди; слева направо (верхний ряд): О.О. Барабанова, Н.В. Лабутина, О.А. Никольская, Р.В. Епифанов, О.В. Подольская, И.В. Лысикова

Одним из важнейших структурных подразделений колледжа является учебная часть, которая выполняет функции организации, осуществления и контроля образовательной деятельности.

В состав учебной части входят методисты, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, диспетчер и секретарь. Возглавляет данное структурное подразделение заместитель директора по учебной работе Ольга Олеговна Барабанова

Методической службой в колледже в течение многих лет руководит Ольга Олеговна Кузнецова. За методической службой закреплены следующие виды деятельности:

– оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения;

– участие в составлении основных профессиональных образовательных программ по специальности;

– обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы;

– участие в организации повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей;

– участие в формировании планов работы и программы развития колледжа;

– подготовка методических материалов на Гриф;

– участие в формировании электронной базы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

– участие в организации и разработке необходимой документации по проведению мероприятий всех уровне: олимпиад, конкурсов, выставок, слетов, соревнований.

Более 10 лет О.О. Кузнецова являлась региональным методистом базового колледжа.

В колледже уделяется большое внимание поддержанию и сохранению здоровья студентов и сотрудников. На многие годы человеком, «отвечающим за здоровье» всего коллектива, стала Надежда Александровна Мусорина, усилиями которой складывается и поддерживается эффективная совместная работа с учреждениями здравоохранения района и города.

В колледже функционируют четыре отделения: энергетическое, техническое, экономическое и заочное.

Энергетическое отделение объединяет следующие специальности: «Электрические станции, сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Возглавляет отделение Наталья Александровна Флядунг.

В состав технического отделения входят специальности: «Компьютерные системы и комплексы», «Электроснабжение (по отраслям)», «Тепловые электрические станции». Руководит отделением Роман Владимирович Епифанов.

Под руководством Людмилы Федоровны Молотковой на экономическом отделении реализуются следующие специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Страховое дело (по отраслям)».

Заочная форма обучения представлена следующими специальностями: «Электрические станции, сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)». Возглавляет заочное отделение Наталья Валерьевна Лабутина. Методистом заочного отделения является Ольга Александровна Никольская.

Заведующие отделениями выполняют следующие функции:

– организация и контроль учебной деятельности;

– обеспечение выполнения учебных планов и программ;

– анализ результатов учебного процесса;

– принятие мер по совершенствованию учебного процесса на основе анализа его результатов

– оформление и составление учебной документации;

– составление и корректировка учебных планов;

– контроль за оформлением и ведением учебных журналов и зачетных книжек;

– контроль качества проведения учебных занятий;

– обеспечение своевременного проведения аттестации студентов;

– осуществление допуска студентов к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;

– контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;

– осуществление координации работы старостата;

– взаимодействие с кураторами и родителями студентов.

С 1983 года секретарем учебной части работала Светлана Николаевна Клишина. С 2003 года приказом директора она была переведена на вновь введенную должность заведующей учебной частью и проработала на этой должности до ухода на пенсию. С 1 сентября 2013 года учебную часть возглавляет Алевтина Николаевна Скиндириди, которая совмещала деятельность преподавателя с обязанностями диспетчера.

Заведующий учебной частью формирует и ведет:

– личные дела студентов колледжа, обеспечивает их хранение;

– алфавитные книги;

– зачетные, экзаменационные, сводные ведомости;

осуществляет:

– подготовку документации по стипендиальной комиссии;

– оформление и выдачу дипломов и приложений к ним;

– оформление и выдачу академических справок, справок по личному составу студентов;

– оформление приказов по личному составу студентов;

– оформление заказов на учебную документацию, а также бланки государственного образца;

– обработку, оформление и передачу личных дел студентов в архив;

ведет:

– алфавитную книгу студентов;

– книги выдачи дипломов, их дубликатов, удостоверений и других бланков;

– книгу приказов по вопросам учебно-воспитательной работы и личному составу студентов.

Заведующий учебной частью работает в тесном контакте с заведующими отделениями, бухгалтерией, профкомом, готовит для руководителей колледжа необходимый информационный материал, отвечает на письма-запросы, связанные с учебной деятельностью студентов.

Осуществлять вышеперечисленную работу заведующему учебной частью помогали секретари учебной части. С 2002 по 2012 годы на этой должности работала Галина Анатольевна Гриценко.

С 2013 года функции диспетчера выполняет преподаватель Ирина Владимировна Лысикова. Она помогает организовывать учебный процесс, составляет основное расписание занятий, при необходимости, корректирует его, ведет учет часов учебной нагрузки и контролирует их соответствие в учетных формах.

Весомую помощь в работе учебной части оказывает машинописное бюро. Это подразделение было создано в 2004 году, его возглавила Светлана Владимировна Лаптева. Ей на смену в 2011 году пришла Ольга Викторовна Подольская. Работники машинописного бюро осуществляют деятельность по копированию, тиражированию, оформлению, набору и подготовке к печати различных документов и учебно-методических материалов.

Работники учебной части работают слаженно, дружно, ответственно выполняют свои функциональные обязанности, способствуя качественному выпуску специалистов.

Библиотека



Зинаида Профировна Наумова,
Надежда Ивановна Ткачева

Свою историю библиотека начинает в 1953 году одновременно с открытием филиала Сталинградского гидротехникума. Тогда она располагалась в небольшой комнатке, а книжный фонд насчитывал всего 564 экземпляра.

В 1972 году, когда техникум переехал в помещение нового учебного корпуса, меняется статус библиотеки. Сейчас это современное, просторное, оборудованное в соответствии с последними требованиями времени помещение. К услугам читателей просторный и уютный читальный зал на 100 посадочных мест, которому может позавидовать любое учебное заведение.





Библиотека Волгоградского энергетического техникума

За 60 лет был пройден большой путь. В летопись нашей библиотеки в разные годы вносили яркие страницы становления, роста и дальнейшего совершенствования заведующие библиотекой: Гусева З.В., Кудинова Ф.А., Авдеева Т.В., библиотекари: Морозова А.Н., Наумова З.П., Ткачева Н.И. Общий фонд библиотеки на сегодняшний день составляет более 80 тысяч экземпляров и является универсальным. В нем представлена литература по всем специальностям и изучаемым дисциплинам. Библиотека полностью укомплектована основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями. Большое место занимает художественная литература.



Ф.А. Кудинова

Основная цель развития библиотеки - оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей колледжа, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с профессиональной подготовкой, осуществляемой в колледже.

Получение постоянной и полной информации о структуре и объеме читательских потребностей помогло создать сбалансированный учебно-информационный фонд библиотеки. Количество специальностей, по которым готовят студентов в колледже, постоянно растет. В соответствии с лицензионными требованиями реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий. Учебная литература приобретается, исходя из перечисленных требований.

Библиотека проводит дифференцированное обслуживание пользователей, включая следующие категории: студенты дневного и заочного отделений, преподавательский состав, сотрудники. В книжном фонде есть уникальные издания тридцатых годов XX века, которые были использованы при написании кандидатских диссертаций Барабановой О.О. и Киосе М.И. В связи с непростой экономической ситуацией в обществе и дороговизной газет и журналов, большим спросом пользуется фонд периодических изданий, накопленный в читальном зале.

Сохраняя традиционные формы и методы, обслуживание обретает новый уровень качества и почти неограниченные возможности благодаря наличию электронных ресурсов. Информационное обслуживание в библиотеке подчинено главной задаче – обеспечению учебного процесса соответствующей литературой: учебниками, электронными и печатными пособиями, справочниками, словарями и нормативно-технической литературой.

Превращение библиотеки в информационно-образовательный и коммуникативный центр; повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам – именно эти задачи являются для нашей библиотеки приоритетными. Вся работа библиотеки направлена на совершенствование качества обслуживания читателей, активное внедрение компьютерной техники в информационно-библиографические процессы, укрепление имиджа библиотеки как центра культуры, информации, досуга и образования.

Внедрение компьютерной техники в библиотечно-библиографические процессы, создание электронного каталога, баз данных, выход в Интернет заставили по-новому взглянуть на проблему информационной культуры читателя, будущего специалиста. Компьютеризация библиотеки колледжа началась в апреле 2008 года, когда была приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-CQL». Внедрение данной программы позволило автоматизировать технологические процессы каталогизации, печатания карточек и списков литературы, обработки поступающей литературы. В системе реализованы различные виды поиска: простой, расширенный, фиксированный, по словарям, которые рассчитаны как на неподготовленного, так и на опытного пользователя. Поиск информации может осуществляться по любым элементам библиографического описания и их сочетаниям.

Активная автоматизация библиотечных технологий позволила получить следующие преимущества:

– сокращение трудозатрат библиотечно-библиографической обработки и операций всего технологического пути для входящего потока документов;

– ускорение процессов обработки и преобразования данных;

– повышение качественного уровня и оперативности обслуживания пользователей;

– расширение возможностей организации и эффективного использования информационных ресурсов библиотеки;

– внедрение новых технологий и средств, ранее недоступных в традиционной практике: штрихкодирование, бюллетени новых поступлений, рекомендательные списки литературы.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий) и картотек, в том числе электронных. Для библиотеки любого учебного заведения важно не только наполнить её фонд необходимой для учебного процесса литературой, но и научить студентов ориентироваться в информационном пространстве.

Огромное значение сотрудники библиотеки придают информационной грамотности и культуре студентов. Не секрет, что в современном обществе залогом успешной жизнедеятельности чело-

века становится его способность получать, воспринимать и активно использовать информацию в образовательной, профессиональной и досуговой деятельности. Научить студентов ориентироваться в библиотеке, познакомить их с системой справочной литературы, обучить методике поиска литературы по интересующей теме с помощью каталогов и картотек библиотеки, информационно-библиографических пособий, методике составления списка использованной литературы - задача библиотекарей.

В начале учебного года для первокурсников в библиотеке проводятся занятия по обучению информационной культуре, на которых студенты получают сведения о структуре и составе фонда, каталогах, картотеках. Обучение читателей основам информационной грамотности, самостоятельному поиску информации является традиционным направлением деятельности библиотеки. Цель этого обучения – подготовка квалифицированного потребителя информации, легко ориентирующегося в фонде, полноценно использующего услуги, предлагаемые в библиотеке.

Особое внимание в колледже уделяется разработке учебно-методических материалов. Преподаватели цикловых комиссий создают электронные учебно-методические комплексы и электронные учебники, предоставляя их в фонд библиотеки. У всех посетителей есть возможность использовать электронные ресурсы библиотеки колледжа, для этого достаточно обратиться к ее сотруднику.

В течение учебного года для информирования о новых поступлениях литературы используются формы массовой информации: выставки новых поступлений, обзоры, информационные бюллетени, дни информации. Для оказания помощи преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными компетенциями в библиотеке действует постоянная книжная выставка «Педагогические технологии», которая знакомит с литературой о формах и методах современного обучения. Подборку новинок методической литературы работники библиотеки готовят к каждому педагогическому совету.

Читальный зал предоставляет возможность использования компьютера в следующих целях:

– поиска литературы по электронному каталогу;

– составления списка литературы по теме или предмету;

– просмотра дисков (CD) из фонда библиотеки;

– набора текста в программе Microsoft Word, Excel;

– поиска информации в сети Интернет;

– запись информации на электронные носители;

– распечатка выбранных материалов на принтере.

Одной из приоритетных составляющих в деятельности библиотеки является информационно-массовая работа, которая организована по единому плану колледжа и в тесном контакте с преподавательским составом. Мероприятия проводятся как в читальном зале библиотеки, так и на тематических часах в различных группах. Одной из форм работы стали традиционные встречи с писателями нашего города. У нас в гостях были Александр Иванович Красильников, Василий Степанович Макеев, Лев Сергеевич Кривошеенко, Татьяна Михайловна Батурина.

Библиотекари принимают участие в патриотическом воспитании молодежи. Напоминая студентам о героической истории нашей родины, о подвиге народа, работники библиотеки колледжа пробуждают чувство гордости за свою страну и своих сограждан. На часы мужества приглашаются участники Великой Отечественной войны, воины-афганцы и другие интересные люди. Гостями библиотеки были Вразова Дэя Григорьевна - историк-поисковик; Александр Чекуров - пловец, победитель паралимпийских игр 2008 года.

Библиотекари колледжа стараются удовлетворить все информационные потребности студентов и сотрудников, постоянно внедряют новые формы работы для достижения главной цели - повышения уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Информационно-вычислительный центр

Информационно-вычислительный центр был основан в 2001 году.

В штате ИВЦ три сотрудника: начальник центра, 2 техника.

Основные задачи, реализуемые персоналом информационно-вычислительного центра:

– определение целей и стратегии развития колледжа в области внедрения информационных технологий по основным направлениям работы;

– осуществление единой политики в области информатизации;

– реализация поставленных целей и задач в области внедрения информационных технологий и формирование Целевых программ по информатизации и компьютеризации работы подразделений колледжа;

– осуществление информационного и нормативно-методического сопровождения деятельности всех структурных подразделений в области информатизации;

– мониторинг работы локальной вычислительной сети, ее модернизация;

– мониторинг использования вычислительной техники, сетевого оборудования, ресурсов и программного обеспечения.



О.В. Танцюра, В.В. Тихонов,
А.И. Тимофеев

Постановку этих задач предопределило само ВРЕМЯ. История создания информационно-вычислительного центра тесно связана с теми процессами, которые проходили в стране и в нашем учебном заведении.

В 1994 году колледж приобрел первые компьютеры фирмы IBM, один был установлен у заместителя директора по учебной работе Барабановой О.О., а второй - у главного бухгалтера. Для обслуживания этих компьютеров был приглашен, сначала внештатным сотрудником, а затем и на постоянное место работы, Банькин Анатолий Викторович, ведущий специалист по компьютеризации.

Энергетический техникум входил в отраслевой координационный совет, и сотрудники повышали свою квалификацию, посещая другие отраслевые учебные заведения, делясь опытом с коллегами. При посещении Уфимского государственного колледжа радиоэлектроники Анатолий Викторович увидел реализованный проект под названием «База знаний» - электронный вариант УМК студентов. Этими материалами могли пользоваться все желающие при помощи терминальных ЭВМ, установленных в коридорах учебного заведения. Штат данного проекта состоял из заместителя директора по информатизации, программиста и техника.

Тогда-то и зародилась идея создания аналогичного проекта и в Волгоградском энергетическом колледже. Было приобретено 5 компьютеров-терминалов и один для сервера. Эксперименты проводились в аудитории № 312.

В 2001 году информационно-вычислительному центру было предоставлено новое помещение, требующее ремонта.

Смелый проект, закупка строительных материалов, использование современных технологий – всё это стало главным делом Анатолия Викторовича.

Была установлена пластиковая перегородка между буфетом и ИВЦ, стены обшили гипсокартоном, сделали подвесной потолок, закупили новое оборудование. На реализацию данного проекта была выделена значительная по тем временам сумма – более 200 тыс. рублей.

Информационный центр – особенное подразделение, требующее постоянного развития.

Сейчас ИВЦ возглавляет Танцюра О.В., выпускница компьютерного отделения.

С 2001 года существует традиция привлечения «общественных лаборантов» к работе в информационно-вычислительном центре. Ими становятся студенты старших курсов, которые проходят производственную практику в колледже, оказывая техническую помощь и поддержку преподавателям. Ежегодно из студентов 4 курса выбирают самых талантливых. Сейчас в штате 2 техника, и оба - выпускники специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Они отвечают за техническое состояние всего компьютерного парка учебного заведения.



В колледже насчитывается 11 компьютерных классов. Практически каждый кабинет оборудован компьютерной техникой, имеет выход в Интернет, установлены мультимедийные средства обучения.

За время существования ИВЦ силами работников центра была создана единая компьютерная сеть с выходом в Интернет, были проведены курсы повышения компьютерной грамотности для всех желающих, реализован сервис технической поддержки.

Перспективы развития информационно-вычислительного центра неисчерпаемы в связи с тем, что рынок информационных технологий является наиболее динамично развивающимся в современном мире. Основными направлениями деятельности ИВЦ по-прежнему являются: развитие и совершенствование программно-технического комплекса в компьютерных кабинетах и инфраструктуре управления учебным заведением, включая финансовый менеджмент. Также увеличение контактного времени студентов за компьютерами, внедрение и развитие технологий современного информационного обмена, дальнейшая интеграция в глобальные сети, продолжение работ по развитию информационной системы учебного заведения.

Бухгалтерия



Слева направо (нижний ряд): Г.Н. Данилевская, Н.А. Марченко;
Слева направо (верхний ряд): Е.В. Карпова, Н.А. Тушканова, Н.В. Татаренко, А.В. Ткачева

На протяжении 60 лет бухгалтерия обеспечивает каждодневный учет финансово-хозяйственной деятельности нашего учебного заведения. Для этого коллективу бухгалтеров приходится постоянно вести кропотливую работу с множеством документов, требуются знания налогового, трудового и гражданского законодательства, а также необходимо своевременно отслеживать многочисленные изменения в них.

В бухгалтерии колледжа работают люди, которых отличает чувство долга, высокой ответственности за порученное дело, требовательности к себе. Профессионализм в работе бухгалтерской службы – это, прежде всего, ведение достоверного бухгалтерского, управленческого и налогового учета, качественное формирование и сдача в срок бухгалтерской отчетности, обеспечение рационального расходования средств, своевременное осуществление выплаты заработной платы и перечисление налоговых платежей.

В работе бухгалтерии есть четкий критерий качества – результаты проверок, которых за эти годы было множество. Их проводили и органы Росфиннадзора, и Государственной налоговой инспекции, и Фонда социального страхования, и Пенсионного фонда Российской Федерации. Ревизоры иногда работали не одну неделю, но никаких серьезных ошибок и нарушений ими выявлено не было.

Результаты работы во многом зависят от слаженности коллектива и его руководителя. Первым главным бухгалтером техникума была Черешнева Антонина Петровна. Она возглавляла бухгалтерию с самых первых дней основания техникума и сумела заложить основы будущей успешной деятельности. В 1972 году на должность главного бухгалтера была назначена Ерофицкая Нина Федоровна. В этот период техникум переехал в новый корпус, поэтому было необходимо формировать его материальную базу. Финансовую сторону этой деятельности и курировала Нина Федоровна. В 1979 году ее сменила Тушканова Надежда Андреевна. За тридцать лет работы в должности главного бухгалтера она зарекомендовала себя опытным, высококвалифицированным специалистом, хорошим организатором и инициативным работником. Надежда Андреевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, смело овладевает новыми знаниями и щедро делится ими со своими коллегами. За мно-

голетний добросовестный труд она была награждена «Почетной грамотой Минэнерго СССР», «Почетной грамотой Минобразования РФ», удостоена звания «Почетный энергетик».

Заметный след в работе бухгалтерии оставили Красноченко Мария Максимовна, Егорова Любовь Васильевна, Шашкова Любовь Фёдоровна, Дикаревская Валентина Ивановна, Садовская Екатерина Юрьевна, Халезина Вера, Мазина Галина Алексеевна.



«Три кита» бухгалтерии ВЭТ: Н.В. Татаренко, Л.В Егорова, Н.А. Тушканова

Сейчас коллективом бухгалтерии руководит Марченко Наталья Александровна. Неоценим ее вклад в совершенствование работы бухгалтерской службы, в дело внедрения информационных технологий в финансово-хозяйственную деятельность. Использование программного комплекса «1С-Бухгалтерия» позволило полностью компьютеризировать бухгалтерский учет, сократить время для обработки документов, а также усилить контроль за целесообразностью и эффективностью использования бюджетных и внебюджетных средств колледжа. Под ее началом трудятся Тушканова Надежда Андреевна – заместитель главного бухгалтера, Данилевская Галина Николаевна – экономист, Ткачева Алевтина Витальевна – кассир, бухгалтеры: Татаренко Наталья Васильевна, Карпова Екатерина Владимировна и Цуканова Анастасия Анатольевна.

Коллектив бухгалтерии – это одна большая дружная семья, в которой царит взаимопонимание и взаимопомощь. Это люди, умеющие и не боящиеся принимать решения. Работа в бухгалтерии, несомненно, сложная, но нужная и интересная.

Административно-хозяйственная часть



Административно-хозяйственная служба является основным структурным подразделением, обеспечивающим хозяйственное обслуживание учебно-производственной деятельности колледжа.

Главными задачами административно-хозяйственной службы являются:

– поддержание материально-технической базы колледжа в исправном состоянии;

– приобретение оборудования, мебели, инвентаря для нужд колледжа;

– обеспечение бесперебойной работы систем электроснабжения, теплообеспечения, водоотведения;

– соблюдение чистоты и порядка в служебных и производственных помещениях колледжа, благоустройство прилегающей к зданиям территории;

– заключение договоров со сторонними организациями на выполнение ремонтных, строительных и других хозяйственных работ, контроль за выполнением данных работ;

– постоянная работа над улучшением условий труда и соблюдением техники безопасности, правил противопожарной безопасности.

В состав административно-хозяйственной службы входят инженерно-технический и обслуживающий персонал.

Четкую и бесперебойную работу административно-хозяйственной службы обеспечивают энергетик Авдеев Александр Анатольевич, инженер по эксплуатации электроустановок Букатин Владимир Евгеньевич, инженер по охране труда Сысоева Светлана Вадимовна, инженер по ГО и ЧС Лапыгин Сергей Анатольевич, заведующая хозяйственной частью Тяпухина Ирина Алексеевна.

В их подчинении водители Дашдиев Бейбала Мамедщах оглы, Терников Сергей Михайлович, слесарь КИП Катаев Вячеслав Владимирович, слесари-сантехники Бобков Анатолий Александрович, Грабинский Михаил Степанович, электромонтер Волченко Федор Алексеевич, плотник Калюжнов Евгений Викторович, электромеханик связи Тельгеров Сергей Александрович, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений Чернышкова Елена Константиновна, дежурные Дубова Алевтина Анатольевна, Ключкина Елена Викторовна, Степаненко Елена Анатольевна, Цокот Алла Ивановна, Чайковская Людмила Васильевна, уборщицы Афлитонова Валентина Николаевна, Галкина Антонина Николаевна, Зайцева Раиса Васильевна, Стецурина Лидия Александровна, Чернышкова Мария Николаевна, дворник Джумагазиев Александр Николаевич, сторожи Кириченко Николай Иванович, Приходченко Николай Петрович, гардеробщики Зинчихина Татьяна Николаевна, Фетисова Любовь Геннадьевна, Фролова Лидия Ивановна.

Особо хочется поблагодарить таких работников как Афлитонова В.Н., Грабинский М.С., Дашдиев Б.М., Дубова А.А., Зайцева Р.В., Кириченко Н.И., Ключкина Е.В., Терников С.М., Тяпухина И.А., Цокот А.И. за долголетний и безупречный труд.

Многие годы добросовестно и ответственно трудились в колледже ветераны хозяйственной службы Валентина Ивановна Шелест, Евдокия Андреевна Перервина, Тамара Анатольевна Аникеева, Ренат Александрович Григораш, Юрий Прокофьевич Филиппов и другие.

В разные годы административно-хозяйственной службой руководили Рожкова Нина Ивановна, Ракк Андрей Петрович, Аршинов Виктор Николаевич, Абдурахманов Александр Алиевич, внесшие большой вклад в строительство техникума-колледжа и развитие его материально-технической базы. С 2005 года работой административно-хозяйственной службы руководит заместитель директора по административно-хозяйственной работе Кузубов Анатолий Николаевич, ранее занимавший должность инженера по зданиям и сооружениям, проработавший в колледже, в общей сложности, 27 лет.

Кузубов А.Н выполняет сложные, ответственные обязанности: обеспечивает административно-хозяйственное обслуживание учебно-производственной деятельности колледжа; организует своевременный ремонт зданий, сооружений и отдельных помещений колледжа; следит за соблюдением правил эксплуатации зданий, сооружений и инженерного оборудования; организует труд инженерно-технического и обслуживающего персонала колледжа, контролирует его работу; координирует хозяйственную деятельностью других структурных подразделений колледжа: общежития, плавательного бассейна, столовой.

Слаженная работа административно-хозяйственной службы позволила за последние годы значительно укрепить материально-техническую базу колледжа, произвести капитальные ремонты более половины учебно-производственных кабинетов и лабораторий, поменять инженерно-технические коммуникации практически на всех объектах.

Благодаря ежедневной, трудоёмкой работе административно-хозяйственная служба во главе с заместителем директора по АХР Кузубовым А.Н. играет ключевую роль в обеспечении жизнедеятельности колледжа.

Плавательный бассейн



В 1982 году состоялся официальный пуск плавательного бассейна Волгоградского энергетического техникума. Сегодня он представляет собой большой многофункциональный спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя взрослый и детский бассейны, спортивный зал, теннисный корт, бильярдный и тренажерный залы, сауну, массажный кабинет, банкетный зал на 60 мест, буфет.

Основной задачей плавательного бассейна как структурного подразделения учебного заведения является оздоровление обучающихся и работников колледжа, выполнение учебных планов по физическому воспитанию студентов.

Кроме этого плавательный бассейн

– производит набор абонементных групп для обучения плаванию;

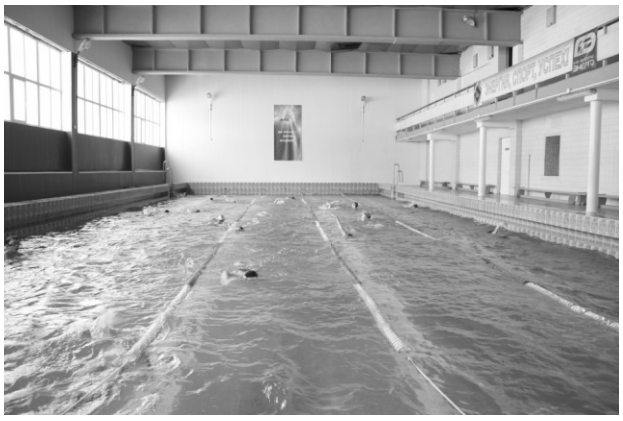
– организует работу спортивных секций по разным направлениям;

– заключает договора на оказание возмездных услуг с организациями города Волгограда для оздоровления их работников;

– самостоятельно или с помощью законодательных и исполнительных органов власти города и области проводит различные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста.

–





Комплекс бассейна Волгоградского энергетического колледжа

Бассейн был построен для организации учебно-тренировочного процесса по плаванию студентов энергетического техникума. На базе бассейна Волгоградского энергетического колледжа постоянно проводились соревнования всех уровней (от всесоюзного и всероссийского до районного), разных направлений.

С течением времени комплекс развивался, коллектив бассейна внедрял новые формы и направления работы, искал и находил возможности получения дополнительных финансовых средств за счёт внебюджетной деятельности, что было очень важно в сложные периоды истории колледжа. На сегодняшний день плавательный бассейн является спортивно-оздоровительным центром не только для студентов и работников ВЭК, но и для жителей Кировского района, сотрудников предприятий - социальных партнёров колледжа.



Всероссийская акция «Спорт против наркотиков!»



Услугами «голубых дорожек» бассейна пользуется детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (около 460 детей), а также учащиеся Кировского и Советского района (около 400 человек). В бассейне работает детский оздоровительный комплекс «Крепыш» для детей дошкольного возраста от 3,5 до 7 лет (около 200 детей). Проходят занятия оздоровительных групп предприятий энергетических направлений: филиала ОАО «МРСКа Юга»-«Волгоградэнерго», ОАО «Волгоградэнергосбыт», ОАО «Вологоградтрансгаз».

На протяжении последних 15 лет плавательный бассейн стал центром проведения Всероссийской акции «Спорт против наркотиков», в которой принимают участие ежегодно свыше пяти тысяч детей.



Участники Всероссийской олимпиады профессионального мастерства - 2013

Многие годы в бассейне проводятся соревнования по плаванию областной Спартакиады обучающихся образовательных учреждений СПО, неоднократно проводились районные соревнования среди студентов колледжей и учащихся профучилищ.

Бассейн всегда радушно распахивает свои двери для гостей Волгоградского энергетического колледжа, которые приезжают на региональные и всероссийские олимпиады, совещания, семинары.

Выполнение таких задач по оздоровлению населения, привлечению к ежегодным занятиям физической культурой и спортом не может осуществляться без дружного и сплоченного коллектива, в котором немало сотрудников, долгие годы работающих в бассейне:

Смирнова Нина Константиновна – администратор, стаж работы 31 год;
Филатова Надежда Степановна – заведующая хозяйством, стаж работы 29 лет;
Ипатов Владимир Алексеевич – электромонтер, стаж работы 16 лет;
Князева Наталья Викторовна – контролер, стаж работы 16 лет;
Храмов Виктор Геннадьевич – художник, стаж работы 15 лет;
Червяков Олег Валерьевич – слесарь-хлораторщик, стаж работы 15 лет.
Абраменко Алексей Владимирович – массажист, стаж работы 13 лет.

Многие годы ответственно и добросовестно трудились Алевтина Васильевна Глинская, Елена Владимировна Коняева, Валерий Меркурьевич Червяков, Евгения Александровна Певнева.

Коллектив бассейна дисциплинированный и организованный. Сотрудники, пришедшие работать в плавательный бассейн в 2000-ые годы, поддерживают традиции и устои коллектива, выполняют свою работу качественно и с любовью:

Арнаутов Олег Вячеславович – слесарь-хлораторщик;
Афанасьева Валентина Леонидовна – уборщица;
Бабкина Ольга Борисовна – уборщица;
Джгаркава Жора Бухутиевич – слесарь-хлораторщик;
Донченко Александр Васильевич – тренер-преподаватель;
Дубровная Ирина Геннадьевна – тренер-преподаватель;
Елагин Алексей Алексеевич – сторож;
Зенкин Кирилл Александрович – заведующий бассейном;
Зенкина Ангелина Александровна – тренер-преподаватель;
Зенькович Валентина Николаевна – уборщица;
Князева Юлия Александровна – тренер-преподаватель;
Кондрашова Галина Ивановна – уборщица;
Понамарева Татьяна Александровна – уборщица;
Сорокопудов Владимир Никитович – сторож.

Коллектив плавательного бассейна Волгоградского энергетического колледжа неоднократно был награжден почетными грамотами: Министерства образования и науки Волгоградской области, Волгоградских областной и городской дум, Администраций области, города и района. Коллектив бассейна готов и в дальнейшем решать все задачи, направленные на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни студентов и сотрудников Волгоградского энергетического колледжа, жителей города–героя Волгограда.

Общежитие



Штат работников общежития Волгоградского энергетического колледжа составляет одиннадцать человек - это дружный и отзывчивый коллектив.

Эммия Равильевна Ложкина - заведующая, работает на этой должности с 2000 года. Она непосредственно руководит работой обслуживающего персонала общежития; следит за содержанием жилых и иных помещений общежития в надлежащем состоянии в соответствии с санитарными нормами; контролирует предоставление проживающим необходимого оборудования и инвентаря, постельных принадлежностей; организует обеспечение чистоты и порядка в общежитии и на прилегающей территории.

Более 20-ти лет трудятся Валентина Гавриловна Кириченко (кастеляншa) – внимательная и добрая, Людмила Аркадьевна Збитнева (дежурная по общежитию) – отзывчивая и добросовестная. Идеальный порядок на территории (вот уже 10 лет!) наводит Елена Федоровна Поручаева (дворник). Строго следит за уборкой мусора Александр Гаврилович Жирнов.

Долгие годы добросовестно трудились, поддерживали порядок в общежитии ветераны ВЭТ - Раиса Петровна Деточенко, Зоя Ивановна Бавченко и другие сотрудники техникума.

В состав работников общежития входит Ольга Викторовна Глущенко (паспортист, архивариус), через её руки проходит огромная масса документов, в которых она не теряется и не тонет.

Недавно работают Елена Васильевна Ситникова и Сания Рашидовна Джумагазиева - они успели зарекомендовать себя с положительной стороны. В их обязанности входит уборка помещений.

Дежурные по общежитию: Вера Алексеевна Иванова, Зинаида Нестеровна Часовских, Марина Владимировна Соломатова - всегда всех выслушают, дадут правильный совет.

Главное, что отличает всех сотрудников, - заботливое отношение к подопечным.

Численность студентов Волгоградского энергетического колледжа, проживающих в общежитии, в последние годы несколько сократилось – это 250-300 иногородних. Более 70% из них составляют юноши, что определяется техническим профилем учебного заведения. Отмечается тенденция увеличения числа несовершеннолетних, заселяющихся в общежитие, поступивших учиться на базе 9-ти классов.

География мест постоянного проживания обучающихся по-прежнему широка и включает, помимо населенных пунктов Волгоградской области, большое количество регионов России и даже стран СНГ: от Украины на западе до Приморского края на востоке, от Туркменистана на юге до Норильска на севере. Представители разных народов составляют дружную семью студентов ВЭК.

Материальная база, которая создавалась в течение нескольких десятилетий, поддерживается в исправном состоянии благодаря труду коллектива. За последние годы был произведен капитальный ремонт актового зала, восстановлена и отремонтирована комната для учебных занятий. Производится плановая замена коммуникаций, реализуется программа энергосбережения. Активное участие в содержании и ремонте помещений принимают сами студенты и их родители.

Вне семьи студенты погружаются в новые для себя условия самостоятельного проживания. При этом юноши и девушки всегда и во всем могут рассчитывать на помощь администрации и сотрудников, особенно в период адаптации. Учебные занятия, бытовые заботы, безусловно, занимают значительную часть времени в ежедневном «общежитском» распорядке дня. Однако, даже в этих условиях, администрация колледжа, воспитательный отдел прилагают массу усилий для организации программы культурного, духовного и физического развития студентов. В частности, организуются экскурсии по памятным местам Волгограда, поездки на концерты и фестивали. Студенты общежития составляют костяк участников киноклуба колледжа, на заседаниях которого осуществляется показ и обсуждение лучших фильмов отечественной и мировой киноиндустрии. В деле физического воспитания и оздоровления студентов широко используются возможности спортивного комплекса. Большинство юношей и девушек активно посещают секции плавания, тенниса, спортивных игр (футбола, баскетбола и волейбола), тренажерный зал.



Подведение итогов конкурса на лучшую секцию, 2005 год.
Организатор конкурса – воспитатель общежития В.Т. Письменская

Ответственность за всё «хорошее» и «не очень хорошее», происходящее в студенческой части общежития, несут заместитель директора по воспитательной работе Анна Михайловна Шаульская, воспитатель Дмитрий Анатольевич Лысенко, дежурный администратор Алексей Николаевич Фомичёв.

Заведующая и воспитатель оказывают необходимую помощь при заселении и проживании, проверяют соблюдение правил внутреннего распорядка. Воспитатель своей работой способствует развитию творческих возможностей и активности студентов, обеспечивает проведение культурно-массовых мероприятий, помогает улучшать бытовые условия, принимает меры по решению спорных вопросов и конфликтных ситуаций, поддерживает связь с родителями и администрацией.



Ежегодные экскурсии студентов нового набора по историческим местам г. Волгограда, 2009 год. Организатор экскурсий - воспитатель общежития Л.Ю. Брижак

Общежитие Волгоградского энергетического колледжа становится «вторым домом» для иногородних студентов, где их окружают дружный коллектив и опытные наставники, чистота и тепло (тем более, если сами студенты о них позаботятся). Если же существует необходимость, в этом доме могут строго спросить с нарушителя и справедливо решить многие проблемные вопросы. Во «втором родном доме» студентов с радостью встречают, окружают заботой, передают богатый жизненный опыт и по окончании обучения с легким сердцем и лучшими воспоминаниями провожают в новый самостоятельный взрослый мир.







Ежегодная Спартакиада общежития









Вечера отдыха в общежитии. Организатор мероприятий - воспитатель общежития Д.А. Лысенко

Столовая



Одной из основных задач колледжа является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. А непременным условием отличного здоровья является правильное и качественное питание. В связи с тем, что студенты и работники колледжа ежедневно проводят в стенах учебного заведения около 8 часов, очевидна необходимость обеспечения их горячим питанием. В проекте нового комплекса техникума было предусмотрено и здание столовой, состоящей из двух больших залов на 220 посадочных мест. В строй она была введена в 1978-79 учебном году.

Первое время столовую техникума обслуживал третий трест столовых города Волгограда, все сотрудники относились к нему. Позднее появилась возможность взять обеспечение работы этого структурного подразделения на баланс техникума. Так как должность заведующего столовой не предусматривалась штатным расписанием, возглавила ее работу повар-бригадир Надежда Сидорова.

Позже работой столовой колледжа руководила Сандлер Надежда Харитоновна. Это были трудные 90-е годы. В связи с дефицитом продуктов в магазинах ощущалась острая необходимость в обеспечении ежедневного горячего питания в техникуме, ведь большое количество студентов жили вдали от семьи. Администрацией учебного заведения были изысканы средства на организацию бесплатных комплексных обедов для всех студентов бюджетных групп. Ежедневно около 600 человек обедали в столовой техникума. С целью сокращения времени на обслуживание были введены специальные талоны. Была оборудована специальная транспортерная лента, по которой двигались подносы с комплексными обедами.

Под руководством Н.Х. Сандлер многие годы работала поваром Великанова Татьяна Егоровна. Лина Васильевна Горлова выполняла обязанности бухгалтера столовой, она ежедневно составляла калькуляцию стоимости блюд.

Сейчас коллектив столовой – это небольшая, но дружная команда в составе восьми человек. Заведующий столовой Ребиков Павел Юрьевич возглавил ее работу в 2006 году. Обслуживающий персонал он подбирал сам. Повара Семкина Елена Михайловна и Хмырова Наталия Викторовна, буфетчицы Ребикова Екатерина Владимировна и Пивненко Людмила Ивановна – настоящие профессионалы своего дела, добросовестно относящиеся к выполнению своих должностных обязанностей. Сторожа Великанова Анжелика Александровна, Великанова Татьяна Егоровна, Суздальцев Юрий Иванович работают более десяти лет, охраняя помещение столовой.

Как заведующий столовой Ребиков Павел Юрьевич руководит всей деятельностью столовой, планирует и организует работу обслуживающего персонала. Обеспечивает высокую эффективность

производства и культуры обслуживания посетителей столовой. Постоянно внедряет новые технологии, совершенствует формы обслуживания посетителей. Заключает договоры с поставщиками, самостоятельно ведет всю документацию по столовой, составляет меню на следующий день.

За время работы столовой под руководством П.Ю. Ребикова существенно увеличился ассортимент выпускаемой продукции. Были открыты два буфета для питания студентов, работников и посетителей колледжа в учебном корпусе и в плавательном бассейне. Во всех помещениях столовой при непосредственном участии П.Ю. Ребикова был проведен косметический ремонт. Оба зала, туалет были отремонтированы капитально, на всех окнах установлены жалюзи. Были заменены все технические коммуникации, установлена новая вытяжная система.

Столовая укомплектована необходимым оборудованием, складскими помещениями, соответствует всем современным санитарно-гигиеническим требованиям. Студенты и работники колледжа с удовольствием на переменах и в свободное время собираются в столовой. Аппетитная еда, уютная обстановка, возможность приятного общения – все это позволяет отдохнуть от учебных занятий и от работы. Ежедневно в столовой и буфетах колледжа питаются более 500 человек.



В настоящее время в столовой часто проводятся общеколледжные праздничные мероприятия. Кроме основной, ведется и коммерческая деятельность: заключаются договоры с физическими и юридическими лицами на проведение банкетов разного уровня.

Коллектив столовой успешно справляется с поставленными задачами, полон планов и уверенно смотрит в будущее.

ВЕТЕРАНЫ ВСПОМИНАЮТ

Мгновения в лицах





















И.В. Шакирова

Свободно оперируя современными понятиями, жонглируя суперсовременными терминами, пополняя кабинеты, обновляя их, надо помнить, на чем зиждется вся эта сегодняшняя красота и надежность, с чего все начиналось.

Волгоградский энергетический колледж, известное учебное заведение, рождалось постепенно, но основательно.

У руля этого большого корабля знаний в разные годы стояли **Николай Иосифович Петров, Федор Алексеевич Матюш, Алексей Юрьевич Акимцев, Михаил Иванович Лабутин.**

Первым заместителем директора по учебной части стал **Михаил Дмитриевич Блинов**. В 1959 году его сменил **Лев Иванович Каргальский** – прирожденный педагог, интеллигент, добрейшей души человек.



М.Д. Блинов



Л.И. Каргальский



А.В. Зинченко и С.С. Каргин

Более 40 лет проработал заместителем директора по производственному обучению **Александр Васильевич Зинченко.** Широк был круг его обязанностей: распределение на практику и направление после учебного заведения, работа мастерских, организация трудового семестра (сельхозработы, стройотряды), всевозможные виды практик на всех отделениях. Александра Васильевича знали не только в нашем колледже. Он хорошо был известен в Москве, в Министерстве энергетики. Его часто приглашали в комиссии в качестве эксперта в другие учебные заведения страны.

Рядом с ними поднимали техникум на должный уровень преподаватели, сотрудники, технический персонал. Среди них фронтовики: **Абрамова Елена Ивановна, Василенко Полина Григорьевна, Гулин Александр Иванович, Дадыкин Николай Семенович, Дегтярев Валентин Иванович, Заплаткин Борис Васильевич, Козлов Михаил Гаврилович, Коновалов Яков Семенович, Куликова Зоя Александровна, Курбатова Таисия Ильинична, Мамченко Виктор Григорьевич, Новиков Кирилл Федорович, Овчинников Леонид Григорьевич, Павличенко Федор Федорович, Пастухов Юрий Борисович, Петров Николай Иосифович, Самсонов Александр Яковлевич, Ткаченко Александр Данилович, Шевченко Иван Иванович, Янкова Мария Петровна.**

Истосковавшись по мирному труду, они беззаветно отдавали свои силы воспитанию молодого поколения.

Работники техникума – ветераны войны











Б.В. Заплаткин

Вчерашний выпускник средней школы **Борис Васильевич Заплаткин** с июня 1942 года оказался в боевом строю. Он дошел до Берлина. А в мае 1946 вернулся к мирному труду. С отличием окончил Всесоюзный финансово-экономический институт в 1962 году и 20 лет посвятил работе со студентами, преподавая «Бухгалтерский учет».

То ли с легкой руки самого Бориса Васильевича, человека общительного, остроумного, то ли благодаря какому-то юному остряку, студенты, любя, называли его «Зарплаткин»…



В.Г. Мамченко

Виктор Григорьевич Мамченко – преподаватель математики и английского языка. Никто никогда не слышал нотки стали в его голосе. Интеллигентнейший человек с мягкими манерами, спокойным, бархатным голосом. Замечательный собеседник. Семьянин.

А ведь за плечами у него была война, которую он прошел в должности начальника штаба артиллерийского дивизиона. Виктор Григорьевич был награжден орденом Отечественной войны 2 степени, орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда» и «За победу над Германией».



Т.И. Курбатова

Таисия Ильинична Курбатова пришла в Волгоградский энергетический техникум в 1964 году преподавателем английского языка. Женщина очень непростой судьбы. Юность отняла война. Отняла она и любовь. Всю себя бывшая фронтовичка-радистка посвятила своей матери и чужим детям – ученикам. ВЭТ оставался ее семьей до конца жизни. Оставив преподавательскую деятельность, Таисия Ильинична стала одним из организаторов, первым (и единственным) директором музея колледжа. Собирала материал, переживала за ремонт помещения и его сохранность. До конца своих дней оставалась женщиной со вкусом, любившей изысканные вещи, украшения, театр, прогулки по родному городу…

А какие красивые люди преподавали математику, физику, химию, биологию: изысканная **Элеонора Ивановна Молчанова**, немногословная **Валентина Ивановна Гаврик**, модница **Зоя Павловна Самарская.**



Э.И. Молчанова



В.И. Гаврик



З.П. Самарская

Отдельно стоит рассказать о семье **Мызниковых.**

Нина Васильевна – умница, красавица, комсомолка! С молодым супругом, Валерием Ивановичем, таким же талантливым и перспективным преподавателем физики и математики, в 1972 году она пришла в ВЭТ. Выпускники тех лет до сих пор вспоминают эту добрую, справедливую женщину. Многие годы Нина Васильевна была зав. отделением: сначала руководила бухгалтерами, затем ей покорились электрики. Эта семейная пара буквально жила на работе: приходили раньше всех, а уходили последними. Отсюда и показатели по успеваемости и интересным делам: олимпиады, брейн-ринги, стенгазеты, модели и макеты. Нина Васильевна с полным правом носит звание «Заслуженный учитель РФ».

Как-то раз в личной беседе с коллегами Нина Васильевна призналась, что когда она начинает работать с новой группой, то старается первое время даже не улыбаться. Все удивились: почему? «А чтобы студенты относились к математике серьезно», – ответила Нина Васильевна.

Очень ответственная и дисциплинированная, она передавала эти качества своим студентам.

Но по человеческой сути, Нина Васильевна милейшая и добрейшая женщина, замечательная мать и бабушка.

Она никогда не достигла бы таких высот без своей «второй половины».



Н.В. Мызникова

Валерий Иванович талантливый педагог, любимец студентов. Именно ему принадлежит заслуга по созданию и оснащению кабинетов математики, которые он наполнял математическими моделями, изготовленными студентами под его руководством. Он первый в техникуме освоил теорию и практику по предмету «Информатика», во вновь созданном кабинете обучал студентов этой новой, по тем временам, дисциплине.



В.И. Мызников

Творчеством всегда отличалась комиссия естественных дисциплин. Долгие годы вспоминали коллеги и студенты рано ушедшую из жизни **Миру Алексеевну Курмакаеву,** стихи которой цитировали, а кулинарные рецепты – переписывали. Но прежде всего она была профессиональным преподавателем физики.



М.А. Курмакаева



Л.И. Горбунова



Орденоносец Л.И. Горбунова



О.О. Кузнецова



Т.А. Лабутина

Нельзя не посвятить отдельные строки **Лилии Ивановне Горбуновой**.

Не одно поколение преподавателей перенимало ее опыт работы. Для начинающих она стала настоящим наставником: объясняла тонкости практической методики, специфику работы со студентами техникума, рассказывала о традициях нашего учебного заведения.

Занятия Лилии Ивановны всегда проходили живо, как говорится, «на одном дыхании»: богатые по содержанию, с отточенной методикой, рациональным использованием учебного времени. К каждому человеку она умела найти подход. Это помогало ей и в должности заведующей отделением, методкабинетом, и в работе с коллегами, когда она занималась расписанием и прочей рутинной работой.

В общении со студентами ей не было равных: тонкий психолог, эрудированный педагог, великолепный оратор. В личной беседе она легко направляла ситуацию. Под руководством Лилии Ивановны отделение СЛЭП стало единым коллективом. Везде генератором идей была она - человек энергичный, творческий. Удостоена правительственной награды: ордена «Знак Почета».

Лилия Ивановна ушла на пенсию рано, по семейным обстоятельствам. Нам всем ее очень недоставало. Хорошо, что жила она в доме рядом с колледжем, и можно было забежать к ней, посоветоваться.

Ученицей и последовательницей Лилии Ивановны Горбуновой называет себя **Ольга Олеговна Кузнецова**. Надо сказать, что она и сама – человек очень интересный. Преподаватель, заведующая отделением СЛЭП, методист Волгоградского энергетического колледжа.

На большом, абсолютно «мужском», отделении она была всегда в центре событий. С каким уважением до сих пор вспоминают ее бывшие питомцы. Ольга Олеговна - кладезь идей, новатор.

Образец женственности, ухоженности **Тамара Алексеевна Лабутина.** Всегда ровный голос, мягкая улыбка. Всегда образцово заполненная документация, особенно страницы в журнале. Современный, по всем правилам педагогики, кабинет. Да, она - жена заместителя директора. И это обязывает! Но на нее не просто смотрят. За ней наблюдают. Постоянно. Во всем. Как же, наверное, непросто этой мудрой женщине быть всегда на высоте!



Н.В. Тарасов



Н.С. Кива



А.Н. Порох



Т.М. Карань



И.Е. Ильяшенко



В.А. Веялис



Н.И. Тетерин

Первым преподавателем физики в Волгоградском энергетическом техникуме был **Михаил Дмитриевич Блинов,** ставший позднее заместителем директора по учебной работе.

Эстафету «физиков» приняли **Николай Сергеевич Кива, Николай Васильевич Тарасов, Антонина Александровна Родина, Алина Николаевна Порох, Тамара Михайловна Карань.**

Это их вспоминают с благодарностью бывшие студенты ВЭТ, получившие хорошие базовые знания по физике, столь необходимые для изучения специальных дисциплин энергетического профиля.

Николай Васильевич Тарасов долго руководил отделением «Электрические станции, сети и системы», где обучались самые «сильные» студенты. Из учебных дисциплин Николай Васильевич преподавал физику. Занятия были у него очень интересные, он мог доходчиво объяснить сложнейшие физические процессы, решение задач. Но по складу ума он скорее был «лириком», а не «физиком»: знал много стихов, прекрасно их читал.



Н.В. Добровольская



С.М. Родненко



Л.М. Маркова



В.Ф. Атарщиков

Из рук в руки «физики» передавали своих подопечных «спецам» по электротехнике: **Ирине Евгеньевне Ильяшенко, Вере Александровне Веялис, Николаю Ивановичу Тетерину, Наталье Всеволодовне Добровольской, Анатолию Яковлевичу Жевурову, Светлане Марковне Родненко, Ларисе Михайловне Марковой, Виктору Фёдоровичу Атарщикову.**



Г.Н. Рязанцев



М.В. Рассказова



А.Я. Жевуров

Особая страница в рассказе о ветеранах посвящается преподавателям энергетических и специальных электротехнических дисциплин. Ведь речь идет об энергетическом учебном заведении. Люди с высшим инженерным образованием посвятили себя молодому поколению, подготовке кадров для энергетики.

В 1962 году в техникум пришла **Вера Александровна Веялис**, которая преподавала теорию электропривода, силовое электрооборудование, освещение. Ее вспоминают как человека неуемной энергии. Вера Александровна была женщиной властной, сильной, не терпящей возражений, но всегда оставалась неравнодушной к людям: ни в горе, ни в радости. Профессионал с большой буквы. Председатель ПЦК, оказывающий методическую и практическую помощь членам своей комиссии: и опытным, и начинающим. Объединяла вокруг себя, вовлекая в техническое творчество студентов дневного и вечернего отделений. Под руководством Веры Александровны были не только созданы с нуля, но и оборудованы всем необходимым кабинеты и лаборатории спецдисциплин для качественного выполнения студентами лабораторных и практических работ. Смонтированы стенды «Релейная защита и автоматика энергетических систем», которые в полной мере активно используются и сегодня.

Через два года в учебных планах появился новый предмет «Промышленная электроника», который профессионально вел **Николай Иванович Тетерин.** Все стенды, все схемы в лаборатории «Электрических машин» лично, собственными руками смонтировал **Анатолий Яковлевич Жевуров.** Всё действует, работает и служит по сию пору.

В 1966-67 годах пришли работать в техникум три крупных специалиста энергодисциплин,
которые внесли свою значительную лепту в историю ВЭТ. Это **Маргарита Васильевна Рассказова, Ирина Евгеньевна Ильяшенко и Геннадий Николаевич Рязанцев.**

Геннадий Николаевич пришёл в техникум преподавать промышленную электронику, и уже через год стал заведующим электротехническим отделением. Поработал Геннадий Николаевич только в старом здании техникума на ВолгоГРЭС. Но сумел смонтировать лабораторию по специальности.

Позднее его пригласили на должность замдиректора в Конаковский энергетический техникум, директором которого он стал впоследствии.

Спросите тех, кто знал **Маргариту Васильевну Рассказову** и увидите: лица людей светлеют:

«Душа-человек. Умница. Большой профессионал. Та, которую обожали студенты и ходили за ней табуном…» Классный руководитель, председатель ПЦК, прекрасный преподаватель! Маргарита Васильевна провела огромную работу, совместно с выпускниками, по созданию и оформлению комплекса «Электрооборудования» с использованием реального дипломного проектирования. Активно занималась техническим творчеством и создавала учебные стенды, которые и сейчас используются в учебном процессе.

По стопам своих коллег и наставниц пошла и **Наталья Сидоровна Турова**.

Она создавала, совершенствовала базу для преподавания, усвоения дисциплины «Электрические сети». Труженица, коих поискать, она своими руками, поднимая и приобщая студентов вечернего, заочного отделений, создала кабинет с действующими наглядными пособиями.

Эти асы воспитали себе достойную смену коллег.

Александр Николаевич Дугин. Выпускник Волгоградского энергетического техникума, преподаватель, заведующий отделением специальных энергетических дисциплин, профессионал, автор большого количества методических разработок, пособий, которыми до сих пор руководствуются коллеги из отраслевых образовательных учреждений. Он собственными руками создал электромонтажную мастерскую. Принимал активное участие в работе Всесоюзного отраслевого учебно-методического объединения. Он рано ушёл из жизни, но оставил такой интеллектуальный багаж, который будут использовать в своей работе будущие поколения.



Н.С. Турова



А.И. Шустов



А.Н. Дугин

В 1968 году в техникум пришла **Лариса Михайловна Маркова,** и через три года создала и возглавила кабинет курсового и дипломного проектирования, являясь ведущим преподавателем специальности «Строительство линий электропередачи». Достойно представляла техникум в Отраслевом методическом объединении, которое функционировало при Министерстве энергетики СССР.

В 1969 году энергостроительные дисциплины начал вести **Алексей Иванович Шустов**, который до 1973 года руководил отделением СЛЭП. Используя свои производственные связи, он мог договориться о предоставлении студентам своего отделения баз практик в мехколоннах. На занятиях доходчиво, на ярких примерах, из своей собственной жизни излагал сложный теоретический материал. Алексей Иванович тоже пополнил копилку методразработок в отраслевом объединении.



А.И. Семенов



Т.Д. Суздальцева



Т.В. Петрс



В.И. Молотков



А.П. Безина

Позднее, практически друг за другом, в техникум пришли **Светлана Марковна Родненко, Александр Иванович Семенов, Тамара Дмитриевна Суздальцева, Татьяна Викторовна Петрс, Владимир Иванович Молотков, Альбина Петровна Безина, Августина Харитоновна Гусева.**

Светлана Марковна Родненко из семьи потомственных энергетиков, всю свою жизнь посвятила обучению молодого поколения. Два её сына успешно окончили Волгоградский энергетический техникум.

Александр Иванович Семенов мог сухие догмы электротехники изложить ямбом и хореем.

Тамара Дмитриевна Суздальцева успевала не только преподавать сложные энергетические дисциплины, но и возглавлять партийное бюро.

Татьяна Викторовна Петрс. В характере этой женщины сочетались сила и доброта, строгость и приветливость, хладнокровие и незащищённость.

Владимир Иванович Молотков - специалист, сумевший сделать интересными для студентов такие сложные предметы, как «Техника высоких напряжений», «Строительство линий электропередачи» и «Электротехнические материалы».

С 1974 года работал в ВЭТ **Николай Ефимович Коршунов**. Энергичный, как сейчас говорят,
креативный человек. Он преподавал техническую механику, умел держать «аудиторию», концентрировал внимание студентов на ярких примерах из производственной жизни. Параллельно заведовал фотолабораторией и создавал кабинет технических средств обучения. Бессменно руководил студенческими сельхозотрядами.

Следом за Николаем Ефимовичем на преподавательскую должность была принята его супруга, **Валентина Петровна Коршунова**, и потом много лет учила студентов основам строительного дела.

С особой благодарностью вспоминаем Пастухова Юрия Борисовича, преподавателя специальных энергетических дисциплин, который пришёл работать в техникум с должности директора Волгоградского отделения «Энергосетьпроект» и принимал непосредственное участие в строительстве комплекса Волгоградского энергетического техникума.

С 1975 года и до недавнего времени трудился в колледже **Юрий Геннадьевич Белоконов**.
Но студенты больше помнят его как администратора, заведующего отделением.

В 1983 году в колледж пришел молодой, импозантный, немногословный, но творческий человек – **Сергей Валентинович Фастов**. Преподаватель общетехнических дисциплин, являясь рационализатором и изобретателем, возглавлял научно-техническое общество. Именно ему доверили создание современного компьютерного зала. Он постоянно занимался самообразованием, сделав для себя обязательным двухчасовое вечернее чтение научной литературы. Он мог принять участие в самодеятельном концерте и исполнить серьезное классическое произведение на скрипке, дать при любой комиссии открытый бинарный урок, пообщаться с делегаций из Швеции или Китая, приезжавшими когда-то в наш колледж (были и такие времена в истории одного из лучших учебных заведений Министерства топлива и энергетики).



А.Х. Гусева



Н.Е. Коршунов



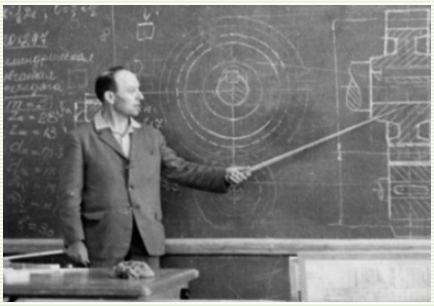
В.П. Коршунова



Ю.Г. Белоконов



С.В. Фастов


З.В. Глезер


А.Д. Ткаченко


Т.В. Наумова


Н.П. Егорова

А как не вспомнить тех, кто поднимал в техникуме черчение?! **Лев Иванович Каргальский, Захар Владимирович Глезер, Александр Данилович Ткаченко, Татьяна Васильевна Наумова, Нина Павловна Егорова, Клавдия Фёдоровна Лоснова.**


К.Ф. Лоснова


В.Е. Беззубцева


Э.И. Курмаз


А.Д. Прохвачева


Л.Д. Шевченко

Сколько прекрасных стихов написано преподавателем черчения **Валентиной Евгеньевной Беззубцевой**. Какие газеты - «молнии» выпускала она ко дням рождения коллег… Руками этих преподавателей создавались первые образцовые кабинеты. Это они учили студентов правильно работать с карандашом и линейкой, по ГОСТу оформлять курсовые и дипломные проекты.

Особое место в работе техникума занимала комиссия гуманитариев. Всегда!


Е.С. Попова


А.И. Дудкина


Л.О. Дмитрук


А.Н. Воронова


С.Я. Ребро

Кого ни назови - личность, интересный человек. Конечно, каждый по- своему. Дружные, организованные, первые - на любой призыв. Друг за друга - горой! У истоков комиссии стояли **Иван Иванович Шевченко, Эсфирь Ивановна Курмаз**. Отличные уроки. Кабинет Эсфирь Ивановны – шедевр 70-х. Его база до сих пор служит последующим поколениям преподавателей.

Долгие годы сотрудничали, дружили, вместе ездили в колхоз, отдыхали **Александра Дмитриевна Прохвачева, Любовь Даниловна Шевченко, Евгения Сергеевна Попова, Александра Ивановна Дудкина.** Каждая из них умела дать блестящий открытый урок, смело выступить на партсобрании и понять любого студента, как родного ребёнка.

Литераторы **Людмила Онисифоровна Дмитрук, Александра Николаевна Воронова –** разные по стилю преподавания, восприятию жизни, но одинаково влюблённые в своё дело. Людмила Онисифоровна удостоена правительственной награды ордена «Знак почёта», а Александра Николаевна имеет статус «Дети Сталинграда».

«Иностранцы»: **Виктор Григорьевич Мамченко, Таисия Ильинична Курбатова, Серафима Яковлевна Ребро** (заведующая методкабинетом, образец житейской мудрости, любимица студентов и коллег).

В 80-е пришли в колледж **Ольга Олеговна Барабанова, Ирина Викторовна Шакирова, Татьяна Викторовна Марченко, Наталия Ивановна Туманова.** Открытые уроки перед любой комиссией? – Пожалуйста! Мероприятие на уровне, со сценарием и презентацией?- Пожалуйста! Возглавить парторганизацию? – А кто больше…

«Капустник» со стихами и сценками? - Нет проблем! Преподаватели с опытом передавали эстафету, учили, наставляли, рекомендовали руководству... Во многом благодаря ветеранам комиссии родились как заместители директора О.О. Барабанова, А.М. Шаульская, зав. отделением И.В. Шакирова.

Долгое время вместе с вышеперечисленными преподавателями предметно-цикловую комиссию составляли руководители начальной военной подготовки и преподаватели физвоспитания: **Юрий Николаевич Пойлов, Александр Яковлевич Самсонов, Анатолий Александрович Честнов, Александр Иванович Гулин, Яков Семенович Коновалов, Алексей Иванович Бурыкин, Анатолий Николаевич Коськин, Валентин Андреевич Климов, Эндрий Иванович Скляров**. Все они внесли достойный вклад не только в дело воспитания, но и вырастили из студентов настоящих солдат.



Ю.Н. Пойлов



А.Я. Самсонов



А.А. Честнов



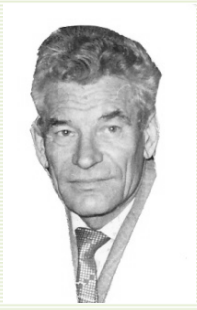
А.И. Гулин



Я.С. Коновалов



А.И. Бурыкин



Э.И. Скляров

Руководитель военно-патриотического воспитания **Николай Семенович Дадыкин.** Он не раз был отмечен военным комиссаром района. Именно в это время закладывалась учебно-материальная база по начальной военной подготовке и гражданской обороне. Создавался стрелковый тир.

Техникум рос, увеличивалось количество студентов, пенсионеры-преподаватели уступали место новому поколению сотрудников. Пришли **Галина Степановна Симакова, позднее Сергей Сергеевич Каргин, Валерий Тимофеевич Молоканов, Багаудин Магомедович Айсаев.** Какие кубки и награды везли они в родное учебное заведение отовсюду! Спортивная база колледжа всегда была на высоте. Руководство уделяло этому большое внимание: спортзал, манеж, футбольное поле и, наконец, теннисный корт, бассейн. Не одну тележку мусора вывезли при его строительстве студенты и преподаватели всех дисциплин на субботниках.

Отдельные строки должны быть посвящены комиссии экономических дисциплин. В разные годы трудились в ней орденоносец, ветеран ВОВ **Валентин Иванович Дегтярев, Борис Васильевич Заплаткин, Шлейм Мордухович Таршис, Юлиан Феликсович Фабр**, **Вера Алексеевна Коженкова, Надежда Аврамовна Грышко, Нина Тихоновна Петухова,** депутат горсовета **Любовь Ивановна Лисицына, Таисия Терентьевна Григорьева, Валентина Ивановна Дикаревская, Лидия Ивановна Данилова, Клавдия Борисовна Гаврилова.**

Специалисты высочайшего класса. Все фанатично преданы экономике, статистике, учету. Такое же отношение к этим серьезным наукам преподаватели пытались привить своим подопечным. И результаты их деятельности всегда говорили сами за себя. Многие выпускницы, едва окончив техникум и придя на производство, очень скоро становились ведущими специалистами и главными бухгалтерами. База полученных знаний была очень сильной. Кстати, две выпускницы нашего учебного заведения стали руководить его бухгалтерией. Сначала **Надежда Андреевна Тушканова (Концова),** проработавшая главным бухгалтером с 1979 по 2009 годы. А теперь бразды правления непростым участком работы перешли в руки **Натальи Александровны Марченко (в студенчестве Близгаревой**). Но у истоков бухгалтерии Волгоградского энергетического техникума стояла **Антонина Петровна Черешнева.** Она была ветераном тыла, имела медаль «За доблестный труд». А затем долгие годы работала в ВЭТ. Запомнилась Антонина Петровна необыкновенной ответственностью за свое дело и как большой специалист по организации сложной системы учета.



Л.И. Данилова



Ш.М. Таршис



В.А. Коженкова



Н.Т. Петухова

Наверное, самый беспокойный участок работы после обязанностей директора, - это административно-хозяйственная часть. Тем более, если в ее ведении два больших корпуса, многоэтажное (нетипичное, нестандартное) общежитие, столовая, бассейн. Много лет руководила всем этим **Нина Ивановна Рожкова**. Шустрая, неугомонная. А времена трудные, нигде ничего не достать. А техникум необходимо не только содержать в надлежащем виде, его надо совершенствовать. Вот тогда надо было подключать свое обаяние, авторитет директора и обращаться к шефам, сочувствующим. Где-то что-то находить, менять, доставать…

Нину Ивановну сменил **Андрей Петрович Ракк**, потом - **Виктор Николаевич Аршинов**, бывший мастер производственного обучения. Затем пришел **Анатолий Николаевич Кузубов**. И вся эта беспокойная махина, постепенно уже приходящая в негодность, требующая обновления, перешла под его неусыпное око. Надо иметь особый склад ума, характер чтобы заниматься такой работой. А объём ответственности увеличивался: свой полигон, гаражи, транспорт, котельная.

С особенной теплотой хочется вспомнить работников хозяйственной части: заведующую хозяйственной частью **Валентину Ивановну Шелест,** с которой всегда советовались директора по любому "интерьерному вопросу", уборщицу **Евдокию Андреевну Перервину**. Многие годы все знали - за порядок на первом этаже можно не переживать, ведь "на посту" всегда Евдокия Андреевна или "Баба Дуся", как её любя и уважая называли. Почти тридцать лет за порядком на этажах следит **Валентина Николаевна Афлитонова**.

Многое для оснащения колледжа всегда делали мастерские. Одними из первых мастеров производственного обучения были **Анатолий Андреевич Концов, Игорь Андреевич Курмакаев.**



Н.И. Рожкова



Е.А. Перервина



В.Н. Афлитонова

Анатолий Андреевич оснастил всю электролинейную мастерскую, линейный участок, его предшественник, **Владимир Иванович Грищенко**, создал рабочее место для преподавателя, а Концов – опоры.

Параллельно Игорь Андреевич работал над такелажным участком.

Замена вывески над зданием колледжа - тоже заслуга этих мастеров: сварка, установка, подключение. Всё оснащение для работы актового зала: панели, сцена, оборудование – установлено их руками. Кроме того они являлись руководителями практик и возили ребят по мехколоннам всего Советского Союза.

В общем, вся хозяйственная работа держалась на плечах этих инициативных, энергичных ребят.

Уют, домашнее тепло создавали для студентов в общежитии воспитатели **Нина Григорьевна Лифановская** и **Светлана Александровна Забазнова.** В любое время к ним можно было обратиться за советом. Они могли научить приготовить обед «из топора», сшить обновку из вышедшей из строя одежды, связать модную вещь из старых ниток. Задушевные беседы с этими воспитателями помогали многим пережить разлуку с родителями. А какие зажигательные дискотеки и вечера отдыха они устраивали!

Вспомнить предмет и фамилию преподавателя - одно. Но за всем этим стоит огромная работа по созданию новых кабинетов, их оснащению: материал - проблема, оборудование - «головная боль»! Доставали, мастерили, придумывали, создавали…

Это огромный труд наших ветеранов: по гвоздику, по винтику, по дощечке…

А сколько времени, творческих сил отдано созданию различных методических задумок, чтобы студентам было интереснее учиться!

Задача новых преподавателей и сотрудников не только помнить, но сохранять и приумножать!

Валентина Ивановна ГАВРИК

Я пришла в энерготехникум в 1959 году, до этого работала 4 года в сельской школе по направлению педагогического института. Принимал меня на работу директор техникума Петров Николай Иосифович. Он долго со мной беседовал, спрашивал, как жилось в селе, какая школа. Петров тоже математик, поэтому затронул и математическую программу.



Здание техникума находилось тогда на ВолгоГРЭСе, оно было небольшое, но удобное, уютное. Кабинет математики, светлый, достаточно просторный, располагался на втором этаже. Я приступила к работе и сразу начала оформлять кабинет. Среди учащихся нашлись даже художники. Студенты готовили таблицы, приобретали портреты математиков, делали рамки, прибивали их на стены. Получилось, что весь курс математики на стенах. Кабинет – математическое пособие. Вечерникам нравилось, изо дня в день они учили эти таблицы.

Работать приходилось со взрослыми людьми. Я удивлялась их желанию учиться. После работы, уставшие, они приходили иногда на час раньше и просили позаниматься с ними дополнительно. Среди учащихся были люди, работающие мастерами, начальниками цехов, и образование, документы об образовании им необходимы. И они добивались поставленной цели своим трудом, терпением. И только так!

Я занималась дополнительно, приходила на работу пораньше. За это вечерники меня уважали. Трудностей особых я не помню, а по истечении времени кажется, все было хорошо, интересно, никаких ссор, скандалов в коллективе не было, со студентами ладила. Все трудности, если они и возникали, мы решали сообща в своей комиссии. Я очень благодарна своим коллегам–подругам: Лилии Ивановне Горбуновой, Элеоноре Ивановне Молчановой! Вот такое впечатление от работы сейчас.



В работе колледжа нравилась постоянная занятость. Это не давало расслабляться. А мои начальники Петров Н.И. и Лабутин М.И. всегда заботились об этом. Нравилась комиссия общеобразовательных дисциплин, в которой я была. В нее входили Мызникова Н.В., Мызников В.И., Молчанова Э.И., Горбунова Л.И., Кузнецова О.О., Самарская З.П., Балахонов А.И., Айсаева Е.Л. Мы постоянно что-то проводили: викторины олимпиады, конкурсы.

Первым моим наставником был Петров Н.И. – он был требовательным, любил порядок. Мне это нравилось, я стала работать над собой и приучать своих учеников. Петров любил говорить «Нет плохих учеников – есть плохие учителя!» Это действовало – не давало расслабляться!

Вторым моим наставником был Лабутин М.И. Требовательный, справедливый, он очень красиво, внушительно умел говорить, убеждать. Мне бы очень хотелось ему подражать.

Близко я дружила с Э.И. Молчановой. Мы помогали друг другу во всем. Сейчас общаюсь с ней по телефону. Схожу в колледж на какое-то мероприятие, прихожу, рассказываю Элеоноре – она радуется. Я часто прислушивалась к советам своей коллеги Горбуновой Лилии Ивановны. Она всегда придумывала что-то интересное. Исключительно творческая, всегда бескорыстно помогала, давала советы. Замечательная подруга.

А еще мы с Лабутиной Т.А, Горбуновой Л.И., Жмуриной Л.Е. и еще двумя нашими общими подругами создали кружок «Ромашка» - шесть ромашек. На заседаниях кружка, которые проходили в гостях у одного из членов, мы обсуждали волнующие нас вопросы, развлекались, пили чай, пели песни, рассказывали смешные или удивительные истории, иногда играли в лото. Нам было хорошо, мы расслаблялись. Это продолжалось довольно долго. А сейчас мы уже не собираемся, от нас ушли навсегда две «ромашки». Мы грустим и сожалеем.

Я была классным руководителем групп разных специальностей. Проще и спокойней всегда было с девочками бухгалтерского учета. Они лучше учились, были трудолюбивее, исполнительнее, ответственнее, чем мальчики. Но больше всего мне запомнилась моя последняя группа - 0301-1-81. Энергичные, находчивые, озорные в меру, незлобные и надежные ребята. У нас с ними было взаимное доверие.

Желаю нынешнему колледжу успехов, много студентов – умных, трудолюбивых, благодарных, понимающих. Преподавателям силы, терпения, мудрости, всех благ.

Один студент мне говорил: «Окончу техникум, буду начальником ЖК, вы придете ко мне с просьбой, а я ее удовлетворю после пятого захода, как вы мне ставили зачеты».

Нина Ивановна РОЖКОВА

22 октября 1959 года я пришла устраиваться в Волгоградский энергетический техникум на работу. Директором в то время был Петров Николай Иосифович. После недолгой беседы с Николаем Иосифовичем я была принята на должность уборщицы. Летом 1960 года я сдала вступительные экзамены в этом техникуме и осенью начала учебу на вечернем отделении специальности «Бухгалтерский учет», продолжая днем работать уборщицей. Работу свою выполняла исправно, добросовестно и в ноябре 1960 года Петров Н.И. предложил мне должность заведующего хозяйством, иначе говоря, завхоза Волгоградского энергетического техникума. Вот так я стала частицей большого дружного коллектива техникума.

В то время работали преподаватели: Гаврик В.И., Курмакаева М.А., Курмаз Э.И., Зинченко А.В., Курбатова Т.И, Прохвачева А.Д. и другие. Возглавлял учебную часть - Каргальский Лев Иванович. Библиотекой заведовала Гусева З.В. Особенно хочется отметить преподавателя истории - Курмаз Эсфирь Ивановну как человека замечательного, отзывчивого, человека высоких нравственных качеств, пользовавшегося любовью студентов.

В феврале 1967 года я была переведена на должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе. Впервые мне довелось стать руководителем небольшого коллектива, куда вошли уборщицы, плотники, сторожа. Всегда с теплотой вспоминаю то время работы, тот дух взаимопомощи, взаимопонимания, энтузиазма и любви к труду. Очень добросовестно относились к работе плотник Ткачев М.А., уборщицы Ткачева А.Ф., Попова К.П.. Вспоминаю творческую работу самого директора Петрова Н.И., который привносил разнообразные новшества в оформление техникума, как в части материально-технического снабжения, так и в части методического насыщения. Старательная работа всего коллектива сделала техникум чистым, уютным, красиво оформленным учебным заведением с хорошими, светлыми аудиториями.

Петров Н.И. много работал, и мы, его помощники, следовали этому примеру, добросовестно и старательно выполняли свои обязанности, часто не считаясь с личным временем. Я в летние месяцы, когда студентов не было, каждый год организовывала текущий ремонт техникума. В то время только капитальный ремонт мог выполняться строителями, а ежегодный текущий ремонт мы выполняли своими силами. Таково было время, таковы были законы.

Можно сказать, что люди работали с энтузиазмом, болея душой за общее дело. Своими силами красили парты, полы, окна, двери, стены. К началу учебного года аудитории техникума всегда блестели чистотой и свежестью. Я строго следила за тем, чтобы все здание и прилегающая к нему территория были хорошо освещены. В то время в штатном расписании техникума не было должности электрика и мне приходилось самостоятельно решать эти вопросы, обращаясь за помощью к различным организациям. Практически всегда мои просьбы находили отклик. Хочется вспомнить добрым словом мастера «ВолгоГРЭС» Быкодерова Ф.В., который часто выделял электриков для оказания помощи техникуму.

Работать было нелегко. Машин в своем распоряжении техникум не имел, а, следовательно, и грузчиков. Приходилось обращаться за помощью к транспортным организациям для выделения машины, чтобы получить строительные материалы для ремонта помещений техникума. Большую помощь транспортом оказывали Полувытнов А.И. - мастер механического цеха РММ «Юговостокэлектросетьстрой» и Степанович А.А. *(сравнить с оригиналом текста)* - начальник отдела снабжения Волгоградской ТЭЦ-2.

Поскольку в штатном расписании техникума не было необходимых для хозяйственной части штатных должностей, а техникум являлся бюджетным учреждением, следовательно, и оплата выполняемых работ не была предусмотрена. Поэтому многие услуги, оказываемые техникуму сторонними организациями, являлись результатом моих личных хороших отношений с людьми. Я с благодарностью вспоминаю всех тех, кто помогал на протяжении многих лет мне в нелегкой работе.

Порядок материально-технического обеспечения техникума был таков: по разнарядке выделялись фонды на обеспечение материалами или оборудованием на каждый год с разбивкой по кварталам. От гвоздя до оборудования. Ни транспорта, ни грузчиков, ни кладовщика не было. С момента получения разнарядки до доставки в техникум различных грузов всей работой занималась

лично, часто оплачивая различные погрузо-разгрузочные работы из личных денег. Сложность заключалась еще и в том, что фонды необходимо было выбрать в течение заданного квартала, иначе право на их использование утрачивалось. Очень скупо производилась оплата бухгалтерией техникума необходимых для ремонта материалов, а также журналов, различных бланков для учебной деятельности. Многолетние хорошие отношения с людьми мне были в помощь. Как не вспомнить с благодарностью главного бухгалтера ЭРП «Спецэнергоремонт» Писарскую Нину Николаевну, которая оказывала техникуму помощь в оплате необходимых для учебного процесса различных материалов и услуг.

Как-то к нам в техникум приехал заместитель начальника Управления учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР Банов А.К. Удивился объему выполненных работ по оформлению и содержанию в порядке здания и помещений техникума. Отметил, что у меня очень много работы, и мало людей и возможностей для ее выполнения. Обещал оказать помощь. И обещание сдержал. Вскоре из Управления учебных заведений была получена разнарядка на получение техникумом машины (так называемый «пирожок») и одновременно введены в штатное расписание техникума должности кладовщика и водителя. Наличие машины облегчило доставку грузов в техникум. На должность кладовщика была принята Клишина Светлана Николаевна.

Техникум развивался, многие его выпускники приходили специалистами на предприятия города, становились руководящими работниками, но о техникуме не забывали и оказывали свое содействие и помощь.

Народному хозяйству страны нужны были квалифицированные, дипломированные специалисты: энергетики, бухгалтера. Техникуму требовались перемены, расширение его материально-технической базы, его учебных и производственных площадей. Содействие в развитии техникума в это время оказал Банов А.К.. Директор Петров Н.И., получив поддержку Волгоградского обкома КПСС, решил в Москве, в Министерстве энергетики и электрификации СССР, вопросы по строительству учебного комплекса Волгоградского энергетического техникума, включающего учебный корпус, лабораторный корпус, спортивный зал, актовый зал на 540 мест, столовую на 200 посадочных мест, при столовой буфет, плавательный бассейн на 4 линии, гараж на 5 боксов, общежитие для студентов на 640 мест, жилой дом для преподавателей и сотрудников техникума на 70 квартир.

Стоимость всего комплекса была порядком 7 миллионов рублей в ценах тех лет. Началась работа по строительству этого огромного комплекса. Строительство вел трест «Юговостокэлектросетьстрой» под руководством управляющего Богдасарян Л.Г. и непосредственно МК-18 под руководством Пастухова Ю.Б.. Много было разной работы, переживаний, ожиданий и радости по окончании строительства. Но самая трудная работа для меня только начиналась. Необходимо было создать «начинку» техникума: оснастить нужным оборудованием, мебелью производственные помещения и учебные аудитории; технологическим, специализированным оборудованием столовую, общежитие, плавательный бассейн, производственные помещения для прохождения технологической практики студентов.

Вспоминается, как мы с преподавателем Рассказовой М.В. ездили в Ригу заказывать оборудование для создания лаборатории ТВН (техника высокого напряжения), заключали договор на создание внутренней телефонной станции на 100 номеров. Оборудование (релейный стенд, барабаны, кабель высоковольтный, кабель слаботочной сети и многое-многое другое) сопровождали сами на машинах. Грузы поступали в огромных количествах. Но по-прежнему в штате техникума не значилась должность грузчика. Погрузо-разгрузочные работы велись силами своих сотрудников, либо оплачивались из личных средств. Большую помощь в этой работе мне оказывал Зинченко А.В., Тарасов Н.В. вместе с мастерами. Чтобы оснастить актовый зал креслами, необходимо было выписать фанеру в Москве, а затем заказать из нее кресла (540 штук) на киномеханическом заводе.

Очень большую заинтересованность в создании современных тематических кабинетов проявили преподаватели: Гаврик В.И., Лабутина Т.А., Молчанова Э.И., Курмаз Э.И, Ильяшенко И.Е.. Они одни из первых создали оборудованные кабинеты по своим предметам.

Оснащение техникума от гвоздя, лампочек, мела, бланков зачетных книжек и учебных журналов, комплектов постельного белья в общежитии, веников, ведер, тряпок до мебели, технологического и специализированного оборудования, станков для учебного и лабораторного корпусов, плавательного бассейна, столовой, общежития - дело хозяйственной части техникума. Занимая должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе, я была в одном лице и снабженец, и экспедитор, и бухгалтер. Работать при невероятно малом штате сотрудников было трудно.

Результатом совместных усилий стало признание Волгоградского энергетического техникума

на смотре 42 учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР лучшим учебным заведением. Мы заняли 1 место. В награду техникуму был выделен автобус ПАЗ. С получением этого автобуса тоже связаны воспоминания о замечательных людях. Дело в том, что доставка автобуса «ПАЗ» в техникум была по железной дороге, и автобус прибыл без колес и даже без ключей. И опять многолетние хорошие отношения с людьми позволили мне обратиться за помощью к Поснову А.И., мастеру автобазы МК-18. Автобус был восстановлен.

Шли годы. Каргальского Л.И. сменил Лабутин М.И. - человек обходительный, доброжелательный, высокопрофессиональный специалист. Общение с ним всегда приятно. С любым вопросом можно было подойти к Михаилу Ивановичу и всегда найти понимание и добрый, дельный совет. С благодарностью вспоминаю годы совместной работы с Михаилом Ивановичем, пользующимся большим авторитетом среди преподавателей, сотрудников и студентов техникума.

В 1973 году поступила и в 1976 году окончила с отличием учебу в Волгоградском энергетическом техникуме моя дочь Котова Галина Михайловна. А с 1983 по 1990 год Котова Галина Михайловна преподавала в техникуме «Анализ хозяйственной деятельности». Этот техникум (колледж) окончил и мой внук Котов Дмитрий.

В 1986 году я вышла на пенсию по возрасту. Но даже многие годы спустя я продолжала «работать»: во сне я возила грузы, решала проблемы общежития, обеспечения техникума теплом и водой. Много лет моя беспокойная работа не отпускала меня.

Годы службы родному Волгоградскому энергетическому техникуму были трудными, но яркими, богатыми событиями и замечательными людьми.

Хочу пожелать всему коллективу Волгоградского энергетического техникума (ныне колледжа) благополучия, процветания, достижения высоких результатов труда. Пусть тот дух энтузиазма, созидания, творчества, любви к своему делу, дружелюбия, поддержки, взаимопонимания, с которым трудилось наше поколение, будет сохранен и приумножен. Ныне здравствующим сотрудникам коллектива, с кем мне довелось работать, желаю здоровья, бодрости, сил и долгих лет жизни.

С уважением, Рожкова Нина Ивановна.
апрель 2013 года

Элеонора Ивановна МОЛЧАНОВА

Начала я свою двадцатилетнюю работу в техникуме в 1966 году, в небольшом двухэтажном довоенном здании на СталГРЭС. В то время было одно вечернее отделение, на котором учились удивительные люди, уже немолодые, имеющие должности. Среди них были начальники цехов, смен, бригадиры, но, тем не менее, они после работы приходили на занятия, мечтали получить образование и «грызли гранит науки». Коллектив преподавателей был небольшой, но дружный.

Хочу рассказать о нашей математической комиссии. Это был сплочённый и деятельный коллектив: В.И. Гаврик, Н.В. Мызникова, В.И. Мызников, Л.И. Горбунова и другие. К каждому занятию мы готовили интересные и полезные доклады, разрабатывали методички, подбирали занимательные задачи. А как учащиеся любили наш игры КВН! Каждая группа выпускала математическую газету, все они украшали зал! Если на какое-нибудь собрание ребят надо было загонять в зал, то на математический КВН они шли с удовольствием, зал был полон, все болели за свою команду. Было весело и интересно.

Наша цикловая комиссия много лет занимала первое место среди других комиссий техникума. Председателем была В.И. Гаврик – большая труженица. Хочу отметить неутомимую работу М.И. Лабутина. Это высокий профессионал. Много и умело работал с коллективом, знал свое дело, в техникуме всегда был порядок и дисциплина. Это большой души человек, очень воспитанный и интеллигентный.

Хочу выразить благодарность руководителям колледжа за интересную и нужную задумку создания книги о нашем техникуме. Спасибо, что помните пенсионеров, всю жизнь отдавших трудной, но интересной работе по подготовке и воспитанию молодого поколения.

Желаю вам успеха в работе, творить добрые дела и быть здоровыми душой и телом!

Александра Дмитриевна ПРОХВАЧЕВА

Я проработала в техникуме–колледже с 1967 по 2009 год.

Более чем за 40 лет в памяти сохранились многие интересные эпизоды. В период существования СССР мне запомнились праздничные демонстрации, когда мы ходили на них нашим дружным педаго-

гическим коллективом. Было весело, интересно общаться с коллегами в нерабочее время. Шутки, кое-кто любил и поплясать, гром музыки, веселые лица участников демонстрации. Это впечатляло.

Хорошо помню, как производилась закладка первого камня в фундамент нового техникума. Директор техникума Петров Н.И. собрал актив преподавателей, и мы поехали на место строительства будущего комплекса ВЭТ. Место было свободным, даже пустынным, на высоте, вдали от строящихся жилых домов. Строительство комплекса вели рабочие треста «Юговостокэлектросетьстрой». Все в торжественной обстановке поприсутствовали на закладке учебного корпуса, который возводился первым. Все уже тогда мечтали, какие у нас будут кабинеты, лаборатории, сколько будет студентов обучаться в большом, просторном учебном заведении.



За время работы в ВЭТ (ВЭК) я как классный руководитель выпустила более десяти учебных групп. Если в начале педагогической деятельности я была классным руководителем групп электриков, то уже в новом здании ВЭТ я работала в основном с группами бухгалтерского отделения.

Студенты 70-90 годов отличались большой активностью, как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Для меня особенно памятной осталась группа выпуска 1995-1996 года, где старостой была Дербенцева Юля. Группа была активной во многих начинаниях техникумовских мероприятий. Очень запомнилось ее участие в смотрах художественной самодеятельности. Подготовка к ним была настоящим творчеством: готовились костюмы, подбирался репертуар. Как правило, это были какие–то тематические номера. Готовились чуть ли не каждый день, до позднего вечера. Группа неоднократно занимала призовые места, хотя бывали и огорчения, когда жюри незаслуженно, как нам казалось, засуживало наши выступления. В процессе подготовки девочки раскрывались по-настоящему, на репетициях царило веселье, возникали споры, как лучше исполнить тот или иной номер. Такое общение со студентами очень помогло мне как классному руководителю в достижении хороших показателей в учебе. К тому же это сплачивало коллектив, легче удавалось достичь воспитательных целей.



Еще один эпизод педагогической деятельности мне хотелось бы вспомнить. В 1979 году на базе нашего техникума проходило всесоюзное совещание председателей ПУК общественных дисциплин. Я в то время возглавляла ПУК ВЭТ, и нам как базовому учебному заведению, где проходило данное мероприятие надо было выступить с докладом о задачах ПУК в сфере совершенствования методической работы согласно тогдашних требований и задач. Доклад готовился под руководством завуча М.И. Лабутина. Я ему на многие годы осталась благодарна за те мудрые и профессиональные наставления в деле организации работы ПУК, которые он мне высказал. Наша работа тогда была оценена достаточно высоко, всеми участниками совещания, что еще больше активизировало деятельность комиссии общественных дисциплин.



Лариса Михайловна МАРКОВА

Пришла на работу в колледж (тогда он назывался техникумом) в 1968 году. Принял меня на работу Петров Николай Иосифович. Завучем был Каргальский Лев Иванович. Он меня сразу «обрадовал»: все лето я готовилась к электротехнике, а потребовался преподаватель по предмету «Электрические сети и системы». Пришлось «переучиваться», писать новые конспекты. Но предмет мне показался интересным, и я не жалею, что за него взялась. Преподавала и другие предметы, но этот был самый главный. Работала на дневном и вечернем отделениях. Через несколько лет в техникуме открыли специальность «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи». Я стала работать на этой специальности, ведя предмет «Конструкции и механический расчет воздушных ЛЭП». Никогда не жалела потом, что сменила квалификацию. Дома росли дети, и надо было вечером уделять им время. Было трудно: новые конспекты, учащиеся гораздо более слабые, а их надо доучить до защиты диплома, но было интересно.

Благодаря старшему методисту учебно-методического кабинета Минэнерго СССР Носовой Марине Михайловне хорошо была поставлена методическая работа, преподаватели 1 раз в 5 лет проходили повышение квалификации в институте «ВИПК Энерго». Меня назначили заместителем председателя опорной методической комиссии по специальности «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи» при учебно-методическом кабинете Минэнерго СССР. Это означало, что необходимо создавать методические материалы, документацию на очень высоком уровне, так как её использовали для подготовки монтажников во всех техникумах Советского Союза. Вообще-то, методической работой я стала заниматься под руководством Веялис Веры Александровны. Она научила меня этому. Составив методичку, я лучше понимала, в чем трудности учащихся, учитывала это в работе над предметом.

По специальности «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи» была отличная практика. Ребят отправляли в механизированные колонны разных городов европейской части страны: Кишинев и Москву, Астрахань и Саратов, Оренбург и Краснодар, Ростов-на-Дону и Ярославль, Ригу и Симферополь. В общем, география была обширная, и нам, преподавателям, надо было посещать все объекты. Во время посещений я помогала учащимся составлять отчет, проверяла дневники. Однажды, посещая ребят в Тирасполе, в комнате общежития увидела плакат: «До дембеля осталось ___ дней». Я поняла, что они очень скучают по дому, по своему городу, по друзьям.

Как-то я сопровождала учащихся на преддипломную практику в Ярославль. Был декабрь, холодно. Приехали мы на место практики поздно ночью, было темно. Я предложила ребятам подождать до утра на вокзале. Но один мальчик уговорил ребят поехать в мехколонну. «Нас там должны ждать, устроят нас в общежитие». И как я поддалась на эту провокацию, до сих пор простить себе не могу. Никто нас не ждал, мехколонна была закрыта, троллейбусы не ходили, мы остались на улице. Мальчишки замерзли. Вдруг метрах в трехстах от нас остановилась машина, видимо, милицейская. Какое-то время освещала нас фарами. Ребята обрадовались, стали прыгать, махать руками, кричать: «Милиция, родненькая, сюда, сюда, к нам!». Но милиция развернулась и уехала, а мы так и остались на улице. К счастью, рядом был кинотеатр «Чайка». Сеансы кончились, и сторож пустила нас в вестибюль. Там мы и переночевали, а утром я оформила их на практику.

Всем преподавателям я желаю здоровья, успехов в работе, хорошей личной жизни, а колледжу - существовать долго-долго. Не может энергетика обходиться без среднего технического персонала.

Александра Николаевна ВОРОНОВА



Я, Воронова Александра Николаевна, «дитя судьбы», уверенно ведущей меня к следующим событиям. Я приходила в энергетический техникум поэтапно: сначала меня пригласили вести подготовительные курсы по русскому языку в 1968 году, затем взяли штатным преподавателем в 1969. Так, по воле судьбы, я стала членом замечательного коллектива Волгоградского энергетического техникума, который тогда ещё находился на ВолгоГРЭС в двухэтажном здании. Когда я впервые вошла в здание, меня поразил порядок. Позже я ощутила творческую атмосферу, царящую в техникуме. Но более всего меня удивил подбор кадров. Сформированный коллектив, обладающие высоким профессионализмом преподаватели: Веялис В.А., Рассказова М.В., Ильяшенко И.Е., Гаврик В.И., Курмакаева М.А., Курмаз Э.И., Молчанова Э.И., Зинченко А.В., Прохвачева А.Д. и другие.

Николай Иосифович Петров – тонкий психолог, он с одного взгляда определял личность. Любил изящество и красоту, требовал от преподавателей внешней формы, глубоких знаний, умения общаться со студентами. А основное требование к преподавателям - дать хорошие знания студентам. Николай Иосифович уважал своих сотрудников, более того, он создавал все условия для того, чтобы их жизнь стала комфортнее, лучше. Он добился включения в новый комплекс техникума строительства жилого дома для преподавателей и сотрудников, что для многих стало решающим в их судьбе.

Нашим энергетическим техникумом восхищались не только посетители из Волгограда и области, но и гости из других городов. Даже москвичи приезжали перенять опыт создания базы учебного заведения. Все удивлялись слаженности нашего коллектива, современной оснащённости лабораторий, комфорту аудиторий и корпусов техникума.

Работая преподавателем русского языка и литературы, я всегда была классным руководителем. Ребята были с разных отделений. Но все замечательные! Со всеми были тёплые, дружеские отношения! Но группы специальности СЛЭП мне нравились особенно! В коллективе я более дружна была с Н.А. Грышко, Н.Т. Петуховой, Т.И. Курбатовой - мы почти одновременно пришли в техникум. В то время с транспортом было очень плохо, и мы все вместе добирались до работы и возвращались с неё на электричке. Это сплачивало нас еще больше.



Я очень благодарна нашим выпускникам, которые помогли мне в тяжёлой жизненной ситуации - после пожара я осталась без дома, нужно было всё восстанавливать с нуля. В электрических сетях, куда я обратилась за помощью, я встретила много наших ребят, которые помнили меня, откликались на просьбы. Это позволило мне всю электрическую часть жилья создать вновь с наименьшими потерями сил, здоровья и времени.

Я благодарна коллективу, руководителям техникума-колледжа, особенно Михаилу Ивановичу Лабутину за поддержку в трудные времена, да и за всю мою жизнь! Пусть колледж остаётся таким же мощным «храмом профессии и науки»!

Надежда Аврамовна ГРЫШКО

Попытку стать преподавателем в ВЭТ я сделала на вечернем отделении, при этом работая экономистом на тепловых сетях. Когда поняла, что работа нравится и чуть-чуть получается, согласилась перейти в штат преподавателей бухгалтерского учета, финансов и кредита, ревизии и контроля. Это случилось 8 апреля 1969 года. Здесь я проработала 39,5 лет до 11 сентября 2008 года.



Честная преподавательская работа забирала все силы, физические, эмоциональные, требовала душевного подхода отдельно к каждому ученику. Студенческий коллектив необходимо было сплотить и заставить трудиться, помочь освоить выбранную специальность, полюбить профессию, научить детей уважительно относиться друг к другу и к преподавателям. А как это непросто. Опыт хорошей преподавательской работы приходит с годами, поэтому не все меня любили и понимали. И пусть меня простят те ученики, которых я по неопытности обидела, но надеюсь, что таких детей меньше, а больше тех, кто вспоминает добрым словом. За эти годы получено много писем, открыток от выпускников со словами благодарности. Девочки звонят, приходят в гости. В 2012 году зимой навестили девочки моей группы 1728-2-71 и организовали настоящий праздник. Я им за это очень благодарна.



Работа в техникуме нравилась общением с молодыми людьми (учащимися), добрыми и душевными, чистыми. Нравилось уважение директоров к преподавателям. Техникуму я признательна за полученную квартиру, выученных племянников, за благодарность многих и многих учеников, получивших путевку в жизнь, за приобретенных друзей. Работая в техникуме, познакомилась и подружилась на долгие годы с Курбатовой Т.И., Вороновой А.Н., Петуховой Н.Т, Родненко С.М., Егоровой Н.П., Лисицыной Л.И., Симаковой Г.С. Вместе мы были и в радости, и беде. Отмечали дни рождения и другие праздники. Самый лучший опыт это тот, который приобретен методом проб и ошибок. Наставником для меня стал Заплаткин Борис Васильевич, который познакомил меня со всеми базами производственных практик, подсказал, на что нужно обращать внимание, посещая студентов. Борис Васильевич был человеком добрым и умным.

Решением президиума Совета и союза директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области мне было присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Три учебных года, с 1983 по 1986, работала председателем ПЦК экономических дисциплин. Награждена почетными грамотами за хорошую методическую работу в колледже. Как участник социалистического соревнования в 1984–1985 и 1985-1986 учебных годах заняла 1 место. Имею почетную грамоту Министерства топлива и энергетики РФ за заслуги в развитии топливно-энергетического комплекса.

За 40 лет работы много воды утекло, а с ней и память ушла. Но в памяти остались группы 1728-2-71у – добрые, милые дети. Учились хорошо, организовывали веселые праздничные огоньки. Студенты группы 1728-2-74у запомнились своей целеустремленностью, тягой к учебе, активностью в общественных делах техникума. 1728-1-83у, эта группа запомнилась своей старостой. Чернова Галя могла меня полностью заменить. Девочки принимали участие в художественной самодеятельности, были заядлыми танцорами, особенно Дрозд Люда, Боярская Света (живет в Москве, в Волгоград приезжает к родителям и ко мне приходит в гости). 0601-2-01у - моя последняя группа. Старостой была Пронкина Юля. Организовывала группу на все мероприятия колледжа. Девочки были старательные, учились хорошо. Многие вышли замуж, родили детей.

Милые мои девочки, когда я просматриваю фотографии, в сердце разливается тепло, и все вы становитесь для меня родными. Я Вас всех люблю, звоните, приходите в гости.

Мое пожелание колледжу - процветать. Преподавательскому коллективу - всегда помнить, что души молодых людей формирует доброта, честность и требовательность. Будьте милосердны!

Светлана Николаевна КЛИШИНА



Я пришла работать в техникум 16 октября 1969 года. Тогда это было двухэтажное кирпичное здание на ВолгоГРЭС. Принимал меня директор техникума Петров Николай Иосифович. Работать я начала в хозяйственной части под руководством Н.И. Рожковой агентом по снабжению. Приходилось целыми днями ездить по всему городу. Машин в техникуме еще не было, и мы добирались в организации автобусами № 2 или № 15. Все мелкие грузы возили на себе. Только в 1970 году появился первый легковой автомобиль, потом автобус, затем грузовик ГАЗ-51.

В 1971 году началось строительство нового здания техникума. Сначала было принято решение строить на том месте, где сейчас находится 40-я медсанчасть. Но Петрову Н.И. это место не понравилось, и он добился разрешения на строительство там, где мы сейчас и живем.

Я помню, как закладывали первую плиту, мы все присутствовали. Параллельно строили общежитие и жилой дом. Все возили на грузовой машине, даже разгружали сами. Хорошо, что водители – Гриценко В., Лапаев А. – были отзывчивыми людьми и во многом нам помогали.

Мы не только много работали, но и умели отдыхать. Первая поездка на Дон на своем автобусе далась нам нелегко. Пришлось всю неделю упрашивать Николая Иосифовича, чтобы он дал автобус. А потом мы часто ездили всем коллективом на природу, посещали театры.

Я в техникуме была самая молодая. Если было какое-нибудь мероприятие, меня сразу же отправляли домой, говорили: «Тебе еще рано сидеть со взрослыми».

Когда переехали в новое здание техникума, работы прибавилось. Завозили парты, доски, столы, стулья. По железной дороге приходило много контейнеров с оборудованием, целые кабинеты. И все это грузили, возили, разгружали все работники техникума, от преподавателей до технического персонала. Очень хорошо и спокойно работалось с Петровым Н.И., с умным, добрым, отзывчивым человеком. В моей жизни он сыграл большую роль, я благодарна судьбе за то, что свела меня с этим человеком.

На смену Н.И. Петрову пришел Ф.А. Матюш, который раньше был главным инженером мехколонны. Проработал он недолго, но успел построить отличную столовую. В связи со смертью Федора Алексеевича в техникум пришел работать А.Ю. Акимцев. Я в то время работала секретарем учебной части под руководством М.И. Лабутина, который стал следующим директором.

Работа у нас кипела, так как М.И. Лабутин сам умел трудиться и нас всех приучил к этому. Когда ушла на пенсию начальник отдела кадров А.М. Вакина, на ее должность назначили меня. Эту работу я совмещала с заведованием учебной частью на половину ставки. Я очень долго проработала с Лабутиным Михаилом Ивановичем и благодарна ему за поддержку и за человечность. Мы были, как одна семья, делились и радостями, и бедами. Многие годы я была заведующей учебной частью. В это время мы работали с заместителем директора по учебной работе Барабановой Ольгой Олеговной, всегда доброжелательная, отзывчивая, умная. Любую сложную ситуацию разрешает легко и просто, всем старается делать добро: и молодежь научить, и старшему поколению подсказать, если что-то не так. Все проверки, комиссии, жалобы проходили безо всяких последствий. Все наши отчеты с Барабановой О.О. были сделаны вовремя и правильно. Работали всегда хорошо, поэтому колледж и занимал призовые места.

Коллектив сложился замечательный. На смену старым преподавателям и сотрудникам пришла молодежь, умная, целеустремленная, грамотная и перспективная. У меня со всеми хорошие отношения.

В связи с приходом нового директора Трофименко В.И. в моей работе ничего не изменилось, все так же было спокойно и уравновешенно. Всегда можно было подойти с любым вопросом или просьбой и найти поддержку и понимание.

Благодарю всех за то, что они есть. Здоровья всем и долгих лет!

Светлана Марковна РОДНЕНКО



В техникум я пришла еще в старое здание в 1972 г. До поступления в колледж работала инженером-электриком по испытанию после ремонта энергетического оборудования: трансформаторов, электродвигателей, генераторов и других. Петров Н.И. со мной долго беседовал и предложил мне работать по специальности - преподавать технику безопасности и электротехнические материалы. Эти дисциплины были предусмотрены программой при проведении лабораторных работ. Это то, чем я и занималась до колледжа.

Кабинета и оборудования не было. Я поехала на завод «Спецэнергоремонт», где мне предложили взять три списанных в/в аппарата АИН-70. Я предложила вечерникам отремонтировать пробойники и оформить кабинет по в/в испытаниям материалов. Учащиеся согласились. Их освободили от некоторых экзаменов и практики. Все взяли на работе отпуска, и работа закипела. К защите дипломных проектов кабинет был готов, а в сентябре 1973 года мы с группами дневного отделения смогли уже делать все лабораторные, предусмотренные программой. К нам даже японцы приходили в гости.

Моими соседями были Веялис, Семенов А.И., Турова Н.С., Дугин, Лабутин М.И. и другие. С ними мы дружили. Меня поражало отношение администрации – они не мешали при оформлении кабинетов.



Студенты в то время были другими. Я работала в группе СЛЭП №5, где Воронова А.Н. была классным руководителем. Когда я проверяла конспекты, один из студентов достал нож с длинным лезвием и играл им, чтобы я заметила и его не трогала. У вечерников на экзамене тоже была история: заперли меня, требуя автоматических зачетов и экзаменов.

Было много сделано для работы по электротехническим материалам. Много работающих поделок. Получали грамоты, я стала ветераном труда и дважды победителем соцсоревнования.

Молодым преподавателям я желаю больше душевности, брать пример с О.О. Барабановой, М.И. Лабутина, Л.Е. Жмуриной. Больше вовлекать студентов в работу кабинетов как В.Ф. Атарщиков.

Пожелание техникуму - так держать!

У меня 3 сына и все энергетики в деда М.Х. Глушкина Все работают по специальности, которую получили в техникуме.

Любовь Ивановна ЛИСИЦЫНА

25 августа 1972 года я поступила в Волгоградский энергетический техникум. Принимал меня на работу Тарасов Николай Васильевич, временно исполняющий должность директора в отсутствии Петрова Н.И.



В связи с тем, что я проработала в течение 8 лет заместителем начальника отдела промышленности Волгоградского областного статистического управления, я была сразу принята преподавателем статистики. Тарасов Н.В. очень любезно принял меня, единственная проблема была в том, что я не педагог, но он пообещал мне помочь и очень рекомендовал мне поучиться у Горбуновой Лилии Ивановны как у опытного педагога и наставника. Все годы я постоянно училась педагогическому мастерству, перенимала опыт и с большим уважением и благодарностью вспоминаю своего самого дорогого наставника Горбунову Л.И.Она была педагогом от бога, имела большой опыт, обладала тактичностью и с уважением и пониманием относилась ко мне, обучая работе со студентами, особенно дневного обучения.

Осенью 1972 года мы перешли в новое здание техникума, поразившее нас своим великолепием и оснащенностью, отличными просторными кабинетами.

Особенно я была дружна с Петуховой Ниной Тихоновной, ве-

селой, улыбчивой коллегой. Она очень любила мою дочь, постоянно интересовалась ее учебой в школе и в институте, и была рада, что Ирина пришла работать в наш колледж. Нина Тихоновна постоянно помогала ей в освоении предметов и работе классного руководителя.



Все годы в техникуме у меня в кабинете была хорошая вычислительная техника. Даже был организован музей вычислительной техники для ознакомления студентов с этапами развития вычислительных машин.

Особенно мне запомнилась моя первая группа, где я была классным руководителем – 1728-1-72. В ней были отличные девчата, с которыми было легко работать. Мы проводили встречи с интересными людьми, ездили на экскурсии по городу, по музеям, проводили тематические классные часы об искусстве, о знаменательных событиях города и страны.

В течение 20 лет я постоянно выезжала на сельхозработы со студентами в «Кузьмичи», в Калачевский район, где все дружно работали и отлично отдыхали. По вечерам были танцы, викторины, художественная самодеятельность. Ребята очень подружились, не было скандалов, нарушений, трудовая закалка всем была на пользу.

За время работы в колледже я была награждена нагрудным знаком «Отличник энергетики», медалью за участие во Всероссийской переписи населения 2002 года.

От всей души желаю коллективу колледжа и студентам дальнейшего процветания, успехов, отличных оценок и доброго здоровья.

С уважением Лисицына Л.И.

Серафима Яковлевна РЕБРО

В энергетический техникум меня пригласили работать преподавателем немецкого языка в 1972 году, когда было построено новое здание техникума. Беседовал со мной директор техникума Н.И. Петров. Рассказал о техникуме, о требованиях, о грандиозных планах сделать техникум одним из лучших в министерстве энергетики. Таковым он и стал. К нам ехали за опытом, на базе техникума проводились встречи, совещания, наши преподаватели давали открытые уроки, нас посылали на учебу и стажировку в вузы.

Под руководством Н.И. Петрова все преподаватели техникума с большим энтузиазмом, как муравьи, стали оформлять кабинеты, лаборатории, прилегающую территорию, копали, сажали вместе со студентами деревья. Помню, как в банке из-под томата наш заместитель директора Н.И. Рожкова вынесла маленький росточек дуба, и мы посадили его перед входом в техникум. Это символ техникума и памятник нашему первому директору, память о котором, пока мы живы, храним в наших сердцах. Помню, как наступили морозы, и вымытые полы на нашем третьем этаже превратились в каток. То-то весело было студентам. Катались.

Очень хорошо запомнился момент, когда в техникум приехал М.И. Лабутин, заместитель директора по учебной работе. По-моему, он первое время даже жил в техникуме. Удивительно творческая личность, закрутил своей увлеченностью всех. Что-то придумывал, внедрял новое, организовывал, вечно находился в поиске, увлекал за собой. Человек он интеллигентный, внимательный и добрый. Пытался быть строгим, но у него это не всегда получалось. Но из-за уважения к нему мы все его слушались. И старались в работе. Бывало утром стоит на лестнице, встречает преподавателей и учащихся. Заглянет в лицо и спросит: «Ты что болеешь?» Любимое его слово, да и наше, когда он ругался, было «мерзавки». Иногда заглянет в преподавательскую после звонка и скажет: «Ну мерзавки, звонок прозвенел, а вы все болтаете». И это его слово поднимает всем настроение и пошли «мерзавки» на уроки, улыбаясь, ибо говорил он это слово по- доброму, как будто говорил «милые, хорошие». В его работе чувствовалась забота о каждом в коллективе, хотя люди всегда были очень разными.

М.И. Лабутин очень мечтал своим преподавателям создать комнату психологической разгрузки. Помню, сидел в преподавательской и рассуждал: кресла бы удобные, телевизор с видами природы, легкую музыку, пение птиц, звуки природы, одним словом, любил свое детище, любил свой коллектив, заботился о нем, чтобы работать в нем было уютно и хорошо.

Добрым словом вспоминают его все пенсионеры, он никогда нас не забывал, часто приглашал, организовывал встречи, праздники, подарки, на картошку по осени деньги выделял. Да и сейчас по

телефону может с праздником поздравить. Надо также отметить и нашего председателя профкома Л.Е. Жмурину – «хлопотушку», заботливого человека. О ней только добрые воспоминания.

Может поэтому кажется, что лучшие годы жизни прошли в стенах энергетического техникума, такая ностальгия, так сжимается сердце, почему-то появляются слезы, когда уже еле-еле приползаешь к техникуму, видишь этот дуб и какими страшными стали ступеньки без поручней в техникум из-за возраста и больных ног.



Надо отметить, что жизнь в техникуме была очень интересной. И не только потому, что вокруг были озорные, неунывающие студенты. Когда оформили актовый зал, в техникум пригласили удивительного человека Н.Г. Шепталу, влюблённого в свое дело, доброго, улыбчивого. Огромную помощь он оказывал в становлении личности учащихся, оберегая их. К нему сразу потянулись студенты. Что-то репетировали, пели, играли на музыкальных инструментах. А сколько приглашали гостей с выступлениями. Помню, выступали сатирики из Москвы, артисты кино. Например, Н. Румянцева. Портрет её потом в читальном зале висел. Очень часто под руководством Николая Григорьевича силами учащихся проводились концерты к праздничным датам.

Проработала я в техникуме до выхода на пенсию преподавателем немецкого языка. Была председателем предметной комиссии, председателем Месткома, заместителем секретаря партийной организации, заведующей методическим кабинетом - всё это, как одно мгновение жизни.

Очень рада, что пришлось поработать с хорошими людьми: Л.И. Горбуновой, Т.А. Лабутиной, М.А. Рассказовой, В.Г. Мамченко, Э.И. Курмаз, Л.О. Дмитрук. С моими дорогими, моими родными историками: А.Д. Прохвачевой, Л.Д. Шевченко, А.И. Дудкиной, Е.С. Поповой. Мы и сейчас все дружны, перезваниваемся, встречаемся, общаемся, словно родственники.

Хочется немножко рассказать и о наших молоденьких коллегах, которые пришли на наш третий этаж. Пришел мой ученик из школы В.И. Мызников со своей женой Н.В. Мызниковой. Оба доброжелательные, ответственные, творческие. Нина Васильевна стала позднее заведующей отделением. Пришла совсем юной и моя коллега И.В. Шакирова, любознательная, во всем дотошная, очень энергичная, активно принимала участие в жизни комиссии, в жизни техникума, ответственно относилась к любому делу. Она быстро влилась в коллектив, что-то рисовала, оформляла, писала, сочиняла. Всегда переживала за свою группу. Надо отметить, что учащиеся ее уважали. Постоянно советовалась. Всегда говорила, что думает, иногда переживала, что сказала. Чуть позже пришла Танечка Марченко. Такая вся доброжелательная, уважительная обаятельная со своим милым стеснительным румянцем. Ну и конечно, О.О. Барабанова. Молоденькая, худенькая, голубое платье с шарфиком в горошек. Сразу после вуза заехала в чужой город, далеко-далеко от своих родственников. Жила в общежитии. Почему-то мне её по-матерински было жаль. Она напоминала мне мои первые шаги в заброшенной деревне, в школе. Как-то на глазах она быстро освоилась, с учащимися нашла общий язык, что-то там выдумывала, увлекая их. Учащиеся были в неё влюблены. Вскоре стала уверенной, окрылённой. Начала давать открытые уроки, расти, совершенствоваться, но главное, оставалась интеллигентным и уважаемым человеком. Ей доверили быть руководителем. Сколько ещё можно перечислить коллег, с которыми пришлось работать. Хороший был коллектив, и добрая память о техникуме будет жить, пока мы живы. Очень хочется, чтобы новые преподаватели сохранили наши традиции, и им тоже было о чем вспомнить.



Студенты в то время были веселыми, неугомонными, задорными, озорными, непоседливыми, неунывающими, хулиганистыми, какими им и положено быть. Злиться на них не получалось. Весело на душе с этой братвой! Очень любили, когда объявляли, что пойдем работать вместо какого-нибудь урока. Прыгают, обнимаются. Такая неожиданная радость вдоволь покуражиться, повеселиться. Работали-то как! Загляденье. Всю улицу 64 Армии до бензозаправки убирали. И шутили, смеялись, подкалывали друг друга, лентяев поругивали.

Самая моя первая группа 0315-2-72. Конкурса на отделение СЛЭП в первый год не было. Старостой никто быть не хотел, и вдруг в группу приняли девушку Аню Корсунову, окончившую Ленинградское профучилище с отличием по специальности «штукатур». Её-то я и назначила старостой в группе «боевых» мальчишек. Это была моя хорошая помощница и организатор. Аня решила организовать летом студенческий отряд, договорилась в колхозе отштукатурить коровник. После уроков все желающие обучались Аней в подвале техникума, отштукатуривали тир.

В жизни группы было много интересных случаев. Например, когда мои вечно голодающие учащиеся украли тарелку с варёными яйцами в столовой. Столовая тогда была рядом с актовым залом. Заведующий отделением А.И. Шустов попросил разобраться. Тут студенты стали говорить, что это сделали они. А когда дело дошло до вопроса оплаты, стали спорить, кто сколько съел. Повар, естественно, назвал сумму приличную. Вытряхнули они все свои карманы с жалкими копейками, а их предупредили, что отчислят из техникума за воровство, а они все из общежития, приезжие. Стоят такие все жалкие, пришлось мне добавить денег. Жалко 16-летних мальчишек, оторванных от семьи. Родители, конечно, привозили продукты, но все съедалось сразу. Когда дежурили по общежитию, приходилось иногда своим подопечным печь пирожки со своими дачными яблоками.

К концу учебы все повзрослели, возмужали, стали серьезными и на работе быстро продвинулись. Многие уехали. Саша Сукачев работает на севере начальником треста. Прислал диск о наших выпускниках, я подарила его техникуму. Другой мой выпускник Андрей Клименко работал, пока всё не развалилось, на заводе ТДН главным энергетиком. Звонит до сих пор. Говорит, когда на практику приходили студенты из нашего техникума, были ему, как родные, хотелось им чем-нибудь помочь. Маврин Серёжа стал военным. Очень запомнились Н. Глущенко, А. Доценко, С. Крылов, В. Нурханов, Н. Сазонов, С. Сергеенко. Все студенты за четыре года обучения становились для меня родными. Как бы я их ни ругала, все они остались благодарны. Бережно храню их маленькие подарки и поздравительные открытки, присланные из армии.

Выпустила несколько групп на разных отделениях. Любимая группа, очень яркая, организованная, все ребята подобрались целеустремленные. Это группа 0301-1-81. Яркая личность группы - Толик Банькин, который работает в колледже. Помню, как его мама говорила: «Полы невозможно помыть, все в проводах». Хорошие парни И. Усов, С. Усков, А. Никитенко, Е. Попов, С. Кубасов. Можно перечислить всю группу. Все были отличными ребятами, активно принимали участие в художественной самодеятельности. На их счастье именно в это время в техникум пришел Н.Г. Шептала

Работу в колхозе часто вспоминаю со смехом. Там было много интересного, а одна история похожа на анекдот. К одному преподавателю приехала взволнованная жена. Узнала, где он живет, где его кровать, а он был в это время в поле, схватила его старую обувь под кроватью и уехала домой. Как потом выяснилось, она в старой обуви прятала золото, а муж увёз старые ботинки вместе с золотом в колхоз, как запасную обувь.

Очень хотелось бы повернуть время назад и повторить все сначала. Хорошее время было! Живем этими воспоминаниями, может, именно поэтому и живем ещё.

Очень хочется пожелать молодым коллегам, которые заменили нас, чтобы им, как и нам когда-то, было уютно в колледже. Чтобы шли они на работу с хорошим настроением и желанием что-то сделать доброе своему общему дому, где придётся провести свои лучшие годы. Чтобы с работы уходили с чувством, что сделали что-то хорошее, доброе, вечное. Чтобы их вспоминали добрым словом и коллеги, и студенты.

Если в колледже работают люди, ответственные за свои действия и поступки перед своей совестью и перед друг другом, быть колледжу настоящему, с хорошим традициями! Отличная характеристика колледжа - это добрая память о нем всех, кто с ним соприкоснулся.

С уважением *С.Я. Ребро*.

Людмила Евтеевна ЖМУРИНА



В техникум я пришла на работу 5 сентября 1972 г. Принимал меня Петров Н.И., после долгой беседы он взял меня заведующей читальным залом. В тот день и последующие техникум переезжал из старого здания. Мы со студентами перевозили библиотечный фонд. Было очень тяжело: много книг надо было увязать, все погрузить в машину. Вначале все складывали кучей, так как развернуться было просто невозможно. Потом раскладывали по стеллажам внизу, в подвале, и наверху, тоже с помощью студентов. Выдачу книг производили так: ставили стол внизу лестницы, ведущей в подвал, и практически рабочее место было там. Уже позже, через несколько лет, поставили стеллажи и перегородку. Вспоминаю, как, по инициативе директора техникума Петрова Н.И., в читальном зале делали стенды, посвященные электрификации, которые сохранились до сих пор. Заведующей библиотекой в то время была Кудинова Ф.А.



В библиотеке я проработала недолго. В техникуме уже в то время была студенческая профсоюзная организация, и председателем профкома был студент, который через несколько месяцев заканчивал техникум. Профсоюзная организация в то время состояла на учете в областном комитете «Электропрофсоюз». Председатель обкома Боронин Е.А обратился к нашей администрации с просьбой подобрать кандидатуру на должность председателя студенческого профкома. И вот как-то раз меня пригласил к себе Лабутин М.И., заместитель директора по учебной работе, и предложил возглавить эту организацию. Признаться, я толком и не знала, чем занимаются профсоюзы. Но Михаил Иванович убедил меня, что я смогу всему научиться. И вот с легкой руки Михаила Ивановича в ноябре 1975 года я возглавила студенческую профсоюзную организацию и до 1993 года была освобожденным председателем профкома, а потом и объединенного профсоюза студентов и работников колледжа. Как-то сразу я окунулась в эту работу. В то время было более 1500 студентов, и все охотно вступали в профсоюз. Взносы были всего 30 копеек, но в общей массе это были неплохие деньги. При поддержке обкома у нас был создан молодежный клуб при профкоме, было много кружков художественной самодеятельности, своя дискотека и видеосалон, которые работали на платной основе. На профсоюзные средства мы награждали активистов. Было традицией в ноябре проводить смотр художественной самодеятельности, на котором студенты разных групп соревновались между собой, а на заключительный концерт, посвященный дню энергетика, 22 декабря, отбирались лучшие номера. Победители награждались подарками от профкома. Проводилось социалистическое соревнование на звание «Лучшая группа отделения», а в общежитии – «Лучшая комната», «Лучшая секция». Администрация и профком организовывали поездки в другие города. Сколько всего интересного вспоминается за эти годы. Я просто горела на работе!

Моей соседкой по этажу была Ребро Серафима Яковлевна – очень добрый человек. Она мне часто помогала советами, подсказывала, как поступить в том, или ином случае. Для своих студентов она была как мать, ее группы всегда были сильными в учебе, активными моими помощниками.

В тесном контакте мы работали с Горбуновой Л.И. (зав. отделением СЛЭП), Мызниковой Н.В. (зав. отделением ЭСС), Молотковой Л.Ф. Со многими преподавателями мы даже дружили семьями. Часто смеюсь, вспоминая наших детей. Горбунов Саша, Лабутин Дима, Жмурин Слава являлись частыми посетителями всех мероприятий, проводимых в актовом зале. Всегда сидели в первом ряду.

По инициативе Кузнецовой О.О., Мызниковой Н.В., Горбуновой Л.И., в техникуме сложилась замечательная традиция - всем юбилярам оформлять альбомы. Это такая память! Я думаю, что у многих работников есть такие альбомы. Когда замучает ностальгия, - это первое лекарство. Сядешь, посмотришь, вспомнишь и подумаешь: как быстро прошла жизнь. Даже не могу представить, как бы сложилась моя жизнь, если бы я не попала работать в этот коллектив. И я нисколько не жалею, что мне довелось работать здесь. А если задать вопрос: «Счастлив ли ты?» Мой ответ: «Да, я счастлива!»



Из разряда интересного. Была у нас студентка Попова Лена – сирота (классный руководитель Лабутина Т.А.). Уж как мы ее ни опекали, как ни внушали, что хорошо, а что плохо, и вдруг узнаем, что она ждет ребенка. Ну что делать? Пришлось мне вместе с ее подружками Лабутиной Натальей и Концовой Таней собирать ей приданое: кровать, коляску, ползунки, пеленки - и забирать ее из роддома. Я стала ее сыну крестной матерью. Сейчас часто ее встречаю. Она вышла замуж, родила дочь, сын уже вырос и работает в санатории «Волгоград», там же и живет в доме для работников санатория.

Михаил Иванович ЛАБУТИН

Трудовая деятельность в техникуме (колледже):

С 25.09.1972 г. – 14.05.1991 г. зам. директора по учебной работе.

С 14.05.1991 г. - 02.12.2008 г. директор



С 03.12.2008 г. – по настоящее время – преподаватель специальных электротехнических дисциплин.

Стаж работы в Волгоградском энергетическом колледже 40 лет 8 месяцев.

Я был принят на должность заместителя директора по учебной работе 25 сентября 1972 года. Инициатором моего перевода из Балахнинского энергетического техникума стал директор Петров Н.И. С ним я познакомился в феврале 1971 года, когда техникум проверяла комиссия Минэнерго, членом которой я являлся. Члены коллектива меня заметили, а директор предложил переехать в Волгоград, в новое здание техникума. Требовался заместитель директора, с опытом работы с учащимися дневного отделения, которое в то время быстро развивалось.

Переезд техникума состоялся в начале сентября 1972 года. По моему первому впечатлению, техникум напомнил мне улей. Во всех помещениях нагромождение коробок, ящиков с оборудованием, материалами. Краска на стенах, полах еще основательно не окрепла. Директором Петровым Н.И. была поставлена задача - в кратчайший срок по временной схеме оборудовать все учебные кабинеты, лаборатории и начать осуществлять полноценный учебно-воспитательный процесс. Ранее техникум был вечерним, много работало преподавателей-совместителей, а с ростом контингента дневного отделения было принято 13 новых штатных преподавателей. Практически, 1972 год - начало формирования обновленного инженерно-педагогического коллектива.



Я руководил учебно-воспитательным процессом, методической работой, созданием учебно-материальной базы. Дел было «выше крыши» и все срочные. Засучив рукава, приступил к работе. Жил я без семьи в помещении радиоузла техникума и, практически, был на работе круглосуточно.

Кабинет у меня был небольшой, всего одно окно. Он был весь завален бумагами, и пройти к столу было проблематично. Целую неделю я разбирал бумаги, систематизировал их по разделам. Через месяц директор уехал в отпуск за пределы Волгограда, и я решил к своему кабинету прибавить соседний кабинет. Были заложены дверные проемы, удалена стена, прорублен проход в приемную. В результате получился хороший кабинет, в котором была размещена вся учебно-методическая документация и поя-

вилась возможность проводить совещания с руководителями структурных подразделений. Мои опасения, что директор Петров Н.И. будет недоволен моим решением, оказались напрасными. Директор, посмотрев мой кабинет, пожал мне руку и сказал: «Отлично получилось, наши служебные кабинеты должны быть не хуже, чем у Косыгина».

Многое меня поразило в техникуме: обширные площади, простор, много света и чистота. Чувствовалось желание всего коллектива творчески трудиться, а желание студентов - помогать педколлективу. Было творческое единение в порыве создать лучший техникум в регионе и в Минэнерго СССР. Все проявляли энтузиазм и взаимопомощь. Творческий труд коллектива, единый порыв в выполнении поставленных целей, бескорыстность, высокое чувство ответственности каждого.



Конечно, возникали определенные трудности: нехватка времени, так как приходилось трудиться до глубокой ночи; недостаток хороших материалов (была финская фанера, полированные плиты, доски, металлические уголки и др.); усталость от напряженного труда.

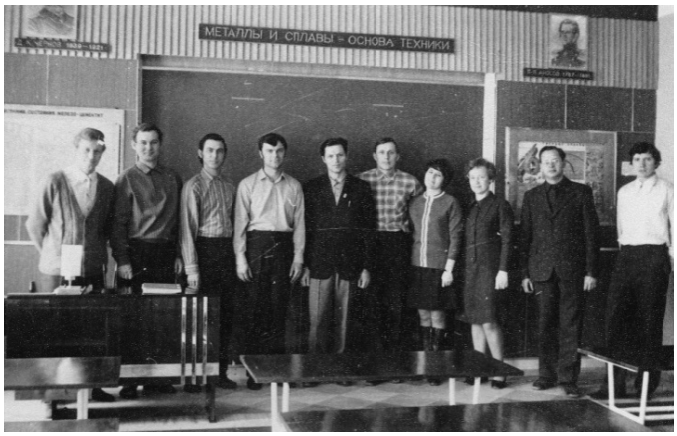
Моим наставником стал директор Петров Н.И., который требовал качественного и своевременного, эстетического выполнения работ. Он настаивал на скрупулезной, глубоко продуманной подготовке к крупным мероприятиям. Всегда особенно трепетно встречал ветеранов Великой Отечественной войны. Его требования и советы во многом помогли мне. «Принимай на работу таких женщин, глядя на которых, хотелось бы жить». «Не обижайтесь на мои замечания, я же директор, делаю это по долгу службы». «Нужно сделать техникум таким, чтобы у любого посетителя дух захватывало». «Стенды крепите на стены так, чтобы не было видно «ушей». «За помощью, разъяснениями не обращайся в Министерство, они ничем не помогут, так как лучше тебя дело не знают».

Моя задача была воспитать дружный коллектив, поэтому проводилось много интересных мероприятий: всевозможные конкурсы; недели предметных комиссий, особенно преуспевали в этом математики.

Пожелания коллективу колледжа. Заложенные традиции соблюдать, развивать и обогащать. Беречь коллектив, заботиться о его росте, повышении интеллектуального потенциала. Поощрять по заслугам и любить каждого. Любить детей, заботиться об их развитии, воспитании. Меньше бумаготворчества, больше творческой работы. Глубоко работать по всем направлениям, быть уверенными, что ни одна комиссия не сможет Вас упрекнуть, сделать серьезное замечание. Заботиться об имидже колледжа, все проезды и дороги, территории, фасад должны быть образцовыми. Ведь есть выражение: «Театр начинается с вешалки».

Тамара Алексеевна ЛАБУТИНА

В Волгоградский энерготехникум я была принята 14 февраля 1973 года преподавателем предмета «Технология металлов и конструкционные материалы». По образованию я преподаватель химии и биологии, поэтому предложенный предмет был мне знаком и близок, но кое-что пришлось заново осваивать и заниматься самообразованием. В первые годы работы в техникуме поразил творческий подъем коллектива по созданию материальной базы. Все работали с утра до позднего вечера и даже семьями. Главная трудность этого периода – не хватало времени, все хотелось успеть и сделать быстрее.



Это был период становления техникума: создавались кабинеты, лаборатории, мастерские. И мне пришлось сразу же заняться оборудованием кабинета «Технология металлов и конструк-

ционные материалы». В нем постепенно все было приспособлено для работы преподавателя и учащихся: автоматическое зашторивание; автоматическое, с пульта, опускание экрана (демонстрировалось много фильмов по предмету); электрифицированная диаграмма «Fe-C», электрифицированная плакатница, стенды, подсвет к каждому столу учащегося; было изготовлено устройство для приготовления шлифов, установлены аппараты для определения твердости металлов. Были приобретены металлографические микроскопы, все необходимое оборудование для проведения лабораторных работ по технологии металлов, машины программированного контроля.



На смотрах–конкурсах кабинет занимал призовые места. Но предмет «Технология металлов» был убран из учебного плана, и все пришлось переоборудовать в кабинет биологии, так как этот предмет был введен в курс всех трех существующих специальностей: СЛЭП, ЭСС, бухгалтерский учет. Вновь началась работа уже по созданию нового кабинета. На задней стенке изготовили 2 больших электрифицированных стенда по «Развитию органического мира». В плакатницу я вставила плакаты по биологии. Приобрела микроскопы для проведения лабораторных работ и прочее лабораторное оборудование. Развели с кружковцами цветы, поставили аквариум с рыбками, в препараторской выращивали даже огурцы. В кабинете появилась библиотека по биологии (создавалась силами учащихся).



Кабинет «Технологии металлов», а затем «Биологии» создавался студентами вечернего отделения и был разработан под руководством заместителя директора по учебной работе М.И. Лабутина. В смотре–конкурсе в первый же год кабинет занял первое место не только в техникуме, но и в городе. Получили денежный приз, который использовали для приобретения сельскохозяйственного инвентаря и тематической литературы. Электрификация кабинета тогда была в новинку, поэтому часто приезжали коллеги из других техникумов посмотреть, и мы делились опытом.

Мне всегда нравилось, что работа замечается руководством колледжа. Это отмечалось на педсоветах, смотрах-конкурсах, где присуждались призовые места. Тогда это были не денежные призы, а просто благодарности за хорошую работу. Руководство техникума всегда стремилось к сплочению коллектива – отсюда и совместный отдых на природе, поездки за ягодами, за грибами, на турбазу, проведение вечеров, «огоньков», юбилейных дат сотрудников. В этом, надо сказать, особая заслуга председателя профкома Жмуриной Л.Е.

За время работы в колледже классное руководство у меня было в группах всех специальностей. Особенно понравились ребята со специальности ЭСС. Там, где учились Ясногодский И, Лагоша В., Ивашков С., Пось А. Им не было равных в смотрах художественной самодеятельности. Своей порядочностью, доброжелательностью отличались Боровков В., Попов В., Автурханов С., Куликов О., Гаранин и многие другие. Девчата с бухгалтерского учета в основном были очень трудолюбивы. Особенно это было видно при поездках в совхозы на сельхозработы по уборке яблок, лука, томатов. Учащиеся подшефных групп участвовали во всех соревнованиях, смотрах, конкурсах. Выпускали газеты, делали и развешивали скворечники, делали прекрасные альбомы.

Главное пожелание нынешнему колледжу – хранить традиции, преумножать славу колледжа. Руководству - видеть в каждом сотруднике личность, уметь вовремя поддержать, ободрить, помочь. Это сплачивает коллектив, а хороший коллектив – главная заслуга колледжа.

Нина Васильевна МЫЗНИКОВА

В 1972 году техникум переехал в новое здание. Шел набор студентов на дневное отделение, требовались и преподаватели. Руководил техникумом Петров Николай Иосифович – замечательный человек, хороший хозяин. В тот год пришли работать очень молодые и творческие педагоги. Надо было осваивать новое здание, оформлять кабинеты. Все работали с большим желанием. Это были прекрасные годы творчества.



Одним из первых в 1972 году был принят мой муж - Мызников Валерий Иванович. Есть «историческая» фотография, где он прибивает вывеску над входом в техникум. 18 лет он преподавал математику и информатику.

Сначала директор не хотел принимать меня на работу, говорил: «Нечего разводить семейственность». Но когда начался учебный год, то понадобился еще один преподаватель математики. Вот тогда вспомнили про меня. Так я была принята и проработала в техникуме 27 лет. Преподавала математику, а с 1975 года заведовала отделением, сначала специальности 0301 «Электрические станции, сети и системы», затем присоединили еще специальность 1728 «Бухгалтерский учет».

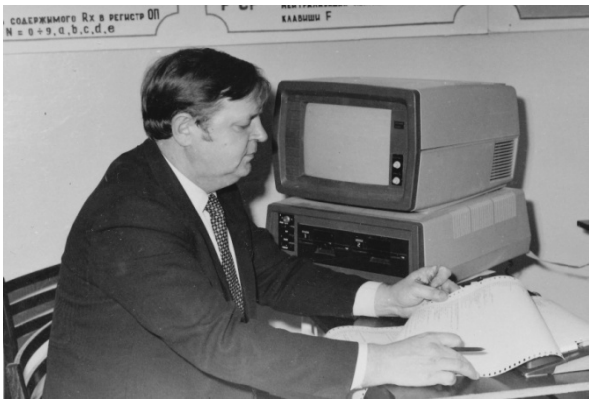


В 1995 году мне было присвоено звание «Заслуженный учитель школ России», которую мне вручил Губернатор Волгоградской области Иван Петрович Шабунин. Это высокое звание было присвоено мне, но я считаю, что без моих коллег это было бы невозможно. Все 27 лет я старалась брать самое лучшее от своих старших, а порой и младших коллег. Особенно я благодарна Лабутину Михаилу Ивановичу, который на тот момент был заместителем директора по учебной работе. Училась я у замечательных педагогов. Ребро Серафиму Яковлевну я считаю своим «домашним педагогом». Дело в том, что она обучала моего будущего мужа еще в школе, затем в техникуме нашу старшую дочь. Я многому научилась у нее и как у преподавателя, и как у классного руководителя. Большую помощь в работе мне оказывали Горбунова Лилия Ивановна – это творческий человек, Гаврик Валентина Ивановна, Молчанова Элеонора Ивановна. А с Кузнецовой Ольгой Олеговной, которая долгое время была заведующей отделением «Строительство и монтаж линий электропередачи», мы соревновались в качестве работы на отделении.

Со студентами у меня всегда были хорошие отношения. Хотя я считалась строгим педагогом. Выпускных групп у меня было не очень много, но некоторые оставили большой след в моей жизни. С некоторыми выпускниками моей первой группы 0301-3-73 я общаюсь до сих пор. Например, с Машкиным Владимиром, который работает по специальности в городе Мурманске. Запомнилась и еще одна группа, с которой начинается история формирования 9-го специализированного класса. Мы решили провести педагогический эксперимент. На базе техникума был набран 9 класс для подготовки контингента, более адаптированного к требованиям СПО. Почти все лето 1993 года Мы с Кузнецовой Ольгой Олеговной собирали этот класс, что называется «по крупицам», проводили собеседование по математике. Еще много лет мы с Ольгой Олеговной вспоминали ответы наших будущих студентов. Например, когда я спросила одного учащегося: «Как измерить площадь?», - он надолго задумался. Тогда я решила ему помочь и спросила: «А в каких единицах она измеряется?» Он ответил: «В квадратных метрах». «Ну, - с облегчением говорю я, - значит, что надо сделать, чтобы, например, измерить площадь пола этой аудитории, если мне надо постелить новый линолеум?» И он с большой радостью предлагает: «Надо вырезать из бумаги квадрат «метр на метр» и им измерить пол». Но были, конечно, среди абитуриентов очень хорошие ребята, глубоко мыслящие, гармонично развитые. Все они впоследствии с успехом окончили техникум, поступили в вузы, сделали хорошую карьеру. Я стала классным руководителем этого класса, а после его окончания почти все учащиеся поступили в техникум на специальность 0301. Я довела эту группу до выпуска и горжусь своими питомцами. Например, Прокофьев Петр закончил сельхозинститут, затем аспирантуру, работает в Аграрном университете по сей день. Максимов Николай после института пришел работать в родной техникум преподавателем, а сейчас его назначили заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе.

Хочется рассказать и о работе нашей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) математических и естественнонаучных дисциплин. В нее входили преподаватели математики, физики, химии, биологии. Долгие годы руководил работой ПЦК В.И. Мызников. Кроме учебно-методической, наша ПЦК большое внимание уделяла организации внеклассной работы. Преподаватели организовывали и проводили областные предметные олимпиады, тематические вечера, конкурсы, КВН. Я много лет была постоянной ведущей этих мероприятий. Потом все сценарии с фотографиями оформляли в альбом. Приятно видеть сейчас эти альбомы в музее колледжа.

Много воспоминаний осталось и о работе с сельхозотрядами на колхозных полях. Сложно было держать дисциплину иногда больше месяца и круглыми сутками в условиях лагеря, да еще выполнять план по сбору помидоров, лука и другой сельхозпродукции. Но в итоге оказалось, что это были незабываемые времена и для студентов, и для преподавателей.



А как не вспомнить наши поездки по городам-героям! Такую поездку надо было еще заработать хорошей учебой, участием в общественной жизни и художественной самодеятельности колледжа.

На протяжении многих лет я была членом Совета по коммунистическому воспитанию молодежи при Управлении учебными заведениями Министерства энергетики и электрификации СССР. Совет проводил большую методическую работу, оказывал помощь в организации воспитательной работы в ссузах. Один раз в год Совет собирался в одном из техникумов для обобщения опыта. Было очень интересно не только узнавать об опыте коллег, но и рассказывать об интересных находках в нашем колледже.

Альбина Петровна БЕЗИНА



В Волгоградский энергетический техникум я пришла, узнав, что «требуется геодезист», 4 апреля 1973 года.

Начала работу с нуля, так как геодезических приборов не было. Шефскую помощь тогда нам оказал институт «Сельхозпроект», откуда я и пришла. Для техникума выделили 5 теодолитов и 5 нивелиров в комплекте. Начинала работать на 4 этаже учебного корпуса, потом, в 1982 году, под лабораторию геодезии выделили помещение на 1 этаже – теперь аудитория 101. Вместе со студентами оформляли и перестраивали помещение под лабораторию геодезии.

На работу в 1973 году меня принимал директор Петров Н.И. Он сказал: «Ходи на все уроки, к каждому преподавателю, а себе выбирай, что нужно применять и можно использовать на своих занятиях, а что - нет». Это был очень хороший совет начинающему преподавателю.

Помню открытый урок электротехники преподавателя Ильяшенко И.А.. Тогда не было такого количества технических средств (это где-то 70-80 годы), а только раздвижная доска. В начале урока на ней были закрыты электросхемы, которые использовались при объяснении новой темы. Ильяшенко И.А. провела технический диктант, а пока ребята перечерчивали схемы с доски, успела и проверить его. При объяснении новой темы заставляла ребят с места вносить дополнения. Получалось, что весь класс работал, было опрошено 100% по предыдущему и 6 человек по новому материалу. Этот опыт ведения урока я старалась использовать в своей работе.



У Курмакаевой М.А. – преподавателя физики - взяла на вооружение фронтальный опрос. Когда изученный материал разбивается на массу вопросов, по которым идет опрос. Работают все студенты, а вдруг и его сейчас спросят. Таким способом подробно разбирается весь материал. За урок опрошено 15-20 человек. Даже тот, кто не готов, частично входит в курс дела.

Был такой случай. Я была классным руководителем в группе 0315-2-79. На первом курсе начал пропускать уроки студент Осадчий. После беседы с ним оказалось: мальчик из сельской местности Ростовской области, никогда не видел самолетов и ездил на аэродром, целыми днями наблюдал за взлетом и посадкой. Надо было видеть его лицо, когда он это рассказывал.

Александр Иванович СЕМЕНОВ

В 1974 году состоялось всесоюзное совещание заместителей директоров техникумов. Базовым был Волгоградский техникум нефтяной и газовой промышленности. Я в нем преподавал электротехнику и электронику. Ко мне пришли на открытый урок несколько заместителей директоров из разных техникумов, среди них был Лабутин М.И. из энерготехникума. После совещания Лабутин предложил мне работать в этом техникуме. Техникум как раз перешел в новое здание. Требовалось обустраивать учебные кабинеты и лаборатории. Я согласился, и директор Петров Н.И. принял меня на должность преподавателя электротехнических дисциплин.

Мне предстояло оборудовать лабораторию электроизмерительных приборов с привлечением дипломников, у которых я был руководителем. Работа была выполнена, студенты успешно защитились по этой дипломной работе. Через некоторое время я перешел в кабинет электроники и связи при строительстве линий электропередач. Здесь мне пришлось заняться усовершенствованием кабинета и лаборатории.

В первый год меня поразило то, что все преподаватели занимались оборудованием кабинетов с привлечением дипломников. Такие дипломы являлись живой творческой работой и одобрялись дипломной комиссией. При оборудовании приходилось выполнять кроме основных, слесарные, малярные, токарные и другие работы. Это создавало дополнительные трудности. При оборудовании лаборатории электроизмерений большую поддержку мне оказывал Зинченко А.В.. Он был моим наставником.

Первое время я был дружен с преподавателями электротехнических дисциплин, входящими в нашу комиссию. Затем познакомился и подружился с соседями по третьему этажу: Рассказовой М.В., Шустовым А.И., Родненко С.М., Яковлевым В.С., Молотковым В.И., Туровой Н.С.. Все они имели свои кабинеты и лаборатории. Для поднятия настроения и трудоспособности обменивались анекдотами. Например. Профессор спрашивает студента: «Представьте себе, лежит куча денег и куча мозга. Что бы ты взял?» Студент: «Конечно, кучу денег». Профессор: «А я бы взял кучу мозга». Студент: «Оно и понятно. У кого чего не хватает, тот то и берет».

Творческое знакомство у меня было с заведующим отделением Тарасовым Н.В.. Он преподавал физику. Мне нравился его стиль работы. Его уроки постоянно сопровождались наглядными пособиями, их демонстрацией. Некоторые темы физики имели общий характер с электротехникой: свойства полупроводников, фотодиодов, электролучевых приборов. Чтобы глубже передать эти темы, мы провели с ним эксперимент. Я провел урок вместо него, а он вместо меня. Студенты это восприняли с повышенным вниманием. Официально об этом не объявлялось.



От нынешних студенты отличались тем, что они не знали компьютеров, мобильников, интернета. Когда я им объяснял будущее электроники и телевидения в энергетике, они воспринимали с большим интересом. Даже телефонная связь по высоковольтным проводам для них была новшеством.

Отдыхали после занятий преподаватели чаще всего в бассейне. Там же играли в волейбол. Военрук Климов устраивал преподавателям соревнования по стрельбе. Бурыкин А.И. приглашал в спортивный зал поиграть в настольный теннис и в бильярд. Так что отдых на выбор.

Когда я стал классным руководителем, то старался, чтобы инициатива мероприятий исходила от самих студентов. Они предлагали устраивать «огоньки», экскурсии на выставки, на ВолгоГРЭС, поездки в кино и многое другое. Я их мероприятия поддерживал, и мы их осуществляли. Группа оказалась лучшей по сравнению с другими. Были разговоры, что это заслуга не классного руководителя, а сама группа такая. Я на это не обижался. Считал, что цель достигнута.



С наступлением летних каникул преподаватели (Белоконов Ю.Г., Шустов, Яковлев, Дугин, Атарщиков В.Ф. и другие) со студентами выезжали в совхозы и колхозы для оказания помощи в сборе урожая. Мне и Коршунову пришлось в этих мероприятиях участвовать на протяжении десяти лет. Приезжая в совхоз, мы знали всех, начиная от директора до бригадиров. Нас встречали как старых знакомых. Когда управляющий обещал студентам премию за перевыполнение плана 10 рублей ежедневно, они с юмором отвечали: «Нам солнца не надо, нам партия светит, нам хлеба не надо работу давай». Студенты из районов, приученные к сельскому труду, перевыполняли норму и получали премию. Покупали конфеты и угощали своих товарищей. В техникум мы возвращались с грамотой или с хорошим отзывом.

Если бы повернуть время назад, то я бы не стал преподавателем, а занялся наукой. Так много неизученных процессов в области электроники. Несмотря на это, я старался свои знания использовать в учебном процессе.

С развитием науки и техники нынешнему поколению работать преподавателями гораздо сложнее, и я хочу пожелать успехов в их нелегком труде.



Валентина Петровна КОРШУНОВА

В колледж я пришла 3 февраля 1975 года. Принял меня директор Петров Н.И. на должность преподавателя строительных дисциплин (ОСД) переводом из института «ВНИИТМАШ». Работала я в лаборатории «Испытание материалов» заведующей, там и проводила свои уроки.

Меня поразило, что в кабинете не было ни одного наглядного пособия. Мне пришлось начинать с нуля. Я обратилась к коллегам из Волгоградского строительного техникума, на заводы «ЖБИ», «Стройматериалы», «Металлоконструкции» и другие с просьбой помочь пополнить кабинет образцами, необходимыми на уроках. Сама познакомилась с технологией их производства. Все это мне помогло в работе. Это был большой, просто титанический труд. Многие проблемы, физические, эмоциональные, морально–этические, возникали в первые годы моей преподавательской деятельности. Но мое упорство и большое желание все преодолели в течение двух-трех лет.

Больше всего в работе техникума нравились сплоченность и доброжелательность коллектива. Очень помогли мне М.И. Лабутин и директор Н.И. Петров. По моей просьбе, они меня командировали в Минский, а затем в Московский энергетические техникумы для обмена опытом. При посещении открытых уроков я перенимала все лучшее и брала себе на заметку. Но основным наставником, особенно в разработке дидактического материала и в методике был преподаватель Н.Е. Коршунов.

Я работала на отделении «Строительство линий электропередачи» с мальчишками, причем подросткового возраста, после 9 классов. Студенты были разные, очень энергичные, подвижные, и я для них была не только преподавателем (несла знамя), но и воспитателем морально–нравственных качеств. Они всё замечали. Некоторых студентов приходилось посещать дома, так как требовался контроль. В основном, были неплохие дети. Больше всех запомнилась моя первая группа - 0315-2-75. Старостой в ней был Владимир Хабаев, он был взрослый, после армии, мне очень помогал.

Юрий Геннадьевич БЕЛОКОНОВ



В первый раз я оказался в техникуме 1 августа 1975. Он тогда еще не был достроен, были только два корпуса. Мы помогали строить бассейн, столовую и жилой дом. В качестве сотрудника меня сразу отправили со студентами на сельхозработы.

Более пяти лет я преподавал предмет «Строительные машины». Наставником и учителем для меня стал Коршунов Николай Ефимович, он преподавал техническую механику. Это очень грамотный, умный, добросовестный, в общем, настоящий преподаватель. Строгий в пределах разумного, грамотный, требовательный человек, умеющий доходчиво объяснять нужный материал студентам. Первое время я на занятиях вел два журнала. В официальном журнале «тройки», «четверки», «пятерки». А все «двойки» - в книжечке записной. Книжечка эта полностью заполнена, а журнал – частично, оценок очень мало. Николай Ефимович узнал об этом и говорит: «Юра, так не надо делать!» Он меня постоянно контролировал, направлял.

В 1988 году меня перевели на должность заведующего отделением, на место Ольги Олеговны Кузнецовой. А она стала заместителем директора по воспитательной работе. Мне хотелось работать с людьми, больше контактировать с ними. Параллельно я продолжал преподавать. За эти годы я был заведующим почти на всех этих специальностях, кроме экономических. Нас тогда было два заведующих отделением: Молоткова Людмила Федоровна и я. Начал я с отделения «Строительство и монтаж линий электропередачи». После ухода Мызниковой Нины Васильевны мне поручили отделение специальности «Электрические станции, сети и системы». Потом открывались еще специальности: тепловики, снабженцы, релейщики, даже компьютерщики были у меня.

Галина Степановна СИМАКОВА



16 сентября 1975 года я пришла на работу преподавателем физической культуры в Волгоградский энергетический техникум. Меня встретил дружный, сплоченный коллектив. Часто вспоминаю наставления заместителя директора по учебной работе, а впоследствии директора колледжа Михаила Ивановича Лабутина. Педагогическому мастерству я училась у Нины Васильевны Мызниковой и Лилии Ивановны Горбуновой. Это специалисты своего дела, они делились со мной своим опытом, помогали наладить взаимоотношения со студентами и коллегами. Позднее обращалась за советами к Ольге Олеговне Барабановой.

Анатолий Иванович Бурыкин руководил в то время комиссией физического воспитания и был для меня наставником в профессиональной деятельности. Вместе с ним и другими моими коллегами мы стремились привить студентам любовь к спорту, показать его красоту и безграничные возможности.

В техникуме-колледже я проработала 35 лет, за это время была куратором десяти групп. До сих пор по-доброму вспоминаю свою первую группу 1728-1-76 специальности «Бухгалтерский учет». Чаще всего я вела занятия в группах девушек, и со многими из них у меня складывались доверительные отношения. Обо всех своих студентах я до сих пор вспоминаю с теплотой.

На протяжении всей трудовой деятельности я вела занятия в спортивных секциях. Часто выезжала со своими воспитанниками на соревнования. Учила их побеждать и правильно принимать поражение.

Дружеские отношения сложились у меня с Надеждой Абрамовной Гришко, Ниной Тихоновной Петуховой, Таисией Ильиничной Курбатовой. С удовольствием вспоминаю, как весело мы проводили свободное время. Вместе встречали праздники, даже Новый год, ходили на демонстрации, выезжали на природу, устраивали различные соревнования. Тогда мы были молоды и полны надежд. Воспоминания о тех годах, о времени, проведенном в колледже, согревают мою душу до сих пор!

Тамара Васильевна АВДЕЕВА



Я пришла в колледж на работу в 1976 году, первое время была диспетчером на расписании. Имея педагогическое образование, вела по совместительству уроки физики и информатики. Когда появилось место в библиотеке, начала работать в должности библиотекаря. Тяга к книге всегда отзывалась в сердце, да и работая со студентами, всегда узнаешь что-то новое и познавательное. Профессиональные знания приобретала на библиотечных семинарах, курсах повышения квалификации в Москве и Орехово-Зуеве.

С 1984 года работала в должности заведующей библиотекой. Учитывая, что библиотека является важным структурным подразделением колледжа, забот было много. Библиотека совершенствовалась. Все прогрессивные формы были подхвачены и использованы в работе библиотеки: дифференцированное обслуживание читателей, групповой метод обслуживания первокурсников и многое другое.

Очень хорошо знала фонд библиотеки и старалась раскрыть его перед читателями. Даже если студент говорил: «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», - всегда подбирала ему нужный материал. Часто попадались студенты с низкой информационной культурой, не всегда умеющие правильно сформулировать свой запрос на литературу, а тем более ее найти. Для того чтобы им помочь, мы проводили библиографические уроки. Ведь одна из важных задач библиотекарей - научить студента методике поиска литературы по интересующей его теме.

В своей работе я часто убеждалась, что использование Интернета не всегда может помочь студенту в поиске специализированной информации. Например, приходит студент и говорит, что ему надо в Интернете найти информацию по теме: «Себестоимость электроэнергии на гидроэлектростанциях». Спрашиваем: почему в Интернете? Оказывается, ему срочно нужен электронный вариант. Ищем, но ничего достоверного в Интернете не находим. В результате берем нашу специализированную литературу, вместе сканируем и получаем электронный вариант. Студент скидывает его на флешку и довольный уходит.

Вместе с этим и повышается авторитет хранителей книжной культуры.

Для меня важнейшими правилами в работе с читателями всегда были уважение читателя, знание его интересов и качественное их удовлетворение.

Валентина Ивановна ШЕЛЕСТ



Я работала в колледже с 1976 по 2009 годы, здесь прошла почти вся моя жизнь. Сначала я была комендантом учебных корпусов. В то время техникум только «обзаводился хозяйством», и приходилось многое доделывать и переделывать для обеспечения полноценной учебной деятельности. Все преподаватели и сотрудники техникума не жалели сил и времени, оставались после работы, привлекали студентов. Общими усилиями превращали техникум в благоустроенное и величественное учебное заведение.

Позже меня назначили заведующей хозяйством. В моем подчинении были уборщицы, гардеробщицы, дворник. Это, в основном, пожилые люди, но для меня они очень добрые, милые и трудолюбивые сотрудники. Я всегда ладила с ними. Многие из них проработали долгие годы. Например, несколько поколений выпускников помнят Перервину Евдокию Андреевну или, как все ее называли, «бабу Дусю». Она более двадцати лет была не просто уборщицей, но и «воспитателем», успевала и за порядком следить, и делать корректные замечания студентам.

Мне всегда хотелось, чтобы в колледже было уютно. Поэтому я сама шила шторы для учебных аудиторий, разводила комнатные цветы, которые радуют всех и сейчас.

О прошлом я вспоминаю только хорошее. Коллектив техникума, а затем колледжа стал моей семьёй. С особой благодарностью вспоминаю Тушканову Надежду Андреевну, главного бухгалтера. Она помогала мне правильно составлять отчеты, расходовать материалы. С ней вместе мы проработали многие годы. Она была моим лучшим другом.

Многое зависело от руководства. Михаил Иванович Лабутин, Барабанова Ольга Олеговна, Кузубов Анатолий Николаевич – все они очень душевные, сердечные люди. Под их началом легко и приятно было работать. Я всегда могла поделиться с ними своими проблемами, доверить им что-то личное.

От всей души поздравляю весь коллектив Волгоградского энергетического колледжа с юбилеем. Здоровья, счастья, долгих лет творчества и процветания!

Любовь Даниловна ШЕВЧЕНКО

Пришла в техникум в 1978 г. с должности заместителя директора по воспитательной работе средней школы-интерната №11. По рекомендации РК КПСС была направлена в энерготехникум. Работала я в аудитории №310. Моими соседями были Ребро С.Я., мой давний друг, здесь же работала вся моя комиссия: Эсфирь Ивановна, Александра Дмитриевна, Евгения Сергеевна, Дудкина Александра Ивановна.

Честно говоря, меня ничего не поразило, так как я пришла с 20–летним педстажем из замечательного коллектива в такой же педколлектив, который встретил меня доброжелательно. Никаких трудностей я не испытывала, так как я занималась любимым делом. У меня был отличный контакт с учащимися, их родителями, деловой и хороший контакт с коллегами.

Очень волновалась, когда на урок ко мне пришел Лабутин Михаил Иванович, но была приятно удивлена тем, как он проанализировал мой урок, положительно оценил его, особо подчеркнул методические удачи, дал доброжелательные рекомендации. Работать с ним было интересно, он прекрасный методист, дружелюбный, творческий человек. Всегда жил одними заботами с педколлективом, вносил педагогические новации, что давало нашему техникуму возможность идти в первых рядах на уровне Министерства.

Нравилось в техникуме все. Коллектив был сплоченным, трудолюбивым, дружным. Мы все давали много открытых уроков – это помогало в обмене опытом работы. Этому содействовала заместитель директора по учебной работе Барабанова О.О., она внедряла все новинки методики, опыт оптимизации на уроках, деловые игры.



Я считаю, что администрация техникума, а сейчас колледжа под руководством директора Лабутина М.И., завуча Барабановой О.О., зав отделениями Горбуновой Л.И., Молотковой Л.Ф., Белоконова Ю.Г.- были творческими людьми, а не «сухими администраторами». Они сплотили не только педколлектив, но и ученический коллектив. Они жили с ними общими интересами, поэтому мы успешно проходили проверки учебно-воспитательного процесса нашим Министерством.

Моими лучшими наставниками были Ребро С.Я. и Эсфирь Ивановна. У Ребро С.Я. я училась выдержке и терпению в общении с учащимися. Серафима Яковлевна – это замечательный педагог–методист и эталон человеческих качеств. Мы с ней знакомы и дружны с 1971 года, когда еще водили в садик своих детей. А Эсфирь Ивановна всегда была готова послушать наброски моего открытого урока, подсказать что-то. Особенно была тронута тем, что в период министерских проверок приходила и помогала оборудовать аудитории, желала удачи. Об Эсфири Ивановне можно сказать то же, что и о Серафиме Яковлевне - любой контакт с ней, обязательно обогащал тебя чем-то новым и интересным.

Больше всего мне запомнилась моя самая первая группа 78-79 годов. Сплоченная группа, дружная, активная, особенно в спорте были лучшими, за что дважды награждались турпоездками: в Севастополь и по Золотому кольцу. Физический труд на сельхозработах еще больше укреплял группу, выявлял ленивых, которых коллективно воспитывали. Было хлопотно, но и весело, особенно в Кузьмичах. Там хорошо была организован досуг: дискотеки, спортивные игры, да и свежий воздух, и речка, и заработок. Да и трудились ребята хорошо. Последний выпуск, 1992 года, был очень дружным, всегда меня благодарили за то, что они и после техникума продолжают дружить. Всей группой провожали ребят в армию, гуляли группой у всех на свадьбах, организовывали встречи со мной.

Часто мысленно листаю страницы своей жизни и труда. Если бы сейчас вернулись мои 18 лет, я бы не раздумывала, кем быть. Я снова бы прошла свой путь!

Наш коллектив и сегодня является передовым в деле обучения и воспитания, в пропаганде новаций в учебно-воспитательной работе и в деле пропаганды своих методических находок.

Я желаю всему педколлективу, возглавляемому директором Трофименко В.И. , заместителем директора по УР Барабановой О.О., заместителем по ВР Шаульской А.М. - так держать!!!

Евгения Сергеевна ПОПОВА



Годы не всегда лихое бремя,
Жизнь-плутовка тем и хороша!
Над душой не властно даже время,
Если настоящая Душа!

Я была принята в Волгоградский энергетический техникум 2 января 1979 года на должность преподавателя истории и обществознания переводом из средней школы № 122 города Волгограда. На работу меня принимали директор техникума Ф.А.Матюш и заведующий по учебной работе М.И. Лабутин. Ко мне, к новому преподавателю, руководители отнеслись с большим уважением, так как владели культурой управления и межличностного общения, отличались высокой нравственной культурой.

Работала я в кабинете № 301. Половину третьего этажа занимали преподаватели общественных дисциплин, все мы входили в состав комиссии под руководством А.Д.Прохвачевой. Члены нашей комиссии были очень дружны, проводили совместные внеклассные мероприятия, открытые уроки. Всегда между нами царила взаимопомощь, взаимопонимание, взаимоуважение. Большая заслуга в этом принадлежала председателям комиссии: Прохвачевой А.Д., а позже - Шакировой И.В. Вообще, в коллективе техникума–колледжа у меня со многими сложились дружеские отношения.

В первые годы работы были трудности рабочего характера. В отличие от школы здесь был государственный экзамен по обществоведению. Позже был введен новый сложный предмет «Философия», который мне приходилось заново кропотливо изучать, чтобы донести до студентов.

Всем нам не безразлично, кто нами руководит. С теплотой вспоминаю моих руководителей: директора колледжа Лабутина М.И. и заместителя директора по УР Барабанову О.О. Прежде всего, это заботливость, поддержание и повышение благополучия коллектива, с которым они находились в постоянном контакте, универсализм, понимание и терпимость. Барабанова О.О. как молодой специалист вносила в нашу комиссию много нового в обучение студентов, поэтому лучшее я перенимала у нее: семинарские занятия, уроки-дисциплины и многое другое.

Крепкая дружба сложилась с моими коллегами Прохвачевой А.Д. и Дудкиной А.И. (с последней вместе заканчивали институт). Мы поддерживали друг друга и в горе, и в радости. И сейчас, выйдя на пенсию, продолжаем общаться, сохраняем нашу дружбу.



На протяжении трех лет я возглавляла партийную организацию колледжа. Парторг Попова – было дело… Об этом говорю я смело. Мы честно жили вместе со всей страной. Считали, что исполняли свой долг.

За тридцать один год работы преподавала историю, философию, обществознание практически на всех отделениях. Студенты были разные, но большинство из них толковые ребята, умные, воспитанные, прилежные, особенно в 80-е – 90-е годы. С 1979 по 2002 годы я была классным руководителем. Выпустила две группы специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Особенно

запомнились группы юношей 1979 года набора специальности «Строительство линий электропередачи» и девушек 1982 года специальности «Бухгалтерский учет». Студенты хорошо учились, обладали творческим мышлением, умели управлять эмоциями. Принимали активное участие во внеклассных и общеколледжных мероприятиях. В 1980–е годы запомнились поездки в колхоз. Мои ребята с удовольствием работали и отдыхали. Устраивали конкурсы художественной самодеятельности, дискотеки, конкурсы рисунков, изображая природу и себя на луковых полях.

За период работы в колледже получала грамоты и являюсь «Почетным работником среднего профессионального образования Волгоградской области».

Я желаю нынешнему педагогическому коллективу творческих успехов, взаимоуважения, взаимопонимания. Успешно развиваться в структуре внеклассной работы. Учить студентов искусству общения, которое является инструментом многих профессий, когда особенно требуется способность решать различные проблемы, творческое мышление, умение управлять эмоциями.

«Нет возможности всем делать добро, но в отношении ко всем можно проявлять доброжелательность», Ж. Гюйо.

Александра Ивановна ДУДКИНА

В техникуме я начала работать с 1979 года. Принимал меня Федор Алексеевич Матюш, перед этим примерно сорок минут мы беседовал, очень доверительно и по-доброму. Единственной трудностью в работе оказалось отсутствие постоянного кабинета. Работала и в 301, и в 303 аудиториях, и в Ленинской комнате (302 аудитория). Сразу пришелся по душе коллектив. Сплоченный, дружный. Главным наставником для всех был Михаил Иванович Лабутин. Умный, чуткий, настоящий педагог и руководитель. Ни одного резкого замечания, а только: «А что бы Вы сказали? А как Вы думаете? Я бы посоветовал вот так…» Замечательной коллегой была Лилия Ивановна Горбунова. Прекрасный организатор, педагог и преподаватель от Бога. Будучи заведующей отделением, всех своих студентов отделения СЛЭП она знала по именам.

Отдельно хочется вспомнить о ПЦК гуманитарных дисциплин. Мы были очень дружными и в горе и в радости. Встречаемся и по сей день. Запомнилась также работа в избирательных комиссиях. Возглавляла ее многие годы Людмила Онисифоровна Дмитрук.

«Вторым фронтом» мы называли однодневные и многодневные поездки на сбор овощей в Червленый и Кузьмичи. 24 часа неусыпного бдения за чужими детьми. Ответственность колоссальная, хотя студенты очень отличались от сегодняшних. Трудолюбие у них было удивительное. Учились серьезно. Получив «3», девчонки рыдали. Часто вспоминаю группы, в которых была классным руководителем. Последний мой выпуск – группа «Бухгалтерского учета» 1728-1-91. Очень дружные, серьезные, целеустремленные студенты. Участвовали абсолютно во всех мероприятиях и конкурсах.



Вспоминаются партийные собрания в коллективе. Работа проводилась большая и серьезная. Без партийного бюро не принималось, пожалуй, ни одно серьезное решение. Член КПСС – это лицо коллектива. У него должна быть кристально чистая совесть. Могли быть даже посещения сотрудников на дому. Если возникали проблемы, то проводились беседы с сотрудником. Пожаловались студенты – это ЧП! Преподавателя вызывали на заседание партбюро, и, если что-то подтверждалось, - могли уволить. Но это было, конечно, крайне редко.

Очень активно работал профком. Были бесплатные поездки в театр, приглашение артистов в техникум, осенью - поездки за грибами, за шиповником.

Вспоминается только хорошее. Работали мы много, но с огромным подъемом, с настроением. Никаких особых технических средств обучения не было. При изучении истории слушали пластинки о Гражданской и о Великой Отечественной войне. Заказывали фильмы, собирали по несколько групп в актовом зале и смотрели. В техникуме была своя кинобудка, киноустановка, свой киномеханик. Позднее водили студентов на бесплатный просмотр фильмов патриотического содержания в кинотеатр «Авангард». Несколько групп во главе с директором ездили на Мамаев Курган на встречу с легендарным снайпером Василием Зайцевым.

Работать мне всегда было очень интересно. Коллективу колледжа я желаю уважения студентов, терпения и мудрости, новых успехов!

Нина Павловна ЕГОРОВА



В ВЭК я пришла в январе 1984 года, пройдя перед этим отбор в конкурсе. Принимал меня на должность лаборанта в кабинет курсового и дипломного проектирования и частично преподавателя инженерной графики директор Матюш Федор Алексеевич. Заведовала кабинетом КДП Петерс Татьяна Викторовна. Она меня и познакомила с работой, ввела в курс дела. Я очень благодарна за это ей. Меня поразило то, что во время собеседования Лабутин Михаил Иванович строго попросил меня принести выписку с оценками из диплома об окончании ГОРХО-За. Защита дипломного проекта была в июле 1973 года, кроме того, на момент поступления в ВЭК стаж работы инженером-проектировщиком составлял 10 лет.

Вскоре меня перевели на должность преподавателя дисциплины «Инженерная графика». Кабинетом заведовала Беззубцева Валентина Евгеньевна. Она работала в 403 аудитории, а я в 401, у нас была общая препараторская. Валентина Евгеньевна взяла надо мной полное шефство. Она умнейший преподаватель, у нее богатейшие знания и она старалась все их мне передать, а я, так как не связана была раньше с этой работой, очень нуждалась в этих знаниях. Мы с Валентиной Евгеньевной не разлучались никогда. Она прекрасно писала стихи, поздравляя весь коллектив со знаменательными датами. Это чудесный человек. Мы все делали вместе: и писали планы, и готовились к урокам, и проводили олимпиады. Всегда принимали участие в региональных олимпиадах и занимали призовые места.

Больше всего в ВЭКе нравилась дружелюбная атмосфера. Для меня наставниками стали Беззубцева Валентина Евгеньевна, Лабутин Михаил Иванович. Это люди с самой большой буквы. А Ольга Олеговна Барабанова своим подходом вернула меня к жизни в ужасном 1999 году, когда погиб Паша, мой сын. Я очень благодарна всему коллективу за моральную поддержку.

Я всегда очень любила свою работу, своих студентов. В каждом студенте видела большую личность. У нас было полное взаимопонимание. Раньше не было компьютерной графики, поэтому мы под классическую музыку вырабатывали технику черчения и чертежный шрифт. Каждый выпуск запомнился по-своему, но все дети добрые, отзывчивые и дружные. Очень часто звонят, справляются о здоровье, предлагают помощь.

30 мая встречались с группой, которая окончила ВЭК 10 лет назад. Активное участие в этом мероприятии приняли Сережа Федоров, Наташа Насонова, Юля Горбунова. Все они работают по специальности и уже достигли хороших результатов и должностей. А Фомичев Алексей Николаевич, выпускник группы 140206-1-07у, был одним из лучших студентов, старостой группы. По окончании нашего колледжа, получив высшее образование, работает преподавателем в ВЭКе.

Хотелось бы повернуть время вспять, снова стать молодой и поработать с полной отдачей.

Я желаю коллективу Волгоградского энергетического колледжа, как и прежде, достигать высоких результатов во всех показателях! Быть всегда впереди всех! Так уж у нас заведено...

Клавдия Борисовна ГАВРИЛОВА



Я, Гаврилова Клавдия Борисовна пришла в колледж в марте 1984 года на должность преподавателя бухгалтерского учета. Со мной беседовал директор колледжа Матюш Ф.А. и зам. директора по учебной работе М.И. Лабутин, а также зав. отделением Мызникова Н.В. Встретили меня приветливо, познакомили с коллективом отделения, программой курса «Ревизия и контроль», который я и вела остаток учебного года.

В самом начале своей работы в колледже постоянного кабинета, закрепленного за мной не было, приходилось заниматься в разных кабинетах. В первые годы работы в колледже мне совсем не хватало 24 часов в сутках, т.к. приходилось очень много готовиться у урокам, писать лекции, разрабатывать задания для практических работ, и все это делалось в ручную (компьютеров не было),

размножать разработочные задания приходилось также в ручную или на пишущей машинке, т.е приходилось стучать на ней часов до 3-4 утра, а к 8-30 быть на работе. При всех особенностях женского коллектива, коллектив был, было уважение коллег и руководства, которое относилось к педагогам с пониманием.

Придя в колледж, я была знакома с Гришко Н.А. и то очень недолго т.к. она курировала студенток, проходящих практику на предприятии, где я работала главным бухгалтером. Поэтому с первыми вопросами в части подготовки и проведения уроков я обращалась именно к ней, а затем в процессе работы и знакомства с коллективом я училась методике проведения уроков и у Лисицыной Л.И. и Даниловой Л.И. и др. преподавателей. Техника у нас была волшебная. Счетно-вычислительная техника была такой, которую нужно было обязательно подключать к эл. сети, работала очень громко, и не так быстро. Затем появились калькуляторы, которыми и до сих пор пользуются, хотя в век компьютеризации – это тоже вчерашний день.



С подшефной группой очень часто посещали кино и театры, участвовали во всех мероприятиях, проводимых в колледже.

Я сейчас не могу даже выделить группу, которая запомнилась сильнее остальных. Все группы были хороши и трудны по-своему. Были группы, в которых студенты были как одна семья – очень дружные и внимательные, но были и такие, где группа была разбита на несколько группировок и уж нельзя сказать, что она была дружной.

В то время все студенты были целеустремленные, активные, грамотные, с удовольствием занимались общественной деятельностью, дружили, учились с удовольствием. Было просто ЧП, если в группе был студент неуспевающий по одному предмету.

Валентина Ивановна ДИКАРЕВСКАЯ



Поступила на работу в мае 1984 года. Принимал на работу Матюш Ф.А., он провел собеседование и направил к Лабутину М.И. Поскольку пришла в мае, приняли лаборантом, а с 1 сентября 1984 года - преподавателем экономики на отделение «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Пришлось много работать, чтобы освоить строительно-энергетическую специализацию. Профиль образования у меня был другой. Я окончила лесотехнический техникум, а затем Ленинградскую лесотехническую академию. Работала 8 лет на деревообрабатывающем предприятии им. Ермана в

должности экономиста, начальника НТО, начальника финансового отдела. То есть постоянно приходилось учиться и учиться. Во время работы в техникуме пришлось преподавать экономику и на специальности «Электрические станции, сети и системы», финансы на специальности «Бухгалтерский учет». Было много энергии, интереса, любопытства и желания. Техника была на уровне «фантастики» - счеты, арифмометры, позже – микрокалькуляторы.

Кабинета подходящего не было, дали пустую аудиторию и сказали, что надо сделать кабинет. Обратилась, конечно, к студентам ускоренной группы, которая досталась мне по наследству от П.П. Мытарева. Ребята оказались с золотыми руками, светлыми головами и желанием помочь классному руководителю Материалы, по старой дружбе, выписала на заводе имени Ермана. Так мы общими усилиями сделали кабинет.

В первые годы работы больше всего поразило прохладное отношение студентов к учёбе. Дисциплина в группах была «не очень». На занятия ходили по полгруппы. Ну, дисциплину наладить удалось сразу, не зря работала начальником. А с успеваемостью пришлось побегать. Родителей вызывала в техникум, звонила на работу. Рисовали стенгазеты, показывали прогульщиков в комическом виде. На классных часах разбирали успеваемость. Самое трудное было отчислять студентов. Отсевы были до 50% в группах отделения монтажников.

Больше всего нравилось классное руководство. В техникуме всегда велась очень активная и серьёзная внеклассная работа. Всевозможные конкурсы, КВН, встречи, поездки. Были победы в КВН с группой 1002-2-92.

С одной группой заняли 1 место по колледжу и были награждены поездкой в Севастополь. В поезде с нами ехали студенты со всего города, по 2 группы от учебного заведения. Это было здорово.

Студенты были разные: добрые, хитрые, наглые, светлые и чистые. Конечно, на СЛЭП поступали самые слабые по успеваемости ребята, но какие смекалистые, умные. Я просто поражалась: почему они плохо учились в школе? Было несколько студентов, которые не знали математику за 5 класс. Но были и самородки, особенно в ускоренных группах. У нас учились и после армии; были даже прорабы, умные и грамотные, но не имевшие «корочек». Я любила все группы и каждой отдала частичку своей души.

Таисия Терентьевна ГРИГОРЬЕВА



В техникум я пришла 1 сентября 1984 года. Принял меня Матюш Федор Алексеевич на должность преподавателя АХД. был очень доброжелательный прием. Михаил Иванович Лабутин уточнил, что это место временное, но директор уверенно сказал: «Вы будете у нас работать». Так и получилось на целых 25 лет.

Аудиторий сменила много: 201, 202, 416, 406, 208. В первый год меня поразил ритм работы, что называется «ни минуты покоя». Раньше на производстве день был намного равномернее. В первые годы было тяжело эмоционально. Катастрофически не хватало времени на занятия, чтобы охватить материал выдержать структуру урока. Уставала.

Больше всего нравилось, когда получала отдачу от студентов, когда чувствовала, что мой труд не пропал даром.

Наставниками были все понемногу. В части работы над практическими занятиями – это, безусловно, Лабутин М.И. Любила бывать на уроках Карань Т.Д. – это настоящий профи. Всегда поражала Шакирова И.В. своими «острыми» по-доброму словами, умением правильно высказаться – будь то поздравление, обсуждение урока или критика.

Счетная техника была разная. Помню, по всей аудитории были переносные шнуры, розетки. Крайне неудобно. Затем подарок - на 40-летие колледжа – калькуляторы. Это уже здорово.

Больше всего запомнилась группа, где училась моя дочь, 0102-2-92. Чудные были девочки, умненькие. 23 человека из группы (по-моему, заканчивали 29 или 30 человек) получили красные дипломы.



Нравилось участвовать в смотрах художественной самодеятельности, которые в последние годы почему-то были забыты.

Думала, и не было никаких наград, а они, оказывается, были: почетная грамота Министерства топлива и энергетики, звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», несколько почетных грамот от администрации колледжа.

Коллективу колледжа желаю процветать! Готовить достойных нашей великой России граждан и специалистов!

ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ



Коллектив Волгоградского энергетического колледжа, 2011 год

Наталья Сидоровна ТУРОВА



Была переведена в энергетический техникум по линии Министерства энергетики из Куйбышевского.

Начала работать 1 сентября 1970 года. Вела курс электрооборудования, а курсовыми проектами по этой дисциплине руководила совместно с Геннадием Лукичом Охременко, который работал на предприятии "Волгоградэнерго" заместителем начальника службы релейной защиты и автоматики, а вечером преподавал релейную защиту.

Специальность 140206 только начинала развиваться в техникуме. Почти все инженеры с Волгоградской ГРЭС работали у нас. Это были грамотные люди, и я почерпнула от них очень многое. Вспоминаю Покровского Александра Георгиевича, начальника отдела проектного института «Гипротракторсельхозмаш», он преподавал вечерникам электроснабжение.

Тогда все так работали: практически в три смены.

Первый раз я пришла в аудиторию, чтобы прочитать курс лекций по электрооборудованию, там уже сидели студенты, которые были старше меня. Сидят, переговариваются между собой. Я жду, когда же они успокоятся, а потом комсорг электроцеха Волгогрэс Кольцов говорит: « Когда же у нас начнется урок, где же преподаватель?»

- Я давно здесь сижу, – ответила я.

- Кто, ты что ли? – спросил Колокольцев. И тогда они устроили мне экзамен, стали задавать вопросы, я отвечала и их тоже спрашивала, ведь они как производственники очень хорошо разбирались в оборудовании и могли себе позволить экзаменовать преподавателя. И, всё-таки, победила я - так началась моя педагогическая деятельность.

Знания нужны были всегда. Практический опыт у тех студентов был, конечно, большой, а для того чтобы иметь диплом, нужны и теоретические знания. Должности у них были солидные: началь-

ник, заместитель начальника электроцеха, специалисты по автоматике на ВолгоГРЭС, но вели себя очень корректно. Работать было легко.

Вечерникам мы старались облегчить жизнь, потому что люди и работали, и учились. Они не стеснялись что-то спросить. Мы помогали им.

У нас учились люди даже предпенсионного возраста. Я помню, как один студент не мог запомнить, что квадратик на схеме - это выключатель, и я по своей неопытности и молодости спросила: «Извините, вам до пенсии осталось 2 года, почему вы пришли учиться? Вам ведь тяжело». На что он мне ответил: «Наталья Сидоровна, понимаете, я прекрасно знаю оборудование, но чтобы занять должность инженерно-техническую, мне нужно образование».

Когда мы перешли в новое здание, то открылась новая специальность. Лариса Михайловна Маркова, которая вела электрические сети, ушла на СЛЭП, а мне передали этот предмет.

Председателем ПЦК была Веялис Вера Александровна. Её дисциплина - «Релейная защита и автоматика». С ней мы начали работать по возрождению сетей – стали разрабатывать методички.

Комиссия наша была очень дружной, всегда помогали друг другу.

Веялис В.А. заводная была: и на пикники ходили, и за Волгу ездили.

После переезда в новое здание нам выделили четвертый этаж учебного корпуса, и мы сделали лабораторию электрооборудования, возглавила которую Рассказова Маргарита Васильевна.

Разрабатывался сначала проект кабинета, рассматривался на совете по оборудованию и оформлению учебного комплекса, потом утверждался, подбирались исполнители этих проектов. Изготавливали оборудование студенты вечернего отделения, а те, кто учился на дневном, подметали, выносили мусор и т.д. Создавались бригады, вечерники работали в свободное время.

Директором колледжа был тогда Петров, и он всегда поощрял, если подбиралась бригада, которая оформляла кабинет или делала лабораторию. Им выдавали на диплом одно задание на троих, т.е. они частично занимались расчетами, а львиной долей была практика.

Мы помогали строить и лабораторный корпус. Никогда ребята не говорили: «А что мне за это будет?» Надо – значит надо.

После того как смонтировали в учебном корпусе кабинет и лабораторию, в которой проработали только год, нас перевели в другой корпус, и там мы опять начали демонтировать, переносить оборудование, а частично заново все делать. Для того чтобы смонтировать электрическую часть схемы (расстояние между схемой и стеной – 40 см), нам нужен был маленький, худенький электрик, который хорошо разбирался в этом. Мы долго и упорно искали, потом все-таки нашли студента-вечерника. Он там работал на корточках, полусогнувшись, но схему смонтировал, и она работает до сих пор – очень хорошо смонтировал.

Классное руководство тоже было особое. Часто ездили со студентами за Волгу, ходили в походы, и вот там-то мы очень хорошо узнавали ребят. Когда они с нами были в походах, когда они с нами «вкалывали» в аудиториях, мы видели, кто и что из себя представляет. Родителей очень-очень редко вызывали. Посещаемость была хорошая, ребята старались не пропускать, даже больные. На тройки учились 2-3 человека- все остальные - на 4 и 5.

Помнится, была у меня группа – все мальчишки. Когда я лежала на сохранении, они ко мне все ездили в роддом! Родила сына, а они ко мне пришли ребенка смотреть. Очень человечные были.

Ребята в основном после армии, а девушки – после 11 класса. И вот мы сыграли пять свадеб, пока учились, и получили 10 дипломов с отличием.

В группе было самовоспитание. Если кто-то плохо себя вел, например, дома или во время уроков, ребята собирались и проводили с ним беседу. И все шалуны боялись, что с ними так будут говорить. Занимались взаимопомощью. Кто хорошо учился, а таких было большинство, всегда помогали другим. Слабые не боялись спрашивать совета у ребят посильнее. Все с удовольствие отвечали.

Проводились комсомольские собрания, мероприятия. Мы только направляли. Вот так иногда скажешь: «Дим, предложил бы ты помощь вот этому мальчику». А он: «Да, я ему говорил, мы с ним договорились, что завтра останемся».

Выпускали мы очень хороших специалистов, когда приезжали на практику, наших ребят хвалили.

Ольга Олеговна КУЗНЕЦОВА



Поступила на работу в техникум в августе 1972 г. на должность преподавателя химии. Мой приход совпал со страшной трагедией в нашей семье – гибелью моего отца – Казачинина Олега Петровича, который, собственно, и привел меня в техникум. Он был принят в штат Волгоградского энерготехникума (как сказано в приказе №46 от 1.07.1972 года) на должность военного руководителя.

О своем отце расскажу подробнее. Родился он в 1921 году. Окончил железнодорожный техникум в Омске. Но мечтал об авиации, занимался в ДОСААФ, потом - летное училище. Всю войну работал инструктором в летном училище г. Иваново. Постоянно просился на фронт, но его не отпускали: надо было готовить боевые кадры. После войны служил в различных частях, был летчиком высшего класса, ему было присвоено звание подполковника. Авиация отнимала много сил. Когда ему в 1962 году исполнилось 42 года (кстати, он был самым старым летчиком в полку на тот момент), то был уволен в запас. Наша семья приехала жить в Волгоград. Ему трудно было устроиться на работу без гражданской специальности, и он принял решение учиться в энерготехникуме на вечернем отделении. Стал работать на «Химпроме» (тогда называлось Предприятие п/я 5) начальником службы низковольтных испытаний электролаборатории. Надо сказать, что учился он с огромным интересом. Мой отец был человеком очень ответственным и дисциплинированным, а получение диплома для него было значительным событием. Мы всей семьей сопереживали ему. Окончил он техникум в 1966 году. Петров Н.И. пригласил отца поработать по совместительству преподавателем военной подготовки, а когда техникум готовился переходить в новый корпус, перешел в штат. Еще задолго до окончания отделочных работ в новом корпусе, отец и меня привел сюда. Показывал, где будет его кабинет, где тир, где полигон. Заранее заказал учебные стенды, плакаты.

Мы готовились вместе начать учебный год. Но жизнь его оборвалась трагически и внезапно…. Поэтому я не помню, как меня принимали на работу, большое горе стерло из памяти те события.

Начало моей работы совпало с переездом в новое здание. Вместе с Лилией Ивановной Горбуновой перевозили химическую лабораторию. В новом здании мы получили шикарную площадь, где разместились лаборатория, кабинет и большая препараторская. Дневное отделение расширялось, и учебных площадей требовалось больше. Оборудовали лаборатории и кабинеты своими силами вместе со студентами. Большую помощь в оснащении кабинетов и лабораторий оказывали наши мастера во главе с Зинченко Александром Васильевичем: Азовцев Александр Иванович, Курмакаев Игорь Андреевич, преподаватель физики Кива Николай Сергеевич. Как сейчас модно говорить, «мы работали в одной команде».

Моим наставником стала Горбунова Л.И. Я очень ей благодарна за науку. Она объяснила мне тонкости методики, специфику работы со студентами, рассказала о традициях. Спустя восемь лет я приняла от нее отделение «Строительство и монтаж линий электропередачи» - в то время самое большое по численности - почти 600 студентов. И вновь Лилия Ивановна поддержала меня на новом поприще. В целом же наша предметно-цикловая комиссия работала очень дружно: математики Молчанова Элеонора Ивановна, Гаврик Валентина Ивановна, Мызников Валерий Иванович, Мызникова Нина Васильевна; физики Курмакаева Мира Алексеевна, Кива Николай Сергеевич, Тарасов Николай Васильевич, биолог Лабутина Тамара Алексеевна. Мы постоянно проводили много внеклассных мероприятий, по итогам которых оформляли альбомы.

Все мы, как говорилось, «горели на работе».

Вот короткое воспоминание о подготовке к конкурсу «20-ый век - век точности».

Кто мне быстро даст ответ-
Чем живет сегодня ВЭТ?
Физик песни подбирает,
Химик рифмы сочиняет,
Математик на рояле подбирает полонез,

Позабыв, хоть на мгновенье,
Про технический прогресс.
Это к конкурсу, друзья,
Готовится комиссия!
Ну, а завтра, в выступленьи,
Мы вам скажем откровенно,
Что без точности в наш век
Жить не может человек!

Августина Харитоновна ГУСЕВА

Воспоминания! Воспоминания!



Когда слышишь это слово и начинаешь оглядываться назад, на прошлые годы, то охватывает грусть.

На работу в энергетический техникум я пришла в августе 1974 года, уже в новое здание. «Общий курс электростанций» и «Технология отрасли» - с этих дисциплин началась моя педагогическая деятельность. Был выделен кабинет на втором этаже главного корпуса, в нем я и проработала много лет как на дневном, так и на вечернем отделениях.

Сыновья дома шутили: когда мы вставали – мамы уже не было дома, а когда ложились спать – еще не было.

На первом уроке я рассказала все буквально минут за 30-40 - не могла распределять время. Мне, кстати, Михаил Иванович сделал замечание, что я слишком быстро говорю. Старалась говорить медленнее, но у меня не получалось из-за волнения. Но потом я научилась планировать, рассчитывать время.

В выделенном кабинете были только чистые стены и доска. Студенты вечернего отделения сделали встроенный шкаф, оформили переднюю стену. Были смонтированы электрифицированные стенды: технологическая часть ТЭС, схемы различных ГЭС, паровой котел. Все стенды, экран управлялись с помощью пульта, расположенного на столе преподавателя. Большая часть плакатов также изготавливалась своими силами, создавали даже диафильмы.

По тем временам кабинет считался одним из лучших, и М.И. Лабутин часто приводил сюда различные комиссии и просил продемонстрировать работу стендов.

До техникума опыта педагогической работы у меня не было. И в первое время большую помощь оказывали ведущие преподаватели нашей цикловой комиссии энергетического цикла: Нонна Михайловна Белоус, Вера Александровна Веялис, Маргарита Васильевна Рассказова. Большое спасибо им. Работа была интересной.

На уроки иногда приходил Михаил Иванович - всегда все было хорошо. Единственно чем он был недоволен: мало времени давала студентам для обдумывания ответа - сама отвечала, так хотелось подсказать.

На занятия старались не опаздывать. Ходили с электрички целой компанией: преподаватели и студенты. Я всегда шла быстрее ребят, приходила раньше их. Студенты невероятно удивлялись: вышли из электрички вместе, они только дошли, а я как тут и была.

Ездили в колхозы каждый год. Приходили с работы уставшие, я и сама работала в поле, мне даже бригадир делал замечание, ребята иногда ленились, сидели в сторонке, в холодочке, а я одна работала. Бригадир говорил: « Вы одна ничего не сделаете, надо ребят настраивать, поднимать». Я и старалась их подбадривать.

Вечером пели, танцевали. Преподаватели выступали, ребята. Жизнь была довольно насыщенной. Помню, выступали в каких-то сарафанах «в горошек» вместе с Лилией Ивановной Горбуновой.

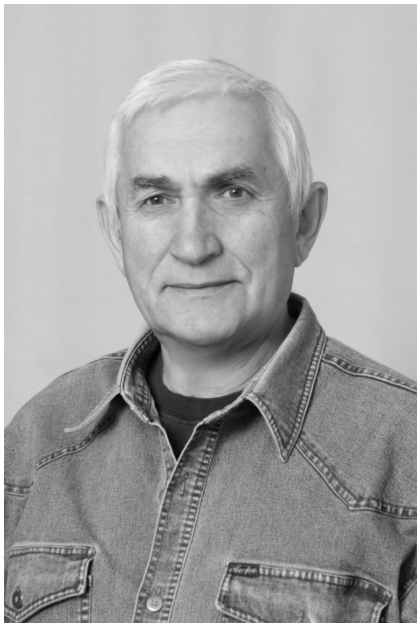
Начальник трудового лагеря, Белоконов Юрий Геннадьевич, ночью заставлял нас проверять, когда студенты спать укладывались, считать их «по головам».

Вот и получается, что большая часть трудовой жизни прошла среди молодежи, которая не дает стареть. Выучила несколько поколений ребят, и когда приходила на энергопредприятия, было приятно встретить своих бывших студентов, которые помнили меня.

Одним словом, я никогда не пожалела, что работаю в нашем колледже.

Николай Григорьевич ШЕПТАЛА

Исповедь массовика – затейника



На работу в качестве организатора культурно-массовой работы я был приглашен руководством техникума в далеком 1975 году. Тогда я впервые переступил порог нового комплекса. Он был ещё не достроен. Не было столовой, бассейна, общежития, стадиона, только учебный и лабораторный корпусы, спортивный и актовый зал. Но уже тогда меня приятно поразил размах строительства в техникуме, его просторные, светлые учебные аудитории, кабинеты, коридоры, холлы, широкие лестницы. Пахло свежестью, новизной - было ощущение праздника. Меня как работника культуры и искусства интересовали, прежде всего, актовый зал, сцена, репетиционные комнаты. Все это было, но … - голые стены в зале, на сцене только киноэкран и предэкранный занавес из стеклоткани, репетиционные комнаты под сценой завалены строительным мусором. Во всё это нужно было вдохнуть жизнь и посеять зерно творчества. Работы я не боялся, засучил рукава и с энтузиазмом принялся за дело.

Необходимо было, прежде всего, создать условия для развития творчества, организовать воспитательный процесс и полноценный отдых учащихся.

Работы было много, но было легко и интересно, потому что я всегда чувствовал внимание и поддержку со стороны администрации техникума и профкома.

Студенческий клуб, открытый решением обкома профсоюзов в1978 году, работал при профкоме энергетического техникума. Председателем профкома была Жмурина Л.Е, которая принимала непосредственное участие в организации работы.

Для развития самодеятельного творчества были приглашены руководитель танцевального коллектива Лелюх Л. В., руководитель хорового коллектива Егоров И. И., руководитель духового оркестра Щербаков Г. И., руководитель театрального коллектива Коновалова Т. Н., руководитель ансамбля народных инструментов Агафонов Г.Е. и др. Всё начиналось с нуля, как говорится, на голом месте. Оформлялся зал, шились шторы, занавесы, приобретались инструменты, усилительная аппаратура, заказывались танцевальные костюмы, костюмы для духового оркестра и народных инструментов. Денег руководство техникума на эти цели не жалело. Но многое пришлось делать своими руками, руками руководителей и участников коллективов. Лично я, помимо всей организаторской и внеклассной работы, руководил вокально-инструментальными ансамблями, писал сценарии всех мероприятий, занимался оформлением сцены, писал объявления, рисовал афиши, подбирал музыку и заставки, был светорежиссером, звукорежиссером, аккомпанировал на баяне, писал фонограммы.

В те, 70-ые годы, проблемы финансирования, можно сказать, не существовало. Но была другая проблема: купить, приобрести по безналичному расчету было особо нечего, выбор минимальный. Ни хорошей аппаратуры, ни хороших инструментов в магазинах не было. Всё хорошее было по разнарядке Министерства культуры, которая до нас, естественно, не доходила. Хорошие инструменты или звукоусилительную аппаратуру можно было купить только по хорошему знакомству, или за наличные деньги. Помню, как приобретали аппаратуру для Вокально-инструментального ансамбля. Нашли хороший комплект в одном ресторане Волгограда, договорились с комиссионным магазином. Магазин приобрёл эту аппаратуру за наличные, а нам уже продал по безналичному расчету. Ударную установку «Тактон» производства ГДР я приобретал в Москве, за свои деньги, а затем уже оформил продажу через комиссионный магазин. Все это было не совсем законно, но … такие были времена. А времена, надо сказать, были хорошие.

В эти годы происходил подъём и расцвет самодеятельного творчества учащейся молодёжи. Заниматься в творческих кружках было престижно и, надо сказать, что это учитывалось администрацией техникума при назначении на стипендию. Выпускникам школ для поступления в наш техникум приходилось выдерживать настоящий конкурс. Поэтому на обучение поступали, в основном, талантливые ребята. Многие с музыкальным образованием, многие уже занимались в каких-либо кружках художественной самодеятельности, технического творчества, спортивных секциях. И мы старались найти возможность, создать условия, чтобы ребята могли продолжить занятия любимым делом, обучаясь в техникуме.



«Какая ж песня без …
Николая Григорьевича?»

Работа студенческого клуба была многогранна. Тематические вечера, общетехникумовские и по группам вечера отдыха, вечера интернациональной дружбы, конкурсы «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», вечера юмора, КВНы, концерты художественной самодеятельности и концерты профессиональных коллективов, дискотеки. Для учащихся 1 курсов обязательным было посещение военно-патриотического музея Кировского района и музея музыкальных инструментов, который находится рядом с колледжем. Обязательным было анкетирование всех первокурсников. В своих анкетах они сообщали, каким видом творчества, в каких спортивных секциях они занимались до поступления в техникум и чем бы хотели заниматься. Ежегодно проводился конкурс «Алло, мы ищем таланты!». Каждая группа нового набора показывала свою концертную программу. Традиционным стало и проведение фестиваля «Студенческая весна».

Техникум преображался на глазах, благодаря творчеству и энтузиазму преподавателей, учащихся техникума. Это они после уроков, в свои выходные, пилили, резали, крепили, оформляли, творили. Это они создавали облик нового Волгоградского энергетического техникума. Это они вдохнули в него жизнь.

Не могу не сказать о сподвижниках, добровольных помощниках, педагогах: Горбунова Л.И, Кузнецова О.О, Шакирова И.В, Туманова Н.И, Мирошникова Е.Б, Шаульская А.М, Лысенко А.Д., Банькин А.В. Все они люди творческие, инициативные, всегда откликались на любые просьбы о помощи в организации и проведении различных мероприятий в студенческом клубе.

Отдельное слово хочется сказать о Банькине Анатолии Викторовиче. Являясь учащимся отделения 0301, он оказывал неоценимую помощь в работе студклуба. Основную часть своего свободного времени проводил в радиостудии: ремонтировал, конструировал, собирал схемы световых блоков для дискотеки, участвовал в проведении радиопередач. Неоценима его помощь в организации музыкальной звукозаписывающей студии, которая стала одной из первых в городе. Первый компьютер в колледже появился в студклубе. Сначала Вектор, потом Пентиум, Пентиум 2, и т.д. И по сегодняшний день Банькин А.В. - незаменимый помощник и консультант, по всем вопросам, которые касаются ремонта, настройки и эксплуатации оборудования клуба.

Коллектив энергетического техникума, колледжа – коллектив единомышленников. Умели хорошо работать, умели и отдыхать. Массовые выезды за город, на природу, профессиональные праздники, встречи нового года, юбилеи, - мало кто оставался в стороне. И на всех без исключения мероприятиях звучал голос Светланы Николаевны Клишиной. Её задорные, задушевные песни, чистый от природы голос никого не оставлял равнодушным. Но она была не просто запевалой. Она была душой коллектива и всегда готова была разделить и радость, и горе человека. К сожалению, Светлана Николаевна ушла на заслуженный отдых. Мы от всей души желаем ей бодрости и здоровья. Пусть ещё долго, долго не умолкает её песня.

«И летит твой голос звонкий,
Аж, до самых Соловков!»

Подводя итог краткому изложению своей миссии в становлении Волгоградского энергетического колледжа, которому в эти дни исполняется 60 лет, я честно могу сказать: «Не жалею! Не жалею, что судьба связала меня именно с этим учебным заведением, где я познакомился с прекрасными людьми. Не жалею, что отдал свои лучшие творческие годы делу обучения и воспитания наших учеников».

Ирина Викторовна ШАКИРОВА

Не изменяя себе



1978 год - окончила ВУЗ. Приехала в Волгоград по месту службы мужа, офицера ВВС, из славного города Пермь. На английском языке не просто разговаривала, я на нем думала! Слово на русском мне было порой подобрать труднее, чем на английском… Жила этим, дышала этим. Этакая эмоциональная, сентиментальная, восторженная девушка… Знала и умела столько, что хотелось поскорее всем этим поделиться, максимально «выплеснуть» на молодое поколение. Гидом не взяли - отдаленный район проживания, маленький ребенок. В школах мест нет. Случайно попала в детский сад воспитателем. И также случайно узнала от одной из родительниц, что в энерготехникуме планируют установить лингафонный класс. Требуется лаборант с перспективой когда-нибудь преподавать…

1980 год. Первый человек, которого встретила, - директор техникума Матюш Федор Алексеевич. Встретил прекрасно, посмотрел диплом, выписку с оценками и сказал: « Вы нам подходите. Внешне и вообще…».

Мне 24 года. Желание работать огромно…

3 этаж. 3 преподавателя иностранных языков: Курбатова Таисия Ильинична (английский язык), Мамченко Виктор Григорьевич (английский и немецкий языки) и Ребро Серафима Яковлевна (немецкий язык).

Реакция на появление молодого педагога.

Виктор Григорьевич: « Коллега, очень рад. У Вас все будет хорошо. Думаю, Вы займете мое место. По крайней мере, именно так советую говорить Таисии Ильиничне…»

Серафима Яковлевна: «Что Вы закончили? Почему именно сюда? Вообще-то, часов нет. Странно, что Вам что-то обещают».

Таисия Ильинична (зайдя в строящийся лингафонный кабинет и плотно прикрывая дверь): « Вы, собственно, кто? Связи? Самозванка? Вы, вообще, на что рассчитываете? То есть, Вы, что, на мое место, милочка?!»

Всё успокоилось само собой. Я была очень достойно воспитана, уважала старших, все-таки, во мне уральская и питерская кровь…

Первым ушел Виктор Григорьевич (ему было уже за 60). Тогда пенсии были хорошими. Люди, заработав «потолок» - 132рубля, спокойно уходили на заслуженный отдых. Меня перевели в преподаватели. А наш незабвенный 3-ий этаж: Ребро С.Я., Шевченко Л.Д., Попова Е.С., Прохвачева А.Д., Дудкина А.И., Дмитрук Л.О. - стали для меня добрыми наставниками и коллегами. Поскольку я была очень активна, деятельна, энергична, полна креатива, как сейчас говорят, меня быстро заметили. Дали рекомендации, и я стала членом КПСС. В то время – прямая дорога к карьерному росту, если ты не ленив, имеешь желание и задатки.

В **1985** году мне предложили заведование отделением 1728 « Бухгалтерский учет»… Мне 29, у меня прекрасный муж и уже 2 детей… Но как мы работали, сколько времени проводили в техникуме!... Старостаты, работа с родителями по субботам, стенгазеты отделений, рейды в общежитие, малые педсоветы, проверка журналов с обязательной справкой-распоряжением … На любом мероприятии – от концерта, смотра художественной самодеятельности до торжественных – в первом ряду заведующие отделениями. Я и пером научилась владеть и вспомнила о своих задатках к рисованию именно в это время. О компьютерах мы и не слышали!

Диапроектор в кабинете, специальная пленка, на которой пишешь гуашью и особым пером, плакаты, нарисованные и написанные собственными руками. Раздаточный материал - от руки… Но работалось все равно с удовольствием. Говорят, счастливый человек – тот, кто утром с удовольствием спешит на работу, а вечером – домой. Так и было, поверьте. А какие гости выступали на нашей сцене актового зала! К нам приезжали Константин Райкин, Георгий Вицин в компании с Петром Глебовым и Иваном Рыжовым, артисты театра «Современник»: Лидия Иванова, Геннадий Фролов, Лия Ахеджакова.

1987 год. Мне 31, у меня прекрасный муж, который постоянно на полетах или в летних лагерях, у меня 2 маленьких детей, которых последними забирают из детского сада… Я перехожу на более щадящий режим работы - в преподаватели. Студентов много, часов достаточно. Помимо занятий - КИД (Клуб Интернациональной Дружбы) - на встречах слушали песни «Beatles», «Deep Purple», «Smokie», пытались петь под гитару сами, пекли английские пудинги и отмечали Рождество 25 декабря, встречались с воинами-интернационалистами (тогда это были воевавшие в Афганистане), переписывались со сверстниками из Болгарии, Венгрии, Германии.

Яркие воспоминания – это колхоз, когда ты отвечаешь за детей все 24 часа 30 дней подряд… Это командировки в Москву и Хельсинки в качестве переводчицы на переговорах с финнами. Это повышение квалификации в Орехово-Зуево (как заведующая отделением) и во Львовском университете (как преподаватель английского языка). Причем, Михаил Иванович специально звонил в Москву, чтобы отправили меня именно во Львов, а не в Иваново. Достаточно яркое воспоминание - КМИД (Клуб Милых Интересных Дам). Идея создания клуба принадлежит Мирошниковой Е.Б., а поддержали многие: Мызникова Н.В., Марченко Т.В., Туманова Н.И., Барабанова О.О. и ваш покорный слуга… Встречи с интересными женщинами (волгоградской поэтессой, косметологом), «капустники», вечера в музыкальном салоне, Недели иностранных языков, конкурсы чтецов, КВН на английском языке, вечера русской письменности и культуры… Да просто обменивались впечатлениями от поездок, кулинарными новинками.

Волгоградский энергетический – всегда был новатор: эксперимент с 9-ым классом на базе техникума живет и поныне, став хорошей традицией. Выпустила в студенты шесть 9-ых классов.

Яркое воспоминание - поездки по городам-героям. Такую поездку надо было заслужить: конкурс между группами огромный. Лучшие по успеваемости, не имеющие **ни единого** прогула, участвующие во всех мероприятиях студенты отправлялись целыми вагонами в Санкт-Петербург, Минск,Севастополь, Мурманск… Нет, мы не просто сидели в вагонах и смотрели в окно. У нас были конкурсы стенгазет, выступления по радио, конкурсы стихов, буриме… Вот такой спецсостав. Это могут вспомнить только бывшие студенты ВЭТ.

1997 год - предложили участие в эксперименте – куратор курса (3 группы отделения « Бухгалтерского учета»). 2000 год - первый выпуск. Справилась! Хотя заполняла 3 журнала планирования и отчетности, проводила собрания по очереди в 3 группах (в 9, 10, 11 часов).

А классные часы – чаще в лекционном зале. Но ребята были очень активные: участвовали то в « Брейн-ринге», то в соревнованиях за колледж, обязательно – в смотрах художественной самодеятельности , и обязательно с призовыми местами … Кстати, все 3 года их бесплатно кормили в столовой обедом. Было время, когда колледж мог себе такое позволить.

Все группы любимые. Прикипаешь так, что, сделав очередной выпуск, новую группу берешь с каким-то странным чувством: «Не хочу. Какие-то они не такие. Любимые и самые умные, самые талантливые и самые красивые ушли…» И тут же: «Жалкие мои… Вы-то здесь при чем?! Ну, давайте посмотрим, что из вас получится…». И снова прикипаешь, проникаешься их проблемами. Пережили вместе и страшные события: смерть. Слава Цибенко (профорг, серьезный, тихий парень) умер от остановки сердца в 17 лет. Виталий Климов (комсорг, весельчак, душа группы) погиб в Чечне. И все в одной группе (пожалуй, все-таки, самой любимой…) – 2106-1-88 специальности «Электричекие станции, системы и сети».

Были 2 выпуска специальности «Страховое дело». 1 выпуск компьютерщиков – группа 2201-1-99. Самые светлые воспоминания. Это единственная группа, когда сам собой образовался этакий негласный родительский комитет, который очень многое взвалил на свои плечи: и помощь куратору была колоссальна: от сбора средств до их распределения, от интересных идей до их воплощения. Однажды даже пригласили несколько студентов-«плохишей» на заседание родительского комитета. Резонанс получился мощнейший! Именно в этой группе 5 человек изъявили желание защищать часть диплома на английском языке. Именно эта группа полным составом дошла до диплома. Вот это и есть заинтересованность родителей в успехах своих детей, сотрудничество во имя будущего своего ребенка.

1998 год. Руководство «Волгоградэнерго» обратилось к администрации с просьбой подготовить по английскому языку трёх своих сотрудников в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров. Двое – бывшие наши выпускники (Стас Лемешкин и Дима Яриз). Ребята прошли положенный курс и успешно стажировались в Канаде и на Мальте.

2005 год. Генератор идей – Барабанова О.О. – предложила участвовать в региональном конкурсе «Преподаватель года». Согласилась. 3 место среди 8 участников, вышедших в финал. После работы

над эссе, после открытого урока с незнакомыми студентами в колледже газа и нефти, после презентации на сцене театра… Память на всю жизнь.

Сегодня. Мне… У меня прекрасный муж, двое замечательных взрослых детей **и внучка…** Значит, не изменяя русскому менталитету, пора посвятить себя ей. И уступить место молодым, энергичным, полным сил и креатива для воплощения их замыслов в жизнь… А я хочу научить внучку английскому языку так, чтобы она полюбила его, как любит бабушка…

Людмила Фёдоровна МОЛОТКОВА



Всё началось в декабре 1981 года.

Если честно, даже не помышляла о карьере преподавателя. До этого момента работала ведущим экономистом в проектном институте «Гипроавтотранс», составляла ТЭО строительства новых автотранспортных объектов, связанных, в частности, с пассажирскими перевозками. Но обстоятельства сложились так, что пришлось поменять вид деятельности.

Сначала было трудно, ведь одних знаний недостаточно, надо уметь передать их студентам, а опыта по этой части – ноль. Но благодаря заботе администрации о новых педагогических кадрах, вниманию и помощи таких опытных преподавателей, как Гришко Н.А., Петухова Н.Т., Данилова Л.И., Ребро С.Я., Курбатова Т.И., Воронова А.Н., Дмитрук Л.О., Мызникова Н.В., Горбунова Л.И. и других, все получилось. И, несмотря на то, что периодически поступали интересные предложения по работе, несмотря на то, что периодически закрадывалась мысль «вот выпущу последних и уйду», я уже не смогла оставить преподавательскую работу, не смогла оставить студентов, с которыми уже начала работать.

В 1988 году директор техникума, Лабутин М.И., предложил перейти на должность заведующего отделением бухгалтерского учета. Групп было много, контингент сложный, но интересный, много по-настоящему талантливых студентов. В работу ушла, как говорится, с головой: посещаемость, успеваемость, встречи с родителями, мероприятия учебного и воспитательного характера, третий трудовой, выпуски специалистов – ну разве этого мало? А ведь я еще и преподаватель.

Сколько сложностей пришлось испытать, сколько интересного я увидела в своей работе; другого образа жизни я себе уже не представляла. И здесь хочется особо отметить роль Лабутина М.И. в моем становлении сначала как преподавателя, а затем как заведующего отделением: для меня он был и остается высококлассным специалистом, методистом от Бога, человеком высоких моральных и этических качеств.

Как администратору мне особенно запомнились периоды, связанные с открытием новых специальностей, переходом на новые образовательные стандарты второго, третьего поколений.

За время моей работы в качестве заведующего отделением было открыто несколько новых специальностей экономического профиля: «Банковское дело», «Коммерция» (по отраслям), «Страховое дело» (по отраслям); готовится к освоению специальность «Гостиничный сервис».

«Банковское дело» - это было совершенно новое направление для нас – работа по договору с работодателем – Волгоградским отделением Сбербанка № 8621 на подготовку специалистов банковского дела по индивидуальному учебному плану. Всё начинали с нуля: разработка индивидуального учебного плана, его утверждение в министерстве, подготовка материально-технической базы, подготовка специалистов-преподавателей. Особенно запомнился этот период еще и потому, что наряду с организационными вопросами мне пришлось осваивать и преподавать совместно с Поповой Л.П. специальные дисциплины. А если учесть, что Сбербанк начал существовать как банк почти одновременно со специальностью, можно представить, сколько проблем возникало в процессе освоения этого профиля обучения. По сути, развитие специальности шло параллельно с развитием самого банка.

Заинтересованность Сбербанка в новых кадрах, знающих технологию банковского дела, владеющих методами и способами работы с клиентами – физическими и юридическими лицами - способствовали повышению рейтинга специальности среди абитуриентов, среди специальностей в колледже.

В настоящее время популярность этой специальности не снижается, благодаря качеству подготовки, уверенности выпускников в завтрашнем дне: возможности беспрепятственного трудоустрой-

ства не только в системе Сбербанка, но и других коммерческих банках, по достоинству оценивших подготовку специалистов банковского дела в ВЭК.

А подготовка и работа в рамках новых ФГОС СПО, когда никто не знает как, а мы работаем?! В 2013 году состоялся первый выпуск специалистов банковского дела по новым стандартам, который показал, что преподавательский состав выбрал правильный путь.

Сколько умных, талантливых девушек и юношей вышли из стен колледжа! Многие из них стали ведущими специалистами в выбранной сфере деятельности, или нашли себя в чем-то другом, но это и неважно, главное, они все стали хорошими людьми и с благодарностью вспоминают годы учебы в колледже.

Ольга Олеговна БАРАБАНОВА

Один день из жизни…



Тридцать лет назад молодым специалистом я переступила порог Волгоградского энергетического техникума. В моей жизни к этому периоду было достаточно много событий, которые внесли серьезные изменения в устоявшийся жизненный уклад. В этой череде смена места работы показалась мне достаточно заурядным делом, да и, честно сказать, не была я уверена, что свяжу свою жизнь с техникумом надолго. Прошло «всего» три десятилетия, и я не могу назвать ни одного дня, когда бы мне не хотелось идти на работу!

На работу меня пригласил «сам» Лабутин Михаил Иванович. Он так интересно рассказывал о жизни техникума, так расписывал преимущества преподавания по сравнению с вузом, что я решила попробовать. Михаил Иванович стал для меня Учителем, человеком, который провел меня от должности преподавателя до заместителя директора. Главное в наших отношениях – уважение и доверие друг к другу.

Первая встреча с коллективом техникума состоялась 1 октября 1983 года. В преподавательской ко мне подошла Прохвачева Александра Дмитриевна: «Ну, что, коллега, будем вместе работать!» В этот же день я познакомилась с членами предметно-цикловой комиссии. Называли они себя забавно: «комиссия общественных дисциплин и примкнувшая к ним Ребро». Как многому я у них научилась!

Всегда «громкая», энергичная, категоричная, заботливая Любовь Даниловна Шевченко стала моей старшей подругой, к которой я до сих пор обращаюсь за советом, делюсь своими печалями и радостями. Она может дать ответ на любой вопрос: как организовать занятие, как правильно выстроить отношения со студентами или своими детьми, как приготовит очередное кулинарное «чудо» или вырастить самый замечательный урожай. Ее поддержка, доброе слово помогают мне и моим близким уже долгие годы.

Строгая, сдержанная, собранная и немногословная Прохвачева Александра Дмитриевна. Могу сейчас признаться, что на первых порах я ее побаивалась. Но именно к ней я обращалась за профессиональными советами и всегда получала квалифицированную консультацию. Позже я поняла, что за внешней строгостью и неприступностью кроется очень добрая и ранимая душа. Мама девочек-близняшек, она может дать фору любому маститому психологу и педагогу! Дети и внуки - ее радость и гордость, смысл жизнь, тот капитал, который уже приносить дивиденды.

Попова Евгения Сергеевна. В комиссии ее все ласково называли «Евгеша». Добрейшей души человек! Тихий мягкий голос. Его ласковое журчание слышалась из учебной аудитории, и, вопреки всему, не перебивалось голосами студентов. Евгению Сергеевну слушали, понимали и принимали! Она молода душой и всегда легко вписывалась в наш молодежный коллектив.

Еще со студенческой скамьи Евгения Сергеевна подружилась с Александрой Ивановной Дудкиной. По меткому определению Л.Д. Шевченко, она обладала «гагаринской улыбкой», что делало общение с ней с первого слова доступным и приятным. Казалось, что хорошее настроение не покидает этого человека никогда. Руководитель «Ленинской комнаты», она принимала многочисленные делегации, посещавшие техникум, и с непременным энтузиазмом и оптимизмом рассказывала о нас –

продолжателях дела Ленина. Что греха таить, все мы «общественницы» - коммунистки со стажем и без него, свято верили в светлое коммунистическое будущее.

Серафима Яковлевна Ребро – честь и совесть нашей комиссии. Светлейший и добрейший человек. Любимец студентов и преподавателей. Сколько слез было пролито на ее плече, сколько тайн она хранила, сколько умных мудрых советов дала всем нам. Умела, не обидев человека, тактично указать на его недостатки и ошибки. К ее совету всегда хотелось прислушаться, над ее словами задумывались не только мы, молодые, но и умудренные жизненным опытом. «Большое» сердце Серафимы Яковлевны, наверное, и болит сейчас от того, что всегда было открыто для сопереживания!

Помимо членов комиссии «общественников» в техникуме мне посчастливилось поработать со «старой гвардией преподавателей» Интеллигенты во многих поколениях, умные, тактичные профессионалы – они не могли не оставить свой след в становлении своих молодых коллег.

Вспоминается один из дней.

Раннее утро. До начала занятий еще минут сорок, но в преподавательской оживленно. У зеркала Петухова Нина Тихоновна с удовлетворением разглядывает свою фигуру, успевая давать ценные советы нам, молодым. Сколько непосредственности, отзывчивости и любви к своим питомцам было у этого педагога. Не одно поколение выпускниц благодарно ей не только за знание, но и за душевную доброту. За большим столом оживленный разговор «спецов». Рассказова Маргарита Васильевна. В ее умных проницательных глазах всегда горели искорки, как хотелось раствориться в них или хотя бы отразиться. Уютная, теплая и ласковая, как мама, Безубцева Валентина Евгеньевна. Мастер «чертежного дела», поэт и просто замечательный человек. Добрая, замечательный специалист–энергетик Родненко Светлана Марковна. В моих воспоминаниях они всегда вместе, что-то невидимое, но очень крепкое объединяло их. Позднее к этой группе присоединилась Егорова Нина Павловна, которая до сих пор является для многих из нас источником оптимизма и доброты. Им были присущи такт, выдержка и безграничная любовь к окружающему миру. Как сейчас нам не хватает их мудрости и опыта, их умения достойно идти по жизни, не расталкивая окружающих локтями. Не думаю, что их жизнь была безоблачна, но они никогда не позволяли себе раскисать. Я очень благодарна судьбе, что имела честь работать с такими людьми.



Кремлёвский дворец Съездов. Финал Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», 2008 год

На диване присела группа «химиков»: Горбунова Лилия Ивановна, Лабутина Тамара Алексеевна и Кузнецова Ольга Олеговна. Лилия Ивановна дорога мне тем, что она первая разглядела во мне организаторские способности и предложила Михаилу Ивановичу «попробовать» меня на должности заместителя директора. Тактично помогала советами и рекомендациями. Это очень здорово, когда в тебя кто-то верит. Очень хочется оправдать это доверие! Лабутина Тамара Алексеевна. Теперь я понимаю, как нелегко приходилось этой хрупкой, но очень волевой женщине. Муж – руководитель техникума. Она его опора, тыл, но никак не тень. Этот человек – цельная, самостоятельная личность. И этот постулат ей приходилось постоянно доказывать. Не словами, а делами!

Моя тезка – Ольга Олеговна Кузнецова. Надо же было такому случиться, что такое редкое сочетание имени и отчества - в одном техникуме! Сколько курьезов с этим связано! Что греха таить, мы и сами можем «похулиганить»: «Спросите у Ольги Олеговны…». Эта фраза одной из нас многих вводила в заблуждение. Первая встреча с Ольгой Олеговной произошла в день моего устройства на работу. В преподавательской, куда я зашла узнать расписание, сидела очаровательная, стройная блондинка. Правда, взгляд ее на мои джинсы был столь выразителен, что я уже тогда поняла - передо мной «железная леди»! Сколько идей мы реализовали за эти годы, сколько творческих планов наметили и выполнили, сколько текстов написали.

У окна сгрудилась группа «молодых», амбициозных, полных жизненных планов и уверенности, что мир можно сделать лучше. Мы пришли на работу в техникум почти вместе, с разницей в один-

три года. Моя «землячка», родственная уральская душа, Шакирова Ирина Викторовна. Редкая способность дает ей возможность быстро постигать структуру иностранных языков. Могла бы украсить любую иностранную фирму, но осталась верна педагогике. Уральская природа наградила ее взрывным характером, который силами ее мудрой мамы был снивелирован и обогащен душевной щедростью и неравнодушием. Наталья Ивановна Туманова. Потомственный педагог. Продолжатель дела своих родителей. Ее спокойствию, умению бесконфликтного существования многие могут позавидовать. Нашим библиографом всегда была Марченко Татьяна Викторовна. Сколько интересных книжных новинок она открыла для нас, с творчеством скольких писателей познакомила. Поговорив с ней о новинках литературы, хотелось скорее заполучить нужную книгу и читать, читать…!

Все мы внимательно слушаем Мызникову Нину Васильевну. Она для нас авторитет, пример для подражания. В сторонке творческими планами делятся наши «музыканты»: Мирошникова Елена Борисовна, Айсаева Елена Леонидовна, Фастов Сергей Валентинович. Интересным открытиям в нашей Музыкальной гостиной, казалось, не будет конца. Язык не поворачивается назвать это художественной самодеятельностью. Это было настоящее творчество, которое идет от сердца и затрагивает душу!

Последними, перед звонком, в преподавательскую входят Сергей Сергеевич Каргин и Галина Степановна Симакова. Оба - мастера спорта, подтянутые, свежие, излучающие позитивную энергию. Они привыкли побеждать и учат этому мастерству наших студентов. Редкие гости в преподавательской. Их вотчина -спортивный зал и бассейн.

Надо успеть забежать в учебную часть, чтобы поздороваться с Клишиной Светланой Николаевной. Молоденькой девчонкой пришла она на работу в техникум, посвятила ему всю жизнь. Обладая многими талантами, она является душой любой компании. Бесподобный рассказчик: любой заурядный случай из ее уст звучит как профессиональная сатирическая миниатюра. А если запоет, то равнодушных слушателей не остается.

Звенит звонок, и мы расходимся по аудиториям. Начался обычный учебный день. День, который никогда уже не повторится, который войдет в историю техникума–колледжа и останется в сердцах и у нас, и у наших Учеников.

Спасибо тебе, колледж, за возможность прожить жизнь рядом с необыкновенными, близкими мне по духу людьми!

Елена Леонидовна АЙСАЕВА



Так случилось, что юбилей колледжа совпал с моим личным юбилеем.

Ровно тридцать лет назад в Волгоградском энергетическом техникуме появился новый молодой преподаватель математики: Айсаева Елена Леонидовна. Много можно вспомнить и хорошего, и плохого, и светлого, и грустного… Если обо всем писать, то на целую книгу потянет. Поэтому остановлюсь лишь на отдельных страницах своих воспоминаний.

Страница первая, лирическая.

Лет десять назад (а может быть и больше) работали у нас преподаватель русского языка и литературы Мирошникова Елена Борисовна и преподаватель информатики Фастов Сергей Валентинович. Нас, таких разных, объединила любовь к классической музыке. Елена Борисовна прекрасно играла на рояле, Сергей Валентинович – и на рояле, и на скрипке, а я исполняла русские романсы. Так образовалось наше трио, которое в шутку мы назвали «Виртуозы Волгоградского энергетического колледжа». Нас приглашали на разные мероприятия, где мы с удовольствием выступали (не только в колледже), а однажды - перед нашими шефами (РЭУ «Волгоградэнерго»). Исполнение им так понравилось, что они за свой счет сшили для нас очень красивые концертные костюмы, которые в будущем сделали наши выступления еще интересней.

Благодаря Елене Борисовне одна из аудиторий колледжа была превращена в музыкальный салон. Фортепьяно, красивые обои, шторы, скульптура, диван, кресла – все это настраивало гостей на романтический лад. Сколько замечательных встреч было там проведено!

К сожалению, мои коллеги сменили место работы, и наше трио распалось.

Страница вторая, спортивная.

Задолго до моего прихода появилась в Волгоградском техникуме «группа здоровья», целью которой было поддержание молодости, хорошего настроения, спортивного мастерства преподавателей.

Те, кто посещал эти занятия, – особые люди: Зинченко А.В., Шептала Н.Г., Каргин С.С., Семенов А.И., Честнов А.А., Коршунов Н.Е., Айсаев Б.М., Мирошникова Е.Б. и т.д.

Ведь группа здоровья – это не только волейбол, баскетбол, плаванье. Это дружба, встреча Нового года, дни рождения.

Помню случай, когда наша команда преподавателей (в которую я входила) провела товарищеский матч по волейболу с командой юношей. Каково же было удивление мальчишек, и какова наша гордость, когда мы выиграли!

В настоящее время «группы здоровья» не существует, но любовь к спорту осталась.

Я пытаюсь передать ее студентам. Регулярно в середине занятия провожу для ребят физкультминутку, которая служит разрядкой после напряженной работы по математике.

От души желаю молодым преподавателям последовать нашему примеру и организовать свою группу здоровья.

Страница третья, «пессимистическая».

Случилось это много лет назад, в конце 80-х, когда потребность в специалистах отделения «Строительство и монтаж линий электропередачи» была довольно высокой. Я преподавала математику в двух группах 1-го курса СЛЭПа. С одной из них у меня сложились особенно дружеские и теплые отношения. И представьте себе, именно эта группа, почти в полном составе (осталось 5 человек) прогуляла мое занятие!

Урок я все-таки провела, а на следующий день, естественно, задала вопрос: «Почему? За что?» И каков же был ответ ребят? Они это проделывали и с другими преподавателями, а те никак не реагировали, как будто ничего не произошло. С другой стороны, прогуляв занятие, эти горе - студенты дали мне возможность отдохнуть. Сказано все это было очень серьезно, искренне. Я, со своей стороны, не смогла сдержать обиду. Никогда, за все годы педагогической работы, я не позволяла себе слабости: расплакаться перед студентами. Это единственный случай, когда преподаватель Айсаева Е.Л. разревелась.

Урок, конечно, пропал. Чем же все закончилось?

Мальчишки (в этой группе девочек не было) притащили мне огромный букет роз, попросили прощения. Я их, конечно, простила. Мало того, и наши отношения, и знания по математике с той поры стали еще лучше.

Страница четвертая, «Хвастливая».

Работа преподавателя очень многообразна. Одним из важнейших ее видов я считаю дополнительные занятия с одаренными студентами, направленные на подготовку их участия в олимпиадах.

Начиная с 2004 года, на базе политехнического колледжа проводятся региональные олимпиады по математике. За это время пятеро моих студентов занимали призовые места.

2004 год - Дронов Вячеслав (гр. 230101-1-03) - I место.

2004 год - Бычинин Игорь (гр. 230101-1-03) - III место.

2008 год - Зотов Олег (гр. 230101-1-07) - I место.

2009 год - Богданова Анастасия (гр. 230101-1-08) - III место.

2010 год - Сайкин Артем (гр. 230101-1-09) - II место.

За высокий уровень подготовки участников Региональной олимпиады по математике я пять раз награждалась Благодарственными письмами.

Страница пятая, «классная».

Повторюсь: работа педагога очень многогранна, и одной из главных ее составляющих является классное руководство (теперь кураторство). За 30 лет я выпустила семь групп и четыре девятых специализированных класса. Каждый из этих коллективов имеет свое особое место в моей памяти, в моем сердце.

Быть «классной» очень трудно и очень интересно. Я не только учила ребят уму–разуму, но вместе с ними училась сама терпению, пониманию, сочувствию, умению общаться не только словами, но и делами. Я очень благодарна своим подопечным за то, что на любое дело, которое я им предлагала, они отзывались легко, сразу. Почти никогда не приходилось давить, упрашивать. Возможно, именно поэтому наши мероприятия получались интересными и запоминающимися. Свечи, цветы, музыка и, конечно же, само содержание классных часов: «Ордена России», «Великие итальянцы», «Грустит ро-

манс тревожно и светло» - превращали их в спектакли, которые, надеюсь, надолго останутся в памяти ребят.

Постановка танцев, кукольных мини-спектаклей, инсценировка стихов и басен, а с другой стороны – откровенные беседы и споры на разные темы, вылазки на природу – все это требует много времени, мастерства, терпения. Зато как приятно наблюдать, насколько меняются (в лучшую сторону) ребята к окончанию колледжа, и как жаль с ними прощаться!

Страница шестая, «не последняя»

Мне повезло: более тридцати лет я отдала своей любимой профессии учителя, и нисколько не жалею об этом. Я благодарна судьбе за то, что последние тридцать лет работаю в Волгоградском энергетическом колледже. Долголетия и процветания тебе, родной колледж! Здоровья, удачи и счастья всем, кто в нем работает или учится!

Татьяна Викторовна МАРЧЕНКО

Как посмотреть да посравнить
Век нынешний и век минувший…
А. С. Грибоедов



Жить и работать на стыке двух столетий (и тем более, тысячелетий) интересно и ответственно: время ускоряет свой бег, одна картина жизни быстро сменяет другую.

Я поступила на работу в энергетический техникум 26 августа 1984 года, директором был Матюш Фёдор Алексеевич. В характеристике героев 19 века часто используют выражение «светский лев». Именно таким я вспоминаю этого человека: спокойствие, уверенность сочетались в нём с вниманием, добротой и тактом.

Приказ был подписан после собеседования, которое провёл Михаил Иванович Лабутин, в то время заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Корифей, Мастер, Учитель – это всё о нём.

Лабутин – целая эпоха и в истории колледжа, и, соответственно, в истории моей жизни, потому что работа никогда не отпускала.

Занятия 1 сентября не начались, т. к. всех студентов направили в колхоз – страна нуждалась в помощниках, надо было собирать урожай.

Я приходила каждый день в колледж. Это было мучительно: никого не знала, что делать – неизвестно. И тут ко мне подошла Тамара Алексеевна (потом я узнала, что она жена М. И. Лабутина) и пригласила к себе на урок биологии. Пребывание в колледже наполнилось смыслом: оказывается урок – везде урок.

В то время ведущими преподавателями русского языка и литературы были Дмитрук Людмила Онисифоровна и Воронова Александра Николаевна. Они совершенно не похожи, по-разному позиционировали себя в коллективе, но приняли меня очень доброжелательно. Найти свой стиль в преподавании русского языка и литературы мне помогли мои наставники.



Татьяна Викторовна в окружении
Татьян в Татьянин день

И сейчас, проработав в колледже почти 30 лет, я с благодарностью вспоминаю этих людей, атмосферу **коллектива, радости труда.**

Юбилеи, праздники непременно сопровождались знаменитыми «капустниками» - никогда сценарии не повторялись, никогда не жалели время на подготовку этих театрализованных представлений, наполненных добрым юмором. Вдохновителями в таких мероприятиях всегда были Шакирова И.В., Туманова Н.И., Мирошникова Е.Б., Клишина С.Н., Кузнецова О.О.

А знаменитые игры КВН! Соревновались студенты разных специальностей, подбор кураторов команд уже вызывал улыбку: **М**ызникова Н.В., **М**арченко Т.В., **М**ирошникова Е.Б.; соревновались и команды молодых преподавателей и старожилов колледжа.

До сих пор храню сочинения студентов разных поколений. Как много талантливых ребят! Вадим Сокирко, Тихонова Ольга, Чигоркин Алексей, Черкашин Дмитрий, Новиков Александр, Ардинаускас Ромас – представляли наш колледж на областных, городских конкурсах самодеятельных поэтов и всегда занимали призовые места.

Много лет выпускается силами студентов общеколледжная газета «Импульс». Достигается главная цель: пробудить интерес, поверить в себя, помочь занять активную жизненную позицию. И каждый раз открываются новые дарования.

Не забывают и выпускники. И теперь уже их память – поддержка в жизни.

Тютчев писал: «Нам не дано предугадать,

Как наше слово отзовётся…»

Отзывается добром – что может быть выше этого?

Наталия Ивановна ТУМАНОВА



В колледже с 25 ноября 1985 года.

Поступила на должность старшего лаборанта в кабинет дипломного проектирования.

М. И. Лабутин был тогда завучем и предложил вести французский язык и марксистско-ленинскую этику и эстетику на отделении СЛЭП. Как выяснилось позже, это было испытанием. Михаил Иванович в беседе с опытными коллегами сказал: «Сможет работать на СЛЭПе - наш человек». Это говорило о том, что там учились, на мой взгляд, какие-то очень взрослые, дотошные, серьёзные армейцы, в то же время, шустрые и добрые ребята.

Время показало, что «выплыла», смогла. Но не таков Михаил Иванович, чтоб дать нам спокойно почивать на педагогических лаврах. На мою долю выпало новое испытание. Мне настоятельно было предложено вести ГЕОГРАФИЮ. И опять бессонные ночи работы над собой и над картой. Стараясь разнообразить методы, приёмы, придумала начинать каждый урок с политинформации-телепередачи. По журналу назначались два диктора. Один по вырезкам из газет рассказывал о происшедшем в социалистических странах, другой - о новостях в капиталистическом мире. Этот этап урока проходил всегда очень активно.

Пришла в колледж молодой, полной идей, энтузиазма и энергии. Все воспоминания солнечные.

Пожалуй, самое светлое - это « Клуб милых и интересных Дам». Потрясающие встречи, беседы на разные темы, а, самое главное, место проведения, Музыкальный салон, организованный преподавателем нашего колледжа, Мирошниковой Еленой Борисовной.

Всё было красиво, со вкусом замечательной молодости.

Галина Николаевна ДАНИЛЕВСКАЯ



«Можно не любить панк-рок, можно не любить бейсбол, можно не любить английскую королеву, но не любить футбол – нельзя!!!»

Этого девиза, или какого-то другого, похожего, придерживаются, как оказалось, мои многочисленные коллеги по энергетическому колледжу. И так незаметно, постепенно, от разговора к разговору, от обсуждения к спорам и образовался «клуб» по интересам - общность сотрудников и преподавателей, слегка и побольше, помешанных на футболе. Прекрасная половина колледжа более эмоциональна, особенно когда болеет за российскую сборную, мужчины любят порассуждать о тактике и стратегии. Я же считаю себя не просто болельщиком команды «Зенит» (Санкт-Петербург), но даже в большей степени её фанатом. Всё, что происходит в клубе: как играет команда, её достижения и неудачи, взлёты, остановки - всё воспринимаю, как личный успех или поражение.

Мой «одноклубник» – Роман Владимирович Епифанов - давний и преданный болельщик волгоградского «Ротора». Он болел за «Ротор», и когда тот играл в высшей лиге, и когда тот скатился во второй дивизион. Таких преданных одной команде болельщиков крайне мало, но пусть их будет больше! Любить богатых и успешных могут многие, но оставаться с командой в любых ситуациях могут только замечательные болельщики. Ещё один член нашего клуба (скорее лидер и идейный вдохновитель) - Григорий Иванович Цуканов. Он обладает взвешенным, серьёзным подходом к любой игре, к любому турниру. Он разбирает «по косточкам» игру любого игрока любого амплуа из любой команды. Но, к сожалению, командой, за которую он болеет, является коллектив из английского чемпионата - «Ливерпуль».

А какая необыкновенная атмосфера царит в коридорах колледжа после игр сборной России! Как бурно, темпераментно говорят об игре главной команды России Анна Михайловна Шаульская, Ольга Викторовна Танцюра, Багаудин Магомедович Айсаев, Александр Владимирович Зенкин! Как все радуются хорошей игре сборной и возмущаются, грустят, когда надежды не оправдываются.

Случилось удивительное, что людей разных возрастов, полов, профессий объединила и объединяет любовь к непредсказуемой игре - футболу. Играйте в футбол, смотрите футбол, болейте за футбол!

МЫ ПОМНИМ ОБ ЭТОМ

И.В. Шакирова



За долгие годы существования нашего учебного заведения тысячи мальчишек и девчонок получили хорошие специальности и достойную путевку в жизнь. Но, если девчонкам проще - получила диплом и «свободна, как птица», то ребятам в этом плане сложнее. За ними еще один долг. Долг перед Родиной - служба в армии. Большинство выпускников уходят служить сразу после окончания учебы. Ребята служат, возвращаются, приходят в гости.

Но в жизни некоторых из них в наше мирное время была война. Мальчишки 80-х воевали в Афганистане… Парни 90-х наводили порядок в Чечне… Многие были ранены. О некоторых из них нам хочется рассказать.

С.И. Ревенко закончил техникум в 1983 году и был направлен служить в Афганистан. Был ранен, но после госпиталя вернулся к однополчанам. Он награжден орденом Красной Звезды. Остался в армии. Служил прапорщиком в авиационном полку Качинского училища в Бекетовке.

С апреля 1983 по декабрь 1984 в должности командира отделения горнострелкового батальона участвовал в уничтожении афганских моджахедов **В.С. Рубанов**. Сержант запаса. После службы учился на отделении СЛЭП. Вместе с ним после службы в Афганистане на том же отделении доучивался бывший замкомвзвода разведывательно-десантной роты сержант **И.А. Ермаков**

Отделение монтажников закончил и **А.Н. Беляев**. В Афганистане ему пришлось воевать 2 года. Он был стрелком, командиром отделения десантного батальона. Саша участвовал в серьезных боях и имеет медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды.

Наш выпускник **А.Г. Горин** служил рядовым воздушно-десантных войск с мая 1982 по ноябрь 1983 года. В должности наводчика зенитного орудия охранял советские автоколонны на маршруте Термез - Кабул.

Такой же бывший «СЛЭПовец» **И.А. Пуденко** попал в Афганистан чуть позднее, в 1984 году. Прослужил долгих 2 года. Был снайпером, гранатометчиком РПГ-7, водил ГАЗ-66. Был командиром отделения. Его ранили. После госпиталя Игорь вернулся на службу.

А вот сержант артиллерии **А.А. Жарков** сначала отслужил в армии, а потом пришел учиться в ВЭТ. Два года он был разведчиком в Афганистане. Потом командовал топогеодезическим отделением. Ребята отражали нападения бандформирований, охраняли элеватор и дороги. Андрей был ранен. Лечился в полевом госпитале. Имеет правительственные награды.

Не обошли наших выпускников и события на Северном Кавказе. Год воевал разведчиком старшина **Е.М. Кочубеев**. Он награжден знаком отличия «За службу на Кавказе». В сводном отряде милиции Волгоградской области принимал участие в проведении боевых антитеррористических операций в Чечне наш выпускник **В.Н. Недоступенко**. Награжден медалью «За отличие в охране общественного порядка».

Находясь в экстремальных условиях, постоянно рискуя, проявляя храбрость и стойкость не на словах, а на деле, сталкиваясь с противником лицом к лицу, воевали люди, выбравшие по жизни мирную профессию, несущую свет и тепло.

Не миновали нас и потери. Как это страшно, горько, больно хоронить своего ученика, вчерашнего мальчишку. Еще страшнее хоронить сына. На отделении «Электрические станции, сети и системы» учился **Виталий Климов**. С детства мечтал быть военным, а стал энергетиком. 1 марта 1991 года получил диплом. Почти сразу был призван в армию. Попал на Черноморский флот. Все склады-

валось удачно. Учебка. Планы на будущее. Но неожиданно разваливается Советский Союз. Украина - отдельное государство. Ребят из России переводят по разным частям. Виталий попадает в 8 Гвардейский корпус генерала Рохлина. Служба нравится и парень решает остаться прапорщиком. Учеба в Московской области. Отпуск. Любовь. Свадьба. Все как-то быстро. Как будто он спешил все успеть. А ровно через месяц после свадьбы, 2 декабря 1994, Виталий сообщает родным о командировке. «Две недели учений», - было сказано маме. «Мы в Чечню», - по секрету отцу. Еще раз родители услышали голос сына 31 декабря, когда он поздравил их с Новым годом.

ЗАСС (засекреченная автоматическая станция связи), где служил прапорщик Виталий Климов, отвечала за связь со штабом командования. 5 января 1995 года в Грозный прибыло руководство ФСБ, на встречу с которым был вызван генерал Лев Яковлевич Рохлин. В сопровождении генерала был и Виталий Климов. Налет… Первые выстрелы даже никто не слышал. Позднее в газетной статье напишут: «Прапорщик Климов закрыл собой генерала Льва Рохлина…» Прожив на земле лишь 21 год, погиб красивый, улыбчивый, добрый парень. Любимый сын, настоящий друг, будущий отец, который так и не увидел родившегося вскоре сына, Виталия Климова младшего.

Посмертно Виталий Павлович Климов награжден орденом Мужества.

Не одно поколение студентов вспоминает добрым словом преподавателя черчения Нину Павловну Егорову. Учился здесь и ее сын, **Павел Егоров**. Закончил в 1992 году техникум. В 1998 году получил диплом о высшем образовании, закончив факультет Электрификации Волгоградской сельскохозяйственной академии. Несколько месяцев Павел успел поработать в Правобережных электрических сетях, откуда и был призван в армию. Лейтенант Егоров командовал взводом артиллерийской разведки. 15 августа 1999 года по приказу Командующего войсками Северокавказского военного округа лейтенант Егоров убыл в командировку для выполнения специального задания в Дагестан. Колонна автомобильной техники совершала марш от станции выгрузки до места назначения. Засада. Обстрел колонны. Одна из пуль попала в бензобак машины, где старшим был лейтенант Егоров. Машина загорелась. Чтобы пожар не перекинулся на другую технику, груженную боеприпасами и продовольствием, и чтобы предотвратить человеческие жертвы, Павел попытался отогнать машину на безопасное расстояние. Он спас солдат, технику, боеприпасы. Вот только сам, находясь в горящей машине, получил сильнейшие ожоги, не совместимые с жизнью. 4 сентября 1999 года в Ростовском военном госпитале скончался молодой лейтенант Павел Викторович Егоров.




Награжден(а)
Орденом
„Мужество"
(посмертно)
Егоров
(фамилия)
Павел
(имя)
Викторович
(отчество)
Награда № 35459
Президент Российской Федерации
Указ Президента
Российской Федерации
от 14. 11. 1999 г.
№ 1519

Павел Егоров

Есть люди, с которыми светло, спокойно, надежно. Таким был Павел. Он жил по принципу: «Кто, если не я?» Он другом был настоящим, сыном настоящим, студентом настоящим. Он даже командиром успел стать настоящим. Вот только не успел он стать мужем и отцом. Таким, за которым, как за каменной стеной. А в семье Егоровых хранят орден Мужества, который сын получил посмертно.

КОЛЛЕДЖ В МОЕЙ СУДЬБЕ

За 60 лет в Волгоградском энергетическом колледже подготовлено много высококвалифицированных специалистов, а некоторые из них и свою дальнейшую судьбу связали с нашим учебным заведением: после его окончания остались в нем работать. Многие выпускники не остановились на достигнутом и продолжили свое образование, закончив высшее учебное заведение. Кто-то учился на дневном отделении, кто-то на заочном, но все они после окончания вузов вернулись в свой родной колледж, стали неотъемлемой частью его истории.

В 70-е годы в связи со строительством нового комплекса техникума ощущалась острая нехватка кадров. Требовались преподаватели и мастера производственного обучения. В этот период студентов, проявивших себя в учебе и в общественной жизни, приглашали продолжить свое сотрудничество с нашим учебным заведением. Им доверяли те участки работы, где было необходимо проявить не только полученные знания и навыки, но и незаурядные способности организатора, умение обустроить и наладить учебный процесс.

Александр Николаевич Дугин еще во время учебы в техникуме показал себя очень грамотным, эрудированным студентом. Он быстро все схватывал. Кроме теоретических знаний, легко овладевал практическими навыками, педагоги говорили, что руки у него были «золотыми». Поэтому, будучи студентом, он уже выполнял обязанности бригадира в колхозе. А после того как он в 1974 году закончил обучение и получил диплом с отличием, его назначили мастером производственного обучения. А.Н. Дугин сыграл большую роль в создании материальной базы мастерских, а электромонтажную мастерскую он сделал полностью. Для этого часто приходилось ездить на различные энергопредприятия и буквально «выпрашивать» все, что было нужно.



А.Н. Дугин, М.И. Лабутин

Позже А.Н. Дугина перевели в преподаватели, он начал вести дисциплины «Эксплуатация», «Электрооборудование». Он всегда прекрасно разбирался в материале, умел наладить хороший контакт со студентами. Его занятия проходили очень интересно, потому что он много знал и мог это доступно преподнести. С 1984 года А.Н. Дугин был назначен заведующим вечерним отделением техникума и провел очень серьёзную работу по формированию учебных программ по энергетическому профилю.

Окончив техникум и отслужив в армии, в 1976 году пришел работать мастером производственного обучения Концов Анатолий Андреевич. Он оформил монтажную мастерскую обучающими стендами, со студентами собрал и установил макеты опор линий электропередачи. Они до сих пор используются при подготовке студентов специальности СЛЭП. В то время производственная практика проходила в разных уголках Советского Союза. Анатолий Андреевич возил студентов даже на Украину, в Симферополь и в Полтаву, ездил с ними в Южноуральск. А.А.Концов всегда умел ладить со студентами, относился к ним как к взрослым людям.

Курмакаев Игорь Андреевич учился на вечернем отделении техникума, параллельно с этим работал в нем лаборантом. В 1976 году, окончив обучение, начал работать мастером производственного обучения в электролинейной мастерской. Когда возникла необходимость в проведении занятий по такелажной и электросварочной практике, он с помощью студентов смог организовать соответствующие мастерские в подвале техникума. И.А. Курмакаев был легким в общении, очень дружелюбным, открытым человеком. Всегда был готов оказать любую помощь.

Выпускники техникума, а затем его сотрудники, с энтузиазмом включились в работу по созданию нового комплекса техникума. Н.С. Турова вспоминает: «Почти весь подвал техникума был засыпан песком. И под руководством Александра Васильевича Зинченко мастера: Виктор Аршинов, Игорь Курмакаев и Александр Дугин - вместе со студентами все привели в порядок. Во время практики они вынесли песок, забетонировали стены, сделали полы. Тогда никто не считался со временем. Вообще, в отношении к работе чувствовался общий «боевой» настрой».

В 1988 году в техникум пришел работать еще один наш выпускник - Морозов Михаил Александрович. Требовался преподаватель «Электрооборудования». И когда Михаил Александрович с отличием окончил сельхозинститут, его пригласили на работу. Он был очень грамотным специалистом, умел держать дисциплину на занятиях.

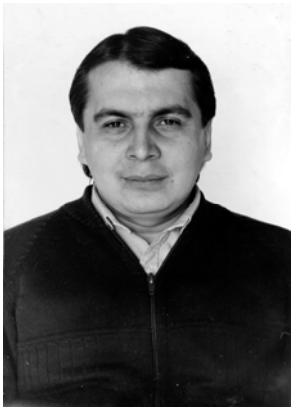
К сожалению, в жизни не избежать потерь. Мы со скорбью вспоминаем ушедших от нас преподавателей и сотрудников колледжа. Это А.Н. Дугин, А.А. Концов, И.А. Курмакаев, М.А. Морозов. Вклад их в развитие и становление колледжа неоценим, и мы никогда об этом не забудем.

В конце 70-х годов в техникуме учился Ракк Андрей Петрович. Будучи студентом вечернего отделения, он уже активно помогал преподавателям на занятиях, а, окончив наш техникум в 1981 году, начал в нем работать мастером производственного обучения. В дальнейшем ему было поручено курирование строительства бассейна, директором которого он и был позже назначен. В процессе работы Андрей Петрович проявил незаурядные способности хозяйственника, и его перевели на должность заместителя директора по хозяйственной части. А.П. Ракк отличался хорошей спортивной подготовкой, поэтому позже ему поручили руководство физическим воспитанием студентов техникума. Позже А.П. Ракк с семьей уехал на постоянное место жительства в Германию. Андрей Петрович очень коммуникабельный человек, у него всегда было много друзей среди сотрудников и преподавателей. С некоторыми из них он поддерживает отношения до сих пор.

Замечательная традиция преемственности есть и сейчас: лучшие наши выпускники становятся преподавателями, мастерами производственного обучения, сотрудниками Волгоградского энергетического колледжа.



А.А.Концов



И.А. Курмакаев

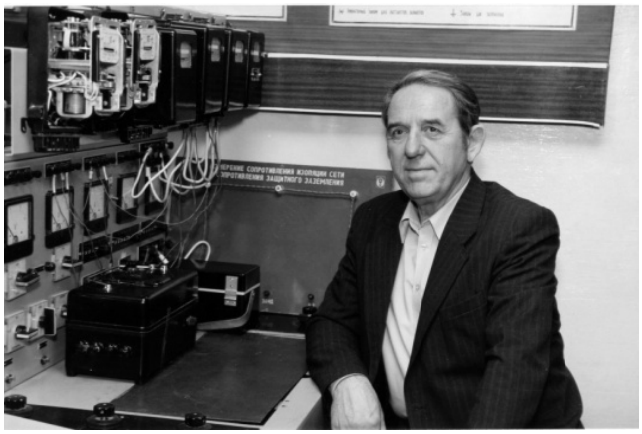


М.А. Морозов



А.П. Ракк

Александр Васильевич ЗИНЧЕНКО



Выпуск: 1964 год

Специальность: Электрооборудование промышленных предприятий и установок

Начало работы в колледже:1968 год

Общий стаж работы в колледже: 44 года

Должность:

1968 г.- мастер производственного обучения с обязанностями организации практического и производственного обучения

1971 г. - заместитель директора по производственному обучению

2012 г. - на заслуженном отдыхе, пенсионер

Награды и звания: почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник топливно-энергетического комплекса», почетное звание и нагрудный знак «Почётный энергетик», нагрудный знак «Отличник энергетики и электрификации СССР», нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»

Так получилось, что, еще не окончив училище, я оказался на вечернем отделении Волгоградского энергетического техникума. За хорошую учебу мне и Баште Георгию директор дал добро на поступление. И в 1961 году я начал обучение на специальности 0303 «Электрооборудование промышленных предприятий и установок».

Занятия проходили три раза в неделю по две пары. Группа была из пожилых, на мой взгляд, людей. Многие из них работали на производстве, были уже специалистами. С нами учились и отслужившие офицеры, желающие получить новую специальность. Например, наш староста был из офицеров. Занятия все посещали хорошо. Чувствовалось, что нужны знания, студенты хотели учиться и большинство серьезно к этому относились. Я во время учебы выполнил курсовую работу «Разрез редуктора в изометрии». Ее потом лет 10 показывали студентам как образец на занятиях по «Инженерной графике». В моей работе был отличный чертеж, так как консультировал меня Зюбин Виктор Иосифович, который преподавал и в училище, и в техникуме. Каргальский Лев Иванович, заместитель директора, часто приходил на занятия с проверкой, особенно в предпраздничные дни. У самого Льва Ивановича на лекциях вся доска всегда была исписана формулами, и все это заготовить и подробно расписать он успевал до уроков.

В училище я участвовал в техническом творчестве. Мы готовили модель скоростного лифта с программным управлением. К окончанию моего обучения мы его собрали, он работал, но его сделали выставочным экземпляром. На выпускном из училища заместитель директора по учебной части сказал: «Мы тебя оставляем мастером производственного обучения, но не сразу, а после окончания работы над моделью лифта». И нам пришлось на заводе «Медоборудования» ее разобрать, все «железки» обработать молотком, затем покрыть эмалью. В общем, сидели мы там целыми сутками несколько недель, но сделали все! Наш лифт получил золотую медаль на Выставке достижений народного хозяйства СССР в Москве, а я получил серебряную медаль как участник ВДНХ. Кроме того, мы в это же время параллельно электрифицировали и автоматизировали модель прокатного стана. Эта модель была даже на брюссельской выставке, и продолжала лет 5-6 выставляться, потому что металлическая часть была очень мощно сделана.

Я никогда не думал, что буду педагогом. Окончив училище и продолжая обучение на вечернем отделении техникума, я уже начал работать мастером в училище. Через год я узнал, что в Волгоградский педагогический институт набирают студентов именно из числа работников профессионально-технического образования. И я поступил туда на заочное отделение, при этом продолжая работать в училище.

В техникуме складывался сильный педагогический коллектив. Должность заведующего электротехническим отделением занимал Рязанцев Геннадий Николаевич. Впоследствии он стал директором Конаковского энергетического техникума. Производственной практики на вечернем отделении не было, но были лабораторные и практические работы. Лаборатории в старом здании техникума были хорошо оборудованы.

Когда техникуму понадобился руководитель производственного обучения, Г.Н.Рязанцев, который меня хорошо знал по училищу, пригласил меня на должность мастера производственного обучения. Но первое время я не занимался практикой, для этого не было мастерских. И надо было с нуля организовать практику и в мастерских, и на производстве. Я договорился с химтехникумом, и на их территории мы стали проводить слесарную практику. Нужно было искать варианты производственной практики, устанавливать контакты. Ведь до этого не было ни одного соответствующего документа.

Решение о строительстве нового комплекса ВЭТ было принято как раз в тот момент, когда я перешел работать в техникум. Николай Иосифович Петров пригласил строителя из ВолгоГРЭС как куратора по строительной части, а он сказал: «Я возьмусь контролировать только строительную часть, за энергетику я не берусь». И тогда Н.И.Петров негласно поручил мне курирование электрической части строительства. Приглашал меня на планерки строителей, если что-то нужно было достать, поехать в проектный институт по вопросам энергетики, то директор посылал меня. Оказалось, что это был проект индустриального техникума, а не энергетического, а они немного различаются. До сих пор в колледже есть коммуникации, которые были заложены для индустриального обучения (кабели, щитки, которые мы так и не использовали). По ходу строительства кое-что в проекте меняли в соответствии с энергетическим профилем. Н.И.Петров торопился со строительством и сказал, чтобы ничего не переделывали. Поэтому когда преподаватель заходил в аудиторию или лабораторию, он сам решал, как её перепланировать под свой предмет.

Людмила Петровна ПОПОВА

Выпуск: 1970 год
Специальность: Бухгалтерский учет в промышленности
Начало работы в колледже:1980 год
Общий стаж работы в колледже: 33 года
Должность:
1980 г. - лаборант (преподаватель по совместительству)
1981 г. – преподаватель

Желание быть учителем возникло не спонтанно, а путь к достижению цели оказался непростым. На выбор будущей профессии существенное влияние оказали два моих школьных учителя: русского языка и литературы и математики. Молодые, инициативные, внимательные, добрые, они занимались со своими учениками с большим удовольствием, не считаясь со временем. Их самоотверженный труд вдохновил меня стать педагогом. Но на вступительных экзаменах в педагогический институт «недобор» одного балла не позволил быть зачисленной в ряды студентов дневного отделения. Попытка учиться на заочном также не была удачной, так как одним из условий зачисления в высшее учебное заведение было наличие рабочего места в школе или детском саду. Несмотря на имеющийся «проходной» балл, выполнение такого требования на тот момент оказалось невозможным. Чтобы целый год не сидеть без дела, я приняла решение устроиться на работу и поступить на вечернее отделение Волгоградского энергетического техникума на специальность «Бухгалтерский учет в промышленности». Таким образом, знакомство с учебным заведением состоялось в далеком 1968 году.

Вступительные экзамены принимала комиссия, в состав которой входили преподаватели, с которыми пришлось работать впоследствии. Это были Дмитрук Людмила Онисифоровна и Молчанова Элеонора Ивановна. Преподавателем специальных дисциплин была Грышко Надежда Абрамовна, которая встала за преподавательскую кафедру в конце 1969 года. С этого времени началась ее педагогическая карьера, и, следует отметить, что в течение всего времени до ухода на заслуженный отдых она оставалась такой, какой студенты увидели ее в первый раз: чуткой, внимательной, заботливой. Несмотря на ее требовательность, многие выпускники с благодарностью за полученные знания и навыки вспоминают ее до сих пор. Диплом об образовании, который позволил устроиться на работу по специальности, был получен из рук первого директора Петрова Николая Иосифовича в конце 1970 года.

Добиться желанной цели – стать педагогом - получилось только через десять лет после получения диплома о высшем образовании и работы в организациях города. В течение этого времени был пройден путь от кассира предприятия до начальника финансового отдела. Совершенно случайно узнала о наличии вакантного места в том учебном заведении, которое когда-то выпустило специалиста, и теперь расположилось в новом здании на улице Турбинной, д. 269. Директором учебного заведения в тот период был Матюш Федор Алексеевич. Собеседование, которое проводил Лабутин Ми-

хаил Иванович, закончилось положительным результатом. И 6 февраля 1980 года был издан приказ о моем приеме на работу. В течение первого года в мои должностные обязанности входило составление ежедневного расписания и преподавание предмета «Советское право», а в сентябре 1981 года в связи с увеличением бюджетных мест появилась вакансия преподавателя бухгалтерского учета. Поставленная после окончания школы цель, наконец-то, была достигнута. И вот уже более 33 лет я занимаюсь «своим» делом.



Л.П. Попова - молодой классный руководитель группы 1728-2-84

Благодарные выпускники не забывают своих наставников, посвящая им стихи:
Спасибо вам за то, что нас любили,
Хотя и строги были к нам подчас,
За то, что вы нас мыслить научили,
За все, за все, что сделали для нас!
Марчукова Юля, выпускница специальности "Банковское дело".

Получая такие отзывы, можно сделать быть уверенной, что выбор профессии был сделан верно.

Вера Александровна ШУСТОВА

Выпуск: 1972 год
Специальность: Электрооборудование промышленных предприятий и установок
Начало работы в колледже: 2000 год
Общий стаж работы в колледже: 13лет
Должность:
2000 г. – преподаватель

Я училась на вечернем отделении, еще на ВолгоГРЭС. Занятия проходили в основном и лабораторном корпусе. Моим преподавателем был Зинченко Александр Васильевич. Шустов Алексей Иванович стал классным руководителем и всё время шутил по поводу нашей фамилии. Он молодой был, уже тогда анекдоты рассказывал, как и всю жизнь. В основном, преподаватели были совместителями - работали на производстве, а вечером учили нас профессии. Каргальский Лев Иванович работал заместителем директора по учебной работе, а у нас вел специальные предметы. Очень запомнился и понравился как преподаватель директор техникума Петров Николай Иосифович. Матюш Фёдор Алексеевич прекрасно рассказывал материал на энергетических дисциплинах.



Четвёртая слева в среднем ряду - самая молодая выпускница ВЭТ 1972 года В.А. Шустова, группа ЭППУ

Учебу я совмещала с работой в электротехническом отделе проектного института "Гипросельхозстрой". Занятия проходили три дня в неделю после работы, и четвёртый учебный день - в субботу. Наша группа была среднего возраста, все поступили после 10 классов. Ребята, в основном, уже работали по специальности. Затем меня перевели в другую группу на пополнение, в ней все были после 8 класса. Группа у нас была дружная. Мы даже, когда заканчивалась сессия, умудрялись, сложив все свои копеечки, сходить в кафе и очень скромно отметить окончание очередного семестра. Денег не хватало, ведь мы, учась на вечернем отделении, получали во время сессии только 50% зарплаты, а у многих были уже семьи.

Экзамены сдавали серьёзно, как очники. Когда мы оказывались в аудитории, то, по возможности, задания билета старались передать в коридор. В верхней части двери лабораторного корпуса были стекла, так ребята пытались что-нибудь из ответов на переданный билет написать и показать через стекло. По уровню сложности задания на диплом были такие же, как и сейчас, высокого уровня. Дипломы делали все сами. Тогда казалось тяжело и сложно.

Когда мы получили дипломы и значки, пошли вместе сфотографировались, отметили выпуск в ресторане. Я принесла вечером домой диплом, мои родные посмотрели и говорят: «А что же ты диплом получила без печати?» На радостях не заметила, не обратила на это внимание. Пришлось возвращаться в техникум, ставить печать.

После окончания поработала немного инженером, отучилась в сельхозинституте и ушла преподавать в училище. Я всегда хотела быть учителем, особенно, иностранного языка. Любовь к этому предмету мне привила Серафима Яковлевна Ребро, которая учила меня иностранному языку еще в школе. Я очень обрадовалась, встретившись с ней потом в техникуме. Окончательное решение поступить в энерготехникум за меня приняли мои родственники. Они понимали, что моя мечта о факультете иностранного языка не сбудется. Пошли и сдали мои документы, а мне пришлось поступать.

Проработав много лет в училищах, имея большой опыт преподавания энергетических, информационных дисциплин, я пришла в родной энергетический, уже колледж. Наталья Сидоровна Турова встретила меня такими словами: "Если хочешь не видеть ни дома, вообще, ничего, то устраивайся к нам". За время работы преподавала разные дисциплины, а сейчас окончательно ушла на электроснабжение.

Группы, в которых я работала куратором, были сложными. Сначала брала группы ребят после 11 класса, ускоренников. Первая моя группа - студенты, которые учились на договорной основе. Они думали, что диплом придёт сам собой, так как они заплатили за обучение. И только после производственной практики, они поняли, что надо учиться. А когда закончили обучение, отслужили в армии, то пришли и сказали, что поняли, что такое родители, что такое учиться и что такое колледж. Только тогда они все правильно оценили. Мне часто вспоминаются мои группы. Мне они тяжело давались. Но все, что дается тяжело, долго помнится.

Виктор Николаевич АРШИНОВ



В.Н. Аршинов

Выпуск: 1973 год
Специальность: Электрооборудование промышленных предприятий и установок
Начало работы в колледже: 1970 год
Общий стаж работы в колледже: 41 год
Должность:
1970 г. - лаборант
1972 г. - мастер производственного обучения
1975 г. - заведующий мастерскими
1989 г. - заместитель директора по АХЧ
2000 г. - мастер производственного обучения
2011 г. - на заслуженном отдыхе, пенсионер
Награды и звания:
нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании», Почетная грамота Министерства топлива и энергетики РФ за заслуги в развитии топливно-энергетического комплекса.

В техникум я пришел работать 25 августа 1970 года. Я очень хотел учиться в техникуме, а документы уже не принимали. Прием закончился 23 августа. Вот и пришлось обращаться к директору. Петров Н.И. сказал: «Примем документы с условием, что будешь работать у нас». Я, конечно же, согласился. Начал работать лаборантом в кабинете ТОЭ. Заведующей кабинетом тогда была Ильяшенко И.Е.

Совмещать работу и учебу было непросто. Времени свободного вообще не было: 4 раза в неделю посещал занятия с 18-00 до 22-00, а в выходные разгружал вагоны, потому что зарплата была маленькой. В работе со студентами особых трудностей не возникало. Кроме учебных занятий возил ребят на базы технологической практики и на сельскохозяйственные работы, был там бригадиром, а позже - командиром.

Своими наставниками я считаю Самсонова А.Я., Зинченко А.В., Матюша Ф.А. Именно они научили меня находить общий язык со студентами. Я давно понял: как ты будешь относиться к студентам, так и они будут выполнять поставленные задачи. Этот принцип помогал мне и на сельхозработах, и на уборке территории, и при работе в мастерской. Иногда преподаватели жаловались на ребят со специальности СЛЭП, а я с ними всегда работал спокойно и добивался неплохих результатов.

Надежда Андреевна ТУШКАНОВА

Выпуск: 1974 год
Специальность: Бухгалтерский учет в промышленности
Начало работы в колледже: 1974 год
Общий стаж работы в колледже: 39 лет
Должность:
1974 г. - бухгалтер
1979 г. - главный бухгалтер
2009 г. - заместитель главного бухгалтера
Награды и звания: почетное звание и нагрудный знак «Почётный энергетик», Почетная грамота Министерства топлива и энергетики РФ, Почетная грамота Министерства образования РФ.

После школы я закончила ПТУ и работала крановщицей на заводе Стройматериалов, который находился рядом с техникумом. Здесь же на дневном отделении учился мой младший брат Анатолий, и в 1971 году я тоже решила продолжить свое обучение и овладеть профессией бухгалтера. К этому времени я была уже замужем, дочери было два года. Перед поступлением я посещала подготовительные курсы, а дочка в это время была у моих родителей в деревне. На вступительном экзамене все как-то побаивались заходить, а мне надо было быстрее сдать, сесть на поезд и уехать. Поэтому я вошла без очереди, получила по математике «пять» и уехала.

Училась на вечернем отделении, продолжая при этом работать. Занятия заканчивались поздно, в 22 часа. Среди студентов были и работающие бухгалтера, и новички, но полученные знания всем позволили стать настоящими бухгалтерами. Была у нас дисциплина "Вычислительная техника", на которой мы учились работать со счетами, с арифмометром. Теорию бухгалтерского учета преподавала Петухова Нина Тихоновна. Знания, полученные на ее уроках, стали наиболее важными для нас. Первый год мы учились еще в старом корпусе, а в 1972 году переехали в новый. Конечно, техникум в то время был не таким ухоженным, не таким оборудованным. Стены начали «шевелиться» еще тогда. Я это припомнила позже, когда нам с Лабутиным М.И. все это пришлось ремонтировать.



Учащаяся ВЭТ Н.А. Тушканова

Главный бухгалтер техникума Ерофицкая Нина Федоровна вела у нас финансы, она и предложила мне остаться работать. Так что 5.01.1974 я получила диплом об окончании Волгоградского энергетического техникума с отличием, а 7.01.1974 начала работать бухгалтером материального отдела. Первое время чувствовала себя «как ученица первого класса», ведь пришлось работать среди своих же преподавателей. Большим подспорьем стали курсы повышения квалификации, на которых я освоила тонкости бухгалтерии именно учебного заведения: специфику зарплаты преподавателей, съемов нагрузки, особенности ведения счетов.

В феврале 1979 года я стала главным бухгалтером.



Главный бухгалтер ВЭК Н.А. Тушканова, 2004 год

Любовь Васильевна ЕГОРОВА

Выпуск: 1974 год

Специальность: Бухгалтерский учет в промышленности

Начало работы в колледже: 1974 год

Общий стаж работы в колледже: 35 лет

Должность: бухгалтер-расчётчик, затем бухгалтер-кассир

С 2009 года на заслуженном отдыхе, пенсионер

Награды и звания: Почетная грамота Министерства топлива и энергетики РФ



Л.В. Егорова

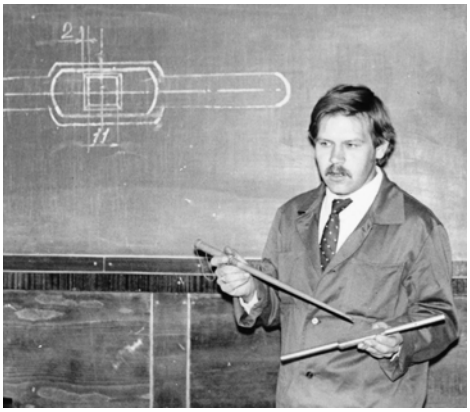
На вечернее отделение Волгоградского энергетического техникума я поступила в 1971 году после окончания 10-ти классов. Выбрала специальность «Экономика и бухгалтерский учёт». Куратором нашей группы была Александра Николаевна Воронова. Энергичная, эмоциональная, она умела найти подход к каждому. Хорошими знаниями по профессии я обязана Петуховой Нине Тихоновне, она сумела привить нам стремление во всем разобраться и все понять.

Когда я училась в техникуме на последнем курсе, главный бухгалтер ВЭТ Ерофицкая Нина Фёдоровна пригласила меня поработать в бухгалтерии на время болезни одной из сотрудниц. А затем, в 1974 году, я была принята директором Петровым Николаем Иосифовичем в штат бухгалтером-

расчётчиком. Позже меня перевели на должность кассира. Так всю свою жизнь я связала с Волгоградским энергетическим техникумом-колледжем. В бухгалтерии сложился дружный, тёплый, но и работоспособный коллектив. Мы всегда ответственно относились к своим обязанностям. С коллегами-бухгалтерами мы прошли все непростые для экономики и бухгалтерского учёта времена. Были многочисленные проверки разных уровней, которые, конечно, заставляли нас понервничать. Но мы всегда были уверены, что в наших документах все в порядке, значит, все будет хорошо. Долгие годы мы дружно работали, при этом умудряясь сохранить особый климат в нашем маленьком коллективе.

Игорь Иванович ПАШКОВСКИЙ

Выпуск: 1979 год
Специальность: Электрические станции, сети и системы (с отличием)
Начало работы в колледже:1985 год
Общий стаж работы в колледже: 15 лет
Должность:
1985-90 гг. - мастер производственного обучения
2003 г. - мастер производственного обучения



И.И. Пашковский

Я поступил в техникум в 1975 году на специальность "Электрические станции, сети и системы". Я жил в деревне, мне показалось интересным и полезным получить профессию электрика. В этом выборе мне помогла сестра. Самое главное, что меня привлекло в энергетическом техникуме - наличие общежития, в которое я в числе первых заселился. Шёл декабрь месяц, было холодно. Светлана Николаевна Клишина была комендантом, а по утрам нас всех будила на занятия воспитательница, имя которой я, к сожалению, забыл. Общежитие на тот момент уже достроили и запустили. Первое время в нем было очень холодно, мы мерзли, так как комната была угловая и холодная.

В то время в общежитии жили болгары, которые работали на строительстве трубопровода. У них был очень хороший буфет, где можно было взять дефицитный товар, которого не было в магазине. Он располагался на первом этаже общежития. Сами болгары были хорошими ребятами – мы играли с ними в волейбол, футбол. Мы тогда отвечали за работу общежития, активно устраивали быт, организовывали свою жизнь сообща. Запомнился случай, когда мы коллективно воспитывали одного студента, который своровал деньги у товарища.

Учился я в группе 0301-3-75. Классным руководителем была Коженкова Вера Александровна. Все говорили – самая "наглая" группа, а мы были не наглыми, а напористыми, дружными, все держались друг друга и были заодно. В 1975 году второй корпус техникума еще только доделывали, достраивали. Делали подвалы, а мы таскали песок. Закончил я с красным дипломом, а 10 человек из нашей группы - без троек. Многие из них стали настоящими энергетиками. Поликов Александр в должности мастера строил подстанцию рядом с ВЭК.

Запомнились мои учителя, которым я благодарен: Мызников Валерий Иванович, Турова Наталья Сидоровна, Лабутин Михаил Иванович, Беззубцева Валентина Евгеньевна, Наумова Татьяна Васильевна.

После окончания техникума я устроился работать на ТЭЦ-2 дежурным электриком. Принял участие в устранении 12 аварий. В 1985 году зашел в гости к Александру Васильевичу Зинченко, а он и говорит: «Давай, приходи к нам работать». И в 1985 году я устроился в техникум. 3 года отработал в слесарной мастерской, потом 2 года в электромонтажной мастерской.

Самая первая группа у меня была ускоренная СЛЭП и, в основном, все девушки. Взрослые, они надо мной как хотели, подсмеивались и подтрунивали. Но при этом все равно слушались. В весеннее время мы занимались сельхозработами, ходили на Горную поляну обрабатывать поля мотыгами. Все это происходило в период практики, то есть вместо того чтобы заниматься монтажом, студенты иногда убирали поля, но были довольны. Со студентами своими я общался постоянно, и они ко мне тянулись.

Очень хочется выразить благодарность Александру Васильевичу Зинченко за его чуткое отношение и предоставленную мне возможность работать в коллективе техникума, а теперь колледжа.

Ирина Николаевна ХЛЫНОВА

Выпуск: 1981 год
Специальность: Электрические станции, сети и системы
Начало работы в колледже: 1981 год
Общий стаж работы в колледже: 32 года
Должность:
1981 г. - лаборант лаборатории электрических измерений (преподаватель по совместительству)
1987 г. - заведующая лаборатории электрических измерений (преподаватель по совместительству).
1988 г. - преподаватель специальных энергетических дисциплин.


И.Н. Вуйлова - учащаяся ВЭТ

В сентябре 1977 года я стала студенткой Волгоградского энергетического техникума по специальности 0301 «Электрические станции, сети и системы». В этот год впервые набор осуществлялся без вступительных экзаменов, по результатам школьных аттестатов.

На нашем потоке было три группы. За время обучения в техникуме мы получали специальность и учились жизни: ездили в колхозы на уборку лука и помидоров; ходили в театры и кинотеатры; выезжали на природу за Волгу. Классный руководитель, действительно «классный» педагог Курмакаева Мира Алексеевна. Она была для нас настоящим наставником и второй мамой. В техникуме проводились дискотеки, на которых играли и пели студенты старших курсов со специальностей 0315 (СЛЭП) и 0301(ЭССС). Ансамбль располагался на первом лестничном марше главного корпуса, а танцевали в фойе.

Закончила я техникум в феврале 1981 году с красным дипломом. В этом году семь студентов нашего отделения получили красные дипломы. В те годы было распределение молодых специалистов. Во время такого распределения директор техникума Матюш Федор Алексеевич предложил мне и еще двум выпускницам моей группы остаться в техникуме, а Зинченко Александр Васильевич предложил распределить меня в лабораторию «Электрических измерений». Так я осталась работать в техникуме, а затем и в колледже.

Сначала я была лаборантом с правом вести лабораторные работы и практику по «Электрическим измерениям». Работала со студентами дневного и вечернего отделений и параллельно училась на заочном отделении Волгоградского политехнического института. Когда получила высшее образование, была переведена на должность преподавателя «Электрических измерений», «Связь», «Техническая механика», «Электроника», «Релейная защита и автоматика», а затем и «Электрооборудование». За эти годы ездила со студентами в колхозы на уборку лука, а также на сбор яблок в Новоаннинский район. Вечерами приходилось считать не только результаты уборки урожая, но и студентов по комнатам.

За время работы в техникуме-колледже было много выпусков. Со студентами ходили в театры, особенно любили театр Музыкальной комедии и НЭТ. С каждой группой 2 февраля посещали Мамаев курган. Перед поездкой ребята готовили информацию о каждом памятнике, распределяли между собой и рассказывали во время экскурсии. Один раз нас заметили девочки, которые также пришли на Мамаев курган. Они попросили нас отдать им экскурсовода и очень удивились, когда узнали, что это наши ребята. А студенты, конечно, почувствовали гордость. Были дискотеки и позже, когда я уже работала в колледже. На дискотеку всегда хотели прийти и ребята из соседних дворов. Работал у нас военрук Скляров Эндрий Иванович, так если кто-то забывал студенческий билет, то пароль было его имя. Ребята, которые не учились в техникуме, выкрикивали «Андрей» и, конечно же, не попадали на дискотеку.

За годы работы в колледже мне пришлось не раз преподавать и у детей моих однокурсников. Исключением не стала и я. Мой сын Хлынов Андрей тоже закончил наш колледж и в настоящее время работает по специальности. Работа ему нравится и часто вечерами мы вместе разбираем вопросы, связанные с энергетикой.

Наталья Александровна МАРЧЕНКО

Выпуск: 1985 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже:2009 год
Общий стаж работы в колледже: 4 года
Должность:
2009 г. - главный бухгалтер
Награды и звания:
почетное звание и нагрудный знак "Почётный работник среднего профессионального образования РФ"


Н.А. Марченко

Я поступила в Волгоградский энергетический техникум 1 сентября 1982 года. Училась в школе на «отлично». Когда заканчивала 8 класс, все школьные учителя пророчили мне дальнейшее обучение и поступление в высшее учебное заведение, не хотели меня отпускать. Но мои родители настояли и сказали, что женщине не обязательно иметь высшее образование, женщине достаточно иметь среднее специальное. Я не очень хотела идти в техникум, потому что никто из моих подруг по школе и классу сюда не пошел. Собирались, но в последний момент меня бросили, и мне пришлось поступать одной. Выбор пал на энергетический техникум, так как я жила в Красноармейском районе, а из ближайших учебных заведений специальность «Бухгалтерский учёт» была только в ВЭТе. Поступила в техникум без экзаменов. Я хотела работать в экономике, мне нравилась эта профессия – она женская. У мамы был свой аргумент, что я всегда буду в тепле. Для нее это очень важно, потому что рабочий человек, как моя мама, которая работала в цехе, где и холодно, и сквозняки, понимает, что это очень большое преимущество. В техникуме я встретила девочек, с которыми училась еще в начальной школе. Так у меня появились подруги, с которыми мы вместе ездили на занятия, обедали. Впоследствии они тоже стали бухгалтерами, и мы с ними до сих пор общаемся, дружим.

Первое время было трудно: много времени уходило на транспорт, да и требования к студентам были высокими. Но я всегда училась на "отлично" и не могла по-другому. Этот принцип перешёл и на учёбу в институте. Несмотря на то, что я уже была замужней дамой с ребенком, все равно эти пятерки меня преследовали. Не то чтобы я «зубрила» – учеба мне всегда хорошо и легко давалась, мне хотелось учиться. Классным руководителем у нас была Любовь Ивановна Лисицына. У меня о ней только хорошие воспоминания. Многие преподаватели уже не работают, но вот Г.С. Симакова, Л.Ф. Молоткова, Л.П. Попова меня запомнили, и когда я пришла работать в колледж, узнали. К Людмиле Федоровне Молотковой у меня особое отношение. Во времена моей учебы она была еще молодая, но таких грамотных преподавателей мало. Она давала лекции без заглядывания в конспекты, выстраивала сложные и грамотные предложения.

Я активно участвовала в общественной жизни, хорошо пела в народном стиле, мы выступали в дуете с Ириной Платоновой - подругой по группе. Как одни из лучших в техникуме принимали участие в областном конкурсе студенческого творчества. Также я участвовала в конкурсе чтецов, рассказывала стихотворение Сергея Наровчатова «Алые паруса». Я его до сих пор помню наизусть. В спортивных соревнованиях я тоже принимала участие. Группа была дружная, хорошая, мальчиков у нас не было, и никто не старался выделяться. Я поддерживаю дружеские связи с некоторыми сокурсницами до сих пор.

Сейчас, спустя много лет, когда я сама стала профессионалом в своей области, я очень благодарна всем моим преподавателям. Ведь все, что я умею в своей работе, я знаю и умею благодаря им. После окончания колледжа я сразу же пошла работать и уже через три года стала главным бухгалтером, у меня были глубокие знания, которые очень тесно переплетались с практикой.

Я умела копировать, пародировать многих преподавателей, и у меня в то время это очень хорошо получалось. Я подмечала выражения, интонацию в голосе. И на каком-то конкурсе художественной самодеятельности все из группы хотели, чтобы я этот номер показала, а я постеснялась. Я по-

чему-то подумала, что кто-то может обидеться и тогда все мои пятерки «прахом» пойдут. Ну а в группе показывала, и девчонкам нравилось.

Практику я проходила на ТЭЦ-3. Главный бухгалтер хотела взять меня на работу после окончания техникума, но у нас было распределение, и меня направили в "Нижневолжвторресурс". На просьбу главного бухгалтера отпустить меня на ТЭЦ-3, в "Нижневолжвторресурс" ответили отказом: «Нам самим нужны бухгалтеры». Так не состоялась тогда моя судьба в энергетике. И я никогда не думала, что опять окажусь в энергетическом колледже и буду работать в нем главным бухгалтером.

Наталья Александровна ФЛЯДУНГ



Н.А. Флядунг

Выпуск: 1986 год

Специальность: Строительство линий электропередач

Начало работы в колледже:1986 год

Общий стаж работы в колледже: 27лет

Должность:

1986 г. - лаборант (с 1994 г. - преподаватель по совместительству)

2000 г. - заведующая кабинетом курсового и дипломного проектирования

2005 г. - заведующая лабораторией

2008 г. - заведующая отделением

Закончив в 1983 году школу, я встала перед выбором, в какой техникум пойти учиться. Папа посоветовал энергетический. Специальность выбрали «мужскую» - 0315 «Строительство линий электропередачи». На курсе обучалось всего несколько девочек, остальные ребята, многие из которых имели за плечами армейскую школу. Разность в возрасте не помешала сложиться дружному коллективу. Три года обучения пролетели быстро. Уже на старшем курсе преподаватели отметили мою аккуратность, неторопливость и вдумчивость при работе с документами и стали поручать выполнение различных заданий, связанных с оформлением документов. После защиты дипломного проекта мне предложили остаться на должности лаборанта. Так началась моя карьера в техникуме.

Менялись должности: лаборант, заведующий кабинетом дипломного проектирования, но оставалось желание «вернуться в профессию» и заниматься педагогической деятельностью. Преподаватели Маркова Л.М., Шустов А.И., Безина А.П. все эти годы оставались наставниками, помогали решать сложные производственные проблемы. После окончания института почувствовала, что могу заниматься педагогической деятельностью. До сих пор вспоминаю свои первые практические занятия, студентов, с которыми вместе постигала азы расчетов конструкций и материалов. Было трудно, но характер с рождения был дан такой, что не позволял отступиться от поставленной цели, не довести намеченное до конца. Этому я учу своих студентов, иногда не по-женски жестко, зато с хорошим конечным результатом!

«Удача сопутствует терпеливым», - гласит пословица. В 2008 году я была назначена на должность заведующего отделением энергетических специальностей. Пришлось освоить новые виды деятельности: составление учебных планов, отчетов, программ профессиональных модулей, работу с родителями, организацию деятельности студентов и преподавателей. Снова допоздна засиживаюсь в рабочем кабинете, чтобы выполнить все четко, аккуратно и в срок.

В период перехода на Федеральные государственные стандарты вместе с моим учеником, а теперь уже коллегой, преподавателем А.Н.Фомичевым разработали и внедрили основную профессиональную образовательную программу по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Наш опыт получил распространение во всех образовательных учреждениях, где реализуется данная специальность.

Выпускники-слэповцы - частые гости в колледже. Делятся своими проблемами, рассказывают об успехах и победах, советуются в личных вопросах.

Уже почти 30 лет каждое утро я прихожу в колледж. Сейчас вместе со мной на занятия идет сын Максим, надеюсь, будущий энергетик.

Анатолий Викторович БАНЬКИН



А.В. Банькин знакомит с профессией релейщика студентов 1 курса

Выпуск: 1986 год

Специальность: Электрические станции, сети и системы

Начало работы в колледже:1993 год

Общий стаж работы в колледже: 15лет

Должность:

1993 г. - инженер по эксплуатации компьютеров

1995-2003 гг. - ведущий специалист по компьютерам

2008 г. - преподаватель специальных энергетических дисциплин

Так получилось, что вся моя жизнь связана с Волгоградским энергетическим техникумом-колледжем. Сначала я пришел сюда учиться 15-летним подростком после окончания 8 класса. Выбрал специальность «Электрические станции, сети и системы» вполне осознанно. Уже в то время меня очень интересовала техника и электроника. Благодаря отцу, который научил меня обращаться со многими инструментами, я мог самостоятельно провести нехитрые ремонтные работы электрических приборов, оказать помощь в ремонте машины. С 5 класса посещал кружок технического творчества. До сих пор с благодарностью вспоминаю руководителя кружка Демина Геннадия Павловича. Он сумел нас, мальчишек, увлечь возможностью сделать что-то своими руками, научил творчески мыслить. Все это пригодилось во время учебы в техникуме.

Группа наша была дружная. Учились все старательно, соревновались между собой. Многие, в том числе и я, закончили обучение с красными дипломами. До сих пор с благодарностью вспоминаю своих преподавателей: Тарасова Н.В., Рассказову М.В., Коршунова Н.Е., Гаврик В.И., Дугина А.Н., Шакирову И.В.

Свободное время проводили тоже весело: походы, встречи, соревнования. Классным руководителем у нас была С.Я.Ребро. Относилась она к нам, как к собственным детям. Мы доверяли ей свои юношеские секреты и всегда могли получить дельный совет, а если хулиганили, то и хорошую «взбучку». Не обижались – знали: за дело!

С ребятами, с которыми подружился в техникуме, встречаемся до сих пор, вспоминаем время учебы.

Во время обучения в техникуме продолжал увлекаться техникой. Занимался в радиокружке, которым руководил Шептала Н.Г. Все дискотеки, которые проводились в техникуме, оформлялись цветомузыкой и бегущими огнями, изготовленными нами. Постепенно у нас сложились замечательные отношения. Несмотря на разницу в возрасте, дружим до сих пор. Я очень гордился тем, что Николай Григорьевич доверял мне аппаратуру и ключи от радиорубки и актового зала. Он знал, что я не хуже него смогу все подготовить.

После окончания учебы я отслужил в армии, окончил Таганрогский радиотехнический институт и получил предложение поработать в техникуме в качестве консультанта. Пришло время оснащения учебных заведений компьютерами, и мои знания в этой области пригодились. Работая инженером по эксплуатации компьютеров, увидел необходимость обучения работников колледжа компьютерной грамотности. Предложил организовать группы преподавателей и сотрудников по ее изучению. Многие взялись за это с энтузиазмом. Освоив компьютерные технологии, администрация колледжа поняла, насколько компьютерная техника оптимизирует многие процессы. Возникла необходимость в создании компьютерных программ. Мною были созданы программы «Распределение педагогической нагрузки», «Приемная комиссия», которые используются до сих пор в организации учебного процесса.

В 1995 году мне предложили перейти на постоянную работу в колледж в качестве ведущего специалиста по компьютерам. В этот период происходил процесс наращивания компьютерной базы колледжа. Активно приобреталась компьютерная техника, создавались компьютерные классы, устанавливались и осваивались программы для учебной и других направлений деятельности. Одному справляться с возросшим объемом работы становилось все труднее. У меня уже давно зрела идея создания компьютерного центра. С появлением интернета я выступил с инициативой открытия на базе

колледжа Интернет-центра. Был создан проект, который поддержали О.О.Барабанова и О.О.Кузнецова. Всем вместе нам удалось убедить директора колледжа Лабутина М.И. в необходимости финансирования этой инициативы. Выделили помещение, которое я своими руками отремонтировал. Купили самое современное оборудование, укомплектовали штат. В системе Министерства энергетики мы были одни из первых, кто организовал такой центр, поэтому к нам часто приезжали наши коллеги для обмена опытом.

Желание попробовать себя в коммерческой деятельности на некоторое время оторвало меня от колледжа. Даже не являясь сотрудником, я часто приходил в гости, видел изменения. Видимо, педагогическая деятельность – это мое призвание, поэтому в 2008 году я вновь стал преподавателем Волгоградского энергетического колледжа. Сейчас я заведую учебным комплексом «Релейная защита» и помогаю студентам овладевать современными технологиями в области энергетики.

Наталья Валерьевна ЛАБУТИНА

Выпуск: 1991 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже:1998 год
Общий стаж работы в колледже: 15 лет
Должность:
1998-2000 г. - бухгалтер
2002 г. - методист заочного отделения
2003 г. - заведующая заочным отделением



Е.В. Лабутина

Я поступила в колледж в 1988 году на специальность «Экономика и бухгалтерский учет» по совету моей бабушки, которая работала в "Волгоградэнерго" заместителем начальника отдела расчетной группы. Когда я впервые увидела колледж, меня поразила масштабность здания, от этого дрожь шла по телу. Волновалась еще и от того, что было много поступающих, то есть был конкурс. Я готовилась все лето, чтобы сюда поступить. За время учебы у меня было два куратора - Котова Галина Михайловна и Воронова Александра Николаевна.

Наиболее яркие воспоминания остались у меня от проживания в общежитии. Половина секции была заселена девчонками из нашей группы, и мы с ними очень сдружились. В общежитии жилось тогда весело. При этом соблюдалась строгая дисциплина. Две воспитательницы "гоняли" нас каждый день за уборку секции, а в 10 часов вечера контролировали, чтобы в комнате был выключен свет. Ночных дежурных тогда не было. Наши воспитатели жили в общежитии, поэтому могли и ночью обход сделать. В то время девушки и юноши жили в отдельных блоках. Мужской блок был вместе с семейными секциями. В то время почти все общежитие было заселено студентами техникума.

Еженедельно, по воскресеньям, в общежитии проводились дискотеки. Поплясать приходило много студентов, актовый зал всегда был полным. Мальчишки с четвертого курса сами делали подборку музыки, а мы просто танцевали. Воспитатели в это время сидели на вахте и в актовый зал не заходили, потому что знали: все будет спокойно и мирно. Еще мне запомнился Праздник осени. Наш этаж был ответственным за украшение зала. Мы, пять человек, отпросились с занятий на субботу, набрали опавших листьев, и весь зал украсили гирляндами из них, сделав большую надпись «Осень». Получилось очень красиво. Часто у нас проводились конкурсы комнат, конкурсы этажей. В общежитие приезжали разные комиссии, посмотреть, как мы живем.

Однажды мне удалось слукавить на экзамене по бухучёту у Надежды Абрамовны Грышко. С первого раза я экзамен не сдала, не смогла ответить теорию, а задачу решила. На следующее утро мы пришли на пересдачу, нас было три-четыре человека, и каждый подходил к Надежде Абрамовне и напоминал, что он не сделал на экзамене. И вот, когда до меня дошла очередь, она спросила: «Наташа, что у тебя?» Мне пришлось ответить: «Задача!» Мне практика всегда легче давалась, чем теория.

Вспоминаю Нину Тихоновну Петухову, она была очень добрым человеком. Обычно, когда она шла по коридору, то заранее громко говорила: «Де-во-чки…». Мы знали, что идет Нина Тихоновна и прекращали заниматься посторонними делами.

Зоя Павловна Самарская вела у нас математику. Она нам давала советы, на своем примере учила нас, как надо вести себя в семье, в которую мы придем, то есть параллельно преподавала семейную этику. В конце урока, когда мы уставали от математики, Зоя Павловна делала такие паузы, и все ее советы нам пригодились.

Когда я училась первый год, заведующим отделением был Евгений Евгеньевич Прытков. Попасть к нему «на ковер» - не дай бог! Его все очень боялись, хотя отделение, конечно, было «на высоте». На смену Евгению Евгеньевичу пришла Молоткова Людмила Федоровна. Мы, конечно, с облегчением вздохнули: она управлялась с нами гораздо мягче, мы это сразу же почувствовали.

У нас в группе было много девушек, которые занимались народной хореографией. На каждый смотр студенческих талантов мы готовили красивые концертные номера: водили хоровод, выплясывали кадриль. В костюмерной техникума были замечательные костюмы для народных танцев: восемь костюмов на хоровод и десяток коротких ярких платьев, даже мужской костюм.

Особенно мне запомнились занятия у Любови Ивановны Лисицыной. Каждое утро у нас была «нулевка». Она была не по расписанию, но мы должны были обязательно приходить и дорабатывать свои практические. Любовь Ивановна нас "выдрессировала". Я один раз не пришла утром, потому что у меня все было сделано, и за пропуск получила «нагоняй». С этим было очень строго. Но зато, когда я училась в институте и на экзамене по «Статистике» преподаватель начала мне задавать дополнительные вопросы, я быстро смогла все ответить и написать нужные формулы.

Людмила Петровна Попова вела «Вычислительную технику» и «Бухгалтерский учет в строительстве». Эти знания в дальнейшем мне очень пригодились, так как некоторое время я вела бухгалтерию строительной фирмы. «Бухгалтерский учет» преподавала Клавдия Борисовна Гаврилова, по ее конспектам я и вела фирму. Все записи, все конспекты пригодились. А ведь мы на ее занятиях ныли, что у нас устали руки. Оказалось, что написанное своими руками лучше, чем набранный кем-то раздаточный материал.

В июле 2002 года было образовано заочное отделение и началась моя работа. Заочников набирали и раньше, но они были рассредоточены по отделениям, и расписание для них составляли заведующие, а Светлана Николаевна Клишина занималась документацией. Первый месяц работы был очень сложным. Приходят студенты и очень жёстко предъявляют претензии: "Почему нам вызовы не прислали?». Какие вызовы, какие справки, что это такое - я не знала ничего. В группе специальности «Электрические станции, сети и системы» (группа училась уже последний год) был очень хороший староста, ему было около 50-ти лет. Он меня взял под опеку и подсказывал мне, какие справки нужны, какая документация, как всё нужно оформлять. Студенты старших курсов не сразу меня приняли. Зато потом привыкли и приходили ко мне, как к себе домой.

Екатерина Владимировна КАРПОВА

Выпуск: 1992 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже: 2008 год
Общий стаж работы в колледже: 5 лет
Должность:
2008 г. – бухгалтер



Е.В. Карпова

Я поступила в Волгоградский энергетический техникум в 1989 году на специальность «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности». Окончила техникум в 1992 году, получила диплом с отличием.

Выбор учебного заведения был неслучайным. В своё время мой папа закончил техникум, мама более сорока лет проработала здесь, поэтому все своё детство я провела в этих стенах, даже жила в доме рядом. Техникум был для меня вторым домом, поэтому после школы и не возникло вопроса: «Куда пойти учиться?» Своим выбором я довольна и по настоящее время. Получить образование в ВЭКе стало

доброй «традицией» для нашей семьи. Позднее мой брат окончил колледж, а совсем недавно и старший сын получил диплом.

Годы обучения в техникуме запомнились, как одни из самых интересных. Куратором нашей группы 0102-1-89 была Попова Людмила Петровна. Мы принимали активное участие в жизни техникума. Первое же выступление на конкурсе художественной самодеятельности принесло нам победу. Сколько было радости, трудно описать! За эту победу вся группа была награждена туристической поездкой по маршруту Ленинград - Мурманск. Но это было только начало. Потом были игры КВН, поездка в Сочи и еще много всего замечательного. А как мы ждали вечеров, посвященных дням рождения, которые проводились каждые три месяца совместно с группой 1001-1-89 (куратор Дикаревская Валентина Ивановна). Очень активные девочки учились в нашей группе. Везде, где бы мы ни участвовали, были на высоте.

Во времена нашего обучения начал создаваться музей техникума, так получилось, что я стала первым экскурсоводом. Как правильно рассказать, сжато и одновременно интересно, меня учила основатель музея, ветеран Великой Отечественной войны, неутомимый человек - Курбатова Таисия Ильинична.

За годы обучения в колледже родилась дружба, которая живет до сих пор. Собираясь вместе, мы часто вспоминаем, какое веселое время было, как ездили в колхоз собирать лук, как готовились к соревнованиям, как дежурили в столовой, как работали и как отдыхали.

С большой благодарностью вспоминаю преподавателей как общеобразовательных, так и спецпредметов. Сколько внимания, сил и терпения они нам отдали и отдают по сей день теперь уже нашим детям. Знания, которые я получила в стенах техникума, пригодились мне в дальнейшем обучении, в работе и в жизни.

После окончания техникума я устроилась в «Волгоградские электрические сети», где проработала более двенадцати лет. В 2008 году вернулась в Волгоградский энергетический колледж, где и продолжаю свою трудовую жизнь в должности бухгалтера.

Юлия Владимировна ПОПОВА



Ю.В. Попова с командой ВЭК на областном конкурсе "Презентация страхового продукта"

Выпуск: 1995 год
Специальность: Учет в кредитных учреждениях
Начало работы в колледже: 2008 год
Общий стаж работы в колледже: 5 лет
Должность:
2008 г. - преподаватель специальных финансово-экономических дисциплин

ГБОУ СПО «Волгоградский энергетический колледж» мне был знаком еще с тех времен, когда он назывался Волгоградским энергетическим техникумом. Первое мое знакомство с ним началось еще в детстве, так как в нем с 1981 года работала моя мама, Л.Ф. Молоткова. Меня часто приводили в него еще совсем маленькой девочкой. Я с удовольствием бегала по многочисленным длинным коридорам, с любопытством изучала тайны библиотечной жизни и постепенно знакомилась с коллективом.

После окончания школы в 1993 году я вступила в ряды студентов техникума, поступив учиться на специальность «Учет в кредитных учреждениях» (теперь "Банковское дело"). Студенческая жизнь была одновременно и сложной и приятно интересной. В стенах техникума между многочисленными лекциями постоянно проводились познавательные конкурсы, олимпиады, игры КВН, праздничные мероприятия, дискотеки, это позволяло на время отвлечься от повседневности. Те, кто учились без троек, получали стипендию. Благодаря кропотливому труду преподавателей - Поповой Л.П., Молотковой Л.Ф., Петуховой Н.Т., Вороновой А.Н. и других - мы, неоперенные юнцы, за два года обучения смогли почувствовать у себя за плечами увесистый багаж знаний. Это в дальнейшем позволило не только продолжить образование, но и стало гарантом трудоустройства. Благодаря наличию красного диплома ВЭК и содействию учебного заведения, мне предоставили возможность беспрепятственно поступить в 1995 году в Волгоградский государственный университет сразу на второй курс. Было

приятно осознавать, что многие дисциплины, изучаемые в ВолГУ, были мне уже знакомы с колледжа, как с теоретической, так и практической стороны.

В качестве преподавателя специальных дисциплин в ГБОУ СПО «Волгоградский энергетический колледж» я пришла 04 мая 2008 года. Как и большинству молодых педагогов, вначале было сложно, так как надо было не только регулярно пополнять и обновлять имеющиеся знания, но и еще правильно и доступно донести их до студентов. На первых этапах руку помощи протянула администрация учебного заведения и коллеги, имеющие многолетний опыт и готовые им поделиться со мной. Благодаря наличию постоянной поддержки, уже через два года мне предложили стать куратором группы на отделении «Банковское дело», со студентами которой мы поддерживаем связь до сей поры. Постоянное общение с молодыми людьми на лекциях и на внеаудиторных занятиях – ребятами и девушками - открывает новые грани восприятия жизни, позволяет постоянно корректировать используемую методику подхода к каждому из них как к личности.

В дальнейшем на пути моего профессионального развития встала новая преграда - новые образовательные стандарты, переход на которые дается нелегко. Но когда осознаешь, что в нашей жизни есть иная цель – поднятие уровня сознания, а не просто увеличение общего объема знаний, любые преграды становятся преодолимы. Подтверждением этого является первый выпуск специалистов банковского дела по новым стандартам, успешно состоявшийся в 2013 году.

Николай Вячеславович МАКСИМОВ

Выпуск: 1998 год

Специальность: Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики энергосистем

Начало работы в колледже: 2002 год

Общий стаж работы в колледже: 11 лет

Должность:

2002 г. - преподаватель специальных энергетических дисциплин

2012 г. - заместитель директора по учебно-производственной работе



Н.В. Максимов знакомит студентов с электрическим оборудованием

В колледж - в наше время многие его называли «терем» - я поступил в 1994 году.

На первом курсе записался в ансамбль народных инструментов, которым руководил Шептала Николай Григорьевич. Наша группа оказалась очень музыкальной. Я играл на балалайке-прима. Стас Куроедов - на бас-балалайке, Петр Прокофьев – на баяне, Сергей Игнатов – на балалайке-альт. Играли все четыре года на концертах, праздниках, юбилеях. Часто выступали на конкурсах самодеятельности. Репетировали мы там, где сейчас находится Интернет-центр. Там же и обедали, пили чай. Было очень интересно.

На третьем курсе начал усиленно заниматься спортом (штанги, гантели). В итоге занял первое место по гиревому спорту в колледже в категории до 80 кг.

Во время обучения я никогда не пропускал занятия, даже во время болезни старался по возможности ходить. Мне очень нравились уроки литературы Марченко Татьяны Викторовны, особенно когда она читала художественные произведения. Как-то я подготовил реферат про Владимира Семёновича Высоцкого, а после доклада мы с Петром Прокофьевым спели под гитару его песню “Парус”.

Самым тяжёлым для меня был второй курс. Особенно сложным и “страшным” предметом стала «Измерительная техника», которую преподавал Зинченко Александр Васильевич. До сих пор вспоминаю, как во время контрольных работ он вставал около стены и не спускал с нас глаз – мы боялись даже пошевелиться. Все остальные дисциплины по сравнению с «Измерениями» были для меня на порядок проще.

На четвёртом курсе «Эксплуатацию» у нас вел Юдаев Игорь Викторович. Сейчас он работает в Сельскохозяйственном университете деканом электрофака, является доктором наук, доцентом.

Колледж я закончил с красным дипломом. Потом учился в институте 5 лет, но самые тёплые воспоминания остались именно о колледже. И друзья, с которыми сейчас общаюсь, тоже из колледжа.

Ольга Викторовна ПОДОЛЬСКАЯ



О.В. Подольская

Выпуск: 2000 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже: 2004 год
Общий стаж работы в колледже: 9 лет
Должность:
2004 г. - оператор множительных машин
2012 г. - заведующая машинописным бюро

Мое знакомство с Волгоградским энергетическим техникумом (колледжем) началось задолго до того, как я пришла сюда получать профессию. Так как мой отец, Аршинов Виктор Николаевич, работал в техникуме мастером производственного обучения, и жили мы в двух шагах от колледжа, я часто просила папу взять меня с собой на работу. Тогда мне казалось, что колледж не просто большой, а огромный и величественный. Очень часто с подружками мы ходили гулять во двор колледжа, а зимой катались с горки спортивного стадиона. Практически каждый год осенью дружный коллектив техникума с семьями выезжал за грибами, так что и с работниками техникума я была частично знакома.

1 сентября 1996 года я пришла учиться в специализированный 9 класс. Нас встретила наша классная мама - Шакирова Ирина Викторовна, которая потом на первом курсе стала куратором нашей группы. Класс получился очень хороший, мы все быстро познакомились и подружились, тем более так получилось, что в этом классе оказалось много детей сотрудников, с ними я была знакома с детства.

Учиться было очень интересно. Опытный педагогический состав окружил нас заботой и не давал нам скучать. Прекрасный преподаватель математики Мызникова Нина Васильевна. Наидобрейшая Попова Евгения Сергеевна, которую ласково за глаза мы называли «баба Женя». Всегда спокойный и рассудительный Фастов Сергей Валентинович преподавал нам информатику. Подтянутый и веселый Каргин Сергей Сергеевич. Доброжелательная и улыбчивая Егорова Нина Павловна, которая называла нас «уважаемые студенты», хотя таковыми мы еще и не были, но от этого считали себя еще взрослей. Ну и, конечно же, любимица нашего класса, да и многих студентов, Татьяна Викторовна Марченко. На ее уроках мы сидели с открытыми ртами и боялись шелохнуться, чтобы не пропустить все то, что она нам рассказывала.

Через год наш класс разошелся по разным отделениям, кто куда. Мальчишки на технические специальности, а все девочки (нас было 8 человек) пошли на «Бухгалтерский учет». Но на протяжении всех лет учебы мы продолжали дружить.

В 2000 году я окончила колледж и получила диплом.

Да, было все: и радость, и слезы. Но я всегда буду помнить свое студенческое время, ведь не зря говорят, что это самые лучшие годы в жизни каждого человека.

Ольга Викторовна ТАНЦЮРА

Выпуск: 2001 год
Специальность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Начало работы в колледже: 2002 год
Общий стаж работы в колледже: 11 лет
Должность:
2002 г. - лаборант компьютерных классов
2003 г. - преподаватель специальных дисциплинспециальности Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
2007 г. - начальник ИВЦ (преподаватель по совместительству)



О.В. Танцюра. Торжественные мероприятия в колледже - самая ответственная часть работы

Шел 1997 год, я заканчивала 9 класс. Куда идти учиться? Кем хочу стать? Вечные вопросы выпускников. На школьных экзаменах мы договорились с подругой, что, если получим «отлично», пойдем учиться в педагогический колледж. Она - на русский язык и литературу, а я - на математику. Сдали мы успешно, получили аттестаты и даже хотели уже ехать подавать документы. Но все изменилось после посещения Волгоградского энергетического колледжа. В начале июля у моей старшей сестры был выпускной, она заканчивала ВЭК по специальности «Бухгалтерский учет». Мы с родителями поехали на вручение дипломов. Меня поразила торжественность этого мероприятия, очень понравился колледж. По пути я увидела объявление о наборе на новую специальность 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Компьютеры, вычислительная техника – мне стало интересно, и я решила попробовать свои силы. Подала документы, прошла вступительные испытания и стала студенткой Волгоградского энергетического колледжа.

Сентябрь для меня стал просто катастрофичным. Я сидела за предпоследней партой, а в группе было 26 мальчиков и 4 девочки - какая уж там успеваемость. Все изменило родительское собрание – пришлось серьезно взяться за учебу. Первый курс закончила на «хорошо» и «отлично», а остальные - только на «отлично». На втором курсе меня назначили председателем старостата отделения.

Помню третий курс. Занятие у Епифанова Романа Владимировича. Он вышел на пару минут, а когда вернулся, выгнал меня из кабинета. Как потом оказалось, «за использование ненормативной лексики». Это, конечно же, была не я. А он говорит: «Без разрешения заведующего отделением Белоконова Юрия Геннадьевича в кабинет тебя не пущу». Конечно, я пошла к заведующему отделением, пожаловалась, что меня выгнали и что я не виновата. Все равно пришлось извиняться. Это был единственный раз, когда меня выгнали из кабинета.

К четвертому курсу я чувствовала себя абсолютно взрослой. Однажды даже решила сама сходить на родительское собрание, так как у меня были проблемы с дисциплиной «Право» и предварительно выходила тройка. Естественно, я не хотела, чтобы о ней знали дома. Когда куратор группы Елена Леонидовна дошла по списку до меня, она удивленно спросила: «Оля, это что такое?» «Да, да. Я все знаю, я все исправлю», - с улыбкой сказала я.

Вообще, интересных ситуаций было много. Я ни разу в жизни не пожалела, что выбрала этот путь. И на самом деле студенческие годы самые замечательные.

Второй раз в колледж я пришла уже работать. Зашла просто в гости. Через полгода после выпуска меня сократили на прежнем месте, и Юрий Геннадьевич предложил поработать лаборантом компьютерных классов. Я в этот же день написала заявление о приеме на работу. Сначала была лаборантом, потом преподавателем, а сейчас являюсь начальником информационно-вычислительного центра.

Я очень долго отвыкала от того, что я не студентка. Оказалось, преподаватели - обычные люди. Они могут «отрываться» и веселиться. Не складывался у меня образ преподавателя в том виде, в каком мы, студенты, привыкли его видеть. А сейчас сама при студентах вне колледжа чувствую себя не в своей тарелке.

Мне кажется, наша работа не дает возможности взрослеть или стареть. Постоянное общение с молодыми людьми заставляет изучать что-то новое, модное, то, что сейчас популярно. И мне кажется, это «дорога с двусторонним движением»: они что-то берут от нас, а мы - что-то от них.

Кирилл Александрович ЗЕНКИН



К.А. Зенкин

Выпуск: 2001 год
Специальность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Начало работы в колледже: 2012 год
Общий стаж работы в колледже: 1 год
Должность:
2012 г. - заведующий плавательным бассейном

Анна Александровна ЛАВРЕШКИНА



А.А. Лаврешкина

Выпуск: 2002 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже: 2005 год
Общий стаж работы в колледже: 8 лет
Должность:
2005 г. – бухгалтер
2007 г. - лаборант учебной части
2008 г. - машинистка машинописного бюро
2010 г. - заведующая канцелярией

Я родом из «энергетической семьи». Моя мама и сестра окончили Волгоградский энергетический техникум. Кроме этого мама всю жизнь проработала в нем бухгалтером. Поэтому мой выбор места учебы был предопределен.

Я училась в колледже 4 года. Сначала в 9-ом специализированном классе, а с 1999 года на 1 курсе специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Куратором нашей группы была Мирошникова Елена Борисовна. Всегда элегантно одета, спокойна, размеренна в движениях, она вселяла в нас уверенность. Елена Борисовна не только хороший преподаватель русского языка и литературы, но и творческая личность. Вместе с ней мы совершали экскурсии по музеям города, посещали театры и кино. На классных часах обсуждали увиденное, знакомились с творчеством музыкантов, поэтов, художников. Елена Борисовна могла сесть за пианино и исполнить музыкальное произведение. Нам это очень нравилось.

Специальные дисциплины вела Грышко Надежда Абрамовна. Это очень строгий преподаватель. Мы ее даже немножко побаивались. Зато к занятиям всегда были готовы, учили все наизусть. Петухова Нина Тихоновна преподавала «Бизнес-планирование». Она была мягким, добрым человеком. Часто рассказывала нам поучительные истории из своей жизни. Вспоминаю занятия по физической культуре, которые вела Симакова Галина Степановна. Она любила всех студентов, общалась с нами как с детьми.

Наша группа была большой и очень дружной. Конечно, большую часть времени мы посвящали учебе, но и дискотеки, вечеринки были в нашей жизни. До сих пор дружим с Резец Юлией, Хлыстовой Светой, Мещеряковой Юлией.

Закончив колледж, я осталась здесь работать, сначала в должности бухгалтера, а в данный момент - заведующей канцелярией. Моё рабочее место самое оживлённое, беспокойное и очень ответственное.

Анастасия Анатольевна ЦУКАНОВА



А.А. Цуканова

Выпуск: 2002 год

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начало работы в колледже: 2001 год

Общий стаж работы в колледже: 12 лет

Должность:

2001 г. - гардеробщица

2002 г. - бухгалтер

2009 г. - бухгалтер-кассир

Поступить в Волгоградский энергетический колледж я решила задолго до окончания общеобразовательной школы. Да и как иначе, если практически все мои близкие родственники работали в энергетическом колледже. Отец – Концов Анатолий Андреевич – мастер производственного обучения, тетя – Тушканова Надежда Андреевна – главный бухгалтер, двоюродная сестра – Новиченко Галина Григорьевна – преподаватель русского языка и литературы. К тому же, отец и тетя в свое время сами окончили этот техникум. Все свободное время, особенно во время школьных каникул, я проводила либо у папы в мастерской, либо у тети в бухгалтерии. Поэтому к окончанию школы я была знакома со всеми преподавателями колледжа и не мучилась вопросом, куда поступать.

Учеба в колледже давалась мне легко, но не благодаря стараниям родственников. С детства я мечтала, как моя тетя, стать бухгалтером. Поэтому, поступив на специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», я с удовольствием усваивала те знания и умения, которыми делились с нами преподаватели.

Я с большой теплотой вспоминаю своих преподавателей, для которых все мы были, как родные дети. Вместе с нами они переживали неудачи, радовались нашим победам. Хочу сказать им искреннее спасибо за те знания, которые я приобрела. Сейчас у меня высшее экономическое образование, но именно те основы, которые заложили преподаватели колледжа, дали мне путевку во взрослую жизнь.

Мызникова Нина Васильевна, Кузнецова Ирина Михайловна, Лисицына Любовь Ивановна, Петухова Нина Тихоновна, Шакирова Ирина Викторовна, Егорова Нина Павловна, Григорьева Таисия Терентьевна, Киосе Марина Ивановна – все они навсегда останутся в моем сердце.

На последнем курсе обучения я устроилась в колледж гардеробщицей, а сразу после получения диплома, в 2002 году, была переведена бухгалтером, и работаю по настоящее время. Многие из моих преподавателей продолжают трудиться в колледже. Встречая их, я до сих пор вижу в них не своих коллег, а тех учителей и воспитателей, благодаря которым я достигла всего того, что у меня сейчас есть.

Хочу еще раз поблагодарить педагогический коллектив Волгоградского энергетического колледжа, пожелать всем преподавателям крепкого здоровья и огромного терпения в обучении и воспитании будущих специалистов.

Наталья Васильевна ТАТАРЕНКО

Выпуск: 2003 год
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Начало работы в колледже:1977 год
Общий стаж работы в колледже: 36 лет
Должность:
1977 г. - лаборант учебной части
1981 г. - кассир
1982 г. - лаборант
1986 г. - кастелянша
1987 г. - бухгалтер



Н.В. Татаренко

Я пришла работать в техникум паспортисткой. Занималась пропиской и выпиской студентов, а также работала с жильцами дома, который входил в комплекс техникума и числился на нашем балансе. Моё рабочее место находилось в кабинете, где сейчас располагается медпункт. Впоследствии мне добавили обязанности кастелянши и перевели в общежитие. В то время знала каждого студента наперечет. Стою на вахте, идут на обед все, и кто-то один прячется между студентами:

- А вы куда?
- Да я живу здесь.
- Не живешь ты здесь.

А теперь я уже не знаю студентов. Было много разных ситуаций, которые запомнились. Например, однажды прорвало трубы и начало топить все склады. Это было ночью, зимой. И все одеяла, постельные принадлежности мы вытаскивали в комнату для самоподготовки. Это было незабываемо. До сих пор помню. Все на нас льется, а мы в зимних шапках, пальто, потому что отопление отключили.

В паспортном столе надо было писать печатными буквами, разборчиво. За почерк, аккуратность, усидчивость позвали работать в бухгалтерию. Красноченко Мария Васильевна ушла на пенсию, и главный бухгалтер Надежда Андреевна Тушканова позвала работать. Сказала, что знает, как хорошо я веду документацию. Меня сразу поставили на зарплату. Лет 20 я уже на зарплате.

В бухгалтерии нас было четверо: Любовь Васильевна Егорова, я, Любовь Федоровна Шашкова и Надежда Андреевна Тушканова. Любовь Федоровна отвечала за материалы. Хорошо работала, все про всех знала. А потом, когда она ушла на пенсию и несколько лет у нас менялись бухгалтеры на этом месте, пришлось приглашать Любовь Федоровну, чтобы она нам все восстанавливала. Она все грамотно оформила.

Учиться я пошла заочно, проработав в бухгалтерии около 10 лет. Мое присутствие в аудитории часто смущало преподавателей, особенно молодых. Философию у нас вела Прохвачева Александра Дмитриевна, контрольные работы по ее дисциплине я писала сама. Даже пожалела, что раньше не пошла учиться. Могла бы и дневное отделение закончить. Что работаю в бухгалтерии, не жалею. Когда к нам пришла Наталья Александровна, она удивилась, что мы так долго работаем вместе и почти одним составом. Надежда Андреевна, я и Любовь Васильевна - троица. Коллектив сплоченный, дружный. Многие к нам заходят попить чай, пообщаться. Мы всегда всем рады. Лабутин Михаил Иванович как-то сказал: «Бухгалтерия, как красный уголок. Буду выступать на педсовете, расскажу, что вы тут все собираетесь». «Тогда говорите, что вы у нас тоже бываете», - ответили мы. Он на педсовете так и сказал: «Они там собираются, да и я на посиделки заглядываю».

Оксана Валерьевна БАНДАРЧУК

Выпуск: 2004 год
Специальность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Начало работы в колледже: 2006 год
Общий стаж работы в колледже: 7 лет
Должность:
2006 г. - преподаватель специальных дисциплин



Студентка ВЭК О.В. Бандарчук сдает государственные экзамены

В 11 классе у многих возникает самая большая, на их взгляд, проблема: куда пойти учиться? Эта проблема, естественно, коснулась и меня. Я только привыкла на новом месте (в 1998 году мои родители переехали в Волгоградскую область), а тут три года, и снова переезжать и устраиваться на новом месте. И конечно, за советом я обратилась к родителям. Выбор учебного заведения, а именно решение дальнейшей судьбы выпускницы Качалинской средней школы № 1, происходил на семейном совете в присутствии не только родных, но и друзей родителей. Поэтому сколько было человек, столько было и мнений. Мне всегда нравилось бывать у мамы на работе, она – бухгалтер. К сожалению, мама сказала, что для дочери она хочет более высоких достижений и в других областях. Самой убедительной была моя тетя, программист по образованию. Она высказалась в пользу информационных и компьютерных технологий.

В 2001 году специальность 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» реализовывало немного учебных заведений. Так как я из области, приходилось рассматривать только учебные заведения с общежитиями. Воспоминания любого выпускника, я думаю, начинаются с приемной комиссии и вступительных испытаний. Со мной вместе собеседование проходил парень. Я до сих пор помню, как мы переживали в тот момент. Нас вызвали в конце списка. Он очень сильно волновался, так как мы видели, с какими хмурыми и расстроенными лицами выходили абитуриенты. Я до сих пор помню, что вступительное собеседование проводили Баушев В.С. и Новиченко Г.Г. А с тем парнем (Паринов В.) мы потом учились в одной группе (2201-1-01у). Кураторами группы были Шаульская Анна Михайловна и Епифанов Роман Владимирович. Всегда говорят, что куратор – это «мама» или «папа». А наша группа вот такая полноценная семья, где были и мама, и папа!

Все студенты, прослушавшие курс философии у А.М. Шаульской, я думаю, это вряд ли смогут забыть. Когда наша группа пришла впервые на её пару, мы были очень сильно удивлены. Начиналось здорово. Все довольные сели в ряд и слушаем, как «сказки». Вскоре нам был задан вопрос: «Почему вы ничего не записываете хотя бы основные тезисы?». После этого пришлось конспектировать, ведь все эти "сказки" надо было отвечать.

Одним из ярких воспоминаний и важнейшим опытом в дальнейшей жизни стал момент сдачи курсовой работы у Епифанова Р.В. Во-первых, это была очень кропотливая работа: все было написано вручную и проверено преподавателем. Во-вторых, печаталось либо у друзей и знакомых, либо в аудиториях преподавателей после основных занятий. Компьютер родители на тот момент не могли позволить в силу финансовых трудностей. Это сейчас у каждого студента есть флешка, возможность скинуть на телефон или другие переносные запоминающие устройства. А в то время были доступны только дискеты 3,5 (современные студенты вряд ли такое вспомнят). Но суть не в этом. За неделю до сдачи курсовой работы «летит» дискета. На тот момент это было чуть ли не глобальной проблемой человечества, так как скорость набора текста была очень низкой. Но ещё раз хочется сказать «спасибо» Епифанову Р.В., так как он разрешал приходить перед занятиями и после них не только мне, но и моей однокурснице, так как у нас оказались одинаковые проблемы. Восстановить было не очень сложно, так как весь материал был в рукописном варианте, и за неделю удалось все исправить. Курсовая работа была сдана в числе первых. Сейчас и себя, и своих студентов заставляю обязательно делать резервное копирование.

Современные студенты очень сильно отличаются от нас, хотя прошло не так уж и много времени. Мне нравилось учиться. Наша группа принимала очень активное участие в организации и про-

ведении мероприятий колледжа. Бондаренко Ю. пела и играла ведущие роли в спектаклях студенческого театра. Белов А. и Ткачук О. были участниками олимпиады в городе Шахты и заняли призовые места. Группой мы ежегодно выбирались куда-нибудь на майские праздники

После колледжа мне предложили поработать в школе, которую я закончила. Меня взяли секретарём директора, а по совместительству предложили попробовать себя в качестве преподавателя информатики. Так и началась моя педагогическая деятельность. Уже в конце года я решила поступить в педагогический университет. Однажды во время сессии я заехала в колледж, так сказать, проведать преподавателей. Меня радушно встретили и предложили работу. Очень страшно было решиться на этот шаг, но меня поддержали мои преподаватели, а теперь уже коллеги. Приняли в свой дружный коллектив. Конечно, не обошлось и без проблем. Многое случалось за этот небольшой срок, но всегда находились люди, которые готовы были поддержать и подставить плечо в трудный момент.

Ольга Александровна НИКОЛЬСКАЯ

Выпуск: 2004 год
Специальность: Электрические станции, сети и системы
Начало работы в колледже:2004 год
Общий стаж работы в колледже: 9 лет
Должность:
2004 г. - методист заочного отделения



О.А. Никольская

Годы студенчества – «золотые» годы в жизни каждого человека! Моя студенческая жизнь началась с поступления в Волгоградский энергетический колледж. Несмотря на то, что учиться было непросто, все четыре курса пролетели как один день. О колледже у меня остались приятные воспоминания, он стал для меня не просто местом учёбы. В нём я приобрела много хороших друзей и подруг, с которыми поддерживаю тёплые отношения до сих пор.

На встречах с однокурсниками мы часто вспоминаем наших преподавателей, занятия, экзамены, разные случаи, которые остались в нашей памяти. Огромное спасибо преподавателям: Айсаевой Е.Л., Атарщикову В.Ф., Зинченко А.В., Туровой Н.С., Хлыновой И.Н. и многим другим. Особенно нашему заведующему отделением - Белоконову Ю.Г.

Студенческая жизнь просто «бурлила»! Проводились различные мероприятия, конкурсы, концерты, олимпиады. Все четыре года мы не скучали. Учёба в колледже научила меня дисциплине, ведь нельзя было опаздывать на занятия.

Сейчас, будучи сотрудником ВЭКа, я убеждаюсь, что знания, полученные в колледже, постоянно нужны в дальнейшей учёбе и работе.

Алексей Николаевич ФОМИЧЁВ

Выпуск: 2006 год
Специальность: Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
Начало работы в колледже:2007 год
Общий стаж работы в колледже: 6 лет
Должность:
2007 г. - преподаватель специальных энергетических дисциплин

Я являюсь выпускником 2006 года. Поступил в колледж совершенно случайно, изначально поступал в Волгоградскую архитектурно-строительную академию, а в ВЭК подал дубликаты документов на всякий случай. И как в лучших традициях, мне, естественно, не хватило одного балла для поступления на бюджет в академии. Этот балл и сыграл в моей жизни огромную роль - дал возможность попасть в Волгоградский энергетический колледж.



А.Н. Фомичёв - победитель конкурса
"Преподаватель года ВЭК"

Специальность выбирал по принципу «где меньше набор, туда и нужно идти». На специальность СЛЭП (в то время 1002) конкурс составлял 0,39 человека на место - это была гарантия моего поступления. Начав учиться, понял, что это «школа», только отношение преподавателей другое. К нам относились, как ко взрослым людям, и приходилось отвечать за все, что делаешь.

Годы учебы в колледже пролетели быстро. Запомнилась активная студенческая жизнь. Участвовали везде, где была возможность: в конкурсах, спортивных мероприятиях, в первомайских демонстрациях и в уборке территории на 2-ой Продольной. Куратор Егорова Нина Павловна организовывала нам вечера и «чаепития» с группой бухгалтерского учета (куратор Попова Людмила Петровна), мы даже танцевали в кабинете инженерной графики.

Пришло время защиты дипломных проектов и получения заветных дипломов. В моей группе красные дипломы получали двое: я и Бирюков Виталий. После их вручения нас попросили задержаться директор Лабутин М.И., Барабанова О.О. и Флядунг Н.А. Разговор зашел о возможности остаться работать в колледже, но наши амбиции были выше и мы отказались.

После окончания колледжа я устроился на подстанцию дежурным электриком. Жизнь шла своим размеренным ходом до одного звонка, который раздался 10 января 2007 года. Позвонила мне Н.А.Флядунг и попросила, чтобы я приехал в колледж поговорить. Разговор зашел о том, чтобы я вышел работать в колледж, так как преподаватель специальных дисциплин Шустов А.И. попал в больницу, и вести занятия было некому. Я согласился работать по совместительству.

Ощущение от работы было странное, но приятное. Студенты 4 курса СЛЭП были моими хорошими друзьями, они еще не знали, что я их новый преподаватель. Первое занятие в группе 4 курса состоялась 12 января. Я пришел в кабинет, сел за преподавательский стол, а ребята подумали, что я зашел в гости. Они мне поведали, что у них новый преподаватель, а кто - они не знают, вот и сидят, ждут. После звонка я представился им в своей новой должности. Шок у всех был в течение нескольких минут. Поверить в мои слова хотели все, но не могли. Потом свыклись. Студенты 4 курса мне помогли обосноваться в колледже, они поддерживали меня во всем и понимали, что это моя работа, а друг "Леха" я им после пар.

Огромную моральную поддержку мне оказывали мои наставники Барабанова О.О., Флядунг Н.А., методическую помощь - Турова Н.С. и Кузнецова О.О. В коллектив, по моему мнению, я влился достаточно быстро. В работе я брался за все, что поручали: практики, дипломники, прочая общественная работа - мне все это было интересно.

Идет седьмой год моей работы в колледже, за это время у меня появились настоящие друзья и среди коллег и среди выпускников. Здесь я встретил свою жену. Колледж стал частью моей жизни и все это благодаря тому баллу, который я недобрал при поступлении в Волгоградскую архитектурно-строительную академию. Я не сожалею ни о чем. Колледж и все, что с ним связано, - это моя судьба.

Надежда Ивановна НЕБАБИНА

Выпуск: 2008 год
Специальность: Электрические станции, сети и системы
Начало работы в колледже:2008 год
Общий стаж работы в колледже: 5 лет
Должность:
2008 г. - преподаватель специальных энергетических дисциплин



Н.И. Небабина

Колледж – это самая интересная и насыщенная часть моей жизни. Сюда я пришла, когда мне было 16 лет. Своему поступлению я была совсем не рада, так как хотела пойти в 10 класс. Но жизнь повернулась иначе. По окончании лицея №1 с физико-математическим уклоном решила идти туда, где есть эти два предмета, и этим заведением оказался Волгоградский энергетический колледж. Специальность выбрала «Электрические станции, сети и системы», потому как очень красиво звучала, да и родственники сказали, что очень хорошая. Ездила каждый день из Красноармейского района. Наверное, то, как надо было «влезать» в 27 маршрутку, я не забуду никогда. Больше всего любила ездить к нулевым парам, так как не было очереди. Учиться было довольно интересно, поэтому прогуливала я редко. Хотя очень метко. Прогуливала только тогда, когда не подготовилась. Считала, что лучше получить «нб», чем «2». Училась всегда на стипендию.

С первого курса сейчас помню только первую встречу с классным руководителем. Очень молодая, красивая, с чувством юмора - это Евстратова Людмила Александровна. Мы ее ласково называли Людочкой. Всегда узнавали по шагам, что она идет к нам, и восхищались ее новыми нарядами. Она горой стояла за каждого из нас. Помню уроки русского языка и литературы. На них я познакомилась с очень вдохновляющей женщиной - Татьяной Викторовной Марченко. На всех парах я ее слушала, не отрываясь. Ее можно слушать бесконечно. Это очень глубокий, душевный человек. Я накрепко запомнила ее слова: «Забудьте, как вы учились раньше, у вас есть возможность здесь, в колледже, проявить себя по-другому». Почему-то именно эти слова запали мне в душу. И я начала все делать по-другому и достигла хороших результатов во время обучения. Причем впоследствии Татьяна Викторовна стала моим талисманом: если я ее встречала в коридоре, то в этот день обязательно получала «отлично» или это просто был великолепный день. А преподаватель математики Балахонов Алексей Игоревич всегда ругал меня за ужасный почерк и снижал оценки. Я очень обижалась, ведь посчитано было все верно. Сейчас я понимаю, что он хотел сделать меня еще лучше, аккуратнее, организованнее, но тогда были совсем другие ощущения.

Вскоре наступил второй курс. Вот тут-то и началось самое интересное - прогуливать уже не было смысла, был смысл сдать и успеть все. Начались общепрофессиональные предметы. Мне нравилась электротехника, интригующе о ней рассказывал Атарщиков Виктор Федорович. Его я слушала без отрыва, он всегда вовремя шутил и продолжал рассказывать материал дальше. Экзамен по электротехнике я сдавала директору Лабутину Михаилу Ивановичу, причем с успехом его провалила. Виктор Федорович был в шоке и выпросил для меня пересдачу. На ней я прекрасно отвечала, а он негодовал и говорил: «Что сразу нельзя было?!»

Потом началась измерительная техника, ее вел Зинченко Александр Васильевич – «гроза» колледжа. Его боялись все. На его парах была стопроцентная посещаемость и тишина. Впервые я плакала именно на его лабораторных. Там-то я сильно задумалась, нужна ли мне эта профессия. Но именно тот день был переломным моментом. Я осознала и выбрала - буду заниматься несмотря ни на что. За это по сей день очень благодарна Александру Васильевичу. Наверное, он и не догадывается об этом.

В конце 2 курса я заняла 2 место в конкурсе чтецов и меня пригласили в студенческий театр колледжа. И тут начался веселый, насыщенный третий курс. Почему веселый? Да потому что начались репетиции и выступления в театре, а насыщенный, потому как пошли спецпредметы и были уже другие нагрузки. Тут было не до обид. Самый главный предмет – электрооборудование. За 3 и 4 курс я не была всего на одной паре. Это был самый интересный, самый захватывающий предмет. И не только потому, что все те знания, которые мы имели по физике и электротехнике перерастали в нечто большее. Больше из-за преподавателя - Хлыновой Ирины Николаевны. Я бежала на ее пары. Получишь пятерку на нулевой паре - идешь счастливая, хочешь горы свернуть. А навстречу - все сонные, только на первую пару идут. Это единственный предмет, который надо было выучить несмотря ни на что. Восстановить пропущенную пару в принципе невозможно. Переписанная лекция - ничто по сравнению с ее объяснением. Ирина Николаевна ругала и хвалила одновременно. Оборудование было почти каждый день. К экзамену я готовилась целую неделю. И пришла в ужас, когда

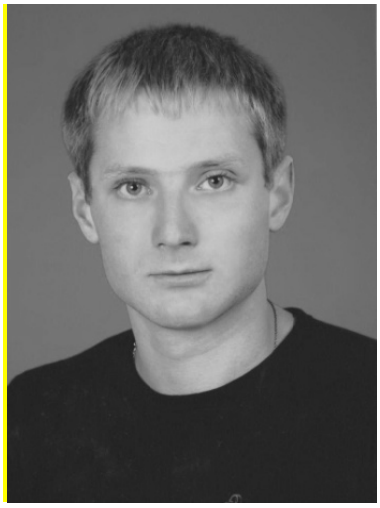
меня вызвали первой и поставили «автомат», хотя все знали: по оборудованию «автоматов» не бывает. Если нужно было выступать в театре, а по расписанию было оборудование, то заместитель директора Шаульская А.М. вносила изменения в расписание, но на оборудовании я должна была присутствовать.

Были и практики: и слесарная, и монтажная, и производственная, и преддипломная. Учились многому: паять, скрутки делать, сверлить, точить, проводку прокладывать, двигатель запускать. Но все это уже стирается из памяти, потому как параллельно шла другая жизнь – театральная. В ней были ребята, которые жили по принципу: «Или первое место или ничего!» Репетиции шли каждый день. Спектакли, выступления, «Студенческая весна», «Театральный дебют», 2 февраля и многоемногое другое. Одним словом, жизнь кипела. Причем я стала учиться на «отлично» именно с третьего курса. Так и получился красный диплом. На третьем курсе я стала старостой группы, и мне доверили говорить благодарственное слово на выпускном. Очень хорошо помню тот день, те чувства и слова. Вот некоторые из них: «Наш колледж - это не просто стены, это люди, которые своей энергией зажигают его, дарят свое тепло, поэтому он и Энергетический!»

После окончания учебы 15 октября 2008 года я начала свою трудовую деятельность в колледже преподавателем общетехнических и специальных дисциплин.

Виктор Вячеславович ТЮННИКОВ

Выпуск: 2008 год
Специальность: Электрические станции, сети и системы
Начало работы в колледже: 2009 год
Общий стаж работы в колледже:4 года
Должность:
2009 г. - мастер производственного обучения



Выпускник ВЭК - В.В. Тюнников

Май месяц. Волгоградский энергетический колледж проводит «День открытых дверей». Мы с моим лучшим другом Ростовцевым Петром приехали из станицы Кумылженской. Первыми ощущениями были растерянность и недоумение. «Неужели мы сюда поступим, будем учиться и закончим этот колледж?» – думали мы. А спустя три года - мы уже дипломированные специалисты.

В начале обучения казались кошмаром законы Кирхгофа на занятиях «Электротехники» у Виктора Федоровича, законы экономики у Анны Владимировны. Долгожданное понимание пришло при изучении специальных дисциплин. Появилась уверенность в нужности профессии и в правильности ее выбора.

Мне кажется, я всегда буду помнить лабораторные занятия по «Измерительной технике» у легендарного Александра Васильевича Зинченко и его коронную фразу: «Я бью, а ток убивает». На его лабораторных приходилось работать в бригадах по несколько человек. Мне пришлось сидеть сбоку от лабораторного стенда. В тот момент, когда все были заняты сборкой схемы, я замечтался. Подошел Александр Васильевич и поинтересовался процессом работы. Заметив, что мои мысли далеки, спросил: «А ты что тут для мебели сидишь?» Но самым жутким для нас был его строгий взгляд. Когда Александр Васильевич смотрел через большие линзы очков, мурашки пробегали по телу.

Моя жизнь сложилась таким образом, что после службы в армии я снова вернулся в колледж, но уже работать в родных стенах. Вот так колледж стал для меня вторым домом, а специальность «Электрические станции, сети и системы» - родной.

Владимир Викторович ТИХОНОВ



Работают общественные лаборанты ИВЦ.
Слева - студент ВЭК В.Тихонов

Выпуск: 2011 год
Специальность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Начало работы в колледже: 2011 год
Общий стаж работы в колледже: 2 года
Должность:
2011 г. - техник ИВЦ ((преподаватель по совместительству)

При выборе будущей специальности я не колебался - это могла быть только специальность "Вычислительные машины, системы, комплексы и сети". Я ещё в школе серьёзно интересовался информационными технологиями, писал программы, активно развивал свои умения в работе с вычислительной техникой. Конкурс на выбранную мною специальность был достаточно велик, и я с трудом пробился в число студентов.

С первых дней учёбы в колледже я чувствовал себя уверенно, адаптировался очень быстро. Куратор моей группы Елена Леонидовна Айсаева быстро меня "раскусила" - поняла, что я разобрался, где надо прикладывать усилия для получения хороших результатов, а где можно и проскочить с меньшими затратами. Елена Леонидовна знала, что у меня с успеваемостью всё будет нормально, доверяла моей самостоятельности.

Уже на втором курсе Владимир Сергеевич Баушев выделил меня среди других студентов, заметил мои возможности в освоении компьютерных технологий. На практических работах в его аудитории я сам настраивал компьютер, никогда не обращался за помощью к преподавателю с вопросами: "Как это сделать?", "Почему у меня не работает та или иная программа?" и так далее. В.С. Баушев сразу предложил мне стать общественным лаборантом и помогать ему в обслуживании компьютерного класса.

Я не ожидал, что у общественного лаборанта будет такое количество обязанностей. В то время, в 2010 году, в штате ИВЦ был только один техник. Объём работы неуклонно возрастал в связи с увеличением числа компьютеров и количества преподавателей и сотрудников, которым надо было оказывать помощь в эксплуатации техники. Мы часто задерживались на работе до 8-ми часов вечера. Ведь надо было привести в порядок компьютеры то для очередной олимпиады, то для очередного семинара, то для проведения Интернет-экзамена. Но это была замечательная практика для профессионального роста и развития!

После окончания колледжа я согласился остаться работать в Интернет-центре. И теперь стараюсь научить "азам" профессии новое поколение общественных лаборантов. О сделанном выборе не жалею. Постоянно приобретаю всё больший опыт в сфере обслуживания вычислительной техники, спокойно продолжаю получать образование в вузе, делаю то, что мне нравится!

Внимательно наблюдаю за студентами-компьютерщиками на занятиях теперь уже как преподаватель. Мне это особенно интересно, потому что я сам недавно сидел за этими же учебными столами и компьютерами, обучался в этих же аудиториях. Удивительно быстро "никчёмные, ничего не понимающие" студенты-второкурсники на 4 курсе превращаются во взрослых людей, в большинстве своём, пытающихся разобраться в тонкостях будущей специальности.

Алексей Игоревич ТИМОФЕЕВ

Выпуск: 2012 год
Специальность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Начало работы в колледже: 2012 год
Общий стаж работы в колледже: 1 год
Должность:
2012 г. - техник ИВЦ (преподаватель по совместительству)



Студент А. Тимофеев не подозревает, что через 3 года сам будет выставлять на аукцион Недели ПЦК зачёты по своим предметам

Выбирая будущую специальность, мы с другом искали колледж, в котором готовят по профессии, связанной с компьютерной техникой. Решили поступать в Волгоградский энергетический колледж. Мой друг в последнюю минуту передумал, и я один оказался в группе специальности "Вычислительные машины, системы, комплексы и сети".

С первых дней меня приятно удивило качество работы преподавателей, их высокий профессиональный уровень. Это чувство на последующих курсах переросло в благодарность преподавателям специальных дисциплин - Епифанову Роману Владимировичу, Баушеву Владимиру Сергеевичу, Танцюре Ольге Викторовне. Ведь они действительно, без ложных комплиментов, научили меня основам специальности, на собственном примере заложили во мне стремление развиваться, учиться, быть в курсе всех новых технологий в нашей профессии.

На четвёртом курсе меня пригласили стать общественным лаборантом в Интернет-центре. Для меня это было признанием моего стремления получить действительно хорошие навыки по специальности. В ИВЦ я сразу почувствовал атмосферу дружбы и сотрудничества. Я ощущал желание коллег помочь, научить меня всему, что необходимо в обслуживании компьютерной техники. Меня, к тому же, стали активно привлекать к работе в области дизайна, я помогал в оформлении крупных мероприятий, в профориентационной работе. Так незаметно за мной закрепилось это направление, которое остаётся моей «вотчиной» до сих пор. Даже сложилась привычная для меня ежедневная фраза «Это только к Лёше».

Статус «общественного лаборанта» накладывал большую ответственность за выполненную работу. Ошибки означали не только понижение оценки, как это было в процессе учёбы, а реальные сбои в работе колледжа, поэтому очень хотелось избежать этого. За время работы общественным лаборантом на четвертом курсе я научился профессии больше, чем за предыдущие годы учебы. Практика - великая вещь!

На предложение остаться работать в колледже, в Интернет-центре, я ответил согласием, нисколько не сомневаясь. Работаю в ИВЦ второй год, учусь в вузе. Тёплая, комфортная обстановка, сложившаяся у нас, позволяет чувствовать себя как дома, особенно, когда перед ответственными мероприятиями приходится засиживаться вечером на работе до восьми, до десяти часов вечера, а иногда и дольше.

В этом учебном году мне предложили попробовать себя в качестве преподавателя - прочитать курс «Прикладной электроники». Я согласился и с большой ответственностью и серьёзностью отношусь к подготовке занятий. Понимаю, как важно доступно и интересно преподнести учебную информацию, чтобы получить реальные результаты. Ведь это одна из базовых дисциплин нашей специальности. Часто бывает, что, готовясь к занятиям, я доучиваю сначала сам то, что не понял или пропустил, будучи студентом. Надеюсь, первый год моей педагогической деятельности не получится «комом»!

МОЗАИКА СТУДЕНЧЕСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ

Владислав Николаевич БОГДАНОВ
выпускник первого набора учащихся ВЭТ



Мне хотелось бы рассказать о начале работы техникума как можно больше, поскольку, видимо, я один остался из первого выпуска энерготехникума.

Те, кто учился со мной в филиале гидротехникума, а затем в вечернем энергетическом техникуме занимали инженерные должности от мастеров, начальников цехов до руководителей структурных подразделений, были опытными производственниками, но соответствующего профессионального образования не имели. Руководство Министерства энергетики обязало всех руководителей, занимающих инженерные должности, повысить уровень своего образования. Среди первых студентов техникума было много и простых электриков, турбинистов, рабочих со СталГРЭС. Многие из них прошли фронт или работали в тылу. Когда сели в 1953 году за парты, старшему из нас было 54 года, а мне исполнилось всего 16 лет. Я был самым молодым, и все звали меня не иначе, как «пацаном». Средний возраст студентов был от 30 до 40 лет, практически все имели семью и детей.

Занимались вечером, после работы, и по субботам. Домой в рабочие дни приходил после 10-11 часов вечера. Занятия проходили в здании, которое находилось на территории СталГРЭС, примерно за подстанцией в северной части территории станции. Набрали две группы: теплоэнергетиков и группу специальности ЦЭС (центральные электрические станции), в которую я и поступил. Учились 5 лет. Когда началось изучение специальных предметов, нас часто водили по отделениям СталГРЭС. Мы посещали электроизмерительную лабораторию, подстанцию, ходили к релейщикам. Это очень помогало в обучении, так как лаборатории для практических занятий по специальностям ещё не были полностью оборудованы.

Затем руководство техникума выхлопотало помещение вне территории ВолгоГРЭС, за южной проходной, - бывшее здание пожарной части СталГРЭС. Это здание начали перестраивать под лаборатории. К строительству и оборудованию новых помещений привлекали всех студентов, кто мог. В этом строительстве и я принимал участие. Я тогда был молод, холост, и мне ничего не мешало участвовать в формировании лабораторий для учёбы. Я очень хорошо помню, как руководство СталГРЭС. выделило техникуму кабели, провода, переключатели, электроизмерительные приборы, реле и многое другое. Мы приступили к созданию электроизмерительной и электрозащитной лаборатории. Я запомнил это время хорошо: ползали по аудитории, монтировали стенды.

Преподавателями специальных дисциплин, в основном, были работники СталГРЭС. У них было весьма солидное образование, некоторые окончили Московский энергетический институт и руководили разными направлениями работы и подразделениями СталГРЭС, нынешнего «Волгоградэнерго». Преподаватели относились к своим студентам с пониманием, весьма демократично. Ведь некоторые из студентов были высокими профессионалами-практиками, работали у них же в подчинении. Я помню одного из моих одногруппников, мы его звали «саксонец», он - релейщик «от Бога». В практике «заткнёт за пояс» любого инженера. Конечно, к таким студентам преподаватели относились с уважением.

На последних курсах обучения моим товарищам было учиться легче, ведь там отрабатываются профессиональные навыки, которые у них уже были. Некоторых студентов можно было назвать «профессорами», они уже тогда состоялись как высококлассные мастера своего дела. Это меня занятие на главном щите управления СталГРЭС приводило в трепет, а они приходили к себе «домой».

В то время на вечернем отделении техникума нельзя было учиться, не работая по специальности. Я тоже устроился, следил за автоматикой в котельном и турбинном цехах, обслуживал контрольно-измерительные приборы. В силу своего природного любопытства я облазил в этих цехах всё: от зольника до крыши. Поэтому технологию производства электричества на тепловых станциях я знаю полностью по сей день.

После окончания техникума часть выпускников осталась работать на СталГРЭС. Многие сделали карьеру, разошлись по ведущим предприятиям района и города.

Досуг был очень простым. В то время Домов культуры в Кировском районе не было, кроме СталГРЭС. Поэтому территория вокруг станции была центром послевоенного отдыха. По вечерам собирались жители с гармошками, семечками. У входа были два ларька, в которых продавали мороженое. Многие жили в одно- и двухэтажных бараках за СталГРЭС, топили углём, вокруг было очень грязно. В порядок территорию привели только в 1955 году.

Высшее образование я получил по специальности «Машины и автоматика машиностроения». Капитал знаний, который я накопил в техникуме, помог мне достаточно легко закончить вуз. И до сих пор, а на данный момент мне 76 лет, позволяет оставаться нужным человеком. Многие годы я работал в «Центре микрохирургии глаза», внёс более 200 рационализаторских предложений, получил 25 авторских патентов на изобретения. И я очень рад, что азы технического образования освоил в стенах Волгоградского энергетического техникума, слава о котором простирается по всей России до сих пор.

Всю свою жизнь я с любопытством относился ко всему новому. Это позволило мне освоить инновационные направления и добиться успеха во многих отраслях: рационализация, изобретения, пневматика, гидравлика, тонкая механика, лазерное электрическое воздействие и даже искусство.

Молодым хочу пожелать - будьте любопытны! Учитесь всему! Только тогда вас ждёт признание и профессиональный рост!

В.Н. Богданов
Заслуженный рационализатор РФ,
выпуск 1958 года, специальность ЦЭС

Виктор Александрович ЗАБАЗНОВ

В 1973 году я закончил восемь классов. На семейном совете было принято решение о необходимости выбора будущей профессии. Я долго перебирал в уме многие известные мне на то время специальности. Ближе всего к сердцу пришлась профессия электрика. Я так себе ее представлял: работа чистая, не пыльная. Розетки там, лампочки всякие, а главное, всегда будешь в тепле. Кроме того, рядом с домом был энергетический техникум, и этот факт стал для меня решающим. Забрать из школы документы было делом нелёгким. Маме их не отдали, пришлось подключать «тяжелую артиллерию», то есть папу. Папа документы забрал с «добрым» напутствием директора школы: «Экзамены провалишь - назад не возьмём!» А тут мы еще узнали, что конкурс в энергетический техникум четыре человека на место. Так что стимул для серьезной подготовки к экзаменам был. Готовился я по такому режиму: с шести утра до девяти, затем отдых, а с шести до девяти вечера опять подготовка. И так без выходных.

И вот радостный день. Я поступил! Специальность престижная – «Электрические станции, сети и системы», группа 0301-2-73. А дальше учеба и двойка по математике за первый семестр. Сразу пришло понимание того, что здесь в полсилы учиться не получится. Кстати сказать, осознание этого мне очень помогло, когда начались специализированные предметы.

Нас сразу приняла в добрые и требовательные руки классный руководитель, а по совместительству преподаватель сложного и фундаментального для нашей профессии предмета - ТОЭ Ирина Евгеньевна Ильяшенко. Она для нас была и второй мамой, и старшим товарищем, и требовательным педагогом. «Электрические машины и трансформаторы» у нас преподавала Маргарита Васильевна Рассказова. Женщина добрая, очень ответственная, она всегда переживала, если мы что-то не усваивали из её предмета. Вера Андреевна Веялис преподавала «РЗиА», это сложный и интересный предмет. И то, что по нему у меня была твердая пятерка, целиком заслуга этого замечательного человека. Наталья Сидоровна Турова преподавала базовый предмет – «Электрические сети и системы». Она высокий профессионал своего дела. Не жалела на нас своего времени не только рабочего, но и личного. В общем, знания она в наши головы «вбивала» с большим усердием. С Натальей Сидоровной я в приятельских отношениях до сих пор и не потому, что у меня по её предмету была пятерка. Надо сказать, что атмосфера в техникуме в то время очень способствовала учебе. Мы, студенты, конечно же, получали знания от высокопрофессиональных преподавателей. Но самое главное, что мы получали ещё и воспитание.

Я в энергетике уже 36 лет. Прошел путь от электромонтера до начальника управления самой крупной в области энергетической компании «Волгоградэнерго». И, хотя я имею высшее образование, искренне считаю, что главное, что я имею как профессионал, я получил за время учебы в энергетическом техникуме. И это не только моё мнение, но и многих, кто учился рядом со мной и после меня. В их числе и мой сын, он тоже закончил уже не техникум, но энергетический колледж. Сейчас работает ведущим инженером в «Волгоградэнерго».

И сейчас, в грядущий юбилей, я хочу пожелать коллективу энергетического колледжа не терять созданного десятилетиями упорного труда ветеранов и пришедших им на смену современных преподавателей имиджа высокопрофессионального и желанного для молодежи учебного заведения. Чтобы еще очень многие десятилетия новые выпускники энергетического колледжа с теплотой в сердце вспоминали тех, кто помог им стать не только профессионалами своего дела, но и просто хорошими людьми.

30.09.2013 г.

Виктор Александрович Забазнов,
начальник управления высоковольтных сетей
Филиала ОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»

Михаил Александрович ПОПОВ

Я был учащимся Волгоградского энергетического техникума с 1985 по 1989 годы по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Учёба в техникуме определила мою дальнейшую профессиональную жизнь, дала мне основу всех моих знаний. Уверен, что накопленный опыт в области подготовки специалистов и знание специфики отрасли, и сегодня служат развитию энергетики.

В юбилей хотелось бы пожелать всему коллективу Волгоградского энергетического колледжа здоровья, благополучия, уверенности в достижении намеченных целей, неиссякаемой энергии и оптимизма на долгие годы!

М.А. Попов,
начальник Службы подстанций
Производственного отделения «Волгоградские электрические сети»
Филиала ОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»

Шесть шагов к успеху
или как стать заместителем генерального директора

Александр Александрович МАЛИКОВ

1 шаг. 1979 год – поступил в Волгоградский энергетический техникум на специальность «Электрические станции, сети и системы». Учился в группе, классным руководителем которой была Вера Алексеевна Коженкова. Та пора оставила в памяти самые радостные воспоминания (правда, о некоторых упоминать в книге непедагогично). Сейчас с удовлетворением вспоминаю участие в строительстве бассейна. Никто не возмущался и не отлынивал, так как для себя же и строили. И очень приятно, что до сих пор люди пользуются. А дискотеки… На них старались попасть подростки со всего Кировского района, если удавалось миновать «фейс-контроль» дежурных старшекурсников. На дискотеках выступал ансамбль техникума и танцевальная группа. Особенно весёлыми были дискотеки ко Дню энергетика с КВНом, со СТЭМом. А на Новый год техникум возил студентов в один из театров города, где после спектакля устраивалась дискотека. А, кроме того, победы в турнирах по волейболу, баскетболу, стрельба в тире, практика на Волжской ТЭЦ-1.

Даже 30 лет не стёрли из памяти имена преподавателей. Гаврик Валентина Ивановна - лучший математик города, по мнению, что важно, самих студентов. Лабутин Михаил Иванович, который потрясал студентов мощью своего интеллекта и через их «не хочу и не могу» навсегда вложил в их головы знания по электротехнике. Кузнецова Ольга Олеговна - очень харизматичный преподаватель химии. Рассказова Маргарита Васильевна, Наумова Татьяна Васильевна, Зинченко Александр Васильевич и многие другие.

В итоге, после защиты на «отлично», дипломная работа А.Маликова находилась некоторое время в кабинете дипломного проектирования в качестве образца.

2 шаг. 1985 год - после службы в армии, об успешном прохождении которой свидетельствуют заметки в газете «Суворовский натиск», присланные родителям и в музей техникума, пришёл работать в «Спецэнергоремонт» слесарем 3 разряда.

3 шаг. 1993 год – назначен мастером ремонтного участка.

4 шаг. 2000 год – стал начальником участка. В 2003 был выбран председателем профкома.

5 шаг. 2005 год – назначен заместителем главного инженера.

6 шаг. 2008 год – **высокая профессиональная подготовка, полученная в волгоградском энергетическом техникуме**, сделала возможным назначение А.А.Маликова заместителем генерального директора ОАО «Волгоградэнергосервис».

Невыдуманные истории семьи Ляховых или…
Писающий мальчик, забытые чертежи и красный диплом

Александр Васильевич ЛЯХОВ

В 2001 году Заслуженный Рационализатор и Почётный энергетик Российской Федерации Ляхов Александр Васильевич ушёл на заслуженный отдых с поста заместителя начальника котлотурбинного цеха ВолгоГРЭС.

А до этого было поступление в 1959 году в **вечерний энергетический техникум** на специальность «Котельно-паротурбинные установки и автоматика тепловых процессов», чтобы получить квалификацию «техник-теплотехник».

И были 5лет учёбы, 6 дней в неделю, после работы, с 17 до 22 часов.

И была семья, и маленький сын, который за день до сдачи курсовой работы, описал папины чертежи (следовательно, была и бессонная ночь, когда папа восстанавливал испорченную курсовую).

И был полностью рассчитанный дипломный проект, забытый в электричке, когда Александр Васильевич ехал на работу на ТЭЦ-2. И был внимательный машинист, нашедший на конечной остановке тубус с чертежами и вручивший его студенту, который метался по перрону в надежде отыскать своё сокровище.

И была фотография на Доске Почёта в техникуме, и был диплом с отличием, и товарищи по учёбе, которых после вручения дипломов, как горячие пирожки, расхватали по предприятиям Москвы, Киева, Латвии, Молдавии, Сибири. А А.В.Ляхов был приглашён работать мастером участка на организованное в 1963 году предприятие «Спецэнергоремонт».

А потом, в 1967 году, была должность старшего мастера, а в 1970 – начальника участка на ТЭЦ - 2. Через 6 лет А.В.Ляхов был назначен руководителем ремонта котлотурбинного оборудования ВолгоГРЭС. Проработав в этой должности 10 лет, в 1986 году Александр Васильевич стал заместителем начальника котлотурбинного цеха ВолгоГРЭС.

Знания и опыт Александра Васильевича Ляхова не остались невостребованными – 4 года он преподавал в центре повышения квалификации, который располагается в Волгоградском энергетическом колледже.

Как ночные разбойники повлияли на выбор профессии

Нина Степановна ЛЯХОВА

До 1964 года Нина Степановна Ляхова работала на Спецэнергоремонте в электроцехе в должности электрообмотчицы. Ее общественным поручением была обязанность кассира, она выдавала зарплату рабочим своего цеха. А в 1964 году Нина Ляхова решила поступить в **вечерний энергетический техникум** и выучиться на бухгалтера.

Окончив техникум в 1967 году, она пришла на ВолгоГРЭС работать бухгалтером и через 7 лет стала заместителем главного бухгалтера. Проработав в этой должности десять с половиной лет, Нина Степановна заняла должность руководителя материального отдела в РЭО «Волгоградэнерго». В 1986

году она вернулась на ВолгоГРЭС, но уже главным бухгалтером и занимала эту должность до выхода на пенсию в 2000 году.

Нина Степановна Ляхова имеет звание и медаль «Ветеран труда» федерального значения.

Причём же здесь ночные грабители?

Дело в том, что Нина Ляхова начала свою трудовую деятельность на Волгоградской обувной фабрике, где ей приходилось работать в 2 смены. И однажды, когда она возвращалась после второй смены поздно ночью домой, на неё напали грабители и сняли с неё часы. После этого случая Нина Степановна и устроилась на «Спецэнергоремонт», поближе к дому и с работой в одну смену.

В.П. БОДРОВ

В 1967 году, когда я поступал в Волгоградский энергетический техникум, он пользовался огромной популярностью в Волгограде. На специальность «Электрические станции, сети и системы», которую я выбрал, конкурс был 4,5 человека на место. В группе было 42 человека при норме 25 человек (17 учащихся взяли «кандидатами»). Для нас это значило - при любой отрицательной оценке мы можем быть отчислены. Отбор для дальнейшего обучения был очень строгим. А к моменту защиты дипломных проектов в 1971 году наша группа состояла уже из 25 человек.

Запомнились соревнования по футболу со студентами из Вьетнама, обучающимися в училище на ВолгоГРЭС. Они постоянно нам проигрывали, хотя нам была дана «команда» уступить им победу. 1969 год мне запомнился особенно. Тогда я перешел на 3 курс, и мне приказом была назначена стипендия - 20 рублей. Эта стипендия назначалась при сдаче экзаменов на «хорошо» и «отлично».

После защиты дипломов Министерство энергетики СССР присылало план распределения. Нам предоставляли места, где мы должны были отработать. Распределение могло быть по всему Советскому Союзу. Выбор будущего места работы предоставлялся по результатам защиты и оценкам на экзаменах. Моя хорошая успеваемость позволила выбрать работу не за Полярным кругом или в республиках Средней Азии, а в Волгограде - Волгоградскую ТЭЦ. Так началась моя трудовая жизнь.

В.П. Бодров,
выпуск 1971 года,
специальность «Электрические станции, сети и системы»

Сказка, рассказанная моей бабушкой, или «добру молодцу урок…»

Надежда Николаевна ДОЛГОПОЛОВА

Моя бабушка Долгополова (Шумаева) Надежда Николаевна - выпускница Волгоградского энергетического техникума 1976 года.

Родители моей бабушки работали в электрических сетях Октябрьского района. По их совету, после окончания 10 классов, в 1973 году, она поступила в Волгоградский энергетический техникум на специальность «Электрические станции, сети и системы». В группе было 27 человек, в том числе 5 девочек. Классным руководителем была Горбунова Лилия Ивановна.

Учиться было интересно, хотя и нелегко. Коллектив был дружным, помогали друг другу, особенно, когда проходили лабораторные работы. Занятия были спаренными по 90 минут. Тогда только строился второй корпус, а спортзала, вообще, ещё не было. Занятия по физкультуре проходили на спортплощадке. Зимой катались на лыжах, снега было достаточно. Весной и осенью - волейбол, бег, эстафета.

Практику бабушка проходила в ВЭС, в группе релейной защиты. Работала на стенде по проверке измерительных приборов. Собирала цепь, выявляла погрешности, записывала показания. По практике получила «отлично».

Преддипломная практика проходила на ВолгоГРЭС. Для ознакомления работали в электрическом и механическом цехах, в химической лаборатории. Дипломная работа была на тему «ГРЭС–1000 МВт». Защитила ее на «хорошо».

По окончании учёбы по распределению с 1 апреля 1976 года бабушка пошла работать в Волгоградский проектный институт «Тяжпромэлекропроект» на должность техника. Отдел занимался телемеханизацией объектов электроснабжения. В институте проработала три года. Затем вышла замуж, поменяла место жительства, переехала в Октябрьский район. Поступила на работу в Правобережные

электрические сети РЭС, где проработала 32 года на должности «Электромонтер по эскизированию трасс воздушных линий».

Энергетика стала счастливой судьбой для моей бабушки, и я уверен, что и мое будущее может удачно сложиться только в энергетической отрасли. Первый шаг в этом направлении я уже сделал – стал студентом Волгоградского энергетического колледжа!

Алексей Путинцев,
группа 140407-2-11

Екатерина Валентиновна КУРГУЗКИНА

В далеком 1977 году я, Кургузкина Екатерина Валентиновна, поступила в Волгоградский энергетический техникум. Я сразу погрузилась в незабываемую студенческо-общежитскую атмосферу, пропитанную одновременно напряженной учебой, активной общественной жизнью, искренней юношеской дружбой, как теперь стало ясно, пронесенной через всю жизнь.

После окончания техникума я пришла работать на Волгоградский нефтеперерабатывающий завод. Сегодня это ООО «ЛУКОЙЛ–Волгограднефтепереработка». Специальность у меня была «Электрические станции, сети и системы». Но фундаментальные знания в области энергетики, полученные в Волгоградском энергетическом техникуме, помогли мне быстро освоить работу электрооборудования промышленного предприятия. В должности электромонтера, а затем инженера по релейной защите я сумела привнести много нового в работу электротехнической лаборатории Волгоградского нефтеперерабатывающего завода, тогда, если честно говорить, находившегося не в лучшем состоянии. С годами, по вступлении в НК «ЛУКОЙЛ», завод стал быстро развиваться, и ему потребовались новые специалисты. При принятии на работу молодых специалистов в энергетическую службу завода немаловажным критерием отбора стал диплом Волгоградского энергетического техникума (колледжа).

Замечательные традиции профессионализма, воспитания взаимовыручки, взаимоуважения коллег, ответственности за качество своего труда, сохранившиеся и преумноженные руководством и преподавателями, давали и теперь дают гарантированный результат качества обучения и воспитания гражданственности всем, прошедшим «школу» Волгоградского энергетического техникума (колледжа).

Пришедшие на нефтеперерабатывающий завод выпускники ВЭТа (ВЭКа) быстро осваивали свою профессию, продолжали учебу в вузах и очень скоро становились руководителями как на нашем предприятии, так и в других местах, куда направляли их жизненные обстоятельства.

В частности, работающие на заводе выпускники Волгоградского энергетического техникума стали:

Сергушов И.Е. – заместитель главного энергетика ООО «ЛУКОЙЛ – Волгограднефтепереработка»;

Грицук С.Ф – начальник службы энергонадзора ООО «ЛУКОЙЛ – Волгограднефтепереработка»;

Злыднев А.Г. - заместитель главного инженера по электроснабжению СЦ «Волгоградэнергонефть» Волгоградского Регионального Управления «ЛУКОЙЛ – ЭНЕРГОСЕТИ»;

Черновол В.В. – начальник цеха электроснабжения СЦ «Волгоградэнергонефть» Волгоградского Регионального Управления «ЛУКОЙЛ – ЭНЕРГОСЕТИ»;

Кувакин Н.П. - заместитель начальника цеха электроснабжения СЦ «Волгоградэнергонефть» Волгоградского Регионального Управления «ЛУКОЙЛ – ЭНЕРГОСЕТИ»;

Чурвин С.С. – заместитель начальник цеха электроснабжения СЦ «Волгоградэнергонефть» Волгоградского Регионального Управления «ЛУКОЙЛ – ЭНЕРГОСЕТИ»;

Резепов Т.А. – начальник ПТО ООО «Энергия Юга» г. Волгоград;

Анохин А.В – директор проекта ООО «Объединенная дирекция по управлению активами и сервиса Центра разработки и коммерциализации новых технологий «Инновационного центра «Сколково» г. Москва.

Сейчас, встречаясь в процессе работы или в нерабочее время, мы чувствуем, что звание выпускника Волгоградского энергетического техникума служит для нас паролем, пропуском в несокру-

шимое «братство», объединяющее всех, проведших те радостные и незабываемые годы в стенах родного техникума.

С сердечной благодарностью поздравляем любимый техникум (колледж) с юбилеем и желаем процветания, успехов и, обязательно, сохранения традиций. Руководству и преподавателям, а также их близким здоровья, благополучия и счастья!

Е. В. Кургузкина,
инженер–энергетик службы энергонадзора
отдела главного энергетика ООО «ЛУКОЙЛ–Волгограднефтепереработка»,
выпуск 1981 г., группа 0301-1-77

Светлана Александровна КРАСНОЧЕНКО

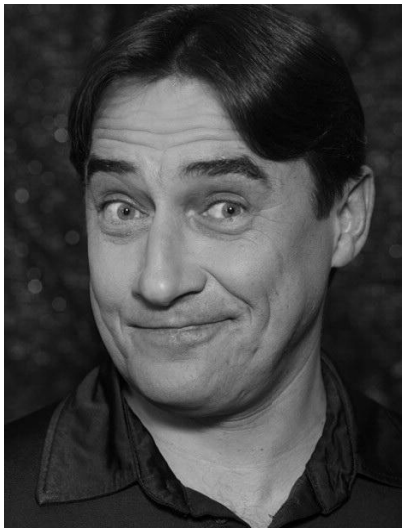
Я, Красноченко (Четвертнова) Светлана Александровна, от всей души поздравляю преподавателей и выпускников Волгоградского энергетического колледжа с 60-летием! Всем желаю крепкого здоровья, успехов в профессиональной жизни и новых творческих начинаний!

В моей жизни энергетический колледж сыграл огромную роль не только в профессиональном плане, но и в создании моей семьи. Я пришла подавать документы в далёком 1981 году. Пятнадцатилетней девочкой я поступила на «Бухгалтерский учёт» и стала студенткой группы 1728-2-81. Классным руководителем была Попова Людмила Петрова, а мы были у неё первой группой, которую она взрастила и выпустила в дальнейшую жизнь. Нам дали теорию и практику очень сильные преподаватели, за что мы благодарны им по настоящее время.

Учась в техникуме, я познакомилась здесь с моим будущим мужем Красноченко Геннадием Михайловичем. Здесь же, в техникуме, работала бухгалтером его мама Красноченко Мария Максимовна. А через несколько лет стал студентом родной брат моего мужа Красноченко Владимир. На этом династия семьи не остановилась. Здесь получил образование наш сын Красноченко Виктор. Судьба ещё раз соединила две молодые жизни в крепкий семейный союз – в этом году поженились наш сын Виктор и выпускница колледжа Арясова Нина. В сентябре этого года студенткой I курса стала наша дочь Красноченко Наталья. Не каждый может похвастаться такой династией, и я горжусь тем, что колледж оставил в нашей жизни неизгладимый след и сыграл огромную роль в становлении нашей семьи. В настоящее время я работаю бухгалтером высшей категории на ВОАО «Химпром», а муж начальником цеха на ВолгоГРЭС. Ещё раз низкий поклон всем, кто так или иначе повлиял на наш выбор и предоставил такие огромные возможности в дальнейшей нашей судьбе!

С.А. Красноченко,
бухгалтер ВОАО «Химпром»,
выпуск 1984 года, гр. 1728-2-81

Камиль Шамильевич ЛАРИН



Уважаемые работники, преподаватели и студенты ВЭКа!

С теплотой и благодарностью вспоминаю три с половиной года учебы в Волгоградском энергетическом техникуме, с сентября 1982 по февраль 1986 года. Хотя 8 классов я закончил без единой «тройки», в школе учиться уже не хотелось, появилось желание получить какую-нибудь профессию. Вступительные экзамены в энергетический техникум сдал успешно, поэтому стало понятно, куда буду ездить ближайшие три с половиной года - в Кировский район, где на возвышенности стояло здание, на котором гордо красовались слова вождя революции Владимира Ленина: «Коммунизм - это советская власть плюс электрификация всей страны!» В силу пытливости ума учиться было интересно. Приятно было познавать до сих пор не понимаемое. Что же такое ток и электричество? И почему их нельзя потрогать и, например, «пересыпать из одного стакана в другой?» Все новое и непонятное всегда притягивает, как к наэлектризованной эбонитовой палочке – кусочки бумаги.

Коллектив преподавателей был настолько разным, что многое до сих пор находит отражение в моих актерских работах. Конечно, большое место в моей студенческой жизни занимал театр эстрадных миниатюр. В нем мы с однокурсниками: Андреем Васильевым, Валерием Завьяловым и Валерием Касьяновым - придумывали и потом показывали со сцены наши скетчи (миниатюры), и особенно доставалось нашим преподавателям. Мы делали на них пародии, которые не были злыми, а очень даже веселыми и актуальными. Когда нас отправили в колхоз на сбор картошки и лука, мы вдвоем с Валерием Касьяновым вместо работ на полях пристроились в красном уголке и занимались оформлением стенгазет. Он рисовал, а я придумывал смешные стихи и комментарии к жизни трудового лагеря. А по выходным мы устраивали концерты, которые состояли из сценок «на злобу дня».

В фильме «День радио» я попытался продемонстрировать весь свой опыт, который был накоплен за период обучения в энергетическом техникуме. Электрик Камиль, хоть и делает замыкание, но делает его «со знанием дела»!!! А в новом спектакле «Письма и песни мужчин среднего возраста» театра «Квартет И», в котором я работаю, я читаю монолог Камиля-артиста к Камилю-электрику.

Спасибо всем преподавателям за их отзывчивость и возможность сделать свой актерский выбор. Спасибо за прекрасное время, проведенное в окружении замечательных студентов и педагогов!

Здоровья всем и с днем рождения, ВЭК! С юбилеем!!!

В.В. НАГУМАНОВ

Я поступил в Волгоградский энергетический техникум летом 1987 года, после окончания восьмого класса средней школы №100 Кировского района. Выбрал специальность «Электрические станции, сети и системы». Учился в школе хорошо, поэтому поступил без экзаменов, пройдя лишь собеседование. На собеседовании присутствовал Лабутин Михаил Иванович, на тот момент заместитель директора по учебной работе. Я так волновался, что на его вопрос: «В каких единицах измеряется сила тока?» - начал перечислять: «В Амперах, в Омах, в Вольтах...». Но вовремя остановился. Мы вместе улыбнулись, Михаил Иванович понял мое волнение.

В августе, перед началом учебного года, мы проходили отработку. По мере своих сил облагораживали территорию техникума. Здесь я и познакомился с ребятами, которые в дальнейшем учились со мной в одной группе.

Два года подряд (сентябрь 1987 и сентябрь 1988) мы ездили в село Покровка Ленинского района Волгоградской области собирать овощи. Помогали нашим колхозникам и нашему государству, как тогда говорили, «в битве за урожай». Кстати, наш труд неплохо оплачивался. В колхозе мы много работали и весело отдыхали.

В нашей группе начинало учиться 30 человек, правда, до финиша дошли лишь 24 человека. Классным руководителем была Мызникова Нина Васильевна – отличный педагог и прекрасный человек. С ней вместе мы, как лучшая группа техникума, в феврале 1989 года ездили в туристическую поездку в Минск. Это путешествие мне очень запомнилось: мы посетили Хатынь, покатались в метро, побродили по чистым минским улицам; в общем, отдохнули от учебы и неплохо провели время.

В марте 1991 года я получил диплом об окончании Волгоградского энергетического техникума. 3 года и 6 месяцев пролетели незаметно, но эти годы учебы в ВЭТ я буду помнить всегда. Во-первых, у нас были отличные педагоги, которым всем хотелось бы сказать огромное спасибо за то, что они вложили в нас душу и поделились с нами своими знаниями. Некоторые из них работают до сих пор: это Каргин Сергей Сергеевич, Хлынова Ирина Николаевна, Шакирова Ирина Викторовна, Турова Наталья Сидоровна и многие другие. Во-вторых, я получил рабочую специальность, благодаря которой в данный момент работаю в ФОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго» диспетчером Левобережных электрических сетей. В-третьих, за время учебы я приобрёл друзей, с которыми общаюсь и по сей день. Многие из них также работают в энергетической отрасли. В управлении «Волгоградэнерго» работают Лабутин Дмитрий и Колесников Станислав. А Николаев Андрей является начальником службы электрических режимов ВРДУ.

Спасибо за внимание к нам! Всем всего самого доброго!

В.В. Нагуманов,
выпуск 1991 года, группа 0301-1-87

Группа 0301-1-84 «Электрические станции, сети и системы»

Поступили в Волгоградский энергетический техникум в 1984 году, закончили в 1988. Классным руководителем была Рассказова Маргарита Васильевна Самый замечательный, добрый учитель, который был у нас.

Судьба многих из выпускников нашей группы связана на всю жизнь с энергетикой.

Староста группы Германов Борис работает в электрических сетях, обслуживает Кировский и Красноармейский районы. С ним работает одногруппник Коновалов Александр.

На Волгоградской ТЭЦ-2 работает электрослесарем по обслуживанию автоматики и средств измерения Юдина Галина. Там же трудится машинистом турбинного цеха Денисов Евгений.

На Волгоградской ГРЭС работают Карпов Дмитрий - инженер электротехничекой лаборатории, Цымбалов Владимир - начальник смены станции по электрическому цеху.

В Филиале ОАО «МРСК Юга»-«Волгоградэнерго» ведущим инженером службы электрических режимов работает Луганченко (Гадышева) Елена. Войтковский Александр работает начальником ОДС Производственного объединения Левобережных электрических сетей г. Волжский.

Головко Олег весь трудовой стаж обслуживает электрическое оборудование Волгоградского нефтепроводного управления.

У всех нас, выпускников группы 0301-1-84, осталось очень много хороших воспоминаний про наших учителей, давших нам путевку в жизнь: Мызниковой Н.В., Вороновой А.Н., Тарасовой Е.С., Грининой Л.Е., Гусевой А.Х., Зинченко А.В., Туровой Н.С., Беззубцевой В.Е., Коженковой В.А. Спасибо им за всё!

Поздравляем коллектив и ветеранов Волгоградского энергетического колледжа с праздником!

Цымбалов В.И.,
начальник смены станции электроцеха ВолгоГРЭС
Цымбалова Н.Н.,
начальник отдела материально-технического снабжения ВолгоГРЭС

Пётр Викторович ПРОКОФЬЕВ

В 1993 году я поступил в колледж в 9-й экспериментальный класс, а после его окончания, в 1994 году, - на первый курс колледжа. Специальность выбрал "Электрические станции, сети и системы".

Самым сложным предметом на первом курсе была физика, у нас вела ее Карань Тамара Михайловна. При подготовке к экзамену я не стал «мучиться» и писать шпаргалки, а просто надергал нужные страницы из учебника физики. Во время экзамена Тамара Михайловна их заметила, конечно, отобрала и выдала новый листок для подготовки по билету. Несмотря на все это, экзамен был успешно сдан.

Когда я был на первом курсе, Шептала Николай Григорьевич организовывал ансамбль народных инструментов. Я решил заниматься в нем, но играть ни на чём не умел. И стал учиться играть на баяне. Вместе со мной в ансамбле были мои одногруппники: Стас Куроедов, Сергей Игнатов и Николай Максимов. Мы выступали на праздниках в колледже, ездили на районные и городские конкурсы, нас приглашали в кинотеатр «Авангард», в Дом офицеров. Репетиции проходили на первом этаже, около дискотеки.

Классным руководителем у нас была Мызникова Нина Васильевна. На первом курсе Дима Соколов сломал ногу. Нина Васильевна взяла группу, и мы все вместе пошли к нему в гости проведать. Кстати, уже позже, учась в институте, мы часто собирались у Соколова дома, чтобы решать задания по математике и физике. Наша группа была дружной и очень активной. Мы участвовали во всех мероприятиях, которые проводились в колледже. Очень нравились игры КВН, мы в них нередко побеждали.

Самыми сложными предметами для меня были релейная защита, техническая механика, электроника. Все эти дисциплины вела Хлынова Ирина Николаевна. Проучившись 4 года, закончил ВЭК с красным дипломом. По договору с Волгоградской сельскохозяйственной академией, из лучших студентов колледжа была сформирована группа для занятий на курсах в ВГСХА. Мы там углубленно изучали физику и математику. После окончания курсов сдавали экзамены, которые приравнивались к вступительным. По результатам этих экзаменов я был зачислен на первый курс ВГСХА. И только после этого мы делали дипломные проекты и защищали их.

П.В. Прокофьев
Старший преподаватель кафедры «Электротехнология и электрооборудование с/х»,
Волгоградский государственный аграрный университет,
выпуск 1998 года, группа 2102-1-94

Ирина СТРЕЛЬНИКОВА

Уверена, что для человека главное в жизни - понимать и представлять суть вещей. Физика, химия, астрономия - эти предметы с детства интересовали меня. Очень хотелось представить, как течет ток по кристаллической решётке проводника и как его потом «по ведрам разливают...»

В 9-й специализированный класс на базе Волгоградского энергетического колледжа я попала по стечению обстоятельств. Выбрала дальнейшую специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Пришлось закончить 9 класс с отличием, так как эта специальность имела самый высокий, на тот момент, рейтинг.

Потом был первый курс, студенческая жизнь, насыщенная всевозможными театральными постановками, капустниками и играми КВН. Я первый раз тогда поймала себя на мысли, что мне нравится учиться, принимать участие в общественной жизни, что я получаю от этого удовольствие!

Закончив первый семестр первого курса, пошла параллельно учиться в вечернюю школу и экстерном закончила её с отличием уже через 4 месяца, так как программу общеобразовательных предметов в колледже проходят за 10 и 11 классы в течение года. Потом сдала экзамены в ВолгГАСУ на заочное отделение по направлению «Финансы и кредит». На следующий учебный год первого сентября звонок для меня прозвенел уже в двух учебных заведениях. Поэтому, когда закончила ВЭК, училась дальше и параллельно работала.

Сейчас я руковожу частной компанией. Являюсь экспертом Общественной палаты Волгоградской области по эксплуатации зданий и сооружений. Ежедневно решаю производственные вопросы, которые чаще всего связаны с технической частью производственного процесса, процесса эксплуатации пожароопасного оборудования, зданий, сооружений и так далее. Такой ритм жизни у меня уже 13 лет, помогли мне его задать тогда преподаватели Волгоградского энергетического колледжа.

Хочу сказать огромное спасибо тем, кто помог мне поверить в себя, научил добиваться результатов и дал мне те знания, которые помогли мне потом в жизни реально оценивать и понимать суть вещей!

А тем, кто сейчас учится, могу сказать только одно - уважайте людей, которые хотят и могут изменить вашу жизнь к лучшему!

И.В. Стрельникова,
директор ООО «Агроинвест»,
выпуск 2002 года, группа 2201-1-98

Выпускники группы 1001-1-98

Колледж… Как это было давно, а на самом деле всего лишь чуть больше 10 лет назад.

Мое обучение в Волгоградском энергетическом колледже не было случайным. А если быть точнее, там у меня работал мой отец Шептала Николай Григорьевич. Честно говоря, в школе я не был особо успешным учеником. Боялся, что вуз мне не по плечу. И я поступил в колледж. Почему-то мне очень хотелось поступить на бухгалтерский учет. Но на эту специальность нужно было успешно сдать экзамены, а с энергетическими специальностями в то время было чуть попроще. Выбор был сделан быстро в пользу наименьших трудовых затрат.

Началась учеба. В 16 лет в голове не столько занятия и задания, сколько друзья, девчонки и песни под гитару до утра. Но, поступив в колледж, я подумал: «Пора серьёзно учиться!» Не тут-то было - на носу «День первокурсника», нужно готовиться к выступлению. Конечно, под четким руководством Анны Михайловны Шаульской, нашего классного руководителя, мы не оставили ни одного шанса на победу другим первокурсникам. Отожгли, как сейчас помню, просто исключительно, шутили так, как вряд ли кто-то еще мог себе позволить в то время. В общем, было очень весело. Тогда нашу группу сильно подружил и даже сроднил этот конкурс.

Вспоминается еще поездка в Санкт-Петербург летом 1999 года. Тоже было очень здорово. Сейчас думаю, как Анна Михайловна решилась на такое: везти кучу семнадцатилетних подростков в другой город на целую неделю, да еще четыре дня в поезде – авантюра! Но все прошло шикарно, спасибо нашим преподавателям.

Конечно, мы еще успевали и учиться! Сдавали зачеты, экзамены, писали курсовые работы. Сколько терпения было у наших преподавателей, и как мало было у нас, «лоботрясов», мотивации к обучению. Спасибо всем, кто, несмотря ни на что, старался вбить в наши непутевые головы хоть чуть-чуть знаний по предметам.

Сейчас я понимаю, что время, проведенное в колледже, было самым счастливым и беззаботным. Там я нашел верных друзей, с которыми и сейчас иду по жизни, там я научился трудолюбию. Спасибо всем моим друзьям-однокурсникам и КОЛЛЕДЖУ!

Григорий Шептала.,
индивидуальный предприниматель,
директор сети рыболовных магазинов «На крючке»

Самые яркие впечатления моей жизни - годы учебы в колледже. По большому счету, это потому, что была замечательная группа - 1001-1-98, был любящий нас, всяких и разных, классный руководитель - Шаульская А.М. Она умудрялась следить и за тем, как мы учимся, и организовывать для нас всевозможные мероприятия. Всё получалось. Сейчас я хорошо понимаю, какими «трудами» это давалось. Чего стоит поездка в Питер, выходные на турбазе, неоднократные поездки в театр, а про игры КВН и многочисленные праздничные мероприятия я уже и не говорю!

Сказать хочется одно: я очень рад, что учился в этом колледже, в этой группе! Уважаемые преподаватели Волгоградского энергетического колледжа! Спасибо Вам за Ваши ненапрасные усилия и за Ваш вклад в наше развитие!

Отдельно хочется отметить, что прошло уже более 11 лет с момента нашего выпуска, а мы не забываем друг друга и ежегодно встречаемся, для того чтобы в очередной раз вспомнить те веселые, беззаботные четыре года учебы в нашем Волгоградском энергетическом колледже!

Анатолий Диков,
ведущий инженер проекта в ООО «ГК Авега»

1998 год. В этот год мы стали студентами специальности «Электрические станции, сети и системы», поступив в Волгоградский энергетический колледж. Не буду скрывать, для меня это был новый неизведанный мир. Знакомство с которым началось с преподавателя математики Мызниковой Н.В. На первом же занятии, делая перекличку, обратила внимание на знакомую ей фамилию студента «штрафника» Шепилова и созвучную с ней мою фамилию – Шепелев. Она удивленно спросила: «Это ты тот нехороший студент, которого мы так долго отчисляли?» Так начался мой первый день в колледже.

Не могу не назвать тех преподавателей, фамилии которых я слышу по сей день (спустя 11 лет после окончания колледжа) от нынешних студентов, находящихся у меня на производственной практике. Это действительно специалисты «высшей пробы». Хлынова И.Н., Турова Н.С., Атарщиков В.Ф. - эти имена и их наставления передаются из поколения в поколение энергетиков.

Объём знаний, полученных в Волгоградском энергетическом колледже, на 98% пригодился мне в работе на Волгоградской ТЭЦ-3.

Сергей Шепелев,
ст. лейтенант ракетных войск и артиллерии СКВО,
командир арт. батареи,
ветеран грузино-осетинского конфликта 2008 г. в запасе,
мастер по ремонту электрооборудования 1-й группы
электрического цеха Филиала ОАО «Каустик»-Волгоградская ТЭЦ-3

Сергей РУССУ

С колледжем меня связывает масса приятных воспоминаний. Начнем по порядку. Я решил поступать туда сразу после девятого класса, понимая, что в школе больше мне делать нечего и пора переходить на качественно новый уровень образования. Вопроса выбора колледжа передо мной и не стояло, так как энергетический был одним из немногих, где была интересовавшая меня специальность. А, опираясь на положительные отзывы людей, там учащихся, другие варианты я даже не рассматривал.

Удивительно сложным, но интересным, оказался вступительный экзамен. Самым важным я в то время посчитал персональный подход к сдающим: с каждым было проведено персональное собеседование, результаты которого в немалой степени влияли на шансы поступить.

Самое интересное, конечно же, началось во время учебы. Пары вместо уроков, невероятных размеров большая перемена (можно успеть отобедать за полкилометра от колледжа), совершенно не-

обычное и непривычное отношение преподавателей - всё это было в диковинку. Невероятной казалась тогда и группа: люди поступали со всех концов не только области, но и всей страны. Один из нас был даже с Камчатки. Воспоминания о моей группе всегда вызывают улыбку. Со многими я до сих пор поддерживаю контакт, и это доказывает, как сильно колледж сплотил нас. И, разумеется, это касается не только моей группы, но и параллельных.

Время учебы было наполнено яркими моментами. Меня, как человека с математическим складом мышления, всегда интересовали занятия Айсаевой Елены Леонидовны. К каждому студенту она подходила лично, на любой вопрос отвечала столько раз, сколько требовалось, чтобы понимание пришло ко всем до последнего. Неудивительно, что в дальнейшем мои знания по математике неоднократно помогли мне во множестве рабочих моментов. Преподаватель физической культуры Багаудин Магомедович Айсаев смог нам всем без слов доказать, что пробежка в снег развивает в человеке внутреннюю силу и способность заставить себя сделать то, что нужно. На каждом занятии он всегда шутил и поддерживал исключительно позитивный эмоциональный фон. Химия, экономика, электротехника, детали машин, черчение - казалось бы, нецелевые предметы. Однако каждый преподаватель считал своим личным долгом передать знаний по ним больше, чем требовалось. Это отношение всегда чувствовалось, это не похоже на школу и местами не похоже даже на университет, где преподаватели физически не могут уделить внимание лично тебе. Преподавание в колледже в этом, несомненно, выигрывает - все для тебя становятся немножко семьёй.

Неожиданный для меня подход в обучении использовал Баушев Владимир Сергеевич. Например, на «Периферийных устройствах» он с самого начала оценивал людей не по общей шкале знаний, а каждого по своей. Ко мне, как к человеку уже подкованному в компьютерах, соответственно он относился строже и требовал больше. Поначалу меня это насторожило, однако с другой стороны это дало мне мощный стимул не останавливаться в получении всё новых и новых знаний. И это не говоря про то, что он уже в те годы рассказывал нам про технологии, которые ещё только маячили на горизонте практического применения на просторах нашей Родины.

Изумительно проводил свои занятия Епифанов Роман Владимирович, на его парах все сидели по струнке и старательно конспектировали, а во время практических работ никто и не думал заниматься чем-либо посторонним. Его авторитет был непререкаем. Коронными фразами: "Желтая карточка! Предупреждение, вторая парта!" - он легко приводил аудиторию в состояние полной сосредоточенности. Как-то Роман Владимирович был не в духе, а на этаже, где располагалась аудитория, сильно шумели. Не желая преподавать в шуме, он выглянул наружу и выдал: "Предупреждение всему третьему этажу!". И знаете - сработало.

Особое чувство всегда посещало меня, когда Коваленко Марина Геннадьевна, отсаживая на последнюю парту, в случайно выбранной аудитории, неряшливо одетого студента, внушала нам: "Никаких футболок с полосками! Вы же элита!" или "Запомните, вы не грузчики, и не слесари. Вы будете с прямой осанкой, чистыми белыми пальцами нажимать на клавиши клавиатуры". Должен признать, что те, кто старательно учился, сейчас именно этим и занимаются.

Меня в то время обрадовало обилие практики: от обжимки витой пары до самостоятельной установки Linux; от сбора звуковых вибраторов до написания программных комплексов со сложными взаимодействиями.

Отдельным бонусом для меня было то, что меня и моего товарища отправили на преддипломную практику именно в Пенсионный фонд. За несколько недель мы научились самым разным вещам. Заправлять разные виды картриджей, ведь в то время эра лазерных принтеров была только на подходе, а цветных лазерных во всём Волгограде практически не встречалось. Ремонтировать струйные принтеры: от простейших замен шлейфов до перепайки транзисторов и тончайшей склейки механических частей. Прокладывать самого разного рода сети, создавать как небольшие автоматизированные рабочие места, так и полноценные программные модули. Научились администрированию серверов, работе с персоналом, что действительно важно. И это ещё не говоря про то, что нам удалось довести до автоматизма навык устранения большинства популярных локальных проблем.

Сейчас я работаю начальником отдела компьютерного обеспечения в книготорговой организации и веб-программистом в крупном российском интернет-портале. Оглядываясь назад, я понимаю, как много для меня сделал колледж. Хочется пожелать всему преподавательскому составу исключительных успехов и большого терпения. Именно их усилиями мы получаем настоящих специалистов.

Сергей Руссу,
выпускник группы 2201-2-02

Татьяна ФИЛОНИЧ

Каждый человек запоминает события и эмоции. Волгоградский энергетический колледж подарил мне друзей, приятные воспоминания, дал хорошие знания, помог в трудоустройстве, что особенно ценно для современного выпускника.

Как можно забыть уроки литературы с Марченко Татьяной Викторовной. Круги по стадиону и дорожки бассейна с Каргиным Сергеем Сергеевичем. Занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях с Письменским Владимиром Ильичом. Опыты на занятиях Порох Алины Николаевны. Дни здоровья на природе с классным руководителем Балахоновым Алексеем Игоревичем. Спектакли студенческого театра ВЭК под руководством Мурзаева Ивана Егоровича и Сорокиной Маргариты Васильевны.

В 2006 году на базе нашего колледжа проводилась областная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Мне на ней доверили представлять наше учебное заведение. Конкуренция была жесткой, все пристально наблюдали за представителем хозяев, то есть мной. Благодаря профессиональным знаниям и формулам, которые дали нам Попова Людмила Петровна, Грышко Надежда Аврамовна, Деева Любовь Васильевна, Киосе Марина Ивановна, мне удалось добиться победы. Я получила право представлять Волгоградскую область на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в Барнауле.

Для меня это стало настоящим путешествием, которое можно сравнить с кино. Я увидела полстраны: границу с Азией, Уральские горы и даже тайгу. Коллективом Алтайского Государственного промышленно-экономического колледжа всем участникам был оказан теплый прием. В родной колледж я привезла победу в номинации «Творческое применение теоретических знаний в решении профессиональных задач» и четвертое место в общем зачете из 29 участников олимпиады. С некоторыми участниками и организаторами олимпиады дружу, общаюсь и сейчас.

После колледжа учиться на профильном факультете Волгоградского государственного университета было достаточно легко. Знаю, что преподаватели колледжа радуются карьерному росту своих выпускников, стараюсь их не подводить.

Татьяна Филонич,
Главный бухгалтер «Альянсавто»,
выпуск 2006 года, группа 0601-1-03

Константин СЕРГЕЕНКО

Время, проведенное в колледже, без улыбки вспоминать нельзя. В голове возникают только веселые, порой даже ностальгические, одним словом, студенческие истории. Сложные моменты, которые на тот момент казались непреодолимыми, сейчас кажутся забавными. Эти ситуации позволили набраться опыта, выучить сложную науку жизни, пусть не все ее азы, но базовые - точно. Но обо всем по порядку.

Первое мое знакомство с энергетическим колледжем произошло в 2002 году, тогда я еще был школьником. Мы с родителями приехали подавать документы в 9 класс при колледже. Для меня это был долгожданный момент, потому что обучение в школе исчерпало себя не только с точки зрения знаний, но и отношения со школьными товарищами. Колледж воспринимался как новая ступень, где все по-другому. Первое различие бросилось в глаза еще на этапе поступления. Сам факт наличия предварительного испытания давал осознание того, что не все желающие будут здесь учиться. Долгожданные списки поступивших, и моя фамилия в них. Жизнь выходит на новый виток. Адаптация проблем не составила, за что нужно сказать спасибо нашему классному Балахонову Алексею Игоревичу. Он на первом же собрании нашей группы дал четко понять, что детство окончено и пора вести себя соответствующе.

Обучение в колледже не было таким однообразным, как в школе. Нас сразу вовлекли в студенческую жизнь. Соревнование команд колледжа в веселых стартах и соперничество с первокурсниками. Первые проблемы и недопонимание с преподавателем химии. Как сейчас, помню фразу, адресованную мне на лекции, Порох Алиной Николаевной: «Молодой человек в красном свитере, встретимся в декабре на экзамене». Первый поход к заведующей отделением экономических специальностей Молотковой Людмиле Федоровне и разрешение ситуации с химией. Пары русского языка и литературы, где неподражаемая Марченко Татьяна Викторовна проводила детальный анализ изучае-

мых произведений. Интересные уроки физики у Макаренко Елены Ивановны. Всегда разные уроки математики, где Алексей Игоревич Балахонов старался быть строгим, но не всегда это получалось, чувствовалось личное отношение к нашей группе. Всегда напряженные уроки физической культуры у Каргина Сергея Сергеевича. Бассейн, броски гранаты, первые длинные дистанции в беге. Долгое привыкание к большой перемене, она казалась огромной, все бродили и не находили себе занятие. Но стоит сказать, что это отличное введение в жизнь колледжа. Такого нет ни в школе, ни в университете, ну и, конечно же, на работе.

В нашей группе собрались разные люди. Особенно это ощущалось в первый месяц обучения. Если в школе все были однообразными и предсказуемыми, то здесь собрались ребята не просто с разных концов города, а с разных концов области, и различия были разительными. Но именно это и сделало дальнейшее обучение запоминающимся. Два наших девятых класса стали костяком первого курса на следующий год, поэтому мы всегда знали о происходящих в колледже событиях. Давно заметил, что яркие люди выделяются и запоминаются больше других, поэтому на них равняешься и хочешь стать лучше. Именно личное соперничество с Даниловым Сашей в спорте, соревнование на контрольных с Володиным Андреем позволяли повышать свой уровень.

Стремительно началось обучение в 9 классе, и так же стремительно прошла осень, за ней зима, а весной уже выпускные экзамены в 24 школе. И, как яркое пятно, выпускной вечер, который прошел феерично.

Первый курс. Приезжаешь в уже полюбившийся колледж, чувствуешь себя на порядок адаптированней новичков, которые сразу же бросаются в глаза. Приятно, что практически все наши бывшие девятиклассники поступили на первый курс, и ты видишь знакомые лица в своей новой группе. Помимо меня у нас всего 3 парня. Возможно, такое малое количество парней и сплотило нас, потому что все свободное время мы проводили вместе, многое делали сообща. Именно под влиянием Андрея и Саши иду вместе с ними записываться в секцию баскетбола к Галине Степановне. Кстати, потом ни разу не жалею о таком решении. Каждый понедельник, среду и пятницу мы сбегаем с дополнительных занятий по бухгалтерскому учету и отрабатываем броски. Наш тренер Галина Степановна влюблена в свое дело, впрочем, как и любой преподаватель колледжа. Видно, что она знает свое дело и учит тому, что знает. Мы на своем опыте убеждались в ценности ее советов и наставлений. После долгих и упорных тренировок, два раза в год наступала пора соревнований. 2 недели каждодневных поединков с лучшими командами колледжей города. Это время, когда мы окунались в спорт с головой и на время забывали об учебе. Бывали встречи, которые хотелось забыть сразу после финального свистка. Но, как и в жизни, у нас были яркие моменты, когда мы прыгали выше головы и показывали то, чего от нас не ждали. Именно это и запоминается больше всего. Чего стоит эпичная игра против команды нефтяного колледжа, где были собраны воспитанники «Динамо-Автодор». Отдельно хочу сказать спасибо девчонкам из нашей группы, а в особенности, Юле Мануйловой, которая болела за нас почти на всех наших играх.

Помимо баскетбола, мы часто ходили в компьютерный клуб, где соревновались между собой в стрельбе, тренировали свою реакцию. У нас сложились собственные традиции. Например, отмечать день рождения в своем небольшом кругу. Восьмое марта - самый запоминающийся праздник, мы включали чудеса смекалки и устраивали для наших девчонок что-нибудь оригинальное. Старались сделать этот день незабываемым по-своему. И я уверен, что это у нас получалось.

Но помимо увлечений и развлечений, были и учебные будни, где мы с трудом постигали бухгалтерский учет. Надежда Абрамовна проводила дополнительные занятия, которые были по желанию, но на них надо было обязательно ходить. Сколько было слез у наших девчонок, сколько было истерик, но каждый раз мы оставались и учили, «зубрили», решали задачи, пытались свести кредит с дебетом. Но помимо тяжелого труда на этих занятиях были и веселые моменты. Например, показывающий атмосферу диалог. Аня жалуется: «Надежда Абрамовна, я больна». Надежда Абрамовна: «Все мы немножко больны».

Стоит вспомнить важный урок, который мне невольно преподала Любовь Васильевна Деева. Она вела у нас «Анализ финансовой деятельности». Во время семестра все было просто и понятно, поэтому, когда пришло время сдавать экзамен, я решил ничего не читать и понадеяться на память и полученные знания. На экзамене я понял, что это была плохая идея, потому что в голове есть четкое представление, а объяснить внятно не могу. На что услышал фразу, сказанную с улыбкой: «Костя, ты ли это? Давай завтра придешь заново». Чем больше вспоминаешь, тем больше погружаешься в студенческое время. Ясно, что запомнилось только положительное. Каждая конкретная ситуация, как ниточка, ведет уже к двум, а дальше больше. Все переживаешь заново, это сложно описать словами.

Вроде бы только что был 2003 год, а тут уже подобрался 2006. Три года пролетели как один день. Вручение дипломов. Не знаю, как сейчас, но на тот момент, мы были рекордсменами по количеству красных дипломов. Важные слова и наставления мы услышали от Барабановой Ольги Олеговны, от Молотковой Людмилы Федоровны.

А дальше, без какой-либо передышки поступление в вуз. И я стал студентом Волгоградского политехнического университета, факультета экономики и управления, кафедры «Менеджмента». Именно здесь, в стенах высшего заведения, я ощутил глубину полученных в колледже знаний. Преподаватели повторяли тот же бухгалтерский учет, но достаточно поверхностно. Одногруппники были подготовлены хуже. И я помогал им выполнять контрольные работы, а где-то даже и объяснял материал.

Преподаватели колледжа проделали огромную работу, вложили в нас много сил и энергии. За какие-то три года сделали из тебя, обычного школьника, дипломированного специалиста. Я благодарен всему преподавательскому и руководящему составу. Молотковой Людмиле Федоровне за ее не стандартные тесты и долгие объяснения банковской теории. Деевой Любови Васильевне за полную картину финансовой и хозяйственной стороны работы предприятия. Грышко Надежде Абрамовне за глубочайшие знания в области бухгалтерского учета. Поповой Людмиле Петровне за обучение и интеграцию знаний сразу из нескольких предметов. Киосе Марине Ивановне за другой угол зрения на тот же бухгалтерский учет. Балахонову Алексею Игоревичу за кропотливую работу по разъяснению науки цифр и их упорядочивания. Спасибо всем преподавателям за то, что сделали меня настоящим квалифицированным специалистом.

А сейчас, после окончания Волгоградского политехнического университета уже второй год работаю в крупной российской компании 1С - менеджером.

Константин Сергеенко,
2013 год,
выпускник группы 0601–1–03

Артём СВЕТАШОВ

Я являюсь выпускником 2008 года специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Учился в группе 140208-1-05у, куратором в которой была Любава Владимировна Бондаренко.

Поступать в ВЭК решил после отчисления из ВолгГАСУ, где я не смог справиться с задолженностью по геодезии. Специальность СЛЭП выбрал сразу после того, как узнал, что на ней есть дисциплина «Геодезия». Решил попробовать освоить ее здесь. Результатом была оценка «хорошо» по теории и оценка «отлично» по практике. За эти успехи я очень благодарен своему преподавателю Альбине Петровне Безиной.

Особенно запоминающимися были поездки на практику. Находясь на производственной практике по профилю специальности в Клетском районе, мы строили ЛЭП 500 кВ. Наша группа практикантов состояла из 10 человек. За двухнедельный срок мы сумели покататься без разрешения на машине ВАЗ 2101 («копейка»), набрать в сельском магазине еды в долг, выяснить отношения с «местными» и, что удивительно, по результатам всех этих «подвигов» отделаться «лёгким испугом». Дело в том, что после выяснения отношений с «местными», мы им сказали, что из Волгограда по этому вопросу едет следователь прокуратуры. За которого впоследствии мы выдали нашего руководителя практики А.Н.Фомичева. Его вызвал начальник участка для проверки студентов и проведения с нами воспитательной беседы. После его приезда, а он был в строгом костюме и с портфелем, «местные» действительно поверили, что это следователь. И мы все пошли на мировую, даже без личного участия «следователя прокуратуры». Правда, затем была серьезная беседа с нами, после которой мы уже не добавляли «тёмных красок» в образ студента Волгоградского энергетического колледжа.

После выпуска я по направлению устроился в Мехколонну № 65, откуда вскоре ушел в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации. После армии в 2010 году по рекомендации А.Н.Фомичева устроился в ЗАО «Сетьстрой Москва», в которой работаю по настоящее время. Занимаюсь строительством электросетевых объектов для Сочи 2014. За этот период, начав с должности простого электролинейщика 3 разряда, «дорос» до старшего прораба этой организации.

По возможности заезжаю в свой колледж, к родным преподавателям. Иногда помогаю, привозя новые нормативные документы или образцы новых материалов для строительства высоковольтных линий.

В завершение хочу выразить благодарность всем сотрудникам, администрации и, конечно же, преподавателям за то, что сумели вложить в меня все те знания, которые я до сих пор применяю в своей работе. Могу действительно сказать, что колледж дал мне путевку в жизнь и ни один институт не даст всего того, что я получил в Волгоградском энергетическом колледже.

А.С. Светашов,
старший прораб ЗАО «Сетьстрой Москва»,
выпуск 2008 года, группа 140208-1-05у

Роман РЯЗАНОВ

Волгоградский энергетический колледж - один из важнейших этапов в моей жизни. Проучившись в нем 3 года, я получил огромный жизненный опыт и массу положительных впечатлений. Каждый мой день был насыщен яркими событиями. По утрам я спешил на учебу, а вечера проводил на репетициях в студенческом театре. А по завершении всех моих дел я отправлялся в студенческое общежитие, где в компании моих одногруппников мы штурмовали законы Кирхгофа, ночами чертили инженерную графику, варили борщ под звонкие песни гитары. Конечно же, не забывали про отдых и просто весело проводили время.

Хотелось бы отметить, что обучение в колледже было на высшем уровне. Конечно же, в этом заслуга преподавателей, которые со всей душой старались передать свои знания и умения студентам. И сейчас, работая по специальности в такой сложной сфере как энергетика, еще раз убеждаюсь, что абсолютно все полученные знания очень важны.

В колледже созданы все условия для развития личности студента. С первых дней я выбрал студенческий театр. Я принимал участие в играх КВН, в конкурсе «Студенческая весна на Волге», ездил в поселок Дагомыс на Всероссийский студенческий фестиваль «Нон-стоп-2009». Коллектив нашего студенческого театра побеждал в различных региональных фестивалях. Но самым незабываемым моментом было мое участие в региональном конкурсе «Студент года – 2008» по Волгоградской области, который состоял из 2-х этапов. К каждому мы подошли со всей ответственностью. Всем коллективом театра мы записывали видеообращение, придумывали материал, репетировали до поздней ночи. И в нелегкой борьбе, благодаря нашим стараниям, мы заняли первое место! За это были награждены почетной грамотой, видеокамерой и лентой победителя. Ее я бережно храню до сих пор. Также не могу не отметить, что колледж подарил мне настоящих друзей и любимую девушку, которая стала моей женой. Я очень благодарен колледжу за прекрасное и беззаботное время, которое я никогда не забуду.

Р.Р. Рязанов
начальник службы электрохозяйства цеха ТС Советского района МУП «Волгоградское коммунальное хозяйство»,
выпуск 2009 года, группа 140206-1-06у

Ольга БОЙКО

Начну с самого первого воспоминания. После окончания 11 класса с мамой «за ручку» я пришла сдавать документы и сразу была поражена просторами и «красотой» Волгоградского энергетического колледжа. Мне казалось, по своему величию он не уступает любому вузу. К тому же, и преподаватели, и персонал колледжа были крайне любезны и добры ко всем поступающим. Впервые переступив порог колледжа, я поняла, что именно здесь и хочу учиться. И потом ни разу не пожалела о своем выборе! Скажу даже больше: с каждым годом обучения моя любовь в ВЭКу только росла. Самым тяжелым, грустным и ужасным днем за все три года был выпускной. Было крайне сложно уходить навсегда и расставаться с преподавателями, сокурсниками и даже с аудиториями и стенами колледжа.

В нашем городе мало учебных заведений, в которых так же, как в ВЭКе стремятся дать не только знания, но и развить всевозможные внутренние потенциалы ребят. А в нашем родном колледже есть для этого все! Прекрасно оборудованный зал для подготовки и проведения любых массовых мероприятий, а также занятий театра. Шикарный спортивный зал для занятий различными видами спорта. «Качалка» для создания и поддержания крепкого тела. Военно-спортивный клуб, в котором я с удовольствием сама занималась. И еще много всего интересного.

Одним из моих самых ярких воспоминаний о колледже остаётся первый день в студенческом театре колледжа. Я сидела, болтала с одногруппниками. Занятия закончились, но домой идти не хотелось. К нам подсел Саша Новиков, он учился в параллельной группе. Оказалось, что его взяли на главную роль в спектакле по произведению Владимира Сологуба «Беда от нежного сердца». Признаться честно, до этого разговора на лавочке я вообще не знала, что у нас в колледже есть театр. Мне стало невероятно интересно. К тому же, в душе я давно мечтала о сцене. Я напросилась пойти с Сашей, чтобы посмотреть что там, да как. Репетиция проводилась в лекционном зале. В этот день была «читка». Это когда актер читает свою роль с листа, пытаясь понять, кто он и как себя вести. Я вошла, поздоровалась. А режиссер студенческого театра Иван Егорович подозвал меня к себе и спросил:

- Читать умеешь?

- Конечно!

- Читай! - и дал мне текст пьесы.

Я прочла несколько строчек, и он меня остановил: «Ты будешь играть Машеньку!» Причем это был не вопрос, а утверждение. Вот так я попала в театр.

Воспоминаний о студенческой жизни много. Но лично для меня самыми яркими остаются воспоминания о времени, проведенном в нашем замечательном театре. Репетиции, выступления, да и просто посиделки в зале после спектаклей, конкурсов, мероприятий.

О. Бойко
выпуск 2008 года, группа 2201-2-04

Елена ГУДКОВА

Начну с моего первого впечатления о ВЭКе. Когда я пришла в свой первый учебный день и увидела, сколько студентов в коридорах, я подумала: «О, Боже мой, как вас много, откуда все?». Сказать честно, первое время было очень трудно: новые преподаватели, новые друзья, новая обстановка, разлука с родителями, но, тем не менее, все потихоньку наладилось, учиться стало очень интересно. Специальность говорила сама за себя «Банковское дело». Близилась первая зимняя сессия - начались бессонные ночи: теория и практика.

Многие говорят, что университет престижнее, чем колледж, так как потом проще найти высокооплачиваемую работу, устроиться в жизни. А я считаю, что важно, как ты будешь относиться к своей учебе, как до тебя доносят материал твои преподаватели и каковы твои стремления. С гордостью могу сказать, что мне достались преподаватели с большой буквы, преподаватели от Бога, а именно: Попова Людмила Петровна, Молоткова Людмила Федоровна, Кузнецова Ирина Михайловна. До сих пор храню их лекции, которые очень выручали меня в дальнейшей учебе в университете. Никогда не было желания прогулять пары, потому что было очень интересно, несмотря на довольно частые семинары и практические работы. Сколько ордеров было заполнено вручную, составлено проводок, выучено терминов и определений – страшно вспомнить, хотя сейчас все это присутствует ежедневно в моей работе.

Началась практика. Кировское отделение Сбербанка № 5824 (мое нынешнее место работы) – необычные ощущения, это уже не теория из написанных лекций, не рассказы старшекурсников. Ты внутри этой рутины, которая засасывает тебя все дальше и дальше, ведь клиенты, которые приходят в банк за той или иной услугой даже не догадываются, что ты простой практикант. Они воспринимают тебя как квалифицированного специалиста, готового помочь и дать грамотную консультацию.

Вообще, если человек учится, старается, а не создает простую видимость, рано или поздно это будет оценено по достоинству.

Когда я окончила энергоколледж, меня приняли на работу по специальности, одновременно я поступила в университет для получения высшего образования. Признаюсь честно, моим началом, фундаментом, был колледж, а учеба в университете, как повторение и закрепление пройденного материала. Мне пришлось совмещать учебу с работой. Это не так-то уж и легко, но у меня получилось. Многие мои однокурсники теперь являются коллегами. Интересно наблюдать за нынешними студентами, которые приходят на практику в наш банк. Сразу вспоминаешь себя, свое волнение: а что, если не получится? Чем можем, помогаем и поддерживаем.

А как приятно слышать из уст своих бывших преподавателей по прошествии многих лет такие слова: «Это наши девочки – наша школа». Очень интересно, встретившись сейчас со своими педаго-

гами, поговорить, вспомнить студенческие времена, пошутить и посмеяться. Наверное, я не ошибусь, если скажу, что мы не просто преподаватель и студент, а друзья!

Еще раз хочется выразить огромную признательность своему преподавательскому составу:

Попова Л.П. – самый «КЛАССНЫЙ» классный руководитель;

Молоткова Л.Ф. – знает свой предмет ОТ и ДО;

Кузнецова И.М. – просто очень хороший преподаватель;

Айсаева Е.Л. – требовательна, но справедлива;

Лисицына Л.И. – оценивает по заслугам;

Айсаев Б.М. – самый лучший физрук, веселый, оптимистичный, находчивый.

Спасибо вам огромное, люблю вас очень сильно!

PS. Да, кстати, если будет нужна помощь или консультация, с радостью помогу.

Елена Гудкова,
выпуск 2007 года, группа 080108-1-05у
«Банковское дело»

Колледж глазами абитуриента, студента и выпускника
Романа АЛИЕВА

Эпизод первый: поступление

Прошли медкомиссию, сдали документы, Вам назначили день вступительных экзаменов…

Вы приезжаете пораньше, чтобы не опоздать. Небольшая дрожь в коленках, и, чем дольше ожидание, тем больше волнение. Но вот Вы заходите в кабинет и получаете листки с заданиями. Мельком взглянули на листок. Вам кажется, что Вы ничего не знаете, что эти примеры и задачи невозможно выполнить. Но, начав вчитываться в каждый пример, понимаете - они понятные и вполне решаемые. После сдачи экзаменов Вы, уставший и уверенный, что не прошли испытания, что в работе будут многочисленные ошибки, отправляетесь домой и ждёте звонка с результатами экзамена, завидуя тем, кто прошёл по Единому государственному экзамену. Но вот долгожданный звонок. Вам сообщают радостную весть о том, что Вы поступили! Значит, первого сентября в колледж!

Эпизод второй: потерянный в пространстве

Первое сентября. Вы нарядный приходите в колледж. Всё вокруг необычно, много народа и ни одного знакомого лица. Вы себя чувствуете немного неуютно, но уже знакомитесь с некоторыми студентами. Вас проводят в зал, где проходит торжественная часть. Выходите оттуда с гордым званием «Студент». Узнаёте имя своего куратора, который будет вести Вас по нелегкой студенческой жизни. На второй день Вы приходите, смотрите расписание - в нём указан предмет и номер кабинета, чтобы новым студентам было легче его найти. Но это мало помогает, потому что Вы пока вообще не представляете это сложное пространство - колледж. Вам приходится искать знакомые лица одногруппников в толпе, и Вы идёте за ними, как Тесей за своей нитью. Но это не всегда оказывается верным решением, потому что и они часто не знают, куда идти, и просто бредут в поисках кабинета. Первая пара проходит в тишине, потому что никто ни с кем не общается, все немного побаиваются преподавателей. Но уже через месяц Вы общаетесь небольшими компаниями, связанными общими интересами. К преподавателям Вы привыкаете и уже не боитесь их, разговариваете со своими новыми друзьями, на парах стоит шум. Учителя жалуются на группу куратору, но его слова не оказывают большого влияния. Вам кажется, что это всё ерунда, что, как в школе, можно всё догнать и исправить. Но вот первая сессия, и у Вас «завал» с некоторыми предметами, есть задолженности. Приходит понимание - нужно было слушать преподавателей во время занятий. Вам приходится бегать, сдавать и пересдавать, сидеть после четвёртых и пятых пар, чтобы сдать все задолженности. Когда всё сдано, вы даёте себе слово: со второго семестра начать учиться.

Эпизод третий: второкурсник

На втором курсе Вы считаете себя хозяином колледжа: со всеми знакомы, всё знаете, первокурсники кажутся малолетками, а студенты третьего и четвёртого курса слишком старыми. У Вас уже сложившийся коллектив. Вы все друг друга знаете, Вам неохота учиться, приходите в колледж только потому, что нужно увидеться с друзьями и пообщаться. Все новые предметы по специальности кажутся невозможно непонятными, даже после двадцатикратного объяснения преподавателем Вы так и не понимаете, что и как работает. На различных общеколледжных праздниках устраивают конкурсы, выдают задания, но никто не рвётся в них участвовать и их выполнять. Куратору приходится с тру-

дом настраивать студентов на участие в мероприятиях. Находить таланты, когда они прячутся, - нелёгкая задача. Начинается сессия, и вдруг опять задолженности, но уже по спецдисциплинам, которые гораздо сложнее сдать. Прошлый год с его проблемами Вам кажется пустяком по сравнению с сегодняшней катастрофой. Но все разрешимо, если человек старается.

Эпизод четвёртый: формирование личности

Первое сентября - опять в колледж. Кто-то с неохотой возвращается, кто-то с желанием увидеть преподавателей и друзей. Все заходят в кабинет, замечают, как сильно изменились их одногруппники: кто загорел, кто повзрослел, кто причёску поменял. И так много хочется рассказать, а перемены такие короткие. Поэтому в первые дни на уроках шумно. Но пора учиться, многие именно на третьем курсе становятся по-настоящему взрослыми людьми. Вы начинаете понимать, чего хотите от жизни и от колледжа. Может быть, не всё Вам удаётся, но когда преподаватели видят, что Вы стараетесь, они обязательно помогают и все объясняют. «В жизни добивается успеха не тот, кто знает, а тот, кто старается».

Общежитие колледжа - это отдельный мир, там почти все живут одной большой дружной семьёй. Скандалы бывают и внутри семьи, но это пустяки, а жители одного этажа - как родные братья или сёстры. Входят друг к другу в комнату без стука, всегда выручают, помогают делать домашние задания. Студенты из общежития более сплоченные и в группе. На третьем курсе Вы начинаете понимать все, что не давалось на втором, даже не верится, что не мог этого понять раньше. Начинаете строить планы на будущее, мечтать поскорее закончить, начать жить и работать самостоятельно. Кажется, что весь мир будет у Вас в руках, стоит лишь этого захотеть.

Эпизод пятый: окончание пути

Вот Вы уже студент последнего курса - самый старший в колледже. Начинаете думать, почему же не участвовал везде, чтобы было что вспомнить. Вы уже не шумите на парах. Начинаются практики, всех раскидывает по разным предприятиям, и Вы почти не видите своих сокурсников. Время пролетает стремительно - май уже заканчивается. Скоро экзамены и зашита диплома. Через неделю сдавать диплом на рецензию, а он у Вас готов процентов на сорок или пятьдесят. И начинаются бессонные ночи. До самого утра сидите и делаете то, что не смогли сделать за полгода. Но все успевают под бдительным присмотром своих руководителей. Или история похожая - начинаются государственные экзамены. Вы за пару дней выучиваете всё за четыре года. И, главное, всё, что Вы никак не могли понять, понимается именно в эти дни. И кажется, что за пару дней Вы выучили больше, чем за все время учёбы! И вот экзамены. Опять волнуетесь, нервы накаляются до точки кипения, идти первым не хочется, потому что страх пересиливает рассудок. Заходите в кабинет, сердце бьётся так, как будто Вы только что пробежали пару километров. Всё проходит, проходят и экзамены. В перерывах между этапами государственного экзамена назначают день защиты дипломных проектов. Это чарующее зрелище - дипломники приходят на защиту нарядные, как женихи на свадьбу. Выходят к трибуне и начинают представлять свой «товар» во всей красе.

Все дипломы защищены, ГОСы сданы. Но всё же, кроме радости, появляется грусть. Не хочется оставлять колледж, расставаться с друзьями, иногда хочется вернуться на первый курс и заново начать учиться. Вы получаете диплом и уходите в самостоятельное плавание, во взрослую жизнь.

Эпизод шестой: возвращение

После окончания колледжа кто-то поступает в вуз, многие уезжают в другие города, некоторые возвращаются в родные сёла и посёлки, кто-то находит работу по профессии, кто-то по другим направлениям. Ежедневная работа, отдых только по выходным. Но и в эти дни Вам редко удаётся встречаться со своими одногруппниками и друзьями потому, что у всех теперь разная жизнь. Но всё же, кто бы куда ни поступил, кем бы ни работал, где бы ни жил, он всегда возвращается в свой родной колледж. Увидеть родные стены, увидеть преподавателей, которые Вам стали по-настоящему близкими и родными. Вспомнить, какими Вы были бесшабашными и безрассудными. И хочется надеяться, что через пару лет мы все сможем собраться на встрече выпускников. Колледж, как детство. В детстве мы хотим скорее вырасти, но, когда вырастаем, мечтаем вернуться в детство. И в колледже так же: на первом курсе мы хотим его скорее закончить, а на последнем хотим вернуться на первый курс. Так что мой совет всем студентам Волгоградского энергетического колледжа: не мечтайте повзрослеть и закончить колледж побыстрее, потом вы будете об этом жалеть!

Р.В. Алиев,
выпуск 2013 года, группа 230101-1-09

Ольга АБРАМОВА

В мае 2013 года колледж предоставил мне возможность поехать на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», которая проходила в городе Смоленске. Сопровождала меня мой куратор и ведущий преподаватель специальных дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии Киосе Марина Ивановна. Я получила большое количество эмоций и впечатлений. Я очень волновалась, так как для меня это первая олимпиада такого уровня. Сама олимпиада длилась два дня. Задания соревнований были разноуровневыми и затрагивали разные стороны специальных дисциплин по экономическому профилю. В эти два дня мы успели не только выполнить сложные задания, но и отдохнуть. Мы посмотрели достопримечательности города, узнали о его истории. Эта олимпиада позволила мне проверить свои профессиональные навыки. На ней я приобрела новых знакомых из разных городов России. Мне было очень интересно пообщаться со студентами других колледжей. Мы говорили и о профессии, и об учебных занятиях, и об увлечениях.

Ольга Абрамова,
выпуск 2013 года, гр. 080110-1-10

Группа 080110-1-10
Наш первый в жизни учет

Наша группа – это Лены, Насти, Оли и Юли, Алины и Ульяна, Нади, Миша, Рома, Егор и Наташа, Оксаны, Кати и Света. И все вместе мы - группа 080110-1-10 специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Кто-то хотел стать врачом, кто-то парикмахером, а кто-то поваром. Но судьба привела нас сюда, и сейчас мы уже выпускники 2013 года. А хотелось бы вспомнить, как все начиналось…

Мы пришли 1 сентября 2010 года в стены тогда еще совсем незнакомого, а сейчас очень дорогого и родного Волгоградского энергетического колледжа. Конечно, мы не могли себе представить, что ждет нас впереди. А ждало нас очень многое: новые друзья, преподаватели, новые предметы, незнакомые кабинеты, экзамены. Но мы все это прошли и можем с гордостью сказать, что справились! Хотя может не на «отлично», но на «хорошо», это уж точно.

Вы не представляете, как было смешно подойти к расписанию и увидеть там все эти «АФХД», «ПОПД», «ИТПД». В первое время мы с трудом это произносили, постоянно друг друга переспрашивали: «Что это за предмет такой? Кто его ведет?» Человек привыкает ко всему. Вскоре и мы привыкли, стали с уверенностью произносить эти странные аббревиатуры или абракадабры.

Вы не поверите, какое было удивление у некоторых студентов нашей группы, когда мы впервые пришли на занятие по дисциплине «Бухгалтерский учет». Даже появились мысли: «Что я здесь делаю?» Но эти мысли постепенно отступали по мере того, как мы все больше и больше погружались в суть своей профессии.

Кроме учебы, было еще много всего интересного. Мы активно участвовали в жизни колледжа: выступали на «Дне первокурсника», веселились на «Дне дурака», придумывали смешные рекорды, пели частушки, танцевали, стреляли на соревнованиях в честь «Дня Победы», бегали на эстафете. Это было здорово! Кроме того, за это время мы подружились, стали вместе проводить время и после занятий: ходить в кино, друг к другу в гости, просто гулять. Конечно, иногда у нас были и неудачи, провалы, но мы с ними справились.

Очень грустно расставаться с полюбившимися нам преподавателями, не приходить в уже такие родные кабинеты, с которыми связано много воспоминаний. Но мы с гордостью можем сказать, что учились в Волгоградском энергетическом колледже, самом лучшем колледже на свете, где работают лучшие учителя, которые нас многому научили: профессии, жизни, научили прощать, любить людей и свою профессию.

Мы обещаем, что постараемся преодолеть все жизненные трудности, будем хранить в сердце любовь, тепло и доброту, которую нам здесь подарили.

Спасибо за это Волгоградскому энергетическому колледжу!

КОЛЛЕДЖ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Помню, как в первый сентябрьский денёк…

Е.Ю. Пойлова



У учащейся братии свой календарь – новый год у них начинается 1 сентября. Как и положено, этот день наполнен волнением, надеждами и ожиданием чего-то нового, и особенно у тех, кто начинает новый этап своей жизни в новом учебном заведении.

Многие студенты приходят в наш колледж по совету друзей или родственников, некоторые хотят продолжить профессиональную династию. Кто-то, как и Уфимцев Дмитрий из группы 140408-1-13, посетил колледж на День открытых дверей и «был приятно удивлён размерами, чистотой, обстановкой колледжа, оборудованием его лабораторий и мастерских».

Поначалу некоторых пугает удалённость колледжа от дома, его расположение вдали от автомагистрали, но потом студентам даже нравится то, что вокруг колледжа тихо, много зелени и цветов, что на перемене можно выйти на улицу и подышать свежим воздухом.

И если театр, как известно, начинается с вешалки, то наших студентов встречают «доброжелательные вахтёры и серьёзный охранник». На многих студентов производит впечатление размер колледжа – внутри он оказывается намного больше, чем можно предположить, глядя на него с улицы. Глухов Александр из группы 140408-1-13 сначала ощущал себя, «как ёжик в тумане», но постепенно научился ориентироваться в корпусах, а главное, запомнил, где находятся столовая и буфет. Всех студентов радуют разнообразное меню, вкусные блюда и доступные цены. Спасибо старшекурсникам, которые не зазнаются и помогают новичкам. Хорошее впечатление производят кабинеты колледжа – чистые, уютные, хорошо оборудованные. Полищук Игорь из группы 140409-2-13 считает, что «современные технологии делают учёбу интересной и увлекательной». Некоторых студентов «приятно удивили доброта и отзывчивость преподавателей. Они оказались какими-то близкими, родными». «Здесь к тебе относятся, как к взрослому человеку. Это не школа!!!», - считает Кабанов Андрей из группы 140408-1-13.

Со временем первокурсники обретают друзей и единомышленников, а учебный процесс проходит легче и веселее. Быкодёрова Евгения из группы 230113-1-12 поделилась своими наблюдениями: «Здесь столько много людей объединены единой целью – получить качественное образование, и они помогают друг другу в достижении этой цели». Студенты высоко оценивают экскурсии, организованные администрацией колледжа на Волжскую ГЭС и ВолгоГРЭС, так как там они «реально поняли, чем будут заниматься в будущем»; производственную практику, где они получают ценные практические навыки.

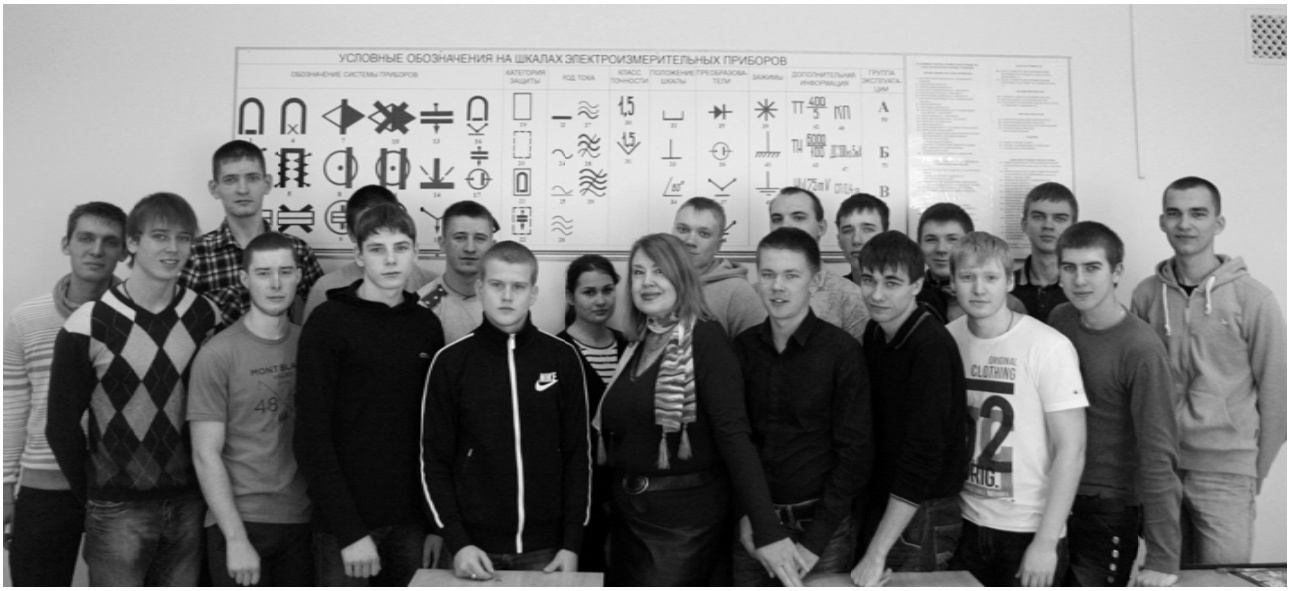
Помимо занятий, в колледже проходит масса мероприятий и каждый может проявить себя. Студенты с удовольствием посещают спортивные секции и кружки колледжа. Камнев Сергей из группы 230113-1-12 занимается армрестлингом: «Хочу защищать честь колледжа в этом виде спорта, для этого усердно тренируюсь в спортивном зале».

Хочется верить, что, спустя годы, нынешние студенты будут так же тепло вспоминать наш колледж, как и выпускники прошлых лет. Нефедова Марина: «Это было счастливое и беззаботное время! Скучать было некогда. Нигде я не получила столько знаний, сколько мне дали в ВЭКе. Я очень рада, что моя сестра выбрала это учебное заведение, я уверена, что она в надёжных руках!» Ищенко Анастасия: «Хочется вернуться хотя бы на денёк, посидеть за партами, пообщаться на переменах, выучить домашнее задание и опоздать на эту пару, чтобы тебя тут же вызвали к доске, а ты всё знаешь!»

И ещё пара реплик в заключение. Павленко Максим из группы 140408-1-13: «Колледж не оправдал моих ожиданий, потому что я думал, что будет хуже. К моей большой радости, это не так!» Неизвестный автор: «Мне настолько нравится мой колледж, что, когда я подхожу к нему, мои глаза загораются алым светом, а моя улыбка не знает предела!»

Группа 140212-1-10

Спасибо, колледж!



В этом году нашему родному учебному заведению исполняется 60 лет. А в следующем, 2014 году, мы заканчиваем колледж и выходим во взрослую жизнь. Три года позади. Что же они нам дали? Чему научили?

Но начнем все по порядку. Сначала каждый из нас задумался: «Почему я решил поступать в ВЭК?» Кто-то по совету родителей, и таких большинство. А есть такие ребята, как Лазарева А., Колесов В., Назаров М., Беспалов А., у которых в традициях семьи иметь энергетическую специальность или получать образование в нашем колледже. А есть другие, которых привлекла известность и престижность Волгоградского энергетического колледжа. Немало таких ребят, которые пришли сюда самостоятельно, так как мечтали получить именно эту специальность. А один наш товарищ выразил свою мысль так: «Желание овладеть технической специальностью, которая может пригодиться в жизни, даже если работать не по специальности».

Второй вопрос, который мы себе задали: «Пожалел ли я, что поступил в ВЭК?» Большинство ответили, что нет. Но, оказалось, есть ребята, которые пожалели, и уже успели разочароваться в профессии. Жаль! Но мы думаем, что отрицательный опыт – он ведь тоже опыт. И пусть этим ребятам повезет так же, как и другим, найти свое любимое дело!

На вопрос: «Какие мероприятия в колледже понравились больше всего?» - почти все дружно ответили: «День первокурсника», «День студента», «А ну-ка, парни!», «День здоровья» и, конечно же, разнообразные соревнования. Но были и другие мнения: юбилей О.О. Барабановой, открытие тира, экскурсия на Волгогрэс, «Минута славы», «День дурака».

А потом мы задумались, какие традиции мы могли бы предложить любимому колледжу? И вот что получилось:

1. Отмечать день рождения ВЭК.
2. Чтобы звучала музыка на переменах.
3. Выпускникам сажать деревья в память о своей группе.
4. Отмечать День учителя следующим образом: чтобы студенты готовили доклады, слайд–шоу и проводили пары сами, а преподаватели были в качестве студентов.

Чтобы быть до конца честными, мы решили ответить и на такой вопрос: «Что мне не нравится в ВЭК?». Вот тут-то и стало понятно, почему нас называют самой «трудной» группой в колледже. Посудите сами. Не нравится:

1. Каждый день 4 пары.
2. Нельзя приходить в спортивной одежде.
3. Слишком жесткая дисциплина.
4. Занятия длятся 1 час 30 мин., а хотелось бы 1 час 20 мин.

5. Как в школе, беспокоят родителей.
6. Очередь в столовой.

Но большинство дипломатично ответили, что им нравится все!

Как позже выяснилось, самый интересный вопрос был о любимом преподавателе. Почему? Да потому, что не осталось практически ни одного преподавателя, которого бы кто-то не назвал в качестве любимого. Одни наставники нравятся «за нормальный и правильный подход к студентам», другие за умение «обращаться со студентами на равных», третьи за то, что учат не только своей дисциплине, но и жизни, четвертые за то, что «интересно и понятно рассказывают», пятые за то, что они «мудрые, умные», шестые за то, что они просто «позитивные люди». Особой любовью пользуются у нас преподаватели физ. культуры.

Среди любимых дисциплин так же были названы практически все, которые изучались нами за все годы обучения в колледже. Были названы и нелюбимые…. Но о плохом говорить не хочется. Надеюсь, вы нас поймете.

А под конец мы решили поразмышлять над вопросом «Будем ли мы работать по специальности?» большинство с уверенностью ответили: «Да». Но нашлись такие, кто не уверен, удастся ли реализовать в этой профессии, получится ли? А некоторые больше думают о продолжении образования в высшем учебном заведении.

Ну что ж наши вопросы закончились и ответы на них тоже.

Спасибо тебе, родной наш колледж за то, что ты научил нас уму-разуму, научил любить людей и жизнь такими, какие они есть, а не такими , какие они могли бы быть. Ты научил нас быть сильными, неунывающими. Ты научил нас ценить чувство юмора, ведь без него невозможно шагать по нашей сложной жизни. Пройдет совсем немного времени, мы получим дипломы и разлетимся, кто куда. Но где бы мы ни были, как бы наша жизнь не сложилась, мы тебя никогда не забудем!

Рулёв Александр
группа 140408-1-12

Выбор учебного заведения для меня не был случайным. Моя мама, Рулёва Наталья Владимировна, училась именно здесь, в энергетическом техникуме. Знания, которые она получила, до сих пор помогают ей оставаться успешной, самостоятельной, а самое главное, быть настоящим профессионалом на работе.

Поступила в энергетический техникум Реснянская (позже Рулёва) Наталья в 1988 году на специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль хозяйственной деятельности» в группу 0102-2-88. Классным руководителем у неё была Воронова Александра Николаевна, которая вела русский язык и литературу.

Прошло столько лет после окончания колледжа, а мама до сих пор с благодарностью вспоминает таких преподавателей, как Л.И. Лисицына, Л.Ф. Молоткова, Л.П. Попова, Н.Т. Петухова, С.С. Каргин, Е.Л. Айсаева. Когда я сказал, что математик у нас Айсаева Елена Леонидовна, мама предупредила: «Смотри, спуску тебе не будет – учи!» Так и вышло: просыпается мой математический ум, у Елены Леонидовны не забалуешь! А на физкультуре Сергей Сергеевич Каргин так тренирует наши тела, что на следующем уроке сил нет отвлекаться.

Вспоминает мама и о пятом трудовом семестре: в те годы студенты ездили в село Кузьмичи (Городищенский район Волгоградской области) на уборку лука, моркови, капусты. Весело было! Память не сохранила усталость, какие-то неудобства, осталась только радость общения.

Наш колледж всегда шёл в ногу со временем. В 1990 году была открыта новая специальность «Банковское дело». Часть подающих надежды студентов продолжили обучение здесь, поэтому моя мама - банковский работник. В 1991 году, после окончания техникума, Реснянская Наталья поступила на работу в Сбербанк, где и трудится по сей день в Волгоградском ОСБ 8621/0316 в должности ведущего специалиста обслуживания частных лиц.

Выбор есть всегда, но, для нашей семьи лучшего учебного заведения, чем Волгоградский энергетический колледж, нет. Я очень много хорошего знал о колледже, ещё обучаясь в школе.

Стал студентом востребованной в наши дни новой специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Учёба меня не разочаровывает, я узнал радость познания нового. Теперь это мой родной колледж.

Дарья Тимонина
группа 080110-1-12у

О студенческой поре все вспоминают с восхищением. Многие взрослые люди мечтают вернуться на десятки лет и вновь стать беспечными студентами, чтобы окунуться в самый прекрасный период молодости. Однако всякое ли учебное заведение может похвастаться тем, что выпускники хранят в сердце воспоминания о студенческой жизни, а нынешние студенты подольше не хотят покидать его стены? Волгоградский Энергетический Колледж точно может.

Во многом благодаря тому, что здесь всегда царит доброжелательная, приятная атмосфера и студенты дружны не только внутри своего коллектива, но и между групп. Здесь жизнь студента не ограничивается строгим учебным процессом, администрация и сотрудники колледжа всегда пытаются ее разнообразить и предлагают массу поводов для веселья. Каждая значимая дата сопровождается тематическим мероприятиям, все – студенты, преподаватели, руководство - объединяются и проводят праздник вместе. Театральная труппа нашего колледжа – это креативный коллектив талантливых, артистичных, позитивных студентов из разных групп, их постановки и выступления всегда проходят радостно и динамично, а во время торжественных праздников они всегда убедительны и красноречивы. Многие студенты посещают в колледже спортивные секции, занимаются теннисом, армспортом, дартсом, а затем на соревнованиях проявляют полученные навыки и защищают честь своего учебного заведения. Наш колледж часто проводит олимпиады и встречает гостей-участников не только из соседних районов, но и из других городов.

Учиться, конечно, не всегда легко, зато интересно. Преподаватели не просто намерены рассказать тебе материал, они предлагают выполнить задания, предельно приближенные к ситуациям из реальной жизни, к тому, что ждет каждого в профессиональной деятельности. Во время лекций или практических занятий от педагога мы получаем не только знания по определенной дисциплине, но и имеем возможность услышать от опытного человека истории, связанные с предметом изучения, получить совет или мудрое наставление, который в будущем, несомненно, нам пригодится, поможет и в повседневной жизни, и на пути к успешной карьере.

Несомненно, колоссальную роль в учебной жизни студентов играет замечательный преподавательский состав колледжа. Хочется выразить слова благодарности педагогам всех поколений. Благодаря вашему кропотливому труду ежегодно появляются новые достойные специалисты разных сфер деятельности. Вы радуетесь вместе с нами нашим достижениям, огорчаетесь вместе с нами, переживаете наши падения, поддерживаете и помогаете поверить в себя, расположены помочь и советом, и делом. Наверное, каждый студент порой думает, что его слишком нагружают домашним заданием, дополнительными материалами, что многое вообще не пригодится в дальнейшей жизни. Однако это делает нас трудолюбивыми, упорными, амбициозными, самостоятельными, воспитывает и закаляет характер, а это, очевидно, пригодится.

Хочется пожелать колледжу процветания, дальнейшего развития, жизнерадостных, умных, прилежных, талантливых и спортивных новых студентов, много побед и призовых мест во всевозможных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, а нашим дорогим преподавателям и сотрудникам колледжа успехов, здоровья, терпения и благополучия. Все приятное навсегда останется в памяти, поэтому студенты никогда вас не забудут, а им в свою очередь будет приятно, если учебное заведение не забудет их.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Воспоминание – род встречи.
Д.Х. Джебран

Эта книга помогла встретиться на своих страницах людям разных поколений и даже разных эпох. Но всех их объединяет наш колледж, его юбилей.

Коллектив авторов от всей души благодарит, в первую очередь, **ветеранов** за их неиссякаемую доброту, с которой они отозвались на просьбу вспомнить о своей работе. Их удивительные рассказы убедительно доказывают, что они никогда не забывали родной Вологрaдский энергетический техникум-колледж, которому посвятили лучшие годы своей жизни! Информация, которой они располагают, бесценна – невозможно осознать истинных размеров их жизненного подвига.

Большую признательность выражаем **сотрудникам Государственного архива Волгоградской области**, которые предоставили возможность работать с историческими документами. Это позволило наполнить страницы книги такими событиями, которые воссоздают прошедшее в ярких картинах и удивительных фактах.

Хочется сказать спасибо **архивариусу**, она оказала поддержку в подборе нужных источников.

Особенная роль в написании книги принадлежит собранным в **Музее колледжа** материалам. Это коллективный труд, запечатлённый в альбомах, фотографиях, письмах, отчётах, наградах…

Мемуары и эссе, очерки и автобиографии **преподавателей и сотрудников** разных рангов, рассказавших о себе, друзьях, студентах, событиях, важных и серьёзных, смешных и печальных, но, главное, оставивших в сердце отпечаток - стали основой книги. Всем им сердечная признательность.

Спасибо **выпускникам**, которые, несмотря на свою занятость, щедро поделились информацией о том, чем был и есть в их жизни колледж.

Здесь дописана последняя страница, а работать над новыми главами **истории ВЭК** уже другим поколениям студентов и их наставников.

Смело вписывайте свои имена, оставляя о себе память серьезными свершениями и добрыми делами!

Содержание

В авангарде профессионального образования ... 3
Обращение к читателю ... 9

Страницы истории Волгоградского энергетического колледжа
Начало. Пятидесятые ... 12
Фундаментальные шестидесятые ... 28
Неутомимые семидесятые ... 54
Перестроечные восьмидесятые ... 98
Трудные девяностые ... 131
На старте XXI века ... 145
Лента событий ВЭК ... 159

Руководить – это ответственно ... 162

В контексте времени ... 177
Готовим специалистов ... 177
Грани сотрудничества ... 191
Отраслевой базовый ... 198
Девятый специализированный ... 205
Всероссийские олимпиады ... 207
«А ещё у нас театр» ... 215

Профессионализм коллектива – основа компетентности выпускников ... 227
Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ... 227
Цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин ... 241
Цикловая комиссия физвоспитания и БЖ ... 247
Цикловая комиссия общих профессиональных дисциплин энергетического и технического профиля образования ... 255
Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника ... 263
Цикловая комиссия укрупненных групп специальностей 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера сервиса ... 274
Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника» ... 287

Волгоградский энергетический колледж сегодня ... 296
Учебная часть ... 296
Библиотека ... 298
Информационно-вычислительный центр ... 301
Бухгалтерия ... 303
Административно-хозяйственная часть ... 305
Плавательный бассейн ... 307
Общежитие ... 310
Столовая ... 313

Ветераны вспоминают ... 315

Люди, события, факты ... 359

Мы помним об этом ... 375

Колледж в моей судьбе ... 377

Мозаика студенческих воспоминаний ... 406

Колледж глазами студентов ... 426

Вместо эпилога ... 430

ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1953–2013

Юбилейное издание

Компьютерная верстка *Г.В. Подшиваловой*

Подписано в печать от 5.12.13. Формат 60х84 1/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Book Antiqua.
Физ. печ. 26,85 л. Тираж 200 экз.

Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО РАНХиГС
400131, Волгоград, ул. Гагарина, 8
Издательство Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС
400078, Волгоград, ул. Герцена, 10