

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство*

**2023 г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8  
от 05 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский  
энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Барабанова Ольга Олеговна, старший методист ГБПОУ  
«ВЭК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» .....	4
3. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	8
4. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. ....	17

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

**2.** Содержание программы общеобразовательной дисциплины Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**3.** В рамках дисциплины Индивидуальный проект обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

**4.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в

рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

5. - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
6. - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
7. - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
8. - отчетные материалы по социальному проекту.

#### **8.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам</li> </ul>

		<p>проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</p> <p>-</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</p> <p>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</p> <p>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</p> <p>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</p> <p>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков</p>	<p>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</p> <p>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</p> <p>- владеть навыками развития навыков публичного выступления;</p> <p>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</p>

	<p>готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul>
--	--	---



## 9. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 9.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	32
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	
индивидуальный проект (да/нет)**	да
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

\*\* ) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

## 9.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции
1	2	3	4
<b>1-й семестр</b>			
<b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>			
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</li> <li>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Тема 1.2</b> Накопление и обработка научной информации	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3</b> Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.4</b> Планирование, организация и структура исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.5</b> Методы исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> <li>- Эксперимент. Планирование и условия реализации</li> </ul>		
<b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>			
<b>Тема 2.1</b> Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста</li> <li>- Понятие «документ»</li> <li>- Составление плана описания разделов исследовательской работы.</li> <li>- Структурирование информации</li> <li>- Обобщение обзорно-аналитического материала.</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Тема 2.2</b> Введение в научно исследовательскую работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык и стиль введения и заключения.</li> <li>- Слова организаторы</li> <li>- Структура введения в научно исследовательскую работу</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Тема 2.3</b> Умозаключение и выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличия выводов и заключения в исследовании</li> <li>- Структура заключения научно-исследовательской работы</li> <li>- Структура и подходы к формулированию выводов</li> <li>- Взаимосвязь введения и заключения</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра</li> </ul>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>2-й семестр</b>			
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>			

<p><b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<p><b>Тема 3.2</b> Оформление текста исследовательских работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	<p>Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 04
<p><b>Тема 3.3</b> Оформление иллюстрационных и статистических материалов</p>	<p>Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<p><b>Тема 3.4.</b> Оформление библиографического списка</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04

<b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 4.1</b> Аргументация как логико-коммуникативная процедура	Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Тема 4.2</b> Представление результатов учебного проекта.	<b>Содержание учебного материала:</b> - Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Тема 4.3</b> Публичное выступление	<b>Содержание учебного материала:</b> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04

<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b>	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

## **10. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

### **10.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **10.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.



## 11. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Р1 тема 1.2 Р4 темы 4.1	